

খ্যায়েদ-সংহিতা।

চতুর্থোহ্ধ্যায়ঃ।

थ्राथरमार्यकः। अथगः मल्याः।

ষ্শং, পদ-বিশ্লেষণং, মর্জাতুসারিণী-স্যাখন, বঙ্গাতুবাদঃ, সায়পভারুং, ভারাজুবাদঃ বিশ্লাপুসুমেতঞ্।

পূজনীয়-জীযুক্ত-ছুগাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা

नाभाका भन्नामिका है।

১৩২৭ সালাকাঃ

কোলী শুভ্ষণোপেত উপাধি-লাহিড়া-যুতঃ।
শাণিল্যবংশসভূতো রামমোহনজা বিজঃ॥
বর্জমানাখ্য-জেলারাং রামচন্ত্রপুরঃ পুরে।
আসাৎ হুধী: হুধারামঃ সর্কেষাং প্রীতিসাধকঃ॥
হুর্পালাসঃ হুভক্তপ্র সাহিত্যগতজীবনঃ।
বুসতি স্বর্গণোঃসহ হাওড়া-সহরেহধুনা॥
'পৃথিবীরইভিহাস'-ইতি খ্যাতো অহম্বত্য।
হুধীনাং ভৃতিগাধকঃ সভ্যত্ত স্থাকাশকঃ॥
ব্যাখ্যারাং চতুর্কেল্ফ সম্প্রতি স রভো ভবেং।
কুপরা জ্ঞানদেবক্য দিছির্জবৃত্ব শাখ্তী॥
মর্শান্ত্রসারিশী ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূরাৎ সর্কের্বানস্তরে সদা॥

बाक्का मस्त्रत्व "शृथिरीत देकिशान" मूजायत्व विशेषत्रस्थाय मास्त्रि भर्तना मूजिका स्थामिका है।

श्राद्यप-मश्रिक।

চতুর্থোইধ্যায়ঃ।

প্রথমং মঞ্চং। সব্যোক্ত্যাকঃ। সপ্তচ্যারিংশং প্রকং।
প্রথমেষ্টকঃ। চতুর্বোহ্যায়ঃ। প্রথম্মিটীটো বংগী।

সপ্তচত্বারিংশং-সূক্তং।

চতুর্ব অণাধ আহন্ত হল। একবট প্রে এই অধার শেব চইরাছে। তৃণীর অধারে চিফ্টি হক্ত ছিল; এই অধারে পনেরটি প্রে আছে। পূর্ব অধারের অক্-সংখ্যা ছিল—১৭০ টি; এ অধ্যানের অক্-সংখ্যা—১৫২টি। ভবে এই অধ্যানের অক্সমূচ অধিকাংশই বৃহৎ বৃহৎ ছলে সংগ্রাথত। এই অধ্যানের একটি স্বিজের (পঞ্চাপৎ-স্বজের) নয়টি অক্ মাজ্র গার্রী ছলে আছে; আর অবশিপ্ত সকল বক্ই অপতী, অন্তুপ্, তিছুপ্, বৃহতী প্রভৃতি ছলে নিবছা এই অধ্যানের তৃক্ত-সমূহের দেবভা—অবিষয়, উবা, পূর্বা, ইন্তা ও আয়া। প্রগমে অধিবর স্বজে একটি হক্ত, ভার পর উবাদেবভা স্বর্দ্ধে কইটা হক্ত, ভার পর প্রদেবভা স্বন্ধে একটি হক্ত বিনিযুক্ত; অবশেষে ইক্রদেবভা স্বন্ধে নাভটি হক্ত, আর্লেবডা স্বন্ধে ভিনটা হক্ত এবং আবার ইক্রদেবভা-সম্ব্রে-জার-অবটা হক্ত প্রকৃত্ত হেবিন।

এখন, এই অধ্যানের প্রথম বে সপ্তচর্থারিংশং-স্কা, ভাষার একটু সংক্রিপ্ত পরিচর দিবার প্রারাস পাইভেছি। এই ভ্রেন্ডর সহিত পুরারুজের নানা সম্মান্তনা করা বার। এই ভ্রেন্ডর বারা সম্মান্তবি ভিন্ন ক্রিন্তি ছিল প্রবাদ করার ভ্রেন্ডর হার। এই ভ্রেন্ডর বারা স্থানীর বিভিন্ন ক্রন্তানের সহিত ভারতীর সুপতিস্পের সম্মান্ত পরিভূই হইভে পারে। সোমরদ-রূপ বাদক-প্রবা পানের প্রস্কা, ভিন চক্র রবে অথবা একার অঞ্বরণ গাড়িভে প্রভিত্তি বিধির বিবর —এই ভ্রেন্ড ক্রিডে আধাহার ক্রিডে পারি। ক্র-বংশীরগণের ব্যাপানার আদিরা অভিনীক্র্যারেরা সোমরদ পান ক্রিডেন, ভূর্মণ রাজার গৃহে ভাহার। অনেক সমর অবিভিত্তি

ক্ষিতেন, পিশ্বন-রাজার পুত্র স্থলাসংক উচ্চারা যুদ্ধকালে সহারতা করিয়াছিলেন, ক্রুএবপ্রাকার ক্রুকাহিনী-কিম্বলম্ভীই এই স্থকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। আরু সেই উপলক্ষে প্রাচীন আসীরিয়-লিগের সহিত্ত এই সমধ্যের ভারতীরগর্থের সমন্ত্র প্রথাত হইয়া ঘালে।

বেদের ব্যাথার বিবিধ মন্তবাদ পোষণ করা বার। তবে আমরা কে পণে প্রাণ্যা করিছা ছাইন্ডেছি, ভারতে কোণাত অসম্মন্ত্র বাঁজিবে না-কিবাই বিখ্যস। আম্বান্ত্রত কাব ্বাস, পুরার্ডের সহিত বৈশ্মত্রের স্থক্ষাগ্যম প্রকৃতী কালের কল্পনা-মূলক। আম্বা

ত্র বা ঘটনার অপকাপ করিতেছি না। তবে প্রাল্ড মিলিয়া বারয়ার, একে ক্রেন্ত ক্রেক্ত আসিয়া সংবোজিও চইডেছে;—ইচাই আমাদিগের সিল্লাম্বর প্রাক্তিক, প্রায় সকল ভাবই বিশ্লীকৃত চইবে।

সপ্তচত্বারিংশং-সূক্তার্ক্রমণিকা।

(সাল্লাচার্ব্যক্তা)

যথা নিখেসিঙং বেদা য়ে। বেদেভ্যোহ্<mark>থিকং জগৎ।</mark> নিশ্যম ভ্ৰমছং বন্দে বিভাগীৰ্থমভেশবং॥

শ্ব প্রথমারকৈ চড়র্বেছগার আবকাতে। শ্বং বামিতি স্ব্যান্থ্যাকত চড়র্বং প্রকৃতি লগতে। আবং কার্কি প্রকারিক পরিভাষিত আবি বিভি । শ্বন্ধান্ত আবং কার্কি পরিভাষিত আবি বিভি । শ্বন্ধান্ত আবি পরিভাষিত আবি প্রকার পরিভাষিত প্রভাষিক তিত্যক আভ্যুক্ত লিপ্রিভাষিক স্ক্রিক পরিভাষিক স্ক্রিক পরিভাষিক তিত্যক আবি । শ্বন্ধান্ত বিভাষ আবুলোলনা ক্রিক পরিভাষিক স্বত্যক তি প্রাণাধ্য। শ্বন্ধান্ত বিশ্বাহিত আবুলোলনা স্বত্যক প্রভাষিক স্বত্যক তি প্রভাষিক স্বত্যক স্বত্যক তি প্রভাষিক স্বত্যক স্বত্যক তি প্রভাষিক স্বত্যক স্বত্

সপ্তচছারিংশৎ-সূক্তামুক্তমণিকার বঙ্গামুণাদ।

আনস্তর প্রথম অইকের চতুর্ব আগার আরম্ভ ০ইল। 'আরং বাং' ইত্যাদি নবমাসুবাকের-এই চতুর্ব ক্ত্তের দুশটি থাক্ আছে। এ বিবরে অফুক্রাস্ত আছে; বণা,—'আরং দুশু প্রাগাণং অ' ইতি। করপুত্র প্রস্তর এই হজের থাবি; অন্ত থাবি কর্তৃক এইরূপ পরিভাবিক আছে। পূর্বে অবিবরের বিবুর কণিত হইরাছে বশিরা এই স্কেটিও অবিক্রেভাত্মক। পরিভাবিক হওরার উত্তর ভাগও সেই প্রাগাণবোদক। এই স্কের প্রথম ভূতীর প্রভৃতি

- त्वः एक्टेन क्रम्प्यारम वरमाशामान सार्थः प्रवेदी भगात्मत हेश्वाभी भवात भरता । ति कि 'तिप्रते निवस (On the Study of the Vedas) विभिन्न मान कि विवस्त । ति कि वर्णन, -- आगोतिन - छाज्यात । प्रवेद वाकान मान कार्यः । कि ति 'निर्मन'- त्वः एक्ष्यं विश्व । त्र वर्षः ' व्वव् दे' त्वः पत्र ' क्ष्यं म' । सार्थः म ' देशेष' मच कार्यः । आगोतिनान 'क्ष्रो कार्यः वास मूक्षे वयः । कि ति के दे दे देवत गामुक त्वर्षन । यां । के क, मञ्जार्य- वात्राव मान स्व व्यव् यां विश्व का के प्रवेद । विश्व विष्य विश्व व

বৃহতাঃ। বিতীয়া চতুৰ্বালা মুলঃ সভো বৃহতাঃ। আতরকুবাক আবিনে ক্রভৌ বাহতি ছলগেজতং স্কাং। অথাখিন ইতি বঙে প্রেডং। ইয়া উ স্থানরং বাং। আৰু এথবাৰ্চনাই।। ইতি আখিন শত্রেহণাতৰ স্কাং প্রাভরসুবাকজারেনেভাভিবিটছাং। তল্প প্রথমাৰ্চনাই।।

আপন্মঙগত নবমেহ্ছবাকে ক্ষত্তবারিংশং-শ্বেক্।, অধিনেদেবডাকং। প্রস্কৃত্ব ক্ষিত্র ।

অনুস্থাবৃহতী অনুসং সভোবৃহতী ছক্ষঃ। প্রাক্তরভূবাকে আধিনে

ক্রেডি বাংতি ছক্ষ্যি বিনিয়োগঃ।

প্রথমা ঋক।

(अध्यक्ष मध्याः । नश्चन्या दिः भर-प्रकः । अध्यमः स्कः)

অয়ং বাং মধুমত্তমঃ স্তঃ সোম ঋতারধা।

তমশ্বিনা পিবতং তিরোঅহ্যং ধত্তং

রত্নানি দাশুযে॥ ১॥

वस-विस्मवनः।

আবং। বাং। মধুমতহতম:। হত:। সোম:। ঋতহ্বধা।

ভং। শবিনা। পিবভং। তিরঃ২অক্সং। ধতং।

त्रक्रांनि। माखः स्य ॥ ১॥

कर् क्ष्म्रकाश्वरणे इक्षाः विकित । विकीत ७ ठकूर्व अकृषि कर् वृत्यः नरणाङ्गरणे इरकाविनिके। आक्षास्त्रारक जावित वरक दृश्को इरमाविनिके अहे प्रत्य वावस्य इता. 'जवाविनकः' वरक करेत्रण एखिक इहेत्रारकः, वशा,—'हेना के वानसः वार'। जान अवतः। हेकावि । आक्षाक्ष्मारकः क्षि-रम्भावतीय परका हेत्। वावक्षक इता। कावाबहे अहे अश्मा कर् क्षिक इहेरकरकः।

वर्षाष्ट्रगतिष्-गान्।।

'খভাবৃধা' (সভাববর্দ্ধকো) 'অখিনা' (অন্তর্জাধি-বহির্দ্ধাধি-নাশকো কে দেবে) 'নধুনভনঃ' (অভিশয়েন নাধুর্বাবান, অসুভোপন ইভি বাবং) 'ছভঃ' (বিভ্নঃ) 'আনং সোনঃ' (অভাবং বা সরভাবঃ) 'ভিলোজছা' (কেলনা আছলা বা নিভোগেশাং, দিনভবং, অভঃসঞাভং) 'ভং' (সোনং, সভভাবং) 'বাং' (বুবাং) 'লিবভং' (গৃত্নীভং, ভংসন মুবলোঃ সন্মিশনং ভবতু ইভি ভাবঃ); 'দাভাবে' (মাদুশে প্রার্থনাকারিণে) 'রস্কানি' (পরমার্থনাধি ধনানি) 'গভং' (প্রায়ভ্জং)। কে বেবে)। অস্মাকং সভঃসঞ্জাভং সম্বভাবং অভিলক্ষা মুবাং স্মান প্রাণান,—স্মান পূর্ণসভাবস্পানান কুকুতং ইভি ভাবঃ। (১ম—৪৭ছ-১৯)।

विकासकाय ।

সন্তাবপরিবর্ত্ধনকারী, অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশক হে দেববয়।
অমৃত্যোপম ও বিশুদ্ধ আমাদের যে সব্ভাব, হেলায় প্রজার নিত্যোৎপদ্ধ
(স্বতঃসঞ্চাত) সেই সত্বভাবটুকু আপনারা গ্রহণ করুন এবং মৎসদৃশ
আর্থনকারীকে পরমার্থ-রূপ ধন-প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই
বে, আমাদিগের স্বতঃসঞ্জাভ সন্থভাবের সহিত পূর্ণরূপে আপনাদিগের
সন্মিলন হউক)। (১ম—৪৭স্—১॥)।

माय्य-जिन्हा

কে গভাৰণা। গতত সভাত বজত বা বৰ্জনিতারাববিদা। অখিনৌ বাং চ্বলোরাং পুরোব্রী সোনঃ অভেচ্ছিবুলঃ। কীলৃশঃ। সধুমক্তমঃ। অভিশন্তে সাধুমানান। ভিরোদ্ধানাই ভিরোভ্তে পুর্বিজিনিমেছভিযুত্ত তং সোমং পিবভং। দাশুদে কবিজ্ভবতে বজনানার রজানি রস্বীরানি ধনানি গভং। প্রক্তিংগ্

ৰাং। বুল্ল-প্ৰদো: ব্লীচতুৰীৰি ভীলাত্থোক্সানাবে।। পাণ ৮:২৭। ইতি ব্লীবিধনক্ত বালাদেশঃ। স চাহদাতঃ। মধুমত্তমঃ। মন জ্ঞানে। মন্ত ইতি মধু। ফলিপাটন-

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গানুবার।

হে ৰভের অর্থাৎ সভোর বা বজের বর্জনকারক অধিবেবখর। আপনাবের উভরের সমুখবর্জী এই লোম অভিমূত ক্রিয়া আছে। এই পোম কিন্তুপ । 'নধুমঞ্জনঃ' অর্থাত্ত অভিশ্রুত । সাধুর্যবান্। 'ভিয়োক্তাং'—ভিয়োজুক অর্থাৎ পূর্বিদ্যের অভিমূত। এই দোম আপনারা উভয়ে পান করন। হবিদাভা বঞ্চনাত্তে রক্তীর ধনসমূহ প্রধান করন।

वाशः। 'बूलनलाशः वक्किल्यों विकीशाद्यवासीमारको' (भाग्नाश्रशः) अहे निवरत वैक्कि विवत्तमः 'वाशे लारकण वदेवाय्यः। देवा अकूकाकः। स्थूनकवः। स्थानार्यः अन् थाक् व्हेरक निव्याः। 'वश्रक देकि वश्रे' अहे वारको अहे भव वदेवाय्यः। 'क्लिनकिनिव' देखाकि निवरत 'नः' বীভাগিনে প্রভারঃ। নিবিভালবৃত্তেরাহাগাল্বং। থকারশ্চালারেগং। অভিশবিদ মধুনান্
মধুনজনঃ। মতুপ্তরপোঃ পিছাগলাল্ডে প্রশার এব শিক্তে। থকার্থা। রংবর ক
ভাবিত্যার্থাৎ কিপ্চেতি কিপ্। অভেধানশি দুক্তে ইভি পূর্কাণদক দীর্ঘণং। তিরোজ্জাং।
আহনি ভবোহজাঃ। তবে মুক্সনীতি বং। অক্টেথারেথেতি নির্মার্ক্তিত ইভি তিলোপাভাবঃ। সর্কে বিধঃশহন্দি বিকরার ইভি বচনাতে চাভাব কর্মণাঃ। পা॰ ৬ ৪।১৬৮।
ইভি প্রকৃতিভাবাভাবেহলোপাহন ইভাকারণোপঃ। ভিরোধিতাহক্রাভিরোজকাঃ।
ভিরোহত্তরি। পা৽ ১।৪।৭১। ইভি পভিছেন নিপাভ্যাবহাহত্ব প্রাদিস্যাসেহব্যরপূর্কাপরপ্রকৃতিস্বর্থা। দাওবে। দাখান্ সাক্ষ্যানভাগিমা কল্পভ্যাবাতো নিপাভিতঃ। চতুর্বেক্বরনে
বলোঃ সম্প্রারণ্মিতি সম্প্রদারণঃ। শাসিবসিবসীনাং চেভি ব্রং । (১২—৪৭ই—১য়) ॥

প্রথম (৫৫৬) খাকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অথ প্রচলিত আছে, ভাহাতে অধিনীকুমারম্বরকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে,—'হে দেবছর! মধুর ভার আমাদ্বিশিষ্ট, বিশুদ্ধ সোমর্গ-রাপ এই সাদক দ্রবা আপনাদের জন্য গ্রন্থত রহিয়াছে। কলা হইতে প্রন্থত (অর্থাৎ বাগি) এই রস আপনারা পান করুন; আর এই যজমানকে ধনরজাদি দান করুন।' *

প্রভাব বইবাছে। নিদিতায়য়ভিবেত্ আজ্বাত বইবাছে। ধ-কারে অস্তাবেশ হর।
'অভিলরেনমধুনান্' এই বাক্যে 'নধুবভনঃ' বইবাছে। 'নভুপ্ ভলপোঃ'—নিরসে 'গ' এ
'ইতের' অর্লাভ বেতু পদের হার এইরপ বইরাছে। আগ্রুণা। 'য়ুব্ধরম্বভাবিভবার্ধাং' এই
নিরসে 'কিপ্' প্রভার বইরাছে। 'অল্ডেযার্মপি দুগুতঃ' নির্মে বীর্ম্ম বইবা। ভিয়োজ্যাং।
'অব্নি ভব' এই বাক্যে 'অল্ডঃ' পদ বইরাছে। 'ভবে ছন্দানি' এই নির্মে 'বং' বইরাছে।
'অল্টেথারেবেতি নির্মারভন্তিভঃ' ক্রাক্সারে 'টি' লোপের অভাব ঘটরাছে। 'সর্মে বিধ্রুভ্নিনি
বিক্রান্তে' এই বচন-বেতু, "বে চাভাবকর্মপোঃ' এই পালিনীর ক্রাভ্নারে লোপ বইরাছে।
'ভিরোহিভঃ অল্ডঃ' এই বাক্যে এই পদ বইরাছে। 'ভিরোহত্তর্মি' (পা০ ১০০) এই
নির্মে 'ভিরোহভারু' এই বাক্যে এই পদ বইরাছে। 'ভিরোহভার্মি' (পা০ ১০০) এই
নির্মে 'ভিরোভভ্নাঃ' পদ সাধিত বইরাছে। এইর্মণে নিপাভবেতু অব্যর বইনা। প্রানিস্বানে
অব্যরপুর্মণদ প্রকৃতিব্রম্ববেধ্য। লাভবে। 'লাখান্ সাহ্যান্' নির্মে 'ক্স্' প্রভার করিরা
নিপাভিভ করা বইরাছে। 'চতুর্বেক্বরেন বনোঃ স্প্রান্মর্বাং' ক্রান্ম্বারী স্প্রান্নি ক্রান্তিভার করা
বিপালিত করা বইরাছে। 'চতুর্বেক্বরেন বনোঃ স্প্রান্ন্রবং' ক্রান্ত্রারী স্প্রান্নি বিশ্বিদ্বিদ্বিনি

र अक ताम, काम "किरमाक्तर"; क्षेक्रशेर तानाम तारामा मरसाम स्हेशाहा। मकाम बन बानी स्हेरम, विरामस्क्रम मामकका-क्षमितिक स्यः, अहे निकाक्ष्य अवारम मानामकः भारतः। क्षक्रमार कर्षक जेम्नन मानास्म निमारमः।

এখন আন্ধাদিনের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় অনুধাবন করুন। বে পাদের যে প্রজিবাক্য আন্ধানিকের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় পরিগৃহীত হইয়াছে, দেই সকল পদেন তজ্ঞাপ অর্থের কারণ-প্রম্পরা পুর্নেই প্রকাশ করিয়াছি। তৎসমুদরের পুনদ্বালোচনা বাহুল্য মাত্র। এই মজে "আয়ং দোমঃ" বাক্যে 'ষতঃসঞ্জাত সন্ধভাবের' বিষয়ই প্রখ্যাত হইয়াছে। 'অয়ং' পদে তৎপ্রতি বিশেষভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। 'মধ্মতনঃ' এবং 'মৃতঃ' পদ্বরে শেই সন্ধভাবসূত্র স্বরূপ পরিব্যক্ত রহিয়াছে। যে সন্ধভাব—সতঃসঞ্জাত (তিরো অহ্যাং), * যে সন্ধভাব ভগবদমু-কম্পায় প্রাঞ্ছ হওয়া যায়, তাহা সত্যই 'মধুমত্তমঃ'—অমৃতোপম; ভাহা সত্যই 'মৃতঃ'—অতি বিশুদ্ধ, পরম প্রত্ন। 'অয়ং' মেই পদ বিশিক্ষতা-নির্দেশবাচক। ঐ পদে দেই স্বতঃসঞ্জাত সন্ধভাবের প্রতি

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব আদে,—
'হে অন্তর্ক্যাধি-বহির্ক্যাধি-নাশক দেবদ্বয়! দেহের জালায়, অন্তরের
ছালায়, আমরা জর্জরীভূত। আপনাদিগের অনুগ্রহ লাভের উপযোগী
কোনও কর্মান্তানই আমরা করিতে পারি নাই। ভরদা একমাত্র—দেই
'ভিরোঅহ্যং দোমং'—ভগবৎকুপায়-প্রাপ্ত, হেলায়-প্রজায়-সঞ্জাত দেই
সন্ত্রাবটুক্। দেই সন্ত্রাবটুক্ লক্ষ্য করিয়া আপনার। আমাদিগের
নিকট আগমন করণন; আর আমাদিগের অন্তর্কাটি-বহির্ক্যাধি নাশ
করিয়া আমাদিগকে পরমার্থ-প্রাপ্তিক্রপ ব্যাধিশুল স্বান্ধ্য অবস্থায় লইয়া
যাউন।' আমরা মনে কবি, সম্ভ এবান্ধণ অনুগ্রহ-প্রার্থনার ভাবই বন্ধে
ধারণ করিয়া আছে: ১ম—১২সু—১৯)

^{- &}quot;কি:রা অক্যং" পদের এই অর্থ ই পূর্বে পঞ্জিংগত-স্জের দশম থাকের ব্যাখ্যার (২২৬৮—২২৬২ পূঠা দেখুন) প্রকাশ করিরাছি। ঐ পদে সেই একই ভাষমূলকু আরও এক অর্থ প্রহণ করা বার। সে অর্থে—'অফ্রং' পদে 'দিমক্বতপাপং' এবং 'ভিডঃ' পদে 'গভঃ' এই ভাব আসে। ভাষাতে বজারা "দিমক্বত পাপ নালপ্রাপ্ত হর'' সেই-সোমকে (সন্ভাবকে বা ভক্তিকে) ব্রাইতে পারে। এক পকে, সেও ভগবৎ-প্রদুধ্ধ শভঃসঞ্জাত।

प्रशानकात छात्र "न्वतः (नामः" नवके नकाविः मद स्टाकत वन्न वादक छ हुई बहैदन ।

বিতীয়া ঋকু।

(अध्यः वक्ष्यः । अश्वेष्ठचातिः मद-एकः । विशेषां सक् ।)

ত্রিবন্ধুরেণ ত্রিরতা স্থপেশস্থ

রথেনা যাতমশ্বিনা।

ক্ষানো বাং ব্রহ্ম ক্ষন্ত্যধ্বরে তেষাং

সু শৃণুতং হবং॥ ২॥

भन-विरक्षयन् ।

। । । ব্রিহ্বকুরেণ। ব্রিহরতা। সুহপোদা।

রথেন। আবা যাতং। অশ্বিনা।

। কথাসঃ। বাং। ত্রেমা। কুণ্ডা অধ্বরে। ভেষাং।

সু। শুগুভং। হবং॥২॥

मन्त्राकृतादिनी-वाश्यां।

'অখিনা' (অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাদকে) তে দেবে) 'ত্রিবজ্বেণ' (আধাজিকআধিবৈকিক-আধিভৌভিক-ত্রিবিধছঃ বিরপ-বন্ধনযুতেন, ব্যা--বায়-পিন্ত-শ্লো-ত্রিধাভূ-সম্বন্ধবিশিষ্টেম, ব্যা--ত্রিগুণসাম্যাগভূতেন স্থানে) 'ত্রিবৃত্তা' (সম্বন্ধকমন্ত্রিগুণসাম্যাধনভূতেন, ব্যা--ত্রিধাতুসামাভূতেন, ব্যা--ত্রিগোকব্যাপকেন) 'স্থপেদ্যা' (স্কুইতাবআথেম, সম্বভাগপ্রাথেন) 'রথেন' (অস্থনীয়ক্সনিপ্রাণেন) বৃবাং 'আ-যাজং'
(আগজ্বেং); তে দেবে । অস্থনীয়ক্তিতানি কর্মাণি যুব্বোরাগ্যনোগ্রেণ্ডীনি ভব্তঃ;

তৈঃ বুবাং অন্মান্ প্রাণয়তং; ইজ্যেবং প্রার্থনা ইন্ডি ভাবঃ। 'কথাসঃ' (অকিক্সাঃ—
বন্ধতি বাবং, ব্যা—মেগাবিনঃ) 'অক্সরে' (বাগাদিসংকূর্মণি) 'বাং' (বুম্মাঃ সম্মী)
'ব্রম' (ভোত্রের সং মন্তং) 'কুবন্তি' (কুর্মন্তি, উচ্চাবনন্তি); 'ভেবাং' (আহ্যানকারিণাং—
অন্মণীরানাং ইতি বাবং) 'হবং' (আহ্যানং) 'কু পূণ্ডং' (আ্লার্বেণ পৃত্রীকং)। আন্মন্ত্র সংকর্মসম্পাদনসামর্থো। ন বিভাতে; সমলো মাত্র অরং ভোত্রমন্ত্রঃ ভত্পসক্ষা অন্মভাং
ক্রপাপরে) কবঙং। ইভ্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৪৭ক্—২বা)।

वणाञ्चाम ।

অন্তর্ক্যাধি বহির্ক্যাধি-নাশক হে অখিদেবদয়! আধার্যাক-আধিদৈবিক-আধিভৌতিক-ত্রিবিধ-ছংখরূপ বন্ধনযুক্ত (অথবা—বায়-পিত্ত-কফত্রিধাতৃ-সম্বন্ধবিশিষ্ট) দল্ভ-রজঃ-তমঃ-ত্রিগুণসাম্যদাধনভূত " (অথবা—
ত্রিধাতৃদাম্যভূত, অথবা—ভিনলোকব্যাপী) স্বষ্ঠু-অবস্থা-প্রাপ্ত (আমাদিগের) কর্মরূপ-যানে আপনারা আগমন করুন; (ভাব এই ষে,—'হে
দেবছয়! আমাদিগের অনুষ্ঠিত কর্মসমূহ আপরাদিগের আগমনোপয়েগী
হউক; আমাদিগের সেই কর্মসমূহ দারা আপনারা আমাদিগকে প্রাপ্ত
হউন;—এই প্রার্থনা।')। অকিঞ্চন আমরা (অথবা—মেধাবিগণ)
যাগাদি সহকর্মে আপনাদিগের সম্বন্ধী স্তোত্তমন্ত্র উচ্চারণ করিছেছি
(করেন); প্রার্থনাকারীদিগের (আমাদিগের) দেই আহ্বান
আদরে গ্রহণ করেন (করুন) । (ভাব এই ষে,—আমাদিগের
মধ্যে আনে সহক্মী সংকর্মনার্মণ নাই; সম্বন্ধ মাত্র এই
স্থোক্রমন্ত্র; তাহাই উপলক্ষ করিয়া, আমাদিগের প্রতি ক্বপাশরামণ
হউন, এই প্রার্থনা ।)॥ (১ম—৪৭সৃ—২ঋ)।

লার্ণ-ভাক্তং।

হে অখিনা অিবজুরেণোরভানভর পত্তিবিধবন্ধন ক্ষিত্তক আহ্বাপ্রভিন্ত গড়িভরা লোক্তারে বর্তমানেন অপেশসা শোভনজ্বর্তেন রথেনারভিং। ইরাগভ্তং। ক্রাসঃ

লারণভাজের বন্ধানুবাদ।

দে অধিবর! উন্নত ও আনত্তরণ তিবিধ্বন্ধনকাইবিশিষ্ট ত্র্থ অঞ্জিন্ত্সভিন্ত্র্যুক্তন গোকতার বিভাগন ক্ষা স্বর্গযুক্ত বংগ (আণ্যারা) ত্রীজানে আগমন ক্ষা ক্রপ্তা

ক্ষপুত্র। যেধাবিন ঋগিজো বাং বুৰবোরধবারে যাগে এক ভোত্তরপং সন্ত্র হবিদ্দিশ্বরং বা কথবি। কুক্তি। ডেযাং কথানাং হবনাধ্বানং জু শুণুতং। জুর্ডালরেণ শুণুতং॥

ত্তিবৰ্বেণ। বধুৰীতি বৰ্বাঃ। বংশবৌশাদিক উনন্-প্ৰতায়ঃ। ত্ৰেনা বৰ্বা বস্থানি তিবৰ্বঃ। তিন্তাদিব পাঠাৎ তিন্তাদীনাং ছক্ষাপদংখানিবিত্যকন্ধানাজেলাজকং। তিবুজা। তিবু লোকেষু বৰ্জ ইতি তিবুৎ। কিপ্তেডি কিপ্। স্পেশসা। পেন ইডি বিন্ধানাম। শোকনং পেৰো ৰস্তানে স্পেশঃ। আহাদাকং বাচ্ছক্ষীভাজনশনাচান্দাজকং। শৃণ্ডং। শ্ৰুবং শৃত্তি শুঃ। তৎসন্নিধোগেন ধাডোঃ শৃত্বং। কৰং। ক্ষেড্ৰেড ভাবেছ্পস্থিকেত্যুপ্। সম্পান্ত্ৰক গুণ্বাদেশো। প্ৰভাৱক শিশ্বিকুদাক্তিক ধাড়ুখনঃ॥ ২ চ

, দিতীয় (৫৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের যে অর্থ চলিয়া আসিতেছে, দায়ণের ভারোই তাহার আভাষ পাওয়া যাইবে। অধিনীকুমারদ্বরের একখানি রুণ বা গাড়ী আছে। সেই রুণ বা গাড়ীখানি—ত্রিবন্ধুর অর্থাৎ তিনখানি কাঠের বন্ধনবিশিষ্ট। তাহাতে কভকটা গরুর গাড়ীর আকৃতি-সম্পন্ধ—এই ভাব মনে আসিতে পারে। তার পর বলা হইয়াছে—তাহা 'ত্রিব্রভা" অর্থাৎ তিন-কোণ-বিশিষ্ট। ইহাতেও অস্মদ্দেশ-প্রচলিত গরুর গাড়ীর

মেধারী অত্বিক্সণ ভবংসক্তি বাসে খোত্রেরণ মন্ত্রসমূলকে অথবা তবিদ্ধান্তব্যক্ত অনুসমূলকে (প্রস্তুত্ত) করিয়াছেন। সেই অত্বিক-গণের আহ্বান আগরের স্কিত প্রবণ করুন।

জিবলুবেল। বন্ধন করেন — এই অর্থে 'বন্ধ্রাঃ' কইরাছে। বন্ধ' ধাড়ার উর্ধ উণানিক্ ভিরন্' প্রভার কইরাছে। ভিনটী বন্ধ্রা অর্থাং বন্ধন ক্রীছে যাথার—এই বাকো 'অবন্ধ্রু' প্রচী নিম্পার কয়। তিনিজানি বিষয়ে পাঠ-কেতু 'তিনিজানীয়াং ছক্ষপ্রাপ্রথানান্য এই নিয়মান্ত-লাহে উভরপদের অন্ধর উনাত্ত করিছে। তিন্তী লোকে বানা বিভ্রমান্ আছে— এই বাঁক্যে 'তির্থ' কইরাছে। 'ক্লিণ্ চেডি' স্ত্রাপ্রসারে 'ক্লিণ্' প্রভার করিছে। ছণেশসা। 'পের' ইনা ক্রিণ্যের নাম। স্কুম্মর 'পেরা' ক্রিরাছে বালার—এই বাকো 'স্পেশাঃ' প্রচী নিম্পার ক্রীছে। 'আছালাত্তং ঘাচ্ ছক্ষ্মি' এই স্ত্রাপ্রসারে উভরপদের আদিব্রর উনাক্ত ক্রীছে। পূর্বিং। 'ক্রিং শৃ চেডি' প্রভাল্নসারে 'সুং' প্রভার ক্রীছে। ভারার স্ত্রিরোগ-ক্রেরাছে। ক্রিয়াছে। করং। 'ক্রেরডেউাবেইন্থপ্রস্থিত এই স্ত্রান্ত্রসারে 'অন্থ প্রভান্ধ ক্রীছে। স্ক্রীয়ার 'গুণ' এবং 'ব' আদেশ ক্রীছে। প্রভারের 'প' ইৎ কেন্তু ক্র্যাছে। বিষয়ে গাড়ুম্বর প্রাপ্ত ক্রীয়াছে। (১ন—৪৭ক্স—২ন্দ)।

ভাবই মনে আদে। তার পর বলা হইয়াছে—'হ্লেশসা'। ইহাভে দেই গাড়ীখানি স্থন্দররূপে স্থর্ণাভ বস্তাদি দারা মণ্ডিত বা সঞ্জিত ছিল বল। যাইতে পারে। গরুর গাড়াতে টোপর বাঁধিয়া ভাল কাপড়-চোপড় দিয়া ঢাকিয়া লইলে যে ভাব আদে, এখানে সেই ভাবটুকু পর্যান্ত গ্রহণ করা যায়। এ পক্ষে মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থ এই যে,—'ঐরপ গাড়ীতে চড়িয়া ভোমরা ভাগমন কর।' শেষাংশের মর্ম,—'ন **গপুত্রেরা** মড়ে তোমাদিগের শক্ষা মন্ত্র উচ্চাবণ করিতেছেন; তোমরা সাদরে তাহা শ্রবণ কর বৈ এখানে প্রত্নতাত্তিকগণ খাথেছের সময়ের শকটের (রথের বা য'নের) একটা পরিচয় পাইতে পারেন। বিভীয়তঃ, এই মন্ত্র কোন্ জন্ কর্ত্ক কখন্ উচ্চারিত হইতেচে, তাহারও একটা কল্পনা করা ষাইতে প'বে ৷ পে পক্তে একটা ভাব আদে, কণ্ববংশীয় গ বিক্গণকৈ পুজায় বস্থিয়া দিখা, যজ্মান যেন স্বতন্ত্রতাবে দেবস্বধকে বলিভেছেন,—'আহ্বন, ক্ৰপুৱেৰা যখন ডাকিতেছেন, তখন গ্ৰাৰ্থনা শুসুন।' ফলতং, এভদৰ্থে, এক জনের দোহাই দেওয়া ভিন্ন খন্য ভাব আদে না। পবস্তু কথবংশীযগণ যে শময় পৌরহিত্য করিতেন, নেই শময় কেহ (এক্ষাই হউন না কেন) **এই** मृत्रु किना कविश (प्रविशक्त चांस्त्रान कविशाहित्सन---भतन चात्म।

ষায়। এই ভাবের অর্থই পুর্বে এক ছলে (চতুল্লি শং সুয়েলের নক্ষ -ঋকের "ত্রেয়া বন্ধুরঃ" পদ্ধয়ের অর্থ উপলক্ষে) গ্রহণ করিয়াছি। এখানেও দে ভাব অসঙ্গত হয় না। তার পর, দেখুন, 'ত্রিরভা' পদ। এই পদের বিষয়ও পূর্বে (এই মণ্ডলেণ্ট চৌব্রিশ সূক্তের নশম ও স্বাদশ খাকের ব্যাখ্যায়) * আংলোচনা করিয়াছি। তাহাতে ঐ পদে ত্রিগুণ-সাম্যের বা ত্রিধাজু-দার্থ্যের বা ত্রি.লাক-ব্যাপ্তির ভাব পাওয়া যায়। পরস্তু 'রুথের' এই 'ত্রিবন্ধুরেণ' ও 'ত্রিরুতা' বিশেষণে আধ্যান্মিক অবস্থার বিষয়ই জোতনা করিতেছে। ইংলাই আমাদিগের অভিনত। ক 'সুপেশদা' পদে অ্ঠুভাব বা সুঠ্ অবস্থ। প্রাপ্তির বিষয় জ্যোতনা করে। এইরূপে 'ত্রিবস্থুরেণ' 'ত্রিরুণা' ও 'স্পেশসা'—এই জিন্টী বিশেষণের শিশেষ উপুলব্ধ হইলেই, পেই দেবস্থার আগমনের উপযোগী রথখানি ফে কেমন—তাহা অল্লাদেই বোধগম্য হইতে পারে। এখানে আমাদিগের কর্ম-রূপ যানকেই 'রথ' বলা হইয়াছে। পুর্বেষ্ট (: ম--- ১৪সু-- ৯পা 👁 ১ । । এই রথের সরপ বিরত করিয়'ছি। এই সক্ল বিষয় বিবেচনা ক্রিলে, স্মুংশে কি বলা ক্ট্য়াছে, ছ'হা অবশ্রুই বুঝা যায়। বলা হইয়াছে—'অাসাদিগের কর্মের ছাঙাই আপনারা আমাদিগের মধ্যে আগমন করুন।' সে কর্ম কেমন? ত'হারই নিদর্শন—ঐ কি**শেষণ**-কয়েকটী। ্কর্মমাত্রই সাধারণতঃ বন্ধন-কা- গ । তাই বলা হইয়াছে---'ত্রিবন্ধুরেণ-।' কর্মমাত্রই সাধ্রিণতঃ ১ত্রজন্তমঃ ত্রিগুণা**ত্মক**; কর্ম-মাত্রই সাধারণতঃ ত্রিধাতুসাম্যসাধনভূত এ**ই দেগজুক। তাই ২লা** হইয়'ছে—'ত্রিকা।' সে ভো কর্ম আছেই! কর্মের সে সময় ভো অলজ্যা বটেই ৷ কিন্তু কেবল সে কর্মের মধ্য দিয়া তো দেবতার আগমন সম্ভবপর নয় ?্কেবল দে কর্মে ভে। ভগ্বিকে পাওয়া যায় না ? ভাই

[•] সংশালা "ঝারো-সংক্রার" ১৭৪০ -- ১৭৪৫ এবং ১৭৫৮ -- ১৭৬২ প্রস্থাত -প্রায় (অবুড) ও 'অবুডা' পাদের মর্থ গাদের করুন।

[†] সামৰের অর্থ-সেধান হইতে এথানে একটু মন্ত্রণ বেণিতে পাই। সেধানে তিনি মিথের উপর উপবেশনবোগ্য যে হান ভাষারই আগাওলুড কার্চনারের বন্ধন (. অক ও উপার্থেক বন্ধনকে) লক্ষা করিনীছিলেন। এথানে তিনি 'উন্নভানতরূপ তিবিধ বন্ধন' অর্থ্যন্তন করেন। 'আনুহ' পালে দেখানে 'ত্রেকোণ' এবং এখানে তিনি 'ত্রিণোক গ্রননীণ' ভাব কইরাছেন।

কেখি— আর একটা বিশেষণ প্রযুক্ত ইল ? বলা ক্ইল-প্রপেণদা'।
কর্মটা স্বৰ্চ আৰু সন্ধান প্রাপ্ত হাজ । এখন, বিবেচনা করিয়া দেখুন,—
কর্ম স্বৰ্চ ভাব বা সন্ধান প্রাপ্ত হয় কথন ? প্রথম কর্মফল ভগবানে আপি চ লৈ কর্ম ঘণন নিজামকর্ম মধ্যে গণ্য হয়। সে পক্ষে মন্ত্রের প্রথমাংশের ('অখিনা , ত্রিবজ্বেণ ত্রিয়তা স্থপেশালা আ-ষাতং'—এই মন্ত্রংশের)
প্রার্থনার মর্ম্ম এই ষে,—'হে দেবছয়। বন্ধনমূলক জন্মহেত্ত্ত আমাদিশের এই কর্মকে, নিজামকর্ম-রূপে পরিচালিত করিয়া লইয়া, শেই কর্ম মধ্যে আপনারা বিরাজমান্ হউন।' তাহাই মোক্ষ।

উপসংহারে মন্ত্রের শেষা শের মর্ম অনুধাবন করুন। ঐ অংশকে আমরা দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'কর্বাসঃ' পদে 'কর্থপুত্রগণ' অর্থ আমরা প্রথণ করি না। আমরা যে মুঢ়, আমরা যে বিজ্ঞান্ত, আমরা বে অকিঞ্চন, ঐ পদ ভাহাই ব্যক্ত করিভেছে। সে পক্ষে মন্ত্রা শের ('কর্বাসঃ অধ্বরে বাং ব্রহ্ম কুর্থন্তি'—বাক্যের) মর্ম্ম এই যে,—'হে দেবছায়! আমাদিগের আর কোনই সম্বল নাই; না আছে—ভানে, না আছে—ভক্তি, না আছে—কর্ম্মামর্থ্য; এখন সম্বল মাত্র—এই মস্ত্রোচ্চারণ। কোনরূপে এই মন্ত্রোচ্চারণ করিছে। 'ভেষাং চবং স্থাপুত্য'—সেই মন্ত্র মাত্র উপলব্দ্য করিয়া, আপনারা আমাদিগকে রক্ষা করুন।' আমাদিগের মনে হয়, এই মন্ত্র এই ভাবই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। আর্ড, ব্যথিত, অন্তর্ম্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-প্রপ্রীড়িত নরনারী—যে বেখানে আছ্, এই মন্ত্রের সকল কালে সকল সময়ে সেই আধিব্যাধিনাশক দেবছরকে আহ্বান করিছে প্রবৃদ্ধ হও। ইংাই এই মুদ্ধের্ম প্রধান উপদেশ বলিয়া মনে করি। # (১ম—৪৭সৃ—২২মা)।

 ^{&#}x27;ক্ষাসং' পৰে 'ক্ষপুত্ৰগণ' বা 'মেগাবিগণ' অৰ্থ প্ৰহণ ক্ষিপ্তে, অঞ্জিক দ্বি এই,
ভাৰই উপলক্ষ কইডে পাকে। 'ক্ষপুত্ৰগণ' অৰ্থ ধবিলে, কালচক্তে আত্মান্তণে উলিফের চিক্তবিভ্নানতা (অনজত্ব) স্থীকার ক্ষিতে কয়। (এ বিষয়ের আলোচনা ৩৬ স্তজ্বের ১৮ প্তকের
ব্যাধ্যায় দেপুন)। ভারে, মেধাবিগণ অর্থ স্থীকার ক্ষিণে, ভাব কর,—'মেধাবিগণ মন্ত্রোভ্নায়ণে
আপনালের উপাসনা ক্ষেম এবং উলিফের প্রার্থনা আপনায়। প্রবণ ক্ষিণা থাকেন।' এ
পক্ষে নপ্তের শেষাংশটুকু বেবস্থের বাহাত্মান্তাপ্ত মান্ত কর। ভাইছেও ইলিয়া ব্যাধ্যা
প্রার্থনার ক্ষে আনা বার,—'আষ্কা বেন উল্লেখির বত ক্টতে গান্তি।'

ভূঙীয়া ঋকু।

र् (- अवमर मधनर । मश्रहणांविरमर-एकर । कृत्रोवा सक्।)

অশ্বিনা মধুমক্তমং পাতং সোময়তারধা।

অথান্ত দ্বা বসু বিভাতা রথে

माश्वारमञ्ज गळ्डर ॥ ७॥

१५-विद्रम्यगरः

नाचा मर । **छन् ।** शब्द छर ॥ ७ ॥

মর্শাকুসাহিণী-ব্যাখ্যা।

'ঋডাবৃগা' (সম্বভাবপ্রবিদ্ধান) 'ক্ষিনা' (কে দেবৌ) বৃহাং মধুসভ্তমং' (অভিগরেল
মাধুর্যবস্তুত) 'লোমং' (সম্বভাবর) 'লাডং' (রক্ষণুত ক্ষান্ধান ক্ষিত্র হাবং) ;
'অথ' (ক্ষমান্ধান ক্ষিত্র সম্বভাবর ক্ষণান স্তর্যা (ক্ষমান্ধান বিদ্ধান নির্দ্ধান নির্দ্ধান ক্ষিত্র হার) 'বস্তু বিস্তভাব ক্ষমান ক্

awiwaiw i

সত্তাবপ্রবর্ত হে অবিদেবদর ৷ আপনারা আমার হাদরে অভিশন্ন মাধুর্যনন্ত সত্তাবকে রক্ষা করুন ; জার পর, সেই সত্তাব রক্ষণালন্তর, হে বিপুনাশক (অথবা—তে আমার পাশপুণ্যকর্মজনী) পরম্পন্যশন্তগন্তী দেব্দর, কাকার হাণ্ড্রে (অথবা--কর্মরূপ-যানে) নিভ্যকাল আগমন किल्ला है जिल्ला कर करिया है। किलाकार शाम एक मुर्विता आह ছউনঃ (প্রার্থনার ভাব এছ যে,—'তে দেবৰয়! আমাচে সত্তাব্সমস্থিত করিয়া ভংগত আপনার: নিমিলিত হউন।)। (১ম-৪৭দূ-৩খা)।

নারণ-ভাষা।

তে ৰভাবৃধা ধ্ৰিক বৰ্জকাৰখিলে মধুমভাষং সোমং পাৰং পিৰভং। তে দ্ৰা। আখিন সেমগানানসগাল্প। হ্বানানস্করমন্তা আন্দর্শের রবে অকারে বর্ম বিপ্রভা। অল্পত্ पूका धनः सःबः। भी माधारतर । । । তালং বলনানমুপগচ্ছে । স্মীপে প্রাপ্ত তং।

বিজ্ঞা। ডুকুঞ ধারণপোষণ্যোঃ। শত্রি জ্গেত্যানিভাচ্চপঃ লুঃ। ভূঞানিদিত্য-ভাগেকেরং। শতুভিয়াদ গুণাভাবে ম্বাদেশঃ। অভাক্তানাম।দিরিভাাতাদাভবং॥ ৩ ॥

তৃতীয় (৩৫৮)ঋকের বিশদার্থ।

সোমরদ-রূপ মাদক-দ্রব্য পানের জন্ম অধিনাকুমারদয়কে আহ্বান করা হইতেছে,—ইহাই এই মন্ত্রের সাধারণ প্রচলিত অর্থ।

কিন্তু তামাদের প্রবর্তিত অর্থের মর্ম এই যে,—এখানে হৃদয়ে সত্তভাব-পরিবৃদ্ধির কামন। প্রকাশ পাইয়াছে এবং তৎসহ দেবদয়ের সন্মিলন-প্রার্থনা বিজ্ঞাপত ইইগাছে।

যে পালে যে অর্থ পূর্বাপর আমরা পরিতাহণ করিয়া আসিয়াছি, এথানেও ়াই পাদ নেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। কেবল 'পাতং' পাদে 'পিবত' প্রভিবাক্য গ্রহণ না করিয়া 'রক্ষডং' প্রভিবাক্য গ্রহণ করা হইয়াছে। 'পিবভং' প্রতিবাকা রাখিলেও চলিত। তবে ভাষাতে "সোনং

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রাল।

ে বঞ্জবর্কক অখিছর। আপনাবা মধু অপেকা উৎকৃষ্ট গোম পান করুন। তে অখিবয়! আপনার। সোমপানার্থ অংহর নানস্তর এট দিবলে অকীর রপে ধন ধারণ করুন। **আমানিপের উপযুক্ত ধন শইরা আ**পনারা যুজ্মানের স্মীপে উ<u>পু</u>গত হউন।

বিজ্ঞতা। ধারণ ও পোষণার্থ 'ভৃঞ্' (ভূ) ধাতুর উত্তর 'শভৃ' প্রভার; জুহোতাাদি হেডু नर्भक श्वारम 'श्रुः' इवेशारक । 'ज्ञानिय' श्वाक्षत्रारत क्षक्तारमत श्वारम दे' ववेशारक । अज् अविष्ठादित विष (क्ष्णु 'खना'अ;व-टायूक 'यन्' जारमणं कहेत्रारह । 'अकाषानाः' ईकाशि क्रोकि **प्रशृद्धि प्रानिचन जैनाक स्टेनाटक् ।. (५म-- ४१७ - ७३) ॥ .**

মধুনতমং কৃষা এইরপ অবর করিলে, ভাবের নেশ শৃক্তি থাকিও।
অর্থাৎ, বলা হইভ,—'আমাদিশের সন্মভাবকে অথবা ভক্তিকে অভিশন্ত
মাধ্র্যবন্ত করিয়া লইরা, আপনারা ভালা পান করুন।' ধালা হউক,
ভারপকে উভর অর্থ ই শভিনভাবভোতক। ফলভঃ, এ মন্ত্রের প্রার্থনা
কোন-সন্মিলন-আকাজ্যা-ভাপক। প্রার্থনা—'সর্ভাব প্রদান করিয়া ভৎসহ
শন্তিলিভ হউন।' ইহাই আমাদিগের সিভাস্ত। (১ম—১৭স্—৩ম) ম

চতুৰী শক্।

(अवमर मक्षमः । मश्रेष्ठश्राविश्मर-एकः । हर्वे बक् ।)

ত্রিবধক্তে বহিবি বিশ্ববেদস মধ্য যক্তং মিমিক্ষতং।

কথাসো বাং স্তুত্দীমা অভিগ্ৰহ। যুবাং

্ হবস্তে অশ্বিনা॥৪॥

भक-विद्रम्हरू ।

जिरुग्रसम् । वर्षि । विश्वरत्ममा । यथ्यो । यख्यः । विश्वक्रकर ।

। ক্থাসঃ। বাং। সুতহ্সোমাঃ। অভিচ্যুবঃ। বুবাং।

হবস্তে। অধিনা॥ ৪ ॥

श्रद्धानुजानिया नाभा।

'বিশ্বনেগদা' (দৰ্শক দক্ষো তে লেবে) 'ভিন্ধবেশ' (ভিন্ধবাদা ভূতকে) 'দকিবি' (শ্বং-উটেশশে—আগস্থা ইভি স্থাৰং) 'বজং' (যাগাদিদংকৰা) 'দধ্বা' (মাধুবানদেন) 'বিদিক্ষণ' (দিক্ষিকং) , বে গেবেী । বেচনেন প্ৰায়ক্ষাক্ষ্বোদাৰো ভৰ্ডি, ভন্ধ বেচন দাভিদেশে সংকশ্ব -পরিবর্জয় ছং৷ 'অখিনা' (আধিবাধিমাশকে) হে দেবে) 'করাসং' (মানুলাই অকিক্ষনাঃ জনাঃ, বহা—মেধাবিনঃ) 'বুবাং' (উভৌ) 'ধবস্তে' (আহ্বানম্ভি), 'ছে 'প্রজ-লোনাঃ' (বিশুদ্ধসভাবাহিতাঃ) 'অভিভবঃ' (নীপ্রিসম্পন্নাঃ, সংকশ্বসম্পাদনেন তেজখিনঃ) কবন্ধ (বহা—ভবস্তি)— যুবরোরভক্তমানঃ ইভি শেষঃ; অকিক্ষনানাং অস্মাকং আহ্বানাং ক্ষান্ গ্রহণ—ইভোবং প্রার্থনা ইভি ভাবঃ। (১য়—৪৭—৪৩) য়

वजाकुवास ।

সর্ব শ্বেক্ত হে দেশ্বয়! তিগুণদাম্যভূত হং প্রদেশে আগমন-পূর্বক
যাগালি সংকর্মকে মাধুর্যুরদে সিঞ্চিত করুন; (ভাব এই যে, সেচনাদির
ভারা রক্ষ হইডে যেরপে অরুরোদাম হয়, সেইরপ আপনাদিগের সেহরসাভিষেকে আমাদিগের মধ্যে সংকর্ম পরিব্রদ্ধিত হউক); আধিব্যাধিনাশক হে দেববয়! এই জকিঞ্চন জনগণ (অথবা—মেধাবিগণ) আপনাদিগের উভ্যকে আহ্বান করিভেছে; ভাহারা (অথবা—ভাহারা) বিশুদ্ধসম্বভাবদমন্ত্রিত এবং দীপ্রিসম্পন্ন (সংকর্মদাধনে ভেজ্যা) হউক (অথবা
—হয়েন); প্রার্থনার ভাব এই সে, অ্কিঞ্চন আমাদিগের আহ্বান শুনিয়া
আপনারা আমাদিগকে সন্ধ্রাবসম্পন্ন করন)। (১ম—৪৭সু—৪২৪) ॥

সাধণ-ভাষ্ঠং !

তে বিখনেল্লা স্প্রজান খনে হিষুদ্ধে কক্ষা ব্যৱস্থা আদি হয় বিষ্ণান্ধ বিষ্ণা

ক্রিষণস্থ। বিষু স্থানেরু স্থ ভিঠতীতি ক্রিষণস্থ বৃতিঃ। প্রণি স্থ ইতি কঞাতারঃ। আনতেও বোপ ইটি চেডাকোবলোগঃ। সধ্যাদস্তভোশহণদীতি সহশ্যাস স্থাদেশঃ। মধ্যা।

गांध्रण-कारशास नकाक्ष्रवातः।

ে সুৰ্বজ্ঞ অখিষর । আপনাধা কক্ষাজ্যক্সপে আন্তীৰ্ণতা-প্রযুক্ত ভিন্টী স্থানে অবস্থিত কুশোগরি স্থিত চইয়া মধুর রস দারা ব্যাকে সেচন ব্রুন। হে অখিদ্র । আপনাদের নিমিত অভিযুত সোমযুক্ত এবং অভিগতনীবিশিট ব্রমান্ট্র আপনাদিপকে আহ্বান ক্রিতেছেন।

জিবধন্ব। তিনটা স্থানে নিশিত হইর। স্থিত হর-এই বাকো 'জিমধন্বং' প্রদী নিশার কয়। উভার অর্থ বিহি:'। 'প্রশি ন্থ:' এই প্রজান্ত্যারে 'ক' প্রজান্ত 'কাডো গোণং ইটি চুচ এই প্রোন্নাহর আকাজের পোণ। 'সংমাদস্থরোচ্ফান্তি' এই প্রান্থটিয়ে 'সুই' প্রের কাৰ্যনাহাপাৰ কাৰি হাহাৰ মুখভাৰঃ। ক'স চেতাৰ কাৰ্যনিষ্ ক্ৰাৰ বা বচনিমিতি বচনাহাভাৰাক্তান হাৰ্যনিষ্ঠ নিমিক্তং। নিম সেচনে। সক্তেকাচ ই চীট্ প্ৰতিষ্ধঃ। ভণকাকে কি সনঃ কিন্তাৰ কাৰ্যনাহা। ক্ৰডাসকলাদিশেৰী। ভৰকু ব্যৱনি। স্তুতগোষাঃ। ক্ৰডালনাহা বৈং। বছৰী হিন্তাং। অভিন্তাৰঃ। তাৰি চালনাম। ছেন ভৎপৰ্থী প্ৰকাশোলকাচে। অভিন্তা হাৰ্যালয়ঃ ক্ৰান্তালা বিভীনালাঃ। পাভ হাই ১৮৫। ইভিস্বাসাঃ। অব্যাহপূৰ্ণিশে প্ৰক্তি সম্পানঃ। অব্যাহপূৰ্ণিশ প্ৰকৃতি সম্বাহা (১২ - ৪৭ জ - ৪খ)।

চতুর্থ (৫৬৯) ঋকের বিশদার্থ।

-- --- ----

রেই ধাকের প্রচলিত মর্থ আমাদিরের পরিগৃহীত অর্থ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার। সে অর্থে, মন্দের প্রথম পংক্তির মর্ম এই যে,—'ভিন স্থানে কুল বিস্তৃত আছে, সেই সর্বজ্য অধিনাকুমার্থ্য আদিয়া ভালাতে অবিশ্বিত ককন এবং মধুর রস দারা যক্ত সেচন করুন।' ওপনুসারে মন্দের দিতীয় পংক্তির মর্থ,—'তে অবিনাকুমার্থয়। কর্থপু-বেশ আপনামের জান্ত্রান করিতেছেন।' কোন সম্য কাহার দ্বারা এই মন্দ্র উচ্চাবিত হুইতেছে, বলা বাজ্না, এ অর্থেও ভাহা উপলব্ধ হয় না। প্রস্তু পূর্ব মন্ত্রের স্থায় এখানেও সমস্তা অর্থের ভাহা উপলব্ধ হয় না। প্রস্তু পূর্ব মন্ত্রের স্থায় এখানেও সমস্তা অর্থের ভাহা

আমবা মন্ত্রটীকে তিন ভাগে বিভক্ত কবিয়াতি। মন্ত্রান্তর্গত পদ কয়েকটীর অর্থণ্ড মামাদিগের ব্যাখ্যায় একট্ অন্ত ভাব ব্যক্ত ক শতেছে।

স্থানে 'সথ' আন্দেশ চহরাছে। সপর'। আসমান্তশাসনের অনিতা-তেতু 'ক্রম ভাব প্রাপ্ত। 'অসি চ' এই তথে 'অসাদিয়ু ছলাস বা বচন-' এই নিয়মে ভাবের অভাব হর্যাছে। 'হলস্কাচেডি' কেনার্থ 'মিহ' থাড়ু। 'স্তের চ্' এই নিয়ম্ম্যাবে হাটর নিষেপ হর্যাছে। 'হলস্কাচেডি' নিয়মাস্থ্যাবে 'সন্', কিছ তেতু হযুগধার ওপের অভাব হইরাছে। অভাগে ও অভাত্তবর্গে আদি 'হল্' অবাপ্ট। তের, কুত্র ও যত্র হইরাছে। অভাগেনায়াঃ। স্কৃত্ত অর্থাৎ পবিশীক্ষত হুহয়াছে সোম যাহার ছারা। বছরীতি সার। অভিয়নঃ। 'ফ্রাই' ইড্যাদি শক্ষ 'অহন্যি' মধ্যা প্রাপ্ত আহিছে। সেই হেতু তথ্যক্ষি প্রকাশকে শক্ষা করিছেছে। অভিগত অর্থাৎ সমাক্ষরণে প্রাপ্ত 'হ্যাই' অর্থাৎ দীয়ি যাহাদের। 'অভ্যান্তরা জ্বান্তাদর্শে (বিহুটিরাঃ' (পাঞ্চ ২২০৮৫) এই আই সমান । অব্যাহর পুর্বাপদের প্রকাশকে প্রকাশ হারিছে। (১ম—৪৭স্থ—৪ছ.) ৬

क्षाथम- 'जिम्मटक ' के शहन 'कक्काक्षित कास्ती के स्टाइक मर्क সাধারণতঃ পরিগৃহীত। 'বছিমি' পদে 'দর্ড' বা 'কুখ' অর্থ প্রান্থণ করিয়া, সেই কুল রথের বা শকটের তিন স্থানে বিভুত রহিয়াছে,—'ত্রিষণক্ষে वर्षियें शनद म এই छार धर्म कता रम। किन्छ अशान प्रहेंगी नियसम প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্যক: বেদে যেখানেই 'ডি' পদের প্রয়োগ দেখিয়াছি, দেখানেই উহার মধ্যে আধ্যাজ্মিক ভাব লক্ষ্য করিয়াছি। 'বহিষি' পদে বে হাদধকে বুঝায়, ভাছাও নানাস্থানে প্রতিপন্ন হইয়াছে। 💠 ফ শতঃ, 'জি গধন্থে বর্তিবি' ক্ষরণে জিওপের সমতা-প্রাপ্ত প্রশাস্ত ক্ষরকেই লক্ষ্য কবিভেছে,—টহাই মামাদিণের অভিনত। দেবতা আমাদিণের সংকর্মাকে স্নেহনদে দিঞ্চিত (পরিক্ষিত) কবেন-ক্রমন ? ধ্রদয় ব্যান फेर्बिंगभविष्य अमाख्यां शांश क्या। अकावाख्य क्यात क्यारक-কুপবং িচিছন বিভিন্নমার্গাসুদারী বিভিন্ন চিস্তায় উম্বেলিভ হৃদয়কে—-শাম্ভাবাপন করিতে গলা হইয়াছে; ভারপর প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—-'ছে' দেবগণ! আমাদিগের জনয়কে এরপ অবস্থায় উপনীত করিয়া আপনার। লামাণিগের মধ্যে সহকর্মের পরিব্রদ্ধিদানন করুন। মস্ত্রের প্রথমাংশের প্রার্থনায়, আমরা মনে করি, এই ভাবই পরিব্যক্ত আছে।

মন্দের শেষাংশে রথাই কথপুত্র গান্তিক্গণের সংশ্রেব সূচনা করা হইয়া
থাকে। মন্দ্রের থিতীর পাদকে আমরা যে ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি;
ভাগতে (আমালিগের মর্মান্স্পারিণী-ব্যাথ্যা দেখুন) ভাব স্থলর পরিস্কৃতি
ইয়াছে এবং পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রহিয়া পিয়াছে। 'কথাসং' পদে 'আমাদের
ভার অকিঞ্চন জনগণ' অথবা 'মেদাবিপণ'—এই ছই প্রকার ভাবই
আদিতে পারে। এক অর্থে ভাব আদে,—এই অকিঞ্চন আমরা বে
আপনানিগকে আহ্বান করি, ভাগর ফলে, আপনান আমাদিগকে
বিশুদ্ধ-সব্ভাবান্থিত এবং দীপ্তিসম্পন্ন করন; অন্ত অর্থে ভাব আদে,—
'মেধানিগণ আপনাদিগকে আহ্বান করিরাই বিশুদ্ধ-সব্ভাবাপ্য ও

म्प्राचाःक कनः महाक पारमक 'वर्तिवि' गरमत्र मारणाकृता स्वकुत्त ।

এট 'বং ব্য-সংভিতায়' প্রথম মঞ্জালর চ্ছুলিংশং-স্থান্ধ নিভিন্ন গানে, এট স্থাক্তর ছিতী।

য়াল্ল পাণর্ক সংগ্রুল পাণন সংস্কৃ প্রেবং মন্ত্র্যবিষ্ণের ওক্ত নালে একবিষ্ণান্ধ পানের ক্রিয়া

বৈ আবেন-সংভিতাল ব্যুক্ত পূর্বন 'বিনিয়' প্রেক্ত আর্ক্ত এবং ৩১ স্থাক্তর ১৫ প্রকাশ

দীবিধান হয়েন।' এক অৰ্থ-প্ৰাৰ্থনামূলক; অন্ত অৰ্থ-মহিনা-প্ৰজ্ঞাপক। কলে, চুই-ই অভিম্নাৰ্ডোডক।

এই প্রকার আলোচনা করিলে, সমগ্র মন্ত্রটার প্রার্থনার ভাব দাড়াদ্র,
—'বে সর্বাঞ্জ দেবগণ। আপনারা আমাদিগের এই বিচিমে বিপ্রথামী
ছালয়কে প্রশান্ততা দান করুন; আর, তাহার মধ্যে, আপনানিদের স্নেছবারি সেচনে, সহকর্মের নীঞ্জ অনুবিত ও পরিবর্ধিত হউক। এই অকিঞ্চনগণ, গেই উদ্দেশ্যেই আপনাদিগকে আহ্বান করিতেতে। অপনাদিশের
অস্কল্পার ভাহারা সন্ত্রভাবাপর ও দীতিমান্ হউক, সংকর্ম-সম্পাদ্ধের
ভাহাদিগের মধ্যে শক্তি-প্রাণ গঞ্চিত হউক। (১ম—৪৭স্—৪ঞ্) ম

शक्यों बका

(श्रभार मसगर । महात्वातिः मद-महरू । भागी बद ।)

যাভিঃ কণুমভিষ্টিভিঃ প্রাবতং যুবমশ্বিনা।

তাভিঃ ধ্বুমা অবতং শুভম্পতী

পাতং দোমমূভারধা॥ ৫॥

भन्न-विरञ्जवगरा

वाकिः। कथः। व्यक्तिष्ठिश्वि। था व्यक्तिः। यूतरा व्यक्ति।

ुकांकिः। द्वा अचान्। अवतरा ७३:। शठी देखि।

পাভং। সোমং। ঋতহরণা। ৫॥

मर्गाणूमातिमै-वाशा।

बङ्गाकुदाम् ।

আধি ব্যাধি-নাশক হে দেবদা। আপনাল যে প্রচান ব্রক্ষার ধানা
(কামুগ্রহপ্রকাশে) মেধাবিগণকে (অগবা—ভক্তিবিমন্ত্র দীনাভিদীনগণকে) রক্ষা করেন; সংকর্মোর পালক হে দেবদা, মেইরূপ রক্ষার
ধারা (অমুগ্রহপ্রকাশে) আমানিখকে প্রসূভাবে রক্ষা করুন। সন্থভাবপ্রবর্জন হে নেব্রয়। আমাদিগের মন্যে সর্ভাব রক্ষা করুন। (ভাব
এই যে, 'হে দেবদায়। আপনাদিগের ইন্দেশ্যে উৎস্টানখন জন যেমন
আপনাদিগের অনুগ্রহ প্রাপ্ত হয়, আমাদিগেক ভদ্রাপ অনুগ্রহনান
করুন,—আর আমাদিগের মধ্যে স্ক্রিটারে সন্ত্রাব পারিবজিত্র
করিয়া দিউন।') ॥ (১ম—৪৭স্—৫৭৮) ॥

明15世-海1462

কে অভিনা বুৰং ব্ৰাষ্টে যাভিবা-টি নৱবেগিজভাত বজাতে কথা মণ্টিং প্ৰাৰ্থিং। বিকিন্তৰভৌ। কে ভ্ৰমপ্ৰী শোভনজ কল্পতঃ শাৰ্কৌ। ভালী একাভিন্তানগুৱাত্নুক্ অবস্থা অষ্টু বক্ষাবং। প্ৰটমজ্ব।

আ'ভটিভিঃ। আভিমুখেনেয়ায় ইভাভিটয় ফলানি। ইযু ইচ্ছোয়াং। কথাৰি জিলি

माध्य-अध्यात वक्षाव्यामः

হে অধিষ্ক । আগনারা উভয়ে যে গকক অপেকিড একা (রক্ষারণ অন্ত অপনা প্রযুক্ত্রান্ত)। বারা সংকি কর্মেক (রক্ষা করিয়াছিলেন) হে পোডনকর্ম-সম্পাদক। আগনায়া সেই সক্ষ মুক্ষা ব্যবা আবেদ্যের ভার অনুষ্ঠাতুগন্ধে সুন্ধর্ক্তি করুম। আনু স্কল্প্রণ স্পত্তি।

चित्रां हैव, श्राप्तृः क्षीपवाटक देखा करवम-- अहे वाटका चित्रां चित्रां क्षीप्तां क्षीपवाटक देखा के

ক্রিতুরেজাদিনেট্ প্রতিবেধঃ। এবমন্তাদির কৃষ্ণির প্ররপং বাক্তবামিতি প্ররপদ্ধ । তাবে
চিতি প্রে: প্রকৃতিখনতং। উপস্পাধ্যতিক্ষিতাভিরজ্যোগতঃ। ভত্তপত্তী। ভত্ত দীবে
। ক্ষিপ্ চেতি কিপ্। বঠাঃ পতিপ্রেতি বিশ্রকনীয়ন্ত সভং। স্থামন্তিত ইতি বঠানত
পরাক্ষরভাবাৎ বঠানি ত্রিভাত সম্পারতাইনিকং স্ব্যিদাত্তং। (১ম —৪৭ ত্ল ৫বা)।

ইভি প্রথমক চতুর্বে প্রথমো বর্গ: ॥ ১ ৪।১ ॥

পঞ্চম (৫৭০) ঋকের বিশদার্থ।

এই পাকের গন্তর্গত 'করং' পদ আর 'অস্মাঁ। পদ বিষম সংশয় উপস্থিত করে। তাহা হইছেই ভাব আদে,—'মংধি কর'ক যেরপভাবে হকা করিয়াছিলেন, আমাদিগকে সেই ভাবে হকা করুন।' তার পারের কথা,—'আমাদিগের প্রদত্ত শোমরদ পান করুন।' এই ময়োরে এই প্রকার অর্থি এখন প্রাচলিত।

কিন্তু কথ-নামক ব্যক্তি-বিশেষের সম্বন্ধ এখানে প্রশ্যাত ভাছে বলিয়া আমরা মনে করি না। 'কথ' পদে সাধ্যাও স্থানান্তরে 'মেধাবী' অর্থ প্রহণ কবিশাছেন ভামরা ঐ পদে 'মেধাবী' এবং 'অিন্পুল দীনাতিদীন', ছই প্রকার অর্থেই মন্ত্রে এক অভিম ভাব প্রাপ্ত হই। বাঁহালা জ্ঞানী, বাঁহালা মেধাবী, দেবভার অনুকল্পা তাঁহালা সভঃই প্রাপ্ত হইলা থাকেন। ভাবার বাঁহারা দেবলারে উংস্কৃতি-প্রাণ, ভক্তিতে বিভোর হইলা বাঁহারা আপুনাদিশকে ভ্রাদিশিভ্রত্ত (অকিকন) বলিয়া মনে কবেন; উল্লোৱাও দেবভার কর্মণার অবিকারী হন। এখানে প্রাণী ব্যেন বলিতেছেন,—'আমি মেধাবী নই, আবার ভক্তিবিনন্ত্র দীনাতিদীন, ভারও

'এবমন্তাদির ছন্দান প্ররূপং বজাবাং' এই নিচ্মান্ত্সারে প্ররূপ্ত প্রাপ্তি হইরাছে। 'ভাদৌ চোঙ' ক্ষে গভির প্রকৃতিখনত হইংছে। 'উপস্থাণচাভিবর্জন' এই নির্মান্ত্সারে 'অভির' অভ্যান্ত ইবাছে। 'ভঙাপাঙী। দীপ্তার্থ অভ-ধাতৃ হইতে উৎপর। 'জিপ চেজি' ক্ষেন্ত্রাস্থারে জিপ্ প্রভার ও 'বঠাাঃ পভিপুত্তেভি' নির্মান্তসারে বিসর্গের স্থানে 'সং হইরাছে। প্রাথান্তি ইতি নির্মান্ত প্রেলি পরাস্থান হওবার, 'বইনেবিভার সমুদ্রিজাইবিকং' নির্মে সংগান্ত্রাভত হইরাছে। (১ম—৪৭ ত্—৫খ) র

े देकि अवय चंद्रेरक इंजुर्व भेगार्त अभग दर्ग नेशिश्व । अहा > ॥

প্রাপ্ত হই নাই; আমার একমাত্র ভরদা—আপনাদিপের কর্মণা। করা
করিয়া আপনারা ঘদি আমাতে রক্ষা করেন, তবেই রক্ষা পাই; প্রার্থনা—
আমায় রক্ষা করুন ' ইহাই মজের প্রথমাংশের প্রার্থনা। মজের লিখাংশে,—জ্বদেয় সত্তাব পরিবর্জনের আকাজ্কা প্রকাশ পাইয়াছে,
অথবা দেবতাকে জ্পয়ের সত্তাব সহ সম্মিলিত হইবার প্রার্থনা
আপন করা হইয়াছে। (১ম—১৭সু—৫খ)।

वछी कक्।

(अवम्ह मधनः। मध्यक्तिहम्द क्षाः। वही सन्।)

স্থদাসে দত্রা বস্থ বিজ্ঞতা রথে পৃক্ষো বহতমশ্বিনা।

রয়িং সমুদ্রাহত বা দিবস্পর্যম্মে

शकर भूक्रम्भृहर ॥ ७॥

लद-विद्यायनरः।

स्था। वस् । विक्षा वस्य । वृक्तः । वश्वर । स्थिता ।

ররিং। সমুদ্রাং। উত। বা। দিবং। পরি। অবের ইতি।

थखर। श्रुक्रकृष्ण्रंर ॥ ७॥

দৰ্শাভুগারিনী-ব্যাধ্যা।

'বলা' (বিপ্নাশনে), সর্বজেষারে)) 'বল্প বিজ্ঞতা' (পর্যন্থ ব্যং বিজ্ঞপূলীপোঁ) 'ক্ষিনা' (আধি-বাধি-লাশনে) কে বেবৌ) 'জ্লাসে' (জ্টুকানশীলে, ওপ্রতি সম্প্রিতে) 'ইংব' (ক্ষুম্প্রানে, বিভাগ ক্ষুণি ইভি বাবং) মুকার 'প্রকার' (ধ্যান—প্রধারীক্ষণং) 'বৃত্তিং' (প্রাণয়তং); 'সমুদ্রাং' (অপ্তরিকাং, ক্রগাংল গিল্ড ') 'উহ' ন ক্ষ্ডা) 'বা' (ক্ষণবা)
'দিবঃ' (স্বর্গাং) 'পরি' (পর্যাক্ষরা) 'পক্ষণ্ডঃ' (নজ্জি প্র্তিটাণ চক্ষণাকালিকামিতং)
'ররিং' (ধনং---প্রমার্থকপং) 'ক্ষে' (ক্ষান্ত) 'গড়েও' (গড়েও প্রতিটাণ চক্ষনাক্ষপং)
'ক্ষেণ্ড ক্ষেণ্ড ক্ষেণ্ড প্রতিবিদ্যালয় প্রাণ্ড ক্ষেণ্ড ক্ষেণ্

राष्ट्रा ३ नाम ।

রিপুনাশক (সর্বদ্রতী), প্রসদন বিত্রণনীল, সানি বার্ণি-নাশক হৈ কেষণ আমাদিশের হুর্গুনন্দীল (ভণবানে সম্পতি) কর্মরপ্রানে (নিজাম-কর্ম সধ্যে) অপ্রানা প্রমার্থ রূপ ধন বহন নিফা আনেন; (যেধানেই গাক) কর্মানাত হুইছে (অন্তরিক্ষ ইইছে) মাহব্য ক্র্যা গ্রমার্থ রূপ হন্দ হন্দ স্ক্রিয়া, সর্বলোকস্পৃহসীয় প্রমার্থ রূপ ধন আমানদগকে প্রদান করুন। (ভার এই যে,— নিজাম ব্যাপান্য সাম্পূর্ণ প্রমার্থ রূপ যে ধন প্রাপ্ত হুয়েন, তে দেবছম, ব্রিশ্বনাহ্নিশ্বিষ্ণ গ্রম্প প্রমান্তি প্রমান্ত ক্ষাদিনকে প্রদান করুন।

কে দশা দশানীলাববিদে। ওবালে ব জননান্ধান বা ত বিশ্ব ত্রার রবে বরু বিশ্রভা স্বাং প্রেষ্ট্রের বছতং। সান্ধান হলে বন্ধ বনা সম্প্রিক্ষনাম। সমুজোহধবরমিতি শ্রাং ওবার্ডি দল ব দিব পর। কলব স্বাং শ্রাক্তা প্রক্তৃতং স্কৃতির স্বাধীনং রহিং ধনম্যে গ্রুণ। অসম্প্রতাহিত্য দ্ব

স্থালে। স্ক্ৰণাৰীতি হৃদাঃ। অপুন কৃত্তংগৰপ্ৰাঞ্জিখন ধং। 'দৰম্পার। পঞ্মাঃ

সায়ণ-ভাষ্টোর বঙ্গামুবার।

হে দশনীর অখিবর । শোভনদানমূক অর্থাং দানশীল রাখা শিখবনপুজের নিমিত রংগ আশিনারা ধনকে ধারণ ও অরকে বহন কবিলাছলেন। অর্থারক হউতে, (স্বান্ত ইকা সাভারিকের নাম। অন্থারিক নামন্ত মুদ্রে স্থার ও । বেব হকা গঠিত তল্পছে) আপবা আর্থা কইবে সংবাদালাবে আকরা কবিলা বহুজানের স্পৃথ্ণীর চন আনাচের বিষয়ে আম্নারা স্থান্য ক্রম।

ক্ষাসে। শোভনত্তে দান করেন-- এই বাহুকা গুলা "।টা নিজার হয়। 'কারন্' রাজ্যর শবে পাকার ক্ষতের উত্তরপাধ্র প্রতিস্বর চরহাছে দিবস্থার। চক্ষীর প্রার্থি ব্যাহন শুক্তি ক্ষতিক্ষিত্তি পরাবন্ধ ইতি বিশ্বজনীয়ন্ত সন্ত । পুরুম্পুদ্ধ। মৃত ঈশায়াধে। চুধানিয়ন্তঃ। পুরুতিঃ ম্বাহত ইতি পুরুম্পুদ্ধ। কর্মি বঙ্গ অভো লোগন্ত স্থানিবভার্ত্বপঞ্জীভাবা। ক্রিফ্ ব্বেশেন্তর্গক সংগ্রাধান্ত কর্ম ক্রান্ত ক্রেন্ত ক্রেন্তি ক্রেন্ত ক্রিক্তি । (১ম-৪৭ক্ত কর্ম) র

यर्छ (१६५) श्राटकत विभागर्थ।

t • t-

এই ঋকের অন্তর্গত 'ভ্রদাসে' পদ বিষয় সম্বস্থা উপস্থিত করিরাছে। প্রাণে হাদাস রাজার উপাণ্যান আছে। এক বিষ্ণুপুরাণেই হুই জন স্থদান নৃপতিব কীর্ত্তি-কাহিনীর পরিচয় পাই। এক স্থদান—সূর্য্যবংশের প্রশাভ নুপতি। ভান্ত হৃদাদ—চক্রবংশের খাতিমান ভূপতি। # চক্র-কংশীয় স্থপানের পিতার নাম, এক মতে—দিবোদাস, অন্ত মতে— পিঞ্জান। ভ্রদান রাজ্যি বলিয়া প্রথাত। তিনি তৃংস্থাণের রা**জা** ছিলেন-- এইরূপ লিপিত আছে। যাহা হউক, ঐ স্থপাসের সহিত এই স্থানের বা এই প্রকের সম্বন্ধ আছে মনে ক্রিরা, ব্যাখ্যাকারগণ ভদনুগারেই ঋকের অর্থ নিষ্পন্ন করিয়া যাইভেছেন। শে প্রেক্ষ এই থাকের অর্থ হয় এই যে,—''হে দর্শনীয় **অখিনীকুমার্থয়** জ্**শাপনারা** পিজ্বন-পুত্র স্থাদ দের নিমিত্ত রূপে ধন বহন করিয়া অলাদিসম্পৎ আনয়ন করিয়াছিলেন। জনদমূহের বাস্থনীয় ধন অন্তরিক কিলা স্বৰ্গ ইইডে আহরণ করিল অস্মদাদির নিমিত স্থাপন করুন।" এ অর্থে, প্রত্নতাত্ত্বিক-গণের গবেষণ্,- প্রকাশের ন'না উপাদান প্রাপ্ত হওয়া যায়। সুদাসের কাল-নির্ণরের প্রায় উঠে। বেদমন্ত্রের সহিত ভাহার সম্বন্ধ-সংশ্রের প্রভি**ণ্**য হয়; এমন কি, কয়েকটা বেদমন্ত্রের রচনাকারী বলিয়াও তিনি আঞ্চাত

আর্থে বিসর্গের স্থানে 'স' হইরাছে। প্রক্রপৃত্য। ইক্সার্থ স্তৃত্বান্থ আছে। কর্মিনিটো বছলন কর্ম্বক ইন্তান্ত অবং বাকো 'প্রক্রপৃত্য' গ্রন্থী নিপায় হইরাছে। কর্মিনিটো ইঞ্ প্রায়াত চল্লাছে। 'অবং লোপের স্থানিবন্ধা-প্রযুক্ত উপথায় অব তর নাই। 'ক্রিব-স্থারের প্রিক্তিনান্ত উল্লেখ্য প্রের আনিস্থার উলান্ধ হইলে স্থাতের উল্লেখ্যের প্রকৃতিনিধ্য স্থিত ভাগেই অব্লেই বাকের (১২—৪৭ত্ত কর্মা)।

[•] ब्राक्ता स्थारमध विवश मर श्रविक "शृथिकीत देखिलाम" अस्य विश्वन आहेता है। 'शृथिकीत देकिनारमध निर्वन्ते (lodex) असमजन कविरमदे छालाव विवशन आखा देखान वादेरव। "शृथिकीत देखिलाम" अध्यम भरक समारम्ब काविमी स्थितिक शाहरकान

स्टेश शाक्त । ... माखत अरुर्ज 'मुमुखाद' अ 'नियः' शामका एटेरव छर्-कारन ममुख-भरथ । बाकान-भरथ शिविधित अगन बाना शहरक भारत । এখন, আম্ লিগের ব্যাথারে ধারা অফুশরণ করিয়া দেখুন। ভাছাতেই ्यां कि कार कि मत्तर्य आंश्व इंख्या यात, तत्त्रं। याउँक। 'चूनारम' श्राप्तक প্রতিবাক্তে সামধ্যের ভাষ্যের অসুসরণেই, "লোভনদানমুক্তায়" পদ ছইডেই, আমরা 'স্থ্র্দানশীলে' 'ভপ্রতি-সমর্পিভে' পদ প্রহণ করি। 'শোভন-দান' 'সুঠুদান' কাহাকে কৰে ? যাহা ভগবস্থদেশে সমর্পিঙ, कांबाहे 'लाक्ष्यमान' 'कूर्यमान'। 'इर्थ' श्राम (व 'कर्षा-क्रश वारन' वर्ष इस, ভাহা বহু ক্ষেত্রে প্রতিপন্ন করিয়া আদিয়াছি। এখানে 'হুলাদে' পদকে <mark>'রথে' পদের স্থরূপ-প্রকাশক বিশেষণ বলিয়া আমরা মনে</mark> করি: ভাহাতে 'ইণানে রথে' পদৰয়ে নিকাম কর্মকে বুঝাইয়া খাকে। ক নিষ্ঠাম কৰ্ম-ভগৰানে সমৰ্পিত কৰ্ম-যে প্রমার্থ-রূপ ধন বছন কৰিয়া আনে, সেই নিজ্যসভ্যভদ্ধ, মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রণাভি দেখি। দেবছয --- সর্বান্ত हो, রিপুনাশক ; উ। হার। পরম-ধন-বিভর্নশীল। আথাদিশের নিক্ষ'ম-কর্ম-রূপ রূবে তাঁহারই প্রমার্থ-ধন বহন করিয়া আর্মেম। "দ্রা" হইতে "বংত:" অংশের ইহাই ভাবার্থ।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের ("সমুদ্রাৎ" হইতে "গতং" পর্যান্তের) ভাব-পরিগ্রহ-পক্ষে চেপ্তা করা ঘাউক। 'সমুদ্রাৎ' আর 'দিবং' এই কুইনি পদে, সেই যে প্রমার্থ-ধন—নে ধন কোথায় আছে, ভবিষয়ে সংশ্ধ প্রকাশ পাইয়াছে। মানুস মোহখোরে দেখিতে পার না—লে ধন কোথায় আছে ? পৃথিবাতে দেখিতে পার না। তাই সংশয় জানে—

⁻ ০ কাছায়ও কাছারও মত এই, রাজ্যি প্রদাস আবোদর দশন নওলের ১৬০ ভাজের য়চয়িতা ছিলেন। সে মতে,—সপ্তান লগুণোর ১৮ ক্তের ২৫ বার্কে প্রদাসকে পিজাবনের পুত্র বলা চইয়াতে, এরপও প্রজিপর কর।

^{ৃ &#}x27;স্থান' পদে নৃপতিকে কুঝাইতে গেলে, আর এক নিক নিরা অর্থ অবগানার করা বাইতে পারে। সে পদে "স্থানে" পদের প্রতিবাকো "গংলারচক্তে আত্মার্রপেক চিয়াবভিত্তে" পদ প্রহণ করা বার। এ পকে এই মন্তবেদ (ভৃতীর অবগারের) ওচন স্তত্তের ১৮শ বাকের বিশ্বার্থ আলোচনার যে মত প্রকাশ করিয়াছি, এবানে দেই 'মন্ত প্রচন করিতে পারি। এতৎপ্রসক্তে (আমানের ব্যাব্যান্ত প্রথম-সংক্তি ১৮৯১—১৮৯৭ সৃত্তার বিশ্বান প্রভৃত্তি গদের আলোচনা মাইব্যার

বুঝি বা গহাব জলধির মধ্যে অথবা অন্তরিক্ষ সোকে দে ধন আহে ।

অথবা অগণোতে বা নভামগুলে দে ধন বিরাজ করিতেছে। এখানে

শেই সংশরের ভাব প্রকাশমান্। প্রার্থনাকারী যেন কহিতেছেন,—'লেই

যে পর্বলোক-কাজ্ফণীয় পন—দে ধন কোথায় আছে, জানি না; যদি

শমুদ্রে থাকে, শেখান হইতে আনয়ন করুন; যদি ত্রাংলাকে থাকে,

শেখান হইতে আনিয়া দেন।' এখানে প্রার্থনায় ব্যাকুলতা প্রকাশ
পাইয়'ছে—ননে করিছে পার। কোখায় আছে, কিরুপে পাইব, বুঝিতে
পাবিতেছি না; তাই প্রার্থন কানাইভেছি,—'লে সর্বলেশী দেবছয়। তে

অন্তর্পাধি-কহিব্যাধি-নাশক দেবছা। তে প্রমধনবিভরণকারী দেবছয়।

যেখান হইতে হছক, নেই হাকাজ্মণীয় ধন আনাদিগকৈ অংনিয়া দেন।'
ভক্তেব ব এক আন্ধার বল্লেও বলা ধার। এই নকল ভাবই এই

মধ্যের অংশ হিত। ইহাই আমাদের অভিনত। (১ন—১৭স্—৬মা)।

गत्रमा गत्।

(প্রথমণ নভগং। স্প্রের্ধিংশং-ত্রেং। স্প্রী ঋকু।)

যন্নাস ভাগ পরবেতি যদা জ্বো তাধি তুর্বলে।

মতো রথেন সুর্তা ন আ গতং

্সাকং সূর্য্যতা রশাভিঃ॥৭।

যহা নাস্থ্যা। প্রহিবতি। যহা বা হয়। অধি। তুর্বালে অভঃ রথেন সুহর্তা। নং। আনা গ্রহ।

সাকং। সূর্যাস্তা রশাহভিঃ॥ । ॥

্ মর্প্রাক্তদারি দী-ব্যাখ্যা।

্ল (নামত্যা' (অগত্যবিবভিতেঁ), সংগ্রেরণে), তে কেবৌ) বিং' (বিদি) সুধাং 'গরাবভি' (দুরদেশ) 'ছঃ' (রর্জেনে) 'বছা' (অনব) 'তুলদেশ' (কর্ম্মপ্রান্ত কিন্তাং জ্রাবদাশ্রাক প্রাাত্য জনে, বহা—অধিকে সমীপে) 'ব'ধ' (অণিভিত্তথঃ); 'অভঃ' (অঙঃপরং, তগালি প্রার্থিনা ইভি ভাবঃ) 'সর্ভা' (সংস্থল্ভন) 'ক্লেন' (জ্ঞাকং ক্র্ম্মেশ্রানেন) 'ক্র্যাগ্রাণ (সংস্থল্ভন) 'ক্লেন' (জ্ঞাকং ক্র্মেম্শ্রানেন) 'ক্র্যাগ্রাণ (জ্ঞানায়ারস্ত্র) 'রাশ্রভিঃ' । জ্যাভিডিঃ) 'সাকং' (সহ, জ্যাক্র জ্ঞানকিরণবিত্তর নঃ স্বত্ত ভাবঃ) 'নঃ' (জ্যান্, জ্যাংস্কান্ধং) 'অ গ্রেং' । জ্যাগ্রভাণ প্রাণ্মর্থক)। তে দেবৌ । স্বত্তাবি ক্র্যান্য অভিন্তাৎ ভাবত্তিকে) জনকং ব্রহণি সাধক্রে ক্র্মেম্বর্তাৎ আন্যান্য ভ্রান্ত ভ্রান

PRING'ER

হে সংস্থান দেবছা। যদি আপনারা দুরদেশে অবস্থিত করেন, অথবা যদি আপনারা কর্মপ্রভাবে ভগবদানারাপ্রাপ্ত জনেই সর্বতোভাবে বিজ্ঞমান্ থাকেন; ভথাপি প্রার্থমা, আমাদিগের সংস্থলমুত কর্মেনরপ রগে, জ্ঞানকিরণ বিভরণের সহিত, আমাদিগের নিকট আগমন করন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হটন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেবছা। যজ্ঞপি আপনারা আমাদিগের নিকট হইতে অনেক দুরে অবস্থিত আছেন, যদিও সাধকের হৃদেই আপনাদিগের একমাত্র আবাস্থা; ভথাপি একান্তিকা প্রার্থনা,—আপনাদিগের অনুগ্রহে আমাদিগের কর্ম্ম সংস্থলমুত ও জ্ঞানপ্রদ হউক; আব, ভদ্মা আপনারা আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন।')। (১ম—৪৭সূ—৭২।)।

माध्य-अधाः :

ভে নাসভ্যা। অসভাবভিতাবখিনৌ গং ধণি যুধাং পরাবভি দ্বলেশে ছঃ। বর্ত্তেশ। গুলা। অপবাধি তুর্সাদেহগাকে সমাতে ছঃ। অভোহস্মাদ্বাৎ সমীপালা ফুর্যাস্ত রাজিছঃ সাকং স্থোগিদসকালে তব্তা শোকনবর্ত্তম্পক্ষেম রণেন নোহস্মান্ প্তাগিতং। স্থাসচ্চতং ঃ

সায়ণভার্থীর বজাপুরার ।

তে অসভারতিত অভিসন্ধানিত আনিনাটা দ্র দেশে বিভয়ান স্বিধাছেন; অধ্য অধিক নিকটেই বিভয়ান আছেন; অভএব, এই দ্র চইতে অধ্যা সমীপ হউজে সুর্বোদ্ধ দ্বাদির স্থিত অর্থাৎ স্থোদ্ধকালে শোভনবর্তনবিশিট রপের ব্যরণ আংশাদিপেত বিক্টে আগ্রন কর্মন। মাগভা। সংস্থ তবে সভা। ম সভাবসটো ন অসজে মাগভো ন নজাণ্নগাদিভাদিনা নঞ: প্রকৃতিভাব:। তঃ। অস ভূবিট সংসারলোপ ইতাকারলোপঃ।
বৰুত্ত বাগাদনিখাতঃ। গতং। গ্মেলোটি বছলং জন্মীতি দ্পো লুক্। অভুদাভোশদেশেভাদিনাপ্রনাসকলোপঃ॥ (১২—৪৭৬—৭খ)॥

সপ্তম (৫৭২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খকের মধ্যে তিনটা গ্রন্থি আছে। সেই তিনটা গ্রন্থি উদ্মোচন করিতে পারিলেই নয়ের অর্থ বোধগন্য হইতে পারে।

প্রথম প্রস্থি—"অধি তুর্বলে"। এখানে সায়ণের মত-পরিবর্জন ঘটিয়াছে। পুর্বেষ যেখানে তুর্বলে পদ ছিল (ষট্।এং শস্ত্রের অস্টাদশ আকের সায়ণভাষ্য দেখুন), সেখানে সায়ণ তুর্বেশ নামক রাজ্যি অর্থ প্রহণ করিনাছিলেন; কিন্তু এখানে সায়ণভাষ্যে "তুর্বলে" পদের প্রতিবাক্যে "অধিকে সমীপে" পদ প্রযুক্ত দেখি। সায়ণেরই এই তুই স্থলের তুই মতের অসুসরণ, পরবর্তী ব্যাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন—'অতি নিকটে,' পদের অর্থে, তাই কোনও ব্যাখ্যাকার লিখিয়া গিয়াছেন—'তুর্বেশাখ্য উপাদকের সূহে।' এছদসুদারে, একপ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যায়, মন্ত্রের প্রথম পংক্তির ভাব এই যে,—'থং দেবন্ধয়। আপনারা দ্রেই থাকুন, আর নিকটেই থাকুন'; অন্য শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার ভাব শ্রুই যে,—'আপনারা দ্রেই থাকুন আর তুর্বেশ-রাজার স্তেই থাকুন।' শেষাক্ত অর্থ ইতে পুরারতের একটা সম্বন্ধ টানিয়া আনা যায়। মনে হয়,—প্রার্থনিকারী যেন তুর্বশ-রাজার সম-সাময়িক লোক; তিনি যেন অধিনী-

নাস্তা। সংশব্দের উত্তর জন্যুর্লে 'ঝা' প্রভার করিয়া 'স্তা' পদ্রী নিশার হয়। হার্লা স্থানহে—এই বাক্যে জন্তা গদ কর। বাকা জন্ত্য নকে—এই বাক্যে "নাস্তা" পদ্ধ নিশার ছইরাছে। 'নপ্রাণ্ নপাং' ই ডালি প্রে ন্যুক্ত বিভাগ হইরাছে। স্থা। স্থিতার্লি 'অস্' ধাজু। 'স্থানার জ্ঞান ক্রে অকার লোগ। বন্ধ্যোল-হেজু 'নবাভ কর নাই। গতং। গান ধাজুর লোট বিভজিতে 'বহুলং ছক্ষ্মি' এই প্রোল্নারে লগের সূক্ ক্টরাছে। 'অনুণাজেগেলেড্ডানি' নির্মান্ত্রারে জন্তনাসিকের লোগ ক্ট্রাছে। (১২ – ৪৭ প্— ৭২) ৪

কুমারদ্যুকে তুর্বাশ রাজার আলয় হইতে আহ্বান করিয়া পানিবার চেষ্ঠা পাইতেছেন। আমরা কিন্তু পূর্বেও তুর্বাশ-পদে যে অর্থ যে ভাব এইণ করিয়াছি, এখানেও দেই অর্থ সেই ভাবই এইণ করিতেছি। ভাবিরা দেখুন,—ভাহাতে পূর্বাশের কেমন সঞ্চি থ'কিতেছে!

ষিতীয় প্রস্থি—"রথেন স্থর্তা।" এখানেও ভাষ্যকার ও ব্যাণ্যাকার-গণ বিভিন্ন-মতাবল্দী। 'স্নির্দ্ধিত রথ', 'স্থগামী রথ', 'শোভনবর্ত্তনম্প্তেরখ'—এইরপ নানা অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে। রথ যে প্রকৃত শণ্ট বা গো-ঘান, এই ধারণা বদ্ধমূল থাকায়, 'স্ব্রতা' পদে তদস্রপ অর্থই অবভাসিত হইয়া পড়ে। কিন্তু 'ত্তির্ভা' পদের ভাব পূর্ব্বাপর আমরা যাহা গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, 'স্ব্রতা' পদও সেই সম্বন্ধই খ্যাপন করিতেছে বলিয়া আমরা মনে করি। ত্রিগুণসামাসাধনের ফলে কর্ম্বে যথন সন্থভাব প্রস্কুট হয়, তথনই সেই কর্মাকে 'স্বরতা' বলা যায়। আমরা ঐ পদের প্রতিবাক্যে তাই 'সংস্বন্ধ্যুতেন' পদ গ্রহণ করিয়াছি। 'অভ:' পদে, 'অভ্যব প্রার্থনা জানাইতেছি'—এই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। এতদস্পারে, "অভো রথেন স্বরতা ন আ গতং"—এই বাক্যাংশের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—বে দেবছয়! আমাদিগের প্রার্থনা এই, আমাদিগের কর্ম্ম গছন, আমাদিগের কর্ম সহক্র্যা, আমাদিগের কর্ম সহক্র্যা, আমাদিগের গোর আপনারা সেই কর্ম্মের মধ্য দিয়া আমাদিগের প্রাপ্ত হয়ন। আমাদিগের প্রাপ্ত হয় নামাদিগের গোর আপনারা সেই কর্ম্মের মধ্য দিয়া আমাদিগের প্রাপ্ত হয়ন। আমাদিগকে দেব ভাবে ভাবা স্থিত কর্মন।'

মন্ত্রের তৃতীয় প্রস্থিত—"সাকং সূর্যক্ত রশ্মিভি:।" এপানে ভাষ্টকার লিখিলেন—'সূর্য্যোদয়-কালে।' ব্যাখ্যাকারগণের প্রায় সকলেই তাহারই অমুসরণ করিলেন। কেহ বা 'সাকং' পদের অর্থও বগায় রাখিলেন; লিখিলেন—'সূর্য্যোদয়কালে সূর্য্যরশ্মির সহিত।' এইরূপে প্রার্থনার ভাব দাঁড়াইল—'সূর্য্যোদয়-কালে সূর্য্যরশ্মির সহিত শোভনবর্ত্তনমুক্ত রথে আপনারা আগমন করুন।' কিন্তু ইহাতে যে কি ভাৎপর্য্য প্রকাশ পাইল, বুকিতে থারি না। অমুধাবন করিলে, এই মাত্র ভাব পাই, সমগ্র মন্ত্র্টীতে বেন বলা হুইভেছে,—'তে দেবছর। ভোমরা দুরেই থাক, (অথবা ভূর্মশ-রাঞ্জার গৃহেই থাক) সুর্য্যাদয় হুইলেই ভোমাদিগের শোভনবর্ত্তনমুক্ত রথে চড়িয়া আমাদিগের নিন্দ্র আসিয়া উপস্থিত হও।' দেবতা আগমনের লক্ষা বা উদ্দেশ্যাদি ইহাতে কিছুই বিশ্বত হয় না।

আমরা থলি, "সূর্য্যান রিশিভিঃ সাকং"—এই বাক্যাংশের ভাক আয়াবপ। এপানে জ্ঞান-কিবে-দানের প্রাথান প্রকাল পাইয়া ছ। 'সূর্য্যা রশাভিঃ' বলিতে, সেই জ্ঞানার ভ্যাবানের অন্ত ভূত জ্ঞাকরণ (সম্বভাব) অর্থ প্রাথ হই। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব হয়,—'হে ভ্যান্। আপনার অনুকম্পায় আমালিগের কর্ম সম্বভাবসম্পন্ন হউক, আর সেই কর্ম জ্ঞানালোকে উদ্ভাবিত থাকুক।' আমলা মনে কবি, মন্ত্র এই ভাবেরই স্থোতনা করিভেছে। (১ম-৪৭সূ—৭ম)।

ष्यष्टेगी भक्।

(প্রণম মণ্ডলং। সপুংখারণ লং-ফুকেং। অন্তমী আকৃ।)

অর্বাঞা বাং সপ্তয়োহধুরশ্রিয়ো বহন্ত সবনেত্বপ।

ইষং পৃঞ্জা স্কৃতে স্থানৰ আ

दर्शिः भीमज्यः नता॥ ৮॥

भन-विदल्लयम् ।

व्यक्तीका। वार । मश्रगः। जध्यत्रहिलाग्रः। वरुखा भवना। हेट । छला

हेबर। **गुक्छा।** छश्करण। छश्मनद्व। आ।

विद्यां नील छ । नजा ॥ ৮ ॥

वर्षाभूगंकिये-वाधा।

ভে গেবেটা : 'জ্বার্থনিয়' (বাগারি-সংকর্ম পোবিকা, সংকর্মণঃ শ্রীসন্পানিকাঃ) 'সপ্তরঃ' (ভগবংসম্বন্ধসানিকাঃ ব্যুত্তরঃ ইজি ভাবঃ) 'সবনা' (বাগারি-সংকর্মানি, হথা—ব্যুক্তরা ইজি হাবং) 'উপ' (স্থীপে) 'অর্থাঞা' (অন্তর্কা), অন্তর্জপরৌ) 'বাং' (যুবাং উচ্চা) 'ইং' (এব, এবু) 'বহন্ধ' (প্রাপন্তন্ধ) ; ভগবংসম্বন্ধনানিণাঃ সর্ভ্তমঃ অন্নাকং কর্মানিকার স্থাপনত্ত —ইতোবং আকাজ্ঞা ইজি ভাবঃ ৷ 'বরা' (হে সেন্তারে) 'অন্ততে' (সংকর্মানিধার) 'ক্রান্ধে' (পোভসমাননীলে, নিকামকর্মানার্যাপ্তনানির ইভি হাবং) 'ইবং' (অভীই-কলং) 'পৃঞ্জা' (সংবোজ্বার্ত্তা) 'বহিঃ' (কুলমণেণাভ্তং মন্মান্মনং) 'আ সীনভং' (প্রাপন্তং) ; হে মেনে। যাং নিকামকর্মানারিণং ক্রন্মা অভীইক্লং প্রথক্তহ্ব — ছনি চ নিবস্তং ; ইভোং প্রার্থনা ইজি ভাবঃ ৷ (১ম — ৪৭ছ— ৮ বা) ৷

वक्राञ्चाकः।

হে দেবদায়! যাগাদি-সংকর্মের পোষিকা, ভগবংসম্বন্ধকারিকা জামার সদৃত্তি, আমার সংকর্মসনীপে অনুকৃপ (অনুগ্রহপর) আপনাদিগকে বহন করিয়া আনুক; (ভাব এই যে,—'ভগবংসম্বন্ধাপনকারী সদৃত্তি আমাদিগের কর্মে দেবসম্বন্ধ স্থাপন করুক')। হে নেতৃদ্য়! সংকর্মকারী শোভনদানশীল (নিক্ষামকর্মপরায়ণ) জনে (আমাতে) অভীষ্টফল দংযোজন করিয়া এই হুদ্যাসনে আসনগ্রহণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেবদ্য়! আমাকে নিক্ষামকর্মকারী করিয়া আমায় অভীষ্ট-ফল দান করুন,—আমরা হৃদয়ে বাদ করুন।')। (১ম—৪৭সু—৮খ)।

माप्तन-क्रांचः ।

তে অখিনো। অধ্ব এশ্রেরো বাগসেবিনঃ, সপ্তরোহখাঃ স্বনেত্পাত্মক্তেরিনি ত্রীপি স্বনাজেবোপস্থাক্ষাঞ্চাজিস্থৌ বাং ব্যাং বছত। প্রাণয়ত্ত। তে নরা। অখিনেট ক্ষুষ্ঠতে তুর্কুক্র্যায়িণে স্থান্তে শোভনদানযুক্তার ব্যানাছেব্যুরং প্রতা সংবোজয়ত্তী বুরাং বহিবাসীকতং। কর্তং প্রায়ুতং ॥

व्यक्तीका। स्नार क्रम्भिकि विकासकाकाकाः'। सक्षत्रश्चितः। व्यक्षत्रः अन्नवीकास्वत-

श्रांत्रन-कारखंड वक्षाकृतातः।

ে অধিনঃ । বাগ্লেই অবগ্ৰ আমানিনের অপুঠের ভিনতী সংনাধা বজতে লক্ষা করিছা (বংলার) অভিযুখে আগনানিগতে ধনন করুন। তে অধিবর। আগনারা স্কর্পাকারী শোভন-বান্তুক বজনানকে অনুস্বৃত্ত করিয়া কুণোপরি উপবেশন করুন।

ं असीका । जिलार असूक्' अर्थे निक्षमाञ्चलात विकक्तित काकात करेगाए । कामराज्यात । कामराक्ष्य कालाव करवंग काका कामराज्यात विकक्तित काका करेगाए । "किसिट शकी शामि" প্রিয়। কিনেচি প্রছী তার্ণিনা কিপ্। দীর্ঘণচা বছর। বছ প্রাণণে । ঋণঃ শিস্বাদ্মদান্তছং। ভিঙ্ক বসাকাষা কুকরেশ ধাকুলরেশালাদান্তছং। পালাদিছারিশাভাভাবঃ। স্বনা।
কুলে অভিনবে। অভিযুহতে সোম এছাত স্বনানা। অধিকরণে লুটে। যেরিশাদেশঃ।
গুলাবাদেশী। বিতীতি প্রতাহাৎ পূর্বপ্রোদান্তছং। শেক্লাস বছবামিতি শেলোপ। পৃঞ্জা।
পুচী বংপাট। শত্রি ক্র্যাদিছাৎ শ্ল্য। শ্লম্যোহলোপঃ ইত্যকারবাপেঃ। প্রভাগ্রহঃ।
তাকতে। তাকর্মাদিছাৎ শ্ল্য। শ্লম্যাদেলাঃ ইত্যকারবাপিঃ। প্রভাগ্রহঃ।
তাকতে। তাকর্মাদিলা করোভেভুতে কালোকিপ্। ক্রম্ম পাত্রিত তুক্। স্থানবে।
পোলনা দান্ত দানং সভাসে। ক্রমান্তলা ক্রভাগ্রান্ত আল্লোভঃ। আন্তালাত্তং
হুক্রস্থাতি বছরী গ্রহণদান্তালারতং। স্থানিতং। স্থা বিশ্বন গ্রহাস্যাদ্দেশ্র ৮।

সফ্রম (৫৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

প্রথমে এই সাকের ছুইটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তার পর এই সাক্ সথারে আমাদের য'হা বক্তবা, তাহা বলা যাইতেছে। সাকের ছুইটা প্রচলেত শ্লোসুবাদ; যথা,—

- (১) "তেম্বা সকাল ষাগ্ৰেনী; ভোমানের সপ্ত (শ্বস্থ) ভোমানিগ্ৰে নিকটে জানিগ্ৰ স্বলাভ্যুবে গ্ৰহ্ম মাটক; তে নরহয়। শুভকত্মকানী ও দানশীল ষ্প্রমানকে আরদান করিয়া, ভাষরা কুলে জনবেশন কর।"
- (২) ^নতে অবনীকুনাবছণ নিত্ত বজাত্তে গ্রননীল আপেনাদিগের **অবস্কল** আগোদিগের অক্সেয় স্বন্ত্তস্থীতে আপ্নাদিগকে বছন কককা। তেনীবজ বিশিষ্ট

নিঃমানুগাবে কিন্তু পাতায় ও নাথ তত্থাছে। বহর। প্রাপ্পার্থ বহুই পাতৃ। 'নপের' পিছ কর্মানু পাতৃ পাতৃক না বলৈর। অলগ ও তইয়াছে। 'ভিড্রণ্ড লা ক্রিপা চুক মবেল' এই নিরমানুসারে ক্রাণি মর ছণাও তইয়াছে। পালা দিব-তে জু নির্মানুত করে কর্মানুত করেলে। সবলা। আভ্রমার্থ 'বুঞ্' ধাড়। অল্বুণু তয় সোম এই কর্মানুত—এই বাকো 'সবলানি' পালী কর। আধকরণ-বাচো 'লুটু প্রতায়। 'বোরলাদেশাং' নিরমে 'ক্রণ' এবং 'গুণাবাদেশোং' নিরমে 'ক্রণ' আদেশ তইয়াছে। 'লেউডিও' স্থানুসারে প্রভারের পূক্ষর উলান্ত হইরাছে। 'লেক্স্মানি বক্তবং' এই ক্রেণ্ডানুগারে 'লি'র কোপ হইরাছে। প্রভা। গংপারিক 'পুটী' বাড়ু 'লাকু'' প্রভার করে ক্রাণ্ডানু প্রভার বিলি ক্রাণ্ডানু ক্রানুত্র ক্রান্তি। ক্রিক্সানুত্র বিলি ক্রাণ্ডানু ক্রান্তি। ক্রান্তিন ক্রাণ্ডানু ক্রান্তিন ক্রাণ্ডানু ক্রান্তিন ক্রাণ্ডানু ক্রান্তিন ক্রাণ্ডানু ক্রান্তিন ক্রাণ্ডানু ক্রান্তিন ক্রাণ্ডানু ক্

'অখিনীকুষার্থর উত্তরকর্মকারী, লোভনদানবিশিষ্ট যতমানকে অরদানলীণ আপ্নারা দ্ভাগনে উপবেশন করন।"

সকল ব্যাখ্যাই সায়ণের অনুসারী। মদ্রের অন্তর্গত "সপ্তয়ং" পদে আখের সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে অধিকতর ক্ষটিল করিয়া তুলিয়াছে। 'তিন খানি কাঠের তৈরারা রথ'—এই একটা দাংলা বদ্ধমূল পাকায়, ক্রেমশঃ আশ্বের সম্বন্ধ আবশ্যুক হইয়া পডিসাছে। কিন্তু আর একট অগ্রন্থ ইইলে, অন্তর্গু ইহার পরবর্ত্তী মন্ত্রটীর (নবম মন্ত্রের) মর্যাটুকু অনুধাবন করিলে, আমরা বিশ্বাস করি, এ ভাব উল্টাইয়া ঘাইবেই বা বলি কেন, সায়নোব ভাগ্যে সেখানে অন্য অর্থ অন্য ভাবই প্রকারান্তরে আসিয়া পড়িয়াছে। রথটী সে কি, রথেব বাহনই বা কি—দেখানে সে আভায় প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। * সেখানে বথেব বিশেষণ আছে—"সূর্য্যক্রা"। সায়ণ তাহার সাংগ্রায় লিখিয়াছেন — 'সূর্য্যক্রেলে স্থানিস্বাল্য বা বিশ্বান তাহার সাংগ্রায় লিখিয়াছেন — 'স্ব্যুনংরতেন স্থানিস্বাল্য বা বিশ্বান তাহার সাংগ্রায় বিশ্বান দেখন

এখন, আমরা যে দিক দিলা যে ভাবে অর্থ নিম্পন কবিলাম, তাহাব একটু হেতু প্রদর্শন কবিতেতি। "দপ্তয়ং'' পদে আমরা "ভগবং দলক্ষ-কারিকাঃ সর্তৃত্যঃ'' অর্থ গ্রহণ কবিয়াছি। 'দপ্তন্' শব্দের মূল যে 'দপ্' ধাতু, তাহার অর্থ—'এক ব্রাকরণ'। মাহা একত্রিত বা মিলিত কবায়—দেই ভাব প্রকাশ পক্ষে ঐ পদ ব্যবহাব করা যায়। অর্থবিবেদের প্রথম মাস্ত্রে 'গ্রিষপ্তা' পদ আতে। শেখানে 'দপ্ত' পদে যে তাব বাক্ষে হয়, তাহা প্রকাশ কবিয়াছি। ফলতঃ, ভগবানের সম্বন্ধ যাহাতে আনে, এখানে 'দপ্তবং' পদে দেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নচেং, উপনা পক্ষে 'দপ্তাঃ' পদে 'দপ্তরুশ্বা' 'দপ্তকিরণ' ভাব গ্রহণ করা যায়। সূর্য্যদেব সপ্তাম্থে আগমন করেন, তাহার দপ্ত অধ্য—এবংবিধ বাক্যেব তাৎপর্য্য কি ? দৃর্যারশ্বিতে আমরা সাধাবণতঃ খেতবর্ণ প্রত্যক্ষ করি। কিন্তু বাস্তব-পক্ষে শেতবর্ণ বিলয়া কোনও বর্ণই নাই। সাতটী বর্ণের মিলনে খেতবর্ণের উৎপত্তি হয়। সপ্তবর্ণ (সপ্তকিরণ) এক হইয়া স্থ্যদেবকে প্রকাশ

লব্য থাকের ব্যাণারিও সার্গভাব্যে ভালা ককল। এখানে ভাল্বর অধিক
আন্তেগ্রেলা বাছল্য দারে

করে। তাঁণার যে মুর্জি মামরা প্রভাক্ত করি, ভাষা স্পার্থ শির (স্থান্থ বর্ণের) সম্বয়। ৯ ভাই সূর্য্যের সপ্তাধ্ব পরিক্ষিত হয়। প্রধানেও সেই মিলনের মিল্রণের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। দে পক্ষে এধানকার প্রার্থনার ভাংপর্য্য এই যে,—'সপ্তকিরণ দারা সূর্য্যদেব বেষন প্রকাশমান হন, সেই রূপ সংকর্মসঞ্জাত সন্ধভাবের দারা আপনারা হৃদ্ধে প্রভিত্তিত হউন।' এখন, সপ্তকিরণ একভিত হওয়ায় যে কিরণ উৎপন্ন হয় বা দেখিতে পাই, ভাহার সহিত সন্ধভাবোদ্যেরের কি সপ্ত উপাদান আছে—সন্ধান করা ঘাইতে পারে। দে পপ্ত উপাদান—পঞ্চভাত্মক দেহ, পঞ্চকের্মিয়, পঞ্চতানেন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, অহলার ও চিত্ত—এইরূপ মনে করিতে পারি। এইরূপ ভগনে দেহন্ত হয়; তথনই দেবভাবে দেহ পরিপূর্ণ হয়। এইরূপ অর্থই এগানে প্রকৃতি আছে, মনে করা ঘাইতে পারে। কলতঃ, মন্তের প্রথমাংশের (প্রথম পাদের) প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেবদ্রম দ্বাপনাদিপের কৃপায় ভগবংশম্ব্র-সূচক আম্বাদিপের সন্ধৃতিনিচ্য় আমাদিপের কর্মান্দ্রের প্রতিনিচ্য় আমাদিপের কর্মান্দ্রের প্রতিনিচ্য় আমাদিপের কর্মান্দ্রের প্রতিরাহ প্রমাদিপের কর্মান্দ্রের। দেবভাব প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ ইউক।'

মন্ত্রের বিভীয়াংশের সমস্তাগৃলক পদ—"বহি:"। তদসুদারে, দেবছয়কে যেন কুশাপনে বদিতে বলা হইয়াছে—এইরপ ভাব অধ্যাহত হয়। কিন্তু 'বহি' বা 'বহিষি' পদ বেখানেই প্রযুক্ত দেখি, সর্ব্বভ্রু

[•] ত্রিকোণবিশিষ্ট কাচের মধা দিলা হার্যার এই সপ্তক্তিরণ প্রভাক্ষ করা যাল। সে পক্ষে সপ্তাক্ষে, সপ্তক্তিরণে "Seven Prismatic Rays" ভাব প্রভণ করিছে পারি। আধুনিক বিজ্ঞান ঐ সপ্তক্তিরণের সপ্তবর্গকে "Vybgior" (ভিব্ জিবর) শব্দে বাজ্ঞারের ও লক্ষের অন্তর্গত সাভটী 'বর্ণে' সাভটী 'বর্ণের' বিষয় ভোভিত কলা ঐ লক্ষের 'V' বর্ণে 'Violet' (বেজুণে হন্তু), 'Y' ব্রুক্তর্ণ 'Yellow" (করিজা রন্তু) 'B' বর্ণে 'Blue' (জিকে নীল রন্তু) 'G' বর্ণে 'Green' (করিজ বা সমুক্ষ রন্তু) 'I' বর্ণে 'Indigo' (গাল নীল নতু) 'G' বর্ণে 'Orange' (করুলা লেবুরা রন্তু) এবং 'R' বর্ণে 'Red' (লাল রন্তু) বুঝার। এই সাত রন্তু ত্রিকোণ কাচে এবং স্থানমন্ত্রকে লুই কর। এই সাত রন্তু ত্রকলে মিশ্রিক কর্তুণে, সাত রক্ষ ক্রিরা, 'সাণা' রন্তু ক্রিরা মারণা বিস্কৃত্র বর্ণের সপ্তার্গর এইরংগ ক্রের বর্ণের উৎপত্তির বিষয় প্রার্গ্রাণৰ অব্যক্ত হিলেন, প্র্যোর সপ্তার্থ (সপ্ত'করণ) প্রকৃত্তির প্রের প্রান্তির ক্রিকোন, প্র্যোর সপ্তার্থ (সপ্ত'করণ) প্রকৃত্তির প্রের আন্তর্গর ক্রিরা প্রার্গ্রাণৰ বিষয়া'নক্সন্তর্গর ব্রুষ্ঠ গ্রেক্সন্তর্গর বিষয়া স্থানিক্ষ ব্রুষ্ট ব্রুষ্ট গ্রেক্সনার বিষয়া, সক্ষেত্র সাই।

'হাদর' অর্থ ভোতনা করে, এবং সেই অর্থেই ভাবসঙ্গতি দেখিতে পাই। 'ইবং' পাদে 'অভীক্টং' 'অভীক্টফর্লং' অর্থ অনেকত্র লক্ষা করিরাছি। ক 'নরা' পাদে 'নেতৃদ্বানীয়' অর্থই এখানে সঙ্গত। এইরূপে মান্ত্রের শেষাংশের প্রার্থনার ভাব দাঁড়াগ্,—'হে দেবদ্বয়। আমাদিগকে সংকর্ম-কারী ও স্ফুলানশীল করিয়া, অভীক্ষল প্রদান করুন,—আমাদিগের হাদরে আসিরা আপনারা অধিষ্ঠিত হউন।' আম্রা মনে করি, মান্তের ইহাই ভাবার্থ। (১ম—৪৭সু—৮খা)।

नवसो सक्।

(প্রপদং মন্তবং। সপ্রভারিংশং-জঞ্জং। নৰ্মী আক্।)

তেন নাস্ত্যা গ্রহং রথেন সূর্যাত্তা।

যেন শশ্দৃহথুদিভিষে বস্থ

মধ্বঃ সোমস্য পীতরে॥ ১॥

भष-**विश्वायनः** ।

তেন। নাগত্যা আ। গতা রখেন। সূর্যহত্তা। বেন। শধ্ব। উহপুঃ। দাশুবে। বস্তু।

। নক্ষঃ সোনতা পীত্য়ে।৯॥

[े] क्यां कित्व अवन मध्य "देश्य कर" बारकात्र मार्च ७ व्यक्तां परन बक्तारनांवना अक्षेत्रक ।

मर्काछमादिनी नाभा।

'নাগভা!' (অসংসংপ্রবর্ষতে), সংখ্যতে), তে দেবে) 'বেন' (রণেন, ভর্মণা) 'লাওযে' (অর্জনাকারিশে, উপাসকার) 'বহু' (ধনং — পরমার্থরি শং) 'শুখং' সর্বদা) 'উচ্পুং' (প্রাপিতবন্ধে), প্রাণেষ্ধঃ ', 'তেন' (প্রিছেন) 'স্বাড্ডচা' (জ্ঞানজিবন্দ্র স্ট্রেন) 'রণেন' (সংক্রেন) 'ক্রিডচা' (জ্ঞানজিবন্দর স্ট্রেন) 'রণেন' (সংক্রেড) 'সেফডা' সম্বভাবজ) 'লীতরে' (পানার্থং, গ্রহণার্থং, তংস্ক স্ট্রেনার্থণ) 'আন্যাহং' (তার্কিটে অ্বাহিন্তং) । সংক্রেণে) তে দেবে। বিনাহং সম্বভাবস্থারি ভারতি ভারত। (১৯-৪৭ত ১৯৬) ॥

ব্লাকু বাদে ৷

সংস্কাপ হৈ দেবছয়! যে কংগ্র ছারা আন্নাবা উপাসনক পরমার্থ কাপ ধন সর্বাদা প্রদান করেন, জালকর সভাল করা গ্রাহিতি করান কাপ মানে আগামন-পূর্বেক মণ্ড সভাল বি গ্রহণ প্রাণালন বা গ্রহিতি করান (অর্থাং আমাদিশের সভিত সন্ধিলি হ চটন) (ভাব বহু যে লাপনাবা দেবছয়! যাহাতে আমর সভ্লাব্য হিন্ত হে লাহ ক্রি হ জামানি বিরাজমান্ হউন।) (এন —৪৭৭—৯০)।

স্াস্থ ক স্থা[®]়া

ক্ষেত্র ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড । ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড বিজ্ঞান করে। ক্রাণ্ড ক্রাণ ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্য ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড ক্রাণ্য

ক্রান্তা। দ্বচ সংবরণে। স্বচ কংবালালীত হওা কমা। মন্দ্র হুজিব হওা সকা। স্**রমুণসানেত্যাদিনা বস্ত্রীতিকত্তর**প্রশোশচ। কর্মাদ্রেঃ বু প্রবং ভ কল্পাং কংপ

मायपरात्मान नक्षाकृत ।

ৰে অসভার হিত (শবিং দেবজন) । আপনাবা ত্রাস্ত্রত অপবা ত্র্মার জিনলুল প্রাস্তর্ক রথে আগমন করন। যে রপের লারা অপনারা চবিক্ষান্দীল যদসন্মগণ্ডে সকলে ধন লান করিয়া থাকেন; সেই রণের ভারা। পুর্বের স্তিত অয়র। কি জন্ম অগমন করিবেন, ভারেই বলা হইতেছে; —মধ্র সেমহস্থান করিবার করে।

ত্রাম্বর। সংবরণার্থক 'মচ্' খাজু। 'ছচ্ডি' অর্থাং সংবরণ করেন — এই আর্থি 'মুক্' শব্দে এপিংক সুস্থার। ত্রোর ছগের আর্থাং রশ্মির জার কগ্ অর্থাং রূপ্মি ইট্রিয়া 'স্প্রস্থাপমানেতাাদি' ত্ত্রাকুলারে বছরীভিদমান ও উত্তরপদের গোণ ১ইয়াছে। 'পুঞ্ক' রাজস্মসংখিত্যাদিনা ক্রডাগ্যস্থিতে। নিপাডিডঃ। ততঃ প্রত্যক্ত শিক্ষাম্প্রাক্তে খার্তৃপ্রয়েগাজালাভঃ। স এব বছরীটো পূর্বাগদ প্রকৃতিস্থাবেশ শিক্ষতে। উৎপু:। বন প্রাণয়ণ। বিটাসংযোগালাই কিনিতি শিটা কিবে বচিজ্ঞপীত্যাদিনা সম্প্রসায়ণং। অভ্যাস্থ্যাদিশেষী স্বর্ণশীর্ষ:। প্রত্যাধ্যবং। বস্ত্রাগাদিনিধাতঃ॥ (১ম—৪৭ফ্ -৯পা)॥

নবম (৫৬৪) খাকের বিশদার্থ।

ু দেবতা স্থারীরী। তাঁহাদিগের সাগ্মনের রথও অবয়ব-সম্পন্ন নহে। এই মদ্রে তাহাই প্রিব্যক্ত দেখুন। এ প্রয়ন্ত প্রায় সকল মন্ত্রের ব্যাখ্যাতেই—রথ কার্জনির্ঘিত, রথ বিত্তাণ-বিশিষ্ঠ, রথ বস্ত্রাব্বত ইত্যাদি ভাবের অর্থ ই প্রচলিত দেখিয়াছি। এগানে রথের এক 'সুর্যাত্বচা' বিশেষণে দে ভাব পৰিবর্ত্তিত দেখিলাম। এখানে রথ সৃধ্যরশািগদৃশ প্রতিপন্ন হট্ল। অভনব, সূধ্যবিশ্বাসদৃশ নেই রথে আরোহণ-পূর্বাক কিদুৰী আকুতিসম্পান দেবতা কি ভাবে আগমন করিনেন, ভাষা বুঝিয়া দেখুন। রশ্যি-রূপ ফানে দেবতা কেমন ভাবে কোথায় আগমন করেন, এ বিষয় পূর্বেব বহু স্থানেই আলোচনা করিয়াছি। এখানে ভাছার একটু ইঙ্গিত-মাত্র প্রাণান করিভেছি ৷ সূর্য্যদেব—জ্যোতির আধার—জ্ঞানের (কন্দ্রান। তাঁহার কিবণ লাভ—হদয়ে জ্ঞানক্ষুত্তি। জ্ঞানকুতি বা জ্ঞান-ক্রোভিই দেবগণের আগমনের থে-স্বরূপ। রথকে যে 'ত্রির্ড' 'ত্রিবন্ধুর' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে, ভাহ**ংতে সুর্য্রশার** সহিত উপ্যার সৌদাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আলোক-রশ্মি ত্রিকোণ-গতিতে প্রতিভাত হয়, ত্রিকোণ-গতিতেই সংসারে বিস্তৃতি-লাভ করে। সম্ব-রজ-তমঃ—এই ত্রিগুণদান্যেই জ্ঞান প্রদারিত হইয়া থাকে। রথের ঐ

শক্টী প্রেরণার্থক ষ্ঠ ধাত্র উত্তর 'কাপ' প্রভার করিয়া 'রাজভ্রত্থা' ইতাদি নিম্নাল্যারে কিট্ট আল্লেম্ব দ্বিত নিপাতন-দিদ্ধ। তৎপরে প্রভারের 'পিখ'-হেতু অনুদান্তবিবরে ধাতু-শ্বের দ্বিত আল্লিখরের উল্ভেশ্ব ইয়াছে। বচুত্রীতি সমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিশ্ব-হেতু ভারতি ক্রিটিল ক্রিটিল

সকল বিশেষণ, গেই দৃষ্টিতেই গ্রহণ করা যায়। ফলতঃ, এই নিজের মধ্যে দেবতার বর্রণ এবং তাঁহানিগের যানের নিগৃট মর্ম উপলব্ধ ইইতে পারে। দেবভার সোমপানের বিষয় বহুতা আলোচনা করিরাছি। সে আলোচনা আর নিপ্সায়েলন। দেবভারের বিশেষণ আছে—'নাসত্যা'; অর্থাৎ, তাঁহারা অসতের বা অনিত্যের সহিত সমন্ধবিশিষ্ট নহেন; তাঁহারা সংস্করপ। সংস্করপ দেবতা—সত্তাবের মধ্যেই বিনাজ করেন। আমাদিপের মধ্যে গেই সত্তাব প্রতিষ্ঠিত হউক,—দেবগণ বিরাজমান রহুন। ইহাই এই মন্ত্রের প্রার্থনার নিগৃত তাৎপর্য। (১ম—৪৭সূ—১৯)।

मणमी शंक्।

(शबमः मखनः । मर्थिव्हानिः मंद-श्कः । मणमी सक्।)

উক্থেভিরব্বাগবদে পুরাবসূ অবৈশ্চ

নি হ্বয়ামতে।

শখুৎ কথানাং সদসি প্রিয়ে হি কং

সোমং পপথুরশ্মিনা॥ ১০॥

भष-विद्यायगर ।

छेक्रबिः। भक्षाक्। भवरम। श्रुक वमृ हेकि शूक्रश्वमृ। भटेकः। हा

नि। स्त्राम्टर।

শाप्त कथानार। महिना ब्याटमा हि। कर। टमाप्तर। भाष्ट्री खिथा॥ २०॥

नचास्त्रातिनी शासी ।

- 'भूक्षवस्'(अक्षृष्ठभ्रस्युष्ड), त्र त्वरति) 'कारम' (काण्यक्षमार्थर') 'केक्ष्यिक्ट' (म्हेब्रः, क्ष्यांद्वः) 'कर्टक्ट' (क्ष्यांद्रः) 'कर्टक्ट' (क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांद्रः) 'क्ष्यांवि-विक्तांवि-वाण्टको त्र त्वरति) युवार 'क्ष्यांनारं' (क्ष्यांवि-विक्तांवि-वाण्टको त्र त्वर्ति) 'युवार 'क्ष्यांनारं' (क्ष्यांवि-विक्तांवि-वाण्टको त्र त्वर्ति) 'युवार 'क्ष्यांनारं' (क्ष्यांवि-विक्तांवि क्ष्यांवि क्षयंवि क्ष्यांवि क्ष्यांवि क्ष्यांवि क्ष्यंवि क्ष्यांवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्ष्यांवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क्षयंवि क

বঙ্গাসুবাদ ৷

প্রভূতধনশালী হে দেবছয়। আমাদিগের রক্ষার জন্ম শাল্পক্রাচ্চারণে ও সামগানে আমরা আপনাদিগকে আমাদিগের অভিমুখে নিয়ভ আহ্বান করিতেছি; তাহাতে, অনুকল্পা-প্রকাশ করিয়া, আধি ব্যাধি নাশক হে দেবছয়, আপনারা অস্থংসদৃশ অকিঞ্চনগণের অভিলয়িত কর্প্মে সর্বাদা আগমন-পূর্বকি নিরন্তর আমাদিগের সন্তভাব পান করুন, অর্থাৎ তৎসহ সন্মিলিত হউন। (ভাব এই যে, আমাদিগের স্থেত্তে প্রীত হইয়া আমাদিগকে অনুগ্রহ করুন।)॥ (১ম—৪৭সূ—১১খা)॥

मध्य-जाकर ।

माध्रण-कार्यात वक्षाक्रवासः

প্রত্বধনশালী কবিদেবদর । আনাদিগের রক্ষণার্থ শক্ষ্ণারা এবং আর্চন-সাধন স্ত্রোক্রসমূহদারা আমাদিগের অভিস্থে (আসিবার অশ্ব) আগনাদিগকে বিশেষর্ক্ষণে কছবান করিতেছি।
দে অধিদেবদর । আসনারা করপুত্রগণের অধবা নেতাবিগণের প্রিয় ব্রহ্মানে সকল সমরেছ
সৌসপান করিয়া গাকেন।

र्ष्ट्रिकः। 'बङ्गर छन्ति' क्रहे प्रकाशभादत 'क्रिन्' छात्त 'क्रिन्' छात्मरमञ्जू खळाव ति 'क्ष्ट्रम्का' बहे निश्चमाञ्चमारत 'क्रक्ष' छात्त रहेतारहः। खटेक्टः। खठावेक क्षित्रः। 'शुरनि वक्षात्रार वह शारत्व' क्रहे निश्चमाञ्चमारत क्रत्यन्तरहा 'वः' आठात रहेता রিতি কুরং। নিহবধাসছে। নিসমুপবিজ্ঞোহ্ব ইত্যাজ্মনেপদং। স্দৃসি। সীদক্ষাজিজি স্বঃ। অন্তনো নিজালাড়াদাভত্ত। পপথুঃ। পা পাদে। শিভাতো গোঁপ ইটি টেভাটোর-গোপঃ। প্রত্যাধবরঃ। ছি চেতি নিখাড়পতিবেধঃ॥ (১ম ৪৭২—১০ঝ)॥

ইতি প্ৰথমস্ভ চতুৰ্বে স্বিভীয়ো বৰ্গঃ॥ (১।৪।২) প

দশম (.৫৬৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রে ভাব দরল ও দহজ-বোধা। আমরা উক্থ-মন্ত্রে ও অর্ক--স্তে'ক্রে কাশনাদিগকে সাহবান কবিশেছি; আম দিগের এই প্রিয় যজে আসিয়া আপনারা সোম পান করুন। সাধারণতঃ এই স্বর্ধই প্রচলিত।

আমরাও এই অর্থেরই সকুদরণ করি। কেবল, সোম-পান বলিতে
সাধারণতঃ যে ভাব পরিগৃহত হয়, আমাদিগের ভাব তাহা হইতে সম্পূর্ণ সভন্ত । শাধারণ প্রচলিত ব্যাখাবি ও আমাদিগের ব্যাখার ইহাই পার্থকা। দে পার্থকা বুবিলেই মন্ত্রার্থ হাদ্গত হয়।

এই ম দ্র দরল ভাবে প্রার্থনা আছে। প্রার্থনা—রক্ষার। বিপদে রক্ষা, দম্পদে রক্ষা—রক্ষা দকল দময়ই প্রয়োজন। শত্রুর কবল হইতে রক্ষা, মিত্রের মায়া-মোহ চইতে রক্ষা—রক্ষা অনেক প্রকারের আছে। প্রার্থনাকানীর উচ্চারিত "অবদে" পদে দেই দকল প্রকার রক্ষার প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

রক্ষা পাইবার উপযোগী দম্বল কিছুই নাই। রক্ষা পাইবার উপযোগী কর্মান্যামর্থাও কিছু নাই। আছে কেবল—অগহায়ের সম্বল—অগতির গতি—কয়েকটী উক্থ ও অর্ক। ধাজ্যন্ত উচ্চারণ করিতেছি; আর সাম-গানে প্রস্তুত হইতেছি; গেই মাত্র উপলক্ষা করিয়া, হে দেবদ্বয়, আপ-নারা আমাদিগকে রক্ষা করুন। ইহাই এখানকার এক প্রার্থনা। আর

^{&#}x27;চলোঃ কু বিণাডোঃ' এই নিঃমান্তশারে 'ব' হানে 'ক' হইরাছে। নিক্ষানছে। 'নিসমুপবিজ্যো ক্ষঃ' এই নিরমান্তশারে আন্তনেপদ গ্রমাছে। পপথুঃ। পানার্ব'গা' ধাতু। 'লিয়াডো লোপ ইটি চ' এই নিরমান্ত্যারে আকারের লোপ হইরাছে। প্রভারত্ত্ব প্রথা হইরাছে। 'হি চং এই প্রাত্ত্যার্থারে নিবাতের প্রভিষেধ হইরাছে। (১ম—৪৭ফ—১০বা)।

है । अगम महत्मव हर्ज्य भगात्मव विजीव वर्ज्यमाश्च । वृष्टि रा ॥

এক প্রার্থনা,—'আমাদিগের প্রিয় (অভিল্যিত) কর্মে—যুক্তাদি সংকর্মে —আপনারা নিয়ত আসিয়া মিলিত হউন; আর, ততুংপন্ন বা স্বতঃসঞ্জাত সম্ভূতাবের সহিত আপনাদিগের সম্মিলন হউ । ' ।

এই মস্ত্রে আর একটা বিষয় বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার আছে। মন্ত্রের একটী পদ —'নি হ্বয়ামহে।' উহার প্রতিবাক্য-–'নিতবাং আহবয়ামঃ।' বাঙ্গাল। ভাব – 'নিয়ত আহ্বান করিতেছি বা করি।' ভাহাতে 'কামরা যেন নিয়ত আহ্বান করিতেছি'—সাধারণতঃ এই ভাব প্রকাশ পায়। তবে দে পক্ষে কতকটা আত্মশাঘা ভোতনা করে। স্তরাং মন্ত্রের প্রকৃত ভাব দেরূপ মনে না করাই দঙ্গত বোধ করি। কেন-না, সত্ত্রের খিতীয় অংশের নিগৃঢ় লক্ষ্যে বিষয় অনুধাবন করিলে, প্রথমাংশে আহ্বান এবং দ্বিভীয়াংশে সেই আহ্বানের ফল প্রকটিত দেখি। নিয়ত ঘাঁহারা দেই দেবদয়কে আহ্বান করেন, দেবদয় দর্বা জাদিয়া তাঁহাদিগের সহিত সম্মিলিত হয়েন,—ত'ংহাদিগকে অনুগ্রহ করেন। এই নিভাগতা গভ্রু এখানে প্রকটিত আছে মনে করি। ফলতঃ, দেবতার অনুকম্পা-লাভ করিতে হটলো, দেবভাব প্রাপ্ত হইতে হইলে, নিয়ত দেবতার পুলাপরায়ণ থাকিতে হইবে,—নিয়ত দেব ভাবের উদ্বোদনায় সচেন্ট থাকিলে। এই মন্ত্র এই এক ভাব ৰক্ষে ধারণ ক্রিয়া আছে। মন্ত্রান্তর্গত 'হি' পদের 'যতঃ' প্রতিবাক্য-প্রহণ-প্রেক দেই দার্থকতা লক্ষ্য করা যায়।

ষে দেবতা আদি-ব্যাধি-নাশ দারী, যে দেবভাবের সহযে'গে হাশ্র-মন ব্যাধিশূর প্রফুল হয়, গে দেবতার নিকট মাকুষের আর কি প্রার্থনা

বলা বাহুলা, এ ঝাকের প্রচিলিত অর্থে কিন্তু এ ভাব বাক্ত নতে। সে অর্থের মর্থা এই বে,—'হে অখিনীকুমারহয়, উক্প ও অর্ক মন্ত্রে ভোমালিগকে আহ্বান করিওেছি। ভোমরা ক্ষপুর্বিগরে মনোমত এই যাজে আ'স্মা সোমরস পান কর।' এ গাসে ভাব আসে, যজমান বেন এই মন্ত্রী উচ্চারণ করিতেছেন। মন্ত্রেচিলিপ্নারী ভিনি খণ্ডল বাক্তি; আর বজেল পুরোছত কর্পুত্রেরা বেন খণ্ডল বাজি। কর্পুত্রিলগের খারা যজ্ঞ করাইলে, সোমরস প্রস্তুত্ত পুরাছত কর্পুত্রেরা বেন খণ্ডল বাজি। কর্পুত্রিলগের খারা যজ্ঞ করাইলে, সোমরস প্রস্তুত্ত প্রাইলে, ভাগ বেন আবিনীকুমারহম্মের সনোমত হয়। ভাই তাহালিগের অভিনত ক্রমে ক্রি বেন ব্যালুটান করিয়াছেন; এবং দেবছয়কে সেই কণা বলিয়া প্রস্তুত্ত করিতেছেন। করা স্মান ব্যাল না।

ধাকিতে পাবে ? তাঁহারা যদি দর্বনা অন্তরে অধিষ্ঠিত থাকেন, তাঁহারা বিদ্বা অবিছেদে হাদ্য-রাচ্য অধিকার করিয়া বিস্তমান্ রহেন; তবেই সকল বাংথি—সকল বিপতি দ্রে বাইবে,—তবেই শ্রেয়ঃ নালিয়া আলিজন করিবে। মন্ত্র শিক্ষা দিতেছে,—'হে জাব। তুমি সদাকাল দেই আধিব্যাধিনাশক দেবছয়ের পূজায়া প্রাণ উৎদর্গ কর; তোকার সকল হ্যাধি-বিপত্তি দূরে অপস্ত হইবে।' মন্ত্র এই অন্ত্রপ্রাপনায় মানুষকৈ উদ্বুদ্ধ করিতেছে। এই সুক্তের প্রায় সকল ক্ষক্তলিই এবিষ্কি প্রাণির ভাবই বাক্ষে ধারণ করিয়া আছে। উপদহারে দেই ভাবেরই ক্ষুত্তি দেখি। (১ম—১৭সূ—১০মা)।

অফচত্বারিংশং-সূক্তার্ক্রমণিক।।

(সাঃগাটার্যাক্রভা)

সহ সংসাৰতি বোজনাঠি প্ৰসং কছিল। প্ৰশ্ন পৰিঃ। কাইত্বালগুলো বৃত্তাঃ। বৃত্তা সংগ্ৰহণ কৰিঃ। কাইত্বালগুলো বৃত্তাঃ। বৃত্তাঃ। উসাদেকতা। সহ বোজনোমস্তং বিভান্ত্ৰমণিকা॥ প্ৰাভৱস্থাকে উনজে ক্ৰে) বাইতে ছন্দনীদই ক্ষতঃ। অপোধন ইতি গণ্ডে ক্লেডং। প্ৰভা আৰশি স্ক্ৰাণেনেতি বাইতঃ। আৰু ৪।১৪। ইতি॥ তথাবিনশক্ষেৎপ্ৰতং ক্ষেং। প্ৰাভৱস্থাক-ক্ষাংশেত্ৰিকিটিভাং। তন্ত্ৰ প্ৰধান্ত্ৰাতঃ।

অন্টচ্ডারিংশৎ-সূক্তাসূক্রমণিকার ব্রঙ্গান্তুব দ।

('নবমানুবাকের) এই পঞ্চম সুয়েন্ত্র 'সহবামেন' প্রাকৃতি বোলানী আকু আছে। ঐ অক্সসমুক্রে অবি—'প্রকা। বাহঁওত-তেতু কতকন্তানা অক্রের অবুজ্ঞানুহতী হলা: ৪ কতকন্ত্রিনা
অকের বুলো বুহতী ছলা। দেবতা উই।। 'সভযোজনতা তু' এইরণ অন্তর্জন্তিশা আছে।
আভিনস্তর 'অবোরতা-সম্মার বাগে বুহতী ছলোবিশিষ্ট এই স্কুল প্রযুক্ত করা। আমন্ত্রিন আভিনআভিনস্তর 'অবোরতা ইত্যানি বন্তে এইরণ স্থাতিত হইরাছে; যুগা—'প্রত্না আদর্শি স্কুল বাহেন
ইতি বার্ত্তং' (আহ ৪০১৪)। সেইরণ অবিন-শক্ষেত্র এই স্ত্রেক্ত উল্লি আছে। বুলা ক্রিন্ত্র

श्रात्यन-मश्ह्ना।

MARA SARA A SERVICE AND A MARACETTA

প্রথমং সপ্তলং। নৰফোহত্বকান:। ক্রীরালারকা প্রথমোহটক:। চতুর্বোহধার:। ভূতীরালারকা পঞ্চমং পর্যায়ং এগো বর্গাঃ।

অফটবারিংশং-সূক্তং।

এই প্রক্রের বোলটো ঋক উবাদেবতা-বিষয়ক। উবাদেবতা বলিতে, ব্যাথাদিছে সাধারণতঃ ট্রবাকালকে লক্ষ্য করা হয়। ভদত্যারে গ্রু সমূকে উবাকালের বর্ণনা আছে — ইয়াই প্রতিপর হটনা থাকে।

উবাদেবতার সহিত উবাকালের গণন্ধ-শৃচনার অর্থ যে পরিপ্রত হর না, ভারা আর্থার বিলি না। তবে সে অর্থা, স্থানে স্থানে যে অগ্যামপ্রত রহিন্য বার, ইর্লাই আ্যানের বঞ্জবালা কিরুপ অসামপ্রত, ভারার ভূই একটা দুইাস্তের উল্লেখ করিতেই। মন্ত্রপ্রতির যে অর্থ প্রচলিত আছে, তদকুসাবেই ঐ বিষয় প্রদান্তি হুইডেছে। মন্ত্রার্থে প্রকাশ,—'উবাদেবতা বছু অথাবিশিষ্ট র বছু গো-বুক্ত ধনের প্রদান্তী।' অর্থাৎ, তিনি বক্ষমানকে বছু বোড়া ও গক্ষ দান করেন। (এ পক্ষে হিতীয় খানের প্রচলিত অর্থ সক্ষা করুন)। বুঝিয়া দেখুন,—এখানে এ অর্থের কি গঙ্গতি ভাছে? উবাকাল কি প্রকারে গরুও বোড়া প্রয়োম করিতে পারেন? বলা বাছবা, আমাদিগের পরিগুলীত অর্থ অবস্থ অক্তর্মণ। সে কর্মের বিলাগনেই প্রকাশ পাইবে। কিন্তু বাঁচারা উবাবেবতাকে উবাকাল-রাপে কর্মনা করেন্দ্র, তাঁলাহিলের অর্থাই ঐ প্রকার অসামস্প্রত-দোব বর্তিরা থাকে। এইরূপ আরও অসাম্প্রক্ত উল্লেখ করিবার আছে। "ভিনি ছেইছিলিকে ও শক্রদিগকে নিরাকরণ করেন" (অস্ক্রমণ করেন প্রচলিত অর্থ) ই তিনি "বুহুছ রখের ছারা আগ্যমন করেন" (দুশন থাকের প্রমূলিক অর্থা অর্থাই রা কি প্রকারে ভারসক্ষতি থাকিতে পারে? ক্রমণ বাক্রে অর্থাইর আর্থাকির অর্থাইর রা কি প্রকারে ভারসক্ষতি থাকিতে পারে? ক্রমণ, উবাহেরজা বনিতে অর্থানেক হে ক্রমণ করে ই রা কি প্রকারে ভারসক্ষতি থাকিতে পারে? ক্রমণ, উবাহেরজা বনিতে ক্রমণাক্রমণ করে হে ক্রমণ করে ই রা কি প্রকারে ভারসক্ষতি থাকিতে পারে? ক্রমণ, উবাহেরজা বনিতে ক্রমণাক্রমণ করে হে ক্রমণ করে ই রা কি প্রকারে ভারসক্ষতি থাকিতে পারে? ক্রমণ, উবাহেরজা বনিতে ক্রমণাক্রমণ করে হে ক্রমণাক্রমণ করে। হুলাকের হে ক্রমণাক্রমণ করে, —

'উवा क्कांत्मारम्य १ (ए.वो ; त्व त्ववष्ठात सामानित्यत्र क्कांत्मारम्य प्रश्वका करत्न, कार्यो हे हेश नाम श्रामाङ क्या । समार्थ सार्गातमात्र अञ्चलक्षत्र (वोक्तिक्छ। উপणक्ष क्रेट्र ।

ज्ञथन, जह कृत्कत माना, श्रप्त का कि छेशानान श्राश कहे - एवं वांप्रेक । जह শ্কের তৃতীর ঋক হটতে ("সম্দ্রেন প্রবস্তবঃ" বাকো) ভারতীর বণিকগণের ধনোপার্জন উদ্দেশ্তে সমুধ-পথে গভাগভির পরিচর প্রাপ্ত এই। ১ পাশ্চাভাম প্রক্ষী আনেকেরই একটা বিশাস আছে, বেলে জিয়া-কর্মে কেবল ঐ চক স্থাবরট কামনা প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু এই ক্ষেত্র নবম থাকের ব্যাথারে প্রচলিত মতেই পারত্তিক ক্রথ কামনায় বজাদির ক্ষ্মুষ্ঠান **ভট্ত, সপ্রমাণ ভর**। মত্রি কথ-থবির নাম এবং তিনি প্রাতংশার মহাত্মগণের নাম উচ্চারণ করিকেন,— এই স্কের চতুর্ব থকে তাহার নিদর্শন পাওয়া বাইতে পারে। অধুনা প্রভাতে গাত্রোখানের পূর্বে "ন৹লা দৌপদী কুরী" প্রভৃতি নারীগণের এবং সময়ত-তাতা প্রবর্ত্তিত ছিল: - চতুর্ব অংকর ভাষাভিবে তাতা মনে করিতে পারি। গোরু ঘোড়া, আর অর পাইলেট যে তথনকার মালুষেরা পরিত্পু ১টছেন, - মালুর বিভিন্ন স্থানের প্রার্থনার ভাষা প্রতিগল্পরা বাধ 🐇 অংসংদিগকে গৃহ দান করন, গাভী দান করন, বছবিদ ধন দান কর্মন,---একণ পার্থনা এই ক্তের অনেক মল্লেংই (একাদশ, ঘাদশ, শঞ্চৰৰ (বাংল প্রভৃতি) প্রচলিত আর্স প্রভীত ১৪। 'উষ্টেন্ড। প্রাণিণ্টেক জরাগ্রস্থ ক্ষেন্ ভালাদিলের ব্রোলানি কংবন তিনি পাণীদিগ্রে উভাইয়া দেন্তিনি পাদবিশিষ্ট আধাণী দিগের নিদ্রাভঙ্গ করেন' (পঞ্চ গাকের প্রচলিত অর্প দেপুন \; --এইরূপ স্ব অর্থ আহেলিত আছে দেখিতে পাই। কেত কেত গাতা তইতে ভাব অংনেন, - উধা যে প্রত্যাহ উদয হল, ভারতে গোকের নিদ্রাভল বর দিন দিন আয়ু কমিয়া যায়, পভাতে পাথীরা আবারা-শ্বেষ্ণে গমন করে, মানুধের। স্থা কার্যো অবুর কট্যা গাকে, --- এটা সকল বিষয়ট এই সকল বালে প্রধাত আছে। এই স্কের একটা খাকের (চতুর্দিশ প্রের) প্রচলিত অর্থে, থামিরা (पन मह क6ना किसा शार्थना कानावेटकर्छन काव कारम श्राप्त श्राप्त । (यक्तभ मह कहना ক্রিয়া শ্ব ক্রিয়া ফল প্রাপ্ত ইরাছেন, আসরাও সেইরণ মন্ত্রচনা করিছা শ্ব ক্রিকেছি; অকল প্রধান করেন। সেগানে এট ভাব প্রকাশনান্। ফাণ্ডঃ নির্দিই কালোর সমৃদ্ধ এবং · অংসভা আংদিম অবস্থার শৃত্যাগাশ্র রচনার সালগ মস্তুর্গণতে উপভাগিত করা ষ্টেডে পারে ! अक प्रष्टित अहे जाव --- बहेजा आमानहे आश करेश भारक।

আমাদিবের দৃষ্টি কৈন্ত অভকণ। আমরা কিন্ত পূর্ববাণর এক ভাবের মধ্য দিরাই মন্ত্রগুরু অর্থসঙ্গতি লক্ষা করিয়া আসিতেছি। পাগিব সামগ্রী সকলের সহিত মক্ষণ্ডলির সম্বন্ধের বিষয় প্রনা করা বাইকেও, ঐ সকল মন্ত্রে অপানিব বস্তুর সম্বন্ধ বিভ্রমন্ রভিরাজে, ভাণা আঙ্কুই প্রেভিনন্ন হয়। এ পক্ষে এতি গাকের মন্ত্রাকুলারিণী-বাাথার অনুসরণ করিয়া দেখুন; দেখিব্রক্
—স্কল প্রকাল আর্থের মধ্য চইতেই সভাতত্ত কেমন আপনিই জ্পুস্ত ইইলা আসিবে।

বাণিজ্যোজ্যে সমূল পথে আর্থাগণের গভাগতির গ্রমাণ, কথেনে নানাক্তনে আকর্তা

কর্তা বার ৷ এ স্থানে ইহার সমাস্থ লাগেচনা দেখিতে পাইবেন ৷

^{হ ক} প্রথমসভিস্কৃতি নবমেহজুবাকে অইচলারিংশং-স্কাং। উবাদেবভা। কাছধ ধ্বিঃ। বার্হতে ছব্দসি। প্রাভিত্তস্থাকে উব্ভেক্তি বিনিধাগঃ।

় প্রথমা ঋকু।

(अाश्यार मक्षार । काष्ट्रे हिश्यर- एक र । अभिमा सक्।)

मह वारमन न छेर्या व्याच्छा इहिछक्तियः।

় সহ হ্যুদ্ধেন রহতা বিভাবরি —

রায়া দেবি দাস্বতী॥ **১**॥

शक-शिर्ध्वप्रवर्।

সহ , বামেন। নঃ। উদঃ বি। উচ্ছ । ছহিতঃ। দিবঃ।

সহ। হ্যুদ্মন। রহভা। বিভাহবরি।

া কায়া। দেবী দাসভী॥১॥

মর্শ্বাহুদারিণী-ব্যাপ্যা।

'দিবঃ' (গুলেকক, অর্গক, স্বাব্দাপ্রাপ্তান) 'গুলিবঃ' (পুজি, উৎপরে, অনুস্থান্তানিরে' (জ্ঞানোরেশি দেবি !) 'নঃ' (জ্ঞানপর্য) 'বাদেন সহ' (শ্রেইধনেন সহ, ক্ষমার্থরিশে উপ্থেলি সহ) 'আ' (স্ক্রিভাবেন) 'বাদেন সং' (বিশ্বেশ প্রকাশৰ); 'বিভাবিরি' (বে প্রভাবিতে ! অজ্ঞানান্ত্রকারনাশিকে !) 'বৃহতা' (প্রভ্তেন) 'গুলেন সহ' (ক্রিপ্রের্জ ধনেন সহ, জ্ঞানকিংশেন সহ) 'বুদ্ধা' (স্ক্রেভাবেন বিশেষপ্রকাশের শ্রেক্তির্গ্রিক) ইন্তি শেষঃ; 'দেবি' (দীপ্রিদানদি শুণবৃতে !) 'বালা' (ধনেন, স্ক্রার্থরশ্রকাশ্রুক্তির্গ্রিক) বিশ্বিতী' (দান্ত্রকা সতী) 'বুদ্ধা' (স্ক্রেভাবেন বিশেষেপ প্রকাশৰ)

केल (भंगः। १४ (१वि ! শ্রেষ্টধনক প্রতি ক্ষাকং मृष्टिः ग्रक्शनम्न, क्ष्मकाः कान्यमः ह श्रायक्। बेट्डायः श्रार्थना वेलि कारा। / (১ম---৪৮-११--১४)।

বঙ্গান্ত্ৰাদ।

ষর্গের নিশ্বনি (শুদ্ধসন্ত হইতে উৎপন্ন) জ্ঞানোমেষিণি দেবি!
আমাদিগের জন্য পরমার্থ-রূপ প্রেষ্ঠধনের সহিত সর্বতোভাবে বিশেষপ্রকারে আপনি প্রকাশিত হউন; প্রভান্থিতে (ক্ষ্ণোনান্ধকারনাশিকে)!
প্রভূত প্রকারে দাপ্তিমান্ধনের সহিত (ক্ষণনিকরণের সহিত) সর্বতোভাবে বিশেষপ্রকারে আপনি প্রকাশিত হউন; দাপ্তিদানাদিশুপান্থিতে (দেবি)! পরমার্থ-রূপ ধন বিভরণে ছারা দান্যুক্তা হইয়া সর্ববতোভাবে বিশেষপ্রকারে আপনি প্রকাশিত হউন। (ভাব এই যে,—'হে দেবি! প্রেষ্ঠধনের প্রতি আমাদিগের দৃষ্টি সঞ্চালিত কক্ষন, আর আমাদিগকে
পরমধন জ্ঞানধন দান কক্ষন।')॥ (ম—১৮সূ—১খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং ।

কে ছবিভাদিব:। ছ্যা দেবভায়া পুঞি। উব:। উবঃকাল-দেবতে নোহস্পর্বং বামেন খনেন সৰ বুজে। প্রভাতং কুরু। হে বিভাবরি। উবোদেবতে সুক্তা প্রভূতেন ছায়ে-নায়েন সৰ বুজে। হে দেবি ছং দাস্কী দানযুক্তা সভী রারা পশুলক্ষণেন ধনেন সৰু বুজি।।

উচ্ছা। উছী বিবাদে। ছহিতদিবঃ। স্থামন্ত্রিতে পরাক্ষরৎ শ্বর ইত্যত্ত পরমণি ছলানীতি বচনাৎ দিব ইত্যক্ত পূর্বাক্ষরতাবে সভ্যামন্ত্রিতক্ত চেতি ষ্ট্যামন্ত্রিতসমুদারক্তাইনিকং সর্বাস্থ-দান্তজ্বং। বৃণ্ডাঃ বৃণ্ডারুপসংখ্যানমিতি বিভক্তেকদান্তজ্বং। বিভাবরি। ভাদীপ্রৌ।

সামণ কাব্যের বলাস্থবাদ।

তে ছাদেবতাপুত্রি উষাকাগদেবতে। সাগনি আমাদিগের নিষ্টিত ধনের স্থিত প্রভাত করন বা প্রভাতা ভউন (অর্থাং প্রভাত কালে স্থিত প্রভাতা ভউন (অর্থাং প্রভাত করের স্থিত প্রভাতা ভউন (অর্থাং প্রভাতালেই বেন আমরা প্রভৃত অর প্রাপ্ত ভর পারি)। তে দেবি। আপনি দানশীলা হইরা পশুরূপ ধনের স্থিত প্রভাতা ভউন (অর্থাং ভালে আমরা বিজ্ঞাতা ভউন (অর্থাং আপনার দানশীলতা জন্ত বেন প্রভিভ্গতে আমরা স্থান্তর্মণ ধন লাভে স্মর্থ ভই)।

উচ্ছা। বিবাসার্থক 'উছী' ধাতৃ চইতে নিশার। চ্বিতর্দিবঃ। শ্বামন্তিত লক্ষ্য প্রেরিক লক্ষ্য প্রকিলে ব্যায়র পরাধ্যন্তাব হয়। এই স্লো 'পরমাণ ছক্ষ্যি' এই বচনামূসায়ে 'দিবু' এই লক্ষ্যে পূর্বাধ্যবন্তাব হয়। এই স্থোক্ষয়ারে বন্ধী আমন্ত্রিত সমূদার আইমিজের বিবাস ও সর্বাধ্যক্ষ কর্মান্ত হয়। বৃহত্তা। 'বৃহস্মত্তোক্ষপসংখ্যানং' এই নির্মায়ন্ত্রিক বিভাজন উলাভ্য হইবাছে। বিভাগরী বিভাজন ভাগান্ত হুইতে নিশার। 'আ্লোডি

উষাদেৰতার সম্বোধনে প্রযুক্ত ইইয়াছে। গে পাক্ষে উহার অর্থ ইয়— 'প্রভান্বিতে', 'অজ্ঞানান্ধকারনাশিকে।' সেই অর্থ ই আমরা গ্রহণ করিলাম। "হান্ধেন সহ'' পদন্ধয়ে কেন "হুন্ধেন গহ'' অর্থ আনিতে যাই ? 'হ্যু মুন' পদে হ্যুতিমান্ ধনের প্রসঙ্গই আসিয়া থাকে। তাহাতে ঐ ধনকে 'জ্ঞান-কিরণ'-রূপ ধন বলিয়াই মনে করা যাগ। তদকুশারে ঐ হুংশের প্রাণনার ভাব হুং,—'অজ্ঞানান্ধবারনাশিনি হে দেণি! প্রভূত জ্ঞান কিরণ-দানে আমার হাদম্বক আলোকত করন। আমার হৃদ্ধের অজ্ঞানান্ধকার দুরীভূত হুটক।'

উপাশংখারে মস্ত্রের ভৃতীয় অংশের ভাব পণিগ্রহণ করা যাটক। ঐ অংশের সম্বেশন'—দেবি ।' দীপ্রিদান।দি-গুণযুক্ত। যিনি, তিনিই দেবী নামে অভিহিতা হন। শেইরূপ তাঁহাব নিকট দান-প্রাপ্তিব আকাজ্ঞাই প্রানাশ পায়। এখানে প্রার্থনার উপযোগী বিশেষণই প্রযুক্ত হট্যাতে। এতং প্রসঙ্গে মন্ত্রের তিন অংশের ত্রিণিধ সম্বোধনের ও তিন প্রকাব প্রার্থনারই সার্থ ফতা উপলব্ধ হয়। যখন তাঁহাকে 'স্বর্গের ছুহিভা উষা' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছি, তখন তাঁহার নিকট জ্ঞানের স্বরূপ প্রকাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে, এবং তৎপ্রতি দৃষ্টিকে শাকর্ষণ করিতে বলা হইয়াছে। তাব পর, 'বিভাবরি' বলিয়া যখন সম্বোধন করা হইল তখন তাঁহার নিকট অস্তানত'-নালের কামনা প্রকাশ পাইল। পরিশেষে ধ্রথন তাঁহাকে 'দেবি' বলিয়া সম্বোধন কর। হইতেছে, তখন তাঁথার নিকট দান-প্রাপ্তির প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। সঙ্গত শন্ধোনন—সঙ্গত প্রার্থনা। 'রায়' ও 'র্থি' প্রভৃতি পদে কি ধন বুঝাইয়া থাকে, তাহা পুনঃপুন: খাণন করিয়া আসিগাছি। ঐ পদে পশাদিধন বুঝাইবার কোনও হেতুবাদ গলেষ। করিয়া পাই ন।। ফলতঃ, দেবাকে তিন ভাবে দম্বোধন কাব্য়া, তাঁহার নিকট জ্ঞানের স্বরূপ প্রকাশের, অজ্ঞানাক্ষকার দুবীকরণের এবং পরমার্থ-রূপ অমুল্য ধন-দানের প্রার্থনা জ্ঞাপন করা ইছয়াছে। হইয়াছে,—'দেবি! আমায় জ্ঞান দেও; আমার অজ্ঞানতা নাশ কর; আমার পরমধন লাভ হউক।' এই মন্ত্র-সম্বন্ধে ইহাই আমাদিপের ष्टिंगक। (>ग--८४ मू - >ग)।

षिতীয়া ঋকু।

(अन्तर्भर मखनर। काहेठवादिः भर-कृत्सर। विटीशां करुः)

অশ্বাবতীর্গোমতীর্বিশ্বস্থবিদে। ভূরি চ্যবন্ত বস্তবে।

উদীরয় প্রতি মা সূন্তা উষশ্চোদ

রাধো মধোনাং ॥ ২ ॥

भक्त-^{दि}राष्ट्रभण्य ॥

भाषक्व की: (गार्य को:। विश्व रूप्तिमः। जूति। हातसा वस्ति ।

উৎ। ঈবয়। প্রতি। মা। সূন্তাঃ। উকং। চোক।

कोषः। ग्रह्मानाः॥ । ॥:

बर्चाकुमारिवी-नाभगः।

'শ্বাবতীঃ' (বাপক গুণবিশিষ্টাঃ, প্রেমজকিসম্বিতাঃ) 'পোষ্ঠীঃ' (জ্বাক্রণগংষ্তাঃ) গৈবিপুরিবন্ধ' (স্থান্ধনান্ধ স্থান্ধানিয়াঃ, প্রম্থনপ্রান্ধানিয়াঃ) উথোদেবতাঃ 'বল্পবে'' (ভরিবাসভূগান্ধ, ভনম্বাভায় জনার) 'ভূবি'' (প্রভূতং ধনং—জ্ঞান-জ্ঞান-জ্ঞান্ধান্ধ) 'চাবন্ধ' (প্রান্ধাঃ, বিভর্গন্ধ ইতি যাবং); 'উবঃ' (ও জ্ঞানোরোষিণি দেবি !') 'মা'' (মাং) 'প্রান্ধি' (উল্লিক) 'ব্রু হাং' (প্রিমজিক) 'ক্রু হাং' (প্রিমজিক) 'ব্রু হাং' (প্রিমজিক) 'ব্রু হাং' (প্রমজিক) 'ব্রু হাং' ক্রি হাং' (প্রমজিক) ক্রি ক্রি হাং ক্রি হাং

আজো মনিবিজ্ঞানিনা বনিপ্। বনো র চেভি ভীপ্। তৎসরিরোগেন নকারত কেলানেশঃ লমুকৌ হস্বহং। দাস্তী। তুলাঞ্লানে। ভাবেহর্লপ্রায়ঃ। দা দানমতা অভীভি নাস্টা মাদুপ্যারা ইভি বছুপো কয়ং। উগিডক্টেভি ভীপ্। (১ম-৪৮তু-১৯৪)।

প্রথম (৫৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

-----t • t-----

শাংশের ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাণ্যাদিতে এই মন্ত্রে ত্রিবিধ সামগ্রীর প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথম প্রার্থনা—ধনের (অর্থাদির); বিভার প্রার্থনা—অন্মর (খাক্সাদির); তৃতীয় প্রার্থনা—পঞ্চাদির (গবাদির)। উষাদেবতার নিকট ঐ ভিন সামগ্রীর প্রার্থনা করা হইয়াছে। এ পকে বজা হইতেছে,—'হে উষা। তৃমি প্রভাত হণ্ড; ধনের সহিত প্রভাত হণ্ড; গুলাদির সহিত প্রভাত হণ্ড।' এই প্রকার অর্থে, এখানে এক অভিনব কবিছের উচ্ছাদ পরিলক্ষিত হয়। সে প্রার্থনা,—'উষা-সমাগমেন সঙ্গে সঙ্গে, পৃখী ধন-ধাল্য-পঞ্চাদির আনক্ষ—অভিষারে অভিষিক্ত হউক। আমাদিগের আক্রাক্সণীয় ঐ সকল সামগ্রীতে আমরা সূথ-সম্প্রণ ক্রি।' * এ প্রার্থনা সক্রত ও স্কর্ম প্রার্থনা বটে; তবে তুংথের বিষয়, সাধারণ প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এরূপ

ধানন্ ইডাাদি স্তান্সারে 'বালপ্ প্রভাগ । 'বনো রচেডি' স্তান্ধ্যারে 'ভীপ্ ও ভাশার সরিরোগ-ডেডু 'ন' ছালে 'য়' আবেশ হহয় সংখাধনে হ্র ০ইয়ছে। লামতী। দানার্থক 'ডুদাঞ' দা-ধাত্র উত্তর ভাণবাচের 'অসুন্ প্রভাগ। দান আছে ইলাছে। কেই বাকের দামতী পদ কইয়ছে। 'মান্তশধায়া' এই স্তান্ধ্যারে 'মতুপের' মকরি ছালে 'ব' ২ইয়ছে। 'উলিডেড্ এই স্তান্ধ্যারে তীপ্ চইয়ছে। (১ম — ৪৮জ্ – ১আ)।

এই খাকের একটা ইংরাজী অলুবাদ নিয়ে প্রকাশ করিছেছি। ভারতি এই

করিছের উচ্চাদ বেশ উপলব্ধ কটবে। সেই অলুবাদটি; যথা;—

O Usha! daughter of heaven! dawn upon us with riches. O diffuser of light! dawn upon us with abundance of food. O beautiful goddess! dawn upon us with wealth of cattle.

ষ্ট্রা বাছবা, সায়ণ 'রায়া' প্রের প্রতিবাক্ত্যে "প্রচলক্ষেন ধনের সহ'' পদ ব্যবভান্ন ক্রিয়াছেন। ভালভেই গ্রালি প্রুর প্রার্থনা আগিয়া দ্বীড়াইয়াছে।

প্রার্থনা, ভাব পরিক্ষুট হয় নাই। সকল ব্যাখ্যাকারই উষাকে উষাক:ল বলিয়া কল্পনা করিয়া লইয়াছেন। স্করাং দর্বত্র অর্থের সঙ্গতি থাকে নাই। যাহা হউক, মস্ত্রে কি ভাব কি প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, এক্ষণে আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের একটু পরিচয়ে তাহা বুঝাইবার চেপ্তা পাইতেছি

প্রথমতঃ লক্ষ্য করুন, আমরা মন্ত্রটীকে কিরূপ তিন ভাগে বিভক্ত কির্যাছি। তার পর বৃঝি । দেখুন,—কোন্ পদের কোন্ অর্থ আমরা সঙ্গত মনে কি । 'উষা' পদে 'জ্ঞানেম্মিকা দেবা' অর্থ প্রথম কর্য়াছি। নে দেবা যে ফর্গন্থ (স্বলীয়) শুদ্ধ ভাব হইছে উৎপন্ন হয়, ভারা সহজেই প্রতীত হইছে পারে। জ্ঞানের উদ্মেদ হয় কি প্রকারে ! সঞ্জাবই জ্ঞানাম্মেরের হেতুভূত। সংকর্মের দ্বারা ক্রন্মের সঞ্জাব হইলে, তদ্মানা জ্ঞান বিকাশ-প্রাপ্ত হয়। তাই উষার সম্বোধনে "গ্রহিত ক্রিন্তু" পদ প্রয়ক্ত দেখি। তার পর, "বামেন সহ" বলিতে সাধারণ অপাদি ধন বুঝার না। 'বাম' শব্দ— গ্রেষ্ঠার্থ-জ্ঞাপক। 'বামেন সহ' বলিতে, 'প্রেষ্ঠ বন সহ' তার্থ ই সঞ্জত হয়। এ পক্ষে "বামেন সহ বুচ্ছা" কা সংখার ভাব এই যে,—'তে দেবি! পরমার্থ-দ্ধাপ প্রোষ্ঠার সহিত আপানি প্রকাশ্যান। হউন,—অর্থাৎ সেই ধনের প্রতিই আমাদিসের দৃষ্ঠি আরুপ্ত হউক।' ফলতঃ, 'আমাদের জ্ঞানোম্মেই ইউক, আর সেই জ্ঞানোম্মেসের সহিত আলার যেন পরমার্থ-দ্ধাপ ধনের প্রতি আরুন্ট হই'—ইতাই এগানকার প্র থনার মান্য।

মন্ত্রের দিতীয় অংশে "বিভাবরি রহতা হ্রায়েন সহ" এই করেকটী মাত্রে পদ আছে। "বৃচ্ছা" ক্রিয়া-পদের আকাজ্ঞা এখানে প্রকাশ পাইতেছে। উষ্টাদেবতা বিশেষভাবে কি প্রকাশ করিবেন ? অথবা, কোন্ অপার্থিব বস্তুর সহিত তিনি প্রকাশমান্ হইবেন ? যেন তাহারই উত্তর—'রহতা হুল্লেন সহ'। এ অংশের প্রথম 'বিভাবরি' পদের অর্থ অনুধাবন করা আবশ্যক। তাহা হইলেই 'বৃচ্ছা' পদের আকাজ্ঞশীয় বস্তুর্গাবিদ করা আবশ্যক। তাহা হইলেই 'বৃচ্ছা' পদের আকাজ্ঞশীয় বস্তুর্গাবিদ করা আবশ্যক। বিভাবরি' পদে সাধারণতঃ রাজিকে বৃষ্ণায়। কিন্তু প্রাচীন ভাষ্যকারগণ দে অর্থ গ্রহণ করেন নাই। অপিচ, প্রকৃতি-প্রত্যান ভাষ্যকারগণ দে অর্থ গ্রহণ করেন নাই। অপিচ, প্রকৃতি-প্রত্যান করুবারে ঐ পদে বিপরীত অর্থও স্থোতিত হয়। এখানে ঐ পদ

করিতেছি। 'য়য়'-শব্দ ও 'গো'-শব্দ বেদে যেখানেই ব্যবহৃত ইইয়াছে, আমরা দেখিয়াছি, ঐ ছুই পদ প্রায় সর্ব্বিতই যথাক্রমে প্রেমভঙ্কি ও জ্ঞানসম্বন্ধে প্রযুক্ত ইইয়াছে ৯ জ্ঞান-ভক্তির রিশা বুঝাইতে ঐ ছুই পদ প্রধানতঃ ব্যবহৃত হয়। ৯ তদ্পুদানে 'অম্বাইতীঃ' পদে 'ব্যাপকগুণ-বিশিক্তীঃ' 'প্রেমভক্তিসমন্তিতাঃ' প্রভৃতি অর্থ পরিপ্রহণ করিতে পারি; এবং 'গোমতীঃ' পদে 'জ্ঞানকিরণসংযুতাঃ' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হয়। উষাদেবতা সম্বন্ধে ঐ ছুই পদের ঐরপ্রপ অর্থ পরিপ্রহণেব সার্থকতা অ্রম আয়াসেই উপলব্ধ হইতে পারে। মাকুষ যথন জ্ঞানোম্মেঘণী দেবার অমুকম্পা লাভ করে, হৃদয়ে যথন জ্ঞানোম্মেদ হয়, তথন ব্যাপক-রূপে প্রেমভক্তি হলমে বিকাশ পায়, তথন স্বহাই হৃদয়ে জ্ঞান-কিরণ বিচ্ছুরিত হয়া পড়ে। তজ্জ্লাই উষাদেবতাকে ঐরপ বিশেষতে বিশেষত করা হইয়াছে। তার পর, জ্ঞানোম্মেম্বর সঙ্গে সঙ্গেই হৃদয়ে যাবতীয় ধন—সকল ধনের সার পরমার্থ ধন—মাসিয়া উপস্থিত হয়। তাই সেই দেবহাব আর এক বিশেষণ—'বিশ্বস্বিদঃ'।

মতঃপর "নস্তবে ভূরি চ্যবন্ত" বাক্যাংশে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা বুঝিয়া দেখুন! 'বস্তবে' পদে 'তাঁহাতে বাদলীল' মর্থাৎ 'তাঁহার জানুগত জ্ঞানামুদ্দিংস্ জন' ভাব আদে। সেইরূপ লোককে উষাদেবতা 'ভূরি' প্রভূতধন (ধর্মার্থকাম-মোক্ষাদি) প্রদান করেন। ঐ বাক্যাংশে এই মর্থই আমরা প্রাপ্ত হই। এখন, এখানে উষাদেবতার সম্বন্ধে বহুবচনান্ত পদ প্রযুক্ত হইল কেন? এ এক দংশয় প্রশ্ন মনে উদিত হইতে পাবে! তাহার উত্তর—দেবতা এক হইয়াও বহু। যখন বহু জানের জ্ঞানের স্থামে দেবতার জিয়া প্রকাশ পায়, তখন তাঁহাতে বহুবের আরোপ করা যায়। সেইভাবে, শ্রেষ্ঠত্ত-জ্ঞাপন উদ্দেশে, এখানে ভাহাকে ঐরূপ গুণ-বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে।

উপদংহারে মদ্রের শেষাংশের ভাবটুকু উপলব্ধি করা যাউক।

[্] প্রশম মণ্ডলের উনজিংশৎ ফ্রের সাওটা ঋকে পর্য্যায়ক্রমে 'গোষ্ট্রের' গদ ব্যবস্থ ছইরাছে। তাঙার অর্থে, এবং নবম ফ্রের সপ্তম অকের 'গোম্ব' পানর ও জ্বোধ্বিংশ ক্রের পঞ্চমশ অনের 'গোভিঃ' পদের, অপিচ সপ্তবিংশ প্রভৃতি ফ্রের 'অখং' প্রভৃতি প্রের আব্যাহ্নার,—এ বিষয় বিশদীক্ষত দেখিবেন।

এখানে প্রথম প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে জ্ঞানোমেনিণি দেবি।
শাপনার কুপান, আপনার উপলেশ পাইয়া, প্রয়-হিত বাক্যে আমার মন
প্রার্থন হউল ।' ছি হায় প্র র্থনা,—'জ্ঞানিগণ্ডের ভোগা যে ধন, জ্ঞানীরা
মে ধনে ধনী, লেই ধন আমাকে প্রদান করন।' জ্ঞানিগণের সংসর্গে
আমার প্রক্রা রদ্ধি পাউক,—এ ভাবও এখানে গ্রহণ করা যায়। ফলতঃ,
সংপ্রান্থবর্তী হইবার জন্ম, পরম ধন পাইবার জন্ম, ব্যপ্রতাই এখানে
প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই আমাদিগের অভিমত। (১ম—১৮স্— ধা)।

ভূতীয়া 4ক্।

(अनम मस्तर। कहें क्वितिश्वर-म्कर। कृञीश बाक्।)

डेवादमाया डेक्हाक्ठ च दम्वी क्रोता त्रथानार।

ষে অস্থা আচরণেয়ু দপ্রিরে

সমুদ্রে ন শ্রবস্থাবঃ॥ ৩॥

शक-विरञ्चयगः।

खेवाम। खेवाः। खेळ्यार। ह। सू। त्वी। कोता। त्रथानार।

(य। व्यक्ताः। व्याश्वहत्रत्यम्। मिखित्त्र।

मगुरास न। व्यवस्थावं ॥ ०॥

मर्पाप्रमाविनी-गाप्ता ।

'য়ধানাং' (সংকর্মরপধানানাং) 'জীরা' (প্রের্মিজী) 'দেবী' (দীপ্রিদানাদি শুণ্যুজা) 'উবাঃ' (জালোক্ষেবিণী দেবী) 'টবাস' (পূর্মবর্জীনাং জনানাঁই জ্বদি নিবাসমকরেছে) 'চ' (এবং) 'ছ' (নিশ্চভঃ) 'উচ্ছাং' (উগ্যাৎ, বনেং — অধুনাভাজানাং সংক্রিং জ্বদি ইভি বাবং); জালোক্ষেবিণা দেবী অভাভানগভর্জমান্তিকালং স্থান্ সংক্রি উল্লেখ্যভি ইভি

বঙ্গাসুবাদ ৷

ব্যাপকগুণবিশিষ্টা (থেমভক্তিনমন্থিতা) জ্ঞানকিরণসংযুতা প্রমধন-প্রদানী (স্থ্র্ছাবে সমগ্র ধনের প্রাপয়িত্রা) উদাদেবীরা তদকুগত জনকে জ্ঞানভক্তি-রূপ প্রভূতধন বিতরণ করেন; তে জ্ঞানোমেষিণি দেবি ! আমার প্রতি আমার প্রিয়হিত্দাধক বাক্য (সতুপদেশ) প্রধান করুন। (ভাব এই যে,—উম্বাদেবতা জ্ঞানভক্তির আধারস্বরূপা। সেই দেবী বছরপে অমুগত জনের প্রেয়ঃসাধন করেন। অতএব প্রার্থনা,—'ব্রুদেবি! আপনি সতুপদেশ-দানে আমাকে সংপ্থামুবর্তী করুন এবং প্রমধন প্রদান করুন।')॥ (ম—৪৮স্—১৯।॥

সারণ-ভাষ্যং।

আখাবতীর্বহ্বখোপেতা গোমতীর্বকভির্মে বিশস্থিদঃ কুৎরস্থ ধনপ্র স্থ কর্মার করিছেই উর্বাদেবতা বস্তবে প্রকানা নিবাসার ভূবি প্রভ্ হং বণা ভবতি তথা চাবছ। প্রাপ্তাঃ। কেউবোদেবতে না প্রতি মামুদ্ধি ভূনুকাঃ প্রির্কিতবাচঃ উদীর্ঘ। জ্বিচা সংশানাং ধনবঙাং সম্বন্ধি রাধো ধনং চোদ। আমুদ্ধি প্রের্ম দ্

আখাৰতীঃ। মল্লে নোমাখেলির বিখনে বাস্ত মতাবিতি পূর্বাপদশু দীর্ঘরং। বা জন্দীতি পূর্বাপদশু দীর্ঘরং। বা জন্দীতি পূর্বাপদশু দীর্ঘরং। বা জন্ম পূর্বাপ্রধানিবাদেশ পালিক সোলেঃ পূর্বাপ্রধানিবাদি । চাবস্তা । কাজার দাতে বাংলিক ভারে । বাজার । বাজার । বাজার । বিশ্বালার বাংলিক ভারে । কাজার । বিশ্বালার বাংলিক ভারে । ক্রিক লিক্রালার বাংলিক ভারে । বিশ্বালার বাংলিক ভারে । ক্রিক লিক্রালার বাংলিক ভারে । ক্রিক লিক্রালার বাংলিক ভারে । বাংলিক ভারে বাংলিক ভার বাংলিক ভারে বাংলিক ভারে বাংলিক ভারে বাংলিক ভারে বাংলিক ভারে বাংলিক ভার বাংলিক ভারে বাংলিক ভার বাংলিক ভারে বাংলিক ভারে বাংলিক ভারে বাংলিক ভার বাংলিক ভারে বাংলিক ভার বাংলিক ভা

माध्रणकारखन वक्राक्रवाम ।

বছ অথ ও বছ পে বৃক্ত সমগ্রধনের স্থাগারিত। উধাবেবভাগণ প্রজাসমূকর নিধাসার্থ আছুত-ধন প্রাপ্ত হইরা আছেন। হে উধ্দেবতে । আগনি আমাকে উদ্দেশ করিয়া মনোর্থ হিত্তবাক্য সকল বলুন। ধনবানগণের ধনসমূধকে আমাদের জন্ত প্রেশণ করন (অর্থাং ধনবানগণের নিকট কইতে বেল আসরা ধন প্রাপ্ত হই)।

च्यां स्था क्षेत्र (१ क्ष्म १ दिव्द 'निद्' श्राप्त क्षेत्र हरेग्राह्म। द्वा प्राप्त क्षेत्र विद्या विद्या क्षेत्र विद्य क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्य क्षेत्र विद्य क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्या क्षेत्र विद्य क्षेत्र विद्या क्षेत्र

চুণ সংচোদনে: চৌরাণিকঃ। গোটি ছলস্ম্ভরণেতি শণ আর্মান্তকরাৎ শেরনিনীতি শিলোপঃ। শণঃ শিশাদ্রণাক্তমে ধাতুষ্কঃ। পাদাদিতালিখাতাভাবঃ। মধোনাং। ষ্ট্রী-বস্থাবনে স্মুশ্যবোনাম্ভবিত ইতি স্প্রানারণং॥ (১ম—৪৮স্ – ২৭)॥

দ্বিতীয় (৫৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের তুই তিন প্রকারের অর্থ প্রচলিত আছে। সে অর্থভেদ প্রধানত: মন্ত্রের প্রথম পংক্তির উপলক্ষেই সৃত্রিত দেখি। এক প্রকার আর্থে প্রকাশ,—"(উষা) অখ্যুক্তা গোসম্পন্না এবং দকল ধন প্রদান্তী; (প্রজাদিগের) নিবাদের জন্য তাঁগার অনেক (সম্পত্তি) আছে।" অন্য প্রকাশ,—"অনেকাখবিশিন্ট, বছুগোযুক্ত, সমুদায় ধনের প্রদান্তী অন্য উষাদেবতারা প্রকাদিগের নিবাদার্থে বছুবার উদিত হইয়া-ছেন।" ভাষ্যের ভাব, ভাষ্যের বসান্তাদেই প্রকাশ পাইয়াছে। ফলত: এক প্রকার অর্থে উষাকে ধনদাত্রী মাত্র বলা হইয়াছে; অন্য প্রকার অর্থে উষার উদয়ের বিষয় প্রথাতে রহিয়াছে। ঋকের প্রথমাংশের পদ ক্রেকটী বছুবচনান্ত আছে বলিয়াই এক্ষেত্রে বছু উষার বা বছু বার উষার উদয়ের কল্পন পরিগৃহীত হয়। তবে দকল ব্যাপ্যাক্রিই মন্ত্রের প্রথমাংশের অর্থে উষাকে অশ্ব্রুক্ত ও গো-বিশিষ্ট বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন; এবং মন্ত্রের শেষাংশের অর্থে প্রায় দকল ব্যাপ্যাকারই এক্ষেত্র হুইয়া কহিয়াছেন,—'এখানে উষাব নিকট নিক্টবাক্য শুনিবার এবং উষা যেন ধনবানগণের ধন আমাদিগকে প্রদান ক্রেন্থ—এবং উষা যেন ধনবানগণের ধন আমাদিগকে প্রদান ক্রেন্থ—এবং উষা

এখন, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় অনুধাবন করিয়া দেখা যাউক। প্রথমতঃ 'অখাবতীঃ' ও 'গোমতীঃ' পদম্বয়ের বিষয় আংলোচনা

প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

প্রেরণার্থ 'চুন' ধাতু হইতে নিজ্পর চুবানিগণীয়, লোট্ বিভক্তিতে 'ছল্লাইডাবাং' এই স্ত্রোস্সারে 'শণ' আদেশের আর্মাত্তক প্রায়ুক্ত প্রেরণিতি' স্ত্রাপ্সারে 'পি'র লোগ হইলাছে। শণের পিতৃ-তেতু অনুদান্ত বিষয়ে ধাতুত্বর প্রাপ্ত হইলাছে। সামাদিছ-প্রয়ুক্ত নিমাহের অভাব হই চেছ। সংগানাং। বল্পীর বছবচনে শ্রু যুব্দণোনাম্ ভরিতেও এই নিম্মাহ্বারে সম্প্রায়ণ ইইলাছে। (১ম — ৪৮ ছ — ২ঝ)।

ভাষঃ) 'প্রবক্তৰঃ' (ধনকাসাঃ, রত্মাভিলাবিশঃ) 'ন' (বথা) 'স্মৃত্রে' (অপাধসমুদ্রপ্রতে বিম্কৃত্তি ভবং ১, 'বে' (অনাঃ) 'অতা' (উৰসঃ) 'আচরণে' (আগমনে) 'দ্রিত্রে' (স্ক্রীকৃতা ভবন্তি, আত্মানং উলোধমন্তি), তে ইইং সভতে ইতি শেষঃ। উবাগমনং জ্ঞানোলোবং অভিনক্ষা বো জনঃ ভক্তরং ভবতি, স লি পারং বাতি। ইতি ভাবঃ। (১ম – ৪৮ফু – ৩ঋ) র

বঙ্গানু বাদ।

সৎকর্ম-রূপ রথের প্রেরয়িত্রী, দীপ্তিদানাদিগুণায়িতা, জ্ঞানোমেষিণী উষাদেবী, পূর্ববর্ত্তী জনগণের হৃদয়ে বসতি করিয়াছিলেন, এবং এখনও (অধুনাজাত সকলেরই হৃদয়ে) নিশ্চয়ই বাস করিয়া থাকেন ; (ভাব এই বে,—দেঁই জ্ঞানোমেষিকা দেবী অভীত-অনাগত বর্ত্তমান তিন কালেই আমাদিগণে সংকর্মনাধনে উদ্বুদ্ধ করিয়া আসিতেছেন) ; রত্তাভিলাষিগণ বেমন অগাধ-সমুদ্রে নিম্নজ্জিত হয় ; নেইরূপ ষাহারা উষাদেবতার আগমনে সজ্জীকৃত হয়—আপনার আত্মাকে উঘোধিত করে, তাহারা ইউলাভে সম্বর্ধ হয় ; (ভাব এই বে,—উষার আগমন—জ্ঞানোমেষ লক্ষ্য করিয়া বে জন তন্ময় হয়, সেই পরাগতি লাভ করে) ॥ (১ন—৪৮সূ—৩য়)॥

নার্ণ-ভারং।

উধা দেব্ৰোস। পুৰা নিৰণস্মকরোৎ। প্রভাতং কৃতবতীতার্ব:। চ স্থ অস্তাপুদ্ধেৎ।
বুদ্ধিত। প্রভাতং করোতি। কীদৃশী দেবী। রখানাং জীরা। প্রের্মিত্রী। উবং কালে হি
মধা প্রের্ধিত। অক্লা উবন আচরণেখাগমনের যে রখা দ্বি:র। পুতা স্থীকৃত্রা ভবতি
ভেষাং মধানামিতি পুনত্র ঘঃ। রখপ্রেরণে দৃষ্টায়ঃ। প্রবক্তবো ধনকামাঃ সমুজে ন।
বঙ্গা সমৃজ্জমধ্যে নাবঃ সজ্জীকৃত্য প্রেরাজি তবং ম

উনাস। বন নিবাসে। পলি লিটাভাগেজোভবেষাং। পা॰ ৬ ১।:৭। ইভাজানিত

সাহণ-ভাষ্টের বঙ্গাসুবার।

উষাদেশী মিশাস করিয়াছিলেন অধাৎ প্রভাতা ক্টরাছিলেন। এবং অভও প্রভাতা ক্টবেন। উষাদেশী কি প্রকার ?—বপসমূতের প্রেরজিনী। বে কেতু উষঃকালে অধাৎ প্রজ্যাত-সময়েই বপসকল প্রেরিভ হইরা গাকে। এই উষাদেশীর আগমন-সময়েই বে রশ্বক্ত সম্ভ্রীকৃত হর, সেই সকল রথের প্রেরজিনী; পূর্বের সাহত অবন। রথ-প্রেরশ-রিষ্কুরে দুইকে; ব্ধা—সম্ভীকৃত নৌধা-সকল বেমন সমুদ্র-মধ্যে প্রেরিভ কর, সেই প্রকার।

্ট্ৰাস। নিধাস্থ 'ৰস' থাড়ু ছইডে নিশার। 'গল' প্রভার পরে 'লিটা ভাসেভেডেবাং' (প্রি-ভাষাস্থ) এই প্রোজ্সারে অভ্যাসের স্তাসারণ ক্রীয়াছে। 'লিংবংর' এই নির্মান্ত্ সম্প্রদাননং। লিংখনের প্রভারাৎ পূর্মভোদান্তবং। উচ্চাৎ। লাটাডাগমঃ। ইতশ্চ লোপ ইতীকারলোপঃ। তুলানিখান্তথি প্রভারঃ। আগমান্তবান্তবে প্রভারস্বরঃ। উবা ইতাক্ত বাক্যাক্তবগাঙ্বান্তবিশেকরাক্ত নিখাতোন ভবতি। স্থানবাক্যে নিখাত্যুম্বস্মানেশা বক্ষরা ইতি
বচনাং। জীরা। জু উতি গভার্যঃ। সৌত্রো গাজুঃ। জীরোচেতি রক্প্রভারঃ।
আগাঃ। ইনমে হখানেশ ইতাশাদেশে। হড়দান্তঃ বিভক্তিরশি। মুশ্রাম্মনান্তেতি স্ক্রিম্নান্তবং।
আচরণব্র। চর গভার্যঃ। লুটে চেভি ভাবে লুটে। শিংখারেশ প্রভারাং পূর্কভোনাতবং।
ক্রন্তবিশন প্রভিন্নবং। দ্ধির। ধুঞ্ অবস্থানে। লিটঃ কিছান্ত্রণাভাবে বর্ণাদেশঃ।
চিভান্নোনান্তবং। বচ্কেব্রোগাদনিখাতঃ। শ্রাম্পরঃ। শ্রাম্ভ ইতি শ্রবো ধনং। সম্পূর্।
ক্রাম্মন ইক্রিটি শ্রব্রহঃ। প্রশ্ন আজ্বাং কাচ্। ক্যান্তন্তারঃ॥ ০॥

তৃতীয় (৫৬৮) খাকের বিশদার্থ।

এই খাকের ব্যাখ্যা-প্রদঙ্গে প্রধানতঃ তিনটী বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম—"সমুদ্রে ন প্রবস্থার" এই উপমাটী। এই উপমাটীর অর্থে বিভিন্ন ব্যাখ্যাকার বিভিন্ন প্রকার ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। শব্দ-ক্ষেকটীর সাধারণ অর্থ—'ধনেব বা রক্ষের জন্ম সমুদ্রে যেমন।' ইহা হইতে 'ধনাভিলাধীরা বা বপিকেরা নৌকা সজ্জীকৃত করিয়া যেমন সমুদ্র-

সাবে প্রভাগে প্রস্ব উলাব চইখাছে। উচ্চ্বাহ। বেট্ প্রভার পরে 'আট্' আগম
চইলাছে। 'ইড্লচ লোপঃ' এই স্ত্রাপ্রসাবে স্প্রকারের লোগ চইরাছে। ভ্রাদি হেড্ 'শ'
প্রভাগ ও আগমের অনুলাভ্র-বিবরে প্রভারস্ব প্রাপ্ত চইয়াছে। ভ্রাদি হেড্ 'শ'
বাভাগ ও আগমের অনুলাভ্র-বিবরে প্রভারস্ব প্রাপ্ত চইয়াছে। ভ্রাম। গভার্ক 'জু'
লাভ চইতে নিজ্জা। ইচা সোল্রেগ্ডা 'জীরাচ্চ' এই স্ক্রান্ত্রসারে 'রক্' প্রভার চইয়াছে।
আসাং। 'ইলমোহ্যালেশঃ' এই নিল্নান্ত্র্যাল্রেগ অনুলাভ্র হইয়াছে। বিভক্তির ও
প্রপত্ত-তেতু অনুলাভ্র-বিবরে স্লাব্রবের অনুলাভ্র হইয়াছে। আর্রবের্গ্রাভু ছইয়াছে। বিভক্তির ও
প্রভার চইরে নিজার। 'লা্ট্র চ' এই স্ক্রাম্থ্র্যারে ভাববারে। লা্ট্র প্রভার চইয়াছে। 'লিংখরেন্গ'
এই নিল্নান্ত্র পুর্বান্তর উলাভ হইয়াছে। 'রং' প্রভারের উত্তর্গালের
ভইয়াছে। লিংরে। অন্যানার্থিক 'প্রভু' ধাতু হুইডে নিজ্মা। লিটের কিন্তু-তেত্ অধ্যালাকপ্রথক বিল্ আবেশ হুইয়াছে। চিন্ত-হেড্ অন্তব্র উলাভ হুইয়াছে। 'বং' শক্ষ বোল-হেড্
নিশ্বভ হল নাই। প্রব্যাবঃ। প্রবিভ হয় — এই বাহের 'প্রব' শক্ষে 'প্রস্বার। 'জ্ল্ল্ব্র্ণ'
প্রভার। আজ্ব-ল্বংক্ষ প্রবং অর্থাং ধনকে ইচ্ছা ক্রেন—এই বাহের 'প্রবাহ্যারে ক্রিই'
ক্রেরার। 'র্পান্ত্রনং ক্রাচ্' এই স্ত্রে ক্রাচ্ প্রভার ও 'ক্রড্ক্মারি' এই স্ক্রান্ত্রার ক্রিই'
ক্রেরার হুইয়াছে। (১ল্লান্তর্য এই স্ব্রে ক্রাচ্নার ও ক্রড্ক্মারি' এই স্ক্রান্ত্রার ক্রিই'
ক্রেরার হুইয়াছে। (১ল্লান্তর ক্রেক্স) ধ্র

পথে পতাগতি করে'—এই ভাব আদিয়াছে। একজন ব্যাখাকির আবার ব্যাখ্যা করিয়াছেন—'নৌকাদকল প্রতিযোগিতায় দ্রতগ্রন জন্য বেমন স্ক্রিত হয়।' কিন্তু আমরা এখানে ভাবার্থ গ্রহণ করিলাম—'রত্বাকু-সন্ধানে ডুবুরারা যেমন অগাধ শমুদ্র-গর্ভে নিম্ভিক্ত হয়। 🗱 সূই প্রকার অর্থই পরিগ্রহণীয়। ভবে শোষোক্ত সর্থে ভাবের প্রগাঢ়তা আদে ও সক্ষতি থাকে, ইহাই আমাদিগের বিধাদ। অভ্এব, আমাদিগের মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যায় আমরা ঐ অর্থ ই গ্রহণ করিয়।ছি। দিভায়ত:— "উবাদোষা উচ্ছাচ্চ।", এই অংশের অর্থ, কেহ করেন, 'আংগে উষা উদয় হইয়াছিলেন এবং এখন উধা উদয় হউন, অর্থাৎ পুরাকালেও প্রভাত হইয়াছিল এবং এখনও প্রভাত হউক'; কেছ বা বলেন,—'এখানকার ভাব এই যে, আগেও উষা বাদ করিতেন এ ং এখনও উষা বাদ কংনে।' ক অংমরাও এখানকার 'বস্' গাতু 'বাদ করা' 'নিবাদ করা' অর্থেট প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া মনে করি। 'বাদ করা' অর্থে প্রভাত করা ভাগ আনয়ন কপ্তকল্পনা-সাপেক ; পরস্তু ভাষাতে পূর্ব্বাপর ভাব-সঙ্গতি-রক্ষাও হয় না। আমরা মনে করি, এখানকার ভাৎপর্য্য এই বে,—জ্ঞানোমেষিকা দেবী তিন কালেই দর্বদাই আমাদিণের হাদয়ে অধিষ্ঠিতা থাকিয়া আমাদিগকে সংকর্মনাধনে উদুদ্ধ করিতেছেন। পাপের প্রলোভনে প্রলুক হইবার শম্যও আমরা প্রভারেত্ত হইবার জন্ম চেন্টা করি, হাদয়ের মধ্যে তজ্জন্ম যে इन्द्र हाल ; ख्वारनात्मिकिका एम गैत (विरवरक व विलिख वना यास) উদ্বোধনাই তাহার কারণ নহে কি? অতীতে ও বর্ত্তমানে ভাঁহার অবস্থিতির ভাব তাহা ইইতেই প্রাপ্ত হই। 'উবাদ' ও 'উচ্ছাৎ' কিয়াপদ সুইটীর মন্ধান্ধাবন করিলে, এ পক্ষে এক অভিনব চিন্তা প্রস্ফুট হয়।

প্রাক্ত কর্ম করিং ইগণ ঐ ছই প্রকার কর্মের ছই ভাবে প্রাচীন ভারতে সমুদ্রপথে
বাণিক্ষার বিষয় এবং সাগর-গর্ভ ছইছে হত্ন (মুক্তা প্রভৃতি) উত্তোলনের বিষয় প্রভিপন্ধ
ক্ষিতে পারেন।

[†] এই অংশের চুটনী প্রচলিত বলাহ্বাদ; বগা, (১) "উধাদেবতা পূর্বেও প্রভান্ত করিবাছেন; অভও প্রভাত করন।" (২) "উধা (পুরাকালে) বাস করিছেন (অর্থাণ্ড করিছেন), অভও প্রভাত করিছেন।" বলা বাহুলা, এই চুই অর্থেই ইন্নিখ্লের প্রতি দক্ষা দেখা বাদ।

'উবাস' পদে 'वाम कतिशाहित्नन' এই অর্থ আদে; 'উচ্ছাৎ' পদের 'উন্তাৎ' বা 'বলেং' প্ৰতিবাক্যে, বিধিই এই যে, ভিনি বাস করেন—এই ভাব প্রাপ্ত হই। এখানে মামুষের প্রতি ভগবানের বা দেবীর স্বতঃ করণার বিষয় মনে আনে। তাঁহার এমনই করুণা যে, আমরা তাঁহাকে আহ্বান না করিলেও তিনি আপনা-আপনিই হালয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে শতর্ক ক্রিয়া থাকেন। ভৃতীয়তঃ, লক্ষ্য করিবার বিষয়,—"যে অস্থা আচয়ণের দ্রিরে।" এখানে "যে" পদে প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই রথকে (রখা) টানিয়া আনিয়াছেন। ভাহাতে অর্থ দাড়াইয়াছে—"উষার আগমনার্থ যে রথ মজ্জীক্ত হয়।" আর এই অর্থ অন্যাহত রাখিতে অধ্যাহার করিয়া। আনা হটয়াছে—"তাহা ভিনি (উনা) প্রেরণ করেন।" তার পর 🗳 অ'শের সহিত "দমুদ্রে ন ভাবস্থবঃ'' উপমাংশ যোগ করিয়া দিয়া আৰ্ গাঁড়াইয়াছে,—"যেমন ধনাভিলাধীরা নৌকা সঙ্জীকৃত করিয়া সমুক্তে গমন করেন।'' এইরূপে মন্ত্রের দিতীয় প'ক্তির অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'উধা তাঁহার আগমনের জন্য নিজেই রথ প্রেরণ করেন; বেমন ধন।ভিলাধীর। নৌকা সজ্জীকৃত করে।' এখানে উপনান ও উপমেয় উভয়ের সৌদাদৃশ্য যে বুঝা যায়, ভাহা মনে হয় না। যাহা হউক, আমরা মনে করি, "বে" পদ জনসমূহকে বুঝাইডেছে। 'আুস্ভবঃ' পদ বছবচনাম্ভ; **উহাডে** 'धना क्लिक्षिश्व' व्यर्थ व्यारम । त्महे जावंत्री आत्रव कतितम, 'स्य' शरमत শার্থকতা বুঝা যায়। রত্নামুদ্রশানে ডুবুরিরা অপাধ সমুক্তে নিমজ্জিত হয়; পরমার্থ-ভত্তাসুসন্ধানেও সেইরূপ পভীরভাবে আজুনিবেশ করার প্রয়োজন হয়। উধার আগমনে সজ্জীকৃত হওয়ায় বা আত্মাকে উদুদ্ধ করায়, ভদ্তাবে ভাবাহিত হওয়া, জ্ঞানাসুসন্ধানে আ্যানমজ্জিত হওয়া— এতদৰ্থ ই সূচনা করে। এইরুপে বুঝা যায়, যাঁহারা জ্ঞানেক্ষেবণে আত্ম-সমর্গন করিয়াছেন, তাঁহারাই পরাগতি লাভ করিয়া থাকেন। এই নিত্যপত্য-তত্ত্বই এখানে প্রকটিত রহিয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্রের সুইটা পংক্তিতে ফুই অংশে চুইটী ভাব পরিবাক্ত; এক অংশে, জ্ঞানোমেষিকা দেবভার চির-অমুক স্পার বিষয় প্রথাত; অন্ত অংশে, উদমুবভী জনের শিক্ষ खालित विषत्र गरम्हिङ। इंहाई छारभर्यार्थ। ()म-अध्मू-ध्या) ।

हजूरी अकृ।

(श्रवार वक्षार । चडेहद्वादिरनद-मुख्यर । ठकुवी बक् ।)

উবে। যে তে প্র যামেষু যুঞ্জতে মনে।

দানায় সূরয়ঃ।

অত্যাহ তৎ কম্ব এফাং কম্বতমো নাম

গৃণাতি নৃণাং॥৪॥

शन-विश्विषशः।

উবং। যে। তে। প্র। যামেরু: যুঞ্জতে। মনঃ।

मानाय। मृत्यः।

গুণাভি। नृगाः। ८ 🛊

মৰ্থাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'উবঃ' (হে জানোয়েবিণি দেবিং) 'বে' (লোক প্রসিদ্ধাঃ) 'ফররঃ' (জানিনঃ) 'ডে'
(তব, তৎসহদ্ধী) 'বানার' (ভাগোর, আত্মত-বিভরণার) 'বাবেবু' (সংব্দের্, পরিন্তোগনার্কগতের, তপ্রৎসানীপালাভের্) 'ননঃ' (আত্মানং) 'প্র' (প্রক্তরাপেণ, সর্বাভোলাহেন) 'বুলাডে'
(সংব্যান্তি, প্রেরছি), 'এবাং' (ভাল্পানাং) 'নৃগাং' (নরপ্রেটানাং) 'নাব' (নহিক্ষারং,
বৃগঃ) 'কর্তমা' (লীনাভিদানঃ, বহা—প্রেটগী) 'কয়ঃ' (অকিক্ষানঃ, বহা—দেশবী জনঃ)
'আনাহ' (প্রভিদিনং, নিতাং) 'গুণাভি' (উচ্চার্যভি, জন্তুত্মরভি)। বা জনঃ স্বর্জভোলাহেন জান্মার্কার্সারী ভবভি, ভগঃ সহিসা জানিনঃ নিতাং জন্তুত্মরক্রিঃ ভ্রম্ভুত্মরক্রেক্
ভাবেন জান্মার্কার্সারী ভবভি, ভগঃ । (১ম—৪৮ছ—৪খ)।

वक्षान्त्राम् ।

হে জ্ঞানোমেরকারিণি দেবি! লোকপ্রশিদ্ধ যে জ্ঞানিগণ আপনার
সম্বন্ধীয় ত্যাগের (আপনার প্রতি আত্মত্ব-বিতরণের) নিমিত্ত সংখ্যে
ক্রপাৎ পরিত্রণেমার্গানুসরণে আত্মাকে সর্ব্বতোভাবে সংবদ্ধ করিয়াছেন,
তাদৃশ সেই নরপ্রেষ্ঠগণের মহিমাকে দীনাতিদীন অকিঞ্চনগণ (অথবা—
মেধাবিগণ) প্রতিদিন অনুস্মরণ করেন। (ভাব এই যে,—যে জন
সর্বতোভাবে জ্ঞানমার্গানুসারী হইয়াছেন, জ্ঞানিগণ তাঁহাদিগের
ক্রিয়া নিত্য স্মরণ করেন; কেন-না, তদনুস্মরণে জ্ঞানোমের
সাধিত হইয়া থাকে।)॥ (১ম—৪৮স্—৪৯)।

স্থিল-ভাষাং ৷

তে উবজে তব ধানেষু গমনেসু মৃহত্ব প্রধান বিদ্যালয় লানাভিজ্ঞা দানাল চন-দিদানাথি মন: স্বকীরং প্রায়ন্ত । প্রেরমন্তি । নাননীলা উদ্যালঃ প্রভবং প্রাত্ত লাকে দাতুমিন্দ্রন্তীত বিং। ধ্বাং দাতুমিন্দ্রন্তি ন্বং ভ্রাম দানবিধনে লোক প্রমিন্ধং নাম কর্থমেছিলিশ্রন মেধানী কর্মে মুক্তিভাগে। স্বন্ধিনাধান গ্রাভি ৷ উচ্চাবন্ধি। যো দাতুমিন্দ্রি লগত নামগ্রন্থন দাত্তিরং প্রশাস্থিকাল এব ভ্রা কুরুত উত্যাসগ্রন্থ স্বিভি ॥

গৃণাভি। গুশকো কৈবল দকঃ। আদীনাং হুপ ইতি হুপজং। ন্ণাং। নামি ন্চ। পা• ৬।৪।৬। ইতি দীর্ঘতিবেদঃ। ন্চাঞ্তরজামিতি বিভক্কেদাভয়ং॥ ৪॥

माय्राखारमञ्जाषा

কে উবে ! ভোষার গমন চইলে পর লানাভিজ্ঞগণ অর্গাৎ দানশীণ দাতাগণ ধনাদি দান
কৰিবার জন্ত স্থানীর মনকে নিযুক্ত কলে। লানশীণ উদারপ্রতার ব্যক্তিগণই পাতঃকালে
দান করিতে ইচ্ছো করিয়া পাকেন—ইকাট তাৎপর্যার্থ। এত সকল দানেচছু মনুষ্যগণের মধ্যে
দান-বিষয়ে লোকপ্রদিদ্ধ কর্ম নামক মহুবি এই উ্যাকাল-বিষয়ে উচ্চারণ করিয়াছেন,
স্থাৎ বলিয়াছেন যে, যে বাজি দান করিতে ইচ্ছা করে ও যে বাজি দান প্রহণের স্থায়া
দাতাকে প্রশংসা করে, উভয়েই অর্থাৎ দানপ্রহণকারী ও দাত্তাবক তুই জনেই প্রায়াকাল করিবেন (স্থাৎ দান প্রহণ ও দাতার স্থাণ করিবেন) ইকাই উষার স্থাত।

সৃণাতি। শবার্ব 'সু' ধাতু • ইতে নিজ্মা। ক্রাদিগণীয়। খাদিনাং ত্র' এই প্রায়ুসারে ক্রমত্ব প্রায়ে বিষয়ে বিষয়ে এই প্রায়ুসারে ক্রমতে। নুগাং। 'নামি নু চ' (পা• ৬ ৪।৬) এই প্রায়ুসারে দীর্ঘের প্রতিক্রে ক্রমতে। 'মু চাঞ্চরসাং' এই নির্মান্ত্র্সারে বিশুক্তির উদাত্তর ভইগাছে॥ ৪ ॥

চতুর্থ (৫৬৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের প্রচলিত অর্থের মন্ম এই যে,—'উদাকাল অতীত হইলে অর্থাৎ প্রভাতে যে গকল হিদ্বানগণ দানকর্মে মনোনিবেশ করেন, মেধাবিজ্ঞেষ্ঠ মহিষ কর প্রতিদিন উদাকালে দেই দানাভিলাদী ব্যক্তিগণের নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন।' এ পক্ষে 'যামেয়ু' পদে 'গমনেয়ু,' 'এষাং' পদে 'দাতুমিচ্ছতাং,' 'কর্তমং' পদে 'অতিশয়েন মেধাবা' এবং 'ক্র্র' পদে 'মহিষিং ক্রঃ' প্রভৃতি প্রতিবাক্য প্রিগৃহীত হইয়া থাকে।

এখন আমানিগের অর্থ কি ভাব পরিগ্রহ করিয়াছে, ভাহার একটু আলোচনা করা যাইতেছে। আমরা মনে করি, এখানকার ভাব এই যে, বে সকল পরম জ্ঞানী আত্মত্বে বিদর্জ্জন দিতে পারিয়াছেন,---সংধ্য-সাধনায় জর্থাৎ পরিত্রাণমার্গানুসরণে (যামেধু *) ঘাঁহাদিগের **আত্রা** জ্ঞানের সহিত সংস্তম্ভ হইতে পারিয়'ছে; এখানে মন্ত্রের প্রথম পাদে ("উষো যে" হইতে "সুরয়ঃ" অত্যা তালিগেরই প্রসঙ্গে প্রথাত হইয়াছে। 'সুরয়ঃ' অর্থাৎ দে জ্ঞানিগণ কেমন ? তাঁহারা কভদূব **প্যাস্ত** সাধনমার্গে অগ্রদর হইগাছেন ? মস্ত্রের প্রথম পাদে তাহাই পরিব্যক্ত আছে। দ্বিতীয় পাণও দেই তাঁহাদিগেবই মহিমা-প্রকাশক। "কথ্তমঃ করঃ'' পদদয়ে আমরা দিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে প্রারি ৷ আর, সেই দ্বিবিধ ভাবের মণ্য দিয়া একই তত্ত্ব নিক্ষাশিত হয়। ঐ তুই পদের অর্থে,-এক বলিতে পারি,-দীনাভিদান অকিঞ্নগণ-তৃণাদপি-তৃণবৎ স্নীচ ভগবদ্ধক্তগণ বুঝাইতেছে; আর বলিতে পারি, ঐ ছুই পদের অর্থ-ভোষ্ঠজ্ঞানী মেধানীগণ। ভাব-পক্ষে উভয় অর্থই অভিন্ন। ধাঁহারা 'কর্বতমঃ কর:' অর্থাৎ পুর্বেরাক্ত অবস্থায় উপনীত; তাঁহারাই বুঝিতে পারেন, তাঁহারাই অনুভব করিতে সমর্থ হন,—ুসেই 'সুরয়ঃ' অর্থাৎ পূর্বকিথিত জ্ঞানিগণের মহিমাণীর্ত্তনে বা মাহাজ্মের অনুধ্যানে কি ভোয়ঃ দাধিত হইতে

[•] এই 'ষামেষ্' পদের আর এক প্রধোগ, ষট্রিংশং-স্তের কটন ক্রের ব্যাখা।• অসংশ লক্ষ্য করিছে পারিবেন।

পারে! সাধুগণের জ্ঞানিগণের চরিত্র অসুস্থারণে, সাধুগণের জ্ঞানিগণের সঞ্চলাভে, যে পরম হিত সাধিত হয়; পরম জ্ঞানিগণই তাহা বুঝিয়া থাকেন; বুঝিয়া. তাঁহারা তাঁহাদিগের সঙ্গলাভে এবং তাঁহাদিগের জ্ঞণস্মৃতি স্মরণে উদ্বুদ্ধ হইয়া থাকেন। এ পক্ষে এ মস্ত্রের উপদেশ এই যে,—
গ্রান্থ ! জ্রান্ত জীব! তুমি সাধু-মাহাত্মা উপলব্ধি কর; তুমি জ্ঞানিগণের চরিতাদর্শ ক্রমণানে প্রবৃত্ত হও; ভাহাতেই তোমার মঙ্গল সাধিত হইবে, ভদ্মারাই তুমি পরমার্থ-ধন লাভ করিতে পারিবে।' আমরা মনে করি, এই মত্রে এই শিক্ষার বীজ অন্তর্নিহিত আছে। (১ম—৪৮সু—৪মা) ম

शक्षमो शक्।

(श्राप्त मक्ष्यः । प्रहेठवा तिः नद- रहः । श्रक्षमी सक् ।)

আ সা যোষেব সূনমুখা যাতি প্রভুঞ্জতী।

ব্দরমন্ত্রী রজনং প্রদীয়ত উৎ পাতয়তি পক্ষিণঃ।। ৫।।

भक्-विद्वारगर ।

আ। ए। যোষাহইব। সূনরী। উষা:। যাতি। প্রহত্ঞ্জী:।

स्त्रभक्तो। दुक्तर। १९६वर। अग्नर्रात्छ। छर। शास्त्रका। शक्तिः॥ ४॥

भर्ताकृगाविष-गांथा।

'উবাঃ' (আনোধ্যবিণী দেখী) 'প্নরী ইব' (প্রষ্টু গৃহিণীবং, প্রয়টী গৃহজ্ঞানী বধা কবং)
'বা' (বলু, নিশ্চিতং) 'প্রজ্ঞান্তি' (প্রকর্ষণ সর্বাং পালরতী) 'আনবাডি' (আগজ্ঞানি,
প্রতিষ্টিতো ভবতি—ক্ষণি ইভি শেবঃ), 'বুলনং' (পাপিনং, পাপপক্ষ-নিম্বজ্ঞিতং চলজ্ঞানিবিশ্ববিদ্ধং ক্ষনং) 'ক্ষরতী' (উবোধরতী) 'পরং' (চলজ্ঞানি-পারবং) 'ক্ষরতে' (পরিচালরতে,
ভগবংকার্বো নিরোলরতি), এবং 'পশিশঃ' (পশিশবদ্ধী প্রিবং, পশীবং ক্ষাপ্রপর্বাইডি

ষাবং) 'টং পাত্রতি' (উন্নয়ভিঃ, উদ্ধিতানং প্রাণয়তি)। স্তর্গতিনী যথা সুষ্ঠ ভাবেল সংসারস্য সর্ক্ষোং পরিপাশনং করোতি, জ্ঞানোনোমিনী দেবী তত্বং সক্ত পঁতিরক্ষতি; তলকুত্রাহেশ পাশিনোছলি পরিত্রাণং লভতে। ইতি তাবং। (১ম-৪৮মু-৫মা)॥

বঙ্গাসুবাদ।

জ্ঞানোমেষিণী দেবী, সুমতি গৃহকত্রীব ন্যায়, প্রকৃষ্টরপে সকলকে পালন করিয়া, আগমন করেন—হৃদ্ধে প্রতিচিত হয়েন; পাপীকে পোপপস্কনিমজ্জিত চলচ্ছ ক্তিবিগহিত জনকে), চলচ্ছ ক্তিনম্পন্নের ন্যায় পরিচালিত করেন—ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত করেন; এবং পক্ষীর ন্যায় কেতগতিতে উন্নত-স্থান (স্বর্গাদি) পাওয়াইয়া দে।। (ভাব এই যে,—স্ক্র্তিণী যেমন স্বষ্ঠুভাবে সংশারের সকলের পরিপালন কবেন, জ্ঞানো-মেষিণী দেবী সেইরপ সকলকে পরিরক্ষা করেন; ভঁতার অনুগ্রহে পাণী জনও পরিত্রোণ লাভ করে।)॥ (২ন—৪৮ সূ—৫মা)॥

अधिक स्थार ।

তথা দেবী প্রভাল সাধং পালয়প্তায়ণত ঘা প্রতিধনমাগছেতি থলু। তার দৃষ্টারঃ।
স্নধী সূষ্ঠ গৃতক্ষভাপ্ত নেত্রী যে দেব। গৃহিণীব। কীদ্ভালঃ। বুজনং গ্রনশীলং জলমং
প্রোণিজাতং লবদ্ধী। জরাং প্রাণয়প্তী। অস্কত্ষভাবৃত্তায়াং বলোহান্যা প্রাণিনো জীব্ তবস্তি।
কিঞ্চ। ইমংকালে পদ্ধ পাদ্ধকং পাণিজাত্রমীয়তে। নিজাং পরিভালা অক্ষতার্থিং গৃহ্চতি।
কিঞ্চ। ইম্মুমাঃ পাজন উংপাভ্যতি। পাকিবো ভ্রেকাণে সম্পার তাল তার ব্রস্থা।

যা। ঋচি তুকুবেডা।'পনা মং'হতায়াং ধীর্ঘঃ। ওঠু নয়ংহী'≁ পুনরী। নৃনরে। অভ

সায়ণ-ভাষ্টের বঞ্চান্তুবাদ।

উষাদেনী সকলকে অর্থাৎ সংক্রনতে পালন করিনার জক্ত প্রতিদিন আগমন করেন।
এই বিষয়ে দৃহাস্ত: যথা,—কুনার পুত্রপারণী গুঃলীন তার। উবা কি প্রকার । অসম
প্রাণীসমূহকে জরা-প্রাপ্ত- চারিণী র:জের দোষ উপস্থিত চইলে বরোহানিপ্রযুক্ত প্রাণিসকল
জীপ অর্থাৎ জরা প্রাপ্ত হয়। আবেও প্রাতঃকালে পাদমূকে (মর্থাৎ যাহাদের প্রকাশ প্রাণিসমূহ নিদ্রোভাগি করিরা স্থা সকলে গ্রমন করে। আবেও দেখ, এই উনা প্রকাশ সকলকে উৎপাতন করে, অর্থাৎ প্রকাশে প্রাতঃকাণে উথিত হইনা সেই সেই স্থানে গ্রমন
করিরা পাকে।

ষা। 'শচিত থ্বা' ইত্যাদি নিম্মাথ্যারে সংহিত '- নিষ্দে দীর্ঘ চইয়াছে। স্বৰ্চ অর্থাৎ স্থাপারকে প্রাপ্ত করান -- এই বাকো 'স্নরী' পদ্টী হইমাছে। 'নম্ন' অর্থাং প্রাপণার্থ নু' দাজু ইতি তীণ্। প্রাদিশ্বদ্দি বছলমিত্ররণদাদ দারতং। নিগারত চেতি প্রণদ্ভ দীর্ঘণ দেরত তীণ্। প্রাদিশ্বদি বছলমিত্ররণদাদ দারতং। নিগারত চেতি প্রণদ্ভ দীর্ঘণ দেরত্র দাদ দারতং। নিগারত চেতি প্রণদ্ভ দীর্ঘণ দেরত তীণ্। শ্রানারারাণ ইতাকার-লোগঃ। উলিংশচিত তীণ্। শর্রসম ইতি নতা উদারতং। বুজানং। বুজী বর্জনে। বর্জ ইতি বুজনং প্রাণিজাংশ। কুপুরজিন্দিনিদারতাঃ কুল। উ০ হাবন। ইতি কুপ্রারাং। কির্লাম্বাধন্তবালার: বোরনাদেশে প্রায়স্বরং। প্রং। পৎ পাদঃ। তদ্ভাতীতি প্রং। ছর ইতি মতুণো বরং। নাতারেন মতুণ উদারত্রং। ন চ স্বরিদ্ধি বাজনম্বিভ্রমান-ক্ষিতি বাজন্দারিজ্বানার্শনে প্রায়ন্তি বাজন্দারিজ্বানার্শনি বাজন্দারিজ্বানার্শনি বাজন্দার স্বিতি মতুণ উদান্তর্শনি বালাং। স্ক্রাদিতোর হিন্দি বালাং প্রায়ণ ক্ষিত্র বালাং। স্ক্রাদিতোর হিন্দি বালাং প্রায়ণ ক্ষিত্র বালাং। ত্রাদিতোর হিন্দি বালাং বালাং বালাং। বালারিজ্বানিজ্বানিজ্বানাল মতুণা উদান্তর্শনিক হল প্রিভাষা নাজীয়ত ইতি সুত্রাবৃক্তং ইতরণা হি

हे हे श्राममा ४ कुटले हे होत्या नर्जहा। । प्राप्ता व

হুইতে নিজ্যা 'শুচ ইর' এই নিয়মে ঈ' প্রভায় এইয়াছে। গ্রিস্থাদে 'কুং' এইণ-ছেত্ গিভিকারবপুরস্থানি এইবং' 🕏 নচন- হড় 'কং' স্থানে 'জিন' ইইধা পরে 'জীপ্ ইইরাছে। পূর্বস্থাপি 'পরাদিশ্ছন্দ'স বছল ' এই নিঃমান্ত্রারে উত্তরপালের আদিস্তর উল্পন্ত ভইয়াছে। 'নিপাত্সা চ' এই নিয়মানুগারে পুরালের দীর্ঘ ভইংছে। পাত্রভি। পাতন ও অভাব-ভারবেক ভিচা গাড় হইতে নিশ্র। জাটের স্থানে শতু-প্রভার। রুণ্দিপ্রযুক্ত শ্লম্ ও 'রাসোর রা[্]়' এই শু<u>া ।</u>বে অকাবের লোপ চইয়া 'উলিভশ্চ' এই স্ত্রান্তুসারে 'ত্রীপ্' क्टेबार्छ। 'अकृरसून' ट्र किल्लासमाति कशा'वद्ग-रूकु खेवाख्य कश्चेताछ। **दूसनर।** বর্জনার্গ রজী হাত ১৮/১ নিজ্যা 'কুপ্রুজিমন্দিনিগ্রেছা: কুর' (উং ২৭৯) এই পুরাজধারে কু-পাতায় এইনগাড় `ক্র-পেডু ইলু উপদার গুণু হর লাই। 'বোরনাদেশে' এর বিংমানুসারে প্রবেশর প্রির্ভ্রন্ত। প্রং। 'প্র' শ্বের অর্থাদ। পদ্ আছ যাগার-- এই বাজের পিল্বই পাট গুইচাতে। 'ভয়' এই নিয়মানুদারে 'মতুপ্' প্রভায়ের 'ম' স্থানে 'ব' হত্যাছে। বাৰায় তেওু মড়পেৰ ভদাততত্ত্ত হইয়াছে) সাম্বিধি-স্থাল বাঞ্চলীবর্ণের অবিভানতার ভাষ এই নিয়মালসারে বাজান ধেবি অবিভাগানত হইলো, তুরসুড্ভাগি মতৃপ্' এট 'নরমান্তুদারে মতৃংগের উদাভত হউক না কেন ? ইচাই আশকা বা পুর্বাপক। উত্তরবাদী বলিভেছেন- একথা বলিভে পার না; কেন-না, 'ইস্বাহ' কর্মাহ হস্কের পরই যদি মতৃপের উপাত্তর শিদ্ধ হয়, ভাষা হটলে পুনরায় ফুট্ গ্রচণ সামর্থ্য-তেডু যে উপাত্তত্ব সীকার — এক্রণ পরিভাষার কথনই আশ্রে করা বাইছে পারে না। এই ভেতুই .বুদ্ধিতে উজ চইয়াছে, ই০া অসীকাব করিলে' মুন্তান' এই স্থানেও'মতুপ্ প্তাধের উলাওখ चीकात कावश्रहे कतिएक व्हेरवा (১म-६৮४-०४)॥

প্রাপম অষ্টকের চতুর্গ অগাংহের তৃতীয় বর্গ সমাপ্তঃ ১৪:৩॥

পঞ্চম (৫৭০) ঋকের বিশদার্থ।

--- ‡ • ‡-----

এই খাকের অন্তর্গত কথেকটী পদের অর্গ-উপলক্ষে গাক্টীর ভাব বড়ই জটিলতা-সম্পন্ন করিয়া তুলিয়াতে;—কি ভাষ্যে, কি ইংরাজী বাস্থালা অনুবাদে, সর্বত্রই খাকের অর্থ সমস্থাপূর্ণ ইইয়া দি, ড়াইয়াতে।

মন্ত্রের মিতীয় পাদই এই সমস্তা মংসানের প্রধান কারণ। ঐ পাদের কয়েকটা পদ—সকল নমস্যা আন্যানের মুগ্রীভূত। স্তরাং প্রথমে সেই পদ-ক্রেক্টীর বিষয় আলোচনা করা যাইতেতে। প্রথম—'রজনং' পদ। ঐ পদের প্রতিবাক্ত্যে ভাগ্যাদিতে 'গ্রন্থীল জল্পং প্রাণিজাতং' পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আমনা বলি,— ঐ পদের অর্থ—'পাপিনং, পাপ্রজনমজ্জিতং চলচ্ছক্তিবির্গিতং জনং।' ঐ 'রুজনং' পদ 'রুজ' ধাতু হইতে উৎপন। তাহার অর্থ—'ত্যাগ'। (সংকর্মানা ধর্মা) ত্যাপ যাহার সহিত সম্বন্ধযুত, ভাহাকেই 'রুজনং' (রুজিনং) বলিতে পারি। **"कार्य ७।३ शाशरक वा शाशीरक 'तुष्कनः' करछ।** भरकर्गारक वा धर्मारक পরিত্যাগ করিয়া যে জন পাপে পূর্ণাসক্ত বা পাপপক্ষে নিমজ্জিত হইয়া পড়িয়াছে, পাপের কবল হইতে যাহাব উত্থানশক্তি বা ছলচ্ছক্তি নাই: এখানে 'রজনং' পদে তাহাকেই বুঝাইতেছে। মধাংশের দিতীয় ও তৃতীয় পদ—'জরয়ন্তা' ও 'পদং'। 'রছনং' পদের পূর্নেবাক্ত অর্থ গ্রহণ করিলেই এই পদদ্যের সার্থক গ্রানেখতে পাই। যে জন ছলচ্ছঞি হান হইয়া পড়িয়াছে, যে জন খঞ্জৰ অ-চল অবস্থায় উপনীত হইয়াছে: তাহাকে উঠাইতে বা চালাইতে পানিলে, ভাহাকে 'পছং' করা হইল— বলা যাইতে পারে। যে জলম বা গতিশীল, ভাহাকে 'পদং' কৰার কি সার্থকতা আছে ? নে তো আপনিই চলিতে পারে! দে তো আপনিই গতিবিশিষ্ট্ৰ তাহার সম্বন্ধে আবার 'প্ৰং' পদ কেন প্রযুক্ত হইবে ? এই **উপলক্ষে '**জর্মন্তী' পদেরও প্রকৃত অর্থ উপলব্ধ হইয়া থাকে। ভাষ্যকার -'জরমুন্তা' পদের প্রতিবাক্যে 'জরাং প্রাপদ্যন্তী' পদ ব্যবহার করিয়াছেন : ছোহা হ্ইডে 'তিনি (উষাদেবতা) প্রাণীসমূহকে জরাগ্রস্ত করেন' এই

ভাব পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এক এ চী উষার উদয় হয়, এক একটী দিন চলিয়া যাধ, খার জীবের আয়ুঃ ক্ষয় পায়,--এ পকে এই ভাব মনে আদে। কিন্তু দে গর্থে পুর্বাপর ভাবের দানঞ্জ থাকে না। যাহা হউক, 'জর্মুরুনি' পদে খামরা কিন্তু 'উদ্বোধ্যুন্তী' প্রতিশক্য এইণ করিয়াছি। জালেয়ো বা জালাদিন্য গর্থ 'জু' ধভুর প্রয়োগ বিরল নতে। ভাতা তইতেই উঘোধনা অর্থ প্রাপ্ত হওয়া বায়। अ বাজ্না, ঐদ্র অথই এখানে সঙ্গত। ঐদ্রপ অর্থ পরিগৃহীত । ইইলে, ভাবনক্তি রক্ষা করা যায় না । সংক্রের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যক, পাপ-পঞ্চনিমাজ্জিত, উথানশক্তি-বিব্হিত জনকে, সংকর্মসাধনে উদ্ধানকরিয়া ভাহার চলচ্ছক্তি-প্রদান-ইহাই উষাদেবভার কার্য্য। ভানোমে বিণী দেবতার অনুকম্পায় সংকর্মে অনুপ্রেরণা আদে, পাপ-পথ পরিত্যাগ করিয়া মানুষ নংপথে চলিতে মর্থ হয়। "জনমুন্তী রুজনং পদৎ ঈশ্নতে" — এই মন্ত্রণে এই ভাষ্ট প্রকাশ কৰিতেছে। "ঈরতে" পদের অর্থে, ভাগ্যে "নদাং পরি জাল বন কুলার্থন গছতি" এইরূপ বাকা লিখিত হইয়াছে। কিন্তু ঐ পদেশ, আমাদিগের পরিগৃহীত প্রতিষ্ক্য--- "পরি-চালয়তে, ভগনংকারে নিয়োজয়তি'। ধাত্বের অত্পরণেই ঐ অর্থ আাদে, এবং উঃ তেই পুৰ্বাপ্র ভাষদক্ষত রক্ষিত হয়।

ধিতীয় পালের অব শন্ত— আর তুইটা পদ। "উৎপাতয়তি পক্ষিণঃ"।
এখানকার প্রচলিত অর্থ—'পক্ষিগণকে তিনি উড়াইয়া দেন ' সায়ণের
ভাব এই বে,—'উষাকালে পক্ষিগণ নিক্রা-তার্য করিয়া আহাকারেয়নে

[•] বেন্ফে (Benfey) বোলেন্সন (Bollenson) এবং মুইর ('Muir') প্রভৃতি পাণ্চালা-পশুত্রপার উলোধনার ভাবেই ঐ পদের প্রয়োগ নিদ্ধারণ করিয়াছেন। সামলের ভাষ্ট্র দেখিয়ার, দ্ব-পাশ্চাভাদেশের পশুত্রভাবের মনে যে এইরপ অর্থের পরিকল্পনা আদে, ইঙা বড়ই আশ্চর্যার বিষয়। উইলসন (Wilson) এ ভাব গ্রহণ করিছে পারেন নাই। এই অংশের কর্থে তিনি লিখিয়া গিয়াছেন,—"Conductung all transient creatures) to decay." কিন্তু বেন্কে প্রভৃতির অমুসরণে মুইর প্রশিক্ষা গিয়াছেন,— "She hastens on arousing footed creatures." যদিও তাঁলারা মরের কিন্তু ভাবেগণের অনুসরণ করিছে পারেন নাই, কিন্তু 'ক্রেম্ম্রী' পদের যে ঐরণ মর্শ্র প্রথম করিয়াছেন ইন্তু গ্রেন-ক্রিব্রয়।

ধাবমান হয়।' বলা নাত্লা, এ প্রকার অর্থে কেবল বিচ্ছিন্ন ভাবই প্রকাশ পায়,—পূর্বাপর কোনই পারম্পর্ণ্য থ'কে না। বিষয়টা একটু বিশদ করিবার জন্ম, সমগ্র মন্ত্রটীর তুইটী প্রচলিত বঙ্গাসুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেতি। সে বঞ্চানুবাদ তুইটী এই; যথা,—

- (১) "যে ইষাদেশী সক্ষণালয়িনী, যিনি গাদ্ধিশিষ্ট প্ৰাণিসম্ভাক নিদুৰ্ভাগ কৰিছা ।
 স্থাস্থ কাৰ্যো প্ৰিট্ডি কৰেন, যিনি গমনশীল পাণিসকলাক কমেশ: জ্বাগাস্থ কাৰ্যা —
 এবং পক্ষিদ্কলাকে আভাবাবেৰণে ইজস্থান: পোৱৰ কৰেন, সেই ইয়াদেশী স্ক্রকণ্ণে গুৰুকাধ্যনিক্ষাধিক। গুভিশীৰ কায় শতিধিন এস্তাল আগমন কৰেন।"
- (২) "উদা গ্রুকার্যনে নাঁ গৃহিণীৰ স্বাধ সকলকে পালন করিছা জাগ্যন করেন; ভিনি জঙ্গা প্রাণিগের পংমায় হুলে করেন, পদ্যুক্ত প্রাণীদিগকে গদন করান, এবং পদীনিগাক উড়াইয়া দেন:"

উদ্ধৃত মন্ত্রাথের উপন টীকা-টীপ্রনী নিস্প্রোজন। সায়ণেও দেখুন,—
আর এই ছুই বঙ্গালুবাদেও লক্ষ্য করুন,—কিদেব পর কি কথা বলা
হইয়াছে ! একটা মন্ত্রের চারিটী ভ'গেব কোনও শৃষ্খলা-মামঞ্জেল নাই।
কি কথা বলিতে গিলা কি কথা বলা হইমাছে, ভাচাও বুঝিবার উপায়
দেখি না। দোষ কাহারও নহে; বেদ-মন্তের অর্থ যে ভাবে যিনি প্রহণ
করিবেন, তিনি দেই ভাবেই ভাগা প্রাপ্ত হইদেন। ব্যাখ্যার তারভ্যোর
ইহাই একমাত্র কারণ।

যাহা হটক, সামরা যাহা বলিভেছিলাম, এগা তাহাই বলিভেছি।
প্রথম উৎপাত্যতি ক্রিয়াপদ। সামবা মনে কনি, ঐ পদের 'উং'
উপদর্গে উদ্গমনের বা উদ্ধি-গতির ভাব আদে। 'পক্ষিণঃ' পদকে সম্বদ্ধমূলক ষ্টাবিভক্তান্তক মনে করিতে পারি; স্থবা, ঐ পদে 'পদ্ধং' পদের
গ্রায় উপমার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে — মনে কবা যায়। ষ্ঠ্যন্ত পদেও
প্রকারান্তরে উপমার ভাব স্থাসিয়া থাকে। ফলভঃ, পক্ষিণ ধেমন
উদ্ধিনিভদন্দান, তাহারা বেমন ক্রেডগতিবিশিক; জ্ঞানোশ্যমিকা দেবার
অনুকন্পায় সংকর্গে উৎস্ট্রপ্রাণ ইইয়া, পাশীবাও সেইরূপ আশা-আখাদের
অন্ত্র-বানীই বিঘোষিত দেখি।

এক্ষণে সমগ্র মন্ত্রীর ভাব একবার অনুধ্যান করিয়া দেখুন। প্রথম বলা হইয়াছে—উদা দেবী কেমন । তিনি 'সুনরা'; মর্থাং সংতিশি বেমন সংগারের সকলকে সমভাবে পালন করেন, তিনি বেমন সকলের রক্ষণাবেক্ষণে সমান যত্ত্বান্ থাকেন; উষা-দেণীও সেইরপ। ভাব এই বে,—বাঁহারই হাদয়ে জ্ঞানোক্ষেষ হইবে, তিনিই হক্ষা প্রাপ্ত হইবেন, তাঁহারই প্রেষণঃ সাদিত হইবে। 'সুনরা' পদের আর এক সার্থকতার বিষয় বিশেচনা করিয়া দেখুন। সংগার-ক্ষেত্রে দেগিতে পাই, জননীর ষে সন্তানটা কর ভার, জননীর স্নেহ ভাহারই প্রতি ফেন অধিক পতিত হয়। কি প্রকারে দে ছেকেটি সুস্থ হয়, কেসন করিয়া ভাহার বোগভার দেহটা স্বস্থাবন্ধা পায়, জননীর প্রযত্ন সে পাজে হড়ই প্রবল দেহটা স্বস্থাবন্ধা পায়, জননীর প্রযত্ন সে পাজে হড়ই প্রবল দেখিতে পাই। এখানে 'রজনং' সম্পার্ক সেই ভাব মনে আদে। বে সন্তান পাপে ভূবে আছে, উচ্তে পার্ছে না; ভাকে তিনি ভূলে লন, ভার মধ্যে সন্তাবের সকার করেন, ভার গভিমুক্তির উপায় করে দেন। জ্ঞানোম্মেনী উষাদেবভার ইহাই কার্যা। এখানে এই ভাবই প্রকাশমান্। 'মাত্র্য! তুমি হল্যে সেই দেবীকে প্রতিটা কর; জ্ঞানোন্মেস-পাক্ত প্রযত্নপর হণ্ড; উদ্ধার পাইবে।' ইহাই এই মন্ত্রের উপদেশ। (১ম—১স্—ক্ষা)॥

भकी भक्।

(প্রথমংমঞ্জং। অইচভারিংশং-পুরুং। ব্রীধক্।)

বি যা সৃজতি সমনং ব্যথ্নিঃ পুদং

ন বেত্যোদতী।

বয়ো নকিটে পপ্তিবাংস আসতে

। বুঃফৌ বাজিনীবতি। ৬॥ শন-বিলেখন।

বি যা। স্কৃতি। সমনং। বি । অর্থিনঃ। পদং ।

না বেতি। ওদতী।

বয়:। নকিঃ। তে। প্রিহ্নাংসঃ। আসতে।

বিস্টোটী। বাহিনীছব্জি ॥ ৬ ॥

भक्षाक्रमातिनी नाभा।

'ষা' (দেবভা) 'সমনং' (সমীচীলচেষ্টাবন্তং, জ্ঞানবাভার প্রযন্ত্রণরং) এবং 'কবিনিঃ' (জ্ঞানবাজিলণঃ, সন্তাবকামিনঃ) 'বি স্কেডি' (নিশেষেণ ক্লেডি), সা 'ওলভী' (জ্ঞানবাজী উবীদেবভা) 'পদং' (উচ্চাব্রচং, গনিদ'ছে উভি জ্ঞানঃ) 'বি' (বিজ্ঞানং) 'ন বেডি' (ন জ্ঞানাভি); সংব্যাং জ্ঞানাভিলামিনাং পতি সা দেবী সমানক্ষণাথ্যায়ণা অন্তি ইজি জ্ঞানঃ। 'বা'জনীব'ও' (কে প্রজ্ঞানমান্ত্র দেবি।) 'তে' (তব) 'বুটো' (আগমনে, প্রকাশমান) 'পপ্রবাংসঃ' (প ন্নস্ক্রাং, পাণপক্ষনিমজ্জিভাঃ জ্ঞাঃ) 'বয়ঃ' (বলং, উপান সাম্প্রিং) 'মাগতে' (সাপ্রবাংসঃ, 'নিকিঃ' (প্রাথী কোছণি ন বিমুখো ভবি)। দেবাঃ ক্রণ্যা সংব্যাং হুই'গিছিউন্জি,— আনাধ্যেনী কোছণি বিজ্ঞান্যারখোল ল জ্যাং। ইজি জ্ঞানঃ। (১ম ন্যান্ত্রণ্ডা) দ্বা

বসারিবাদ।

শে দেবত। জ্ঞানলাতে প্রদত্তপণ জনকে এবং জ্ঞানাকাজ্জী জনগণকৈ বিশেষভাবে রক্ষা করেন; জ্ঞানদাত্রী সেই উষাদেবতা উচ্চনীত ধনী দরিদ্ধে ভোলাভেদ জানেন না; (ভাব এই বে,—জ্ঞানাভিলাষী সকলের প্রতিই দেবীর সমান করুণা আছে)। হে প্রজ্ঞানময়ি দেবি! আপনার আগমনে (আপনার প্রকাশে) পাপপঙ্কনিমজ্জিত পতিত জনও শক্তি (উপ্থান-সামর্থ্য) প্রাপ্ত হয়; প্রার্থী কাহাকেও আপনি বিমুখ করেন না। (ভাব এই যে,—দেবীর কুপায় সকলেরই ইপ্তিসিদ্ধি হয়, জ্ঞানাদ্বেষী কেইই বিফলমনোরথ হন না।)। (১ম—৪৮সু—৬খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং ন

যা দেবতা সমনং স্থীচীনং চেষ্টাৰম্বঃ পুক্ষং বিজ্জতি ধোরছতি। গৃহারামাদিচেষ্টাকুশ্লান্ পুক্ষান উদঃকাল শংনাত্থাপা স্বস্থাপারে প্রের্থভীতি প্রসিদ্ধং। কিঞ্চ। উবা
আর্থিনো ঘাচকান্ বিজ্জতি। তেহপি ভাষাকালে সমুখার স্বকীয়দাত্পতে গছতিও ।
কেন্ত্রালেবতা পদং ভানং ন বেতি। ন কাম্মতে। উষঃকালঃ শীঘ্রং গছত শীতার্থঃ। তে বাজিনীবতি। উষোদেবতে তে বাজে বিজে প্রভাতকালে প্রিবাংসঃ প্রন্তুল বয়ঃ প্রিবাণা
নিক্রাস্তে। ন ভিষ্ঠিও। কিন্তু স্বমনীডাছিনির্গতা গছন্তীভার্থঃ॥

স্কৃতি। স্ক নিগার্গ। কুণাদিরাক্রং। তত ভিরাল্লযুণ্ণগুণাভাবং। প্রভারত্ব বিকরণসরং। ষদ্বংগাগাদনিঘাকং। ওদতী। উন্দী কেনা উন্তি সর্বং নীচারেণে ভাগে ভাষাং। শত্রি বাভায়েন শপ্। বাভায়েনাজনাদিকলোপে হাল্থ গুণং উলিত শেচ্ছি ভীপ্। আগেমারশাসনস্থানিভারার মূভাবং। শণঃ পিরাদ্ধ-দাত্তং। শত্রক্পদোলালাণর্বণাভৃকারদাত্তং শাত্ত্ববেণাভাগাতত্বং। ন চ শত্রক্ষ ইতি নতা উদার্জং। আলোকাণ্ডেড্ প্রভাতি বিল্লাভ্রি বিল্লাভ্রি বিল্লাভ্রি বিল্লাভ্রি বিল্লাভ্রি বিল্লাভ্রি বিল্লাভ্র প্রি বিল্লাভ্রি বিল্লাভ্রিক বিল্লাভ্র বিল্লাভ্রিক বিল্লাভ্র বিল্লাভ্র বিল্লাভ্রিক বিল্লাভ্র বিল্লাভ্র

সায়ণ-ভাগ্যার বজাগ্রাদ।

্ষে দেশতা সমাক চেটাৰান পুক্ষণমূহতে কর্মে প্রেরণ করিলা থাকেন। গৃত ও আরামাদি প্রেন্ত-বিষয়ে নিপুল পুক্ষগণকে উদাকাল শ্যা ছইতে প্রবৃদ্ধ করিলা স্বস্থ কার্যো নিযুক্ত করিলা থাকেন—ইছাই প্রিদির। আরুত্ত উদাদেশকা নাচক্ষণকে প্রেরণ করিলা থাকেন, হাচক্ষণত উঘাকালে উপিন চইলা নিজ দাত্রতি গমন করিলা গাকেন। উঘাদেশতা স্থান আর্থি স্বশীয় স্থিতিকে পার্থনা করেন না, উদাকাল নীঘুই গমন করিলা পাকেন। ছে বাজিনীবভি উঘাদেশতে। ভাশংসপ্রি প্রভাভ-স্থান প্রভাস্থ প্রক্রিয়া পাকে।

স্থাতি। বিদর্গ অর্থাং তাগার্থক 'স্ক' দাতু ইটতে নিম্পার। তুদারিগণীর তেতু 'ল'ঃ প্রভান্ধ হইয়াছে। দেই 'লাং' প্রথমের ভিত্ত-প্রমুক্ত অর্ উথাছে। দেই 'লাং' প্রথমের বিকরণ সার প্রাপ্ত ইইয়াছে। মৃত্তবোগ-ভেতু নিমাজ হব নাই। ওপতী। কেশ্নাপক 'উলী' গাতু ইইডে নিম্পার। নীহার হারা সকলকে ক্লেদ্ মুক্ত করেন অর্থাং জিলাইলা দেন— এই বাংকা 'ওপতী' শক্ষের অর্থ 'উলা'। 'লতৃ' পরে আকাল বাত্যম-ভেতু 'লপ্' ইইলাছে। ব্যভান-ভেতু অন্নাসিক বর্ণের লোপ অন্ত কলু উপদার গুল ইইলাছে। 'উলিউল্চ' এই স্ব্রোক্সারে তীপ ইইলাছে। আগমাকুশাসনের আনিক্রাত্ব-প্রাক্ত 'ইমোর' অভাব ইইলাছে। শপের পিত্ত-ভেতু অন্নাত্ত হইলাছে। মনি বল—'লতুরত্বম্' এই নিয়মান্থ্যারে নদীসংক্রক শক্ষের উলাত্ত হয় না কেন দু ইহা- বলিতে পার না; কেন না, অন্তোলভে শত্রান্ধের পর সেই স্থলে উলাত্তের বিধান ইইয়াছে। কিন্তু এই স্থলে অনুলাত্তি ইইবে। নকিটো। 'বৃত্তত্তক্তং সন্ত পানং এই স্ব্রোক্সারে বন্ধ ইইয়াছে। পৃত্যুর্থক 'পতু' ধাতু ইইডে নিম্পার। 'লিটঃ ক্স্' এই নির্মান্ধ্যারে ক্স্

্জুলাবিজি, নিঃমার প্রাথেছি। তৎজিনতে সর্কবিধীনাং ছক্ষণি বিক্রিস্থাং। তনিপজ্যোদ্ ক্ষুণীভূগপুথালোপঃ। বিক্রেন্টাভি অনি ভাগজিভাবঃ। প্রভাগজাবঃ। প্রভাগজাবঃ। বাজিনীবৃভিঃ ব্যোদ্যম্ভা অভীতি যাজিনী জিলা। মিভার্থীর ইনিঃ। ধ্রেন্ডা ইভি ভীপ্। ভাসুনী ক্ষিয়া বৃত্তাঃ সা। ভদভাতীতি মতুপ। সংজ্ঞানানীতি মতুপো বহং॥ (১ন – ৪৮-ছ-– ৬ব)।

ষষ্ঠ (৫৭১) ঋকের বিশদার্থ

-- t • t--

এই ঋকের যে কি প্রকার বিচিছ্ন অর্থ প্রচলিত আছে, প্রথমে সেই পরিচয় প্রদান করিতেছি। সে অর্থ এইনপ ্রণা—

- (১) "উবাবেশতা সাধুচেটালীল পুরুষকে প্রেবণ করেন এবং বাচকলিগকে তোরণ করেন, বাচকেয়া উবাকালে গাড়োখন করিল উত্তবর্গন গুলে পখন করে। উবাবেশতা ভাল ইচ্ছা করেন না অর্থাৎ উবাকাল শীস্ত্র গড় এছ তে উবাবেশি থোডঃকালে পড়মনীন প্রিস্কল দ্বীন নীয় কইতে প্রস্থান করে "
- ু(২) "কৃষি স্মীচীন চেষ্টাণান্ পুক্ষকে কার্ণ্য পেরণ কর, তৃষি ভিক্ককলিগকেও প্রেরণ কয়, তৃষি নীচায়বর্ষী ও অধিককণ অবস্থান কর না; হে অর্যুক্ত বজ্ঞসম্পন্না উষা: তৃষি প্রভাত ভইলে ইড্ডীয়মান পক্ষীগণ আর (কুলাছে) যাস করে না।"

এই প্রকার অর্থ প্রায়শঃ ভারোবই অনুসরণ। এতদ্বারা মাত্র আদিম অসভা সমাজের অক্ষুট বাক্যাংশ মাত্র প্রাপ্ত হওয়া বার। আর, এই জন্মই বেদকে পাশ্চাত্য পশ্ভিতগণ চাবার গান' বলিয়া খোষণা করেন।

যাহা হউক, এখন আমানিগের পরিগৃহীত অর্থেও বিষয় একটু অনুধানন করিয়া দেখুন। ভাহাতে অবশ্যই বুরিতে পারিবেন,—মন্ত্র

व्यक्षत्र वहेशाद्ध। व्यावि-निष्ठमायीन 'वेष्ठे' शाश्चित मस्य आंकरण 'वरणकासमार' वहें निष्ठमास्मारत 'वेष्ठे' शाश्च वृत्र नावे। 'छर व्याव्यक मस्यिनिमार क्ष्मिम' व्यवे निष्ठमास्मारत विक्रम विश्वान वहेशाद्ध। 'छनिमारकार्यक्ष्मिम' व्यवे निष्ठमास्मारत स्थाविक 'वृत्रमास्मारत स्थाविक विश्वास्मारत स्थाविक विश्वास्म विश्वास विश्

विकास वोकाश्म नहरू, देवात चक्रासदा कि भनेत स्वाप्त विश्वमीमें इविशाहि। मासूत त्र भाग बामता त्र वर्ष वा त्य छाव भारतीय क्रि. সামাও আলোচনা করিলেই ভাহার সার্থকভা উপলব্ধ ইটবে ৷ 'সমন-' এবং 'অপিনঃ' পদৰ্যে যে ভাব ভাষে প্ৰচছন্ত লাচে, আসৱা ভাষাই সুস্পষ্ঠ ত্রিয়াতি। এক পদে 'প্রযুত্তপর', অন্তপ্ত দ 'প্র র্থী'— এ ছই পদে এই ছুই ভাব প্রহণ করা যায়। জ্ঞানলাভের কামনা (প্রার্থনা) আছে এবং ৬ংপক্ষে বাস্তবিক চেটা সাছে। কামনা ও প্রচেষ্টা--এডছারা বে হৃষ্ণ প্রাপ্ত ওয়া যায়, জ্ঞানদেবতার কুপা লাভ করিতে পারি, ভাষা ৰলাই ব'ভুল্য। 'বি সৃজ্তি' পদ নেই কুণালাভেৰ (রক্ষাপ্রাপ্তিৰ) ভাৰ योक कविर्टाष्ट्र । अह क्षेत्रात महत्त्वत ध्रम्म श्रीसम् **चलर्गढ** वि यो স্ঞাত সমনং শ্র্মিন:" ব'ক্য'ংশের ভাব প্রাপ্ত হই.—'বে দেবতা জ্ঞান ভে প্রযন্ত্রপর জনকে এবং ক্ষানাসুনন্ধিংহ জ্ঞানাকাজনী জনগণকে রক। করেন।' অভ:পর মান্তর প্রথম পালের ছিভায় অংশ লক্ষ্য করুন। প্রথম 'ওদত্তী' পদে আমবা 'জ্ঞানদ'ত্রী উষাদেবতা' প্রতিবাদ্য গ্রাহণ কৰিয়াছি। সায়ণ্ড 'উষ্' ভাৰ্বই পরি হত্ত্ব করেন। তথে 'উষ্ট্রেই' উাাকাল ধারণা হৃদ্ধে ৰন্ধমূল হওবায়, ঐ পদের ব্যুৎপত্তি-পক্ষে তিনি 'উনভি দর্বা নীহারেণেত্যে। দতু, ষাঃ' বাক্য ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমরা ধলি—'উ ত্তি সর্কাং জ্ঞানকিবণেনেভ্যোদভাষাঃ' বাকা প্রছণ করিলেও বৃংংপত্তি-পক্ষে কোনও পিছু সাময়ন কবে না। তাহা ইটতেই জ্ঞানদাত্রী ট্যাদ্দব চা' ভাব প্রাপ্ত কটতে পারি। * 'পদ্' পদে 'উচ্চনীচ धनी प्रतिख.' 'वि' পर्प '(जप्रजाव' अवर 'न ८५७' शर्प 'क्वारनन ना' अर्थ পরিপ্রত্প কর। যায়। তদকুদারে "পদং ন থেতি উদতী" বাক্যাংশের छ। व इयू.—'क्कानमाखी (मर्गत निक्र धनी निक्रन वा फेक्रनोष्ठ (क्रमणाय াই: বিনিই জ্ঞানের অসুদরণ করিবেন, জ্ঞানদেবতার স্থানে প্রার্থী ছইবেম, 'अंतिहे (आरबालाक कवित्रत, काँहाबहे शश्य मझल शाधिक हहेता।'

गावन 'नीकाइकन' नक वावकात कतिवादकृतः छात्रः क्ष्यंत्रम् ''Shedder of down'' (विधानिका) मध्यम् वायु 'नीकाकवर्षे' विधादकतः छटक पृष्टि क्षितिकार्थक्तं — ''Livoly.'' कर गटम "नमर न त्यांक" मध्यम् कार्य गर्वरणवर्षे अन काक्ष्मिक्षितं ।
 द्वित कन स्थी देवे का'---देशरे गर्वत्र जिल्लाकः।

অভংপর বদ্ধের বিভীয় পালের বিষয় আলোচনা করা খাইভেছে। এখানে ক্ষেত্ৰাকে 'ৰাজিনীবভি' বলিয়া সম্বোধন কল লইয়াছে। ঐ भारत 'প্रकानमात्र (ति' প্রতিবাক্য এছণ করা যায়। পূর্বে (এই শওলের প্রথম অধ্যারের বিভীয় সূত্তের পঞ্চম ঋতের আলোচনার) 'বাজিনীৰসৃ' পদের প্রদক্ষে যাহ। সিদ্ধান্ত করিয়াছি, এখানেও সেই निषास्त्रहे ममीहीन विनया गतन कति। 'वाक्ष' नत्क वस तृत्राय, यक्ष नुवाय। आज शृष्टि अ१२ यळानि मर्कार्या छारनात्यात इस। 'वाकिनी-वर्छी' शरम, त्नारशक्त छारवह कारनात्मात्रिका (मार्गेत मक्षक था।शन करता 'तूरक्षी' शरमत्र व्यर्थ, जात्याव मञ्जतराहे जाव शाहमाहि,—'खातात्यविनी দেবীর আগমনে বা প্রকাশে।' উ।হার আগমন বা তাঁহার প্রকাশ হইলে, কি অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া যায় ? "পপ্তিবাংসঃ বয়ং আসতে" বাক্যংশে দেই ভাব পরিবাক্ত। মর্ম এই যে,—'পাপীও ধর্মন পরিকাণ পায়, পাপপক্তে নিমজ্জিত জনও তথন উত্থানের শক্তি প্রাপ্ত হয়।' 'বয়ং' পদ যে '- ক্তি বল' অর্থে ব্যবহাত হইয়াছে, তাহার ভূয়নী প্রমাণ লাছে। 🖈 এখন অবশিষ্ট রহিল---'নকিঃ' এই চাব্যয় পদ। এই পাদের শব্দগত অর্থ---'কেছই নয়'; ভ'ব এই যে,— কেছই বিমুখ হয় না। এই 'নকি:' প্র খাথেদে অন্যুন ছয়টী খাকে প্রাপ্ত হই। কিন্তু তাহার সর্বত্রই এই এ চই ভাবে অর্থ প্রহণ কর। যায়। একটু প্রশ্নের ছলে 'না'-- এই হইতেই ঐ श्राप 'हैं।' जाव व्यशास 5 इहेशा थारक ।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রে যে বিচ্ছিন্ন অক্ষুট বিপরীত ভাবসমূহ প্রচলিত বাাধ্যাদিতে প্রকাশ পাইতেছিল, ভাহা দ্বীভূত হান কিনা—ব্রিয়া দেখুন। বুরিয়া দেখুন—মন্ত্রে কেসন ভাবে বগানহাট্যু দেই জানোমেবিশী দেশীর করপ ব্যক্ত করা হইয়াতে; ভার পর, কেমন ভাবে তাঁহার নিকট কি প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াতে। প্রার্থনা-পক্ষে মন্ত্রে ভাব এই যে,—'ছে দেবি! জ্ঞানার্থী কাহাকেও কলচ আপনার ঘানা হাইতে হতাশ হইয়া প্রত্যাহত হয় না। এ মভাজন সেই ভরসায়ন আপনার ঘারে ভিকার্থী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভাহার আক্রাজনা

. १९ विकास । यदा शासारक अहे श्रकांत्र श्रावन महेगाहे द्वाराणमान् त्रविवारक। (म--४७मू--७४)।

मधनो सक्।

(शनः र प्रतः । परेहशाविष्तर- छ कः। मधने वसः।)
। । । । ।

এষাযুক্ত পরাবতঃ সূর্য্যম্ভোদয়নাদ্ধি।

শতং রথেভিঃ স্মভগোষ ইয়ং বি

যাত্যভি মা<mark>র্</mark>যান্॥ १॥

०व-विश्वास्त्रवः ।

এয়। ভাযুক। প্র ২বতঃ। সূর্য্যস্ত। উৎহ লয়নাং। অধি

। শত[্] রথেভিঃ। সূহভগা। উষাঃ। ইয়**ে বি।** -

যাতি। অভি। সামূধান্॥ ব।

अर्चाक्रमारिया-गांगा।

গেই উবাদেবতা জ্ঞানাধার জগব'নের প্রকাশ-স্থান অভিদূরদেশ ছইতে আমাদিশের নিকটে আসিয়া আমাদিগের গহিত মিলিত হরেন; পৌভাবনে বুঁতা গেই জ্ঞানোমেবিকা সেবতা মৃত্যু দিগকে লক্ষ্য করিরা, (ভাহাদিগের অসুতিত) বিবিধপ্রকার সংকর্ম-রূপ ঘানে বিশেষ প্রকারে (কঙ্কণা বিভরণের জন্ম) আগমন করেন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানোমেবিকা দেই দেবী মুস্মুগণকে কুপা-বিভরণের জন্ম, তাঁহাদিগের বিবিধ প্রকারে অসুতিত সংকর্মের মধ্য দিয়া, অভি-দ্রাস্থিত ভগবানের নিকট হইতে ভাঁহাদিগের নিকট আগমন কবেন।)॥ (১ম—৪৮স—৭২া)।

লায়গ-ভাষার।

এবোৰোদেনী শতমবুক্ত। স্থানিং চপানাং শতং বেকি চনতী : স্বস্তুগ সৌঞাগাযুক্তর-স্বাঃ পরাবডো দৃংস্থানাং স্থানেস্ভাননাধি স্বোগন্তলালালিক।ক্তুচনাকাল্যান্তনাকাল সংস্কৃতিক রবেকিঃ শতসংখ্যাকর্তিক সবৈধিব্যতি। বিশেষের গভতি ।

ু স্বুক। সৃতি ছলো ছণীতি সিচো লোপঃ। উদ্ধনাং। উদ্ধনাং। উদ্বতি তিলু বিশ্বাধা । কৰ্তি কৰিব। অধিকৰণে সৃতি। কৃত্তি ৰপা অকৃতি অধুক্ষা হৈ ক্ৰিলাৰ কৰা । আহাৰাক বাচ্ছকানী তুত্তি ৰণালালাক কৰা । মালমান্। মানোঃ প্ৰা মালমাঃ। মানোকালাক বাচাৰ ক্ৰিলাৰ কৰা । বিশ্বাধানিক বাচাৰ ক্ৰিলাৰ কৰা । বিশ্বাধানিক বাচাৰ কৰা বিশ্বাধানিক বাচাৰ কৰা । বিশ্বাধানিক বাচাৰ কৰা বাচাৰ কৰা বিশ্বাধানিক বাচাৰ কৰা ব

माप्रग्लाग्यात रकासूरापः।

এই উষ্টুেন্বী অকরি একশত সংখাক রগ থোজন। করিয়াছিলেন। সৌতাগ্যুক্তা এই উষ্টেন্বী স্থানিয়-স্থানাপেক্ষা অধিকস্থান স্থাগোক হয়তে মহুজ্ঞানতে উল্লেশ করিয়া এক-দত সংখ্যক রথের স্থানা নিশেষরণে গমন কংলোগ

ं बीयुक्ता मूठ िष्ठ जिल्ला जात थाकाव 'हरला हुनी' वह निवसायमान जिरहत स्मान विशेष । केन्या प्रकार के बारका 'डिन्यान 'डिन्यान किन्या केन्या केन्य केन्या केन्य केन्या केन्या

সপ্তম (৫৭২) ঋকের বিশদার্থ।

সংকর্মানুষ্ঠানের সঙ্গে গজেই জ্ঞানোম্মেদ হয়। ম'নুষ য়তই দংক্রম্ন্রান্তন প্রত ০ইবে, জ্ঞানে ঘতই দর্ভাব জাগরাক হইয়া উঠিবে, জ্ঞান্ত জ্ঞান জ্ঞানে পরিপূর্ণ হইয়া আনিবে। 'মানুষ! জুনি সংকর্মান্তন ভ্যানানির কার্যো প্রব্রভ ০ও; জ্ঞান অস্প্রাই ভোমার অধিগৃত হইবে।' এই মন্ত্র, এই ভাব এই উপদেশ বঙ্গে ধারণ করিয়া আছে।

মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ কিন্তু এ ভাবের উদোধনামূলক নহে। ভাহারে ভাব বড়ই জটিল। তাহাতে উষাকে উষাকালও বুঝার; আবার কোনও দেহধারী স্ত্রীদেবতাকেও বুঝাইতে পারে। প্রচলিত ব্যাধ্যাসমূহের মর্মা এই যে,—উষাদেবতার ষেন শতসংখ্যক রথ আছে, আর সেই শত-শংখ্যক রথে আরোহণ করিয়া তিনি থেন মন্ত্রের নিকট আগমন করেন। কোথা হইতে আসেন? তাহারই পরিচয়-স্থরূপ বলা হইয়াছে—'সুর্ব্যক্তোদয়নাদ্ধি'; অর্থাৎ, সুর্ব্য বেখান হইতে উলগ্রহন, সেণান হইতে।

এক শত রথে চ ড়িয়া আনেন—দে আবার কেমন দেবতা তিনি ?
এইরপ চিন্তাচর্চার ও পরিকয়নার ফলে শেষ মর্থ দাঁড়াইরাছে,—'শত-শ
সংখ্যক রথ বলিতে এখানে অসংখ্য সূর্য্যকিরণকে বুঝাইয়া থাকে।
উবাকাল সূর্য্যরশ্বির মধ্য দিয়া প্রকাশ পান, এই ভাবই এখানে পরিবণিত।' এ প্রকার অর্থ যে হইতে পারে না, তালা আমরা বলি না।
তবে বলা বাহুণা, এ অর্থেও রূপক ভাঙ্গিতে হয়। শতসংখ্যক রথ
বলিতে, অসংখ্য সূর্য্যরশ্বি অর্থ টানিয়া আনিতে হয়। পূর্ব্ব দেবতার
রথের বাহন খোড়া ও হরিণ প্রভৃতি ছিল। এ দেবতার রথের বাহন
গাতী বলিয়া কয়না করা হইয়া থাকে। ভ বাঁহাদের উপলক্ষে বাহার
ধে প্রকার চিন্তার গতি, তাঁহার হৃদ্ধে বেদমন্ত্র দেইরূপ ভাবেই
ভ্রতাসিত হয়। এ সকল দুকীন্ত ভাহারই প্রমাণ মাত্র।

यांश रुष्ठेक, जनन चामता त्य चर्च (य छात शति शहन कति, कृष्णिकः

गत्रवर्ती एटकत अगम बदकत बाबा-अगस्य केशस्यकात वाकारम 'मामपंतर गामि'
 वर्गा व्हेशस्य । जुरम चारम-'मानग्रान्तः'। काश व्हेरको प्राव्हिशस्य- मामपंतर् गांकी'ः

একট্ অনুধানন করিয়া দেখুন। আমরা মনে করি, 'স্ব্যুস্ত' পদে জ্ঞানাধার সেই জগবানের সম্বন্ধই সৃচিত হয়। জ্ঞানকে রশ্মি বা জ্যোজিঃ বলিষা মনে করিলে, উপমা-পক্ষে স্ব্যুদের-রূপেই যে জ্ঞানধার বিজ্ঞমান্ প্রকাশমান্ আছেন, ভাহা ইভাই মনে আসিতে পারে। কিরণের বা জ্যোজির মূলাধার—সূর্য্যদের; ভাই 'স্ব্যুস্ত' বলিয়া এখানে জ্ঞানাধার ভগবানের পরিচয় দেওয়া হইল। জ্ঞানাধার ভগবানের প্রচয় দেওয়া হইল। জ্ঞানাধার ভগবানের প্রচয় ক্রিব সম্বন্ধ কবিলেই ভাহা উপলক্ষ হয়। আমরা ম্ক্ঞানভা-বোবে পরিময় আছি। আমরা জ্ঞানাধারকে নিকটে দেখিব কি প্রকারে? ভাই "স্ব্যুক্ত উদয়নাৎ পরাবতঃ" বাক্যাংশের প্রযোগ দেখি। সেই যে দ্রন্দেশ, জ্ঞানাৎ পরাবতঃ" বাক্যাংশের প্রযোগ দেখি। সেই যে দ্রেদেশ, জ্ঞানোম্মেষিণী উষাদেবী সেই স্থান হইভেই আসিমা থাকেন এবং আমাদিগের সহিভ মিলিত হয়েন। মন্তের প্রথমাংশের "এমা" হইভে "অমুক্ত" পর্যান্ত জংশের (আমাদিগের মর্ম্মান্স্নাাণি বাধি। দেখুন) ইহাই মর্মার্থ।

মন্ত্রেব দিতীয় অংশে—"সভগা" হইতে "বি যাতি" পর্যান্ত বাক্যে—
সেই দেবী কি প্রকাবে আসিয়া আমাদিগের সহিত মিলিত হয়েন, তাহাই
প্রথাপিত হইয়াছে। তিনে কি প্রকাবে আসেন? উত্তর—"শতং
বথেতিঃ'; অর্থাৎ,—শতসংখ্যক রথেব দারা। 'শতং' পদ এখানে
'আশেষ-প্রকাব বিবিণপ্রকার' অর্থ পবিজ্ঞাপক। 'রথেতিঃ' পদে 'সৎকর্মারূপ যান' বুঝাইয়া থাকে। এ বিষয় প্নংপুনং আলোচনা করা হইয়াছে।
তাহা হইলেই প্রশোভরে এশানকার ভাব এইরূপ দাঁড়াইতেছে; যথা,—
ভোগোম্মেবিণী দেবী বা জ্ঞান আসাদিগের মধ্যে আসিয়া উদয় হন
কথা—আমাদিগের সহিত তাঁহার মিলন হয় কথন? না—যথন
বিবিধপ্রকার গৎকর্মে আমরা অনুপ্রাণিত হয়।' কল্লতঃ, সৎকর্মানুষ্ঠান
দারাই হদমে জানোম্মেব হইয়া থাকে। মন্ত্র এই সরল স্থান ভাবই
ব্যান্থান করিয়া আছে। মন্তের উলোধনা,—'সন! তৃমি স্থক্মিসানিবন করিয়া আছে। করের উলোধনা,—'সন! তৃমি স্থক্মিসানিবন করিয়া আছে। মন্তের উলোধনা,—'সন! তৃমি স্থক্মিসানিবন করিয়া আছে। মন্তের উলোধনা,—'সন! তৃমি স্থক্মিসানিবন করের হণ্ড; ভগবংসভ্যান জান তোমার অধিগত হইবে; আনের
সানিবনী ভ্রমিত হর্মা আমিন প্রমান বিষয়েস্ লোক

षरोगी शक्।

(श्रवमः मधनः। चडेहशाहिः भर-म्यहः। चडेमी बक्।)

বিশ্বমক্তা নানাম চক্ষদে জগজ্যোতিস্বণোতি সূনরী।

অপ দেখো মধোনী ছহিতা দিব উষা

উচ্চদপ অধঃ॥৮॥

णक-विदश्चव**्**र

বিশ্ব অক্তা:। নানাম। চক্ষণে। অস্থ। জেন্ডিঃ কুণোডি। সূনরী।

प्रशास्त्र । प्रशास

উদ্ভং। অপ:। ত্রিশ:॥৮॥

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

বকারুবাদ।

সেই জ্ঞানোমেষিকা দেবতার প্রকাশে, বিশ্নংসার প্রাত হয়;
কেন-না, স্থাহিশী-রূপে সেই দেবা জ্ঞানালোক বিতরণ করেন; (ভ ব
এই যে, সংসারের পালয়িত্রী গৃহক্রীস্বরূপা নেই দেবা জ্ঞানালেক প্রকাশ করিয়া সর্বলোকের নমস্থা হমেন); সভ্ভাগেৎপলা প্রীয়েশ্বর্য্য-বতী সেই দেবা হিংসকগণকে বিনাশ করেন এবং রক্তশোষ্ণকারা শক্র-দিগকে বিধ্বস্ত করেন; (ভাব এই যে, সেই দেবার প্রভাবে সকল প্রকার শক্রগণ নিধনপ্রাপ্ত হয়।)॥ (১ম—৪৮ সূ—৮॥)॥

नाम्न- व्याप्ति

বিশং সর্পাং ক্ষণং ক্ষামাং প্রাণিজ্ঞাত্মখা উবস্পত্ত প্রকাশায় নানাম। প্রহ্বীভবতি।

রাজৌ তমসি নিমগ্রাঃ সংব্য জনাক্ষানার রিভীম্বসমূপণ ভা নমস্ক্রিটাত্র:। কু ৽ঃ। যথাদেবা

শ্নরী । প্রষ্ঠু নেনী। অভিমত্ত লগ্র প্রাণিয় গ্রানা জ্যোতিস্কুণোতি। স্বাং প্রকাশয়তি ।

কিঞ্চা মধ্যেনী মন্বতী ধনবতী দিবো ছচিতা জালোক স্কাশাজ্বপল্লোবা বেবো

স্বেশাজ্ব। অপবর্জ্ঞাত। তথা স্থাঃ শোষ্থিতন পোচহব। অপ্রবর্জ্জাত। তথাদিইপ্রাপ্তানিইপরিচারতে তুলু তামুষোদেব তাং বিশ্বং জগ্রমন্ববো তাঁত্রগ্রা

আসাঃ। ইনমোহধানেশ ইতাশাদেশোহস্দান্ত। বিএক কিন্ত সংস্কৃতি সংস্কৃতি সংস্কৃতি সংস্কৃতি সংস্কৃতি সংস্কৃতি সংস্কৃতি সামাজি সংক্রিয়া সংক্রিয়ামাজিয়া সংক্রিয়ামাজিয়া সংক্রিয়ামাজিয়া ক্রিয়ামাজিয়া কর্মাজিয়া ক্রিয়ামাজিয়া কর্মাজিয়া কর্মাজিয়া কর্মাজিয়া কর্মাজিয়া কর্মাজিয়া সংক্রেয়ারিস্প্রাক্রিয়ামাজিয়া কর্মাজিয়া কর্মাজিয়ামাজিয়া কর্মাজিয়ামাজিয়া কর্মাজিয়াম

সায়ণভাষ্টোর বঙ্গাথবাদ।

দুমন্ত জন্ম প্রাণিগমূগ এই উষাদেবীর প্রকাশার্থ নি চ চটন, পালেন। তাংপ্র্যার্থ এই—রাফ্রিতে অন্ধকারে নিগর জনসমূগ অন্ধকার নিনা, শনী উষাদেবীকে প্রাণ্ড চইয়া নমন্তার করিয়া পাকেন। কেন নমন্তার করেন গ বেণ্ড গু অভীইফলদারী এই উষাদেবী সকলকে প্রকাশ করিয়া পাকেন। আরও, ধনবতী ছালোক চইতে উৎগল্প। এই উষাদেবী ভিংশকগ্রকে অপ্রক্তন অর্থাৎ ভাগে করেন। সেগরপ শোষ্মিভা-গ্রকে ও ভাগে করিয়া থাকেন। এই চেতু, ১৯৭০-প্রাপ্তি ও অম্প্রের প্রিচার-চেতুভ্তা উষাদেবীকে সমন্ত প্রস্থার করিয়া পাকে।

অপ্তাঃ। 'ইদণোহ্যাদেশ' এই নিয়মানুসারে 'অদ্' সাদেশ এবং কাণাত ইইয়াছে। 'বিভক্তিশ্চ সুপ্তাদন্দাত্ত' এই নিয়মে সর্বাহ্নাত্ত ঘটিয়াছে। নানাম। 'সংক্তিয়াং আক্রেষাম্পি দুপ্ততে' এই নিঃমানুসারে অভ্যাদের দীর্ঘ হইচাছে। তুদানিত বিষয়ে 'তুচুআন' ইত্যাদি পুদের তার পদ-কালেও দীর্ঘ্যতি হল। ক্যোতিঃ। 'ইলঃ যঃ' এই নিয়মের মানব্যা পাত ৮০৪৪। ইতি বিসক্তিনীয়ক্ত বহং । বেবঃ । বিবঃ কপ্রীতেটা অক্তেড্রাছণি
দুক্ত ইতি বিচ্ । বসুণগঞ্জঃ । নবোনী । নবং বনতি সম্ভব্দ ইতি নবোনী । খনুফুলিভালিনা নখনন্ শব্দ কিন্দভালায়ে নিপাতিছঃ । স্থি: মুন্নভো তী বজি তীপ্ ।
ফুলিভালিং খ্যুনন্ম্নামভদ্ভি ইতি সম্প্রান্তিছঃ ইতি ক্রিনান গড় বভনং ছ্লাল মান্ধেণেছ্পী তান
ফুলেখা চলাল লুড্লঙ্গিটঃ ইতি ক্রিনান গড় বভনং ছ্লাল মান্ধেণেছ্পী তান
ফুলিখা বিবাং। বিবাং

অষ্টম (৫৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

উষাকালে প্রাণিসমূহ উষাকে নমস্কার করেন। রান্ত্রির অন্ধণরে দকলই সাচ্ছেন্ন ছিল; উষার আগমনে তাহারা প্রকাশ পাইল। তাহাদিগের নমস্কানের ইহাই কাবল। মন্ত্রের প্রথম পাদের এই প্রকার অর্থই প্রচলিত। বিভায় পাদের প্রচলিত অর্থে প্রকাশ,—'হ্যুলোকের স্কৃতি। উষা ধনবভা, তিনি দেশকাবিগাকে ও শক্রেগাকে অপসারিত করেন।' এ প্রকার অর্থের ভাব এই যে,—উষার আলোক প্রকাশ পাইলে, দস্যুতস্করাদি পলায়ন করে, তাহাদিগের ভয় দুরে যায়।

আমাদিগের পরিগৃহীত ভাব, মর্মানুগারিণী-ব্যাখ্যায় এবং ক্লানুবাদেই

'উষাকাল' সম্বোধনে মস্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণ করিলে, মস্ত্রে এই ভাবই

পরিব্যক্ত ২ইয়া থাকে। এই প্রকার অর্থ ই এখন প্রচলিত দেখি।

অন্তর্গত্ত বিষয়ে গ্রেপ্টাং সামর্থাণ গোও ৮০ ৪৪) এই স্ত্রোমুসারে বিসর্পের 'বর' ইইয়াছে। বেষঃ। কপ্রী চার্থক 'হিষ্' গাড় চহতে নিশার। 'অন্তেছ্যাহণি দৃশুক্তে' এই নিরমামুসারে 'বিচ্' প্রভাগ ইইয়াছে। বর্ উপধার 'শুণ ক্রপ্তেছ্যাহণি দৃশুক্তে' এই নিরমামুসারে ক্রেন্সাক সমাক গুজনা করেন—এই বাকো 'ম্যোনী' হয়। 'ব্যুক্ত্রাণ হিচাপি নিয়মামুসারে 'ম্যুক্ত্রাণ কান্ত্রাণ ইইয়া নিগাভনসিদ্ধ কর। 'ব্রিয়ামুরেভাো ত্রীপ্' এই স্ত্রান্ধ্রাছে। 'তিপি' চইগাছে। 'ভসংজ্ঞাগং শ্রুব্যুব্যানামত'ছতে এই নিরমানুসারে স্প্রায়ণ ক্রিয়াছে। উছেং। বিবাসার্থক 'উছী' ধাতু চইটেছ নিশার। বিবাস দক্ষের অর্থ বর্জন। 'শুক্ষামুগ্রে গঙ্গিটঃ' এই নিরমানুসারে 'গঙ্গি ইইগাছে। 'বর্লং ছক্ষ্ম মানুযোগেহণি' এই নির্মানুসারে 'ক্র্ড্রুক্তিই' এই নির্মানুসারে 'গঙ্গি ইইগাছে। 'বর্লং ছক্ষ্ম মানুযোগেহণি' এই নির্মানুষ্ধ্রে 'ক্রিট' কান্ত্রিক করিয়া নিশার। (১ম—৪৮স্ট—৮০গ্ন) এ

উপলক হইবে। তথাপি ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে দক্ষেণে ভদ্বিয় একট্ আলোচনা করা যাইতেতে। প্রথমে মন্ত্রান্তর্গত "অস্তা চক্ষদে" পদ্বয়ের মর্ম পরিপ্রহণ করুন। ঐ তুই পদের অর্থ—'উষার প্রকাশে'। ভারার মর্ম এই যে যে, 'জনয়ে জা'নো সাধ সাধিত চইলে।' ওখন কি হয় ? "বিখং জগৎ নানাম"; অর্থাৎ, সমগ্র সংগার তাঁগাকে নমস্কার করে— তচ্চরণে প্রণত হয়। জ্ঞানোদয়ে মাসুষ যগন বুঝিতে পারে— জ্ঞানের कि महोत्रमी महिमा, छथन छ्वारनत উल्हित्स ८७ (य सञ्चक नछ कतिह्य, তাহাতে আর সংশয় আছে কি ? সেই নিত্রস্তা-ডস্ত্রই ঐ সম্থাংশে পরিবর্ণিত আছে। "সূননা ক্লোকিং কুণোডি"—এই বাকাংশের সার্থিকতা ঐ পক্ষেই প্রতিপন্ন হয়। জ্ঞানের উন্মেন্ত্রলেই মানুষ ব্বিতে প'বে, জ্ঞানদেশতা কেমন দর্শপালিকা গৃহক্তীর স্থায় হৃদয়ে विश्वभाना शांकिया नकल पिट्कव मृध्यन'-द्रकः। कट्द्रन। 'সূनदी' **পদ** প্রাধানতঃ শৃত্যানা-রক্ষার ভাব প্রকাশ করে। জ্ঞানোয়েরের রিপুকুল উচ্ছুখল হইতে পারে না; তুদিমনীৰ শক্ত্রণ প্রান্ত তখন মস্তক অবনত করিতে বাধ্য হয় ৷ স্তর্হণীর শৃষ্ণলা-প্রিচ্য্য য়, যুগপং স্কেহ-করুণায় ও শাসনশক্তি-প্রভাবে, যেমন সংসারের সকলেই প্রশান্ত ভাব. **धन्त्रभ कतिया शास्त्र ; अशास्त्र, फ्लास्त्रास्य स्वत्र (महे जनका शास्त्र** হয় ;—হদয়ের সন্তাবসমূহ ভাদের পায়, অসন্তাব-সকল দণ্ড পায়। এই ভাব প্রচাশ পক্ষেই 'সুনরী' পদ প্রযুক্ত হট্যাতে বুঝিতে পারি।

মন্ত্রের দিনীয় পাদ, এ পক্ষে, প্রথম পাদেরই পরিপোষ্ক।
ভ্যানোমেবিকা উবাদেবীকে যে কি করণে "দিবং তুহিতা" বল হইয়াছে,
ভাহার কারণ-পরম্পানা পুর্বেই আকাশ করিয়াছে। সহক্রা-সঞ্জাত সত্ত্বল হইছেই তাঁথার উৎপাত্ত—এই মর্মাই এখানে প্রাপ্ত হওণা যায়।
ভার পর বলা হইয়াছে—হিনি "মংঘানা"। ভানোমেম্যকা দেনা ষে
পর্মধনবতা, ভাহা আর ব্রাইনার আবশ্যক করে না। ভ্যানোমেষে
মানুদ পরমার্থ ধন পর্যান্ত লাভ করে। স্ক্ররাং অলো পরে কা কথা।
'দেবঃ' অর্থাৎ বিদেনীলে এবং 'ল্রেখঃ' অর্থাৎ শক্রেগণ সেই দেনীর
কুণায়ে যে নিঃশেষপ্রাপ্ত হণ, ওিষয়েও অধিক আলোচনা বাহুল্য মাত্র দ

েবীর প্রভাবে বিদর্জিত বিদ্রিত অপদারিত হয়। ময়ের দিতীর পাদের ইহাই তাৎপর্যা বলিয়া মনে করিতে পারি।

মন্ত্রে জ্ঞানোলে । কা দেবীর মাং জ্ব্যা পরিকার্ত্তি। মত্রের উপদেশ,
— 'মানুষ! জুমি জ্ঞানে দেবীর শ্বণাপন্ন হও। তোমার সকল
বিপদ দূবে হাইবে। তুমি প্রমান্ত্রণ আছু করিবে।' (১ম—৪৮ুমু—৮৪)।

गवभी शक्।

(श्रामर मध्यतः। अहेठपाविश्वर-एकरा नवभी अक्।)

উয তা। ভাহি ভার্না চল্দেণ ছহিতদিবঃ।

তাবহন্ত্রী ভূর্যক্ষভাৎ **দৌ**ভগং

বুচ্ছনী দিবি**ফি**ষু॥ ১॥

भव विश्व**स्थ**ाः।

া উবঃ। আন। ভাহি। ভাতুনা। চল্রেণ। ছহিতঃ। দিবঃ।

আহবহন্তী। ভূরি। অস্মভ্যং। সৌভগং।

া | বিহউচছন্তী। দিবিষ্টিযু॥৯॥ -

মর্মাক্সারিণী-ব্যাপা।

'চিল্ডিছিবঃ' (সর্ভাবাৎ সঞ্জাতে হে দেশি !) 'দিনিছিবু' (ঐতিক-পাইঞ্জিক-স্বক-স্বক্ষণাধনেরু) 'ভূডি' (প্রভূতং) 'গৌভগা' (সৌলাগাং, স্পেঃ) 'অআভাং' (আআদর্শং) 'আশ্বর্থী' (সাপ্তের্থী, প্রদানম্ভরং হতি ধ্বেং); ভ্রধা 'বুছ্ছ্থী' (ভ্রমাংসি বর্জ্বশৌ

অঞ্চানারকারং বিদ্ররত্তী) ডং 'চক্রেণ' (হলাদকেন) 'ভাফুনা' (ফানলোড প্রফাশেন) 'আ' (সমস্থাৎ) 'ভাঙি' (প্রকাশস, সদি বির্ভেয়)। তে দেবি। অস্মাকং কর্মণা সভ সম্মিলিভা সভী অস্মভাং হলাদকং জ্ঞানদানং ক্রন। ইড্যেবং প্রার্থনা। (১ম – ৪৮৮ – ১০৮) এ

वक् कुरापा

সব্ভাব হইতে সঞ্জাত হে দেবি! ঐহিক-পার্ত্তিক-সকল-সংকর্ম-সাধনে আমাদিগের জন্ম প্রভুত সৌভাগ্য সম্পাদন পূর্বক (প্রদান-পূর্বক) আমাদিগের অজ্ঞানাস্ককার অপ্যারিত করিয়া, আনন্দপ্রদ জ্ঞান'লোক-প্রকাশের সহিত সর্বতোভাবে আমাদিগের হাদয়ে বিব্লাজ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে দেবি! আমাদিগের সকল কর্মের সহিত সন্মিলিত হইয়া আমাদিগকে প্রমানন্দ-প্রদ জ্ঞান দান করুন।')॥ (:ম—২৮সূ—৯%)।

मायग-जायार ।

ভে দিবো ড্ডিডঃ। ড্যালোকস্থ পুঁরে। উষঃ। উরোদেনতে চক্ষেণ সংক্ষিনাফ্লালেকে ক ভারুনা প্রকাশেন আ সমস্তান্ত। প্রকাশক্ষ।কিং কুর্ক্তী। দিবিটিবু দিবসেবু ভূরি প্রভূতং সৌডগং সৌভাগামক্ষভামাবভন্তী। সম্পার্দশ্বী। তথা বৃচ্ছেরী। তমাংসি বর্জাগ্রী।

উধঃ। ষাষ্টিকমামন্তিভাগেনাভত্তং। তৃতিভাগিবঃ। প্রমণি চন্দ্দীভি দিব ই ভাজ প্রজ্ঞ বঠান্তজ্ঞ পূর্বামন্ত্রিভাগেনভাবে সভি বঠাামন্তিভ্রম্দানজাইমিকং দ্বামুদাভত্তং। আবেচগী। ত্তীপ শপৌ পিছাদমুনাভৌ। শঙ্শচাতপদেশাল্লদাবিধাতুকস্বরেশাক্ষনভত্তং। আভো ধাকুস্বরঃ শিক্ষতে। সমাধ্যে কুত্তরপদ্যাকৃতিস্বর্থং। ভূরি। প্রভ্রতি ন বিনপ্রভীতি ভূরি। আদিশদি-

मार्व-फार्यात वक्षांश्वाम ।

ছে ভাগোকপুত্রি উবদেশতে । আগনি সংবিজনের আ হলালকর দীপ্তিধালা সমস্ত দিক্-সমৃৎকে প্রকাশিত করান। কি করিবার জন্ত । দিবসে প্রভূত সৌলাগা আমাদিগের দিশাক অলা। নেইরপ আন্ধাবসমূলকে শর্জন অর্থাৎ দূর করিবার জন্তা।

উষাঃ। যান্তিক আমাপ্তিত-হেতু উদান্তর কইনাছে: ছাল্ছ কিনঃ। 'প্তমণি ধ্যাপি এই নির্মাপ্তদারে ষ্ঠান্ত-পদের পূলান প্রিন করার, ষঠানিত্রত সম্পাধের আইনিক প্রেশ সর্বাপ্তদান্তর ঘটিগাছে। আবক্ষী। 'জীন' এবং 'শল' প্রত্যা কর্মাছে। শিশুতে কু অফুলান্ত-বিষয়ে শত্-প্রভাগের 'অং' উপদেশ-তেতু 'গলার্বিগানুক স্বয়েন' এই নির্মান্ত্রণাত্রে অফুলান্তর ইইন্ছে। অভ্যান গুরুর অবশিষ্ট মাছে। স্মানে ক্তের উত্তর প্রেম্ব প্রাকৃতি-শ্রম্ব ক্রিছে। ভূরি। উংগল্পর ব্যাক্তিন প্রাপ্তিয় ব্যানা – এই আর্থি কুরি প্রাকৃতিন ছুঙ্ভিতা ক্রিক্তি ক্রিন্। নিজানাতাদাভবং। সৌভগং। স্তগন্ত ভাবং সৌওগং। স্তগান্মপ্র
ইত্যদ্বাক্রাদিষু পাঠান এ প্রভাবঃ। ক্রগেসিদ্ধস্থে পূর্বাপদত্ত চ। পা০ পাতা১৯। ইত্তালয়পদবুদ্ধে প্রাপ্রায়াং সর্বে বিষয়শহন্দি বিকল্লান্ত ইতি বচনাদ্বোভরপদবুদ্ধি জবতীতি বুরামৃত্যং। বুচ্ছেপ্রী। ইত্রী বিবাসে। বিবাসো বর্জনেং। ভৌদাদিকঃ। অন্তপ্যক্ষণাক্রিধাতু কারমান্ত্রে বিকরণখনঃ। দিবিষ্টিয়ু। দিব্ শব্দেন দিবিষ্ট আদিভ্যো লক্ষতে। তত্তেইব এবণানি
প্রনানি বেষু দিবসেষু তে দিবিষ্টাঃ ব্রত্তীকো পূর্বাণদপ্রকৃতিস্বত্বং। (১ম—৪৮২—১৭)।

নবম (৫৭৪) ঋকের বিশদার্থ।

_____ † soe †

উষাকালকে দম্বোধন করিয়াই এ মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে—ইহাই
সাধারণতঃ প্রথ্যাত হয়। ওদকুদারে মন্ত্রের অর্থ হইয়া থাকে,—'স্বর্গের নিদ্দিনি হে উষা। তুমি আনন্দদায়ক আলোকের দহিত প্রকাশিত হও।
প্রচ্র দোভাগ্য আনয়ন কর। আর, যজ্জ-দময়ের অন্ধকার দ্র করিনা
দেও।' এ পক্ষে উষার আগমন-গ্রার্থনাই পরিক্রিত দেখি।

এখন, আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের প্রত একটু দৃষ্টি দঞ্চালন করন।
"হৃহিতদিব:" পদে যে ভাব আদে, তাহা পুর্কেই বিরুত করিয়াছি।
ভানোমেমিণী দেবী দত্তভাব হইতেই দঞ্জাত হন, দংকর্ম মুদ্রুত দত্তভাবই
ঐ দেবীর জনয়িতা,—ঐ পদে এই মর্মার্থই প্রাপ্ত হই। তাই "দক্তো-ভাবেংপন্না" প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। "দিনিষ্টিষ্" পদের অর্থ—
কোনও ব্যাখ্যাকার পরিত্যাগ করিয়াছেন, কেহ বা ঐ পদে "যজ্ঞদম্যেষু

'আদিশদিভ্শুভিন্ত। ক্রিন্' এই নিয়মান্তসাবে কিন্' প্রাণ্ডার এই নাছে। নিন্ধ তেতু আদিশ্বর উবাতে ইরাছে। সৌভগং। স্থ করের জাব এই অর্থে 'গৌভগং' পদ কর। এগানে 'শ্বভগাং' প্রজান উদ্গালাদি-বিষয়ে পাঠ-কেতু 'অঞ্' প্রতায় কইয়াছে। 'ক্রদ্ লগাসন্ধান্ত পূর্বপদক্ত হ' (পা• ৭০০১৯) এই স্থান্তসাবে উভন্ন প্রধান বুদ্ধি-প্রাপ্তি বিষয়ে 'স্বেল বিদ্যুক্তকান বিক্রান্তে' এই বচন-কেতু এই শ্বলে উত্তরপদের বুদ্ধি কর নাই —এই বাপ বৃত্তিত উক্ত আছে। 'শুক্তিয়া। বিষাসার্থক 'উদ্ধী' যাতু কইছে নিম্পান। বিষাসার্থক কর্মান্ত ভিন্তি উক্ত আছে। প্রধান কর্মান্তনারে অঞ্চাত্ত-বিষয়ে বিশ্বসন্ধ প্রাপ্তি কইয়াছে। দিবিপ্তির্গ 'দিব' শক্ষের ছারা দিবিপ্ত জর্মাৎ আগন কর্মান্ত ক্রিছে। ভারার ক্রিছের আগতে বাংলার সমন আছে বে দিবসেতে ভারারা— এই বাংকার 'বিশ্বইরং' প্র কর। ব্যুক্তি স্থান প্রস্থিতি বিশ্বস্থ ভারারাছে। (১ম -- ৪৮ছে - ৯০ছে)।

প্রতিকাশ করিয়া গিষাছেন। আমল কিন্তু বলি, ঐপদে "ঐহিক-পারব্রিকসকল-সংকর্ম-সাধনেষু" প্রতিবাক্য জাহণ করাই সক্ষত হয়। প্রতিদিন
আমরা যে কোনও সংকর্ম সাধন করি, ঐ পদে সেই সকল সংকর্মকেই
লক্ষ্য করিতেছে। 'দিব' পদে 'দিবদে কৃত' এবং 'ইষ্টি' পদে যজ্ঞাদি
সংকর্ম ;—এই ভাব হইতেই 'দিবিষ্টি' পদ হয়। ডাহারই সপ্তনীতে
'দিবিষ্টিয়ু' পদ প্রাপ্ত হই। ইহাতে কেবল মাত্র 'দিবদে' বা প্রাতঃকালে' অর্থ কেন পরিগৃহীত হয়, তাহা বুঝিতে পারি না। ফলছঃ,
আমাদিগের ঐহিক-পারব্রিক সর্ববিদ সংকর্ম-সাধনে সৌভাগ্য প্রেয়ঃ
সক্ষ্যাদন করুন;— মন্ত্রেব একাংশের ("ত্হিতদিনে:" হইতে ভাবহস্তী"
অংশের) ইহাই তাংল্পর্যা।

কাঃপব মান্ত্রে দিতীয় অংশের মার্নার্থের প্রতি লক্ষ্য করা ষাউক।
ঐ লংশের প্রথম পদ—"বুদ্দেন্তা।" ঐ "বুচ্ছন্তা" পদে অজ্ঞানতা-নাশে
জ্ঞানলোক-প্রণানের প্রথম পদ পায়। এইরূপে, মন্ত্রের প্রথম অংশে
কর্ম্মে ক্রেয়া-সাধনের এবং এই দিতীয় পদে অজ্ঞানতা-বিদ্রুণার এই দুই
প্রার্থনা প্রকাণ পাইল। তাব পর বলা হইল—"চন্ত্রেণ ভাতৃনা আ
ভাহি।" এ পকে ভাষ্যের ভাবই গ্রহণ করুন। তাহাতেও প্রার্থনার
লক্ষ্য স্থিরীকৃত হইবে। 'ভাতৃনা' পদে 'জ্ঞানালোকেন' প্রতিশাক্ষ্যই
পরিস্থীত হয়। 'চন্ত্রেণ' পদ, সেই জ্ঞানালোক যে কেমন—ভাহাই
প্রস্থীত হয়। 'চন্ত্রেণ' পদে—রিদ্ধ জ্যোতিঃ তেজঃ বুর্রায়। কিস্তু
শেক্ষা জ্যোতিঃ বা তেঃ যে জ্ঞালাকর নকে, 'চন্ত্রেণ' বিশেষণে ভাহাই
ব্যক্ত হইতেছে। সেরশ্বি, সেক্তাগ্রিং, পে তেজ—আনন্দ্রপদ, সন্তাপনিবারক, স্মিয়া জ্ঞানের আলোক সত্যই এইরূপ প্রাণারাম ভাবাপ্রয়।
'চন্ত্রেণ' পদ সেই ভাব প্রকাশ করিতেছে।

প্রার্থনা—'ছামার হাদ য় জ্ঞানালোক প্রকাশিত হউক।' প্রার্থনা—'সে আলোকে মিয়াণ দান করুক।' প্রার্থনা—'সে আলোকে মন্তাপ নিবারিত হউক।' এখানকার 'চত্রেণ ভাসুনা আ ভাহি"— এই মন্ত্রাংশ এই ভাবই জোতনা করিতেছে। (১ম—৪৮সু—৯খা)॥

मभगे सक्।

(शभभः मधनः । ऋडेठज्ञातिः भ्र-श्कः । मन्भी सक्।)

বিশ্বস্থ হি প্রাণনং জীবনং ত্বে বি

যত্নছাদ সূনরি।

সা নো রথেন রহতা বিভাবরি শ্রুধি

-চিত্রামধে হবং॥১০॥

शक्-रिट**श्चर**गर्।

। বিশ্বস্থা হি। প্রাণনং। জীবনং। তে ইতি। বি

যং। উচ্ছদি সূন্রি।

শা। নঃ। রখেন। রহতা। বিভাহবরি। আচ্ধি।

চিত্রহমধে। হবু।।:•

মর্মারসারিশী-ব্যাখ্যা।

'থনরি' (প্রপৃথিনী কপিনি স্থালরি তি দেবি!) 'বিশ্বভ' "(সর্কালে জ্যু, প্রাণিজাঙ্ডা) 'প্রাণনং' (সংক্ষামাধন-প্রচেষ্টা-সম্পারং, জাংগ্রার্লিসাগবং) 'জাবনং' (জীবনধারণং) 'ছে হি' (ছিল এব বর্ত্তভূ, তব কুগরা সম্ভবতি ইতি ভাবঃ); 'বং' (ব্যাং)
ছং 'বি উচ্ছান' (বিশেষণ তমো বর্জনিসি, সর্বাণা জ্ঞানাম্কারং দ্বীকরোসি)।
'বিভাবরি' (হে প্রভাবিতে! জ্ঞানাম্কারনাশিকে হে দেবি!) 'না' (ভাদুনী ছং) 'নঃ'
(জ্যাকং, জ্যাদ্র্তিতেন ইতি বাবং) 'বৃহতা' (স্বৃহতা, প্রেষ্ঠেন) 'র্থেন' (সংক্ষারণ-

খালেন) আমাণ্ডিমূবং আহাছি ইতি শেষঃ। ্র'চিএমখে (বি'চবৈএখব্যাণালিনি ছে কেৰি ।)
'ড়বং' (অআকং আহ্বানং) 'শ্রুখি' (পূর্)। জ্ঞানোয়েযাং স্কলসংকর্মাধনপ্রানৃদ্ধিঃ আ্যান্থক্তিশ্চ সঞ্জাতা ভবতি। অতঃ প্রার্থনা—জ্ঞানোয়েবেণ সত আমানভৃত্তিভানি সংকর্মাণি ক্ষাংশেষমূত্রানি ভবতু। ইত্যাবং অভিপ্রায় ইতি ভাবঃ। (১ম—৪৮স্—১০রা)।

· 中国公司等 4

সুগৃহিণীরূপি (স্তপাল্যিতি) তে দেনী ! বিশ্ব'সীর (সর্ব-লোকের) সংকর্ম-সাধন প্রচেন্টা-সম্পন্ন (আং আন্নতিসাধক) জীবন-ধারণ লাপনার স্থানে উপরই নির্ভর করে; ধেতেতু, আপনিই গর্ম্বণা অজ্ঞানাজ-ভারকে বিল্রিভ করেন । অজ্ঞানাজ্বকারনাশিকে তে দেবি ! ভাদৃশী লাপনি, আমাদিগের অনুষ্ঠিভ সহং শ্রেষ্ঠ সংকর্মরূপ-মানে আমাদিগের নিকৃট আগমন করুন। বিচিত্র ঐগ্র্যাপালিনি তে দেবি ! আমাদিপের প্রার্থনা প্রাণ্ণ করুন। (ভাব এন্ড শে – এন'নোজেমেই সকল সৎকর্ম সাধন-প্রস্তি ও প্রাণশক্তি সঞ্জাত হয়; অভএব প্রার্থনা, জ্ঞানোম্মেরে সহিভ লানাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মসমূহ ভারবং-সম্বন্ধ্রুত হউক।) ॥ (১ম—,৮স্—১০গা) ॥

अधित अक्षेत्र ।

ছে শুনরি। উষোধেবি বিষয় সর্বান্ত প্রাণিকা শু প্রোণনং চেইনং জীবনং প্রাণধারণক শ্বে ভি ভাষোব বর্তত। বস্তামান্ত বুজিনি। ভষো বর্জনি। তে বিভাগরি বিশিষ্টপ্রকাশবুক্তে লা ভালুশী বং নোহব্মান্ প্রতি বুজ্ভা প্রোচ্নে রগেনাগানীতি শেবঃ। ভষা ভে চিত্রামধ্যে বিভিন্ন- ক্ষমনুক্ত উষোধেবি নোহস্থানীরং চবমাহ্যানং প্রধি। শূণুর

দারণ-ভাত্তার বঙ্গানুবার।

কৈ উষাদেবি । বিশেষ প্রাণিগন্তর ক্ষতিষ্টে চেঠা ও প্রাণ্ণারণ আপনাতেই বিশ্বমান্
ক্রিছে; বেকেত্ আপনি অস্কার সূব করিয়া আকেন। ০০ বিশিষ্টরপপ্রকাশযুক্তে।
ক্রিদেবি। কেকরপ বে আপনি, আমাদের প্রতি (আমাদের সমাপে) বুঙ্হ মুখে
ক্রিছেন ক্রিয়া আগমন ক্রুন। কে বিচিত্রখন্তুকে উষ্পেবি। আপনি আমাদিকের
ক্রিয়াক্র ক্রিয়া আগমন ক্রুন।

প্রাণনং। অন চেইারাং। সুটে চেতি ভাবে সুটে। বোর্নাদেশ:। স্মানেইনিডেঃ।
পাত ৮৪.১৯। ই গুপ্দর্গবাজকারা নিজাত ক্রিপ্ত নকারত গৃহং। নম্বনিতের ইটা নির্দেশাৎ
কথমন চেইারা মিডাল্ড গৃহং। ও ই জীবনত পৃথ গুপাল নাডেনৈর ধাজুনা চেটা লক্ষাতে। স্মানে
ক্রেরপদ প্রক্র ভিদরতা । সংত ভারামে কালেশস্থেনৈ গালেশজ্যেদান্তরং। তে। স্থাহ
ক্রেরপদ প্রক্র ভিদরতা । সংত ভারামে কালেশস্থেনে গালেশজ্যেদান্তরং। তে। স্থাহ
ক্রেরপদ প্রক্রাঃ পে আদেশা। উচ্ছেলি। উন্তা বিনাসে। ভৌদাদিক:। সিগঃ পিত্তালত্ত্ব
লাভাবে বিকরণস্বাঃ। নিশাই এইনিছালি কি ই প্রভারঃ। পভিস্থানে ক্রিলার লভ্রালি
ক্রেরী। নুনর ই ভাল্মান্ত ই বিভোগালি কি ই প্রভারঃ। পভস্মানে ক্রেরণার গৃতিকরিকপ্রভাগি প্রক্রাং ক্রিকি রানিজন ই ভিন্তাগালি কি ই প্রভারঃ। পভস্মানে ক্রেরণার লিকার বিকরণ করি জীব্ল নিশাইত চেতি প্রপদক্ত দীর্ঘার। বিকার বিকরণ করি বিকাশে আন হ'ল বিভার বিকাশ নিশাই। বিভার বিকাশ নিশাই। আন বিলাই। বিভার বিকাশ করি জীব্ল ভারতার স্বালি ক্রেরণার ক্রিলাই। বিভার বিকাশ নিশাই জাবলাং ক্রিলার ক্রিলাই। বিভার বিকাশ নিশাই ক্রিলাই। বিভার বিকাশ নিশাই ক্রিলাই। বিভার বিকাশ নিশাই ক্রিলাই। বিভার বিকাশ করি বিকরণত ক্রেরণার বিলাই। বালাক্রিলাইনিছাল বিকাশ ভারতারি বিকরণত ক্রেরণার ক্রিণার প্রভার ব্রালাভ্রেরণার ক্রিলাই।
ক্রিলাইনিরাভার বিকাশ ভারতার ব্রালাভ্রিরণ বিকরণত ক্রেরণার বিলাই। সা চিত্র মন্থা সালাক্রিলাইনিরাভার বিকাশ বিলাই। মন্ত্রিরামিনিরাল

প্রাপ্নং। (চরাবক 'ঝন্' দাড় এইতে নিজাল। 'লুট চ' এই নিঃমাঞ্স রে ভাববাটো मुख् क्रेशारकः। 'ट्राबनारमणः' এके निष्ठभाष्ट्रभारत सन' आमिन क्रेशारकः। 'त्रभारत्रक्तिहकः' (পা• ৮৪।১৯) ১ই স্ত্রোপ্সাবে উপস্পৃতি অকার নি'মাত্র প্র 'ন'-কারের 'প্র' ক্টরাছে ৷ °অনিঙ্কে: এই নিষমাঞ্চাবে হট ভিল্ফল-তেতু কোনপ্ৰকার চেঠার জল্প 'গ্যু' চইরা থাকে। এ খানে জীবনের পুগক উপাদান-বিষয়ে গাতুর চের। ছ লগা হইতেছে। সমাদে ক্তের উ্তর্ প্রদেষ প্রাকৃতিকর্ম ভ্রমতে 'স্গৃতভাষামেকাদেশ্বরেণ' এই নিয়সাকুসারে একাদেশের উপান্তত্ব ভটরাছে। তেঃ 'স্তুপাং প্রসূত্' এই নিয়মান্তুদারে স্থ্যমীস্থানে 'শে' আদেশ ভইরাছে। উচ্চিদ। বিবাসার্থক 'উচ্চি' ধাতৃ ১ইতে নিম্পার। ভূগাদিগণীয় বলিয়া, 'সিপ্' প্রভায়ের পিত্ত-০েডু অন্তদান্ত বিকরে বিকরণকর প্রাপ্ত চইয়াছে: ু "নিপাতির্যদ্বদিগরেভি' এই নির্মাত্সারে নিখাতের প্রতিবেশ **ভট্যাতে। ফুনরি। সক্ষরকংগে নয়ন অর্থা**ৎ প্রাণশ করেন — এই **অর্থে** 'পুনরী' পদ্মী ১৪। নয়ার্থক 'নু' ধাত্র উত্তব 'অচ ইরিভি' প্তাপুদারে ঔণাদিক ই' প্রভার । ক্রিমান্তে। প্রিসমাসে ক্রং-প্রচণ-বিষয়ে প্রিকারকের পুর্বেরও প্রচণ-তেতু 'ক্রদিকারাক্তিন্" এই নিষ্মাক্রসারে 'ডীব' প্রভাগ হইগ্লছে। 'নিপাভক্ত চ' এই নিগ্নাঞ্সারে পূর্বণদের দীর্ঘ হইটাছে। 'পরাদিশ্ছলাসি বস্তৃগং' এট নিয়মাণুসারে উত্তরপদের আদিকর উদান্ত চর্বণে 'আমল্লিডক্স চ' এই নিঃমাকুগারে আটমিক নিখাত চইগাছে। বিভাবরি। বিশিষ্ট চইরাছে 'ভা' অর্থাৎ দীবি ষালার। 'জন্সলি বনিপে)' (পাং ধাহা১০৯.২) এই প্রোল্নারে ম্বর্ক 'বনিপ্' লভার ক্ট্রা 'বলোরচ' এই নিঃসাকুদারে 'ভীপ' •ইয়ছে। ভাগার সরিলোগ-ভেতু 'নকারের স্থানে 'ভ আংদেশ হর্মাছে। অধি। 'অশ্গুকুর্ভ্যশহন্দাস' এই নিঃমালুসারে 'হি' স্থানে 'ধি' আংদেশু अवैशाद्य। 'वस्यार क्ष्मिति' अवे निशाक्षमाद्य विकारभव सूत्र वहेशाद्य। 'वि' त व्यथिष्-्वंकु अखावयरपत्र मिन्ड अरकामाख क्रेसाहाः भागानिक उठू निवाट्ट सर्वात क्रेसाहाः 'सक् देश धटनत नाम। ठिला रहेनाटक मण अर्थाय धन याशात- ठिलि ठिल्मणा, । 'अट्रकृत्मणिः

> षटेक, र षशात, व वर्ग।] काष्ट्रेहकाजिर्मः मृत्रः।

मुँछ है कि महिकाबार भूतिनम् भीर्व कर। एक को न्मर्काबार नेटम है। कीरक क्रेंब्रेगेनर्नीटकंडान श्रीडावः । ७२निव्हिर्द्वारणन मण्येनारनकः ()म -- ८৮ए --) वे) ॥

के कि शाम के के कुर्ज करका वर्गाः ॥ Sisin ॥

দশম (৫৭৫) খাকের বিশাদার্থ।

এই মন্ত্রতী দবল প্রার্থনাপূর্ণ। কেবল মদ্বের তুইটী সংশের অর্থ উপলক্ষে ব্যাখ্যাকারগণের মধ্যে মভাস্তব দেশিতে পাই। প্রথম "भागना कीवनः ।" विखीय-"त्रहं छ। तर्थन ।" প्राथना प्रदेश भेषहे একার্থ স্থোকক। 'প্রাণনং' বলিলেও যাহা বুঝায়, 'জীবনং' বলিলেও ভাহতে বুঝাইয়া থাকে। এই দলুই ভাষ্যালার 'প্রাণন পদের প্রতিবাকো 'চেফ্টনং' এব॰ 'জীবনং' পদের প্রতিবাকে। 'প্রাণধারণং' भाषा वावशत कतिशाष्ट्रिं।

কিন্তু কেবল চেষ্টা ও প্রাণ্ধারণ বলিলে, ভাগ পরিক্ষুট হয় কি 🕈 '(हर्रे।' विल्तिह, 'कि क्या (हर्रे।'-- बहेत्रभ अकृत। चाकाक्या शास्त्र। আমরা বলি, নে আকাজ্ঞা---সংকর্ম-দাবনের আকাজ্ঞা, নে আকাজ্ঞা---আত্মোন্নতি-বিধানের আকাজ্জা। অজ্ঞানতা যগন দূরে যায়, তপন আত্মো-লতিসাধনের কামনাই হাদয়ে জাগিয়া উঠে, তথন সংকর্ম-সম্পাদনেট প্রান্ত উন্মেষ হয়। এই ভাবই প্রচছন আছে। মন্ত্রের প্রথমাংশে—"সূন্রি" হইতে "বি উচ্ছানি" প্র্যান্ত বাক্যা, এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

'রুচতা রথেন' পদস্বয়ে প্রায় সকল ব্যাখ্যাকারই 'রুহৎ রথে উষাদেবীর আগমনের' কল্পনা করিয়া লইগাছেন। কিন্তু সেরখ যে কি প্রকার রখ, কেহই তাহার বিশ্লেষণ কবেন নাই। সংকর্মা-রূপ রথেই যে ছব'নে:-শেষিণী দেবীর আবিভাব হণ, সংকর্ম-সাধন ছারাই যে ছাদয়ে জানে লোক বিচ্ছুবিত হইয়া খ'কে; এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। এত বিষয়

सूर्व (3° এই मित्रमाञ्जाति गर्क छा-विवस शृक्षणक कीर्य कडेग्रास्क । कनः । लक्ष छ लाई। वार्यक 'হেৰ্ঞ' গাড়ু এইতে নিশাল। 'ভাবেহতুপদৰ্গক' এট নিধমাওসালে 'লং' প্ৰাভঃগ এইছাংৠ ১ ভাৰিরি স্বিলোগ-ভেতু সভাসারণ কটলাছে। (১ম — ১৮ ছ ১০ ব) র

শুরু ক্ষিত ক্ষাত্র; অধিক আলোচনা বাজ্লা মাত্র। ক্লুড়ঃ

এ কল্পে সংকর্পানুষ্ঠানের স্পৃহা প্রকাশ ক্ষাত্র; এবং তৎসক্ষসাধনের জন্ম জ্ঞানাধিষ্ঠাত্রী দেবীর করুণা প্রার্থনা করা ইইয়াছে।
ইহাই মল্পের তাৎপর্য। (১ম—৪৮সু—১০য়)।

·李||中華#南|

(श्रेष्यः यक्षतः । काहेत्रकृतिः भद-कृत्यः अकाशमी अत्।)

छैट्या वाजर हि वश्य यान्द्रिका मान्द्रय ज्ञाता

তেনা বহ স্থকতো অধ্বর্গ উপ বে

ত। গুণস্তি বহুয়ঃ॥ ১১॥

भक-⁽वाञ्चसम्)

है वा वाकर । कि वश्या यः। किला मामूरका करना

্ভন। আনা বহা অংক্রডঃ। আংক্রান্ উপা বে।

षा। गुगस्ति। वरूग्रः॥ >> ॥

वर्षाक्रमाविती-वर्मधाः ।

'डिमः' (१० कार्तास्मिनि (किन्) 'माशूर्य' (माश्र्य्यमानाः महकानियिक) 'क्रांने (शास्त्र, क्रेनोम्स्त्र) 'क्रियः' (व्यंक्तरः, देवित्यानिनिहेरः, व्यम्भाग्वन्) 'प्रश' (नावरः, व्यक्तरः, प्रश्चान् क्रियः) 'प्रश' (नावरः, व्यक्तांक्रियः व्यक्तः, प्रश्चान् क्रियः व्यक्तरः व्यक्तः विवक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः व्यक्तः विवक्तः विवक्तः विवक्तः व्यक्तः विवक्तः वि (অতুক্ত হবতঃ, সহকর্মাণকান্তান্) তং 'অধ্যক্তি' (তিংসাহতি তান্ বাগান্ সন্তাৰান্ত) 'উপ' (সমীপে) 'আ বছ' (তাপ্র)। সংক্ষাস্থ্রিতঃ সাগ্রে আন্ফ্রো কেবাই জুলকা প্রসং ধনং ক্রতে। উতি ভাবঃ। (১ম-৪৮৮-১১খ)।

बङ्गासुवाम ।

হে জ্ঞানোগেষিণি দেবি ! মণ্যাত্তসম্পন্ন সন্ত্ৰাণালিত উপাসকের
মধ্যে যে বিচিত্র অদাধারণ ধন তাছে, যজাদি-সংকর্ম-রূপ (সন্ত্রাধ-রূপ) সেই ধন আপনি নিশ্চয়ই কামনা করেন; সেই কারণে, যে প্রিদ্ধ জ্ঞানবহ্নিবিশিষ্ঠ উপাদকগণ আপনার অর্চনা করে, সংকর্মদাধক জাহাদিগকে আপনি সন্ত্রাব সমীপে (পরম পদে) কইয়া ধান। (ভাষ এই যে, সংকর্মদমন্তিত সাধকগণ জ্ঞানদাত্রী দেবতার কুপায় প্রশ্ন পদ প্রাপ্ত হন।)। (১ম— ৮সূ—১১২৮)।

Miger-Wille

ৰ উন্ধঃ বাজং তবিপজিণ্যরং তি প্রতিষ্ প্রক্রিং বংশ। বাচন। শীকুর্বিভার্তঃ ও বো বাজনিচঞ্চাবনীরো মাজ্যে মন্তাল্ল জনে জাতে বজমানে বর্ততে তং বাজনিতি পূর্বভান্তঃ ও তেন করপেন স্কুল্ডঃ স্কুচু কুডবটো হলসংনানধ্ববান্ তিংগাত্তিতান বাগালুগাবক। প্রাপ্ত ও বে বজ্ঞানা বজ্জে বজ্জনিবিভিকালা ভাং গুণন্তি স্থানিত ভান স্কুল্ড ইতি পূর্বেণ সম্ভঃ ৮ এভতুক্তং ভব্তি। বজ্লানিং প্রদৃত্ধ হবিঃ শীকুডা পুনর্গি তেবাং বজ্ঞা সম্পাদ্ধেতি ॥

ৰালং। বন্ধ বন্ধ গতে। কৰণি বঞ্ অভিত্ৰেলাদে। পা• গুতাঙ•। ইভান্ধ চল্মপ্ৰাপ্তক্সস্চয়েৰ্থগ্ৰাকো বালামিশাল্লাপি কুৰাজাৰ ইভি বুৱাব্জাখাং কুৰাজাৰঃ। কৰ্মপুত্ৰ ইভাবোলাল্ভে প্ৰাপ্তে বুৱা'দখালাভাগাতখা। বংখা বস্তু বাচাম। অনু স্থাকা-

माध्य-कारश्रव वक्राञ्चाम ।

হৈ ট্রক। আন্তিতে প্রসিদ্ধি আছে বে, মনুতারণ বলমানে কবিল কণ করা (করিব করেব করিব) বিশ্বমান আছে; নেই করিব করিব কাশনি কামনা করেবন; এবং দেই কবিঃ শ্বাহা ক্ষুক্তি বলমানগ্রণকৈ ভিংগারতিত বজ সম্পাদন করিবে দেন। বে বজ্ঞনিব্যাকক বলমানগর্প আনুনাহক গুরু কবিয়া গাবেকন, এই প্রকার বলমানগর্ণকে। পূর্বের স'ত্ত সহস্ক। এইরাক করিবা প্রনার করিবা প্রায়ণ্ড করিবা করিবা প্রায়ণ্ড করিবা করিবা প্রায়ণ্ড করিবা করিবা প্রায়ণ্ড করিবা করিবা করিবা প্রায়ণ্ড করিবা করিবা করিবা প্রায়ণ্ড করিবা করিবা করিবা করিবা প্রায়ণ্ড করিবা করিব

 মানিকা পানুনা উপ্তরভাবো স্বীকারো লাগতে। বহুলং ছান্দাীতি বিকরণ্ড পুকৃ। জার্দাতিমানাকাশ দুকান্দাভাত থাতৃত্ব। তি চেতি নিখাত প্রতিষ্ণঃ। স্কৃতঃ। স্কার্মপাপেতাাদিনা করোভেড্ ভার্বে কিল্। তুগাগমঃ। কুত্তরগদ প্রকৃতি স্বর্মন।
মারো তিংলা নাস্তান্মিরিতি বহুরীটো নঞ্জভামিতাহর শ্লাজ্যোদাকস্থং। অধ্বরানিতাক্তেক্ষিত্তমতাহক র্ত্ত গীলাভত্তমং। পাত ১৪৪৪৯। ইতি কর্মসংক্ষা। স্কৃত্ত ইতাক্ত অক্লিতক্ষ।
শাদ সংক্ষতে। ইতি লীবান্ত ইবতে স্কেতি বিকর্মাক স্বৃত্ত গরিগণিত জাং। অধ্বরানিতার
মকারক্ত সংহিত্যমে দীর্ঘাদ্বীতি কৃত্তং। আহোনাতি পূর্বসাল বিজ্ঞানানিতার
স্বান্ত সংহিত্যমে দীর্ঘাদ্বীতি কৃত্তং। আহোনানিতার
স্থানি । পুল্লেণ জ্যোদিতা স্থা। আদীনাণ ব্ল ইতি ছ্রাজং। স্থানাল্রোরাত ইত্যাক্রেলোপঃ। প্রভারত্বরং। বল্লেগোদ্বিখ্যতঃ॥ (১ম—৪৮ম্—১১খ)॥

একাদশ (৫৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ সাধারণ : প্রচলিত আছে, তাহার পরিচয়-স্বরূপ শাকের ছুই প্রকার বঙ্গানুবাদ প্রথমে উদ্ধৃত করিতেছি। সেই ফুই প্রকার বঙ্গানুবাদ এইরূপ; যথা,—

(১) "টে উবোদেশতে যে বজমানগণ আপেনাকে ক্সব করেন, ভারালিগ্রে

এই স্থানি বাচিনিবাচি ধাতুর দারা তচন্তরভারী স্বীকারের ও লক্ষা ভইডেছে। 'বছলং ছন্দানা'
এই নিম্মান্ত্রপারে বিকর্বণের ব পুরু ভইরাছে। অরুণ ন্তর-তেতু 'লামর্বিগান্তর স্বরেব' এই
নিম্মান্ত্রপারে নিম্মান্তর প্রতিবেধ ভইরাছে। স্থান্তর উত্তর ভূতার্থে 'কিল্' প্রভার ত 'ভূক্'
কার্ত্রপার্থিক ইউছিছে। ক্রান্তের উত্তর দের প্রকৃতিস্থান্তর ভইরাছে। কর্বরানা। 'ধ্ববঃ' অর্থান্তর বিক্রা নাই ইউছিছে। ক্রান্তর উত্তর দের প্রকৃতিস্থান্তর হইরাছে। কর্বরানা। 'ধ্ববঃ' অর্থান্তর ক্রান্তর ক্রান্

भागित छेवृत्र व्यवशित्रण्याः श्रवात ककृत शाः क्षांविश्यत प्रक्रत्रवृत्व (व्यवश्यात्वः) भागसम्बद्धम् वैक्षस्य "

(২) "তে ট্যা মুকু যাব যে বিচিত্র অর আতে ভালা তুমি একণ ক্ষু; এবং যে বঞ্জ-নির্কাচকেশ ভোষাকে স্থৃতি করে সেই শুভকর্মাণিগতে হিংসার্ভিত্ত যুক্তে আনয়ন করু "

ছই প্রকার অর্থের বিভিন্নতা স্বতঃই উপলব্ধ হইবে। এক অর্থে, দেবগণকে যজে আনয়ন করার কাসনা প্রকাশ পাইয়াছে; অন্য অর্থে, যক্তমানকে যজে লইয়া যাওগার প্রার্থনা প্রকৃতিত রহিয়াছে। মায়ণের ভাব—মধ্যপদ্ধানুদারী। সন্ত্রও যেমন সমস্তাপূর্ণ, তাঁহার ব্যাখ্যাও তজ্ঞপ সমস্থা-উৎপাদক।

জ্বল, জামরা যে ভাবে অর্থ ি জামণ করিলাম, তাহার এক টু আছার দিতেছি। প্রথমতঃ "মামুষে জনে" একার্থ বোধক এই সুইটা পাদের একের অর্থের একটু বিশিষ্ট আছে বলিয়া আমরা মনে করি। সে জন কেমন? না—মনুষ্যুত্ব-সম্পান। "মামুষে জনে" পদরয়ে, এগানে সেই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। যঁহার মনুষ্যুত্ব আতে, যে জন সন্ত্রাব-সম্পান, ঐ তুই পাদে তাঁহাকেই বুঝাইতেছে। তাঁহার কর্মা যে বৈছিন্ত্রীসম্পান, অভিনব, অসাধানণ; 'চিত্রঃ' পদ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। বাজং' পদে 'যজ্ঞ' বুঝায়। তাহা হইতে 'সংকর্মা' 'সন্ত্রাব' প্রভৃতি অর্থ পরিসূহীত হইয়া থাকে। অন্ধ, ধন প্রভৃতি অর্থপ্র ঐ শান্দে গ্রোতনা করে। কিন্তু তক্রেপ অর্থে সন্ত্রাব পরিস্কিনের সামর্থ্য-মুলক অন্ধ-ধনাদিই বুঝাইয়া থাকে। শব্দ করেকটীর এবন্ধিনের সামর্থ্য-মুলক অন্ধ-ধনাদিই বুঝাইয়া থাকে। শব্দ করেকটীর এবন্ধিন অর্থ উপলব্ধ হইলে, ভাষ অবশ্যই প্রস্কৃতি হইয়া আদে। ঐরপ ভাবাপন সাধ্তের হালয়ে জানদাত্রী দেবা যে চির-সম্বন্ধ্যুত হইয়া থাকেন, তাহা স্বতঃই অনুভূত হয়। মস্ত্রের প্রথমাংশ— "উষঃ" হইতে "বংস্ব" পর্যান্ত মন্ত্রা শ্রাণা— দেই ভাবই প্রকাণ করিতেছে। দেবার অধিষ্ঠান কোথায় হয়—ঐ অংশে তাহাই প্রঝাণিজ্ঞা

মন্ত্রের বিতীয় গংশের — "তেন" হইতে "আ বহু" পর্যান্ত জংশের—
অন্তর্গক্ত তিনটা পদ বিশেষভাবে আলোচনার যোগ্য। প্রথম— 'বছরুর'।
বিশিষ্টা পদে সায়ণ 'যজ্ঞানব্যাহকাঃ' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। এ পক্ষে
আমরাও তদক্বত্তী আছি। তবে ঐ পদে 'জ্ঞানব্ছিবিশিক্ষাঃ' প্রতিবাক্য
বহুণ করিলে, শক্ষের উপযোগী অধই নিজর্ম হয় বলিয়া অমিরা বিশাস

করি। বিতীয় পদ—'শ্রুডঃ'। উহার অর্ধ—সংক্রারা নাধকগণ।
'অধ্যান' পদে হিংসারহিত যক্ত অর্থাৎ সম্বভাব রুঝায়। সম্বভাবের শ্রার
হিংসারহিত যক্ত আর কি হইতে পারে? এই সকল বিষয় বিবেচনা
করিলে, এই অংশের ভাব হয়,—'ক্রানী সাধকগণের অর্চনায় প্রীত হইয়া
আপনিই তাঁহাদিগকে পর্য পদ প্রদান করিয়া থ'কেন।' ফলতঃ,
ভানোমেরিণী দেনী সম্বভাবের কংসনা করেন এবং দেই সম্বভাব মঞ্চরেই
মানুষ পরস্থান প্রাপ্ত হয়। ইহাই এই মান্তের ভাৎপর্যা। প্রার্থনাপক্তে এই মন্তের ভাব এই যে,—'হে দেবি! আপনার কাজকণীয়
সম্বভাবে আনায় অনুপ্রাণিত কক্ষন। আর, ভাহার ফলে আমি বেন
পরস্থ পদ প্রাপ্ত হই।' (স্ন—৪৮সু—স্ক্রা)।

याननी शक।

(शपम म अगर : महेत्यातिः मर-प्रकर । बानगी बका)

বিশা দেবাঁ আ বহ সোমপীতয়েইন্তরিকাদ্বন্ত্রং।

শাস্মাস্থ ধা গোমদশ্বাবদ্ধকথ্য ১মুখো

বাজং স্থার্য্যং। ১২॥

भए-विरक्षवणः।

विकान्। (नरान्। चा। दर। त्गामश्री छ एत्र। चाछ तिकार। छ रः। प्रा

ना। अन्त्राष्ट्रः । १८११ । अपर्वर । **उ**क्षर । उत्राह्म

वाकर। छ्रुीर्यार॥ ३३॥

৯ আইক, ৪ আধার, ৫ বর্গ।] অফীচড়ারিংশং-সূক্তা। ২৪১৭

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উব' (হে জ্ঞানোমে হিণি দেবি।) ছং 'সোমপী •জে' (সোমপাল **র্ব**ং, শুরুর হুঙা: লা কে, আলাকং সম্ভাবেন সহ সন্মিলনার্থ। 'অভাতালং' (স্বার্তালাং স্থানানার সংখ্যা (विधान्, मन्त्रान्) (क्वाँ) (क्वान्, ११७४) । क्वान् १ (क्वान्) (१ वर्ष, क्वाप्तः प्राप्तः) ह **इंडियर' (दर দেবি !) 'সা' (পূনোক গুণাবিভা ছং**) গোমহ' (কৈচে হং জ্ঞানা বাস বিভং) **'অখাবং'** (ব্যাপক গুণবিশিরং, প্রেমছ কিযুতং) 'সুনীর্বাং' (শোভল নীর্যাণ্ডেরং) **'উক্থাং' (প্ৰশস্তং)** 'বাজং' (শিনং, সংকৰ্মজাতং সম্ভাবং) 'অস্মান্ত' (অস্মভাং) "ধা', নিধেটি, স্থাণর)। তে দেবি । অত্যাকং যংকি গিঃ সভলাবে । গুলু তত্তপলকা অত্যান্ পূর্বসম্বভাগলপারান কুল। ইতোবং প্রার্থনা। উক্তি ভাগঃ। (১ম - ১৮ফ - ১২খ)।

경까 있기요!

হে জ্ঞানোলোষণি দেবি! আমাদিণের সত্তাবের গহিত সন্মিলিত ইইবার জন্ম সকল লোচ হইতে গকল লেবভাকে (দেবভাবকে) আমা-**দিগের মধ্যে আ**নয়ন করুন। হে েবি! পুর্বেষ্টেন্ড গুণার স্থা আপনি, জ্ঞানকিরপ্রমায়ত প্রেমভজিবিশিষ্ট শেভিনবীর্ব্যে তে প্রশংসনীয় শেই সত্তাব-রূপ ধনকে আনাদিগের মধ্যে প্রতিটিত করুন। (ভাষ এই যে,—'হে দেৰি! আমাদিগেন মধ্যে যে একটু সত্তভাব আছে, তাহাই মাত্র উপলক্ষ্য কৰিয়া আপনি আমাদিগকে পূর্ণসত্ত্ব-ভাবসম্পন্ন করুন।')॥ (১স—১৮সূ—১০শী)॥

পায়ণ-ভাষ্যং।

८ इतः। चर त्याभणी ब्राह्म त्यामणानार्थभ कृतिकाम खेतिकर्या का विवास मृत्र तीन् मित्रानावह। **অক্ষরী**ধং দেব্যজনদেশং প্রাণয়। তে উসঃ সা ভাদৃণী তত্ত গোমৎ গোমগুং বছ'ভর্গোভিত স্ক্রমধাবদবৈদ্ধপেতমুক্ণ্যং প্রাপ্তং প্রাপাং পে!ভনবীবোপেতং বংলমল্মপ্রাস্থাঃ। निरम्हि कार्गरम्खार्यः ॥

बाः। वशास्त्रम्मान लुढ्रह्णि ठेलि शार्यमारार नुड्। नाजिरविक निर्ता मुक्।

সাধণ-ভাষ্মের বলাকুবাদ।

তি উবে : ভূমি অশ্বরিক অর্থাৎ অর্থানে চইতে সমস্ত দেব লাগণকে আমাদিগের ছেব-ক্রিলেনে আন্ধন কর : তে উবে ! সেই তুমি বত-পোগমূল্য এগু বত্তমখ্যুক প্রাণ্ড मिनीवीविभिष्ठे अब जामा निरमन मश्य दिशाम जर्गार द्वागन कता।

बाहा वसारक्षकामन्ड महिनिहें बड़े नियम समारव आर्थना-विवास मुद्दे १ हैशाइ।

ষত্পং ছলক মাঙ্গোগেহপীতাডভাবঃ। গোনং। কথাবং। নত্ত্রে সোমকে ক্রিরেডি বিভাজে পুনি। উক্থাং জোজং। ভজ মতুশি দীর্ঘবং। উভদত্ত প্রপাং স্কুলিতি বিভাজে পুনি। উক্থাং জোজং। ভজ ভণমুক্থাং। ভণে ছলদীতি বং সংবেবিধন জ্লাস বিকরার ইতি বতোহনার ইত্যাতালাভভান ভাবে। তিংক্রিডিমাত স্ববিভত্তং। উবং। আমন্ত্রিভাজালাভভাং। পালাদিভারিঘাডাভাবং। স্বীর্থাং। শোভনং বীর্যাংবজ বীরবর্ষা চেত্যত্ত গ্লাছালাভভাং॥ (১ম – ৪৮ স্ব – ১২ বা) ম

দ্বাদশ (৫৭৭) ঋকের ,বিশদার্থ।

আবার—'নোমপী হয়ে'! আবার—'পোমং'! আবার—'অশবং'! আবার—'বাজং'! স্তরাং অর্থন্ড দাঁড়াইয়াছে দেইরূপ। দোমরদ-রূপ মাদকদেন্য পানের জন্ম দেবগণকে আহ্বানের, এবং গোরুর ও ঘোড়ার আর দেই অন্নের প্রার্থনাই এখানে প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাই এই মস্তের প্রচলিত অর্থ। আমাদিগের পরিস্কৃতীত অর্থের বিষয়, এখানে নিশেষরূপ আলোচনা নিপ্রায়েজন মাত্র। কেন-না, দোমপান বলিতে যে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং অপবান্ বা পোমস্ত বলিতেই না কি ভাব উপলব্ধ হয়, আমরা পুনঃপুনং তদ্বিয় আলোচনা করিয়া আদিয়াছি। 'বাজং' পদের স্করপ তত্ত্বও পূর্ব্ব পাকেই প্রকৃতিত ইইয়াছে। স্করাং এ মস্তে কি ভাবে কোন্ ধনের প্রার্থনা আছে, ডাহা সহক্ষেই উপলব্ধি ইইবে। 'উক্র্যু-' পদে এখানে সায়ণ 'প্রশক্তং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছেন। আমহান ত'হারই অনুসরণ করিলাম। তবে মন্ত্র মাহাত্মার ভাবও উহার

'গাতিত্বতি' নিয়মানুসারে 'সিচের' লুক হটয়াছে। 'বহুলং ছক্ষন্তমান্ত্বোগেলিগ' এই নিয়মানুসারে সারে অটের অভাণ লট্রাছে। গোমৎ ও অখাবং। 'মল্লে গোমস্তেজির' এই নিয়মানুসারে 'মতুল' গুডার পরে দীর্ঘ লইয়াছে। উভর স্থানেই 'কুণাং স্থূক' এই নিয়মানুসালে বিভক্তির 'লুক' লট্যাছে। উক্ণাং। উক্ণা শক্ষের অর্থ স্তোঞ্জ। 'উক্ণে ভর' এই অর্থে 'ছবেশ্ছক্ষান' এই নিয়মানুসারে উক্ণ শক্ষের উত্তর 'বং' প্রভার লট্যাছে। সকল বিধিই ছক্ষ্বিরে বিকল্পে বিভিত্ত লয় কেই হেতু 'বতোহনাব' এই নিয়মানুসারে আদিখনের উদান্তত্বের অভাব স্থূলে 'তিংবিভেন্ন' এই নিয়মানুসারে স্থান্তি ক্রাছে। আমানুসারে আদিস্থর উদান্ত ক্রাছে। পাদাদিশ্ব-কেতু নিম্বাহের অভাব লইয়াছে। ক্রীর্যাং। শোভন অর্থাৎ স্থলের বীর্যা বাহার—এই বাক্ষো স্থবীর্যা পদ্দী নিশার ইয়াছে। 'বীরবংখী চ' এই ক্রিমানুসারে উত্তরপদের আদিসর উদান্ত হুইয়াছে। (১ম—৪৮স্ট—১২খা)

মধ্যে প্রচহম আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। উহাতে 'বাজং' পাদের স্বরূপ প্রকীর্তিত হইয়াছে। 'বাজং' বা সত্তভাব রূপ ধন (অথবা জীবন-কারণভূত অন্ন) কত প্রকারে মঞ্জাত উৎপান হইতে পারে, 'উক্থাং' প্রভৃতি তাহা তোতনা করিতেছে। মজ্যোচ্চারণে, জ্ঞান-ভক্তি-মর্জ্জনে, স্থবীর্যবন্ধায় অর্থাৎ সংকার্য্য-সম্পাদনে বারস্ব সামর্থ্য প্রভৃতিই—ঐ 'বাজং' ধনের উৎপাদক। 'অন্তরিক্ষাৎ' পদে 'সল্লোকের' বা 'স সারের সর্বাত্তের' ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেন-না, সন্তরিক্ষাই বিশ্ববৃদ্ধান্ত বাপিয়া আছে। ফলতঃ, সকল দেবভবে জন্ম পূর্ব হউক, পরম ধন লাভ করি,—প্রার্থনার ইহাই মর্মার্থ। (১ম—১৮সু—১২পা)॥

ज्याननी नक्।

(श्राचनः मधनः। ऋहेहदादिः मद-प्रकः। कारशामनी वाक्।)

যক্তা রুশত্তে অর্চ্নঃ প্রতি ভদ্র। অদৃক্ত।

সা নো রয়িং বিশ্ববারং স্থপেশসমুষ।

দদাতু সুগাং॥১৩॥

शक-विश्लिष्ट ।

া । । । মস্তাঃ। রুশন্তঃ। জার্চরঃ। প্রতি। ভদ্রাঃ। অদুক্ষত।

কা। নঃ। রয়িং। বিশ্বহ্বার । স্ক্রেশসংখ উষাঃ।

ममाजू। ख्यार ॥ ১०॥

मर्मासूनाहिनी-नाथा।

<u>ተምነቀ</u>ያ ት'ዋ

যে ইয়াদেব াব প্রকাশে শক্রনণের নাশকারী (অজ্ঞানতা দ্রকারী) কল্যানিসমূহ প্রত্যক্ষতিত তয়; সেই উমাদেবতা আমাদিংকে বিশ্বের বর্ণীয় (সমর্ব লাল-নি নাবক) শেভনরপ্রত (ভগবং-সামিগ্-প্রাপক) স্থাতেত্ত্ত প্রমাধ-রূপ পন প্রদান করেন। (ভাব এই যে, —'দেবীর কুপায় জোনোল্যেশ সহ হ'ল দিশের শক্ত্রণ নাশপ্রাপ্ত হউক, কল্মাণ্ড জাসুক, এন ভামবা প্রস্বন লাভ কবি।')। (১ম—৪৮মূ—১০খা) ॥

সায় দেভ বাং 🕴

ষ্ঠা ইয়াসাঠ্জিত গ্ৰহণ কৰ্ম জ্বান ভিত্যক্ষ ভলাগত প্ৰাচ্চকত। প্ৰিদ্ঞাপ্ত সাহত ক্ষেত্ৰ ক্ষ্ম ক্ম ক্ষ্ম ক্ম

কণ্ডঃ। কণ 'শ ভিংগায়াং। শংরি কৃণ্ণিডাডঃ। গড়প্দেশা**র্লাত্কাফদাততে** সভি শিষ্টাদিকরণক্ষরে প্রাপ্তের বাভায়েনাড়াদাভতং। অনুক্ষত। দুশেঃ কর্মণি সুদ্ভি দ্বাদাদেশঃ। চ্রে সিচ্। ন দশং। পা• প্রায়ধণ ইতি ক্সপ্তিষেধঃ। একাচ

সায়ণভায়্যের বন্ধামুবাদ।

যে উদাদেশীর অর্চি অর্থাৎ দীপ্তিদকল শক্তগণকে ভিংসা করিয়া কলাণ সাধন করিয়া ধাকে; গেট উদাদেশী আমাদিগকে ধন দান করন। ধন কীদৃশ ? বিখের বারক আশবাদ শিখনদো শ্রেষ্ঠ। শোভনরপযুক্ত ও সুগমা, অপবা সুধকেতৃভূত (এবংবিধ ধন)।

ক্রশস্ত। রশে এবং বিশ ধাতু বিংসার্থক। 'ক্রশ' ধাওুর উত্তর শতু প্রান্তার ও তুলানি কেতু
'শ' প্রতায় ইইয়'ছে। 'অ' উপদেশ হেতু 'শসার্মধাতুকার্ম্পান্তকে সভি' এই নিয়মাহসাছে:
শিঠত-প্রক্রক বিক্রণ সর প্রাপ্ত ইবলও বাভার-কেতু কানিস্বর উপান্ত কইয়াছে। আদৃক্রত।
দৃশ ধাঙুর উর্ব কর্মানিগানে লুড্ বিভক্তিতে 'ছস্তু' আদেশ কইয়াছে। 'দ্বে সিচ' এই
ক্রোক্রসারে 'সিচ্' প্রশায় কইয়াছে। 'ন দৃশ' ((পা০ তাঁহাহব) এই ক্রোক্রসারে 'স্তু',

ইন্টীট্ প্রতিবেশং। লিঙ্গিচবিশ্বনে প্রেম্। পা০ ১২।১১। ইন্তি সিচঃ। কিন্তান্ত্রন্থ প্রশাস্থিক প্রশাস্থিক। স্থান্তি। পা০ ৬০ এচন ইন্তামাণমান্ত্রণ কিন্তানের। ব্যক্তব্রামাণমান্ত্রণ কিন্তানের। ব্যক্তব্রামাণমান্ত্রণ কিন্তানের। ব্যক্তব্রামাণমান্ত্রণ ব্যক্তি। ব্যক্তব্রামাণমান্ত্রণ কর্মান্ত্রণ কর্মান্ত্রণ কর্মান্ত্রণ ক্রমাণ্ড। স্ত্রিক্তঃ ইন্তি বিশ্ববৃদ্ধ কর্মান্ত্রণ কর্মান্ত্রণ ক্রমাণ্ড। স্ত্রিক্তঃ ইন্তি বিশ্ববৃদ্ধ কর্মান্ত্রণ কর্মান্ত্রণ ক্রমাণ্ড। স্ত্রিক্তঃ ইন্তি বিশ্ববৃদ্ধ করিশানিরিক্তিক ক্রোভারণ প্রশাসান্তরণ ক্রমাণ্ড। স্ত্রিক্ত ক্রমাণ্ড। ক্রেক্তব্রামাণ্ডিক্তব্রামাণ্ডিক্তব্যান্ত্রণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ব্যক্তব্যান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্ত্রণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্ত্রণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তন ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তরণ ক্রমাণ্ডান্তন ক্রমাণ্ডা

ত্র যোদশ (৫৭৮) খাকের বিশাদার্থ।

এই খাকেব তুই প্রকার কর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার আর্থে, উষাকালকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে,—'উষাদেবতার রিশাদকক্ষ উজ্জ্বলরূপে দৃষ্টিগে'চর হয়; তিনি আমাদিগকে উৎকৃষ্ট স্থকারী ধন দান করেন।' অন্যানকার আর্থের ভাব এই যে,—'যে উষা শক্তেকে (অর্থাছ অন্ধকারকে) নাশ করিয়া স্থাকর রিশ্বি বিস্তৃত করেন; তিনি আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ উৎকৃষ্ট সম্পৎ প্রধান করুন।'

আমাদের বাবিলা, ঐ তুই প্রকার ভাবের দ্বিধু মর্থের মধ্য দিয়াই প্রস্ফুট করিবার পক্ষে প্রযত্নপর হইলাছি। একদিকে উধার উদত্তে ধেষন

শন্ধকার দূর হয়, অন্ধকার-জনিত নানাপ্রকার শক্রের বিভীনিকা দূরে যায় ; অক্টনিকে সেইরূপ জ্ঞানোমেষের ফলে, অজ্ঞানতা নাশ প্রাপ্ত হয়,— রিপুশক্তর উপদ্রব দুরাভূত হইয়া থাকে। "অর্চরঃ রুশন্তঃ" পদৰয়ে এই ছুই ভাবই প্রাপ্ত হইতে পারি। "ভদ্রাঃ প্রতি অদৃক্ত"—বাক্যাংশে, 'কল্যাণ ব। হথ পরিদৃষ্ট হয়'—এই ভাব প্রাপ্ত হই। উদাকালের প্রকাশ-পক্ষে এবং জ্ঞানোমেষ-পক্ষে, উভয় পক্ষেই ঐ অর্থের সঙ্গতি আছে। তবে প্রথমে জে অর্থের সহিত মন্ত্রের দিতীয় পাদের প্রার্থ রি সামঞ্জু খাকে না। 'বিশ্ববারং প্রপেশনং প্রথাং'--এংংবিধ 'রয়িং' (ধন) উদাকাল ষেকি প্রকারে প্রদান করি ত পারেন, তাং। কিন্তু বোধগ্যা হয় না। কিছ 'উষার প্রকাশ' বাকে জ্ঞানোমেষ অর্থ পরি গ্রহণ করিলে, সকল দিকেই সঙ্গতি দেখিতে পাই। জ্ঞানোমেষ বে ধন প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহার পক্ষে দকল বিশেষণ্ট সঙ্গত হইতে পারে। 'এয়ি ' পদের সহক্ষে প্রযুক্ত পুর্বেষাক্ত তিনটা বিশেষণের বিশ্লেষণ করিলে, বহু নিগুঢ় তাত্ত্বের সক্ষান পাইতে পারি। প্রথম—'বিশ্ববারং' পদ। ঐ পদে দ্বিবিধ ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। "একভাব—বিশ্বের বরণীয়; অলুভাব—বিশ্বের বাধা অপশারক: ভগবৎ:পদপ্রান্তে উপনীত হইবার পক্ষে নানা বিল্প-বিপত্তি আবাসিয়া উপস্থিত হয়। জ্ঞানোমেষে সে সকলই দূরে যায়। 'বিশ্ববারং' **পদে শেই এক** ভাব গ্রহণ করিতে পারি। ভার এক ভাব—জানোমেষে <u>ভোষ্ঠর অধিগত হয়।</u> এইরূপ, 'সুপে^{*}যং' পদে 'শোভনরুপোপেডং' প্রতিবাক্যে কি বুঝাইয়া থাকে ? নে যে রূপ—দে এ সংগ্রণ রূপ নৃছে; েদ রূপ— অরপকে ঋপাইবার রূপ। ঐ পদে এই ভাব পাওয়া যায়। 'সুগায়ং' পদের সুঠুগমনশীলত। অর্থে, কোথায় গমনের স্বষ্ঠুতা-তিষয় চিন্তা করিলে, মন অনির্ব্বচনীয় ভাবে পরিখগ হয়। তাহাতে ভগ্রং-সকাশে গমনের উপযোগী খনের বিষয়ই ঐত্বলে প্রগ্যাত হইয়াছে— ৰুবিতে পারি। এই দকল বিষয় আলোচনা করিলে, মন্ত্রের প্রার্থনার ভাবার্থ দাঁড়ায়,—'হে দেবি ৷ আমায় দয়া করুন ; আমার জ্ঞানোমেষ্ হউক,—ভগংৎ-পাদপদ্মে আগ্রন লাভ কবিবার দামর্থ্য আমতে সঞ্চিত ৰ্উক।' ইহাই এই মন্তের ভাবার্থ। (১ম-৪৮সূ-১৩মা)॥

s कहेक, s बाबाब, e वर्त ।] कार्श्वेहका जिल्ला मृत्ये ।

ठ कुर्मिभी शक्।

্ (প্রথমং মঞ্জনং। আটেড্রারিংশং-করেং। চতুর্দলী আক্।)

যে চিদ্ধি ত্বাম্যয়ঃ পূর্বব উত্তয়ে ক্র জুহুরেহ্বদে মহি।

সা নঃ স্তোমা অভি গৃণীহি রাধসোষঃ

শুকেণ শোচিষা ৷৷ ১৪ ৷৷

अम-विट्यमन् ।

যে চিং হি। হাং। ঋষয়ঃ। পূর্বে। উত্যো

ু জুহুরে। অব্দো **মহি।**

সা। নঃ। স্থোমান্। অভি। গুণীছি। রাধ্সা। উ**বঃ।**

एरक्वं। (माहिया॥ >८॥

मर्प्राकृताविषी-याथा।

শন্তি' (মচতীশক্তিসম্পন্তে তে দেবি !) 'পূৰ্বে' (চিরস্তনাঃ) 'বে' (প্রসিদ্ধাঃ) 'ব্যরঃ' (স্থানিনঃ, ভগবলাগডিসাদিংঃ ভগশরাস্তিভিঃ) 'উত্তর' (স্থানার, উদ্ধারার্থং) 'ব্যবংশ' ত (পরমধনপ্রা'প্রনি'মত্তং) 'চিং চি' (নিরস্তরমেন) 'তাং কুছরে' (স্থাং মাত্তবন্তঃ), 'উন্তঃ' (ক্যানোল্যেবিলি তে দেবি !) 'সা' (ডাদ্লী স্থং) 'শুলেণ' (শুলসম্ভাবেন) 'শোচিবা' (প্রকাশেন) 'রাধ্যা' (ধনেন — পর্মার্থপ্রান্তিকেতৃভূভেন) সহ 'নঃ' (স্থান্থং) 'স্থোনাঃ' (শ্রানা, স্থাতীঃ, প্রার্থনাঃ) 'ক্রিং' (স্থানারং প্রতি শ্রীভিভাবঃ

আকাশর, মসত্তারিতৈঃ স্তৃতিভিঃ সন্তুটা ভবেভার্য:)। জ্ঞানোলেখিখি তে দ্বিণ্জানিনঃ তব শ্বরণং বিদ্বি চিরকালং ছাং আব্দানিঃ, অজানা বহং তব মহিমানিং ন আনীমঃ; ফুপরা এতং প্রার্থনাং শ্রুষা অ্যাভাং প্রমং ধনং প্রমতঃ। ইত্যোবঃ প্রার্থনাঃ ইতি ভাষঃ। (১ম – ৪৮-ছ – ১৪শা)॥

বকাত বাদ।

মহতীশক্তিদম্পন্ন। হে দেবি। চিরকাল ভগবন্নাস্তচিত্ত প্রিনিষ্ধ জ্ঞানিগণ উদ্ধারের জন্য এবং পরমধন প্রাপ্তির জন্য নিরন্তর আপনাকে আহ্বান করিয়া আদিতেছেন। হে সেই জ্ঞানোম্মেবিণি দেবি। আপনি শুদ্ধমন্ত্ভাবের দ'র। প্রকাশমান্ পরমার্থপ্র'প্তি-হেতৃভূত ধনের সহিত আমাদিগের প্রার্থনা সমূহ লক্ষ্য করিয়া দামাদিগের প্রতি প্রতিব ভাব প্রকাশ করুন। প্রাথনার ভাব এই যে,—তে দেবি। জ্ঞানিগণ আপনার স্বরূপ অবগ্ত হইয়া চিরকাল আপনাকে আশেধনা করিয়া থাকেন; অজ্ঞান আমরা, আপনার মহিন্যা অবগ্ত নহি; অনুগ্রহ-পূর্বকৈ এই প্রার্থনা প্রাণ কবিয়া, আম দিগকে পরম ধন প্রদান করুন।)॥ (১২—৪০সূ—১৪সা)॥

मायग-छ। थाः

চে মহি মহিতে পূজনীয়ে নোযোদেবতে তাং বে চিদ্ধি যে থলু প্রসিদ্ধাঃ পূর্বে চিরস্তন!
কাষ্ট্রে মন্ত্রপ্রইটার উভরে ওকণার। অন ইভার নাম। কানসেহরার চ জ্ত্রে। জ্ত্রিরে।
কাজভবর। প্রকলিপরীয়েঃ স্তভবস্ত ইভার্গং। তে উষঃ সা ভালৃশী বং রাধ্যাস্মাভিদিন্তেন
কবিশ কিশেন ধনেন শুকেন লোচিষা দীপ্রেন ত্রােনিবার রতুং সমর্বেন ভেজসা চোপলক্ষিত্তা
সভী ভেষাম্যাশামিব লোহস্মাকং স্তোমানভি স্তভীরভিলক্ষ্য গৃদ্ধীই। স্মাক্ স্তভমিতি
ক্ষান্ত্রি স্ক্রীরাভিঃ স্তভিতিঃ সৃদ্ধিটা ভবেতার্থঃ ॥

সায়ণভাব্যের বঙ্গাত্রাদ। -

তে পুথনীরে উবোদেনতে! যে পুর্বাচন প্রসিদ্ধ প্রিস্থান অথবা মন্ত্রস্থান ব্যাপার্থ ও আয়ার্থ নাপনাকে আহতি প্রদান করিয়া ছলেন অর্থাৎ ত্তাক্রপ সন্ত্রের বারা তাব করিয়া ছিলেন; হে উবং! সেইরপ তুমি আমাদের প্রদত্ত করিরণ ধনের বারা দীপ্ত ক্র্যা তাদায়াশি ছুর কর, সমর্থবিশিষ্ট তেজোযুক্ত কর্যা সেই পুরব্তন থাবগণের ভার আমাদের ক্রত ভারকে শক্ষা করিয়া 'সমাক্রপ তাব ক্রয়াছে' এইরপ শক্ষ্ উচ্চের্থ কর; অর্থাং, আয়াদের ভারে বারা সম্ভ্রা কর হাট তাংগর্যা।

ক্ষিত্র আবহিং জিনি অন্ত্রেভানিনা বকারজোপণাথালেটি। উতিষ্ঠীতারিনা জিলুলালো নিপাভিড: জুবরে। ত্বেঞা স্পর্নিরাং শব্দে চ নিটাভাল্ক চেঙি থিক্চনাৎ স্প্রিষণাভাল্ত নাগভূত্ব ক্রান্তঃ সম্প্রারণ আলাল্ক বা ক্রান্তঃ ক্রান্তঃ ক্রান্তঃ সম্প্রারণ আলাল্ক বা ক্রান্তঃ ক্রান্তঃ ক্রান্তঃ বা আলেশঃ। বিক্রানাল্রিয়া বির্বিষণা বির্বিষ্ঠিত ক্রান্তঃ বির্বিষ্ঠিত ক্রান্ত করা বির্বিষ্ঠিত ক্রান্ত বির্বিষ্ঠিত ক্রান্ত্রারণ বির্বিষ্ঠিত ক্রান্ত করা বির্বিষ্ঠিত ক্রান্ত বির্বিষ্ঠিত করা বির্বিষ্ঠিত ক্রান্ত বির্বিষ্ঠিত করা বির্বিষ্ঠিত করা বির্বিষ্ঠিত ক্রান্ত বির্বিষ্ঠিত করা বির্

চতুর্দ্দশ (৫৭৯) ঋকের বিশদার্থ। ।

এই খাকের অন্তর্গত তিনটি চারটি পাদের কার্ব উপলাকে নানা সমস্রা উপস্থিত হয়। প্রথম—"পূর্ণে" পদ। ঐ পদে সাধাণকতঃ 'আছীত এক নিন্দিষ্টকালে' অর্থ পরিস্কীত হট্যা থাকে। বিত্যান—"সবসে" পদ। এই পদের 'অন্ন' অর্থ প্রায় সকল ভাষ্যকার্ট গ্রহণ কবিয়া গিয়াছেন।

উত্তে। 'অব' গাতুর ভত্তর জিন্ প্রভার করিল। 'অনহর' ছতাছি নিল্মানুসারে 'ব'-ভারের ও উপধার স্থান 'উট্' • ইরাছে। 'উডিয়ু ড' ইডালি নিরমালুগারে জিন্ প্রভারার' উদাত্ত নিপাত্তনালক। জুত্রে। শক এবং স্পর্ধিক হেবঞ্ধাডু হইতে নিস্পার। 'লিটা-**ভাগত 5' এই** নিষমানুসারে [া]ছ্রিচনের পুশাই অভাগতকারণভূত 'হেব' ধাতুর সম্প্রারণ क्रें.(हा चाडारक्षत वाडा, खावा 'व्यविदः' व्या कावात चाडात -ता शतकत 'व्यविदः' क्या 'नश्रभुत्राक्ष हर्ग' वह निश्वमाञ्चमादत्र मः ए इत्यादक्ष । वित्तिवनादकक्ष मेन्' वनर 'हेत्रदशा त' क निवयाकूमारव 'तव' आरमण करेवारक । डि॰ करे भर्मत अक्षणत छेनाल । 'वत् छरवाशान-नियाकः वर्ष निष्मायुगारत नियाल वर्ष नाहे। त्महे यूल शक्त निर्मल शांकरण ६, यावधान थाकिला अ. कार्या कहेरव--- এहे तम छ क बार्क अकि। भूगार्वक 'मर' वा कू कहेर छ निष्णत । खेगाविक 'है' ब्राटात कदेशाका 'क्र'न कांगाविकन्' এक नित्रमाञ्जादत 'छोभ' कदेशाइ। 'রকুছা বস্থাত্র' এই নিল্পাপুসারে তুর ওইছাছে। ছোপান্। স্ভিতা-বিবরে 'ন'-কারের 'ক্লছ' কইবাছে। 'ন' ইং ০েডু আদিখন উনাত্ত। গুণী চ। শব্দার্থক 'গু' গাতু কইডে क्तानिश्वीयः 'नि'ठ चानीन'र इथ' এहे नित्रमाञ्चगण्य ह्या शाश व्वेत्राह्य। भाषम । 'arcul'...' अर्थाए आताधना कता यात्र हेशात याता- es नाटका 'a'म' शक्त इत ! আলুন্ প্রভারের 'নির' চেডু আদিখন উদীত চল্লাছে । প্রাদেত ক্রিটাধক নিধাতের क्काय-विवास मार्किक काम शिएकत के देव का किया के हैगा क शहेश (६) (३म - ४७१) ह-

ভূতীয়—"শুক্তেণ শোচিয়া"। এই তুই পদে 'প্রদীপ্ত ভেজঃ ছারা' ছার্ছ গৃহাত হয়। এই প্রকারে মন্ত্রের ভাব দাঁড়াইয়া গিয়াছে,—'পূর্বের জনেক প্রাসদ্ধ কাষি ভাঁহাদিপের রক্ষার জন্ম ও গন্ধ-সংস্থানের জন্ম সূক্তরূপ মন্ত্রের ছ'ল আপনার ন্তব করিয়াছেন। দেই লাপনি এগন আমাদিগকে ধন দান করুন, এবং আপনার তেজঃ ছাবা আমাদিপের স্তৃতি গ্রহণ করিয়া 'গ্রহণ করিলাম' এইরূপ ভাব প্রকাশ করুন।' এ পক্তে ভাব এই বে,—'গেই ঋষিদিগের পূজা যে ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন; আমাদিপের পূজাও দেই ভাবে গ্রহণ করন, এবং বলুন—'গুণীহি' (স্মাক্ স্ততঃ ইতি বদ)।' বলা বাজ্ল্য, এ প্রকার অর্থে, একটা নিন্দিন্ত-কালের ও নিন্দিন্ত উপাসকের সম্বন্ধ সূত্রিত হয়; অধিকজ্ঞ উষাদেবীকে মনুক্তের স্থায় অবয়ব-বিশিষ্ট ও প্রকৃতি-সম্পন্ন বলিয়া যনে হইতে পাবে। আর ভাহাতে দেব-মন্ত্রেব নিগুতে এবং দেবতত্ত্বের নিগুত্ ভাব গ্রহণ বিল্প আদিয়া উপস্থিত হয়।

অতঃপর আমবা যে ভাবে যে অর্থ প্রহণ করিল'ন তিছিবয় লক্ষ্য করা যাউ । 'পূর্বে' পদ পূর্বেও নানা স্থানে পাইয়াছি। সে সকলু স্থানে ঐ পদে 'চিবকাল' 'নিত্যকাল' অর্থ প্রকাশ কবিয়া আদিয়াছি। এখানেও সেই ম্পেরই সঙ্গতি দেখিতে পাই। অধিকস্ত এখানে দেশিতেভি, গায়ণও এইরূপ অর্থ ই প্রহণ করিয়াছেন। পূর্বা প্রের তাহার অর্থ একরূপ ছিল; আর এখানে আর একরূপ হইল, এবং আমা-দিগের পরিগৃহীত অর্থের শহিত ছাহা মিলিয়া গেল। স্থতরাং 'পুরেব' পদে নিঃদংশয়ে 'চিরকাল' 'নিত্যক:ল' অ**র্থ ই**ুপরিস্**হীত হই**বে। 'উতয়ে' ও 'অবদে' পদ্ধয়ে যথাক্রমে 'উদ্ধার-প্রাপ্তর' এবং 'পরম ধন লাভের' অক্তিকা প্রকাশ পায়। "ওকেণ শোচিষা রাধনা"—এই বাক্যাংশে শুদ্দানতের প্রকাশে প্রমার্থ রূপ ধনু প্রাত্তির ভাব আদে। ঐ অংশের মুশ্ম प्रकृत्या । जामानित्र स्वत्या क्षित्र विकास करिया দিয়া ভদ্মারা আমাদিগকে পরম ধনের অধিকারী করুন।' মস্ত্রের অন্তর্গত "গৃণীহি" পদের প্রতিবাক্যে 'দং)কৃ প্রকারে স্তত হইলাম—এইরূপ বলা' এবস্থি বাক্যই প্রিয়োগ করা যায় বটে; কিন্তু উহার মর্প্র—'আমাদিপের স্কৃতিতে সম্ভন্ন ।' সাম্বার দেই মর্মাই একাশ করিয়া বিয়াছেন।

এই गन ज विषय विद्युष्टन। कतिहाल, अहे महस्त्र कार्यनात्र भाषा । कात्र

পাঁড়ার, আমাদিগের নুম্মানুদারিশী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদে তাহ ই প্রকাশ করিয়াছি। ভাব এই বে,—'জ্ঞানিগণ, শুসানাজ্যানী পাষ্ণিণ, ভগবরাস্ত-চিত্ত সাধকপণ, নিত্যকাল সেই জ্ঞানোমেনিশী দেবার জ্ঞার্কনা করিয়া আদিতেছেন। উদ্ধাব ও পুনরমার্থ-লাভই তাহাদিগের সে অর্চনার লক্ষ্য। আমরাও সেই আকাজ্কাতেই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছি। ছে দেবি! আপনি আমাদিগের প্রতিতি কুপা-পরায়া। হউন;— সামাদিশের এই পূজা গ্রহণ কর্মনার'। (১ম—৪৮ সূ—১৮ শা)।

शक्तभी शक्।

(श्रानशः मक्षार । चार्डेठ द्वादिः । १००१ । १००१ मी वाकः ।)

উযো যদতা ভার্না বি দার। রণবো দিবঃ।

প্র নো ফছতাদরকং পুথু ছদিঃ প্র

দেবি গোমতীরিষঃ। ১৫।।

भक्-^fवरक्षमणः ।

প্রা নঃ। यक्टडार। অরকং। পৃথু। ছদিঃ। প্রা

। । দেবি গোহ্মতীঃ। ইষ:॥ >৫ ॥

মশ্বাঞ্চনারি 🖫 ব্যাখ্যা।

'ট্টবা' (বে ক্লানোজে বিণি কেৰি ৷) 'বং' (বজাং) 'জড়' (প্রভিণিনং' নিজ্ঞাং) ভর 'জ্যপ্রনা' (প্রাধানন) 'দিবঃ' (ক্রােশিন্ড, শুরুসভুড়) 'বারা' (বাবে), মার্গো—ক্রান-ভজি-ক্ষুমুন্ম) 'বি' (বিনির্বাভ্যা, বিশেবেশ প্রাকৃতিভুতা সভী) ডং 'ঝণবঃ' (প্রায়োবি —লোকান্

रुषा सूर्याम् ।

চে জানোসেনিশি দেবি! যে হতু লাপনার প্রকাশের দারা, শুদ্ধসন্ত্রানের দারস্বন্প জান-ভলিব সধা দিয়া শৃত্র হইয়া (শিশ্বপ্রকাবে প্রকটিত হইয়া \ নিতাকাল আপনি লোক মুহকে প্রাপ্ত হন;
ভজ্জন্ত (প্রার্থনা কণিতে সাহদী হইছেছি মে) আপনি আমাদিগকে
হিংসকরহিত (বিদেষপরিশুরু) দকলের প্রতিসাধক প্রশন্ত হার্থক প্রদান
করুন। আর, হে সোন্তালকে, জ্ঞানিবিশ্নহযুত ইপ্রস্তমনুহ
আমাদিগকে প্রদান করুন। (লাব এই ষে,—'জ্ঞানপ্রদায়কা দেবী জ্ঞানভিজ্ঞির পথ দিয়াই লোক মুহকে প্রপ্তাহন প্রথিকা, মেই দেবী
আমাদিগকে হিংসাবেশন বন্ন গ্রেকান প্রিলিক প্রতিপ্রদান হান্ধ প্রদান করুন
এবং আমাদিগকে ইপ্রিদিদ্ধিক করুন।)। (না—৪৮স্—১৫ঝা)।

সাৰণ ভাষ্যং।

তে উবঃ । স্মঞ্জান্তিন পভাতসময়ে বজার জানুনা প্রকাশেন দিবেচক্তরিকস্ত লাবৌ বারকৃত্তী
পূর্বাপরদিগ্ভাগাবন্ধকারেলাচ্চাদিতে বালবঃ । বিশ্লের প্রাপ্তে বি । তক্ষার্থ নোহক্ষভাং ছ্ছিংক্তক্ষান্তির গুলং প্রবচ্চতাৎ । বেলি । কীদৃশং । ছন্টিং । অবুকং । তিংসকর্তিতং । পূর্ণ বিতীর্ণং ।
আপচ তে কেবি দেবনশীলে গোমতীক্ষভিত্তির্বিতির্ক্তা চ্বোহরানি । বেভুগেগর্মকান্ত্রেক্তির্ভাগ্
দিতাত্বকাতে । প্রচ্চতাৎ । দেতি । স্থাগমনক্রাক্ষত্রগর্মকার্যার্কি। প্রাদিকং প্রবচ্চতার্বঃ #

সামণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

তে ইবে ! আপনি অন্ত এই প্রভাত-লমরে (নিজ) প্রকাশ অর্থাৎ দীপ্রিছারা আদ্ধানার কর্মানিক অন্ত এই প্রভাত লামরে (নিজ) প্রকাশ অর্থাৎ দিক্সমূতের আদ্ধানার কর্মানিক অন্ত আপনি আমানিক কর করিবার কর প্রান্ত আমানিকর আন্ধানিকর আন্ধানিকর আমানিকর আ

ছদিঃ। ছদিঃ বিভিগ্ননান। ছদিঃ ছদি ভিতি তরামত্ম পাঠাং। থপনঃ। ধাৰ্ গড়ে। ভাজকে
শ্তি সিপি জনাদিখাও প্রভাঃ। তবেল বা লাবেন দপি গুলাবাবেনেল। দপঃ পিথানভুদাজত
উপ্রভানসরঃ শিক্ষতে। বহু ব্যোগাদনিখাতঃ। দিনঃ। উভিদ্যি ল্যাদিনা বিভ্জেন্দ্রাভাই ক আ নঃ। উপস্থিতকানিতি বহুবচনালনো গখাভাবঃ। বক্তিনাং। দাব্ লানেনা দাবি পাজেলাদিনা বক্তাদেশঃ। অনুকং। নাজি বুনে লাভিজি ক্রীকে নক্ত্রীকে নক্ত্রীকে ক্রোপ্তভামিত আন-পদাজোদিভারং। পুর্। প্রপ প্রপানে। প্রতিজ্ঞিসভাং সম্প্রাহণ সজোপতেভিজ্ কুপ্রভারঃ সম্প্রারণক। ছদিবিভি গ্রনাম। উক্তেপির্ দীবিদ্যান্যকাঃ। আজিভাতি-হস্পিছাদিভাকি লাইনিবিভী সিপ্রভারঃ। লাখুণগন্তবঃ প্রভারকরঃ॥ (১ম—৪৮ত্ন ১৫৬)।

পঞ্চন্দ (৫৮০) ঋকের বিশদার্থ।

শাক্টিও ছটিল; এনং শাক্টির যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভারাও জাটিলতা পূর্ণ। সকল অর্থ ই সাধানণতঃ উমাকাল সম্বান্ধ প্রযুক্ত দেশি। কিন্তু তাহাতে কোন্ কথার পেব যে কোন্ কথা বলা হইয়াছে, ভারা বুরিতে পারা যায় না। সাধণভাষ্যের বঙ্গানুগাল পূর্বেই প্রকৃতিত হইয়াছে। অধিকন্ত, ঋকের একটি প্রচলিত বঙ্গানুবাদও নিম্পে উদ্ধৃত করিতেতি। সে অনুবাদটি এইরূপ; যথা,—

"তে উষাদেশি যেতের আগনি এই প্রাত্তঃকাণে অপকাশ দারা অন্তরিক্ষের দার্থক্রণ অন্ধকারাচ্চাদিত পূর্ব্যাগর দিক্ নিপ্লিই এবং আকোকিত করিবা আগমন করেন,

ছদিঃ। ইতা গৃতর নাম। গৃতনামসমূতের মধো 'ছদিঃ' ছটিঃ' এইরূপ পাঠ আছে।
খাণবঃ। গাডার্থক 'ঝণ্' গাড় হতান্ত নিম্পান। ডম্মবিষ্টে 'কঙ্' বিভক্তিতে 'সিপ্' প্রভাব
পরে জনানিগণীর প্রবৃদ্ধ 'উ' প্রতার হতানে ভতান্তর বাভার-তেতু গুণ ও আভাবাছেন
ভইরাছে। শণের 'পিয়' তেড় অপ্রমান্ত-নিবার 'উ' প্রভাবেদ কর মাত্র অবলিই থাকে।
বস্ত্রেলি হেড় নিজাভ হর নাই। দিনঃ 'উজিদং' এই নির্মান্তনারে বিভক্তির উলারক
হ্রাছে। প্রনঃ: 'উপদর্শাই বিভং' এই নির্মান্তনারে হত্বচন প্রয়ন্ত 'নসের' গুরু হল্লাছ। প্রন্তনার গালার্থক 'লাণ্' গালু হইতে নিম্পান্তনার হত্বচন প্রয়ন্ত আলার পার থাকার
'পাল্ল' ইত্যাবি প্রনাল্তনারে 'বজ্ঞ' আলোম্ম হইরাছে। 'অলুকং'। কুক নাই ইত্যান্তে এই
বাকো বছরীতি সমাসে 'নঞ্জেলাং এই নির্মান্ত্নারে অল্পন্ত উলাল্ভ হট্যান্তে। পূর্ব্বালার্থক 'প্রথ' থাকু হইতে নিম্পান্ত ভিন্তিল করিন ভ্রান্তন স্থানার্থক 'প্রথ' থাকু হইতে নিম্পান্তন ভ্রান্তন ইলা প্রকের নাম। দীবিলেবক
আর্থ 'ইন্তন্তি, বানজ্য ভর। 'অন্তিকভিন্তপ্রশিল্পনিভ্রিক্তাং ইসির' এই নির্মান্ত্র্নারে 'ইন্তিক
কর্মির ইইরাছে, সল্পু উপাধার গুণ হইনাছে এবং প্রভান্তন প্রাপ্ত ইইরাছে ৯ ৯ ৪

আতএর আশানি আমালিগকে ডেজবি বিভাগ ও বিংশকরহিত গৃহ বান করুন। হে কেবি প্রোধনযুক্ত অন্ন প্রধান করুন "

'বেছেডু' লুপদের সহিত পরবর্তী অংশের সম্বন্ধ-সংশ্রেব বড়ই বিচিত্র বিপরীত ভাব প্রকাশক ৄ 'কি হেতু' কি প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, মস্ত্রার্থে তাহা হৃদয়প্তম হওয়া বড়ই কঠিন। খাকের অন্তর্গত হুই ভিন**টি** পুদ এইকপ শ্লেষ্ট্র বাং শেক্ত ভুগা পথম—"অস্তু" পুদ পদে সাধারণতঃ 'লাজি বা এই প্রাবংকালে' অর্থ আদে। তাহাতে, নির্দ্দিপ্ত কোনও দিনের প্রদক্ষ উত্থাপিত হয়; মন্ত্রটী যেন সেই দিন রচিত বা উচ্চারিত হইয়।ছিল-এইরূপ কল্পনা কবা যায়। বিভীয় পদ-"বারা"। এজ্ঞ ভাষ্য কারকে এবং ব্যাখ্যাকারগণকে গভীর সমস্তার মধ্যে পড়িতে হইয়াছে। পদটীকে সকলেই দ্বিচনান্ত স্বীকাৰ করিয়া-(छन। किंसु शूर्विनिटक छेवात छेवत इत-हेट। (छ। टकररे स्थानु করিতে পারেন না। স্তরা 'ছানা' পদের ব্য'খ্যা-প্রদক্ষে লিখিতে হইয়াছে—"ৰাবেণী ভাবভূভো পূৰ্ববাপৰদিগ্ভাগাৰদ্ধকাৰ রণাচছাদিছে।" ইভ্যাদি। ইহাতে বড়ই টানিয়া বুনিয়া, পূর্ব্বদিকে ও প'শ্চনদিকে উষার উদয় হয়—ইত্যাদি কল্পনা কবিতে হইতেছে। তৃতীয় পদ—".দিবঃ"। ঐ পদে 'অন্তরিকের' অর্থই সাধারণতঃ গ্রহণ করা হয়। তাহাতে অন্তরিকের হুই ভাবে (পুর্বের ও পশ্চিমে) উষাব দল্প প্রোতিত হয়। এইরূপে ভাগ দাড়াইয়াচে;—'হে উষা ! তুমি যখন গভা পূর্বে ও পশ্চিম ছুই দিক আলো করিয়া অগ্রদর হইতেছ, তথন আমাদিগকে হিংসক-রহিত তেজ্পী ও িভ্ত গৃহ দান কর; আর গোরু-যুক্ত অন দেও।' এই তো প্রচলিত অর্থের মর্মা।

এখা, আমরা বে ভাব পরিগ্রহণ করিলাম, তাহার বৈকটু আলোচনা করা যাইতেছে। 'অন্ত' পদে বে 'প্রভিদিন বা নিত্য' অর্থ গৃহীত হয়, আন্তান্ত'নে প্রতিপর করিয়াছি। এখানে ৭ সেই:অর্থ ই অব্যাহত দেখি। যিনি যেদিন এই মন্ত্র উচ্চাবণ করিবেন, তাঁহার পক্ষেই মন্ত্রের অভিনবত্ব — ঐ 'অন্ত' পদে ভোতনা করিভেছে। "দিবঃ" পদে স্থর্গের এবং স্বর্গন্ত ভার্মের ভাবের বিকাশ আছে। এ বিষয়ও পূর্বেই আলোচনা করিয়াছি। এখন, সেই য়ে 'দিবঃ' বা শুদ্ধদন্ত, তাহার তুইটী দার (দারা) ব্লিক্টে কি ভাব উপজিত হয়, বুঝিয়া দেখা যাউক। শুরুদ্ধের বারু কি ?

দেখানে বাইবার বা সেই অবস্থায় উপনীত হইবার অথবা সেই ভাবক্ষে
আহ্বান করিয়া আনিশার কি উপাদান বিজ্ঞান্ আছে ? জ্ঞান আরু
ভক্তি—এই চুই কি শুরুদ্ধ অবস্থায় উপনীত হইবার বার নহে ?

সংকর্মসহযুত যে জ্ঞান ও ভক্তি, ওদ্বারা শব্ভাব অধিগত হয়। এবানে
'দিনং বারা'' পদবয়ে সেই তব্ট পরিব্যক্তা। জ্ঞানোশ্যেবিকা দেবীয়
প্রাকাশেই ঐ বার প্রকাশ পায়। তাৎপর্যা এই যে,—জ্ঞান-সাহাব্যেই
আমারা শুরুদ্ধ অবস্থায় উপনীত হইবাব ছইটা পথাক দেখিতে পাই।
আবার সেই ছুই পথ দিশাই দেবা আন্মাদিগকে প্রাপ্ত হন। আলোকসাহায্যেই যেনন আলোককে দেখতে পাওয়া যায়, জ্ঞান-সাহাব্যেই
সেইরূপ জ্ঞানাধাবকে প্রাপ্ত ইয়া থাকি। এখানে এক অচ্ছেত্য পারস্পর্যা
সমন্ধ । জ্ঞানোশ্যেবিকা দেবা জ্ঞান ভক্তির ছুই বার দিয়া আগমন
করিয়া আমাদিগের জ্বয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়েন। মজের "উষঃ" হইভে
"র্ণবং" পর্যান্ত অংশের ইহাই তাৎপর্যা।

অতঃপর দেই দেনীর নিকট কি সাম গ্রীর প্রার্থনা করা হইয়াছে এবং তাহাব সহিত দেবান পূর্বেক্তি ঐ পনিচয়ের কি সম্বন্ধ প্রখ্যাত আছে, তাহা অনুধাবন করিয়া দেখা যাউ । প্রথনার সামগ্রী—"ছিদ্দিঃ" আর "ইয়ং"। ঐ তুই পদেব প্রচলিত অর্থ—'গৃহ' এবং 'অয়'। কিছু ঐ 'ছিদ্দিঃ' আর 'ইয়ং' কি প্রক ব, তাহাদিগের স্বরূপ-তত্ত্ব বিশেষণ-ক্যেকটীতে বাক্ত হইতেছে। 'ছিদ্দিঃ' কেমন ? না—'অরকং' এবং 'পৃপু'। আর 'ইয়ং' কেমন ? না—'গে'মতীঃ'। প্রার্থী যে স্তরে অ স্থিত, তাহার পক্ষে সেই অর্থই ঐ তুই পদে কল্পনা করা যায়। এক অর্থে, শক্রের জয়-বিরহিত বিজ্ত একখানা ঘব চাই; আর চাই—কতকগুলা গাভীযুক্ত অল,—গোটাকতক গাই গরু আর কিছু ধান-চাল। এ অর্থ যে হয় না, ডাহা আর্মা বলি না। যে প্রার্থীর এই পর্যান্ত বামনা, মন্ত্র তাহাদিগকে এই মর্থই প্রদান করিছে। তবে তুঃখের বিষয়, উষাকালের সেশকি টুকুও নাই যে, তিনি বড় একখানা ঘর এবং গাভা ও ধামচাল প্রদান করিছে পারেন। পরস্ক ঐ প্রকার অর্থে পূর্বাপর ভাব-নিগত্তের ক্যান্ম করিছে পারেন। পরস্ক ঐ প্রকার অর্থে পূর্বাপর ভাব-নিগত্তের ক্যান্ম করিছে পারেন। পরস্ক ঐ প্রকার অর্থে পূর্বাপর ভাব-নিগত্তের ক্যান্ম করিছে পারেন। পরস্ক ঐ প্রকার অর্থে পূর্বাপর ভাব-নিগত্তের ক্যান্ম করিছে পারেন। পরস্ক ঐ প্রকার অর্থে পূর্বাপর ভাব-নিগত্তের ক্যান্ম ভাব-নিগত্তের ক্যান্ম ভাব-নিগতের প্রকান করিছে পারেন। পরস্ক ঐ প্রকার অর্থে পূর্বাপর ভাব-নিগত্তের ক্যান্ম ভাব-নিগতের সাক্ষাক্ত থাকে না।

৬ হেণ ি ? প্রার্থনাকারী ভবে কিসের প্রার্থনা করিতেছেন ? ভাগাই বুঝাইবার চেন্টা পাইতেছি। দেবী—জ্ঞানদাত্তী। জ্ঞানের थकार काथाकत्री इस दकाथाय १ तम कि क्लारस नहर १ छाई 'ভদি:' পদে যে গৃহকে বুঝায়, তাণা হৃদয় রূপ গৃহ ভিন্ন আর কিছুই নহে। সে গৃহ কেমন হওয়া চাই? চাই—বিশাল বিস্তৃত। চাই—হিংদাবেধাদি-পরিশ্রা। চাই—প্রেম-ভক্তিতে পরিপ্লুত। চাই— লোকামুবাগে পরিপূর্ণ। চাই-বিগপ্রেমের অমৃতধারায় আভিসিঞ্জিত ! আর চাহ কি ? চাই—'ইষ:'। ঐ পদে অভীইপুননের আকাজকা প্রকাশ পার। সে অভাউপু′ণহ বা কেলন ভাবে নাধিত হইবে? ভাহারই পরিচয় 'গোমতাঃ' পদে প্রাপ্ত হই। জানকিরণ-সহযুতা হইয়া মানার ষা-কিছু মভিলাষ প্রকাশ প য়, সকলই পূর্ণ হউক। অজ্ঞানতার আবিল্যে অনেক আক'ডক। অনেক অভলাষ প্রকাশ পায়। কুকার্য্য-সম্পাদনেও ইষ্টুলাভ হইবে এলিয়া মাকুস মনে করে। বিজ্ঞ এখানে প্রার্থনাকারী লের শইষঃ" পুনবের কামন। করিতেছেন না। তাঁহার কামনা—তাঁহার প্রার্থন',---'জ্ঞানোপথের সঙ্গে সঙ্গে যাহাকে ইন্ট বলিয়া অনুভব করিব, সেই ছি সাধিত হউক।' মন্ত্র এই উদার উচ্চ ভাব বকে ধারণ ৰবিধাই প্ৰকৃতিত লাছে।

উপসংহারে মন্ত্রান্তর্গত 'যথ' পদের সহিত প্রার্থার কি সম্বন্ধ মারে,
একটু সন্ধান করা যাইতে পাবে। ঐ 'যথ' পদের ভাবে বুঝা যায়, জ্ঞানভব্তির একটু অনকা"-পথ পাইলেই দেবী সে পথে আগমন করেন,—
ক্রুণরে জ্ঞানোম্মের দাধিত হয়। প্রার্থীর তাহাই ভরদা। সেই ভরুদাতেই
বুক বাঁথিয়া তিনি যেন বলিতেতেন,—'জ্ঞান-ভব্তির তুই পথ দিয়া
আপনি মনুষ্যাদিগের প্রতি স্বভংক্রপাপরাংণ হন; তাই প্রার্থনা,—আমার
ক্রমায় ভাগাদের একটু উন্মেষ করিয়া দিয়া, জ্ঞানোমেষিণী দেবী
আপনি, আমায় অনুগ্রহ করুন। অথবা, এই হলয়ে স্বভঃসঞ্জাত, যে
একটু জ্ঞান-ভব্তির সংগ্রেব আছে, তাহারই মধ্য দিয়া আমার হাদয়ে
আপনার ভ্রতাপমন ইউক। আর, তাহার ফলে আমার অভীন্ট আমি
ধ্রন সাত্ত করিতে সমর্থ হই।' (১ম—১৮স্—১৫%)।

अहेक, के बशाब, के वर्ता । अहेक्क्वादिश्मर-मूच

বোড়শী থাকু।

(अभवर मधनर । भारे हा दिश्य - मुक्तर । त्या ज्या ।

সং নো রায়া রহতা বিশ্বপেশ্যা

ি মিমিকা সামিলাভিরা।

সং ছ্যুমেন বিশ্বভূরোযো মহি সং

বাজৈব্বাজিনীবতি॥ ১৬॥

भन-विदश्चवणः ।

শং। নঃ। রায়া। রহতা। বিশৃহশেশা।

মিমিক্। সং। ইলাভি:। আ।।

শং। ছালেন। বিশৃহতুর। উষ:। মহি। সং।

। বাজৈঃ। বাজিনীহ্বতি॥১৩॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাথা।

'উবং' (ক জ্ঞানোগোষণি দেবি!) 'রুণ্ডা' (প্রভৃত্তন, শ্রেষ্ঠেন, মহতা) 'বিশপেল্লা' (বিশ্বনেশ্রেক, সর্বধ্যিদংব্রহ্মপ্রণেণ) 'রারা' (হাহেণ, প্রম্পনেন) 'নং' (আপান্) 'আ' (সর্বভোতাবেন) 'সং মিমিকু' (সংসিঞ্জ, অভিসিঞ্জ), তথা 'ইলাভিঃ' (স্বভিত্তঃ, বহৈঃ) 'আ' (সর্বভোতাবেন) 'সং' (সংমিত্রিকু, সংসিঞ্জ); 'মতি' (ক শ্বভিত্তঃ, বহৈঃ) 'আ' (সর্বভোতাবেন) 'সং' (সংমিত্রিকু, সংসিঞ্জ); 'মতি' (ক শ্বভিত্তঃ) 'হামেন' (ব্লাভিত্তা) 'হামেন' (ব্লাভিত্তা)

'সং' (সংঘিকিন্, সংস্ঞা); 'বাজিনীবভি' (ধে প্রজ্ঞানদরি দৈবি !) 'বাজৈঃ' (সংকর্ম-সাধনসামবৈঃ, ক্ষান্ত, প্রেচেটাভিকা) 'সং' (সংঘিষিক্, সংস্ঞি)। দেবাঃ স্থপরা ভগবং প্রাপ্তি: মন্ত্রমানাজ্যান্তভৃতিঃ শক্রনাশমূলকো জ্ঞানবিকাশঃ সংকর্মাধনপ্রেটটা প্রভৃতরঃ সঞ্জাভা ভবর। ইভেয়বং আকাজ্ঞা। ইভি ভাবং (১ম—৪৮ম্—১৬খ)॥'

वकाकुवार ।

হে জ্ঞানোশ্যেষিণি দেবি! শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মস্বরূপ পর্মধন দারা আমাদিগকে পর্বতোভাবে অভিনিঞ্চিত করুন; আর, মস্ত্রের দারা আমাদিগকে
সর্বতোভাবে অভিনিঞ্চিত করুন। হে মহতি প্রভাষিতে! সকল শক্রের
বিনাশহেতুভূত জ্যোতির দারা আমাদিগকে অভিনিঞ্চিত করুন। হে
প্রজ্ঞানময়ি দেবি! সংকর্মগাধন-সামর্থ্যের (প্রচেষ্ঠার) দারা আমাদিগকৈ
সর্বতোভাবে অভিনিঞ্চিত করুন। (ভাব এই যে—'দেবীর কুপায়
ভগবং-প্রাপ্তি, মন্ত্রমাহাত্যানুভূতি, শক্রেনাশমূল জ্ঞানবিকাশ, সৎকর্মাসাধনপ্রচেষ্ঠা প্রভৃতি সঞ্জাত হউক।') ॥ (১ম—৪৮সৃ—১৬খা) ॥

সারণ-ভারাং।

কে উবঃ। নোহমান্ রায়া ধনেন সংমিমিকু। সংসিঞ্চ। সংঘারুরেতার্থঃ। কীলুশেন ধনেন। বৃহতা প্রভৃতেন। বিখপেশসা। পেশ ইতি রপনাম। বহুবিগ রপ্রুক্তেন। তপে-লাভিরা। গোভিশ্চাম্মান্ সংমিমিকু। ইলেভি গোনাম। ইলা অগভীতি তয়ামত্ব পাঠাং। আকারঃ সম্তেবে পালাম্মে বর্তমানস্বাং। উক্তঞ্চ। এডিমিরেবার্থে দেবেভাশ্চ পিড্তা আই ইতাকার ইভি। কিঞ্চ তে মহি মহনীর উবোদেবতে হ্যুরেন বশসা সংমিমিকু। হ্যুরং জোভতের্থশো বারং বেভি বারঃ। নিঃ ধার। কীলুশেন হ্যুরেন। বিশ্বত্রা। সংক্রোহ

· সার্গ-ভাষ্টের বঙ্গানুবার।

হে উবং! আমাদিগকে ধনদারা সিঞ্চন কয় (অর্থাৎ আমাদিগকে ধনদান কয়)। কি রোকার ধন
প্রত্ব এবং বহুরপবিশিষ্ট। সেইরপ গোসমূহের দারাও আমাদিগকে সিঞ্চন কর (অর্থাৎ আমাদিগকে দুগোসমূহ দান কর)। ইকা ইকা পোনাম। ইকা জগতি—
পো-নামসমূহ-মধ্যে এইরপ পাঠ আছে। আকার্য্তী সমুক্তরার্থক, পাদান্তে বর্ত্তমান জন্ত। উক্তেইয়াছে 'এতি মন্তেব' অর্থা 'লেবেডাল্ড পিতৃত্তা আ ইতিট্র আকার'। আরও, হে পুলনীর উবোদেবতে। আমাদিগকে বল হারা সিঞ্চন কর (অর্থাৎ আমাদিগকে বলোভাগী কয়)।
বাদ বিল্লাছেন, 'হার' শব্দে দীপ্তিবিশিষ্ট হর— এই অর্থে বল অথবা অরুকে বুবার। কি

শক্তানাং হিংসকেন। তথা হে বাজনীবতি। অর্গাধনত্ত ক্রিরাযুক্তে। বালৈ এর রখান্ সংখিতিক। অরং বৈ বাজ ইতি শ্রুত স্থাবাং ॥

ন্ধারা। উদ্ধিনিত্যাদিনা বিভজেনদাত্তং। বৃহত্য। বৃহন্মচতেরিপসংখ্যান্ত্রিতি বিভজেনদাততং। বিশ্বপেশনা। বিশ্বানি পেশাংনি বজানে) বিশ্বপেশনাঃ। বছরীটো বিশ্বং সংক্ষার্মিতি বাত্তারেনাসংক্ষার্মিণি পুন্ধপদায়েলাতত্বং। যথা সক্ষানিতি ইবাঃ। মিনিকা। নিহু সেচনে। বাত্তারেনাম্বনেশনং। গোটিবহুলং চন্দনীতি শগঃ শাঃ। দিউবি-ছলানিশেবৌ। চন্ধক্ষানা। প্রভারক্তরে সভি শিইছাৎ স এব শিল্পাও। পাদানিস্থান্ধ-মিশতেঃ। পূর্বপদ্জা সমানবাকাত্ত্বাতিত্তিতঃ ইতি নিবাতো ন ভবতি। সমানবাকো নিশ্বতিয়া পূর্বপদ্জা সমানবাকাত্ত্বাতিত্তিতঃ ইতি নিবাতো ন ভবতি। সমানবাকো নিশ্বতিয়া প্রক্রীতি কুলা। ইতি বচনাং। বিশ্বতা। কুর্বলিতি কুলা তুর্বো বিংসার্থাঃ। কিপ্ চেতি কিপ। হালোপ ইতি বলার শোপঃ। বিশ্বতাং কুর্বিশতুঃ। সমানবাকোত্তাজোলভিদ্ধং। বাজনীবতি। বাজোহ্যমন্ত্রা ভাতীতি বাজনী ক্রিয়া। ভাল্শী ক্রিয়া বজাঃ সা তথাকা। (১ম – ৪৮জ্—১৬খ)।

ইতি প্রথমত চতুর্প পঞ্চার বর্গঃ । চারার।

প্রকার ছারের বারা ? সমস্ত শক্তগণের হিংসাকারী কার খারা। হে অরুসাধনভূভক্রিরাবৃত্তে । (উবার সংখাধন) অর হারা আমালিগকে সিঞ্চন কর (অর্থাং আমালিগকে অর্লান কর)। প্রভাস্তরে কথিত আছে, অরকেই যাজ বলে।

রাধা। 'উড়িদং' ইত্যাদি নিধমানুসারে বিভক্তির উদাতত্ত্ব চইবাছে। বুরতা। 'বুরুলা-হজেরিপদংখানং' এই নিরমানুদারে বিভক্তির উদাত্ত হইয়াছে। বিশ্বপেশদা। বিশ্ব-সকল চইরাছে পেশাংসি যাতার - এই অর্থে বিশ্বপেশস। পদ চইয়াছে। বভ্রীভি সমালে 'বিশ্বং সংজ্ঞারাং' এই নির্মাল্নারে বাভার-হেতু 'অস জ্ঞারামণি' এই নিয়মানুসারে পুর্বাপদের আন্তভাগ উলাত কটলাছে। অসমৰা, 'মক্ৰুখালি' স্ম জ্ববা। মিমিকুা। সেচনাৰ্থক বিভ ধারু ব্যতম-হেতু আত্মনেপদ প্রাপ্ত ১ইরাছে। লোট বিভব্তিতে 'বত্তাং ছুল্দি' এই নির্মাল্পারে 'শপের' স্থানে 'লাুঃ' ছইগাছে। বিস্তৃতির প্রাপ্ত ০ইডাছে ও বাঞ্জনবর্ণের (চলের) আদিভাগ অবশিষ্ট আছে। ট্ৰ প্ৰাপ্ত পরে 'ট' স্থানে 'ক' এবং 'ক'কারের পর 'স'কারের বস্তু इटेबाह्य। अञाप्त्रपाद व्यवस्थिय-त्वकु छाठाहे व्यवसिक्षे शास्त्र शाहानिय-त्वकु शिवाक হয় নাই। পূর্বাপদের অসমান বাকাত্ব-হেড় 'ভিঙ্ঙভিঙ:' এই স্ত্রামুলারে নিঘাত হয় मा। नमानवाकायरण निवाक धवर 'युष्यत्' व 'अष्यत्' चारत्म वाक्तवा---धरे वहन-८० जू। বিশ্বত্বা। 'তৃত্তি' অর্থাৎ ভিংলা করে - এই বাক্যে তৃঃ'। ভিংলার্থক 'ভুক্তী ধাতু ভইতে নিশার। 'কিপ চ' এই স্তা'মুসারে 'কিপ ' প্রভাষ ক্রমাছে। 'রারোপঃ' এই স্তামুসারে य-कात्र (मान क्हेत्राष्ट्र) 'विषयाः छूः' এই वाटका 'विषठ्ः' इहेत्राष्ट्र। 'नमानख' अहे गित्रमाश्रमादत अञ्चयत छेलाङ विदेशाद्यः वाकिनीविकः। वाक अवीव अत आटक वेशात-वाके ं बारका 'बाकिनी' कार्य 'किया' बुबाय। अहेब्रम क्रिया वाशव, सह (बाकिनीविक) ह 🗯 🖈 ह

इंकि अध्य कडेरकत हकुई क्यादिवत शक्य नर्गा (>1814) ह

ষোড়শ (৫৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকে চতুর্বিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। শব্দার্থাসুস্থৃতির ভাবভ্যান্ত্রনারে সে প্রার্থনার ভাব বিভিন্নরূপে পরিবৃত্ত হইয়া থাকে। ভদকুসারে, প্রচলিত শাধারণ হার্থে যে চতুর্বিধ সামগ্রীর প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে, ভামাদিগের পরিগৃগাগ অর্থে তাহা হইতে স্বভন্ত বস্তুর বস্তুর আবিভ্রমা প্রকাশ পায়।

মন্ত্রের প্রথম প্রার্থনা—"রহতা বিশ্বপেশনা রায়া সং মিমিকা।" উহার সাধানণ অর্থ—'প্রচ্র ক্রেনিংনপযুক্ত ধন ধারা অভিষিক্ত কর।" মন্ত্রের 'বিশ্বপেশনা' পদে ভাষ্যে 'বহুনিংনপযুক্তেন' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আমরা বলি ঐ পদের ভাব—বিশ্বস্বরূপ, ব্রহ্মস্বরূপ; ঐ পদে 'ব্রহ্মস্বরূপ দনেন' প্রার্থনাই প্রকাশ পাইয়াছে। বিশ্বের সহিত্ যাহা 'নিশ' (অন্যূনীভূত) হইয়া আছে, ভাহাই 'বিশ্বপেশনা' পদের মূল। তাহা হইতেই সেই 'চর্বিগ্রিকং' ব্রহ্মস্বরূপেন প্রতি লক্ষ্য আদে। দেই দৃষ্টিতেই আমরা ঐ মন্বংশেন শর্থ নিক্ষর্য করিলাম। আমাদের ভাব এই যে, ঐ অংশে ('রহতা কিশ্বপেশনা রায়া সং মিমিকা।' অংশে) বলা হিয়াছে,—'যিনি বিশ্ব ব্যাপিয়া বিশ্বরূপে বিরাজ্যান্ রহিয়াছেন, দেই প্রেষ্ঠনন ব্রহ্মের গভিত্ত জামার সমন্ত্র স্থাপিত হউ ।'

মন্ত্রের বিতীয় প্রার্থনা—''গনিলাভিনা।" এখানে 'ইলা' (ইড়া)
পদ আছে। ঐ পদের অর্থ 'গাভী' কল্লনা কল্লনা' নাথে কি আর
প্রার্থনায় বলা হয়,—'আমাকে গক্ষ প্রদান কল্লনা' নাথে কি আর
নেদকে 'কৃষকের গান' বলে! এইরূপ অর্থ-নিষ্পান্তির জন্মই বেদ 'কৃষকের
গান' হইয়া দাঁড়াইয়াছে। 'গো' শব্দের প্রয়োগ মাত্রেই গোক্ষ, আবার অন্ত
যে কোনও শব্দে গোক্ষ অর্থ আনা যাইতে পারিবে, তাহাতেই দাঁড়
করাইতে হইবে—গোক্ষ; কাজেই বেদের এই ছদিশা ঘটিয়াছে। এই
থাখেদের প্রথম মন্ত্রেই 'ঈলে' (ঈড়ে, ইলো। পদ পাইয়াছি। দেই পদও
বে ধাতু যে অর্থে প্রযুক্তা, এই 'ইলা' পদও দেই ধাতুর দেই অর্থই
ভোতনা করে। আমরা ভাই ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'স্লিভিটিং' প্রাক্তিনি

পদ ব্যবহার করিয়াছি। 'মস্তের দ্বারা আমায় অভিশিক্ষিত করুর'— এখানকার এতদর্থের মর্ম এই যে,—'মন্ত্রমাং।ক্যা আমার অনুভূত হউক, মন্ত্রের ক্রিয়া আমাতে কার্য্যকরী হউক, মন্ত্রশক্তির প্রভাবে আমার শীবন-গতি পরিবর্ত্তিত ও দাফলা-প্রাথ হউক।' শাষরা মনে করি, के अशरण के छावर श्रकाममान्।

মন্ত্রেব তৃতীয় প্রার্থনা—"বিশ্বতুরা ত্নাম্মেন সং॥" এখানকার প্রচলিত অর্থ-- 'শক্রনাশক যশঃ ছারা আমায় বিমণ্ডিত কর।' আমরা মনে করি. এখানে 'চুম্মেন' পদে 'জানভেয়াডিঃ' প্রাপ্তির আকাঞ্জন প্রকাশ পাইয়াছে। কিবা সন্ত:শক্র, কিবা বহি:শক্র, সকল শক্রই জ্ঞানের নি ষ্ট প्रशाम्ख इत । जामात्र क्यारिनामत्र व्येत्वर मकल मात्र विनाम आध व्हेस থাকে। 'বিশ্বত্রা চ্যুমেন' পদ-ঘয়ে এই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে।

মন্ত্রের চতুর্থ প্রার্থনা—"বাজিনীবতি বাজৈঃ সং।" এখানকার প্রচলিত অর্থের মর্মা এই যে.--'হে অরদাত্তি দেবি । সামায় আরু দেও।' বাজ-শব্দে ঘোটকও বুঝায়। দে অর্থ ধরিয়াও কেই হয় তো এখানকার ভাব প্রকাশে গলিতে পারিতেন,—'হে ঘোটকদাত্তি দেবি ! আমায় ঘোড়া দেও।' কিন্তু যাউক—্রে সব ভল্পনা-কল্পনা। আমর। থেদিক হইতে যে ভাবে মর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ডাহারই আভাষ দিতেছি। আমরা বলি, প্রাত্ত নগরী দেবীর নিকট এখানে সংকর্মদাদন-সামর্থের প্রার্থনা ভ্যাপন করা হইয়'ছে। 'বাজ' শব্দে 'অয়' অর্থ গ্রহণ করিলেও, যে অন্নে প্রাণশক্তি প্রদান করে—দেই অন্নের প্রসঙ্গই এখানে প্রথ্যাপিত দেখি। অনুষ্টে দামর্থ্য কালে; অমই প্রচেটা দেয়। দে পক্ষেও আনাদিকের পরিগৃহীত ভাবের সার্থকতা দেখা যায়। ফণডঃ, এই মস্তাংশের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে জ্ঞানময়ি। সংকশ্মদাধনে আমায় শক্তিদান করুন।' এই অর্থই এখানে গঙ্গত কলিয়া আফরা মনে করি।

উপদংহারে এই মন্ত্রে প্রার্থনার এক অভিনব ক্রমপর্য্যায় লক্ষ্য করিতে পারি। শে পক্ষে মন্ত্রের শেষ প্রার্থনা হইতে যথাক্রেমে প্রথম প্রার্থনার উপনীত হইবার একটা স্তর দৃষ্টিপথে পতিত হয়। শেষ বলঃ हरेम- 'आयाम मरकर्ममाध्ता भागर्था (एउ।' डाहात शृत्व वसा ब्हेम्राट्य-'बामान क्राय (महे क्र'नम्बाधिः मुक्कि रखक, सारात राजा

শক্রনাশে আমার সামণ্য আদে।' এখানে বুরিয়া দেখুন, সংকর্মের প্রভাবে যে জ্ঞান সঞ্চিত হর, তাহারই প্রতি লক্ষ্য আসিল। ভাহার পূর্বের প্রার্থনা,—'মস্ত্রশক্তি আমাতে কার্য্যকরী হউক।' জ্ঞানই সেই স্তরে লইয়া যায়। জ্ঞানসহয়ত মন্ত্রই অভীপ্ত-ফল প্রদান করে। অবশেষে সর্ব্রপ্রথমের প্রার্থনার মর্মা উপলব্ধি করুন। সংকর্মানহজ্ঞাত জ্ঞানসমন্ত্রিত মন্ত্রশক্তির যে ক্রিয়া, এখানে তাহাই প্রকটিত হইয়াছে। সেই মন্ত্রশক্তির ফ্রেয়াই—ভগবংশার্মিধা-লাভ। কি প্রভাবে ভগবংশার্মিধা লাভ হইবে, যথা-পর্যায় মন্ত্রাংশে পর-পর তাহাই প্রখ্যাপিত হইয়াছে। এ পক্ষে এই এক মন্ত্রই কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তি তিনের সমন্ত্র্যান্দ করিতেছে॥ (১ম—৪৮স্—.৬ঝ)।

ঊনপঞ্চাশৎ-সূক্তাত্মক্রমণিকা।

(সায়পাচার্ব্যক্রভা)

উবো ক্তরেভিরিতি চতুস্চং বঠং কৃষ্ণ: অত্যাকুরুমাতে। উবশ্চতুদ্যাগুটুড়ং বিভি।
ক্রপুত্র: প্রথ ধবিঃ। তৃহাদি পরিভাব্দেদমূত্রং চাগুটুড়ং পূর্সাত্রায়তং বিভাক্তবাদিক্ষমি স্কুম্বতং । প্রভিরত্বাকভোবতে ক্রেডাবাস্টুড়ে। চলস্তাৎ ক্রেং। প্রতে কি। উবো ভজেভিরিতাাগুটুড়ং। আ। ৪।১৪। ইতি আখিনশল্লেহপ্যেতৎ ক্রেং।
প্রোভরত্বাকভাবেনেভাতিদিইবাং॥ অত্য প্রথমামূচ্মান।

ঊনপঞ্চাশং-সূক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

'উথে ভরেভিঃ' ইত্যাদি চারিটী থাক্ (নবম অস্বাকের) ষর্ভব্জে আছে। এই স্থানে ভাষাই অঞ্জেনিত হউতেছে। 'উনঃ' প্রভৃতি চারিটী থাকের আনুই জু ছন্দ। কথপুর আছর বাবি। 'তুর্জাদি' পরিভাষা দারা উত্তরভাগেরও অনুই জু ছন্দ। পূর্বে 'উবজং দিং' এই উল্জি ছেটু এই স্কেও উষাদেবতাবিষয়ক। প্রাভরক্বাকের উষ্পা জেতুজে আনুই ভ ছন্দে বিনিরোগ হয়। স্তিত আছে—'উবো ভল্লেভিঃ' ইত্যাদি আনুই জ (জিটি ৪.১৪)। 'প্রাভরক্ষাক্রাবেন' এই বাক্যে অভিনিট-ছেডু আখিন-শল্পেও এই স্থা পরিষ্ট ইয়া

খায়েদ-সংহিতা।

---- § . § -----

क्षाचनर मस्तरः। नगरमारुष्ट्रचाकः। **स्थितनकाणर-प्रस्तरः।** व्यवस्मारहेकः। हजुरबीह्सानः। वर्तः वर्तः।

উনপঞ্চাশং-সূক্তং।

এট হকে চারিটি মাত্র থক্ আছে। ত্তের ছক্স--- শ্বন্ধু । ব্যক্তি উবাদেব্তার অর্চনা-বিষয়ক।

্ এই স্তেন্ধ প্রচলিত অর্থে, এক প্রাণম থাকেই, উবার ছিবিধ বাচনের বিষয় প্রাণাম হয়। তিনি ঘোটকে আরোচণ করিরাও ষজ্ঞানে আগমন করেন; আবার অক্লবর্ণ গাভীসকল ও উন্নের বাগনের কার্য্য করে। ছিঠীর মন্ত্রের প্রচণিত অর্থে প্রকাশ, উবা শোভনাকবিশিষ্ট রণে আকাশের উপরে অবস্থিতি করেন। তৃঠীর মন্ত্রের ভাব এই যে, উবাই মন্ত্র্যুগণকে ও পশুগণকে কশ্ববিশিষ্ট করেন, আর উন্নেরই প্রভাবে পশিগণ আকাশের প্রান্তভাগে গমন করে। এই বাকে উবার একটি বিশেষণ আছে—'অর্জ্বনি'। ভালা ইন্টতে পাশ্চাভানরতাবলম্বী পঞ্জিচগণ এই উবাদেবভার সহিত্ত পাশ্চাভাদেশের অনেক প্রাচীন দেবদেবীর গ্রহ্ম কুচনা করিরা থাকেন।

ভবাৰ এই 'অৰ্জ্বি' নাম হইতে গ্ৰীক্লিগের আর্গোস্ (Argos) ও আর্কেডিরা (Arcadia) দে ী-বর্ণের সহিত উধার স্থন্ধ-স্থানা করা হয়। (Cox—Mythology of Aryan Nations—Vol. I.—Ch. X) ভক্তির রাজেজ্ঞলাল বিজ ওাছার 'ইন্মো-ব্যিয়ান্' গ্রাছে (Rajendra Lal Mittra's 'Indo-Aryans'— Vol. II) ইবার নাম-সহন্দে গ্রীস্-বেশের কভকত'ল দেবীয় সামৃত্য আপন করিয়া গিয়াছেল। এ বিদ্ধান উভিছ;—"The heroine of the stories must be the Dawn, aptly represented as a charming maiden, and her names in the Rig-Veda are Arjuni, Brisaya, Dahana, Ushas, Sarama, and Saranyu, and all these names reappear among

চতুর্ব ধকের প্রচলিত কর্বে 'করপুত্রগণ কাপনাকে কর্চনা করেন' এতংপ্রসৃক্ষ উর্থাপিক্ষ আছে। ভাগতে এবং "সীর্ভিঃ করাঃ" পদ্ধরে, করবংশীনগণ ভোত্রমন্ত্র করিনা করিনা উবাদেবীর উপাসনা করিতেছেন,—এই ভাব প্রকাশ পার ; এবং ভদকুণারে বেশ-সম্ভের নিভাগে বিশ্ব ঘটে। বালা কউক, কামাদিগের ব্যাধান সকল ভাবই ভূলনার আলোচনা করিনা আমাদিগের অভিনত ব্যক্ত করিবার চেটা পাইরাছি। ভদকুশরণে স্থিগণ মন্ত্রার্থের উচিত্যানৌচিত্য বিচার করিনা দেখিবেন।

প্রাণমমর্শ্রণার সনমেছ্ছবাকে উনগঞ্চাশৎ-ক্তিক। উবা দেবতা। প্রায়েশ্ব প্রবি:। উবস্ত ক্রতৌ ক্ষাপ্তর্ভুতে ছফ্সি বিনিছোগঃ।

প্রথমা ঋকু।

(यचनः मखनः । छन्नभागर-पृकः। धन्मा सक्।)

উযো ভদ্রেভিরা গহি দিবশ্চিদ্রোচনাদ্ধি। বহস্তরগক্ষব উপ তা সোমিনো গৃহং॥১॥

शक-विश्वधर्गः।

the Greeks as Argyn ris, Briseis, Daphne, Eos, Helen, and Erinys." अ विषय शृत्स ह आमना आल्गानमा कित्रप्राहि । त्रायमध्य एक महाभाव । अन्यक्त वह श्रायमण अन्यक्त विषय अन्यक्त । अन्यक्त वह श्रायमण अन्यक्त । अन्यक्त वह श्रायमण अन्यक्त । आमानित्यम । अन्यक्त विषय अन्यक्त विषय । आमानित्यम । अन्यक्त विषय अन्यक्त विषय ।

मध्याक्षमादिनी-सामा।

'উবং' (ভালোদ্মেবিলি বেবি !) 'ভজেভিঃ' (লোভনৈঃ মার্গৈঃ) 'লোচনাং' (দীপ্যানাং) 'শিব্য' (খলোকাং, সর্বলোকাং, সমভাবাধায়স্থীপাং) 'অধি' (স্থীপে, অ্যন্তকাশে) 'চিং' (বিশিচ্ডং, মিয়ন্তরং) 'আ-স্থি' (আসক্ত); তে বেবি ! 'অকুণপ্রবং' (স্থভাবণায়িনঃ সমৃত্যায়, ভানালোকসেবিনঃ সম্ভাবাঃ) 'ঘ' (ভাং) 'লোমিনঃ' (ভক্ত, অর্চক্ত) 'গৃহং' (ভ্রমং) 'উপ বহন্ত' (প্রাণরন্ত। তে দেবি ! ভগ্রৎস্কাশাদাগত্য অত্যাকং ভূমি অধিষ্ঠিতো ভব । ইতোবং কামনা ৷ কতি ভাবঃ ৷ (১ম - ৪৯ শ্ — ১বা) ৪

वकाञ्च नाम ।

হে জানোশেবিণি দেবি । আমাদিপের দংকর্ম-রূপ পথ দিয় দীপ্যমান্ বলে কি হইতে (সন্তাবাধার ভগবান্ হইতে) আমাদিপের নিকটে
সর্বাদা আগমন করুন। হে দেবি । আমাদিপের সন্তাবপায়ী সন্ধিসমূহ (জানালোকদেবী সন্তাবনিচয়) আপনাকে এই অর্চনাকারীর
স্কাদ্র বহন করিয়া আফুক। (ভাব এই যে,—'হে দেবি । ভর্মবংসক্ষাশ হইতে আগমনপূর্বক আপনি আমাদিপের জ্বাদ্র আদিয়া
অধিষ্ঠিক হউন।') ॥ (১৯—১৯—১য়) ॥

সায়ণ-ভাষাং ।

ছে উবঃ। উবোদেবতে ভল্লেভির্ভেদনীলৈঃ শেভিনৈর্দ্মানির্দ্ধিবাছস্করিক্ষণোকাং রোচনা-স্লোচ্ছানাদীণ্যমানাং। অবিক্রপর্যার্ক:। উপরিবর্ত্তমানাং। চিলিভি পূলার্ক: পৃত্তিভালেবছিলা-ক্ষমিক্ষণোকালাপ্রি। আগজ্ঞ। তে উবঃ। অরণক্ষ্যেক্ষণ্ড গাবঃ লোলিন্ধ লোম্কুক্স ব্যামান্ত গৃহুং দেববজনরূপং ব্যাস্কুলং ছাহু ছামুপ্রভাৱ। প্রাণার্ক্ত এ

পৰি। গমেণোটি বছলং ছক্ষণীতি দাপো সূক্। তেরপিংখন ডি'বহত্বদাজ্ঞোশ-বেশেড্যাদিনাসুনাসিকলোপঃ। অভো ভোগতি সুক্ল ভবতি। অসিত্বস্থা ভাগিডাস্থ-

गावनकारकात वक्षाक्रवाव ।

হৈ উষ্পেশতে । আপনি স্থান্ধ নাগুৰুক, দীগ্যমান্ ও উর্জাদেশে বিশ্বমান্ এবং পৃথিত, এববিধ অভানিকলোক হউতে আগমন কলন। হে উবঃ । অফুণবর্ণ গোসমূহ আপনাংক বোলন্দ্রীক বলমানের গেব্যান-ক্লপ যুজাগুরে বহন কফুক।

পাষ। থাৰ খাতুর 'বোট' বিভ'ক্ততে 'বছণং ছক্ষান' এই নিয়মাজুনায়ে 'লংগ্র' সুক ক্ইয়াছে। 'বি' প্রভারতী প'কার 'বঁৎ' সংক বলিয়া 'ভিড' প্রযুক্ত 'অভুকাছ্যোপদেশ' বৈভাগে নিয়মাজুনায়ে অসুনালিক বর্গের লোপ ক্রয়াছে। এই কেতু 'বি'র লোপ বন্ধ কাই ব মানিকলোণভানিষ্ত্বি। বোচনাব। ক্লচ নীথ্রী। অনুনাত্তেজ কলাদেরিভি যুচ। বোরনাথেশে চিত ইতাভোদাবদং। অকণকানঃ। ক্লাভো শেলাভ জকর্মি শুন্ধ প্রকৃতি কাবা বংসাঃ। প্রাণাদকঃ কুলাভারঃ। কাতো পোল ইটি চেরাকারলোপঃ। অরুণাঃ কাবো বাসাং ভাভগোজা: অরু বংসান মারুণাপ্রতিশাদনায়াতৃপামশি ভর্মাত্ত্বা নিষ্কৃতি গোনক্ষীয়ঃ। ভাষাং সমাভে। শৈতৃকমখা অনুকরত্বে মাতৃকং গাবোহতুক্ত ইভি গোনক্ষীয়ঃ। ভাষাং চোহোবাদনত্বং মিঘণটাবুহং। অরুণো গাব উষ্গামিতি। অরুণশক্ষোহর্ভেজ্যেন্ প্রভাষাত্তঃ। ভূপাগালাং চিব। উ০ ৩৫৯। ইতাভশিচাদভারুরভেরজোদাভঃ। স এব বছরীংহী পুরিগদ প্রতিশ্বরহেন শুলে এ। ১২ - ১৯ ছ - ১খ) দ

প্রথম (৫৮২) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত তিনটি পদের অর্থ উপলক্ষে মত্রের ভাষ সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত হইয় য়য়। প্রথম,—"ভড়েভিঃ" পদ। এই পদের অর্থ কেহ 'ঘোটক' করিয়াতেন; কেহ বং 'শোভনমার্গ' অর্থ পরিপ্রেছ করেন। আমরা ঐ পদে 'সংকর্মরূপ-পথ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'ভদ্রে' শাকের অর্থ—শুভ, মঙ্গল, শৌভাগ্য। শুভ হয়, মঙ্গল হয়, সৌভাগ্য আদে,—এমন পথ সংগারে কি আছে? সংকর্ম-সদমুষ্ঠানই কি সেই পথ

^{&#}x27;অসিকনদ্তাভাব' এই নিষ্মান্তসারে অসুনাসক খোণের 'অসিক্স কর্রাছে। রোচনাব।'
নীপ্তার্থক ক্ষচ গাড়ু কর্ইতে নিজার। 'অসুলাডেল্ড কণাদেঃ' এই নিম্মান্ত্রসারে যুদ্ধ কর্টনাছে।
ইবু'র স্থানে 'অন' আগেশ-বিবরে অস্তব্যর উদাত্ত কর্টাছে। অক্লণকরঃ। জক্লণার্থক 'ক্ষা'
বাচু কর্টতে নিজার। 'ক্যাগ্র' কর্ণাহ জক্লণ করে গুন পান করে—এই কর্পে 'ক্ষান্ত বংশকে বুরার। ঔণাদিক 'কু' প্রভার কর্টনাছে। 'আতো লোগঃ ইটি চু' এই নিম্মান্ত্রসারে
আকারের লোগ কর্টনাছে। অক্লণবর্গ ক্রিয়াছে 'ক্ষাৃ' বহস বাহার—এই বাজ্যে 'অক্লণকর' পদ্ধ ক্রিয়াছে। এই ক্লে বংসগণের গ্রহণবর্গ প্রভিপাদন-কেছু মাজ্যণের অক্সরণ করে। অবস্থানে
ইবাছে। এই ক্লে বংসগণের গ্রহণবর্গ এবং গোসমুক মাত্রগণের অক্সরণ করে। অবস্থানে
'গোসক্টিয়ং' গদ সিক কয়। গোসমুকের ইবানাচনত্ব নিম্নান্ত্রত উক্ত কর্টগাছে। অক্লণবর্ণ
গোসমুক উবার—এই পাকে। অক্লণ-প্রের উক্তর ক্রিয়াল্যারে 'চিং' এই অক্লন্ত্রিক্
ক্রেড্যার ক্য়। 'ভূগাবারাক্ষাক্ষাই ভিত তাকে) এই ক্রোল্যারে 'চিং' এই অক্লন্ত্রিক্
ক্রেড্যার ক্য়। (ন্ন—ক্লেণ্ড)।

महरू १ मध्कर्षात बादारे माजून एउएल महल थाल हता। मध्कर्पात नश क्यां खातात्म्य रय। खातात्म्यिक्गी (कर्गे ८५३ शथ क्यां ह अकृत्यात शहरत व्यागमन कातन। এ छाव शूनःशूनः राक वितित्राहि। **এ বিষয়ে এখানে আর বিশেষ আ**লে চনা নিপ্রারেলন। দিতীয় পদ— "দিবঃ"। ঐ পাদ সত্তভ'নের আধাব-স্থ'ন ব্রাইয়া থাকে। সে বিষয়ও পূৰ্বেই বিবৃত হইয়াছে। "বোচনাৎ" পদ উহাব স্বরূপ ব্যক্ত করিতেছে। সত্তাব বে চিরক্টোভিমান, এখান ভাহাই বুঝা যায়। ভূতীয় পদ-"অক্লণপ্ৰা:"। সামণ ঐ পৰেব প্ৰতিব'ক্য 'বংস':' পদ বাবহার কবিয়াছেন। জাতা হইতেই গাভীর সম্বন্ধ গাণিয়া পাড়য়াছে। ভিনি বে 'বংস'ঃ' অর্থ প্রাচণ কবিয়াছেন; তাহার কারণ দ্বাইয়াছেন, ভক্ষণার্থক 'প্ল' ধাতু চইনে ঐ পদ শংগল বংসগণ তুল্ল-পান করে. এই জন্মই "অরুণপদাং" পাদ গোৰং দগণকেই বুঝাইয়া **থাকে।** ষ্ঠাহ। হইতে গাভীগণে প্রতি লক্য আদিয়াছে। কিন্তু বলা বাস্থলা, এখানে গাভীর সুগ্ধপান শক্তান্ত কোনও পদই নাই। আছে—"অরণপাবং"। অরুণ-পদে সুর্যাদে বুঝায়, জ্যোতিকে বুঝায়, কিরপকে বুঝায়। দে পক্ষে জ্ঞানাধাৰ সূর্য্যের রশ্মি গ্রহণ—জ্ঞান-রশিরপান অর্থ ই সঙ্গত হয়। যাঁহারা ভ্রানবশিরপায়ী, যাঁহারা সভ্রভাবে বিভোর হইয়া আছেন, তাঁহাবই প্রজ্ঞানময়ী দেব'কে আকর্ষণ করিয়া আনিতে পারেন। জ্ঞান-সাহায্যেই প্রজান অধিগত হয; আলোক-সাহায়েই আলোককে দেখিতে পাই। এখানে দেই ভাবই পরিব্যক্ত রহিয়াছে। "সোমিনঃ" পদ যে ভক্তের দম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে, "সোমিনঃ গৃহং" ৰলিতে যে 'ভক্তের হাদয়কেই' বুঝাইয়া থাকে, পূর্বাপর মন্ত্রার্থ আলোচনায় তাহাই প্রতিপন্ন হয়।

এই স্কল বিষয় বিবেচনা করিলে, মস্ত্রেব প্রার্থনার ভাব দাঁড়ার এই বে,—'ধে প্রজ্ঞানসনি দেবি! আনাদিগের অসুন্তিত সংকর্ম, আপনাকে আমাদিগের হৃদয়ে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করুক। জ্ঞানাধার অসকান হইতে বিল্পুরিত হইয়া, আমাদিগের সংকর্ম-রূপ পথ দিয়া আপনি আমাদিগের হৃদয়ে আসিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন।' (স—৪৯ সৃ—১ ঋ)।

ৰিতীয়া খকু।

(भन्भः मक्ष्मः । छेन्रभाग्द-प्रकः । विशेश सक् ।)

न्यूर्णनामः न्यूशः तथः यमधान्या छेरानाः।

তেনা সুশ্ৰবসং জনং প্ৰাবাদ্য ছহিতদিবিঃ॥ ३॥

위와 ⁶ 1/ 트립시킨 |

সুহপেশনং। সুহুণ: ৽থং। যং। অধিহ্লস্থা:। উবং। **খং**।

।

।

তেল। সুহুজাবদ:। জং। প্রা: অব। অস্ত তুকিড:। দিবঃ॥ ২ দ

मन्द्रानुमातिनी न्यान्याः।

'কৃষ্ঠিদিবঃ' (সজ্লানাং সঞ্জ ত) 'উনঃ' (কে জানোনের্বিণি কেবিঃ) 'হং' (প্রসিদ্ধং, স্ক্রিদিড॰) 'প্রথেশনং' (শাক্না লোগেতং, ভগবংসারিদাপ্রাপকং) 'প্রথং' (শুক্রাল্রং, লাক্তিপ্রদং, 'রণা' (সংক্রাকণণ বানা) তং অধাক্তা' (ভং অধিতিঠিসি); 'ভেন' (সংক্রাক্রণ রামানানন—আগতা উভি বাবং) 'অল্প' (নিতাং, প্রভিদিনং) 'প্রভাবসং' (কাপাদিস্কর্মানুদ্ধং) 'জানং' (লাকং, উণাস্কং) আগ (সম্বাং) 'প্রাব' (প্রভাবনেণ রাজ্)। বেং ক্রিছি আলাকং সংক্রাণা সহ মিলিছা অলান্রক্ষ হতেরেং প্রার্থনা। (১ম—৪৯ত্ ২০৮) ৮

वणाष्ट्रवाम ।

সত্তাব হইতে শঞ্চাত হে জ্ঞানোগোদিনি দেবি! স্থানিকিন্ত ভগবংসান্নিধ্যপ্রাপ্ত শান্তিপ্রদ সংকর্ম-রূপ যে য'নে আপনি অবন্ধিতি করেন; তন্তারা আগমন-পূর্বক প্রতিদিন আগাদিস্কর্মন্ত অর্চনা-কানীকে সর্বথা প্রকৃতিভাবে রক্ষা করুন। (ভাব এই বে,—হেদেবি! আমাদিগের সংকর্মেন সহিত মিলিভ হইরা আমাদিগকে নাপনি রক্ষা করুন।)॥ (>ম—৪৯স্—১্ঋ)

নাবণ-ভাত্তং।

তে উবঃ। সং বং রণমধ্যস্থাঃ। ক্ষণিতিঠিসি। কীনুন্ধ রণং। স্থেপ্সদং। পোজনাস্থান বিজ্ঞান ক্ষান্ধ পাঠাং। স্থান। পোজনানতি যাস্থা। ব্যাপোজন ভিবলাবৃদ্ধা। পোজ স্থান বিভি জ্যান স্থানি । স্থান। পোজনেন থেনাকালেন মুক্তং। বিজ্ঞানিতার । ব্যা স্থান বিভি জ্যান স্থানি জিলানিপেরণা। স্থান বধা ভবতি ভবেতার্থা। বে দিবো স্থানে স্থান ক্ষান্ধ পার্থনি জিলানিপেরত ভেন রল্মেনাস্থানিন্দালে স্থানসং পোজন হবিস্থান স্থান স্থান প্রার্থনি গ্রহণ

স্থাপন । পিশ অবরবে। অস্থাদসুন্ প্রত্যে । নিশ্বাহাল্যান্তঃ পেশস্পন । শোভনং শেশ বজানৌ স্থাপনাঃ আল্লান্ডং হাল্ছনা দ্বান্ত বল জ্বান্ত হাল্ছনা দ্বান্ত লাভ্যান্ত আল্লান্ড আল্লান্ড লাভ্যান্ত আল্লান্ড আল্লান্ড আল্লান্ত আললান্ত আল্লান্ত আল্লান্

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাজুবাদ।

হে উবঃ। আগনি বে বর্গ মধ্যে স্থিত কইরাছেন, সেই বর্গ কি প্রাকার । সুজ্বর আর্থন-বিশিষ্ট (যাস্থ বলিরাছেন পেশ ইচা রূপের নাম), অথবা শোভনিকিবায়ুক্ত (শেশ-কুম্ব স্থুমর্ব নাম মধ্যে এইরূপ পাঠ আছে) স্বীর আকাশযুক্ত আর্থা বিশ্বত, অথবা স্থুবেড্ডুস্থুভ, অথবা স্থেই হা ক্রিরার বিশেষণ) স্থাধ স্থিত ইচাই ভাংপর্যা। চে জালোকোংপর উষাদেশতে । গেই রুপে আর্রোচণ করিয়া শোভনকবির্বিক ব্রুমানের নিক্ট প্রক্রইরূপে গ্রুম করুন।

স্থান্দাং। অবধনার্থক 'পিল' দাতু ভইতে নিশার। 'পিল' দাতুর উত্তর 'অসুনৃ' প্রভাক্ত ভইরাছে। 'নির' তেতু পেলন লফের আদিরত ইদাতে। 'আহালান্তং বাচ্ ক্রুলিংছা 'পোল' বাহার—এই বাজে। 'স্পোলাঃ' পদ ভইরাছে। 'আহালান্তং বাচ্ ক্রুলিং এই নির্মান্ত্র্যারে উত্তর পদের আদিরর উলান্ত হইরাছে। অধান্তাঃ। 'ভিঠতি' এই 'স্থা' দাতুর উত্তর 'ক্রুলি লুট্ এই নির্মান্ত্র্যারে বর্ত্তবানকালে 'লুট্ড' বিভক্তিতে 'পাতিস্থা' এই নির্মান্ত্র্যারে বর্ত্তবানকালে 'লুট্ড' বিভক্তিতে 'পাতিস্থা' এই নির্মান্ত্র্যারে বর্ত্তবানকালে 'লুট্ড' বিভক্তিতে 'পাতিস্থা' এই নির্মান্ত্র্যারে বহুলি হালান্ত হর নাই। 'ভিতিপেটান্তর্বতা' বহুলি লাল্যার পতির অনুন্তার ভইরাছে। ক্রুল্যার ভইরাছে। ক্রুল্যার ভইরাছে। ক্রুল্যার ভইরাছে। ক্রুল্যার ভইরাছে। ক্রুল্যার ভিন্তা ব্রালান্ত্রার বিশ্বা ক্রিলান্ত্রার করিলান্ত্রার করিলান্ত্র করিলা

দিতীয়-(৫৮৩) খকের বিশদার্থ।

এই খাকের অন্তর্গত যে কয়েকটি শব্দ গাকের ভাববিশর্যায় ঘট।ইরা খাকে, দে কয়েকটি শব্দের বিষয় পূর্বেই আমলা আলোচনা করিয়াছি। 'রথং', 'হ্পেশ্সং', 'হ্প্রবিসং', 'অন্ত', 'ছ্হিড্দ্দিবং',—এই কয়েকটি শব্দ উপলক্ষে সন্ত্রের বিভিন্ন ভাগ আনয়ন করা বাইতে পারে। ঐ কয়েকটি শব্দের ঘারাই নিদিপ্ত এক দিনের (অন্ত) প্রসঞ্চ উত্থাপিত হয়; রথের (রথং) কথা উঠিয়া থাকে, এবং রথখানি বে হ্ল-অব্যব স্পার্ম (হ্লেপ্শেসং)

ৰশিরা কল্পনা করা যায়; এবং 'শুশ্রবদং' পদে কেবল যুক্তকা ীদিগকে বুকাইতে পারে। যাহা হউক, সমস্থামূলক ঐ দকল পদের বিষয় আমরা যথায়ধ আলোচনা করিণছি। তদকুদারে মস্তের যাহা ভাব হয়, এখানে

ভাহা প্রতিপন্ন হয়। 'ছহিড্জিবঃ' পাদ উবাকে স্থানবিশেষের সন্ততি

মাত্র ভাষাই প্রখ্যাপন করিতেছি। সে ভাব এই যে—'হে জ্ঞানদাত্রি শেবি। আপনার কুপায় আমাদের কর্ম সন্তানাপন হউক, আর নেই সংকর্মের মধ্য দিয়া আপনি আমাদিনের সধ্যে বিরাজমান্ হউন; ভাহাতে,

चांशनात्र व्यविष्ठातन, आमता दान तका भारे।' ()म-8.5म-१॥)॥

তৃতীয়া পাক্।

(श्रथमः मञ्जारः । উनगकानर-प्रकरः। ज्ञीशानक्।)

বয়শ্চিতে পতত্তিণো দ্বিপচত তুল্পদ জ্জুন।

উষঃ প্রারন্ত্রন্ দিবোহন্তেভ্যম্পরি॥ ৩॥

लक्ष-विश्वमन् ।

मर्पारुगरिवी-न्यान्या ।

'কর্জুনি' (সংস্থানকারিণি, সন্ধ্যানপ্রানি) 'উবং' (জ্ঞানোপ্রেমিণি ছে শ্লেমিণ্) 'জে' (জন) 'গ্রন্থু' (গ্রন্থুনানি) 'অফু' (অঞ্লক্ষা) 'লিপং' (সফুগ্রালিকং) 'চ্ডুম্পুর্ণুণিকং) 'প্রুলিকং) 'প্রকলিকং) 'প্রকলিকং' (পালিকং) 'কিং' (চ. পাজ্কর সার্বে প্রাণিকঃ) 'বরং' (রুলং) প্রাণ্থুবিক ইভি শেবঃ; অপিচ, কে সর্বে 'লিবঃ' (হ্রাংগাকজ, অর্থুজ্ঞ) 'আজ্কের্যুং' (শীসাদাঃ সামীকাম ইভি স্থান্থ) 'পরি' (সর্বাজেনিকারেন) 'প্রায়ন্' (প্রকর্মেণ গ্রামিকা করিছি স্থানিকার করিছিল। প্রায়ন্শ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়ন্থ প্রায়নিকার উল্লিখিন প্রায়ন্থ প্রায়নিকার করিছিল। ইভিজিভিং লাহারে। ইভিজিভাবির (মান্ত্রিকারিকার করিছিল। ইভিজিভিং লাহারে। ইভিজিভাবির (মান্ত্রিকারিকারে) গ্রামিকার করিছিল। করিছিল। বিলিখিন কর

বঙ্গান্থবাদ।

সংক্ষারকারিণি (সন্থভাবপ্রাণারিনি) জ্ঞানোমেষিণি হে দেবি।
আপনাব আগমন অনুসরণ করিলে, মনুষ্য পশু ও পানী প্রস্তৃতি প্রাণিগণ বল প্রাপ্ত হয়; নারও, ভাহারা সকলে অর্গলোকের সীমান্তভাগে
(নিকটে) শকুষ্ঠরূপে প্রয়াণ করে। (ভাব এই যে,—সকল প্রাণীর
মণ্যেই জ্ঞানদেবভার ক্রিয়া প্রভাকাস্ত হয়; জ্ঞানপ্রভাবে প্রাণিপণ
উদ্ধাণিত লাভ করে।)॥ (ম— ১সূ—ংশা)॥

ৰায়ণ-ভাষ্তং।

তে অৰ্জুনি গুলুবৰ্ণ উষঃ - উষোদেশতে তে তৰ খতুঁৱকুগমনারকুলকা বিশৎ বিশাৎ মুকুক্ষাদিকং চঙুম্পত গৰাদিকং তথা পত্তিশঃ পড়ত্ত্বয়ঃ প্ৰেমাণেডা বছচ্চিৎ পঞ্চিৰ্ম

गावन-कार्याव वक्षक्रियाम ।

্ত ক্ষত্ত উবদেবকে! আপনার গমনতে লক্ষ্য করিরা বিশব বছজাতি চতুলাক প্রামি এবং পুস্তুজ্ব পূজীবন্ধু আকাশের প্রায়তীপ চইতে উপর বিশে প্রমান করে চ বিংবাছতে আকাশপ্রাত্তে প্র্ণিরি প্রায়ন্। প্রকর্থে সঞ্জি। ছাত্রাবন্ধকারেশী ভূতাঃ সর্বে প্রাণিনজনাগদানস্তরং চেষ্টাব্রো ভবতীভার্বঃ।

শন্তবিশঃ শল্প পতৌ। প্তভালেনেতি পত্তহে। অনিন্দী লালিনা অনুধ্যাইঃ
আন্তো মহার্থীন ইনিঃ। বিশং । বৌ শালাবতেতি। সংখালি পূর্ণান্ত। পা০ ই ৪১৪০
ইতিশালগমতাত্তলাপঃ সমাসান্তঃ। অনুস্থালিছেন ভড়াং। পা০ঃ পং। পা০ ১,৪০১০০
ইতি পদভাবঃ। বিক্রিভাং পাদ্দমূর্কি হু বছরীকৌ। পা০ ১,২০১২৭। ইতুভেরপনাডোলাভম্
চকুপাং। চন্দারঃ পালা অতা। অনুবাতি রিক্তং পূর্ববং। বছরীকৌ পূর্ণাপম প্রকৃতি অবস্থাং
ইণঃ ব ইতাপুরুভাবিচ্ছ্লথত চাপ্রভাগত। পা০ ৮০০৪১। ইতি বিস্ক্রিনীয়ত বন্ধং।
চ পরকোতে সিক্তাং কুংপাঃ ক পৌ চ। পা০ ৮০০৭। ইতুগ্যানীয়াদেশঃ শত্তনীয়ঃ।
বন নাপ্রাপ্তিভালেন ভত্তাপবাদ্দাং। অনুবাদ্দা প্রকৃত্ত বিত্ত বর্ত্তাবৃত্তং
আরন্। ব গভৌ। হল্পি লুঙ্গঙ্গিট হতি বর্ত্তানে লুঙি সর্ভিণাভান্তিভাশেটভি
চুরুঙাদেশঃ। বাদ্শোহভিন্তণ ইতি ভাগঃ। আভাগমঃ। অভুন্। যা গণৌ। অত্যাদৌ
নালিকোভাবে কুপ্রভাগঃ। অনুস্কিশে। পা০ ১৪৮৪। ইতানোঃ কল্পপ্রচনীয়াং।

মানিকালে অন্কারে অভিভূত প্রাণিগণ আপনার আগমনের অনস্তর কারিক ব্যা<mark>ণারে</mark> অর্থাৎ কার্যো নিপ্ত হয়।

পভত্তিশঃ। গভাবক 'পজু' ধাতু চইতে নিশার। পভিত হয় ইলার ছারা---এই বাক্যে "পভত্তং' পদ ♦য়। 'অমিণকী' ইতাদি নিঃমাত্সারে 'তেন্' প্রভার ২ইলাছে। ওত্তত ম্বৰ্ণীয় 'ইম্' প্ৰতান চটখাছে। দ্বিপং। চুই পদ আছে ইনার— এই বাকো 'সংখ্যাত্ম পূৰ্বক' (পা॰ ৫।৪)১৪৬) এই প্রে পাদশংকর অন্তলোপ ও সমাসাস্ত চইয়াছে। 'অওক্রালিছেন ভত্বাহ' এট নির্মে ভত্ত ভেডু, 'পাদ: প্র'। পা০ ৬৪।১৩০) এই ক্তামুসারে পদ্ আদেশ আংশে ধইরাছে। 'বিকিডাং পাদন্ত্রিও বছত্রীটো (পা॰ ७।২।১৯৭) এই স্ত্রাপুদারে উত্তর শক্ষের অক্সময় উরাত ক্ট্রাছে। চতুস্পৎ। চারিটা পাল ইতার। স্থয় ভিন্ন পদসাধন-প্রণালী পুর্ববং। বছত্রীতি স্থাদে পূর্বাপদের প্রকৃতিখনত্ব ছইয়াছে। 'ইণ্যবঃ' (পা০ ৮,০৩৯) এই স্তের অমুরাভ বিশ্রে ইচ্ছ্পথক চা্লভায়ক' (পাত ৮।৩।৪১) এই স্ত্রাপ্রবারে বিসর্বেদ্ধ 'ৰছ' হইরাছে। চঠুপাং এই পদের 'গ'কার পর্বিদ্ধার্থেড়ু 'কুপুাঃ ক পৌ চ' (পাঃ ৮।৩।৩৭) এট স্থাপুলারে উণশ্ব নার আলেশের আলম্বা করিন্ড পার না , কেন-না 'বেছেডু প্রপ্রাপ্ত-বিষয়ে বে বিধি উক্ত হয় সে ভাগায় বাধক হয়'---এই নিয়মায়ুসাবে বিসর্বের স্থাকে 'म' প্রাপ্তির ইবা অপবাদ-বিষয়। অপবাদ অর্থাৎ বিশেষ বিধির পরবর্ত্তী বিধিকে বাধ করে — কুবিংছ এইরণ উ'ক আছে। আরন্। গভার্ব 'ঝ' ধাতু হইতে নিপার্। 'ছঞ্দি পুত্ৰত, গিট' এই নিঃমাধসারে বউমান পুত্ৰ বিভালেতে, 'সর্বিশাস্থারি ৪০০' এই নিঃমানুসারে 'চ্লেক্ত্ৰ আলেশ কটরাছে। 'ঝলুশোহভি গুণঃ' এই নিধমালুলারে গুণ ধইরাছে। 'অটু' আসম বঁটাছে। ৰজুন্। পভাৰ্ক 'ৰ' ধাতু হইজে নিপায়। 'ৰ' ধাতুর উভয় ভাবে 'चेगाफ्रिक 'क्रू' প্রভার বইবাছে। অস্ট্রীকণে' (পান ১(৪৮৪) এই স্থাছ 'আর'র কর্মন কৰ্ম বিশ্বনাৰ মুক্তে। পা• ২'৩,৮। ইতি বিতীয়া। সংহিতাহ'ং দীৰ্ঘদটি সমূলপুলু ইতি অংশাৰ্থ কৰং। অভানুনালিক পূৰ্মত ভূ খেভি হোঃ পূৰ্মত বৰ্ণত সামূলাসিকস্থং। বিশ্বনা উচ্চান্তি নিজজিকসভা। অভেজঃ। পক্ষাঃ প্রবেধার্থ ইতি নিস্কানীয়ত স্বংগ্রাহ

তৃতীর (৫৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঝকটির প্রবিশ্বাদ একটু জটিনতা-সম্পন। 'একটি মাজ ক্রিয়াপদ আছে—'প্রারন্' অর্থাৎ 'গমন কবে'। কিন্তু কোথায় গমন করে? তাহার উদ্ভব 'দিবঃ অক্টেভ্য পরি'। এখানে 'প্রারন' পদের পুর্বারপে (গুরুন করে) অর্থে ভাবদক্ষতি রক্ষা করা ঘাষ না। ভাষ্যকার এবং ক্রাপ্যাকার্যণ প্রায় সকলেই 'দিনঃ' পদে 'আকালের' অর্থ প্রহণ করিয়াছে:। ভাহাতে দকলেরই অর্থের ভাব দাঁ। কোনে ভালে,—'বিপদ শ্রুমাগণ, চতুপ্রণ পশুগণ, এবং পক্ষবিশিষ্ঠ পার্নিগণ হ'া বেশব সীম'ন্তে সমন করে।' কেবলমাত্র পক্ষার সম্বন্ধে ঐ উ ভ প্রযুক্ত হইলে. আপত্তির বিষয় বিছুই থাকিত না। কিন্তু ধিপদ মনুষ্য এবং চতুত্বদ পশুৰা উম্বাস উদয় মাত্ৰ কি করিয়া আবাশের প্রান্ত গানে প্রতিতে পারে. ভাহা নির্দ্ধারণ করা হায় না। স্বত্রাং প্রচ্চিত ঐ প্রকার অর্থ সকত নতে বলিয়াই আমরা মনে কবি। কেত কেত্ লাণাব, ছিখন ও চতুল্পন শখ্যে একটি 'গচ্ছতি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহাব করিয়। আনিযাছেন; এবং 'প্রারন' ক্রিয়াপদটি:ক পক্ষিগণ সম্বন্ধেই প্রবৃক্ত করিয়াছেন : আর 'দিবঃ 'ব্যম্প্রভব্যঃ পরি' অংশকে তৎসঙ্গে সংযুক্ত করিষা দিয়াছেন। ষ্ঠাহাতেও ভাব রক্ষা হয় বলিয়া মনে করি না। পক্ষিণণুষে কেবল ষ্ট্রধাকালেই আকাশের প্রান্তভাবে প্রন করে, দিবাভাগের অন্ত শমরে শ্রে আকাশে ভাহাদের গতিবিধি লক্ষ্য করা যায় না, ভাহা নহে: ছভরাং ঐ প্রকার কর্ম পরিহার করিতে আমরা বাধ্য হইলান।

विश्वभी श्रेष क्षेत्राहरः 'क्ष्मध्य बहनीत युटक' (পा॰ २,७ ৮) आहे प्रश्वाक्षणात विजीवा क्षेत्राहरः। गर किछ-विश्वद भीषांवित ममामभाष्य' आहे मित्रमाञ्चणात 'न'कात्तव कच कहेबाद्ध। 'क्ष्म व्यक्षणानि के पूर्वक कृष्ठ हैं — अहे दिक्षण 'क्षेत्र मृत्व-वर्णत व्यक्षणानिक क्षेत्रहरः। विश्वद । वि

এখন, আমালিপের পরিস্থীত অর্থের খোঁকিকতা-বিষয়ে কিছু
আলোচনা করা ঘাইতেছে। পশুপক্ষী ও মসুস্থা—সকলের মধ্যেই
অস্লাধিক পরিমাণে জান বিজ্ঞান্ আছে। অদৃষ্ট কর্পার্ফল স্বীকার
করিতে হইলে, কর্প্রান্ত্রনাব বিভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণের বিষয় অস্বীকার
না করিলে, প্রাণিমাজের মধ্যেই ন্যানিধিক পরিমাণে জ্ঞানের ক্রিয়া
প্রভাকীস্থত হইতে পারে; আর্ব, ভাষিষয় অনুধাবন করিলেই মন্ত্রার্থ
স্থাম হইয়া আন্দে।

বন্ধার্থ-নিজাবণে আন । সন্তুটিকে তুই অংশে বিজক্ত করিয়াছি।
বি-:' পদে পুরবাশর আন্তা যে 'বল' অব গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি,
এশানেও সেই অর্থেই সার্থানত। দেলিতেছি। আনাদের মতে, মস্ত্রের
প্রথমাংশে ('এর্জুনি' হইতে 'বয়ন' পযান্ত অংশে) এক ভাব প্রকাশ
পাইয়াছে, এব ম্বের শেলানেশ ('দিবা' হইডে 'প্রারন্' পর্যান্ত অংশে)
আর এন ভাল বাত্রানেল। জ্ঞান বাহারই মণ্যে বিকাশপ্রাপ্ত ইউক,
সেই বল ('বহা') গ্রাপ্ত হল; আর, শেই ক্রমশাঃ উর্জ্গতি লাভ করে।
এখানে এই ভ বুই পনিব্যক্ত। পুবাণে এ বিষয়ে বিশদ আলোচনা দৃষ্ট
হয়। পুরাণে এংফুকান্তের অবনি নাই যে, কর্মফলে কভ জন কভ
যোনিতে পনিজ্ঞান করিয়া পুনরায় উদ্ধার প্রাপ্ত হইয়াছেন। জড়ভরত
প্রভৃতির প্রশন্ধ করিয়া পুনরায় উদ্ধার প্রাপ্ত হইয়াছেন। জড়ভরত
প্রভৃতির প্রশন্ধ করিয়া পুনরায় উদ্ধার প্রাপ্ত হইয়াছেন। জড়ভরত
প্রভৃতির প্রবন্ধ করিয়া পুনরায় উদ্ধার প্রাপ্ত হইয়াছেন। জড়ভরত
প্রভৃতির প্রবন্ধ করিয়া পুনরায় উদ্ধার প্রাপ্ত বিষয়ও প্র পক্ষে উল্লেখযোগ্য বলিয়া মনে করি। এই সকল বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে,
মল্লের হাব দি ভায় এই যে,—-জানের উন্মেনই সকলের সর্বপ্রকার
প্রেরোলাভের হেতুভূত।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত উবাদেবতার সম্বোধনসূতক 'অর্জ্বনি' পদ্টি
মন্ত্রার্থ-নিক্ষাবণে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐ পদ 'মর্জ্জ' ধাতু হইতে উৎপন্ন।
ভাষার অর্থ—সংক্ষার বা পরিক্ষার করা। পাপের ক্লেদ বাহার অল্লে
অংক সংলিপ্ত হইয়া আছে, ভাহার সেই ক্লেদকে জ্ঞানোমেধিশী দেখী
অপসারণ করিয়া দেন। ভাই ভাহার নাম—'অর্জ্ক্রি' অর্থাৎ শ্রেভবর্ণা।
ভীহাকে বেতবর্ণা বলা হইয়াছে কেন ? অঞ্জানাম্কণার দুরীভূত্র হইলে
বে জ্ঞানজ্যোভিঃ প্রভা বিভার করে, ভৎসম্বর্গেক্ত ক্লামের বাহাক্ত হয়।

শাপের ক্লেণ-বশেই, অজ্ঞানতার মোহ-পক্ষে পড়িয়াই, জীব বিভিন্ন গতি লাভ করে। 'অর্জুনি'—নেই গভিরোধকারিনী। এইরূপ বস্তুর প্রভাকে শব্দই আমাদের পরিগৃহীত ভাবার্থের পোষকতা করে। তিহিবরে অধিক আলোচনা নিপ্রায়েজন। (১২—৪৯সূ— ঋ)॥

इजूर्थी चक् ।

(अथगर मधनर । छन्त्वादिरमर-एकर । तकुर्वे करू ।)

বুচ্ছন্তী হি রশ্মিভিবিশ্বমাভাদি রোচনং।

তাং তামুষক্বসূযবো গীভিঃ কয়: তাহ্যত॥ ৪ ॥

भक्ष ^हराष्ट्रियण

विक्षेत्रेष्ठिक्को । कि। विकिश्धः। विकशः। अव्यामि । (वाहनः।

ভাং। ছাং। উষ:। বসুহ্যবং। গীঃহভি:। কৰ':। আছুষভা । ।

वर्जाकुमानिनी न्याना ।

'ঠবং' (তে আনোগোৰিণ বেৰিং) 'ব্তেন্তী (অঞ্চানায় সাহং বিস্বহন্তী) দং 'ঙি' (বসু) 'রন্ধি' বং' (জানজোডিডি) 'বিখং' (সর্বাং জগৎ, বাাণিজাতং) 'রোচনং' (জানাশুক্তাং আনাকরণান্তিভ) 'বিখং' (সর্বাং জগৎ, বাাণিজাতং) 'রোচনং' (জানাশুক্তাং আনাকরণান্তিভ ভারং); ভারাবং 'ভাং' (ভাদূশীং) 'আং' (দেবীং) 'বস্ববং' (সর্বাধারাজানাঃ) 'কর্ড' (বেধাবিনঃ, অকিক্সাং, দীলাতিদীনাঃ — ব্যানিক ভাবং) গীর্ভিঃ' (ভোতেঃ) 'ক্ত্রভ' (স্বাক্তি) । অজ্ঞানসালিকে তে বেবিং ছং সংক্রেরাং অভ্রে প্রক্রাণো ভবলিঃ ভান্তী ছং অক্তিক্সান্তিভান্তিভানং ক্রেরাং ভালেং । ইভি ভাবং এ (১য়—৫০ছ — ৪ক)ঃ

可谓短小件 1

হে জ্ঞানোমেনিশি দেবি। আপনি অজ্ঞানাত্মকার স্থা ক্রিয়া জ্ঞাননাত্ম জ্ঞান-কিয়ণ-ছাত্মা সংসারের সকল প্রাণিকে প্রজ্ঞান্ত্ম জ্ঞান : ব্রুট্ট জ্ঞান্ট ভায়নী গুণাছিত। আপনাকে প্রস্থানাভাষ্টি গেধাবিগণ (অথবা, অবিঞ্চনগণ—আমরা) স্তভিমক্তের ধারা ক্তব্ করেন (স্তব করি)। (ভাব এই যে,—অফ্রাননাশিকা দেবী সকলেরই অন্তরে আপনিই প্রকাশমানা হয়েন; নেই দেবা অকিঞ্ছন আ্যাদিগকে কুপা করুন)॥ (১ম—৪৯সূ—১খা)

লায়ণ-ভারাং।

एक विदः। त्राव्हती उत्ता वर्क्वयको वर क्रामिकः चको दिहासामिकिसंवर मसीर कृष्ठमा इरू दिवाहमार द्वाहमान क्रामिक्य र राग क्षति क्षणामान । का ममकार व्याहमान क्रिमिक क्षणामान । क्रिमिक क्षणामान क्रामिक क्षणामान क्षण

আ গাসি। তা দাগ্রে। অদাদির কেণো লুক্। দিপা পিরাদম্লার কে গাড়বরং। বি
চেটি নিঘাত প্রতিবেদাং। তিও তে দে রবতীতি প্রতের সদার ক্রণ। রোচনণা কাচ দীর্থেই।।
অস্পান্তের শুচ বি দিব কি সুচ্। ১৯ ইতালো তিরং। ব্যবহা। বস্তু পন্দার ন ক্রেছা।
স্থা আজনং কাচ্। অরুং সার্থা পুলংগারিতি দীর্থা। ক্যাছেন্দ্দীতা প্রত্যাহা। গীতিঃ।
সাবেকাচ ইতি বিভালেক দার হং। কথা। কণ শ্রার্থা। অনি ক্রেকাটিক নীড়া দিনা
কণ্পারার:। নিস্বাধান্তাবার বং। অসুবত। ক্রেক্রা কৃতি হবং সম্প্রারণ কি ভালুক্রী

मार्थ जारकार वकाश्वामः

কে উকা! আপনি তমো বৰ্জন করিয়া ক্ষণীয় র ক্ষিরায়া সমক্ত ভ্তসমূচকে প্রকাশমূকে ক্ষিয়া স্থাক্ষণে দীশামান্ চইরা পাকেন। বেচেডু আপনি এইরূপ, সেই চেডুই ধন প্রার্থীতি ক্ষোধী ক্ষিক্ষণৰ প্রথা কর্পাতিহাৎপন্না মচর্বিগণ ক্ষতিরূপ বাক্ষের বালা আপনাচক প্রথা ক্ষিয়া থাকেন। কর ইচা মেধাবিনাম। তর্গমসমূহ মধ্যে কর মেধাবী এইরূপ পঠি আছে।

আঞ্জানি। দীপ্তর্ব 'জ' ধাতু হইডে নিলায়। অদাদির-কেতু 'লংশ'র বুক্ হইরাছে।।
'সিপে'র 'লিড'-কেতু অমুনাক-বিবরের গাতুষর প্রাপ্ত হইরাছে। 'ভিচ' এই নিরমালুসারে 'গৃতির'
ক্ষুণাক্তম হইরাছে। রোচনং। দীপ্তার্থক 'রুচ' থাতু হইডে নিলায়। 'অমুনাক্তেরণক
হলাকেঃ' এই নিরমালুসারে 'যুচ' প্রতায় হইরাছে। 'চিড' এই প্রোপ্রনারে অক্তমন ইন্দাক্ত
কইরাছে। বস্থনক। আন্তাগর্থকে বস্থ অর্থাৎ বনকে ইন্ডা করেন—এই বাবকা 'গুল আন্তাল
কাচ্' এই নিরমালুলারে কাত প্রভার হইরাছে। 'অল্লেং সর্বাগাতুকরোঃ' এই নিরমালুসারে দীর্কি
কইরাছে। 'কাচ্ছিক্সি' এই নিরমালুসারে 'উ' প্রতার হইরাছে। দীর্ভিত। 'সাচেকা চ্' এই
নিরমালুসারে ক্রিকি উনাক হইরাছে। কর্মান 'ক্র্ অর্থান্ত হইরাছে। পার্কির বিশ্বনির স্বাভার হইরাছে। আ্রুক্সিক্সি এই
ক্রিক্সালুসারে 'ক্র্ সাত্র হইরাছে। নিজ-কেন্তু আদিখন উনাত্ত হইরাছে। অনুন্ত । 'ক্রেক্সালুসার 'বুড' বিশ্বনির হ

क्ष्मार , ब्यानीकि मध्यनावनर । भवन्तर्य इस देखि कोर्यकर । (हुः निहा कृषा देखेड़े व्यक्तिरवयर । मरकान्त्रं कन्न दिरमव निवाय मुख्या छ। वर ॥ ()म - ८०५ - ७४) ॥

है कि अभव क हलू विविध नर्गः ॥ २।८ ७॥

চতুর্থ (৫৮৫) ঋকের বিশ্বপার্থ। —ঃ ১১—

এ খাকের এচলিত অর্থে, থাকের প্রার্থনার মন্ম যে কি—ভাষা উপলব্ধি হয় না। নিম্নে খাকের চুইটি প্রচলিত কুলামুবাদ উদ্ব্ করিতেতি; ভাষা হইতে প্রার্থনা-পক্ষে এই গকে কি ভাষ পাঞ্চা মাইতে পারে, পাঠকগণ নিচার করিয়া দেখিবেন। সে অনুবাদ চুইটি এই;—

- (১) "তে উষাদেবতে আপনি স্বীধ তেজঃ দ্বাবা অস্ক্রকার বিনাশ কুবিরা সমস্ত জগৎ প্রাণশ ক্রিতেছেন, অত্তরণ ক্ষাংশীর মেগাবী স্কৃতিক শক্তা আপনাকে অভিযাক্য দ্বাবা তাক করেন।"
- (২) "হে উষা। তুমি ক্ষাণান বিনাশ কবিয়া রশি ধাবা লশংকে প্রকাশ "
 কয়, কংপুলগণ ধন পার্বী হইষা ভোনাকে ছাতিবচন ধাবা খব কবিষাছে।"
 উত্তয় প্রকার ব্যু'ধ্যাতেই উষাকালেব প্রতি লক্ষ্য আছে; ক্ষুক্তরাই
 লার্থনার নর্ম্ম প্রিক্ষুট হয় নাই। শংস্তু কি কারণে কি প্র'র্থনা জ্ঞাশন
 কয়া হইয়াছে, ভাহারও ভাব-সঞ্জি দেখিতে পাওয়া হায় না।

আনরা এই মন্ত্রের যে ভাব দে অর্থ প্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের মর্মানুসারিশী-বাখার এবং বঙ্গাসুবাদেই তাহা পরিক্ষুট আছে বলিয়া মনে করি। তথাপি ভছিষ্য সংক্ষেপে একটু অংলোচনা করা ঘাই-ভেছে। এই মন্ত্রের মর্মা অনুধাবন করিতে হছলে, মন্ত্রান্তর্গত করেকটা শক্ষের মর্মার্থ পরি প্রহণ প্রথম লাবস্তুত হইকে। গেই সূদ্রে, মন্ত্রের অন্তর্গত 'কুছেন্তা,' 'রাশ্মিভিঃ,' 'রোচনং,' 'আভ নি' 'বস্য হ' ও 'কুরার' প্রস্তুত্তি পরের অর্থ হালাগেম হওয়া প্রয়োজনা। ভাহাতেই মন্ত্রার্থ

^{&#}x27;युक्रिंग क्ष्म ग' अरे क्ष्माक्ष्मारत गत्क्षात्रम करेतारक । 'गत्मण्युर्ग क्ष्म' अरे निष्माक्षमारक कोर्य कर्षेभीरक । 'रङ्ग मिह्' अरे क्ष्माञ्चमारक 'शिह्द' आकाश करेता अका ह' अरे क्रांच किर्देश क्षेत्रस्य क्रेसारक । मक्ष्माण्याक विभिन्न क्षमारका कोर कार्य मारे क्ष (२म-१०क् क्ष्मुक्री अर्थक क्षेत्रक हक्ष्म क्षमारका कोर कार्य माराध्य । ३ क्षा ।

বিশ্ব হুইয়া আসিবে। ঐ সকল শক্ষের, বিষয় পুর্বেও আইয়ী আলোচনা করিয়াছি; আবারও কিছু বলিতেছি। 'ব্যক্ততী' পঞ্জে সাধারণ অর্থ 'ত্যোনাণ করিয়া।' কিছু আমরা মনে করি, ঐ প্রে অভ্যানতা-রূপু তমোনাশের বিষয়ই প্রশাত হইয়াছে। 'রশ্বিভিঃ' পদে 'क्शनत्कारित बाता' वर्ष बाह्म। '(त्राहनः' शहर 'शकानावित कतात्र' ভাব প্রাপ্ত হই। তাহা হইতে 'জ্ঞান কিরণাম্বর' হওরার প্রশঙ্কই' আসিয়া থাকে। 'আভাদি' পদে 'সমস্তাৎ প্রকাশ করার অর্থাৎ প্রজান সম্পন্ন করার' প্রার্থনাই ব্যক্ত হয়। এইরূপে, মস্ত্রেণ প্রথমাংশে ("উবঃ ব্যুচ্ছন্তী" হইতে "ব্লোচনং আভাগি" অংশে) ভাব দাঁড়ায়,—'হে দেবি। আপুনি জীবের অজ্ঞানতা দূর করিয়া জাণকে জ্ঞান সম্পর করেন। । 🐠 পকে, এই অংশ দেবতার মাহাত্ম্য-প্রক শক। তার পর মন্ত্রের ছিঙীয় আংশের প্র র্থনার প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ ভংগোর "বসুগবঃ" পাদ সাধনার ধনের কামনা প্রকাশ পায় নাই। উহাতে প্রমধনের আকাঞ্চাই প্রকাশমান। "কর" পদে ঘিবিণ অর্থে ভাবদগতি আ সাহত থাকে। এতদুরুদারে মস্ত্রের শেষা শের প্রার্থনার ভাব দ্বাড়ায়,—'জীবের অজানতা নাশ করাই যে দেবতার কার্যা, সেই লে তা তা মাদিগকে রূপা করুন ?

জ্ঞানদাত্রী দেবীর নিকট কোন্ প্র র্থা গলত ? য'হা সক্কত, েই
অক্টানান্ধকার-নাশের এবং জ্ঞানা,লাক-প্রকাশের প্রার্থনাই প্রকাশ
পাইয়াছে। জ্ঞান বতঃই মানুষের জ্ঞায়ে প্রকাশ পাইবার ক্রক্ত
বন্ধনার জ্ঞানের সাধারণ ধর্ম। মানুষ হেলায় জ্ঞানের সে
উঘোধনার উপেক্ষা করে। এখানে প্র র্থানে সেই ভাব জ্ঞাগিরা
উঠিয়াছে। প্রার্থী ত'ই বেন কহিতেছেন,—'লেবি! আপনি বভঃপ্রকাশশীলা। আমাদিগের কর্মসামর্থ্য তেমন কিছুই নাই বে, আপনাত্রক
আমাদিগের হুদরে প্রতিন্তিত করি। আমাদিগের এক্ষাত্র ভর্মা,—
আপনার নেই ব্রতঃপ্রকাশশীলা মহিমা। অকিক্ষ্ম আমাদিগের
ভবে তুই হইরা, আপনি শেই মহিমা বিস্তার ক্র্মন;—আমাদিগের
আক্রানতা নাশ করিয়া আমাদিগত্রে জ্ঞান দান ক্রন।' এই ভাব

ঋুুুুেষ্দ-সংহিতা i

প্রথম বিষয়ে । নবলোহ প্রথম বিষয়ে । প্রথম কিন্তুর । প্রথম বিষয়ে । প্রথম বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বি

शकाम १-मृख १।

এই প্রক্রের এরোগণ-সংখ্যক ধ্যাপ, ব্রাহ্মণের নিত্যকর্ম সহা'-বন্ধনার অন্তর্ভুক্ত কইরা আর্ছে। অংখনীর সন্ধার প্রক্রের সকল মন্ত্রপূলিই প্রযুক্ত করা সামবেদীয় ও ব্রুমেনীর সন্ধার কেবল প্রণম মন্ত্রীয় ("উত্ ভাং ফাত্রেদসং" ইত্যাদি মন্ত্রের) প্রয়োগ ভাছে।

কিছু কি পরিভাগের বিষয়, এই নিহা-ব্যবহার্য মন্ত্র-ক্ষেক্টীরও অর্থ-বিরুতি পরিভূই হয়।
কাহার উদ্দেশ্য মন্ত্র-ক্ষেক্টী প্রযুক্ত, জাঁহার অরপ কি প্রকারে পরিবর্ণিত হুইরাছে,—মারের
বাব্যায় ভাগা সইলাই মহ-বিরোধ ঘটিয়া পাকে। শ্রীমৎ সার্গাচার্যা এই পুস্তের পর্ক্
ক্ষেক্টীর ব্যরুপ অর্থ প্রকাশ করিল গিয়াছেন, ভালতে প্রহেশিকার উপর প্রকেশ আগ্রেরা উপস্থিত হয়। মন্ত্র ক্ষেক্টী কুর্যা দ্বতা বিষয়ক। জাহার ব্যাথ্যার, সেই দেবতা
ক্ষমত প্রমাক্ষারণে নির্দিষ্ট হুইরাছেন, ক্ষমত বা সে ব্যাথ্যা হুইতে হ্তুপ্লাধিবিনিষ্ট
মূর্তিমান পুরুষক্ত কর্মা করা বাইতে পালে, ক্ষমত বা সেই দেবতা পরিল্লামান্ জ্যোভির্মান
মূর্যা-রূপেই সিল্পান্তিত হুইরা গাকেন। ফলতঃ, মন্তের পর মন্তের বাধ্যার, অর্থ-স্কাভির
পৌর্বাপের্যা-রুক্তর কোন অঞ্জন কর্ত্ব প্রথিত বা উচ্চারিত হুইরাছিল,—ম্ব্রের প্রচণিত্র
ব্যাথ্যা-সক্তর দেখিলে ভাগাই মনে আল্যে।

বছের প্রচলিত ব্যাধ্যানি কটতে এই বছাওলি বে অস্ট-জান অজননের উলি,
স্কান প্রান্ধ করিবার পঞ্চে, চতুর্ব ময়ের আন্মের ও প্রচলিত অর্থের প্রতি কৃষ্টিপাত্ত করিছে
ক্রিন্ত বা মরের ব্যাধ্যার প্রকাশ,—পূর্বা গতিশীন। সূপে 'ওরনি' পদ আছে। ভালা
ক্রীয়েই ভাল্কশার ও ব্যাধ্যাভারপন নির্দেশ করিয়াছেন,—সূর্ব্য ক্রান্ত গতিতে প্রন করের ;
ক্রেম কি, এ পক্ষে স্থতির প্রধান পর্যন্ত উচ্ছ করিবা নির্দেশ করা ইইয়াছে,—পূর্ব্য স্কর্মি
ক্রিয়ের ২২০২ ব্যাক্ষণ কর প্রিক্তরণ করেন। পূর্বা গতিশীন, পূর্বোর উল্লেক্স ভূর্যা
স্থিতিহন্তেন একপ নিস্কাভ, সভা স্বালেরই নির্দেশন। বাহারা বেশ্বন সে গুরুতে বেশিবেদ,

এন্তৰ্তা তাৰ্যদেশ শতীই সিদ্ধ হইছে পাৰে। কিন্তু মন্ত্ৰের আকৃত্ত আৰ্থ ই স্থাপ সংখ্য সাৰপেয় ভাজ্যেও লে ভাৰ ৰে না পান্তরা বাঞ্, ভাষা নতে। অপিচ, আনাদিশের ব্যাধ্যায় মন্ত্রের সেউ নিগ্যুচ সকাই প্রাকৃতিত ধেনিবেন।

এইরপ, ত্বাদের বলিতে যে শরীরধারী কোনও প্রাণ্ডিকে বা পুরুষকে মুবাইডেছে,—
প্রচলিত ব্যাথালিতে ভালার লক্ষ্য ক্ষয়নারী কোনও প্রাণ্ডিকে বা পুরুষকে মুবাইডেছে,—
ভালার দে রণ বলন করে, খবোজিত দেই অখ-সকল হারা ভি'ন বল্পত্রে প্রমন করেন ;—
আইন ও নবম অংকর প্রচলিত অর্থে এইরূপ ভাব প্রকাশনান্ আছে। তুর্বা হোগনাশ
করেন, শক্রনাণ করেন, অভনিক্ষ লোকে গভাগতি করিয়া থাকেন,—ভাছার সহক্ষে এইরূপ
আরপ্ত বিশিধ উল্জি ব্যাথ্যাদিতে দেখিতে পাই। এক পক্ষে এই ভাব; অঞ্পক্ষে, নামণের
আয়ের আবার হই একটা মপ্তের প্রনক্ষে ভালকে পরমান্তা বলিয়া প্রথাত করা হইরাছে।
কণতঃ, প্রচলিত ব্যাথ্যাদিতে স্বক্রেকটার অর্থের সামগ্রত কোথাও দৃই হর না। কিন্তু
আমরা বে দৃষ্টিতে কেণিতেছি—নে দৃষ্টিতে দেখিলে, সকল মন্ত্রই এক অভিন্ন সম্বন্ধ-স্থের
প্রপত্র রহিরাছে—দেখিতে পাওয়া বার। বেদ্মন্ত্রের ইণাই বিশিট্ডা—ইণাই বৈচিজ্ঞা।
আমানিগের ক্ষৃত এক একটা মন্ত্রের ব্যাথ্যা ও বিশ্লার্থ আলোচনা করিয়া দেখুন; কি
ছাবের মধ্যে ক্ষিত এক বিকাশনান্ রহিরাছে, আপনিই বৃথিতে পারা যাইবে।

পঞ্চাশৎ-সূক্তাত্ত্ৰজমণিকা।

(সারণাচার্য্যক্বভা)

উর্ব্যামিতি আরোদশর্কাং সপ্তমং ক্ষেণ্ড প্রজন্মতাবিং ক্র্যাদেবভাং। আদৌ নব গার্ত্তাঃ
শিশুক্ত ক্রেন্ডেটুড ইত্যুক্তাং। তপাচাকুক্রাবং। উত্ তাং সপ্তোনা সৌর্বাং নবালা গার্ত্তা
ইতি । আখিনশত্রে সোর্ব্যে ক্রতাব্যুক্তামিত্যাদরো নবর্কাং শংসনীরাঃ। সংস্থিতেমাখিনারেভি
থকে ক্রিভং। ক্রেন্ নো দিবং উত্ব তাং আভবেদস্মিতি নব। আং ৬/৫। ইভি র
তত্ত্ব প্রথমানুচমাত্র।

পঞ্চাশং-সূকাকুক্রমণিকার বঁদাকুবাদ।

साधनम्बन कराज्ञ भववात्रयारक श्रकानद-क्ष्यकः। श्रायक स्वति। शायदः स्वत्रहे स्वतः ह स्वतः । स्वति। स्वताः। व्यक्तिनवासः तोव्यां कः वे विनिधान्तः।

थ्या अक्।

(धानमः मध्याः । भक्षानद-एकरः । आध्या प्रकृ ।)

উদ্ধ ত্যং জাতবেদসং দেবং বহুন্তি কেতবঃ।

সূত্রে বিশ্বার সূর্যাৎ॥ ১॥

भन-विर**सं**धनः।

प्टरः। ष्टः हेकि। जारः। ङाकश्रतमभरः। तमनरः। तहिता तकस्तः।

मृत्भा विश्वाय। पृर्वार॥ ३॥

मर्चाञ्चनात्रिया-गाथा।

'কেডবঃ' (প্রজ্ঞাপকাঃ, জ্ঞানরশ্বরঃ) 'বিখার' (স্ক্তিজ দেবভাবার) 'দূশে' (জুইং)
'তাং' (প্রসিদ্ধং) 'জাভবেদসং' (সর্বজ্ঞং, ধনপতিং) 'দেবং' (ভোডমানং) 'ক্র্যাং'
(জ্যোভিঃশ্বরূপং ব্রহ্ম, পরমাত্মানং) 'উদ্বৃহস্তি' (উদ্ধং বৃহস্তি, সাধক্ষ সহস্রারে
আকাশর্ভি)। জ্ঞানসাহাব্যেন সাধ্বো ভগবংশ্বরূপং অফুভবং কুর্বভে। (১ম —৫০ছ—১বঃ ।

বৃদ্ধানুবাদ ।

ভানরশািদমূহ, সমস্ত দেবভাবের দর্শন নিমিত্ত, দেই প্রসিদ্র দর্শবিক্ত (অথবা ধনপতি) ছোতখান্ জ্যোভিঃস্বরূপ পরপ্রকারে (পরমাজাকে) সাধকের সহস্রার পল্মে প্রকাশিত করিয়া থাকে। ভাব এই যে, জ্ঞানসাহাযেই সাধুগণ ভগবানের স্বরূপ অভ্যুত্ত করিছে সমর্থ ইয়েন)। (১ম—৫•স—১২৪)।

লায়ণ-ভাক্তং।

কেতবং প্রজাপকাঃ পূর্যাখাঃ। বহা সূর্যারশ্বরং সূর্বাং সর্বাস্থ প্রেরক্ষাবিভাযুত্ব বছরি।
উর্ক্তি বছরি। উংইতি পাদপুরশাঃ ভান্সনো স্কারবোগাঃ। ক্তর্যা বিভান্সরেশ্বরকার
ক্ষীবিভি। কিমর্থং। বিখার বিখনৈ ভ্রনার দুশে দ্রন্তুং। বথা সর্কে জনাঃ সূর্বাং
পঞ্জি ওথোর্জং বছরীভার্বঃ। কীনুশাং সূর্যাং। ভাং প্রাস্কিং আভবেনসং। জাভানাং
প্রাণিনাং বেরিভারং আভপ্রজং আভধনং বা। নেবং। ভোভ্যানং। জার নিরুক্তং।
উবছরি তং জাতবেনসং দ্রেনখাঃ কেডবো রখালো বা স্বোধাং ভ্রানাং স্ক্র্নাম্ব

ৰাতবেদসং। কাতানি বেডীতি কাতবেদাঃ। গতিকারকরোরণি পূর্বণদপ্রকৃতি-খরবং চেতাহ্ন পূর্বণদপ্রকৃতিবরত্বং চ। দৃশে। দৃশে বিখে চেতি তৃমর্বে নিণাতিতঃ। শ্বাং। রাজস্মস্বেগ্ডাদিনা যু প্রেরণ ইতাশাৎ কাপি ক্রডাগমস্থিতো নিণাতিতঃ। ক্ষতঃ প্রতারত শিকাদস্থাত্তবে ধাতুখ্রেণাহাদাত্তবং॥ (১ম-৫০স্-১৩৮)॥

প্রথম (৫৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যাসুগারে এই মন্ত্রের অর্থ হয়,—'প্রজ্ঞাপক সূর্য্যাশ্বগণ অথবা সূর্য্য-কিরণসমূহ, সকলের (স্ব স্ব কর্মো) প্রেরক আদিত্যদেবকে উর্দ্ধদেশে

वश्न कतिया थात्क। कि कन् वश्न कतिया थात्क? ना-ममश्र कृतत्त्र

সাধ্য-ভাষ্ট্রের বলাতুবাদ।

প্রজ্ঞাপুক সুর্বোর অধানমূহ অলহা সূর্যার রাজ্যিনমূহ নবাপ্রেরক স্থাকে উর্জ্ন বছন করিরা থাকে। ('উং' ইবা পাদপুর্বার্গক: ক্র লগন কুই 'ম'-কারের লোপ ক্রীয়াছে। এ বিষয়ে উজি আছে,—'মিডাক্রের্মর্বকাঃ ক্রীয়ার কা।' ৷ ক্র ক্র বছন করে দ বিষয়ে অনন্মূরের নর্দানের অভা। বাহাতে জনস্মন স্থানে দেন লায়, মেই ভাবে স্থাকে উর্জ্নে ক্রিয়া থাকে। স্থা কি প্রকাব দু পান্ধ, দলন লাগান্যরিকার কার কজঃ অপ্রা কার্ডবন, এবং দীরিমান্। এইছলে নিরুক্ত বার্গকে করিলা থাকে।' (নি ১২০১)।

লাভবেদসং। লাভ পর্বাৎ প্রাণিস্নৃত্ত জানেন-- এই বাকো 'লাভবেদাঃ' পদ হর।' 'গভিকারকরোরণি পূর্বপদপ্রকৃতিখনতা এই নিন্দাপ্রসারে 'অস্তন্' প্রভাৱ ও পূর্বলাগেন প্রকৃতিখনত ইরাছে। দৃশে। 'দৃশে বিশেষ চ' এই নিন্নান্ত্রসারে ভূমবে নিপাভক-সিছাই স্বাং। 'লালস্বস্থা' ইভাবি স্থোন দারা প্রোলগেক 'বৃ' ধারুর উভার 'কাস্' প্রভাৱ করিয়া কভাগ্যের সহিভ নিপাভন সিদ্ধ হইরাছে। এই হেভু প্র্যাভ-বিষয়ে ধারুপ্রবিশ্ব স্থিত শাদিশর উপাত্ত ইরাছে। (১মা-৫০স্-১য়া)ঃ

अर्थन निमिन्त (अर्थाद मकल लिकिन याजात्व मूर्यातनताक तम्बिट गाम, দেই জন্য)। সূর্যাদেব কিরূপ ? না-প্রাণিজ, প্রাণিসমূপ্রর বিজ্ঞাভী বা জাত গ্ৰন্ধ অধবা জাজধন।' াত্যকারে এই অর্থকেও আবার আধুনিক ষ্যাধ্যাকারগণ নান। ধর্ণে রঞ্জিত করিয়া রখিয়াছেন।

আমরা কিন্তু এ মন্ত্রটার সংখ্যে অহা এক মহান্ উচ্চ ভার প্রত্যক করিতেছি। 'কেতব:' পদের অর্থ, ভাষ্যকারের মতে, প্রজ্ঞাপক সূর্য্যাখ। ভাষ্যকার 'সূর্য্যের হোটক' অর্থ (গায়েদের অনেক স্থানে) গ্রহণ করেন। এখানে অশ্ব অথবা রশ্মি ছুই অর্থ ই আমনন করিয়াছেন। আমরা ঐ পদের অর্থ বরাবরই 'প্রজ্ঞাপক জ্ঞানরশ্বিসমূহ' বলিয়া নির্দেশ করিয়া আদিয়াছি। এছলে প্রজাপক শক্ষ তানকিংনেরই পূর্বস্থোতক। 'দুশে বিশার' পদে পারণ নত্তত্ত প্রকাশ করিয়াছেন,—'সমগ্র ভূবনের দর্শন-নিমিত্ত।' কিন্তু ভূলে। ক'দর্শ করিবার নিমিত্ত ? কোনও বিশিষ্ট ভাব উহার অন্তনিহিত নাই কি ? অসরা বলি, সে ভাব--সমগ্র দেবভাবের দর্শন জন্ম। জ্ঞান-দাহায্যেই দেবভাব পদ্মিরুষ্ট इम्,—ज्ञानहे मानूबरक त्वराष्ट्रत व्यक्तिकाती करता "मृत्म विचात" প্ৰছয়ে এই তত্ত্ই প্র⊅টিত। মন্ত্রন্থিত অক্তান্ত প্ৰভলির ভাষাংকুদারীঃ অর্থই আমরা গ্রহণ করি। কেবল, 'সূর্য্য' শব্দের অর্থ আমরা 'জ্যোতি:স্বরূপ পরব্রহ্ম বা পরমাত্মা' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি ৷ এখানে নানা আপদ্ধির কথা উঠিতে পারে। ব্যাখ্যাকারগণ বলিছে

পারেন, — 'সূর্যা' পালে যে পর্যাত্মাকে বুঝায়—এ প্রমাণ কোথাও নাই। নেই ধারণা লইয়াই বেদের ব্যাখ্যাদি চলিয়া খাকে: হভরাং এ প্রদক্ষে ৰিভৰ্ক অপরিহার্য। অতএব, এখানে ছুই একটা প্রমাণের উল্লেখ कतिएक । अथम श्राम-गार्गार्गार्गार्गा 'मृर्घा' भरत (य भन्ने अक्राटक वा

ব্যাখ্যাকারগণ, এ মন্ত্রীর বেরপ অর্থ পরিপ্রত করিয়াছেন, ভাষার মধ্য ক্ইকে भागता निम्न हरेंगे अर्थ अनाम क्षिणाय । यण् -- अवस्थ क्षिण्यण अक्षमात्वत्र अवस्थाते चर्या माद्य अभिष ताहे अशिवायणात्क नित्रकत छै। वरम कतिरण्डलः। छाशायणहे अहे ুবিশ্বচরাচর দৃষ্ট হইভেছে।" (২) "বেরণে ভুবনত্ব সকল লোক দেখিতে সমর্থির, স্থাব্যক্ত রাজি বা বেট্ড সমূহ প্রাণিসকলের বিজ্ঞাতা ভোডযান গেই প্রণিত্ব পূর্বাংক সেই -Miplig Gie ven pfacute male non uibimimi"

ন্তুরসান্তাকে বুঝাইতে পারে, তাঁহার ভাষ্যেও, হয় তো বা ওাঁহার অসক্ষিত্র ভাবেই, দে ভল্ব প্রকাশ হইয়া পড়িয়াছে। এই প্রথম মন্ত্রে যদিও তিনি সে ভাব পরি গ্রহ করেন নাই, কিন্তু চতুর্থ মন্ত্রের ব্যাণ্যায় দে ভাব ক্টাইতঃ পরিবাজ। সেখানে তিনি লিখিয়াছেন,—"হে সূর্যা। অন্তর্যামি—জয়া সর্বাজ্ঞ প্রেরক পরমাত্মন্" ইভ্যাদি। এইরপ দশম খাকেয়া ব্যাণ্যাছেও বুঝা ঝায়, তিনি সূর্য্যকে পরমাত্মা—রূপে বর্ণন করিয়া গিয়াছেন। ফলতঃ, তাঁহার বর্ণনায়, সূর্য্য পদে এক পক্ষে যেমন দৃশ্রমান্ত্ ভেজপৃঞ্জ-রূপে সূর্য্যকে বুঝাইয়াছে এবং দে সম্পর্কে নানা ভ্রম-ধারণা শ্রেকাশ পাইমাছে; অন্তপক্ষে ভেমনই আবার, ঐ পদে দৃষ্টির অগোচর ধ্যান-ধ্যারপার বিষ্টাভূত বা ভাহারও অত্যত পরমাত্মাকে বা পরত্রের্মকে ও জ্যোন-ধ্যারপার বিষ্টাভূত বা ভাহারও অত্যত পরমাত্মাকে বা পরত্রের্মকে ও জ্যোন-ধ্যারপার বিষ্টাভূত বা ভাহারও অত্যত পরমাত্মাকে বা পরত্রের্মকে ও জ্যোন-ধ্যারপার বিষ্টাভূত বা ভাহারও অত্যত পরমাত্মাকে বা পরত্রের্মকে ও জ্যোন-ধ্যারপার বিষ্টাভূত বা ভাহারও অত্যত পরমাত্মাকে বা পরত্রের্মকে ও জ্যোন-ধ্যারপার বিষ্টাভূত বা ভাহারও অত্যত পরমাত্মাত্র কেহ বা উন্যান্য প্রেক্তির আমাদিধের আন্থা-হেতু, আমাদিধের ব্যাখ্যায় কেহ বা উন্যান্য প্রকাশ করিছেত পারেন। হতরাং এ পক্ষে সায়বেরও অবলঘন-ছানীয় নিষ্ট্র-নিক্ষক্ত হইতে যদি কিছু প্রমান প্রাপ্ত হই, ভাহা অবশাই উপ্রকাশীয় হইতে পারিবে না।

আমরা দেখিতে পাই, 'সূর্গ্য' পদের প্রতিবাক্ট্যে 'নিঘণ্টু'-শাস্ক্রে তিনটা পদ বাবজত হইয়াছে। ফ্থা;—

(১) "সূর্যঃ সর্জের্ক," (২) "স্থবতের্কা" (৩) "স্থীর্ব্যতের্কা।" ইংহাতে স্থিতি, গাঁহা হইজে উৎপত্তি, ইংহাতে গতি বা লয়,—ভিনিই সূর্ব্য।

এ পক্ষে সূর্য্য-পদে সেই কৃষ্টিক্তিলয়-কারণ ভগৰানকেই থে বুঝাইতেছে, ভাহা বলাই বাছল্য। অপিচ, এই উপলক্ষে আলোচ্য মন্ত্রটিই ("উছু ভ্যং জাভবেদদং" ইত্যাদি মন্ত্রই) নিঘন্ট প্রমাণ-স্বরূপ গ্রহণ করিয়াছেন; এবং এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা-প্রদঙ্গে সেখানে শেদেরই এক প্রমাণ উদ্ধৃত হইরাছে। সে প্রমাণ; যথা,—

"हिकः (म्वानाम्मग् म्नीकः क्क्निक्य वक्रग्याटशः ।

णाश्चा जावान्थियो जस्तिकः मूर्या जान्ना जग्रस्का

धरे यदात वाश्वासक—नाहरणत नका यनि मृश्वमान् मृत्यात विकि

শ্রধানিত বটে; কিন্তু তাঁহার গেই ন্যাণ্য'র মুপেই ন্য্রেন নিগ্র ভব্দ ব্যক্ত হইয়া পড়িয়'ছে। এই মন্ত্রেন ব্যাণ্যায় তিনি লিখিয়াছেন,—

"ঈদৃগ্তৃতসক্তনাস্তর্গতী করি। হর্ণানিহরা সর্বত প্রেরকঃ প্রমায়া জগডো জলমক্ত ততুনঃ স্বাবরক্ত আয়া অরুণভূতঃ। সৃহি স্পত স্থাবরলগমায়ক ক্ত ক্রিবর্গত কারবং।"

ইহাতে কোন্ বস্তুর প্রতি লক্ষা পড়ে, সহজেই বুঝা যায় না কি ?
থিনি বিশ্বক্রমাণ্ডের আজারূপে বিজ্ঞান, তিনিই সূর্য্য। তিনি সকলেরই
উৎপত্তির কারণ, তিনি সকলেরই রক্ষক স্থানীয়, তিনি সকলেরই
লয়-স্থান। ত্রাক্ষণেও এ বিষয় এইরূপ প্রাণাত আছে; যথা,—
"য এব সূর্য্য আয়া জগংস্তমুদশ্চতি এত দিহৈবোপক্ষা।" এইরূপেই বুঝা
যায়, 'সূর্গ্য' বলিতে এপানে কোন্ বস্তুর প্রতি লক্ষ্য আণিতেছে। অবশ্য
বিভিন্ন স্তরে বিভিন্ন দৃষ্টিতে সূর্য্য-সম্বন্ধে বিভিন্ন মত প্রথাত ও প্রচলিত
ইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদিগের পরিস্থাত অর্থাই শাস্ত্রসম্মত ও ভাব-সঙ্গত এবং উন্নত-স্বের সাগকের প্রিস্থাত।

এই মন্ত্র সম্বন্ধে আর একটা প্রার উঠিতে পারে। 'উচ্চু তাং আতবেদনং" ইত্যাদি মন্ত্রটা সামবেদের আগ্নেয়-শর্কের মধ্যে আছে। তদকুদারে প্রায় উঠে,—আগ্নেয় প্র্বের মধ্যে স্থ্যাত্মক মন্ত্র কিরুপে ফ্রান্থত পারে । উত্তবে সাধ্য বালয়াছেন,—'ছ্রিণো গছান্তি' এই স্থান্মস্থারে এখানে সূর্য ছিক মন্ত্রও তার বলিয়া গণ্য; অর্থাৎ—'ছ্রিণে গমন করিভেছে' বলিলে, তন্মধ্যম্ভিত কাহারও যদি ছত্র না থাকে, দেও গেমন ছত্রিরূপে গণ্য হয়, তত্রাণ; এবং 'প্রাণভ্ত উপদ্যাভি' অন্থলে অগ্নাধান শাস্ত্রায় ইউন্নোপাধান বিধিতে প্রথম মন্ত্রে প্রাণ শব্দের প্রত্রণ থাকায়, জৈনিনির 'সমবায়'ৎ' সূত্রাস্থারে যেমন ছন্মপ্রয়ুক্ত আগর মন্ত্রও 'প্রাণভ্ত' শব্দের লক্ষ্যে, ইহাও সেইরূপ। ইহাতে কউকল্পনা দ্বায়া এই মন্ত্রেণ আগ্রেয়ন্ত্র সমর্থিত হইয়াছে।

কিন্তু আমাদের মতে এরপ কপ্তবল্পা করিবার আবশ্যুক করে মা। এ মন্ত্র যজুবেদিও একাধিদ কোত্রে প্রবৃক্ত দেখি। তাহাত্ত্বে দৃশ্বমান 'সুর্যা,' অর্থ গ্রহণ করা ষায় না। পরত্রকের সুর্যারূপ বিভূতিতেই জ্যোতির পূর্ণ অভিবাক্তি। তাই তিনি পূর্ণত্রক্ষ রূপে পরিকরিত হন। এ পকে মন্ত্রন্থিত বিশেষণ পদ-কয়েকৃটীরও বেশ সার্থকতা প্রতিপদ হয়। ভাহাতে আলোচ্য মন্ত্রের ভাষার্থ হয় এই যে,—'গাধক যগন শুদ্ধান্ত জানলাভে সমর্থ হন, তথন ভিনি সেই জান-সাহায্যে পরত্রন্ধের পূর্ণজ্যোভিঃ শিক্ষিত সহস্রার-পদ্মে দেখিতে পান; এবং সেই পরত্রন্ধের পূর্ণজ্যোভিঃ প্রভাবে ভাঁহার সমস্ত দেবভাব স্বতঃই অধিগত হইয়া থাকে।' যেদিক দিয়াই বিচার করুন, আমরা মনে করি, সন্ত্র এই তম্বই বিরুত্ত করিভেছে। (১ম—৫০সূ—১য়)।

षिতীয়া ঋকু।

(श्रेन्यः मक्ष्णः। श्रेकान्यः-स्कः। विजीका स्कृ।)

অপ ত্যে তায়বো ষথা নক্ষরা যন্ত্যকুভিঃ।

শূরায় বিশ্বচক্ষদে॥ ২॥

भक्-विरस्थ**य** ।

শুপা (ডা) ডায়ব:। যথা। নকজো। যশ্ভি। আকু হভি:।

্। সূরায়। বিশ্বহচক্রে॥২॥

मर्जान्त्राजिनी-वराधरा ।

'ৰজ্জি:' (রাজিভি: সদ, ক্র্যোদরে রাজ্যণগ্রে ইভি ভাষঃ) 'নক্ষ্ডা' (নক্ষাণি) 'ব্যা' (ব্জাপেণ) 'জণ বৃত্তি' (জাপ প্রুক্তি, অনুষ্ঠা ভব্তি), 'বিশ্বচক্ষ্যে' (স্ক্রাষ্ট্রঃ) 'প্রায়' (জানক্র্যাক্ত উদ্বে ইভি বাবং) 'ভ্যো' (প্রায়িল্যা, অক্সানভাষ্যাপ্রা অস্থৃত্তি-প্রভ্তিরূপাঃ) 'ভারবঃ' (সক্ষয়, স্ক্রাবাপ্রার্কা রিপুশ্রবঃ) অপ্যক্ষতি ইভি প্রেয়া ক্ষান্ত্রেশ্রেন অক্সান্তা দুবী ভব্তি ইভি ভাষঃ। (১২—৫০স্—২৯)ঃ

यक्षां स्वात् ।

সূর্ব্যাদয়ে রাত্রি অপগত হইতে নক্ষত্রসকল যেমন অদৃশ্য হয়, সর্বাজ্ঞী জ্ঞানসূর্যে উদয়ে অজ্ঞানতা-মধ্যগত অনদ্রতি-প্রভৃতিরূপ প্রাসিদ্ধ দহ্যগণ (রিপুশক্রগণ) তজ্ঞাপ অপস্ত হইয়া থাকে। (ভাব এই যে, জ্ঞানোদয়ে অজ্ঞানতা দূরীভূত হয়)॥ (১ম—৫০স্—২ঝ)।

সার্গ-ভাষ্টং।

ভো তারবো বগা। প্রসিদ্ধান্তকরা ইব নক্ষতা নক্ষতাশি দেবগৃহরপাণি। দেবগৃহা বৈ
ক্ষতানীতি প্রসালয়াং। বহা। ইহ লোকে কর্মান্তার বে বর্গং প্রাপ্ত বিভ ক্ষতানাং নক্ষত্রপেশ
দৃশুভো। ওথা চ প্রস্তাত। বো বা ইই বলতে হ্রং লোকং নক্ষতে ওরক্ষত্রানাং নক্ষত্রমিতি।
ঘ্রা ডেবাং ক্ষুক্তনাং জ্যোতীংবি নক্ষতাল্লাতাতে। ক্ষুক্তাং বা এতানি জ্যোতীংবি বরক্ষতাল
বীতাায়ানাং। বাহুছাহ। নক্ষতাশি নক্ষতাশিক্ষর্মণোনেমানি ক্ষতাশীতি চ প্রাক্ষণং।
নিক তাংক। ইতি। তথাবিধানি নক্ষতাগাজ তী য়াত্রিভিঃ সহাপদ্ভি। অপগছেছি।
বিশ্বচক্ষনে। বিশ্বত সর্ব্ধিপ্ত প্রকাশকত্র ক্ষরার ক্রিভাগমনং দৃষ্টেতি পেবং। ইতক্ষরা নক্ষতাশি
চ য়াত্রিভিঃ সহ ক্র্যা আসমন্ত্রীভি ভীতা। প্রশাস্ত ইত্যাং ৪ ভাযুরিভি জ্বেননার।
ভাযুক্তরের ইতি ভ্রামক্স্গার্ডাং। অক্রাজিক রাজিনাম। শর্মবিজ্বিতি জ্বে পার্ডাং র

ধ্ধা। বংগতি পাধার ইতি সর্বান্তবং। সক্ষরা। নক্ষ গড়ে। অমিনকির্বান্তবংর পতিভোহত্তরিভাতন্প্রভার:। নির্বাণাহ্বান্তবং। নতাণ্নপাধিভাত্তর্ভে বেবমুক্তং। ন

সায়ণভাষ্ট্রের-বলাভুবার।

"ভা ভারবো বথা" অর্থাৎ প্রসিদ্ধ ভয়রের লার নক্ষরসমূহ। নক্ষরসমূহ দেবগৃহস্তরপ ;
শভাষ্তরে উক্ত হইরাছে—"দেবগৃহাবৈ নক্ষরানি"; অথবা, ইহলোকে কর্মান্তরান করিরা
বাহারা ধর্ম প্রাপ্ত হর, ভাহারা নক্ষররোপ দৃষ্ট হর। শুভিতে আয়ও আছে—"বো বা ইহ বজতে"
হরুং লোকং নক্ষরে ভরক্ষরানাং নক্ষরে ছং" ইতি; অথবা, সেই ক্ষুতু তীগণের জ্যোভিঃসমূহ নক্ষর
হালিয়া কথিত হয়। বাহা নক্ষরে বলিয়া কথিত হয়, ভাহা ত্রকভীগণেরই জ্যোভিঃ। বাহ্
মালিয়াছেল,—"নক্ষরোণি নক্ষতের্গতিকর্মণী নেমানি ক্ষরানীতি চ রাজ্যাং।" (নি৽ ভা২০).।
এক্ষিম নক্ষরেশকল সর্কালোক প্রকাশক প্র্রোর আগমন দেখিয়া রাজিয় সহিত অপগত হয়
আর্থাং প্রাপ্তম করে। ভর্মর নক্ষরেশকল, ত্র্যা আগমন করিবেন—এই ভর-প্রযুক্ত রাজিয় সহিত
আর্থিক হয়। 'ভায়্' ইহা ভোল নাম। ভয়ানসমূহ মধ্যে 'ভায়ু ভক্ষং' এইরূপ পাঠ আছে।
ক্ষরেক ভিঃ ইহা রাজিয় নাম। হাজিমান্তরের 'পর্যারী অঞ্জু' এইরূপ পাঠ আছে।

त्रथाः 'याविकाकाक' अरे जिन्नाक्रमारः गार्थायत्वक-केवास वदेनारः । नक्त्वा । शटार्यक 'त्रक्र' वास्त्र-वरेटक निकातः 'स्वनिक्षित्रक्षितिकाहित्साह्यत्य' अरे नित्रमाक्रमारः 'स्वन्' स्टेडारं , क्षेत्रारक्षः 'निष'-रवस्त्र स्विक्षित्र स्वास्त्र । 'निसान्नगार' अरे वारन द्वित्स रज्ञाने ক্ষ বভি নগীং ক ইভি বা নগাৰং। ক্ষীরতেঃ ক্ষরতের্বা নগাত্র নিপান্তাক ইকি। শেক্ষ্যিশি ব্রুলমি' জ শেলাি গাল বা প্রতিষ্ঠাতি কৈ বিশ্ব ক্ষিত্র মণাদেশঃ। স্বাধ বিশ্বক্ষণে। বিশ্ব চাই প্রাক্ষাক্ষ বিশ্বক্ষালা চাকে বাইলিং কিন্তে ক্রাল্প প্রভালগে। শিক্ষে সার্বিশাস্ক্ষাব্ বাবি দশভোবঃ উভয়ত্র বঠবোঁ চতুর্থী বক্তবোতি চতুৰী। (১ম--৫১ স্--২বা)।

দ্বিতীয় (৫৮৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকেব শব্দগত অর্থ-দম্বন্ধে বিশেষ কোনও মহান্তব নাই।
তবে প্রচলিত অর্থে উপনাটি যাহার উদ্দেশ্যে যে ভাবে প্রযুক্ত হইয়াছে
দেখিতে পাই, মন্ত্র র্থ অনুশীলনে তাহার বিপরীত ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়।
এই খাকের একটা প্রচলিত বঙ্গানুবাদ উদ্ধৃত করিতেতি। তাহাতেই
আমাদিগেব বক্তব্য বোধগম্য হইবে। যথা,—

"বে প্রকার প্রসিদ্ধ চোরসকল স্বপ্রিকাশক স্থীদেবের আগথন দেখিলা প্রায়ন করে, ডজেপ রাত্তির নক্ষরসকল স্থোরে আগমনে প্রস্থান করে অর্থাং আদৃশ্র হয়।"

আমরা মনে করি, এগানে উদ্দেশ্য-বিধেয় যথাযথ পরিব্যক্ত হয় নাই।
'প্রিনিদ্ধ' চোরেব পলায়নের সহিত নক্ষত্রের অদৃশ্য হওন—এবিদ্ধি
উপমায় সার্থকতা দেখা মায় না।

এ পক্ষে, মন্ত্র ন্তর্গত 'ভেন' (তে) পদের মান্ন প্রিএইণ করিলেই ভাবার্থ পরিক্ষা হয়। "তে ভারবন" ব লতে কাহাদিগকে বুঝাইয়া থাকে? দেই প্রদিদ্ধ দল্প বাহারা? পূর্ব্বাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য রাখিতে গেলে, অন্তর্গয় সন্ত্রাপ্রাংক অজ্ঞানতা বা অসম্ভূতি প্রভৃতিরপ দুপুগণের বিষয়ই মনে আবে। উহাদিগের অপেকা প্রানিদ্ধ

উক্ত চইরাছে। ক্ষণিত হয় না বা ক্ষীণ হয় না —এট বাক্যে সক্ষত্র পদ হয়। 'ক্ষীরকৈঃ ক্ষরতের্মা নক্ষরস্থা এই নির্মান্ত্রারে নিপাত ন 'অ' প্রত্যন্ত ইইরাছে। 'শেশচুক্রিবছ্লং' এই নির্মান্ত্রারে নিপাত ন 'অ' প্রত্যন্ত ইইরাছে। 'শেশচুক্রিবছ্লং' এই নির্মান্ত্রারে 'শি'র লোপ চলা হিচক্রে। বিশ্বকে প্রকাশ করেন —এই বাক্তে 'বিশ্বক্রাং' পদ চর। 'চক্রেনান্ত্রার শিচেচ'ত' নির্মান্ত্রারে 'ক্রম্ন' প্রতার হইরাছে। শিশ্ব-ক্রেন্ত্রার্মিন বাত্র কর্মনান্ত্রার ও বিশ্বক্রকেরে এই উত্তর স্থানেই 'ক্রম্নী বক্ষব্যা' এই নির্মান্ত্রারে চতুর্পী ইইরাছে। (১ল—৫০ল—২০ল) র

দহাই বা আর কে আছে ? অতএব, এখানে সদ্ভাবাপহারক দহার বিষয়ই প্রখ্যাত আছে। তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়াই ঐ 'ত্যে' পদ ব্যবহাত হইয়াছে।

একণে উপমার সার্থকত। অনুধাবন করিয়া দেখুন। অন্ধকার রাত্রিতে নক্ষত্র দীপ্তি পায়। রাত্রি শেষ হইলে, সূর্য্যোদয় হইলে, আর ভাহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। সেইরূপ, হাদয় যতক্ষণ অন্তানতানরূপ অন্ধকারে আছেন্ন থাকে, ততক্ষণ অন্দর্ভি প্রভৃতি-রূপ দহ্যগণ (রিপুণক্রগণ) প্রবল হইয়া উঠে। নৈশ অন্ধকারে নক্ষত্র যেমন ঝিকিমিকি করে, আলোক দিতেছে বলিয়া মনে হয়; অজ্ঞান অবস্থায় বিশেষ বিশেষ রিপুরও দেইরূপ চাক্চিক্য অনুভৃত হয়,—উপথোগিতার বিষয়ে ভ্রান্তি অপুন করেন, তথনই জ্ঞানোদয় হয়, যখনই জ্ঞান-সূর্য্য হাদয়ে আলোক বিতরণ করেন, তথনই দে সকল দহ্য অন্তরিত হয়,—পলায়ন করে। এ মস্ত্রে এই নিত্য-সত্য তত্ত্বই প্রকটিত আছে।

রাত্রির সহিত নক্ষত্রের অপগমনের উপমায় আর একটু ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। সূর্য্যোদয়ে নক্ষত্র সূর্য্যের জ্যোতিতে আচ্ছয় হইয়। পড়ে; সে আর তথন আপন দীপ্তি প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না। অন্ধকারের সক্ষে সক্ষে দেও অদৃশ্য হইয়৷ পড়ে। এখানে নক্ষত্রগণ যে একেবারে লয়প্রাপ্ত হয়, তাহাদিগের অস্তিত্ব যে আদে বিজমান্ থাকে না, তাহা নহে। তাহারা মরে না; কিন্তু নিস্তেজ হইয়া থাকে। মনোর্ভি সম্বন্ধেও সেই ভাব গ্রহণ করা যায়। রত্তির একেবাবে ধংস হয় না,—একেবারে তাহারা মরে না; অবদর পাইলে, আবার তাহারা জাগিয়া উঠিতে পারে। রাত্রির পর আবার রাত্রি আদিলে নক্ষত্রগণ যেমন আবার প্রকাশ পায়; অজ্ঞানতার পুনরভূদয়ে অসম্ভ্রিসমূহও সেইরপ আবার জাগিয়া উঠিতে পারে। উপমায় এখানে সেই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে বৃথিতে হইবে।

শস্ত্রের উপদেশ এই যে,—'দাবধান। অজ্ঞানতা-রূপ রাত্রি যেন আর না আদে। একেবারে তাহাকে দ্র করিয়া দেও। হুদয়ে জ্ঞান-সূর্যকে চিরপ্রতিষ্ঠিত রাধ। পদস্থলন আর যেন না হয়।' আমুদ্ধা মনে করি, মন্ত্রের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—৫০সূ—২ৠ)॥

তৃতীয়া ঋক।

(ध्रेनेमः मध्रमः। भक्षामरम् छरः। ज्ञीयां चक्।)

অদৃশ্রমশ্য কেতবো বি রশ্ময়ো জনাঁ অরু। ভাজস্থো অগ্নরো যথা॥৩॥

भम-विर**भ्रवगर** ।

। । । । । । । । । । অসু । তেতবঃ । বি। রশায়ঃ । জনান্। অসু ।

ভ্ৰাদ্ৰতঃ। অধ্যয়:। যথা॥ ।।

भर्त्राकुमादिनी-वर्गाशा।

'বধা' (বেন প্রকারেণ) ভাজন্তঃ' (দীপামানাঃ) 'জগ্নয়ং' (জগ্নিশিধাদনঃ) সর্বাস্ প্রকাশরন্তি ইতি শেষঃ; 'জন্তু' (জ্ঞানাধারন্ত, পরমাজ্মনঃ) 'কেড্বঃ' (প্রজ্ঞাপকাঃ) 'রশারঃ' (দীপ্রাঃ, বিভূতনঃ) 'জনান্' (সর্বান্ লোকান্) 'জ্মুণ (জ্মুক্রমেণ, উদ্দিশ্ত) 'বি-জ্যুন্ধং' (বিশেষেণ প্রকাশরন্তি, অ্ঞানাত্রকারাৎ উত্তরন্তি)। প্রদীপ্তা অগ্নিশিধা যথা জন্ধকারং মাশর্ভি, তবং পর্যাত্রনো বিভূতরো সম্ব্যানাং অ্ঞানতাং রিদ্রন্তি। ইতি ভাবঃ। (১স—৫০ শ্ব—৩৭) গ্ল

অপবা,

'প্রাক্তরং' (দীপামানাঃ) 'কায়য়ঃ' (বছ্বঃ) 'বথা' তথা 'কভ' (স্কাশ্তর্বাদিপর্ম-প্রকৃত্ত) 'কেতবঃ' (প্রজাপকাঃ) 'রশায়ঃ' (দীপ্রেরা বিভ্তর ইতি বাবং) 'জনান্' (ক্ষজানেন বছজীবান্) 'কছ' (কংশে বদুরে ইত্যর্বঃ) 'বি-অদুশ্রং' (বিশেবেণ প্রকাশন্তে); বহা 'জনান্' (উৎপত্তিশীলান্ মহদাদীন্) 'কছ' (ক্রমেণ) 'বাদুশ্রং' (প্রকাশরতি)। ক্ষবা, 'ক্ষয়ঃ' (বহুয়ঃ) 'বণা' (যেন প্রকারেণ উৎপত্ত আশ্রহন্তিতান্ তৃণদান্ধনিবহান্ হিনভি স্বরঞ্ধ প্রকাশরে ক্ষতানি চ প্রাকাশরতি তথা) 'রশায়ঃ' (ভগবহিত্তরঃ তর্মজানহ বা) 'জনানমু' (জীবহুদ্বে উৎপত্ত ভক্রতানি কামক্রোধাদীনি নিহত্য স্বয়ং প্রকাশকে পর্যাজানম্পি প্রকাশরতি চ)। তত্মতানাদ্রে জীবানাম্জানাপ্রমাহ প্রকাশব্দেশ ক্রমেণ স্ক্তিরিভি ভাবঃ॥ (১ম—৫০কু—৩য়)॥

বলাপ্রবাদ।

দীপামান্ অগ্নি-শিখাসমূহ বেমন পদার্থপকলকে প্রকাশ করে,
শেইরপ সেই জানাধার পরমাত্মার প্রজ্ঞাপক রশ্মিসমূহ সকল-লোককে
অত্তক্রেম প্রকাশ করে (অজ্ঞানাক্ষকার হইতে উত্তরণ করে)।
(ভাব এই যে,—প্রদীপ্ত অগ্নিশিখা যেমন অক্ষকার নাশ করে,
পরমাত্মার বিভৃতিসমূহ সেইরপ মনুবাদিগের অজ্ঞানতা দূর
করিয়া থাকে।)। (১ম—৫০সূ—৩খা)।

দীপ্রিশীল অগ্নির ন্যায় এই পরমাত্মার প্রজ্ঞাপক বিভূতি-সকল অজ্ঞানপ্রযুক্ত সংসারে বদ্ধ জীবগণের হাদয়ে বিশেষরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে;
অথবা উৎপত্তিশীল মহদাদিত ভ্রমুহকে ক্রমে প্রকাশ করিয়া থাকে।
অথবা, অগ্নি যেরূপ উৎপন্ন হইয়া আগ্রায়ন্তিত তৃণকাষ্ঠাদিসমূহ বিনষ্ট
করিয়া স্বয়ং প্রকাশ পায় ও অপরাপর বস্তুসকলকে প্রকাশ করে, ডক্রেপ
ভগবিছভূতি অথবা ভত্তজান জীবহাদয়ে উৎপন্ন হইয়া ভত্ততা কামক্রোধাদি রিপুগণকে সমূলে ধ্রং দ করিয়া স্বয়ং প্রকাশ পায় এবং পরমাত্মাকে প্রকাশ করিয়া দেয়। (ইহার ভাব এই যে,—ভত্তজানের উদয়
হইলে জীবদকলের অজ্ঞান দূরীভূত হইয়া পরমেশ্বর্যাশালী পরত্তক্রন
সাক্ষাৎকার দ্রায় মুক্তি হইয়া থাকে।)॥ (১ম—৫০সূ—৩॥)॥

লায়ণ-ভাষ্যং।

আঞ্চ স্থান্ত কেতবং প্রজাপকা রশ্ম যা দীপুরো জনানক বাদৃশ্রণ। জাতান্ সর্বানকু-জেমেণ প্রেশক্তে। সর্বাং অগৎ প্রকাশরতী গর্বাঃ। ভার দৃথান্তঃ। ভারতো দীপামান। অপ্রবারধা। অপ্রয় ইবঃ

व्यमृध्यः। দৃশির প্রেক্ষণে। বর্জমানে লুঙ্। ইরিভোবেভি চুেবঙাদেশ। রুভিতাররভৌ

माय्यकारयात्र वकास्वाकः।

এই স্বোর প্রজাপকা রশিসমূহ জাতপ্রাণিসমূহকে ক্রমণঃ দর্শন করিরা থাকে; অর্থাৎ, সমগ্র জগৎ প্রকাশিত করে। এই বিষয়ে দৃষ্টান্ত;—দীপামান করি ফেমন লোক-সমূহকে প্রকাশ করে, সেইরপ।

অন্ধং। প্রেক্ষণার্থক 'দুনির্' ধাড় কইতে নিপায়। বর্তমান কালে 'মুঙ' বিভক্তি ব্রীয়াছে। 'ইরিজেনবৈতি' নিরমান্ত্রপারে 'চেরঙ' আবেশ ধ্রমাছে। 'রুটু' এই অনুবৃদ্ধি-ক্রেড ৰহণং হলসীতি কডাগমঃ। আনত এব বহুণবচনাদৃৰ্শোষ্ঠি ওণ ইতি ওণাভাক ইত্যুক্তং। থিঙাং ভিডো ভবজীতি প্ৰথমপুক্ষবন্ত্বচনজোভনপুক্ৰৈক বচনালেশঃ। প্ৰথম-পুক্ষান্ত এব শাথান্তবে শ্রেৱতে। অদৃশ্রেক্ত কেডব ইতি। জনানিভাজ নকারজ্ঞ সংকিডায়াং কর্মহাদি প্রবিং। লাল্ডঃ। শপঃ পিতাদক্ষণান্তবং। শত্শ্চ ল্যার্ক্ষণাত্তবং। শত্শ্চ ল্যার্ক্ষণাত্তবং এব শিল্ডাত ॥ (১৮-৫০ত্—০বা) ॥

তৃতীয় (৫৮৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঝকের যে অর্থ সাধারণতঃ প্রচারিত আছে, সায়ণ-ভাষ্টেই তাহার ভাব অধিগত হইবে। মস্ত্রের তুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ নিম্নে প্রদন্ত হইল; তাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, বুঝিয়া দেখুন।

মন্ত্রের প্রচলিত ছুইটা বঙ্গামুবাদ; যথা,—

- (১) শীপামান অগ্নির প্রায় স্থাের প্রজাপক রশ্বিসমূহ সকল লোককে এক এক ক্রিয়া দেখিতেছে।"
- (২) "প্রদাপ্ত সংগ্রাম ক্রাম ক্রাম ক্রামেকল অপ্তরেমে সম্লাম বস্ত প্রকাশ করে।"

আমরা বিভিন্ন দিক হইতে নিভিন্ন ভাবে মর্মার্থ নিজাধণে চেপ্তা পাইয়াছি। আন, তাহার সকল ব্যাখ্যাতেই একই ভাব পরিক্ষুট্ট হইয়াছে এবং ওদ্বারা পূর্ব্বাপর মন্ত্রসমূহের ভাবনঙ্গতি অটুট আছে। আমরা বলি, পূর্বা-সম্বন্ধানুসারে 'অশু' পদে 'জানাধার পরমাত্মাকে' লক্ষ্য করিতেছে। তাঁহার প্রজ্ঞাপক রশ্মিসমূহ বা বিভূতিসমূহ বলিতে, দেবভাব-নিবহকে (সম্বভাবাদিকে) বুঝাইতেছে। দেবভাবের বা সন্থ-

^{&#}x27;বছলং ছন্দ'স' সূত্রাসুসারে 'কুট্' মাগ্স হইরাছে। 'অত এব বছলবচনানুদুশোহিত্ত গুণঃ' এই নিরমাসুসারে গুণের অভাব কইরাছে। 'তিঙাং তিঙো ভবস্তি' এই নিরমাসুসারে বছবচন স্থানে উত্তম প্রুষের একবচনাদেশ হইরাছে। প্রথমপুরুষান্তই ব্যাগান্তবে শ্রুক্ত মাছে। 'অদূশরস্থ কেতবং' ইত্যাদি পুর্বরূপ। জনান্। এই পদের মকারের সংভিতাশবিষরে 'রুদ' ও 'ষ্ক' প্রভৃতি পুনের প্রায় সাধ্য। লাগন্তঃ। 'শপের' পিয়-কেতু অসুদান্ত হর্বাছে। 'শতৃ' প্রত্যারের 'ল্যান্সবাত্কস্বরেণ গাভুষর এব শিশ্বতে' এই নির্দান্ত্র্যাক্তে যাত্র্যাক্ত ক্রিলিট্ন স্থাত্র

ভাবের উদয়ে অজ্ঞানতা দূর হয়, জ্ঞানময়ের সন্ধান পাওয়া যায়। এক-পক্ষে উপমায় এখানে দেই তত্ত্বই পরিব্যক্ত। মন্ত্র ভগবন্দহিমা-প্রকাশক
নিত্যসভা-ভত্ত-প্রখ্যাপক।

পকান্তরে আবার অভারপ অর্থের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন;— ভাষ্যানুরূপ উপমান উপমেয় ভাব প্রযোগ না করিয়া ঋকে যদি বহ্নির কিরণসমূহকে উপমান-রূপে প্রযোগ করা যায়, ভাহা হইলে উক্ত অর্থে উপমান-উপমেয়-ভাবটী স্থদক্ষত হয়। সাধারণতঃ উপমান-উপমেয়-ভাবে উপমানের সাধর্ম্ম যাহ৷ উপমেয়ে বিজ্ঞমান, তাহাই বুঝাইবার নিমিত্ত উপমান-উপমেয়-ভাবে প্রয়োগ করা হয়। একণে যদি বলা যায়-প্রকাশকত্ব-রূপ ধর্মা উভয়ে আছে বলিয়াই এইরূপ উপমান-উপ্মেয়-ভাব প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না; কারণ,তাহা হইলে সুর্য্যের সহিত্ত বহ্নির উপমান-উপমেয়-ভার্টি শঙ্কত হয়। একণে আমরা কি ভাবে উপমান-উপমেয়-দার্ধর্ম্য রক্ষা করিতে প্রয়াদ করিয়াছি, তাহাই দেখাইতেভি। প্রদীপ্ত অগ্নি যেরূপ আশ্রয়স্থিত তৃণদারু প্রভৃতিকে দক্ষ করিয়া স্বয় প্রকাশ পায় এবং অন্য বস্তুকে প্রকাশ করে: ভক্তাপ ঋকৃষ্ত 'কেতবঃ রশায়ঃ' পদ প্রতিপাত্ত ভগব্দিভূতি অথবা তত্ত্জান-রূপ উপমেয় জীব-হাদয়ে উদ্দীপ্ত হইয়৷ মুক্তিপথের প্রধান বিশ্বস্থরূপ কাঞাদি রিপুদমূহকে বিনষ্ট করিয়া স্বন্নং প্রকাশ পায় ও প্রব্রহ্মের সাক্ষাৎকার कमादिया तिया। देश काता उपमातित धर्म (य उपराय विश्वमान आरक, ভাহা স্পন্টই প্রতীত হইতেছে। অতএব, জ্ঞানী তত্ত্তান লাভ করিয়া এবং ভক্ত ভক্তিরদের প্রতিদান-স্বরূপ ভগবদসুগ্রহে ভগবদিভৃতি লাভ করিয়া তুর্জ্জন্ম কামাদি শত্রুগণকে জয় করিয়া অত্যজ্ঞা সংগার-বাসনা ও স্ত্রী-পুত্র প্রভৃতির মায়াকে পবিত্যাগ করিয়া ভগবৎ-দামাপা-লাভে পরমানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন।

আমাদিগের মন্মানুসারিণী ব্যাধ্যায় 'যদা' ও 'অথবা' অভিধায়ে ধে যে অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে, সেই সমস্ত অর্থ হারাই অপরে ঋকৃষ্ণিত 'অস্ত' পদের অন্ম অর্থ করিয়া পরিশেষে আমাদিগের প্রদর্শিত অর্থ ই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা কিন্তু উক্ত স্থলবিংশ্যে অস্থার্থ গ্রহণ করিয়াও ভাহাতেও আমাদিগের প্রতিপান্ত অর্থকেই বোধ করিতেছে, ইহাই প্রতিপন্ন করিয়াছি। 'জনান্ অনু ব্যদুর্গ্রং' এই অংশে, 'সর্ববিদ্ধাৎকৈ প্রকাশ করিতেছে',—ভাষ্যকার এই অর্থ প্রহণ করিয়াছেন। ইহাতে 'অনু' শব্দের কোনও অর্থ প্রকাশ পায় নাই। এ পক্ষে আমরা বিলিতে চাই যে,—দত্তরজ্ঞস এই ত্রিগুণাত্মক জড় প্রকৃতি-পুরুষের প্রবং চিচ্ছক্তি-সংসর্গে গুণকোভ-বশতঃ মহন্তত্ত্বের বা বুদ্ধিতত্ত্বের প্রকাশ হন্ন এবং ক্রমে উক্ত মহন্তব্ব হইতে অহন্ধার-তত্ত্ব ও তাহা হইতে পঞ্চ-ভন্মাত্রাদি যে প্রকাশ পায়,—এই ক্রমবিকাশই ঋকের 'জনু' পদ হারা বুঝা যাইতেছে।

'অথবা' কল্পে আমরা যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাহাতে পূর্বার্থই একটু পরিবর্ত্তন করিয়া প্রকাশ করা হইয়াছে। দেই পরিবর্ত্তন uই;—পূর্বে 'ভাজতঃ' পদ 'অগ্নয়ঃ' পদের বিশেষণ ছিল; শেষোক্ত অর্থে—'কেড वः' পদটা বিশেষ্য, উহার অর্থ—শত্রু অর্থাৎ কামক্রোধাদি; 'ভাজন্ত:' পদটী উহার বিশেষণ, অর্থ—দীপ্তিশীল অর্থাৎ প্রবল। এখানে ষিতীয়ার্থে প্রথম। প্রয়োগ করা আছে, মনে করিতে হইবে। ভদতুদারে 'নিহত্য' এই উহ্ ক্রিয়ার ইহা কর্ম। এ পক্ষে অধ্য করা যায়,—"অপ্নয়: যথা অস্তা (পরমাজনঃ) রশায়ঃ তথা জনান্ অকু ভাজন্তঃ কেতবঃ 'নিহত্য' ব্যদৃশ্রং।" ভাব পুর্বেবই প্রকাশ করিয়াছি। প্রথম পক্ষে, অগ্নি ও জ্ঞান স্বয়ং প্রকাশ হইয়া থাকে,—এই অর্থ করা হইয়াছে। আবার অভ্য প্রকাশকত ধর্মণ্ড উহাতে আছে বলিয়া, পরিশেষে পরমান্থার প্রকাশক বলিয়া উহার ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। **দিভীয় অৰ্থ ভ**গবদ্বিভূতিরই বিশেষক বালয়া বোধ হ**ইলেও উহ**ঃ শারা ভগবানই বিশেষিত হইয়াছেন। পরবর্তী থাকের দারা এই দিতীয় অর্থই স্পৃষ্ঠীকৃত হয়। অতএব, সারার্থ ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ভগবানের কুপায় তব্জান বা ভক্তি দারা ভগবিধভূতি লাভ ক্রিয়া, ষ্কীব অনায়াদে ভ্ৰদাগর হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। ইহা ছাবা-দেখা ষায়, যদিও আমরা বিভিন্নরূপে অর্থ করিয়াছি, কিন্তু সকল দিকেই আমাদিসের প্রতিপাক্ত বিষয়কেই যে বুঝাইতেছে, তাংতে कान्द्र भटम्मर नारे। ()म-- १० मू-- ७४।) I

চতুর্থসূক্তাসুক্রমণিকা।

চুাতুর্ন্নান্তের্ শুনাসীর্যো শর্মণান্তি নৌর্য এককপালঃ। তক্ত ভরণিরিতােরাছ্যাকাা।
তথা চ প্রিতং। তরণির্মিশদর্শতিশিতরং দেবানামুদগাদনীকমিতি বাজাাছ্যাকাাঃ।
আ
। ২০০। ইতি ॥ তথাতিমূর্ত্তিনাম্ন্যেকাহে ক্রফ্পকে সৌরীটিঃ কর্মনা।
তক্তামপােযাকুবাকাা। অতিমূর্ত্তিনেতি থণ্ডে প্রিতং। নবাে নবাে ভবতি কার্মান্তর্শির্মিশ্বর্ণতিঃ। আ
। ৯৮। ইতি ॥ তামেতাং সক্তে চত্র্বীস্ক্রমান্তর্শ

চতুর্থী শক্।

(अभिमः मक्षाः । भक्षां भर-पृक्तः । हकूर्यी सक् ।)

তরণির্বিশ্বদর্শতো জ্যোতিষ্কদিসি সূর্য্য।

বিশ্বমা ভাসি রোচনং॥ ৪॥

পদ-বিশ্লেষণং।

। । ভরণিঃ। বিশ্বহদর্শতঃ। জ্যোভিঃহর্বৎ। অসি। সূর্য্য

> । বিশ্বং। আনা ভাদি। রোচনং॥৪॥

স্কাহজমণিকার বঙ্গাহুবাদ।

চাতুর্গান্ত ব্রতে শুনাসীর্ব্য নামক পর্ব্যে স্থা-সম্বন্ধ এককপাল বিহিত আছে। 'ভরণি' প্রাকৃতি থক্ ভাষার অর্থান্য। ক্রিত আছে—"ভরণির্বিখনপ্তশিল্পেং দেবানামুদ্দাদ্দীক্ষ্" ইণ্ডাদি যাজ্যান্থান্য। (আ০ ২ ২০) । সেইরপ 'অভিষ্ঠি' নামক একাহে ক্ষণক্ষে সৌর-সম্বন্ধীয় বাগ কর্ত্তব্য ৷ ভবিবরেও এইরপ অন্থান্য। আছে। 'অভিষ্ঠিনা' ইণ্ডাদি থাওে ক্রিভ আছে,—"নবো নবো ভবভি আর্মানভরণির্বিখনপ্তঃ।" (আ০ ১৮) ইভি। ুসেই ক্ষের এই চতুর্থী থক্ ক্ষিত হইডেছে।

মর্মাসুসারিণী-ব্যাণ্যা।

'ত্র্।' (স্ক্রান্তর্যানিতরা স্ক্রন্ত প্রেরক প্রমাজন্) তং 'তর্গিং' (ভগসাগরাজ্জারকর্ত্তা)
'বিশ্বদর্শতঃ' (বিশ্বেনাং স্ক্রেনাং মুম্কুণাং দর্শনীয়:; 'আআ বা অরে শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিল্লাসিতবাঃ সাক্ষাংকর্ত্বব্যকৈত ভাবদরে অব্যুত্ত্বং' ইভ্যাদি শ্রুতেঃ) 'জ্যোতিজ্হং'
(জ্যোতিজ্যানাং কর্ত্তা প্রতিষ্ঠাতা বা) 'বিশ্বং' (স্ক্রং দ্রাঞ্জাতং বস্তু) রোচনং' (দীপ্যমানং
ম্বা ভ্রা) 'আ ভাসি' (স্ম্যুক্ প্রকাশর্সি)। হে প্রমাজন্। ছবেব অক্ত ভগতঃ প্রত্তা

বঙ্গাসুবাদ।

হে সূর্য্য (সর্বান্তর্গ্যামি-হেতু দকলের প্রেরণকর্ত্তা পর্মাত্যা) । তৃমি এই ভবদাগরে একমাত্র উদ্ধারকর্তা, মুক্তিলিপ্স্ ক্রীবগণের দর্শনিধাগ্য, জ্যোভিন্ধগণের স্ষ্টিকর্ত্তা; তুমিই দৃশ্যমান্ ',দকল পদার্থকে প্রকাশ করিতেছ। (ভাব এই যে,—'হে পরমাত্মন্। তুমিই এই জগতের স্রদ্যা, প্রকাশক ও উদ্ধারকর্তা।') ॥ ১ম—৫সূ—৪ঝ)।

সার্পভাষ্যং ।

তে শুর্বা ত্বং তরণিশুরিতা। অঞ্জেন গন্তমশকাক্ত মহতোহধ্বনো গন্তালি। তথা চ শুর্বাতে। ব্যক্ষনালাং সক্ষে বে বে শতে বে চ যোজনে। একেন নিমিষার্দ্ধেন ক্রমমাণ নমোহস্ত ত ইতি। বহা। উপসকানাং রোগান্তাররিতালি। আবোগাং ভাস্কালিছেদিকি শ্বংগাং। তথা বিশ্বদর্শকঃ। বিশ্বৈঃ সক্ষেঃ প্রাণিভিদ্দর্শনীরঃ। আদি তারশনক্ত চন্ডালাদিদর্শনক্ষনিত পাণনির্হণতে তুতাং। তথা চাণজন্মঃ। দর্শনে ক্যোতিষাং দর্শনিষ্ঠি। যহা বিশ্বং সক্ষাং ভ্তজাতং দর্শতং হইবাং প্রকাশ্রুং বেন স্কণোজাঃ। তথা জ্যোতিস্থং। জ্যোতিষঃ প্রকাশক্ত কর্তা। স্ক্রিক বস্তুনঃ

শারণভাষ্টের বন্ধানুবাদ।

তে স্থা। আপনি তর্ণি, (প্রবন্দীন) অর্থাৎ অন্তে গমনে অসমর্থ—এরপ মহৎ পথে আপনি গলা। স্থাততে আছে—'তই হাজার তই শত ছই বোজন পরিমিত পথ এক নিমিবার্দ্ধে আপনি অভিক্রম করেন।' অভ এব, আপনাকে নংস্কার। পক্ষান্তরে আপনি উপাসকগণের রোগ্ ইউতে ত্রাণকর্তা। 'ভাস্কর চইতে আব্রোগা ইচ্ছা করিবে'—এইরপ স্থাত আছে। আরও, আপনি বিশ্বস্থ প্রাণিসমূহের দর্শনীর। আদিত্য-দর্শন জন্ম চাণ্ডালাদি-দর্শন জানত পাপ-নাশ- ভেতুতা কথিত আছে। আপগুৰ বিশ্বাছেন বে, চণ্ডাগ দর্শন করিবে। আগতিক ভ্র্যাদির দর্শন করিবে। অপবা, বিশ্বস্থ ভ্রসমূহ প্রকাশিত হয় যৎকর্ত্ক—এই বাক্যো 'বিশ্বদর্শতঃ' বাক্তা বালিব সম্ভ বস্তর প্রকাশক, অপবা রাজিকাণে চন্তাদির প্রকাশরিতা। রাজিত্তে

व्यक्षणितिक्छ। इं:। वदा हळातीनाः बात्वो श्रकाणिविछ।। बात्वो छत् मरत्रम् हळातिविषम् पूर्वा-ক্ষিণাঃ প্রতিক্ষিতাঃ সংস্থাহ্তকারং নিবারম্বতি বলা বারাত্ত্বপূণোপরিনিপ্তিতাঃ ক্র্যারশ্বরো প্টৰাঅৰ্থতিং তথো নিবালনতি তথ্যিতাৰ্থা। বসাদেবং তসাধিখা ব্যাপ্তং রোচনং লোচনান-মন্তরিক্ষাসমন্তাতাসি। প্রকাশহসি। বহা হে ভূর্বা অন্তর্ব্যামিতয়া সর্কৃত প্রেরক প্রমাত্মন ভরণিঃ সংসারাক্ষেতারকোহসি। বস্মাসং বিশ্বদর্শতঃ। বিশৈঃ সবৈর্থিযুকুভিদর্শতো জ্ঞারতঃ माक्तां एक खेवा वेखार्थः। व्यक्षित्रमाकारकात्त्र ह्यात्वाभिष्टः निवर्खत्तः। (क्षांष्टिकृदः। জোভিবঃ স্থাদেঃ কর্তা। তথা স্বাহারতে। চল্লমা মনসো জাতশ্চকোঃ স্থা অজারতেতি। জিদুশত্বং চিজ্ঞপতরা বিশ্বং সর্বাং দুশাজাতং রোচনং রোচমানং দীপামানং যথা ভবতি তথা প্রকাশরসি। তৈডক্তমুরণে হি সর্কং অগদুখতে। তথা চায়ায়তে। তমেব ভাত্তমমুভাতি সর্বাং ভক্ত ভাগা সর্বামিদং বিভাতীতি ॥

তৃ প্রবনভরণরো:। অসাদওভাবিতণার্থাদর্ভিস্থুগমামাৠবিত্ভোাহনিবিতা-নিপ্রতার:। প্রতারাতাদান্তবং। জ্বোভিছ্কং। জ্বোভীতি জ্বোভিছ্কং। কিপ্ চেতি কিপ্। নিতাং সমানেহযুদ্ধরপদক্তয়েতি বিসর্জ্ঞনীয়ক বলং। ভাগি। ভাগীথো। चढर्छाविछ्णार्थाक्रहेम्। विद्याब्हरणानुक्। (>म--द•रु-- हस) ॥

জ্বসময় চক্রবিধে পূর্বাকিরণ প্রতিফ্রিত হুইয়া অন্ধকার নিবারণ করিয়া থাকে। বেমন দ্বারস্থিত দর্পণে নিপতিত পূর্বারশ্যি গৃহমধ্যের অক্ষণার নিবারণ করে, সেইক্প। যেতেত্ আপ্রি এইরপ, সেই হেতুই বিখে ব্যাপ্ত, রোচমান, অস্তরিক্ষকে সমাক্রপে প্রকাশিত করেন। অথবা, তে ত্র্যা ৷ আপনার অন্তর্গানিতা-প্রযুক্ত পরমাত্মাত্ররপ আপনি সর্কলোককে সংসার-সাগর হইতে ত্রোণ করিলা থাকেন। বে হেতু আপনি সমস্ত মুমুকুগণের দ্রটব্য অর্থাৎ সাক্ষাং-कात विरशीकृत, आश्वात त्राकारकात-नाटिक लाक पूक्तिनां करता व्याटिक्ट ; জ্যোতির অর্থাৎ পূর্য্যাদির কর্ত্তা। কথিত আছে বে, চক্রমা মন হইতে উৎপর ও চকু ছইতে পূর্ব্যের উৎপত্তি। এইরূপ বে আপনি, চিৎরূপে বিশ্বস্থ সমস্ত দৃশনীয় বস্তকে নিজে দীপামান হইরা প্রকাশিও করিরা থাকেন। তৈত্ত কুবে হইলে সমস্ত ব্গৎ দেখিতে পার। কথিত আছে, আপনিই দীপ্যমান্ হইরা সকলকে দীপ্তিযুক্ত করেন, আপনার मीखि बाबार जगर मीख स्त्र।

ভন্নি:। প্রথম ও ভন্নণার্ক 'ভূ' ধাতু হইতে নিম্পন্ন। 'ভূ' ধাতুর অন্তর্ভাবিতণার্থ-হেতু 'অর্তিস্থ্ণমামাঞ্জবিত্ভোছনিঃ' এই নির্মাত্সারে 'অনিঃ' প্রতার হইয়াছে। প্রতারের আদিপর উলাভ চ্টরাছে। জ্যোতিষ্কং। 'জ্যোতিঃ করোতি' এই বাক্যে 'জ্যোতিষ্কৃৎ' পদ হট্যাছে 🖁 'কিণ্ চ' এই নিরমামূদারে কিণ্ প্রতার হইরাছে ৷ 'নিতাং স্মাদেহসুভরপদত' এই নিরমাসুসারে বিসর্কানীয়ুর 'বছ' হইরাছে। ভাসি। দীপ্তার্থ 'ভা' ধাতু হইতে নিশার। **चढर्जाविक्रगार्थ-(रक्ष् महै विक्रक्तिक चमामिष-(रक्ष् 'मार्गत' त्मान रहेन्नाह ॥ ८ ॥**

চতুর্থ (৫৮৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের সকল পদই আত্মজ্ঞানের অনুকূল। কিন্তু রুচি-বৈচিত্রো ভিন্নভাবে পবিণত। ভাষ্যকার অনুকূল পদ প্রয়োগ করিয়াছেন; কিন্তু লক্ষ্য রাখিতে পারেন নাই। তিনি মন্ত্রার্থে লিখিয়াছেন,—'হে সূর্য্য দং তরণিস্তরিতা'; তুমি খুব বেগশালী; যে পথে অপরে বাইতে পারে না, তুমি দেখানে যাইতে পার।

সূর্য্যের বেগগামিত্ব যে সন্তব নহে, এখানে তাহা তিনি লক্ষা করিতে পারেন নাই। খোগোলিক দৃষ্টান্তে—সূর্য্য জড় ও ত্থির, পৃথিবী গতিশীলা। উপনিষদ্চিন্তায় দকল বস্তই এক চেতনের স্পান্দনে স্পান্দিত। দে পক্ষেতরণি পদের লক্ষ্য—'খালা বা চেতন'। কারণ, বেগগামিত্ব আত্মারই সন্তব্ধর; ভদ্যতীত অপরে ইহা অসম্ভব। উপনিষদ্দৃষ্টান্তে পাওয়া যায়,—

তাঁহার হাত নাই, কিন্তু সকল কর্মাই যথানিয়মে সম্পন্ন করিতেছেন; তাঁহার পা নাই, কিন্তু খুব বেগে অনন্তবিশ্বে পরিজ্ঞমণ করিতেছেন; তাঁহার চক্ষু: নাই, তাহা হইলেও তিনি বিশ্বক্তী; তাঁহার কর্ণ নাই, তবু কিন্তু তিনি সর্ব্বভোতা।

"অপাণিণাদো জবনো এটাতা পশুত্যচকুঃ স শৃণোভ্যকর্ণাঃ।"

সূর্যা বলিতে এখানে দেই আত্মাকেই বুঝাইতেছে। আত্মা 'চেডন' বা 'অন্তর্য্যানী' এবং 'তরণিঃ' অর্থে বেগগানী—ইহা স্বীকার করিলেই ভাষ্যকারের ভাবের মধ্যেও দামপ্রস্থা লক্ষ্য করা যাইবে। কিন্তু ভাষ্যকার তাহা লক্ষ্য করেন নাই; এবং আত্মজ্যোতিঃ ভিন্ন যে জ্যোতিই নাই, ইহাও চিন্তা করেন নাই।

নৈ তথা সংযোগ ভাতি ন চন্দ্রভারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ তমেব ভান্তমমুভাতি সর্বাং তক্ত ভাসা সর্বনিদং বিভাতি।'

দেখানে সূর্যা নাই, চন্দ্র নাই, তারকা নাই, বিহুদ্ধে নাই, অগ্নি নাই; কেবল তাঁথার দীপ্তি। তাঁহার দীপ্তিতেই সকল দীপ্ত। আর তাঁহার বিভায় নিখিল জগ্ন বিভাত।

এ খক্ সেই ভুমারই লক্ষ্যস্থল। ভাষ্যকার বোধ হয় তরণি-শব্দের বেগগামিত্ব অর্থ করিয়া চিত্তপ্রশন্ধতা লাভ করিতে পারে নাই; তাই তিনি 'ষ্ধা' বলিয়া পক্ষান্তর অবলম্বন করিয়াছেন। কারণ, পূর্বে অর্থে সংশ্ব না আদিলে, কখনও অর্থান্তরের অবকাশ হইতে পারে না। বোধ হয়, এই জন্মই তিনি সন্দিহান হইয়া বলিয়াছেন,—'তরণি নোগনাশকঃ'; তাঁহার শরণাপন্ন হইলে শন্হরোগ বিন্দ্ত হয়। নে পক্ষে প্রার্থনা এই,—'হে সূর্যা! ভোমার উপাদকদের কখনও রোগ থাকে না, ভূমি রোগ হইতে ভোমার ভক্তদের পরিক্রাণ কর।'

আমরা ভাষ্যকারের এই দিতীয়ার্পেরই অনুসরণ করিয়াছি। তবে তিনি সাধারণতঃ দৈহিকপীড়াকেই লক্ষ্য করিয়াছেন; আমরা আধ্যাত্মিক আধিভোতিক ও-আধিলৈবিক এই ত্রিবিধ পীড়াকেই লক্ষ্য করিতেছি; যেহেতু, মানব প্রতিনিয়ত ত্রিবিধ সন্তাপে সন্তপ্ত। একদিকে জন্মজর!-মৃত্যুর ভীষণ আক্রমণ, অপর দিকে সর্পভীতি, ব্যাত্রের দারুণ শঙ্কা, আবার অন্তর্ বক্রপাতের ভীত্র শিহরণ।

অতএব, তাপত্রাক্লিট ও সংশারষস্থায় প্রতিমূহুর্তে সন্দহ্যান্ মানব-হাদয়ে আত্মবিকাশের অভিব্যক্তি দার। চিরনির্কোদশাদের জন্মই এ ধাক্ 'আত্মাকে' লক্ষ্য করতঃ ধ্বনিত হইতেছে। ধাকের সম্বোধ্য,—

नर्का छर्गामिन् नर्का श्वतक भवमायान्।

থাকে প্রার্থনা করা হইয়াছে,—'হে ভগণন্। তুমি ভবব্যাধিরপ ছণ্ডর দংদার-সাগরের নিস্তারক! তুমি পরম জ্যোতিঃ! তুমি দর্বব-প্রতিষ্ঠাতা। তোমা হইডেই দৃশ্যমান্ প্রণঞ্চ পূর্ণীপ্ত। তোমা হইডেই দৃশ্যমান্ প্রণঞ্চ পূর্ণীপ্ত। তোমা হইডেই অন্ধানিত। তুমি হালয়-গগনে প্রকাশিত হও। জড়-জগতের অন্ধানর যেমন সূর্য্যদীপ্তির ভয়ে কোন্ এক অতলম্পর্শী পর্বতিশ্বরে লুকাইয়া পড়ে, হে জ্যোতির্মার্ভি, তোমার পবিত্র প্রভায় আমার হালয়ের অজ্ঞান-অন্ধানর চির দিনের জন্য দূরীভূত হউক। আমি আলোকিত হই,—আমি পবিত্র হই,—আমি যেন আমার যথার্থ প্রের অনুসরণ করিতে সামর্থ্য পাই। আলোকময়!—আলোক প্রির্বা কর।' (১ম—৫০সু—৮খা)।

পঞ্চমী ধাক্ ।

(ल्या भर म ल्या । भक्षा भद एकर । भक्ष्मी स्कृ ।)

প্রত্যঙ্ দেবানাং বিশঃ প্রত্যঙ্ঙু দেষি মার্যান্।

প্রত্যেও বিশ্বং সদ্দে॥ ৫॥

भम-विद#म्बर F

। । প্রত্যঙ্। দেবানাং। বিশঃ। প্রত্যঙ্। উং। এষি। মানুষান্।

প্রত্যঙ্৷ বিশ্বং৷ স্বঃ৷ দৃশে॥৫

मर्गाञ्चनातिनी-वाभा।

তে পরমাজান । যদি তং 'বিশঃ' (বিশ্বরাপকোহসি), তথাপি 'দেবানাং' (সক্তাব্দ্র্যালনাং) 'প্রভাত্ত্' (প্রতি সচ্চন্) 'উদেষি' (উদরং প্রাপ্রোসি, প্রকাশমানো ভবসি, জরপং প্রকাশরসি); তথা 'মান্তবান্' (মন্তব্দুসম্পরানাং জনান্) 'প্রভাত্ত্' (প্রতি গচ্ছন্) উদেবি; তথা 'বিশং' (নিখিলং, বিশ্বরাপ্রং) 'জঃ' (আর্রাকং, সক্তাব্নলারং) 'প্রভাত্ত্' (প্রতি গচ্ছন্) 'দুশে' (দর্শনার, প্রত্যক্ষভাবেন) উদেবি ইতি শেবঃ। ব্যাপি ভগবান্ বিশ্বরাপকস্ত্রণাপি স্বভাবসারিধ্যে স প্রক্টিতো ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ম—৫০স্ত্র-৫শ্)।

বঙ্গাসুবাদ।

তে পরমাত্মন! যদিও আপনি বিশ্বরাপক; তথাপি সন্ত্ভাবসম্পন্নের:
প্রতি গমন করিয়াই আপনি স্বরূপ প্রকাশ করেন, মনুষ্যত্বসম্পন্ন জনের,
প্রতি গমন করিয়াই আপনি প্রকাশমান্ হয়েন, এবং বিশ্বরাপ্ত স্বর্গলোকের
(সন্তভাবনিলারের) প্রতি গমন করিয়া সকলের প্রত্যক্ষভাবে বিকাশপ্রোপ্ত হয়েন। (ভাব এই বে,—যদিও ভগবান্ বিশ্বব্যাপক, তথাপি সন্ধভাব- ামিধ্যেই তিনি প্রকটীভূত হইয়া থাকেন।)॥ (১ম—৫০সু—৬ৠ) য়

गावन-जागरा

হে প্র্যা ছং দেবানাং বিশো মরুরামকান্দেবান্। মরুডো বৈ দেবানাং বিশ ইভি
ফাডাজরাং। ভাল্মকংসংজ্ঞকান্দেবান্ প্রভ্যঙ্ঙুদেবি। ভান্ প্রভিগজ্ঞলুদরং প্রপ্রামি।
ভেষামভিম্বং ববা ভবভি ভবেতার্বঃ। তথা মালুবান্ মন্ত্র্যান্ প্রভাঙ্ঙুদেবি। ভেইপি
ববাসনভিম্বনের প্র্যা উদেভীতি মন্তরে। তথা বিখং বাবিং দ্বঃ স্বার্লাকং দুশে ন্রান্তুং
প্রভাঙ্ঙুদেবি। ববা স্বার্লাকবাসিনো জনাঃ স্ব্যাভিম্বোন পশুন্তি ভবোদেবীতার্বঃ।
এতত্ত্তং ভবভি। লোকজন্নবর্তিনো জনাঃ সর্বেহিপি স্ব্যাভিম্বোন প্রতঃ পশুন্তীতি।
ভবা চালান্তে। তত্মাৎ সর্বং এব মন্তরে মাং প্রভালগাদিতি।

প্রভাঙ্। প্রভাঞ্জীতি প্রভাঙ্। অঞ্গতিপুজনরো:। ঋষিগিতাদিনা কিন্। আনিদিভাষিতি নলোপ:। উগিবচামিতি ফুম্। হলঙ্যাদিসংযোগান্তলোপৌ। সংযোগান্তলোপলাসিদ্ধান্তপধাদীর্ঘনলোপয়োরভাব:। কিন্-প্রভারত কুরিতি কুজং। আনিগল্ডোহঞ্ভাবিভানিগল ইতি প্রস্থানাথ পূর্বপদপ্রকৃতিঅরাভাবে কুজ্তরপদপ্রকৃতিঅরজং। এষি। ইণ্গভৌ।
সিপাদাদিখাছেপো লুক্। আদেশপ্রভাররোরিতি বমং। মঃ। মুপ্রাদর্ভেরিচ্। খণে

मात्रग-छारखन वक्राक्रवान।

ছে স্থা। আপনি মক্রামক দেবতাগণের অভিমুখে উদিত চইরা থাকেন। সেইরপ মনুষ্যগণের অভিমুখেও উদিত চইরা থাকেন। স্থা বাহাতে আমাদের অভিমুখে উদিত হন, মনুষ্যগণও সেইরপ মনে করিরা থাকে অর্থাং প্রার্থনা করে। সেইরপ বিশ্ববাপ্ত অর্থনাকের দর্শনার্থ আপনি উদিত হন। অর্থনোক্রাসিগণ স্বন্ধ অভিমুখে বাহাতে আপনাকে দেখিতে পার, আপনি সেইরপে উদিত হইরা থাকেন। ইহা উক্ত আছে যে, লোক্তর্যবর্তী জনসমূহ সকলেই স্বন্ধ অভিমুখে স্থাকে দেখিতে পাইরা থাকে। কথিত আছে,—সেই হেতু সকলেই মনে করিরা থাকে সে, স্থা আমাকে লক্ষা করিরাই প্রভালগত হইতেছেন।

প্রভাঙ্। 'প্রভি কঞ্ডি' এইবাকো 'প্রভাঙ্' পদটী হইরাছে। গভি ও পূজনার্থ 'অঞ্' ধাতু হইতে নিজার। 'পরিগ্' ইভাদি নিরমান্ত্র্যারে 'কিন্' প্রভার হইরাছে। 'ক্তনিদিতাং' এই নিরমান্ত্র্যারে 'ন' কারের লোপ হইরাছে। 'উলিদ্বাং' এই নিরমান্ত্র্যারে 'কুম্' হইরাছে। 'হলঙ্বাদিসংযোগান্তলোপৌ' এই নিরমান্ত্র্যারে সংযোগ ও অন্তলোপ হইরাছে। সংযোগান্তলোপের ক্ষমিত্ব-হেতু উপধার দীর্ঘ ও 'ন'-কারের লোপ হয় নাই। 'কিন্' প্রভারের 'কুঃ' এই নিরমান্ত্র্যারে কুড় হইরাছে। 'অনিগ্রেছিঞ্চানের 'কুঃ' এই নিরমান্ত্র্যারে কুড় হইরাছে। 'অনিগ্রেছিঞ্চানের উভরপদের প্রকৃতিক্রাভাব হইলে কুছের উভরপদের প্রকৃতিক্রাড হইলেছে। এবি। গতার্থক 'ইন্' ধাতু হইতে নিজার। তত্ত্রর 'নিল্' প্রভার ও ক্ষাদি-প্রযুক্ত 'লণের' সূক্ হইরাছে। 'আলেশপ্রভারেঃ' এই নিরমান্ত্র্যারে 'বড়' হইরাছে। ক্ষাদেশ প্রতি 'ঝ' ধাতুর উভর 'বিচ্' প্রভার হইরাছে। ক্ষান্ত্রা 'বড়' হইরাছে।

বণাদেশঃ। স্বঙ্গুরের অবিতেট চেতি অরিভন্ত। দৃশে। দৃশির প্রেশণ ইভাজাদ্শে বিখে চেডি তুমর্থে নিপাভিডঃ॥ (১ম--৫০ছ-৫য়)।

ইতি প্রথম চতুর্থে স্প্রমোবর্গঃ ॥ ১৪৭ ॥

পঞ্চম (৫৯০) ঋকের বিশদার্থ।

মন্ত্রার্থ-নিকাশনে ভাষ্যকার এক পথে অগ্রসর হইয়াছেন; আমরা আর এক পথে অগ্রসর হইলাম। তিনি ঐ পরিদৃশ্যমান্ সূর্য্যকে লক্ষ্য করিয়াছেন, এবং তাঁথারই সম্বন্ধে দেখাইয়া গিয়াছেন।

ভাষাস্দানী অর্থের মর্ম এই যে,—"হে সূর্যা! আপনি দেবগণের মধ্যে মরুদ্দেবগণের সন্মুখে উদয় হয়েন, আপনি মসুষ্টাদিগের সন্মুখে উদয় হয়েন এবং সমস্ত লোকবাদীদিগের গোচর হইবার নিমিত্ত তাহাদিগের সন্মুখে উদয় হয়েন।" এই প্রকার অর্থে প্রম পবিত্র বেদ-মত্ত্রে যে কি সন্তাব প্রাপ্ত হওয়৷ যায়, তাহা বোধগম্য হওয়৷ স্কঠিন।

এই মন্ত্রের দর্ব্বাপেকা সমস্তামূলক পদ—'বিশঃ' এবং 'বিশ্বং স্থা'। ঐ পদ-ত্রেরের মর্মা হালয়ক্ষম হইলেই, আমরা মনে করি, মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আদিবে। ঐ দকল পদের অর্থ-বিষয়ে দায়ণেরও দংশয় উপস্থিত হয়। মতরাং তিনি প্রুত্যন্তরাং' এইরূপ প্রমাণের অবতারণায় "দেবানাং বিশঃ" পদ্বয়ের অর্থ কল্লনা করিয়া লইয়াছেন; এবং ঐ স্কুই পদে যে মক্লেবেলগাকে বুঝাইতেছে, তাহাই নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা 'দেবানাং' এবং 'বিশঃ' পদব্রের পৃথক-রূপ দম্বর্ধ অঙ্গীকার করি। 'বিশঃ' পদের 'ব্যাপকঃ' অর্থ দকল অভিধানেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা পুর্বেই দেখাইয়াছি, এই সূক্তের মন্ত্রগুলিতে 'সূর্য্য' অভিধায়ে পরমাল্লার দন্বোধন স্ত্রিত হইয়াছে। পরমাল্লা (ভগণান্) যে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিশ্বমান্

स्टेनाएए। 'শুঙ্পারে শরিতে চ' এই নিঃমালুসারে শরিত্ব প্রাপ্তি দ্ট্রাছে। দৃশে। ক্ষেশণার্থক 'দৃশির' ধাতু হইতে নিম্পর। 'দৃশে বিখে চ' এই নিরমানুসারে 'তুম্' কর্কে নিগাতন সিদ্ধ হইরাছে॥ (১ম-৫০ছ—৫৩)॥

व्यथम चडेरकत ठलूर्व चथारवत नथम वर्ग नमाथ ॥ ।।।।।।॥

রহিরাছেন, তিনি যে বিশ্বনাথ বিশ্বের বিশ্বব্যাপী; আমরা মনে করি, 'বিশঃ' পদে তাঁহার সেই ভাব ভোতনা করিতেছে। অতঃপর যথাপর্যায় মন্ত্রাহর্পর করুন। প্রায়ৃত মর্মা সভঃই উপলব্ধ হইবে।

মন্ত্রে প্রথমতঃ বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্। তুমি 'বিশঃ' (বিশ্ব-ব্যাপক) বটে; কিন্তু 'দেবানাং' (দেবগণের অর্থাৎ সন্থভাবাপদ্ধের) 'প্রত্যেঙ্' প্রতি গমন করিয়া) 'টদেষি' (উদয় হও অর্থাৎ আত্মপ্রকাশ কর); এবং 'মানুষান্' (মনুগাত্বদম্পন্নের) 'প্রত্যেঙ্' প্রতি গমন করিয়া) 'উদেষি' (উদয় হও অর্থাৎ আত্মপ্রকাশ কর)।

ভাৰপর, এইরূপে তাঁহার উদয়ের দ্বিধি স্থান নির্দেশ করিয়া মন্ত্র . উপদংহারে কহিলেন,—"বিশ্বং স্বঃ প্রত্যেঙ্ দৃশে উদেষি।" এই অংশের "বিশ্বং স্বঃ" পদছয়ের মর্মা অনুধাবন করিলেই সকল তথা অধিগত হইবে। 'ষঃ' পদে স্বৰ্গলোক বুঝায়। হুভরাং প্রশ্ন উঠিতে পারে—"বিশ্বং স্থ:" আবার কি? 'বিশ্বং' পদের প্রতিবাক্যে লিখিয়াছি—'নিথিলং,' 'বিশ্বব্যা গুং'। এ বড় সমস্থার কথা নহে কি ? 'স্বর্গ' আবার 'বিশ্বব্যাপ্ত' কি ? এই প্রশ্ন মনে উদিত হইলেই স্বরূপ-তত্ত্ব উপলব্ধ হইতে পারে। দেই উপলক্ষেই 'স্বঃ' পদের প্রতিবাক্যে আমরা 'গত্তাবনিলয়ং' পদ প্রয়োগ করিয়াছি ৷ শেই কি স্বর্গ নহে,—যাহা সন্ত্রভাবের নিবাস-স্থান ? যেখানেই সত্তভাব আছে, যেখানেই সত্যের জেনতি: ক্ষুরিত হইতেছে, যেখানেই সং ভিন্ন অসতের অস্তিত্ব নাই,—দেই কি স্বৰ্গ নহে ? সেই স্বৰ্গই বিশ্বব্যাপ্ত; দে স্বৰ্গ কখনও সীমাৰদ্ধ হইতে পাৱে না ৷ তোমার হাদয়কেও দেই স্বর্গ বলিয়া মনে করিতে পারি, আবার আমার হাদয়কেও দেই স্বৰ্গ বলিয়া মনে করিতে পার,—যদি অসতের সংশ্রাৰ-পরিশূর হইয়া তাহারা সত্ভাবের আশ্রয়স্থান হইতে পারে ৷ স্বর্গ আর কোথায় ? ভগবান্ আর কোথায় থাকেন ? তিনি আর কোথায় স্বপ্রকাশ হন ? সেই স্থান—সেই জ্বায়—সেই কি তাঁহার স্বৰ্গ নহে ? সেই স্বর্গেই কি তিনি আজু একাশ করিয়া চিরজ্যোভিম্মান নহেন ?

এই মন্ত্র সেই ভত্তই প্রকাশ করিতেছে। মন্ত্র—ভগন্ম**হিমা**— ভ্রাপক। মন্ত্রের মর্ম্ম এই যে,—'হে পর্মাত্মন্। শুদ্ধনতভাবন**ম্পদ** -দেবগণের হৃদয়ে তুমি পূর্ণ-বিকশিত;—নির্মাল দেব-হৃদয়েই ভোমান পৰিত্ৰ বিকাশ। শুধু তাহাই নহে; যে সকল মানব মনুষ্যত্বের অধিকারী হইয়াছে, যাহারা শম-দম প্রভৃতি সাধন-সম্পত্তির দ্বারা হৃদয় নির্মাল করতঃ যথার্থ মানবের লক্ষ্যস্থলে উপনীত, যাহাদের হৃদয়-দর্পণ কল্মিত-সংসার-আবর্জনা-পরিশৃত্ত হইয়া বিবেক-বারিতে প্রক্ষালিত হইয়াছে; তুমি তাদৃশ মনুষ্য-হৃদয়েই উদ্দীপ্ত হও, ভোমার পবিত্র প্রভা তাহাদেরই হৃদয়গগনকে শালোকিত করে। তুমি যে জীৰপুঞ্জের হৃদয়ে অন্তর্নহিত শক্তিতে দ্রুক্তরূপে বিরাজমান, তাহা সাধারণ দৃষ্টির অগোচর। যেমন তিলে তৈল বিক্তমান, কিন্তু বাহ্ণদৃষ্টিতে তাহা অবোধ্য, অথচ পেষণে তাহা পরিভ্রাত হওয়া যায়; তদ্ধপ, হে বিশ্বমূর্ত্তি! তুমি যে কোথায় আছ, তাহাও জানিনা; আবার কোথায় যে তুমি না আছ, তাহাও জানিনা। প্রশান্ত হৃদয়ে আন্তর্নদৃষ্টিতে দেখিলে দেখি,—কেবল তুমি! বিশ্বমূর্ত্তি!—তোমা ছাড়া তো আর স্থান নাই! তুমি আছ অনলে, আছ অনিলে, আছ ভূধরে, আছ সলিলে, আছ তরুলতায়, আছ গুলে, আছ বিহগ-গীতিতে, আছ ময়ুর-কেকায়, আছ শ্যামল প্রান্তরে, আছ উবর-ক্ষেত্রে, আছ সাগর-তরক্তে, আছ নীলনভন্তলে।

সর্বন্ধির সকলের সন্মুখেই তুমি আছ বটে; কিন্তু সর্বন্ধির সকলে ডো ভোমার দেখিতে পায় না! এই ঋক্ তাই অঙ্গুলি-নির্দ্দেশে ভোমাকে দেখাইয়া দিতেছে। তুমি বিশ্বাধার, তুমি বিশ্ববিভূতি, তুমি বিশ্বশক্তি। ভাই এই ঋকের ধ্বনি—ভোমাতে! ভোমাকে ঋক্ তাহার নিজ্জ্ব দিয়া প্রতিধ্বনিত করিতেছে! কেবল তুমি! 'তুমি!' সর্বন্ধি ভোমারই বাঙ্কৃতি! ভগবন্! তুমি আছ সর্বন্ধ। ভোমার বিশ্বমূর্ত্তি প্রকট সর্বন্ধ। কিন্তু কোথাও পূর্ণপ্রকাশ, আর কোথাও অপ্রকাশ। কিন্তু ভোমার যে অপ্রকাশ, সে ভো ভোমার দোষ নহে। সে দোষ যে বস্তর! বস্তু মলিন হইলে, ভাহাতে ভোমার প্রতিফলন সম্ভবপর নহে। অভএব, বস্তুর সদোষত্ব নির্দ্দেশ্বই ভাহার কারণ। এই জন্ম, বাঁহাদের ভাদয় নির্দ্মল, ভাঁহাদের হৃদয়েই তুমি বিকশিত। এই জন্ম, বিশুলসভ্ভাব-সম্পর দেবহৃদয়েই ভোমার পূর্ণবিকাশ। আর যে সকল মানুষ উপাসনা প্রভৃতি নৈষ্ঠিক কর্ম্মের জুমি আলোক-মূর্ত্তিতে প্রকট হও। এই জাগুই এ খাকে বলা হইয়াছে,—স্বর্গ বিশব্যাপ্ত; আর এই জাগুই বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে,—সভ্ভাবের আধার ঐ সকল স্থান ভিন্ন অন্তর ভোমার পুর্ববিকাশ থাকিলেও ভাহা সাধারণ দৃষ্টির অগোচর। (১ম—৫০স্—৫খ)

वष्ठी शक्।

(श्रथमः मध्यः। भक्षानः एकः। यक्ती भक्)।

যেনা পাবক চক্ষদা ভুরণ্যন্তং জনা অহ।

হং বরুণ পশাদি॥ ৬॥

পদ-বিশেশ 101

্যন। পাবক। চক্ষমা। ভূরণভেং। জনান্। অসু।

। হং। বরুগ। পশুসি।৬॥

मन्याञ्चनातिनी स्वान्ताः।

'পাবক' (হে পৰিত্ৰকারক) 'জনান্' (প্রাণিনঃ) 'ভূরণান্তং' (ধারমন্তং, পোষমন্তং— ইমং লোকং ইতি যাবং) 'যেন' (যাদৃশেন) 'চক্ষদা' (প্রকাশশক্তিপ্রভাবেন) 'জন্ত পশুসি' (অমুক্তমেণ প্রকাশদ্সি), 'বরুণ' (ককণাবারিবর্ধক হে প্রমান্থন্) 'জা' (সর্বভোভাবেন) তাং প্রকাশশক্তিং জারাধ্যামি ইতি শেষঃ। প্রার্থনায়া ভাবঃ—'হে ভগবন্। তব দিব্যক্ষ্যোতিঃ হুদি উদ্ভাগিতং ভবতু।' (১ম—৫০২—৬২৪) ॥

বঙ্গানুবাদ।

হে পবিত্রকারক। প্রাণিগণের ধারণ-পোষণকারী এই সংসারকে যে প্রকার প্রকাশ-শক্তি-প্রভাবে যথাক্রমে প্রকাশ করিয়া আছেন, কক্ষণা-বারিবর্ষক হে পরমাত্মন্, আপনার সেই প্রকাশ-শক্তিকে আরাধনা ক্রিতেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার দিব্য জ্যোতিঃ হনয়ে উদ্রাদিত হউক।')॥ (১ম—৫০সূ—৬ঋ)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

তে পাবক স্থিত শোধক ব্রুণ। অনিষ্ঠনিবার্ক স্থ্য তং জনান্ জাতান্ প্রাণিমো ভূরণান্তং গারগ্নতং পোষ্ণতং ্বৈসং লোকং যেন চক্ষ্যা প্রাকাশেনামুপশ্রুমি। অফুক্রমেণ। প্রকাশগ্রি তং প্রাকাশং স্তম ই'ত শেষঃ। বরা। উর্বস্থাস্চি সম্বন্ধঃ। তেন চক্ষ্যাশ্রি । তথাচ যাক্ষ্নোকং। তা তে বহং স্কম ইতি বাক্যা শেষোহিশি বোত্তরস্থাম্থরত্তেন গোঁব নি ১২ ২২। ইতি॥

ভূবণ্য পং। ভূবণ ধারণ-পোষণযোঃ। কুণা দিল্লাদ্যক্। ততঃ শতরি কর্তরি শণ্। অহণদেশাল্ল দার্ধাত্কাহ্মান্তকে যক এব অহঃ শিস্তাভা বরুণা বৃঞ্ বরুণো। অক্ষান্ত বিভন্ত পাৎ কুরুদারিভা উনাল ভূমান্প এবঃ। অত্ত বরুণাশালে এবোচাতে । তথা চাগাত্র মাতঃ ওইল মিত্র শচ বরুণশচালায়ে এমিডি। মিত্রশ্চ বরুণশচ ধাতা চাগায়া চেভি চ। (.ম—৫০২—৬২া)॥

मात्रण-फार्याच यन्न। प्रयान ।

ছে পাবক অর্থাং সর্বজনের শোধক। বঞ্চ অর্থাং অনিষ্টান্থারক হুইয়। আপুনারা জন-সমূহকে পোষণ করিবার জন্ত অথবা এই গোককে পোষণ করিবার জন্ত অথবা এই গোককে পোষণ করিবার জন্ত যে দীপ্তিরারা দশন করিবেছেন অথবা অমুক্রমেণ প্রকাশিত করিছেছেন, আমরা দেই প্রকাশ অর্থাৎ দীপ্তিকে জন করিছেছে। ইহাই ভাংস্থা। অথবা, উত্তরবর্তী ঋকের সহিত এই থাকের সম্মান পেই সম্মান করিয়া পাকেন বিশেষরাপে গ্রমন করিয়া পাকেন বাহ্ম বিশ্বালাছেন, 'এই হেছু আমরা আপুনার তাব করি'—এই বাহ্য-শেবটাও উত্তরবর্তী গাকের সহিত ('ভেন ব্যোষি' অর্থাং সেই দীপ্তিরারা বিশেষরাপে গ্রমন করিয়া পাকেন—এই বাক্যের সাহত) অধিত (নিত ১২/২২)।

ভ্রণান্তঃ। ধারণ ও পোষণার্থক 'ভ্রণ' (য়ঙয়) ধাতু হইতে নিলার। 'কঙা দিছ' প্রেয়্ডর 'বক্ প্রভার হইরাছে। তহতর 'শতৃ' প্রভ্যের পরে থাকার 'শণ্ হইরাছে। 'শং' উপদেশ-হেতু 'গদার্থধা হকা মুগান্তথে' এই নির্মায়্দারে 'বকের' স্বর মাত্র আবদান্ত আছে। বরুণ। বরণার্থ 'বুঞ' গাতু হইরাছে। এই স্বণে বরুণ শংক মাদিত্যকেই বুঝাইতেছে। আন্ধানে কণিত আছে;— স্থা হইরাছে। এই স্বণে বরুণ শংক মাদিত্যকেই বুঝাইতেছে। আন্ধানে কণিত আছে;— স্থা হইডেই সিত্র ও বরুণ আভ হরাছিলেন। বণা—"নিরেশ্চ বরুণাতা চার্যায়া চেতি চ।" ধাতা মিত্র বরুণ ও মর্যায়া ইত্যাদির (১ম—৫০স্—৬বা) ম

ষষ্ঠ (৫৯১) ঋকের বিশদার্থ।

যাঁহার প্রেখিন মন্ত্রটি প্রযুক্ত, এই খাকে তাঁহাকে 'পানক' ও 'বরুণ' বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। তাহাতে ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ বিষম সমস্থায় পড়িয়াছেন। ্যদি ঐ দৃশ্যান্ সূর্য্কে লক্ষ্য করিয়াঃ মন্ত্ৰ প্ৰবৃত্তিত হইয়া থাকে, ভাহা হইলে তিনি 'পাবকই' বা কি প্ৰকাৱে হইবেন, আর 'বরুণ' বলিয়াই বা ওঁ'হাকে কি প্রকারে আহ্বান কর। যাইবে ? কাজেই একেত্রে এ ছুই পদের প্রচালত অর্থের বাত্যয় ঘটাইতে হইয়াছে। 'পালক' পদের অর্থ 'সর্বস্তা শোধক' (শোপনকারী পবিত্র-কারেক) দাঁড়াইয়া গিয়াছে; আর 'ব্রুণ' পদের অর্থ 'অভিষ্ঠানবারক' হট্যাছে। কিন্তু, বলা বাহুল্য, এতাদুন কল্পিত অর্থেও মস্ত্রে ভাক পরিক্টি হয় নাই। দৃশ্যম'ন্ সূগ্য-দম্প:র্ক ঐ খিবিধ সংস্থাধনই যথা-প্রযুক্ত বলিয়া মনে করা যায় না। পরস্ত ব্রহ্ম-সম্বন্ধে, পরমাত্মা-দম্বন্ধে, ঐ তুই সম্বে'পন প্রযুক্ত হইয়াছে বলিখা মনে করিলে, ভাবদ্রুতি অব্যা-হত থাকে। তাঁহাকে সকল প্রকার সম্বোধনেই সম্বোধন করা যায়। ভিনি পাবক, তিনি বরুণ, তিনি সূর্য্য, তিনি অগ্নি, কিনি বায়ু, তিনি আকাশ, তিনি বিশ্বমূর্ত্তি, তিনি বিশ্বরূপ। তাঁহাকে দেই দৃষ্টিতে দেখিলেই মস্ত্রার্থ নিজাষণে আর কোনই সংশয় আদিতে পারে না। তিনি পাবক— পাপনাশক পবিত্রকারক; তিনি বরুণ-করুণাবারিবর্ষক। ঐ স্থই সম্বো-

মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য অমুধাবন-পক্ষে কর্মাপদ ও ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করার আবশ্যক হইরাছে। এ বিষয়ে আমরা ভাষ্যকারেরই অমুবর্ত্তন করিয়াছি। "তাং প্রকাশশক্তিং আরাণয়ামি" এতাদৃশ বাক্যাংশেব সংযোজনা ভিন্ন এই মন্ত্রের তাব অক্ষুট অনম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। * সায়ণ

ধনে তাঁহার সহক্ষে ঐরপ ভাবই আমর। পরিগ্রহণ করিলাম।

[•] এই অসম্পূর্ণতা একটা প্রচলিত বঙ্গান্ধবালেই লক্ষ্য করুন; বর্থা,—'হে শোধনকারী ক্ষনিইনিবারক। তুমি বে আলোক বাহা প্রাণীগণের পোরণকারীরূপে অগংকে দৃষ্টি কর।" কমা বাহল্য, ইয়ার সহিত কিছু সংবোজন না করিলে অর্থ সম্পূর্ণ হর না। এ গক্ষে

ভাই "তং প্রেকাশং স্তম" বাক্যাংশ অধ্যাহার করিয়াছেন। আমরাও "দেই প্রকাশশক্তিকে আরাধনা করি" এই ভাবের বাক্যাংশ গ্রহণ করিলাম। এথানে এবলিধ প্রার্থনার একটু নিগৃঢ় তাৎপর্য্য আছে বলিয়া মনে করি। এথানে ভগবানের সাকার ও নিরাকার তুই ভাবের প্রতি লক্ষ্য আছে বুঝিতে পারি। তিনি শ্রাণাশ ও অপ্রকাশ— দৃশ্যমান্ ও অদৃশ্য—ব্যক্ত ও অব্যক্ত—সকল ভাবেই তাহার অবস্থিতি। কিন্তু স্থানারীরা স্থানবুদ্ধিসম্পন্ন আমরা, সহসা তাহার সেই অপ্রকাশ অদৃশ্য নিরাকার অব্যক্ত অব্যাব ধারণা করিতে পারি না। সাকারের মধ্য দিয়াই তাহার নিরাকার ভাবের দিকে আমাদিগকে অগ্রসব হইতে হয়। এখানে তাই যেন বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্। আপনার প্রকাশ-শক্তি ব্যক্তরূপ আমাদিগকে প্রান্ধার করিতে করিছে আমরা যেন তোমার স্বরূপ-তত্ব উপলব্ধি করিতে পারি। একবার তোমার দিব্যজ্যোভিতে হুদ্য উদ্ভানিত কবিয়া দেও;—প্রাণ্ডরিয়া তোমায় দেখিয়া লই।' আম্বনা মনে করি, মন্ত্র এই ভাবেরই জ্যোতনা করিতেছে। (১ম—৫০স্—৬গ্ন)।

সপ্তমী পাক্।

(अथम मछन्। भकाय रहर। मधमी सह।)

বি ভামেষি রজস্পুথহা মিমানো অকুভিঃা

পশ্যন্ জন্মানি সূর্য্য ॥ १ ॥

শরবর্তী মত্তের সহিত ইকার সক্ষর কল্লন। করিতে কর। 'বছা' অভিধারে সারণ্ড তজ্ঞাপ এক ভাব পরিপ্রচণ করেন। কিন্তু নিক্জকার সেথানেও "তত্তং বরং স্তম" প্রত্নৃতি বাক্যাংক্ষ ক্ষণাহার করিতে বাধ্য ইইরাছেন।

भन-विश्वमगः।

বি। স্থাং। এবি। রজ:। পৃথু। অহা। বিমানঃ। অকু ২ভি:।

। পশ্যন্। জনা:নি। সুৰ্য্য॥৭॥

र यां कुनाति गै-नामा ।

'স্থা' (সর্বান্তর্যামিন্!) তং 'পুথ্' (বিভ্তং) 'রজঃ' (লোকং, মন্তালোকমিতি যাবং) 'ভাং' (অস্তরিকলোকক) 'অকুভি: ' (রাজিভি:) সহ 'অহা' (দিনানি) 'মিমানঃ'' (উৎপাদয়ন্, নিষ্চ্ছন্) তথা 'জন্মানি' (ভূতজাতানি) 'প্রভান' (প্রকাশয়ন্, লকীক্র্নিন্) 'বি' (বিশেষেণ) 'এষি' (গাছিসি, দ্রান্তরণেণ অবস্থিতো ভবসি)। হে ভগবন্! অনেক জগতো দ্রাই। নির্ভা চ ইতি ভাগঃ॥ (১ম—৫০ স্—৭খ) ॥

नकाकृताम ।

হে সর্বান্তর্য্যামিন্! তুমি এই বিস্তৃত রজোগুণাত্মক মর্ত্ত্যভূমিকে,
অন্তরিক্ষ-লোককে, এবং রাত্রির দহিত দিবাকে নিয়মিত করিয়া এবং
সকল প্রাণীকে লক্ষ্য করতঃ দ্রষ্ঠ্রূরেপে অবস্থিত রহিয়াছ। (ভাব এই,—
'হে ভগবন্। তুমিই সর্বজগতের দ্রুটা ও নিয়ন্তা।')॥ (১ম—৫০সূ—৭লা)॥

माद्रश-छाषार ।

তে স্থ্য তাং পৃথু বিস্তীৰ্ণ রজো লোকং। লোকা রজাংক্ষাচাস্ত ইতি যায়:। কংলোকং। ভাগে কাছবিক্ষােকং। বেগি। বিশেষেণ পঞ্জিন। কিং কুর্বন্দ ক্ষাহাল্ল ভূপী রাত্রিশিঃ সহ মিমানং। উৎপাদয়ন্। আদিতাগভাগীনভাদহোরাজন বিভাগভা। তথা ক্যানি জননবন্তি ভূতকাতানি পঞ্জন্। প্রকাশরন্॥

माध्रप-छारचात्र वकाञ्चवाम ।

ক্ষেত্র । আপনি দিবা ও রাজিকে উৎপাদন-পূর্বক বিস্তীর্ণ অন্তরিক্সলোকে বিশেষরূপে প্রমন করিয়া থাকেন। পূর্বের প্রনানীনেই অর্চারাজি বিভাগ চইয়া থাকে। সেইরূপ উৎপাক্তিন্থ (বাধ্যক্তি ক্যা আছে) প্রাণিসকলকে প্রকাশপুর্বেকও গ্রন করিয়া থাকেনঃ রঞ্জপুথু। রজপুথি এও ছল্দি বাাপ্রাফ্রিড হয়ে:। পা• ৮। এ৪৯। ইভি বিসর্জনীরক্ত স্বং। অহা। শেশ্ছল্দি বহুগমিতি শেলেপি:। মিমান:। মাঙ্মানে। লোহোডালিকঃ। শান্চি শ্লৌ বিভাবে ভূঞাভিদিতাভাগতেত্ব। গ্লাভাতয়োরাত ইত্যাকারণোপঃ। অভ্যতানামাদিরিত্যভাতভাগুলিভিছং। জন্ম'নি। জনী গ্লাছ্ডাবে। অভ্যতাহিশি দুখত ইভি মনিন্। নির্গাল্ডিবং॥ (১মঁ—৫০ম্-৭খ)॥

সপ্তম (৫৯২) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষকরে এ খাকেও সূর্যকেই লক্ষ্য করিয়াছেন; আর, ভাহারই অমুক্লে যাক্ষ-প্রণীত নিরুক্ত-গ্রন্থে মতাতুবর্তী হইয়া 'রজঃ' শব্দের 'লোক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ভার পর, দেই লোক কেমন—এই আশস্কা দ্রীকরণের নিমিত্ত 'রদ্ধঃ' পদকে 'তাং' এই পদের বিশেষ্য করিয়া ঐ তুই পদে 'অন্তরিক্ষ লোক' ব্রাট্যাছেন। ভাহাতে ভাক দাঁড়াইয়াছে,—'সূর্য্য প্রকাশক' আর তাহার 'প্রকাশ্যন্থান রজ্যোগুণবিশিক্ত অন্তরিক্ষ লোক।' কিন্তু এ পক্ষে স্বতঃই সংশয়-প্রশ্ন উঠিতে পারে,—সূর্য্য কি কেবল অন্তরিক্ষ-লোকেরই প্রকাশক —মর্ত্তোর নতেন ? যদি মর্ত্তোরপ্রপ্রকাশক হন, তাহা হইলো 'তাং' এই পদের সহিত 'রদ্ধঃ' পদের বিশেষ্য-বিশেষণ সম্বন্ধ কেন? ইহাতে মনে হয়, যেন ভাষ্যকারের উদ্দেশ্য—রজ্যেগুণাত্মক স্বর্গলোক। নতুবা বিশেষণের সার্থকতা কি ? ভার পর,

রজন্পুণ্। এই পদটীতে ছিল্সি বাাপ্রায়েড্ডিরোঃ' (পা• ৮।৩।৪৯) এই স্ত্রায়ুসারে বিস্ক্রনীরের 'সহ' ইইরাছে। অহা। 'শেশ্ছন্দি বস্তুলং' এই নিয়নামুসারে 'শি'র লোক ইরাছে। মানার্থক 'নাঙ' ধাতু হইতে নিজ্পর। জুহোত্যাদিগণীর। 'শানচ' প্রান্তার পরে থাকার 'ল্লি' পরে ছিভাব প্রাপ্ত ইলে 'ভূঞাভিং' এই নিয়নামুসারে আভাসেক স্থানে 'ই' ইইরাছে। 'শাভ্যন্তরোবাং' এই নিয়নামুসারে আকারের লোপ ইইয়াছে। অ্লানি দ্র প্রান্ত ভারার্থক 'ল্লী' ধাতু হইতে নিজ্পর। 'অক্তেভ্যাহ্ণি দৃশ্যক্রে' এই নিয়নামুসারে 'নিন্ত্রাহ্ণি ক্রিনামুসারে ক্রিনামুসারে ক্রিনামুসার কর্নামুক্র ক্রিনামুসার ক্রেনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুমানুসার ক্রেনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুসার ক্রেনামুসার ক্রিনামুসার ক্রেনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুসার ক্রিনামুসার ক্

ভাং' পদে 'অন্তরিক্ষলোক বা স্বর্গলোক' বুঝায়। আবার 'রজঃ' মানেও 'লোক'। অত এব, অর্থ দাঁড়ায়—লোক কেমন ? না—স্বর্গলোক! যেমন, 'রক্ষ কেমন—না রক্ষ' ঠিক এইরূপ। ইহা অদমীচীন বলিয়াই মনে হয়। আবার 'রজঃ' শব্দেব লোকার্থ পরিত্যান করিয়া যদি কেবল রজোগুণার্থই পরিগ্রহণ করি, তাহা হইলে রজোগুণাত্মক 'স্বর্গ ইহাই প্রতিপন্ন হয়। তাহাও সর্বর্গা অদমীচীন। কারণ, স্বর্গ সন্ত্বভাবাত্মক। ইহা সর্বজনবেতা। আমরাও বহুবা ইহার সমলোচনা করিয়াছি। ফলতঃ, ভাষার্থের অন্তর্গ্রী না হইযা, যদি ঐ তুইটী পদের স্বতন্ত্রভাবে বিশেষ্য নির্বাচনের দারা লর্থ পরিগৃথীত হয়, তাহাতেই প্রস্কুভ ভাবার্থ প্রাপ্ত হইতে পারি।

সাধারণত: ত্রিগুণ ও ত্রেলোক। সত্ত্তণে স্বর্গ, রক্ষোগুণে মর্ত্তা, তমোগুণে পাতাল। যেখানে নিয়ত স্থানাতি বিরাজিত, তাহাই সত্ত্ত্মি বা স্বর্গলোক। যেখানে রাগদেষ, অভাব ও লালদা, দেইখানেই রজঃ বা তাহাই মর্ত্তালোক। আর বেখানে বিষয়-স্পৃথা নাই, কার্য্য ভাকার্য্য নাই, কেবল জড়ভা; তাহাই—পাতাল বা ভাধোলোক অথবা নিমু অধম বা জড় অবস্থা। ভাতএব, 'রজঃ' পদে রজোগুণাত্মক মর্ত্তালোক, আর 'তাং' পদে স্বর্গলোক—এইরূপ স্বতন্ত্রভাবে হুইটা অর্থ পরিগৃহীত হওয়াই উচিত।

মন্ত্রের অন্ত অলোচ্য অংশ—"গক্তু ভিঃ অহা মিমানঃ জমানি পশ্যন্ বি এষি।" এই জংশের ভাব এই যে, নিধিল প্রাণিগণকে উষুদ্ধ করিতে, তাহাদের জন্ম-কর্মা লক্ষ্য করিয়া, এই প্রাণিজগতে তিনি উদ্পত্ত। তিনি স্বপ্রকাশ, তিনি স্বয়ং ক্যোতিঃ, তাঁহা হইতে সমস্ত জ্বাং প্রকাশিত। সেই বিশ্বপ্রকাশক অন্তর্যামী সূর্য্যনারায়ণকে প্রার্থনা করাই এই খাকের উদ্দেশ্য।

এ পক্ষে মন্ত্রের মর্মার্থ এই,—'হে ভগন্। তুমি অনস্তর্গৃত্তি। তুমি
অনস্তপরিগ্রহ। তুমি এক মূর্ত্তিতে মর্ত্যভূমিকে প্রকাশিত করিরাছ, আবার
অস্তমূর্ত্তিতে সর্বলোকের প্রভাপ্রতিভা বিকশিত করিতেছ। শুধু ভাহাই
নহে—সকল প্রাণী জগতের উপর তোমার লক্ষ্য। তুমি অন্তর্রালে থাকিয়া
'বিতশ্চক্ষুই',—বিশ্বজগতের রহস্য অন্লোকন করিতেছ। ভোষার

বিকাশেই ভাহাদের বিকাশ, ভোমার প্রভাপ্রতিভাই সর্বব্যাপ্ত। এখানে এই অভিলক্ষ্য রহিয়াছে। # (১ম--৫০সূ--৭খা)।

ष्ठियाँ शक्।

(श्रेथम मखनः। श्रकामंद ग्रव्कः। व्यष्टेभी सङ्।)

ত্বা ছরিতো রথে বছন্তি দেব সূর্যা।

শোচিষ্কেশং বিচক্ষণ॥৮॥

भन-विर**स्न**यणः ।

শপ্ত। ছা। হরিত:। রথো বহন্তি। দেব। সূর্যা।

। শোচিঃহকেশং। বিহচক্ষণ॥৮॥

মর্ম্মানুসারিণী-ব্যাখা।

'বিচক্ষণ' (জ্ঞানময়, সর্ক্পিকাশক) 'দেব' (ছোত্যান, স্বপ্রকাশ) 'দুর্য্য' (ছে শরমান্সন!) 'শোচিকেশং' (দীর্থিমন্তং, তেলোরপং) 'ছা' (ভাং) 'সপ্ত হরিভঃ' (ল্প্ড-कित्रणाः, कशवरमध्यकात्रका (सरामिमश्रुष्ठेशमानाः) 'त्र(भ' (श्रमि, कर्षाण) 'वहिंख' (প্রাণরভিঃ)। মন্ত্রত ভাব:— স্থারখার্থধা সপ্তকিরণেন অগতি প্র্যাসভক্ষং দদতি, স্থ-ভাবাদরতথা দেহে জিরপ্রভূতরা কৃদি ভগবন্ধং প্রতিষ্ঠাপরতি। (১ম-৫০ছ-৮৬)।

[•] কিন্ধু এ বাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভারাতে স্থোর গতি প্রভৃতির বিজ্ঞানবিক্ষ ভাৰই প্ৰকাৰ পাষ। বে অৰ্থ, -- "তে ভূৰ্যাৱেৰ আপনি দিন এবং রাজিদকল উৎপন্ন করিয়া व्यवश अमाविनिष्ठे आगिममूहरक अकान कतिया विखीर्य भाषाविक ल्याटक विस्नवस्तरण भागन करतम।" वारा रखेक, अ नकन मझ भन्नमात्रात्र नवस्करे श्रमुक ; कर्ष छन्नमात्री स्वत्रहे ্শক্ত। ইহাই আমাদিগের অভিমত।

रकाञ्चान ।

জ্ঞানময় (সর্বপ্রকাশক) ভোতমান্ (স্থপ্রকাশ) হে প্রমাত্মন্ । তেজঃস্বরূপ (দী প্রিমান্) আপুনাকে, ভগবংশস্ব্ধকারক দেহাদি সপ্ত-উপাদান, হৃদয়ে (কর্মাধ্যে) বহন করিয়া জানে। (ভাব এই যে—সূর্যারশাসমূহ যেমন সপ্তকিরণের হারা জগৎকে সূর্যাসম্বন্ধ প্রদান করে, সন্তভাবসমূহ সেইরূপ দেহেন্দ্রিয় প্রভৃতির হারা হৃদদ্ধে ভগবানকে প্রভিত্তি করে।)॥ (১ম—৫০সৃ—৮২।॥

শাম্প-ভাষ্যং।.

হে স্থাদেব ভোতমান্ বিচক্ষণ সক্ষেত্ৰ প্ৰকাশনিতঃ। সপ্ত সপ্তসংখ্যাকা ছরিভোহখা রস্থ্যণশীলা স্থানো বা ছা ছাং বৃহস্তি প্ৰাপ্যন্তি। কীদৃশং। রপেহ্বস্থিতমিতি শেবঃ। তথা শোচিক্ষেশং শোচীংযি তেজাংক্তেব যদিন্কেশা ইব দৃষ্যন্তে স্তথোকঃ। তং। ছরিভ ইত্যাদিত্যাখানাং সংজ্ঞা হরিত আদিতাভোতি নিষ্ণীবৃক্তবাং।

শেচিকেশং। শুচ দীপ্তো। শ্বচি শুচি হৃস্পীত্যাদিনেদি প্রত্যরাস্তোহস্তোদান্তঃ। স এব বছরীকো পূর্বপ্রকৃতিবরত্বেন শিশুতে। নিত্যং সমাদেহস্কুরপদস্ক্তেডি বিস্কৃনীয়স্য বস্থা। (১ম —৫০স্—৮খ)।

অফম (৫৯৩) ঋকের বিশদার্থ।

--- \$:• C•:§---

এই ঋকের মর্মার্থ-পরিগ্রহণে বড়ই সমস্তায় পড়িতে হয়। ঋকের যাহা প্রচলিত অর্থ আছে, তাহার ভাব এই যে, 'সাডটি ঘোড়ার রথে

শায়ণ-ভাষ্টেব বন্ধায়বাদ।

হে স্থা। ভোতমান সর্কলোক প্রকাশক আপনাকে সপ্তসংখ্যক হরিদ্র্ব অধ অথবা রসহরণশীল রশিসসূহ বহন করিয়া থাকে। আপনি কিরুপ ? রথে অবস্থিত ওজাপ, ভেলোরপ কেশবিশিষ্ঠ (শোচীংবি অর্থাৎ তেজ-সমূহ কেশের স্থার হইরাছে বাহাতে) এবছিধ আপনাকে।

হরিত। ইত্যাদি অধ্যের সংজ্ঞা। 'হরিত আদিতান্ত' নিবণ্টুতে উক্ত হইরাছে। শোচি-কেশং। দীপ্তার্থক 'শুচ্' থাতু। 'অচিশুচিস্কুস্পী' ইত্যাদি 'এসি' প্রত্যরাম্ভ হইরা অস্তোশান্ত হইরাছে। বছত্রীহি সমাসে তাহাই পূর্বপ্রস্কৃতিস্বরত্পযুক্ত অবশিষ্ট আছে। 'নিড্যং
সমাসেহস্কুলরপদস্থ্য' এই নিয়মাসুসায়ে বিস্ক্রনীরের 'বড্' হইরাছে॥ (১ম—৫০স্—৮বং)॥

সুর্য্যকে বহন করে।' প্রচলিত ছুইটা বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেখুন—কি ভাব প্রাপ্ত হন! প্রচলিত ছুইটা বঙ্গাসুবাদ; যথা,—

- (১) "তে সর্বব্যেরক, দীপ্তিমান্, সফলের প্রাকাশক সূর্য্য, কেশসভূপতেকো-বিশিষ্ট আপনাকে সপ্তাসংখ্যক অখ্যসকল রখে বচন করে।"
- (২) ^{প্}ছে দীপ্তিমান্ স্ব্ৰিপ্ৰকাশক স্থা । ছবিৎ নামক সপ্ত **অথ রংগ** ভোমাকে বহন করে, স্ব্যোতিই ভোমার কেল।

'দাতটা ঘোড়ায় রথে সূর্য্যকে বহন করে'—এ প্রকার অর্থে বেদ-মন্ত্রের যে কি উদ্দেশ্য দিল্প হয়, তাহা দেই নেদপুরুষই বলিতে পারেন! আমরা তো ইহার মর্মা কিছুই অনুধাবন করিতে পারিলাম না!

যাগা হউক, এখন কি ইইডে কি অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে, তাহা একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাউক। সেই আলোচনার ফলেই মস্ত্রের প্রকৃত তাংপর্য্য হৃদয়সম হইতে পারিবে। তৎপক্ষে মস্ত্রের পদ-ক্যেক্টীর প্রতি একবার পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

মন্ত্রের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা সমস্তামূলক পদ—''সপ্ত হরিতঃ।" কিন্তু 👌 ছুই পদের ভাব-পারিগ্রহণের পূর্বের বুঝা উচিত, মস্ত্রের দেবতা বা লক্ষ্য-স্থান কোথায় ? 'সূর্যা' বলিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করা হইয়াছে। কি**স্ত** একটু অভিনিবেশ সহকারে অমুসন্ধান করিলেই বুঝা যায়, ঐ পদে পরম'ল্লার প্রতি লক্ষ্য খাছে, রূপকে তঁ'হারই মাহাল্ম্য তত্ত্ব বিরুত হইয়াছে। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। সায়ণও ছুই এক স্থলে (পূর্বা-পর মন্ত্রের ভাষ্য দেখুন) সেই শিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। ফলতঃ যে পথেই অগ্রদর ২উন, রূপক স্বীকার না করিলে, কোনও প্রকারেই মন্ত্রার্থ নিকাষিত হইতে পারে না। যদি বলেন—'পরমাত্মা বা ভগবান শম্বন্ধে মন্ত্র প্রযুক্ত হয় নাই ; ঐ দৃশ্যমান্ সূর্ব্যের উদয়ান্ত লক্ষ্য করিয়াই উহার প্রবর্ত্তনা হইয়াছে ;' কিন্তু দে পক্ষেও রূপক-স্বীকার অনিবার্য্য হইয়া পড়িবে। কেন-না, ঐ সূর্ব্যের আবার রথ কি ? আর, সাভটা খোড়ায়ই না আবার সে রথ টানিবে কি ? স্তরাং দে পক্ষে 'দপ্ত হরিভঃ' পদে সপ্ত বর্ণের বা সপ্ত কিরণের হারা যে সূর্য্য-রশ্মি প্রকাশ পায়, সেই ভাষ এখানে রূপকে পরিবর্ণিত আছে—স্বীকার করিতে হয়। ফলভঃ, 'নাডটা ঘোড়ায় তাঁহার রথ টানে'—এ ভাব কোনক্রমেই অটুট রাখা যায়

না। অথচ, দৃশ্যমান্ সূর্য্য-সম্বন্ধে যে ঐ মন্ত্রটী প্রযুক্ত—তাহা মানিতে গেলে, পূর্ব্বাপর মন্ত্রার্থের সামঞ্জক্ত থাকে না এবং মন্ত্রার্থে কোনও সন্তাবই পাওয়া যায় না। অভএব, যাহাতে পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রক্ষা হয় এবং বেদ-মন্ত্রের মহিমা অকুল থাকে, সেই লক্ষ্য রাগিয়াই আমরা মন্ত্রার্থ নিক্ষার্মণে প্রবৃত্ত হইলাম।

আমরা বলি, রূপকালস্কারে, এক স্থৃষ্ট উপমার স্বারা, এখানে প্রমার্থ-ভত্ত বিব্রত হইয়াছে। 'সপ্ত' পদে আর 'হরিতঃ' পদে যে ভাব বাক্ত হয়, আমরা একাধিক স্থানে তাহার আলোচনা করিয়াছি। # উপমায় সূর্য্য-পক্ষে ঐ সূই পদে সূর্য্যরশ্মির সপ্তবর্ণকেই বৃঝাইতেছে। পরস্ত দেই রশ্মিক দারা বেমন জগতের শহিত সূর্য্যের সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়, প্রমাল্লার বাং ভগণানের দহিত দেইরূপ সম্বন্ধ-স্থাপনের প্রদক্ষই এখানে প্রখ্যাক হইয়াছে। এক দিকে শুর্য্য ; অন্য দিকে সন্ত্ভাব বা ভগৰদ্ভি। এক দিকে সপ্তরশা; অন্তদিকে পঞ্ভূতাত্মক দেহ, পঞ্চশ্রেন্তিয়, পঞ্চ-জ্ঞানেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি অংশ্বার ও চিত্ত—এই সপ্ত উপাদান। এক দিকে জগৎ, অন্য দিকে হালয় বা কর্মসমূহ! ভাব এই ষে,—সৃষ্য যেমন সপ্ত-রশ্মি ছারা জগংকে প্রাপ্ত হন; সত্তভাবসমূহ গেইরূপ দেহাদি প্রোক্ত সপ্ত উপাদানের মধ্য দিয়া হৃণয়কে বা আমাণিপের কর্মানমূহকে প্রাপ্ত **হই**য়া **থাকে।** এ পকে মন্ত্রের উপদেশ এই যে,—'জাব। তুা ব সত্তভাব-দঞ্চয়ে প্রবৃত্ত হও। তাহা দারাই তোমার দেহাদি বিশুদ্ধ হইয়া ভগবানের আঞ্র-স্থান হইবে।' আমরা মনে করি, মজের ইহাই নিগৃঢ় ভাৎপর্যার্থ॥ † (১ম—৫০সূ—৮ঋ)॥

^{-- \$ \$--}

মংকর্ত্র বাধ্যাত ও সম্পাদিত 'ঝারেদ-সংহিতার' ২০৫০ হইতে ২০৫৭ পূর্ভার প্রাথম
মঙল, সপ্তত্তারিংশং স্কে, অইন কবের আলোচনার) 'সপ্ত' পদ সম্বন্ধে আমাদিগের মধ্যক
শাঠ করন। 'হরিতঃ' (হরিং) পদ সম্বন্ধেও প্রথম মণ্ডলের চতুর্দিশ স্বাক্তর বাদশ
মকের আলোচনা দেখুন।

[†] সত্ত্রের অন্তর্গত প্রত্যেক পদই আমাদিগের পরিস্থীত অর্পের স্থান্ধক বলির। মনে করার্ক বার। প্রথম—ক্র্য্যের বিশেষণ বিচক্ষণ ও 'দেব' পদবর। অপ্রান বে জ্ঞাননর ও অপ্রকাশ, অ হই পদে এই ভাব পরিব্যক্তা। দৃশ্যমান্ক্র্যাস্থক্তে এ পদবর বাবজ্ঞত হইরাছে মনে ক্রিলে,

नवभी श्रक्।

(थ्राचमः मधनः । शक्षांगर एकः । नवमी अक्)।

অযুক্ত সপ্ত শুরুবেঃ সূরো রথস্থ নপ্তাঃ।

তাভিৰ্যাতি স্বযুক্তিভিঃ॥ ১॥

भग-विदल्लस्यः

मर्फाकुमातिनी-वाांचा ।

'স্বঃ' (জ্ঞান প্রদাতা প্রমান্তা) 'রথছ' (ক্ষাকং কর্ম্মপ্রানশু স্থানমুছ বা) 'নপ্রাঃ' (ন পাত্রিত্রীঃ, সভাব-রক্ষরিত্রীঃ ইতি ভাবঃ) 'সপ্ত' (বহ্বীঃ, দেহাদিসপ্তসংক্ষকাঃ, সংকর্মোপাদানাঃ—পূর্বভারাছসারিণাঃ) 'শুরুবেঃ' (বিশুদ্ধসন্তভাবসমূভূতা বিশুদ্ধা ইচ্ছাশক্তীঃ কর্মাক্তীর্বা) 'ক্যাক্ত' (যোজিভবান্— হুদি ইতি শেষঃ); 'তাভিঃ' (কর্মাক্তিভিঃ, ইচ্ছাশক্তিভিঃ) 'স্মুক্তিভিঃ' (ক্যান্তজ্ঞানোরেম্বণাভিঃ সহ) 'যাতি' (ভগবন্ধং প্রাপ্রোতি— নবঃ ইতি শেষঃ)। মন্ত্রপ্ত ভাবঃ—'ভগবদক্ষকম্পায়া বয়ং বাং বিশুদ্ধাং কর্মাপ্তিং ইচ্ছাশক্তিং বা লভামতে, সা শক্তিঃ এব ক্ষমান্ ভগবন্তং প্রাপম্ভি।' (১ম—৫০স্—৯বা)।

অর্থান্তর আমনন করার আবশুক হইরা পড়ে। সে কেবল করানার আড়বর মাত্র। বিতীর
— 'শোচিকেশং' পদ। ঐ পদের চলিত অর্থ — 'ক্যোতিঃ হইরাছে কেশ বাঁহার।' ভাহা হইছে
ঐ পদে অগ্নিকে বুঝার। আমাদিগের অর্থ — 'দীপ্তিমন্তং তেজারূপং।' এ বিশেষণ ভগবৎসম্বর্ধেই ব্যাপ্রায়ন্ত হইরা থাকে। তিনি জ্যোভিশ্বর। কি কেশ, কি পদ, কি নশ,—
ভাহার সকলই জ্যোতিঃ। এই ভাবই এথানে প্রাপ্ত হই। 'র্থে' পদে জ্লুম্বকে ঝ্
কর্মার। এ ক্রেমি হান্তর থাকিতে পারে না।

বঙ্গাসুবাদ।

জ্ঞানপ্রদাভা পরমাত্মা, আমাদিগের কর্ম্মরপ যানের অথবা ক্রদয়ের সন্তাব-রক্ষয়িত্রী বহু বিশুদ্ধা ইচ্ছাশক্তিকে অথবা কর্মশক্তিকে ক্রদয়ে সংযুক্ত রাখিয়াছেন; সেই সকল কর্মশক্তির অথবা ইচ্ছাশক্তির দ্বারা আত্মোজ্ঞানোম্মেশের সহিত মানুষ ভগবানকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (ভাব এই ধে,—'ভগবানের অনুকম্পায় আমরা যে বিশুদ্ধ কর্মে-শক্তিকে বা ইচ্ছাশক্তিকে লাভ করি, সেই শক্তিই আমাদিগকে ভগবানকে পাওয়াইয়া দেয়।')॥ (১ম—৫০সূ—৯ঝ)॥

সার্গ-ভারাং।

স্বঃ সর্বস্থ প্রেরকঃ স্থ্যঃ শুরুবেং শোণিকা অখন্তিরঃ। তাদৃশী সপ্তসংখ্যাকা অস্ক্রন।
শরবে বোলিভবান্। কীদৃশা। রথস্থ নপ্তাঃ। ন পাতবিত্যঃ। বাভিষ্ক্তাভিঃ রণো যাতি।
ন ুপত্তি তাদৃশীভিবিত্যর্থঃ। এবস্তাভিস্তাভিরখ স্ত্রীভিঃ অধ্ক্রিভঃ অকীর বোলনেক
রথে সম্বরাভির্তি। যুক্তগৃহং প্রভাগিক্তি। অভস্তবৈ হবিদ্যিতবামিতি বাক্যশেষঃ॥

আবৃক্ত। বৃজির যোগে। স্বিতে তাৎ কর্ত্রপ্রিয় আত্মনেপদং। লুঙি চুে: সিচ্। একাচ। ইতীট্ প্রতিবেধঃ। লিঙ্গিচাবাত্মনেপদেষু। পা॰ ১।২।১১। ইতি সিচঃ কিয়াল্লবৃপধগুণাভাবঃ। ছলো ছলীতি সিচঃ সকারলোগঃ। চোঃ কুরিতি কুত্বং। শুরুষঃ। তান্ধ বিশুদ্ধে। যদিশনিরুং ধিদ সিজ নিভা। বুরিতি যু-প্রতারঃ। শসি ভ্রাদীনাং ছনদি

সারণভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

সর্বলোকপ্রেরক স্থা বিশুদ্ধ সপ্তসংখ্যক অখন্তীকে স্বকীয় রণে বোজনা করিরা ছিলেন। অখন্তীগণ কি প্রকার ? রণের পাতনকারিণী নহে—এরূপ। বে অখন্তীগণকে রণে যুক্ত করিলে রখ গমন করে, পভিত হর না, এরূপ অখন্তীযুক্ত। স্বকীর রণে সম্মন্ধ এবিষধ অখন্তীসমূহ দ্বারা যক্তগৃহ গমন করিরা থাকেন। এই কেতু উল্লেক হবিঃ মান করা করিবা।

আযুক্ত। বোগার্থক 'যুজির' ধাতু হইতে নিম্পায়। স্থরিতস্ত্-তেতু কর্তৃ অভিপ্রান্তে আজনেপদ হইনাছে। পূড় বিভক্তি পরে থাকার 'চ্নে সিচ্' (তা চাঙা এই স্ত্রান্ত্রান্তর 'সিচ্' হইরাছে। 'একাচ্' হেতু ইটের প্রতিবেধ হইরাছে। 'এড়ি সিচাবাত্মনেপদের্' (পা০ ১০২০১১) এই স্ত্রান্ত্রানের সিচের 'কিয়' তেতু লগু উপাধার তাপ হল নাই। 'ছলোছলী' এই নিম্মান্ত্রারে 'সিটের' স্কারের লোপ হইরাছে। 'টোঃ কুঃ' এই নির্মান্ত্রারে 'কুয়' প্রান্ত হইরাছে। তাল্লার্যারে 'বুয়' প্রতার হইরাছে। 'শৃষ্' পরে

ব্দলমুপ্দংখাানমিভাবঙাংদশঃ। স্বঃ। যুধোরণে। অস্থাগ্বিভাঃ ক্রিভি ক্রন্থভারঃ ∤ নিভাদাল্যদাভদ: নপ্তঃ। ন পাতঃ গীতার্বে নপ্ত, নেটু ইত্যাদি নোনাদিয়। মপ্ত, শক্ষ एकरबाः निभाष्ठिकः। बाक्षः का छोविष्ठि छोन्। यनातन डेमाख्याना स्न्भृकामिष्ठि छोन्। উদান্তবং কুপাং কুপো ভবগ্রীতি শদো উদাদেশঃ। ততো যুনাদেশঃ উদান্ত পরিভয়োর্যণ ইতি-স্থয়িত স্বং। রেফ লোপ শহানদ্দঃ। উক্তঞ্। খৌ চাগরৌ বর্ণবিকারনাশবিতি শাখাক্তরে 👳 মপ্তা ইত্যেৰ পচ্যতে। স্বৃক্তি ডিঃ। স্বকীয়াঃ পূৰ্বা- সম্বন্ধিটো যুক্তমো বোজনানি বাসাং। बह्बीरो পृर्वभम धकु जियत्वरः ॥ (>म-৫०१-३॥॥

নবম (১৯৪) ঋকের বিশদার্থ।

মস্ত্রটীর পদবিতাদ জটিলভাদম্পন্ন। ভাষ্যে এবং ব্যাখ্যা-বঙ্গান্ত্রাদা-দিতে দে জটিলত। আবও রদ্ধি করিয়া রাখিয়াছে। সায়ণের অর্থ, ভাষ্যে ও বঙ্গসুবাদেই লক্ষ্য করিবেন। এখানে তুই জন প্রদিদ্ধ বেদ-ব্যাখাতার বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দে অনুবাদ; যথা,---

- (১) "সর্বপ্রেরক স্থা সপ্তাংখাক, দোষরভিত অখীদিগকে স্বীর রণে বোলিত করিবাছেন, যে অশ্বী সকল রখে বোলিত চইলে রণের আর প্তনভীতি भारक ना । चरवाकिक तिर कथीनकन चात्रा किनि वक्तश्राह श्रम कर्त्रम।"
- (২) 'সুর্য্য রথবাছক সাভটী অখীকে যোজিত করিলেন, সেই শ্বরংযুক্ত অশ্বীদিগের ছারা তিনি গমন করিতেছেন।"

थोकांत्र 'ভবাদীনাং ছন্দিনি বছলং' এই নিয়মাকুসারে উবঙ্ আদেশ হইরাছে। হ্রঃ। প্রেরণার্বক 'ঘু' ধাতু হইতে নিম্পর। 'সুস্থধাগৃধিভাঃক্রন্' এই নিরমানুসারে ক্রন্ প্রভার হইরাছে। 'ন'কার ইৎ হেতু আদিখন উদাত হইয়াছে। নপ্রাঃ। 'ন পাতর্তি' धारे भार्य 'नश्रृत्महें' देखानि निवमास्त्राहत छेगानिविवहत मश्रृणक 'छ्ह' अखाव कविवा নিপাতনে সিদ্ধ হইয়াছে। 'ঝরেভোঙীপ্ এই নিম্মানুসারে 'ঙীপ' প্রভার হইয়াছে। 'सन' चारम' ७ 'डेमांडस्लाहल् शृद्धार' এই निव्याल्यात 'डीलाव' डेमाडक कर्वाए । 'অপাং অংশা ভবন্তি' এই নিরমানুদারে 'শদের' ছানে 'উস্' আনেশ হইয়াছে। তৎপত্তে 'বণাদেশঃ উদাতত্বরিতবোর্যণ্' এই নিয়মাফুনারে বরিতত্ব হইরাছে। ছাক্ষদ-হেতু 'রেফের' লোপ হইয়াছে। উক্ত আছে 'ছৌচাপরৌবর্ণবিকারনাশৌ' ইভ্যাদি। শাখায়ের 'নপ্তাং' এইরপই পঠিত হয়! স্বৃতিভিঃ। স্কীয় কুর্য দ্বান্ধি ব্যালনসমূচ বাহাদের — এই বাকেঃ বছবীছি গুনালে পূর্বাপদের প্রকৃতিখনত হটনাছে॥ (১ম--৫০ প্- ৯খা)

পূৰ্বে ছিল—সাতটা অখ। এবার হইল—সাতটা অখী। তাহাতে অর্থ যে কি দাড়াইল, উপরি উদ্ধৃত তুইটী বঙ্গানুবাদেই তাহা হুদগ্ম্য হইবে। অধিক ৰলা বাহুল্য মাত্র।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, দে অর্থে আর প্রচলিত অর্থে আকাশ-পাতাল পার্থক্যই বা কেন প্রখ্যাত হইল, ত্রষিয় একটু আলোচনা করা যাউক। একে একে শব্দ-ক্য়েক্টীর অনুসরণ কর্মন। ভারতেই মুর্মার্থ বিশ্লীকৃত হইবে।

थ्यथम-- 'সূরः' পদ। পূর্ববিপর যেমন পরমাত্মা-বিষয়ে মন্ত্রের লক্ষ্য নির্দিন্ট হইয়া আসিতেছে, এখানেও ঐ পদে সেই লক্ষ্য অব্যাহত আছে মনে করি। স্থতরাং ঐ পদের প্রতিবাক্যে 'জ্ঞানপ্রদাতা প্রমাত্মা' পদ গ্রহণ করিয়াছি। রথ-শব্দের যে অর্থ পূর্ব্বাপর গ্রহণ করিয়া আদিতেছি. এখানেও তাহারই দঙ্গতি দেখি। স্থতরাং "রথস্থ নপ্ত্যঃ" পদছয়ে 'কর্ম-রূপ যানের বা হৃদয়ের রক্ষয়িত্রী' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবানের নিকট হইতে যে "শুল্যাবং" প্রাপ্ত হই, তিনি যে বিশুদ্ধসত্তাবসমুদ্ধ ত আগ্ন-সংস্কারে সংস্কৃত কর্মশক্তিকে বা ইচ্ছাশক্তিকে প্রেরণ করেন, ভদারা কর্মরূপ-যান বা হৃদয় নিশ্চয়ই রক্ষা প্রাপ্ত হয়। "রথস্থ নপ্তা;" পদস্বয়ের তাহাই দার্থকতা। অভঃপর 'শুদ্ধাবঃ' পদ্টীর তাৎপর্য্যার্থ জনয়ঙ্গম করুন। 'শুরুত্ত' পদ বিশুদ্ধতার ভাবমূলক। উহার অর্থ—'অগ্নি'। অগ্নি ছারা যাহা বিশুদ্ধ হয়, পরীক্ষার অনলে যাহার মলা-মাটী কাটিয়া যায়, "শুক্লাবঃ" পাদে শেই বস্তাকে বুঝায়। আমরা ভাই উহার প্রতিবাক্যে 'বিশুদ্ধশত্তাবসমূত্ত' প্রভৃতি পদ ব্যবহার করিয়াছি। ভজ্ৰপ বিশুদ্ধা ইচ্ছাশক্তি বা কৰ্ম্মশক্তি, হৃদয়কে বা কৰ্ম্মকে যে পভনের পথ হইতে রক্ষা করে, ইহা হ্রনিশ্চিত। দেই নিত্য-সত্য ডত্ত্বই "শুক্ষাব: সূরো রথস্থ নপ্তাঃ" বাক্যাংশে প্রকাশ পাইয়াছে। এখন প্রথম পাদের আর ছুইটা পদ অবশিষ্ট রহিল; একটা 'দগু,' অপরটি 'অযুক্ত।' ক্রিয়াপদ 'অযুক্ত' দম্বন্ধে বিভর্কের কোনই কারণ নাই। উহার 'যোজিত-বান্' প্রতিবাক্যই আমরাও গ্রহণ করিয়াছি, এবং তাহাতে অর্থের কোনই ব্যাখাত ঘটে নাই। কিন্তু 'দণ্ড' পদ সহ্দে একটু বক্তব্য আছে। যদিও ঐ পদে 'বহুনী:' প্রতিবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি এবং তাহাতে কোনও

আপত্তির কথা উঠিতে পারে না: তথাপি, ঐ পদে পর্কমন্ত্রকথিত সেই দেহাদি সপ্ত উপাদানের প্রতিও লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করিছে পারি। ভাব এই যে, দেহাদি দেই যে সাওটী "শুদ্ধাবং" অর্থাৎ পরীকার বিশুদ্দীকৃত দেই যে সাত্টী মনুয়াহের উপাদান—দে সাত্টীকে ভগবানই প্রদান করেন। ভগবদমুকম্পার প্রভাবেই আমাদিগের পঞ্ভূতাত্মক দেহ বিশুদ্ধ হয়, ভগবদসুকম্পাতেই আমাদিগের পঞ্চ-কর্ম্মেন্দ্রি ও পঞ্চ-জ্ঞানেনিয় বিশুদ্ধতা লাভ করে, ভগবদসুকম্পাতেই আমাদিগের মন বৃদ্ধি আহম্বার ও চিত্ত বিশুদ্ধিত। প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাঁহার অসকম্পা ভিন্ন শুদ্ধাবস্থাপ্রাপ্তির কোনই সম্ভাবনা নাই। অতএব, "অযুক্ত" হইতে "নপ্তা:" পর্য্যন্ত অংশের ভাব এই যে,—'ভগবান আমাদিগের দেহাদিকে বে বিশুদ্ধ অবস্থা প্রদান করেন, তদ্বারা আমাদিগের কর্মা বা জ্বায় অব্যাহত থাকে—পতনের পথ হইতে পরিত্রাণ লাভ করে।' মস্ত্রের শেষ পাদের—"তাভির্যাতি স্বযুক্তিভিঃ" অংশের ভাব এই যে,—'ভগবদ্মু-কম্পাপ্রাপ্ত দেই ইচ্ছাণক্তি বা কর্মণক্তিই আমাদিগকে ভগবৎ-সান্ধিয়ে লইয়া যায়।' আমরা মনে করি. এ মস্ত্র এইরূপ উচ্চভাবট বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। ঘোটকীর ছারা রথ টানানর কল্পনা-এখানে বিড়খনা মাত্র। (১ম-৫০স্-৯খ)।

মন্ত্রভাষা।কুক্রমণিক।।

আবভূথেটো হোত্রকা অলানিক্রম্যাহনং তমসম্পরীতি মন্ত্রং ব্রেয়ং। তথাচ সীত্র সংযাবৈশ্চরিভোতি থণ্ডে স্থিতং। উহনং তমসম্পরীত্যুদেতা। আৰু ৬।১৩। ইভি ॥

মস্ত্রভাষ্যাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

'শবভ্ত' প্রভৃতি আটটা হোত্রক জল হইতে নিজ্রানিত হইনা 'উবরং তমসম্পরি' ইভ্যাবি মল্ল বলিরাছিল। 'পদ্মীসংঘটেলশ্চরিতা' ইভ্যাবি থণ্ডে এইরূপ স্ত্তিত হইনাছে;—'উবরং ভমসম্পরী- তুলেহা' (আং ৬/১০)।

দশমী ঋকু।

(अरथमर मखनर। शक्षांभद भूष्कर। क्रमें से क्)।

উদ্বয়ং তমসম্পরি জ্যোতিপাশান্ত উত্তরং।

দেবং দেবতা সূর্য্যমগান্ম জ্যোতিরুত্তমং।। ১০।।

अप-विश्लियंगर ।

উৎ। বয়ং। তমদঃ। পরি। জ্যোতিঃ। পশ্যন্তঃ। উৎ্হতরং।

দেবঃ। দেবহতা। স্থ্য। অগন্য। জ্যোতিঃ। উৎহতমং॥ ১০॥

মর্পাকুসারিণী-ব্যাখা।

'বরং' (আর্থাকারিণঃ, সংকর্মাপ্রচাতারঃ) 'ডমসঃ' (জ্ঞানার্কারং) 'উৎ পরি' (উপরিস্থিতং, মতাভাবস্থাগতং) 'উত্রং' (উৎক্রপ্রতরং) 'জ্যোতিঃ' (জ্ঞানর্কারং) 'পশুস্থঃ' (জ্বলোক্রস্থঃ, অদি ধার্মপ্রঃ—ক্রমশঃ ইতি যাবং) 'দেবদ্রো' (দেবেসু মধ্যে) দেবং' (জ্ঞান্তমানং) 'উত্তমং' (শ্রেষ্ঠং) 'জ্যোতিঃ' (জ্যোতিঃস্বরূপং, দীপামানং) 'স্বাং' (পর্মাজ্মানং) ,'জ্গন্ম' (পাপুবাম)। সংকর্মপ্রভাবেন সহ্জোনোন্মেশে সহ পর্মাত্মানঃ সাক্ষাৎকারো ভবতি ইতি ভাবঃ। (১ম-৫০-৫-১০না)॥

चारा वा

'বরং' (সংক্রাস্ঠাতার:) যদি 'ত্মসম্পার' (অন্ধ্রারত্যোপরি, অন্ধ্রানাশকং) 'উত্তরং' (উৎকৃইতরং জ্যোতিরাধারং) 'স্বাং' (স্বাদেবং) 'পশুস্তঃ' (পূজ্রস্তঃ, ক্রদি অস্ধ্যারস্তঃ) তদা 'দেবত্রা দেবং' (দেবেসু মধ্যে ভোত্ধানং) 'উত্তমং' (শ্রেচং) 'জ্যোতিঃ' (জ্ঞানমন্ত্রং পরমান্তানং) 'অগ্ন্য' (প্রাপ্রাম)। স্বাদেবস্ত অন্ধ্যানেন সহ ক্রমশঃ পরমান্ত্রদর্শনং সম্বতি ইতি ভাবঃ। (১ম--৫০স্--১০খ)।

বঙ্গান্তবাদ।

প্রার্থনাকারী সংকর্মানুষ্ঠাতা আমরা, অজ্ঞানান্ধকারের অতীত-শবস্থা-গত উৎফুপ্ততর জ্ঞানজ্যোতিঃ দর্শন করিয়া, দেবগণের মধ্যে ভোতমান্, শ্রেষ্ঠ জ্যোতি:স্বরূপ, প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হই। ভোব এই যে,—'দৎকর্মপ্রভাবে দৎ জ্ঞানোমেষের দহিত প্রমাত্মার দাক্ষাৎকার ঘটে।')॥ (১ম—৫০সূ—১০খ)॥

व्यथेग,

সৎকর্মানুষ্ঠাতা আমরা যদি অশ্বকারনাশক উৎকৃষ্টতর জ্যোতির আধার সূর্য্যদেবকৈ অনুধ্যান করি, তাহা হইলে দেবগণের মধ্যে জ্যোতিস্মান্ শ্রেষ্ঠ জ্ঞানময় পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকি। (ভাব এই যে,—'শূর্য্যদেশের অনুধানের সহিতই ক্রমশঃ পরমাত্মদর্শন সম্ভবপর হয়।')॥ (১ম—৫০সৃ—১০খা)॥

সার্প-ভাষাং ।

বরমসূচাভারস্তমসম্পরি ভমস উপরি রাত্রেরজং বর্ত্তমানং ভমসঃ পাপাৎ পর্গ্।পরি বর্ত্তমানং বা। পাপরিভিতমিতার্থঃ। তথা চামারতে। উদ্বরং ভমসম্পরীত্যাহ। পাণায় বৈ ভমঃ পাণায়ানমেবাল্মানগুলীত। জ্যোভিন্তেজ্ঞাল্মমূল্যভতরমুংকৃষ্টভরং বা দেবজা দেবের মধ্যে দেবং দানাদিশুন্যুকং স্থাং পশুলঃ শুভিন্তিইবির্ভিন্টোপাসীনাঃ সন্ত উত্তমমুৎকৃষ্টভমং জ্যোতিঃ স্থারপমগ্রা। প্রাপ্রাম। তথাচ শ্রমতে। অগন্ম জ্যোভিক্তমমিত্যাহাসে বা আদিত্যো জ্যোভিক্তমমাদিভাব্যেৰ সামুজ্যং গচ্ছতীতি। যুক্তং হৈতৎ। তং বথা মধ্যোগাসতে তদেব ভবতীতি শ্রুভাররাং॥

তমসম্পরি। পঞ্চমাঃ পরাবধার্থ ইতি বিসর্জ্জনীয়স্য সত্তং। জ্যোতিষ্পাশুস্তঃ। ইপ্লনোঃ সামর্ব্যে। পা• ৮।৩।৪৪। ইতি বিসর্জ্জনীয়শু যত্তং। ব্যপেক্ষালুকণং সামর্বাং

সারণ-ভাষ্মের বঙ্গারুবার।

আমরা অমুঠাত্গণ রাত্রির উর্জে বিশ্বমান, অথবা পাপের উপরি বিশ্বমান অর্থাৎ পাপ রহিত (কথিত আছে—তমঃই পাপন্থরূপ এই হেতু পাপকে নাশ করা কর্ম্বর) তেলপ্রি উদ্গততর অথবা উৎকুইতর এবং দেবগণ মধ্যে দানাদিগুণযুক্ত স্থাকে দর্শন করিয়া স্থাতিরো ও হবি দারা উপাসনা-পূর্বক উৎকুইতম জ্যোতিকে অর্থাৎ স্থাকে প্রাপ্ত হইব। শ্রুতিগু আছে,—মামরা উন্তম জ্যোতিকে প্রাপ্ত হইব, আদিতাই উত্তম জ্যোতি, আদিত্যেরই সাযুক্ত্য প্রাপ্ত হইরা থাকে। ইহাই যুক্তিযুক্ত কথা। কারণ, শ্রুতান্তরে উক্ত হইরাছে বে, 'আদিতাকে বে ব্যক্তি বেরপ্রভাবে উপাসনা করে, দে সেই রূপই প্রাপ্ত হইরা থাকে।

ভষদস্পরি। পঞ্চনীর পরাবধার্বহেতু বিষর্জনীরের 'সত্ব' হইরাছে। জ্যোভিষ্ণপ্রকঃ। 'ইছ্পোঃ দাবর্থো' (পা॰ ৮,৩,৪৪) এই ভূত্রাসুদারে বিদর্গের 'বত্ব' হইরাছে। দেই স্থানে

ভ্ৰাকীজিনতে। দেবজা। দেবমন্ত্ৰপুক্ষপ্ক্ষমন্ত্ৰিটো বিতীয়া সপ্তম্যাৰ্শ্বনমিতি সপ্তমাৰ্শ্বি ভ্ৰোপ্ৰত্যয়ং। প্ৰত্যন্ত্ৰঃ। অগ্না ছল্সি লুঙ্লঙিনিট ইতি প্ৰাৰ্থনায়াং লিভি বহুলং ছল্পসীতি লগো লুক্। ঘোল্চ। পা০ চাং।৬৫। ইতি থাতোৰ্থকাৰক নকারঃ। অভাগন্ধ উনাতঃ। পাদাদিভানিখাতাভাৰঃ। উত্তমং। তমপঃ পি গদকুলাতঃ প্ৰাপ্ত উত্তমশন্চোত্তমেই সক্তেত্যুক্ত ছাদিয়ু পাঠ।দেগুগোৰ্ষং। (১২ – ৫০ক্ – ১০পা)।

দশম (৫১৫) ঋকের বিশদার্থ।

আমরা তুই প্রকার অন্তর্মে মন্ত্রটীন দ্বিধি অর্থ প্রকাশ করিলাম। প্রবস্তু দেই তুই অর্থেই মাবার এক অভিন্ন ভাব ব্যক্ত হইল।

প্রথম প্রকার অর্থে প্রকাশ পাইতেছে,—অজ্ঞানতা যেমন একটু একটু দূর হব, জ্ঞানজ্যোতিঃ যেমন অল্প অল্পে হাদেয়ে প্রবেশ করে, তেমনই শ্রেষ্ঠ ভগবিদ্ধিত অধিগত হয়, তেমনই প্রমাত্মাব সাক্ষাহকাব-লাভ ঘটে। সংক্ষের ফলে জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রাপ্ত হত্তবা যায়; তদ্ধারা ক্রমশঃ অঞ্জানতা দ্রাভূত হয়—ক্রমশঃ জ্ঞানম্যেব সামিধ্য স্থাম হইয়া আব্যে।

দিতীয় প্রায়র অর্থের ভাব এই যে,—কপ দেখিতে দেখিতেই গুণের প্রতি দৃষ্টি পড়ে; রূপ-গুণের অনুধ্যানেই রূপ-গুণ যাঁহার জংশ, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া য'য়। অফানহার আধাবে হণয় লাচ্ছর হইয়া আছে; আবশাক—জ্ঞানালোক-লাভ। পার্থিব অন্ধণার দুরীকরণে ষেমন স্য্যালোকের সহায়ভা আবশাক হয়, অফানান্ধকার দূরীকরণে সেহরূপ জ্ঞানালোকের প্রয়েজন হইয়া থাকে। সে আলোক তাঁহারই—ার্যনি আলোকময়। সে আলোক তাঁহা হইতেই বিনির্গত হইতেতে—যিনি

ব্যপেকা-লক্ষণ কাপ সামর্থের অজীকার করা করা। দেবজা। 'দেবমমুক্তপুরুষপুরুমর্ক্তিড়ে। বিভীষা সপ্তয়োর্বহুলং' এই নির্মাত্মনারে সপ্তমার্থে 'জা' প্রভার করাছে। প্রভারত্বর পোপ্ত করাছে। আগন্ম। 'ছন্দানি লুঙ্গঙা'-ট' এক নির্মাত্মনারে প্রার্থনা আর্থে 'লঙ' বিভক্তিতে 'বছলং ছন্দানি' এই স্থাত্মনারে 'লগে'র লুক্ কংরাছে। 'স্নোল্ড' (পা০ চাহাচ৫) এই স্থান্তনারে বাত্র 'ম' স্থানে 'ন' করাছে। 'আট্ আগম ও উদাত্ত কইবাছে। পাদানি হল্ছে নিবাত কর নাই। উত্তমং। তমপঃ পিন্ত-ক্তু অনুদান্ত-প্রাপ্তি-বিব্রে 'উত্তমশশ্চন্ত্রেই কর্মের উল্লেছ্ড্লিতে এইক্রপ পাঠ-কেতু অপ্তম্বর উল্লেছ ইরাছে॥ (১ম্লেণ্ড স্ক্রেল্ড) করার উল্লেছ্ড্লিতে এইক্রপ পাঠ-কেতু অপ্তম্বর উল্লেছ ইরাছে॥ (১ম্লেণ্ড স্ক্রেল্ড)

সকল আলোকের কেন্দ্রখনীয়। ইহার মধ্য দিয়াই তাঁহাতে পৌছান যায়;—যেমন রশার অনুসরণে আলোক-স্তন্তে পৌছিতে পারি। এই সূর্য্যের অনুধ্যানেই সেই সূর্য্যকে পাওয়া ঘাইতে পারে,—এই আলোকের মধ্য দিয়াই দেই পরম আলোকে উপনাত হইতে পার। এক পকে্রিই মন্ত্র এই উপদেশই প্রদান করিতেছে।

বলিয়াছি তো—তুই অর্থেরই ভাব অভিন । অরজ্ঞানের অনুসরণে অগ্রসর হইতে ইইতেই শেই জ্ঞানময়কে প্রাপ্ত হওয়া যায়; দৃশামান্ সূর্যারূপে তাঁহার অর্চনা করিতে করিতেই পরমায়া প্রকাশমান্ হন। রথা বিতর্কে কোনও ফল নাই। জড় হউক, অজড় হউক, চেতন হউক, অচেতন হউক,—অবলম্বন একটা কিছু কর। বিশ্বনাথ—বিশ্বরূপ, বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। যে পথেই হউক, ভগবানের অনুসরণে অগ্রসর হও;—অগ্রসর হইতে হইতেই তাঁহাতে পাঁছিতে পারিবে। ইহাই এই মস্ত্রের মর্মার্থ। # (১ম—৫০সূ—১০য়)॥

মন্ত্ৰভাষ্যানুক্ৰমণিকা।

উন্মনিতারং তৃটো বোগশাস্থার্থ:। তথা চাহক্রমণা।মূক্তং। শ্বস্তাত্তচো রোগন্ন উপনিষ্টিতি। যুক্তং চৈতং। যুম্মাননেন তৃচেন তুগেন্যশাস্তারে প্রস্তুথ: সূর্য্যমন্ত্রেং। তেন তৃচেন স্ততঃ

মন্ত্রভাষ্যাপুক্রমণিকার বঙ্গানুবাদ।

'উল্লন' প্রভৃতি ভিনটা ঋক রোগশাস্তার্থ পঠিত চইনা থাকে। অন্ধক্রমণিকাণ্ডে উক্তে চটরাছে যে, শেষ তিনটা ঋক্ রোগন্ন। ইকা যুক্তিযুক্ত; কারণ, এই জন্তই এই ভিনটা ঋকের দারা ক্ক-দোদ-শান্তিব নিমিত প্রস্তুথ ঋষি স্থাকে স্তব করিরাছিলেন। সেই ঋকতার দারা

- শস্ত্রের প্রতালি ও ত্রতী বঙ্গাক্রবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতে ছি। এই অফুবাদ ত্ই পথ দিয়া
 গমন করিয়াছে। বণা,----
- (১) "আমরা অন্ধকারাতীত, তেজন্বী, উৎকৃষ্টতর, দেখতাদিগের মধ্যে দানাদিগুণবিশিষ্ঠ: স্থাতে উপাসনা করিয়া দেই স্থারেপ উত্তম জ্যোতি প্রাপ্ত হট।"
- এ অর্থে, ভুর্থোপাসনার মধ্য দিরাই যে পরমাত্মার সন্মিলন সম্ভবপর, ভাহাই প্রাথাপিত হইরাছে।
- আঞ্জ আর্থ,—(২) "আন্ধকারের উপর উথিত ক্যোতি দৃষ্টি করিয়া আমরা সমস্ত দেবগণের মধ্যে ত্যাতিমান্ স্থ্যের নিকট গমন করি; তিনিই উৎক্লট জ্যোতিঃ।"

এথানে ভাষপারগ্রহ স্থকটন। কটকয়নার আমাদিগের পারগৃহীত প্রথমোক্ত আর্থের, ইংহিও ইংহির একটু সাদৃত্য পক্তর করা বাইতে গারে। স্থাত্তমূবিং রোগারিরগময়ৎ। তত্মাদিদানীমপি রোগশাস্তরেহনেন তৃচেন স্থা উপাসনীরঃ। ভত্তকং শৌনকেন। উল্পল্পতি মন্ত্রোহবং সৌবঃ পাপপ্রণাশনঃ। রোগম্পত বিষয়ত ভূকিমৃত্তিম্বাক্ষণপ্রদ ইতি॥ তৃচস্থাপং পুঞা একাদশীমৃচমাক্ষ

একাদশী খাক।

(প্রথমং মণ্ডশং। প্রধাশং হ'কং। একাদশী ঝক্)।

উত্তরত মিত্রমহ আরোহরু তরাং দিবং ।

ছভোগং মম সূর্য্য হরিমাণঞ্চ নাশয়॥ ১১।।

भ**न-विद**श्चर ।

উৎহ্যন্। অভা মিত্রহ্মহ:। আহ্রোহন্। উৎহতরাং। দিবং ।

হৃৎ হরোগং। মুর্ম। সূর্ম। হরিমার্ণং। চ। নাশ্র ॥ ১১ ॥

बर्षाकृत्राविगी-वाश्या ।

'মিত্রমহঃ' (সর্বেষাং অনুকৃশদীপ্রিযুক্ত মিত্রবংক্রণাপর বা) 'স্থা' (হে পরমাত্মন্ট ভে ভাবন্) ডং 'অপ্ত' (অপ্রিন্ দিনে, অবিলবেন ইতি ভাবঃ) 'উপ্তন্' (উদয়ং গছন্ন, আত্মন্ধার্কাণং প্রকাশধন্) 'উর্বাং' (শ্রেষ্ঠং) 'দিবং' (অর্থ্রপাং, স্বভাবনিলয়ং ক্রন্থ ইতি ভাবং) 'আব্রেছন্' (প্রায়্বন্) 'মম' (মনীয়ং) 'ক্রেয়াগং' (অন্তর্ব্যাধিং, ক্রন্থকোটিশ্যং) 'ছরিমাণং চ' (ব্রিভিক্রাধিং চ, সভাবহরণশীলং কর্মপ্রভাবং চ) 'নাশধ' (বিদ্রর)। প্রার্থনারা ভাবঃ—'তে ভগবন। মরি আত্মপ্রকাশেন মমগ্রন্থ স্বভাবাপরং কৃত্য ভত্ত অধিষ্ঠিতো ভব, স্ক্তিংথং বিনাশর চ।' (স্থাক্মতাশ্যুত্র স্কৃতিতা ভব, স্ক্তিংথং বিনাশর চ।' (স্থাক্মতাশ্যুত্র স্কৃতিতা ভব, স্ক্তিংথং বিনাশর চ।' (স্থাক্মতাশ্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চ।' (স্থাক্মতাশ্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চ।' (স্থাক্মতাশ্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র বিনাশর চান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র বিনাশর চান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র সিল্লান্ধ স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র ক্রিয়ালিক স্কৃত্যুত্র সিল্লান্ধ স্বত্যুত্র সিল্লান্ধ স্কৃত্যুত্র সিল্লান্ধ স্কৃত্যুত্র স্বান্ধান্ধ স্কৃত্যুত্র সিল্লান্ধ স্কৃত্যুত্র সিল্লান্ধ স্কৃত্যুত্র সিল্লান্ধ স্কৃত্যুত্র সিল্লান্ধ স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্বিত্র স্কৃত্যুত্র স্বিত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্বিত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্য স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্কৃত্যুত্র স্ক

স্কৃত কইরা পূর্ব্যদেব অবিকেরোগ ১ইতে মুক্ত করিয়াছিলেন। এই তেতু এই তিনটা অকের ভারা পূর্ব্যদেব অভাপি উপাস হইরা থাকেন। শৌনক বলিয়াছেন—'উত্তর্গু' এই মন্ত্রটী পূর্ব্য-্মীয়বি, ও পাণনাপ্ত, বোগিয়, বিষয় এবং ভোগ ও নোফ্রাগ্রু

यकाञ्चाम ।

সকলের প্রতি মিত্রবৎ কুপাপরায়ণ হৈ ভগবন্। আপনি অবিলক্ষে আত্মস্বরূপ প্রকাশ করিয়া, প্রেষ্ঠস্বর্গরূপ সন্থভাবনিলয় হাদয়কে প্রাপ্ত হায়া, আমার অন্তর্ব্যাধিকে অথবা হাদয়ের কোটিল্যকে এবং বহিব্যাধিকে অথবা সদ্ভাবনাশক কর্মপ্রভাবকে বিনাশ করুন। (ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। আমাতে আত্মপ্রকাশের দারা আমার হাদয়কে সন্থভাবাপম করিয়া, সেখানে অধিষ্ঠিত হউন এবং আমার সর্ব্বহৃংশাবিনাশ করুন।')॥ (১ম—৫০সূ—১১খা)॥

मांबर्ग-जाबार।

'তে স্থা সক্ষান্ত প্রেরক মিউনেতঃ সংক্ষানজুক্লনী প্রিযুক্ত। অস্পাতিন্কালে উন্তন্। উদয়ং গছেন্ উত্তরামুদ্দাত ভবাং দিবমন্তবিক্ষমাবোতন্। আভিমুখোন প্রাপ্তুনন্। যথা দিবমন্তবিক্ষমুক্তরমাঝোতন্ উৎকর্ষেণ প্রাপ্তুবন। এব্দিগ্রু মন ক্রন্তোগণ স্থালয়বং রোগং ভরিমাণং দ্বীরগতকাপ্তিত্বণশীলং বাহাং বোগং। যথা দ্বীরগতং ভরিহণিং রোগপ্রাপ্তং বৈর্থীনিত্যর্থঃ। তত্তরমণি নাশার। মাং স্থোতারমুভ্রবিধান্তোগানোচ্যেত্যর্থঃ।

মিত্রমহঃ। মিত্রমহকুণঃ মহন্তেলো যতাসো। আমস্থিত-নিবাতঃ। উত্তরাং। উদিতানেনোপসর্বোণ অসংস্থাত্ত্তি লক্ষাতে। তত্ম'দাবিশার'নকস্তরপ প্রতায়ঃ। প্রথমপক্ষেপ্রবিক্ষবিশেষপত্মেন ক্রব্যপ্রবর্গ তাত্তবাস্ ন ভবিছি। বিভীরে ব্যাহ্যোহণক্রিরায়াঃ প্রকর্ষেণ গ্রমাত ইতি কিমেন্ডিওবায়বাদার দ্রাপ্রকর্ষ ইতি আমৃঃ। প্রথমপক্ষে টাপ্রবেগাঃ পিয়াক্রম্পান্ত উপ্রস্ক্রর এব শিস্তে। বিভীরে ভাম্-প্রয়েক্ত স্বি শিষ্ট্রাইন্ডের স্বরে প্রাপ্রে

সায়ণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

হে সর্ক্রপ্রেক অফুক্লদীপ্রিযুক্ত স্থা। অন্ত এই সময়ে উদিত ও অস্থরিককে অভিমুখে প্রাপ্ত হইরা অথবা অন্তরিককে উৎকৃষ্টরূপে প্রাপ্ত হইরা অথবা অন্তরিককে উৎকৃষ্টরূপে প্রাপ্ত হইরা অথবা অন্তরিককি বাগকে ও শরীরগত কাম্ভির্নশীল বাহ্ রোগকে অথবা শরীরগত হরির্প্রোগ্জনিক বিবর্ণভাকে নাশ করুন।

মিত্রমহঃ। 'মিত্র' শব্দের অর্থ অঞ্চুক্ল, 'মচঃ' শব্দের অর্থ ডেব্রু ; অনুকৃল ডেব্রু বাহার —এই বাসবাক্যে 'মিত্রমহঃ' পদটি সিদ্ধ হইরাছে। আমন্ত্রিভ-কেডু নিবাত চইগাছে। উত্তরাং। 'উৎ' এই উপসর্বের বারা অসংস্ট ধাষর্বের বোধ চইডেছে। তত্ত্বর অভিশর্মার্বক 'ভরপ্' প্রভার হইরাছে। প্রথম পক্ষে অস্তরিক্ষের বিশেষণ-হেতু জবা-প্রকর্ম প্রভীতি লাভ্য 'আম্মই চর নাই। দিতীর পক্ষে আরোহণ-ক্রিয়ার প্রবর্ম ব্যাইয়াছে। 'ক্মিডিঙ্বায়বাদাম্প্রভার প্রকর্ম (পাত ৫,৪।১১) এই প্রাক্রমারে 'আমুঃ' প্রভার হয়। প্রণমপক্ষে 'ভরপ' প্রভারের প্রাক্তি বিভীর পক্ষে 'তাম্' প্রভারের শিপ্ত্র' হেতু অনুদান্তন্ত্ব পক্ষে উপস্থাব্র মাত্র অবশিষ্ট থাকে। বিভীর পক্ষে 'তাম্' প্রভারের

বাভারেনাকাদান্তবং। ব্যাদিকা দ্রিবা:। স চ্যাক্তিগণ:। হাদোগং। বা শোক্ষাঞ্ বোগেষু। পা• ৬।৩।৫১। ইতি হাদয়পক্ত হাদাদেশ:। মম। বৃদ্ধান্তবি:-দান্তবং। হরিমাণং। হাঞ্ হরণে। জনিহাভাসিমনিন্। উ• ৪।২৫•। ইভৌনাদিক ইমনিন্ প্রভার:। বাভারেনাস্ভোদান্তবং। যথা হরিচ্ছক্ত বর্ণবাচিবাহর্ণদৃঢ়াদিত্যঃ ব্যঞ্চ। পা• ৫।১।১২৩। ইতি চকারাদিমনিন্ প্রভার:। ইটেমেয়ঃবিভাকুর্ভে) টেরিভি টিলোপঃ॥ (১ম—৫০২—১১৪)॥

একাদশ (৫৯৬) ঋকের বিশদার্থ।

এক পক্ষে মন্ত্রের প্রার্থনা সূর্য্যদান্নিধ্যে সূর্য্যোপাদকগণের রোগনাশকামনামূলক। রোগী যেন সূর্য্যকে সম্বোধন করিয়া কহিতেছেন,—'হে
ফুর্যা! আজ তুমি উদয় হও এবং উচ্চ অন্তরিক্ষলোকে আরোহণ কর;
আর আমার হৃদ্যাত রোগ এবং বাহ্ন হরিদ্বর্ণ রোগ নাশ কর।' সূর্য্যের
উপাদনায় বিবিধ প্রকার ব্যাধি বিনক্ট হয়। ইহাই সাধারণতঃ প্রখ্যাত।
এ মন্ত্র তত্তদ্দেশ্যদাধনে বিনিযুক্ত। ইহাই প্রচলিত অর্থ। এই মন্ত্রটী
এবং ইহার পরবর্ত্তী তুইটী মন্ত্র হরিদ্বর্ণ রোগ (ন্যাবা) নাশ-পক্ষে
উচ্চারিত হইয়া থাকে। চর্মরোগ নাশ-পক্ষে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া
প্রস্কর্থ ঋষি স্ক্ষল লাভ করিয়াছিলেন—এইরূপ প্রখ্যাত আছে।

'শিষ্টব' থাকিলেও উক্তবর প্রাপ্তি-বিষরে বাতিক্রমতাপ্রযুক্ত আদিবর উদান্ত হর্মান্ত।
'বুমাদির্কা' এই নিয়মটা দ্রষ্টবা। যেহেতু তাহা আক্রতির্গনীর। ক্রদ্রোগং। 'বা'শোক্ষ্মঞ্ রোগেষ্' (পা০ ভাগৎ) এই স্ব্রান্সারে 'ক্রদর্গ শব্দের স্থানে 'ক্রং' আদেশ হইরাছে।
'বুমান্মদোর্ডসীতি' এই নিয়মান্সারে আদিবর উদান্ত হইরাছে। হরিমাণং। হরণার্বক ক্রঞ্ ধাতু হইতে নিপার। 'ক্রমিন্ডামিমনিন্' (উ০৪।১৫০) এই প্রাক্রমারে উণাদিক ইমনিন প্রত্যার হইরাছে। ব্যতিক্রমতেতু অস্তাবর উদান্ত হইরাছে। অথবা 'হরিং' শব্দের বর্ণবিচিত্ব-প্রযুক্ত 'বর্ণদৃঢ়াদিতা ব্যঞ্চি' (পা০৫।১।১২৩) এই প্রেক্ত 'চ'কার হেতু 'ইমনিন্' প্রত্যায় হইরাছে। 'ইটেমেরঃ ব্যতি এই নিয়মের অমুব্রিহেতু 'টেঃ' এই নিয়মান্স্যারে টির গোপ ইইরাছে। (১ম—৫০ন্ত—১১খ)॥

অন্য পক্ষে মন্ত্রটী যে ভাব ও যে অর্থ প্রকাশ করে, আমাদিগের মর্মাকুদারিশী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গাকুবালে তাহাই পরিব্যক্ত হইয়াছে। আমরা যে পথ দিয়া অর্থ পরিগ্রহণ করিতেছি, এক্ষণে তাহার সক্ষতির বিষয় একটু অনুধাবন করিয়া দেখুন। এই সূত্তের অভান্য মস্তের স্থায়, আমরা মনে করি, এই মন্ত্রটীও পরমাত্মার সম্বোধনমূলক। এ পকে মন্ত্রান্তর্গত পদ-কয়েকটীর অর্থের বিষয় হাদয়ঙ্গম হইলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আদে। প্রথম 'মিত্রমহঃ' পদ। ঐ পদে, সকলেরই প্রতি সমান কুপাপর—মিত্রের স্থায় মমতাসম্পন্ন—এই ভাব পাওয়া 'অন্ত' পদে 'অবিলম্বে' ভাব আনয়ন করে। 'উন্তন্' পদে 'উদয় হইয়া' অর্থাৎ 'আত্মস্বরূপ প্রকাশ করিয়া' অর্থ প্রাপ্ত হই। 'উত্তরাং দিবং' পদদ্বয়ে দাদাসিধা-ভাবে 'শ্রেষ্ঠ স্বর্গকে' বুঝায়। কিন্তু স্বর্গ—দে কোথায় ? ভাহার স্বরূপই বা কি প্রকার ? স্বর্গ বলিতে, আমরা পুনঃ পুনঃ প্রতিপন্ন করিয়া অসিয়াছি, সত্তভাবের আবাদ-স্থান বুঝায়। হৃদয়ই দেই প্রকৃত্ত আবাদ-স্থান। 'উত্তরাং দিব' পদঘয়ে তাই এখানে সত্ত্বাবনিলয় দ্বৰ্গদ্বাপ হ্ৰয় খৰ্থ গ্ৰহণ করি। ভগবান যাঁহার নিকট আত্মপ্রকাশ হন, তাঁহার হাদয় যে পর্গতুল্য সত্তাবস্থান হয়, তাহা বলাই বাহুল্য। সেই হৃদ্যেই তিনি অবস্থান করেন। যেখানেই ভগবানের প্রকাশ, তাহ!ই স্বর্গ, দেখানেই তাঁহার অবস্থিতি। "উন্তন্ উত্তরাং দিবং আরোহন্"—এই বাক্যাংশে ভগবানের ঐ মহিমার বিষয়ই পরিব্যক্ত আছে। তেখন যে মহিমান্তিত ভিনি, তিনি আমার অন্তর্ব্যাধি ও বহির্ব্যাধি নাল করুন; অথবা, ভাঁহার কুপায় আমার হাদয়ের কোটিল্য দূরীভূত হউক এবং আমার সদ্ভাবনাশক কর্মসমূহ লয়প্রাপ্ত হউক। ইহাই এখানকার তাৎপর্য।

প্রার্থনার সৃক্ষতাব এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি আসিয়া আমার কদয়ে উদয় হউন। তাহার ফলে হৃদয় সত্ততাবে পরিপূর্ণ হউক। আর, শে হৃদয়ে আপনি অবস্থিত রহিয়া, আমার দর্কবিধ সুংখের মূল উৎপাটিত করিয়া ফেলুন।' (১ম—৫০ সূ—১১খ)।

হাদশী ঋকু।

(अधमर मध्यमर । भक्षांनद स्वत्रर । दावनी सक्)।

শুকেরু মে হরিমার্ণং রোপ্রাকাস্ক দধািদ।

অথে। হারিজবেষু মে হরিমাণং নি দধাসি॥ ১২॥

भए-विरम्न । १९ ।

ভকেরু। মে। হরিমাণ । বোপণাকার । দল্পা ।

मर्माकुनाविनी-न्याना।

হে ভগবন্। 'মে' (মম) 'ছরিমাণ'' (বছির্ব্যাধিং, সন্তাবনাশকং পাপকর্ম) 'শুকেরু' (দীপ্তিমৎস্থ) 'রোপণাকাম্ম' (সন্তাবজনকেরু, দীপ্তিপ্রাদেরু জ্ঞানকিরণেরু ইভি জাবঃ) 'দার্মান' (লিবছে), 'আপঃ' (অপি চ) 'মে' (মম) 'ছরিমাণ'' (সন্তাবনাশকং কর্মাপভাবং) 'ছারিজ্বেরু' (পাপছারকেরু দেবেরু) 'লি দ্রামি' (সংস্থাণয়)। প্রার্থনায়া ভাবঃ—'ছে ভগবন্! মম সদসৎ সর্বাণি কর্মাণি ভ্যি নিষ্চ ; যেনাহং ফ্লাকাজ্ফাবিবর্জিডঃ সন্তব কর্মা সাধ্যামি, তৎ বিধেছি।' (১ম—৫০স্—১২য়)॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! আমার সদ্ভাবনাশক পাপকর্মকে দীপ্তিমান্ সদ্ভাবজনক ভ্যানকিরণসমূহে সংস্তুত্ত কর; আর, আমার সদ্ভাবনাশক কর্মপ্রভাবকে পাপহারী দেবতাসমূহে সংস্থাপিত কর। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমার সদসৎ সকল কর্ম আপনাতে নিয়ন্ত্রিত করুন্ধুর্থ। তাম ফলাকাজ্জাবিবর্জ্জিত হইযা আপনার কর্ম করি, তাহারু:উপায় করিয়া দেন।')॥ (১ম—৫০সূ—১২গ)॥

সারণভারত।

মে মদীরং হরিমাণং শরীংগতং হরিষবর্ণস্ত তাবং শুকেষু তাদৃশং বর্ণং কামরমানেরু প্রিয়ু তথা রোগণাকারু শারিকাক্ পশিবিশেষেরু দ্যুদি। স্থাপরামঃ। অথে। অপি চ হারিয়েবেয়ু হরিতাগক্রেয়ু ভদুগ্বর্ণক্ষ মে মহীরং হরিমাণং নি দ্যুদি। নিদ্ধীনহি। সূচ হরিমা তরৈব ক্থেনাস্তাং। অস্মান্মা বাধিষ্টেতার্থঃ।

লখুসি। ইন্পোন্সিভি মুস ইকারাগ্যঃ॥ (১২--৫০খ--১২শা)॥

দাদশ (৫৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী সামাশ্য পরিবর্ত্তিত ভাবে অথর্কবেদের মধ্যেও দেখিতে পাই। মন্ত্রন্থ চুইটী "মে" পদের পরিবর্ত্তে সেখানে চুইটী "তে" পদ ব্যবহৃত দেখি। অপিচ, "শুকেরু'' পদের পাঠান্তরে "মুকেরু" পদ প্রচলিত আছে। সেখানে সায়ণ-ভায়ে প্রকাশ, এই মন্ত্রটী এবং ইহার পূর্ব্বর্ত্তী চুইটী মন্ত্র ("পরি ছ রোহিতৈঃ" প্রভৃতি এবং "যা রোহিণীঃর্দ্দবত্যা" প্রভৃতি মন্ত্রন্ত্রয়) ঘারা হরিঘর্ণপ্রাপ্ত রুগুশরীরে গ্রাদিপশুসম্বির্দ্ধিত তত্ত্বল লোহিতবর্ণ প্রবেশ করান হয়। সে পক্ষে, রক্তমোক্ষণ ঘারা দ্বিত রক্তকে শোধিত-করণ-ক্রিয়া-মূলক চিকিৎসা-বিজ্ঞানের এক নিগৃত তত্ত্ব-কথা এই মন্ত্রে নিবদ্ধ আছে, ইহাই মনে আগে। কিন্তু কাল মাহাজ্যে সেসকল প্রক্রিয়া-পদ্ধতি লোপ আপ্ত হওয়ায়, এখন মাত্র মন্ত্রার্থ লাইয়াই আমাদিনের মন্তিক্ষ বিঘূর্ণিত হইতেছে।

সামণ-ভাস্তোর বঙ্গাঞ্বান।

আমাদিগের শরীরপত হরিবর্ণ ভাবকে (অর্থাং হরিংবর্ণ রোপবিশেষকে) হরিবর্ণ-কারী শুক-নামক পশ্চিবিশেষে এবং শারিকা পক্ষিবিশেষে স্থাপন করিতেছি। আরও হরিবর্ণবিশিষ্ট হরিতাল বুক্ষবিশেষেও আমাদিগের শরীরগত হরিবর্ণভাবকে (অর্থাং হরিবর্ণ রোগবিশেষকে) স্থাপন করিতেছি। সেই হরিমা (হরিবর্ণভাব অথবা হরিবর্ণরোগ) সেইস্থানে স্থাংধ অর্থিতে শুক্তিক। আমাদিগকে যেন বাধা প্রদান না করে।

क्षिति। 'देवत्छामतिः' এই नित्तमाळूगादत এই পদে 'मृन्' व 'हे'कात्राश्रम दृदेशाष्ट्र॥ (১म---৫०-१२-५)॥ অথবিবেদের ভাষাত্মারে বুঝা যায়, মন্ত্রটী যেন ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিকে
সম্বোধন করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে। তদতুসারে মন্ত্রের অর্থ এই যে,—'হে
ব্যাধিত! তোমার শরীরগত রোগজনিত হরিদর্গ, শুক এবং কাষ্ঠশুক
নামক হরিদর্গ পিক্ষিণমূহে সংস্থাপিত করি। অনন্তর, তোমার শরীরগত
সেই হরিদর্গ গোপীতনক নামক হরিদর্গ পক্ষিবিশেষে স্থাপন করিতেছি।'
মন্ত্রের এই অর্থে, চিকিৎসক যেন রুগা ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া, এই
সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন,—এইরূপ ভাব পাওয়া যায়।

লোকিক হিসাবে মন্ত্রের প্রয়োগ-প্রণালী যাহাই হউক, মন্ত্রের অর্থ সাধারণো যাহাই প্রচলিত থাকুক, মন্ত্রে যে এক উচ্চ আদর্শ পরিব্যক্ত হইয়াছে, মন্ত্রের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে তাহাই উপলক হয়। আমাদের মতে, মন্ত্র নিক্ষাম-কর্মের শিক্ষা প্রদান কবিতেছে। নিক্ষাম-কর্মের মূল-সূত্রে গীতায় শ্রীভগবানের উক্তিতে ফল্বর পণিফটুট দেখিতে পাই। শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—"যংকরোষি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যং। যং তপস্থাসি কৌতেয় তং কুরুষ মদর্পণমৃ॥" ফলাকাজ্ঞ্জা-পরিশূল হইয়া, কর্ম্মলশ শ্রীভগবানে সমর্পন করিয়া, কর্ম করিতে পারিলেই নিক্ষাম কর্মের অমুষ্ঠান হয়। এখানে এ মন্ত্রে সেই আকাজ্ঞ্জাই প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে ব্যাধি প্রশমনের দৃষ্টান্তে সেই নিক্ষামকর্ম সম্বন্ধেই উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে।

কি সূত্রে কি অর্থে আমরা এ ভাব উপলব্ধি করি, এস্থলে তাহারণ আভাষ প্রদান করিতেছি। মন্ত্রের অন্তর্গত জটিলতাপূর্ণ ছুর্বেনাধ পদ-সমূহ,—হরিমাণং, শুকেরু, রোপণাকাস্থ, হারিদ্রেবেরু। ভাষ্যের মতে ঐ সকল পদের যে অর্থ নিজাষিত হইয়াছে, ভাষ্যপাঠে তাহা অবগত হইবেন। এক্ষণে আমরা ঐ সকল পদের কি অর্থ প্রহণ করিয়াছি, ভাহার উল্লেখ ক্রিডেছি। 'হরিমাণং' পদের অর্থ আমাদের কাখাতেই প্রির্যক্ত দেখিবেন। তদমুসারে আমরা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি—'শক্ষাবনাশকং পাশকর্মা, সন্তাবহরণশীণং কর্মপ্রভাবং।' তার পর, 'শুকেরুই 'রোপণাকাস্ক' এবং 'হাবিদ্রেবের্থ' পদত্রয়ে, ভাষ্কার হরিম্বর্ণবিশিক্ত শুক্ত, কাঠগুক এবং গোপীতনক শুকু অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছেন। আমরা ঐ পদত্রয়ে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদের মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যায় ভাহা

প্রকটিত দেখিবেন। 'শুভ্' ধাতু হইতে 'শুক' পদ নিষ্পন্ন। 'শুভ' ধাতুর অর্থ—দিখি পাওয়া। তাহা হইতে জামরা ঐ পদে 'দীপ্তিমংস্থ' আর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'রোপণাকাস্থ' পদ 'রপ্' ধাতু হইতে উৎপন্ন। নিজন্ত 'রপ্' ধাতুর অর্থ জনন—উৎপন্ন করা। তাহা হইতে 'সদ্ভাব-জনকেয়' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। জ্ঞানপ্রভাবে হৃদয় প্রদীপ্ত হয়,— জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে হৃদয়ে সন্ভাবের সঞ্চার হয়। উহাতে সেই ভাক প্রকাশ পাইয়াছে। 'হারিজ্রবেয়' পদের অর্থ আমরা করিয়াছি—'পাপহারকেয়ু দেবভাবেয়ু।' হা ধাতু হরণার্থক। ক্র-ধাতু ক্রবণার্থক। ভাহা হইতে আমরা 'হারিজ্রবেয়ু' পদে 'পাপনাশক করুণাময় দেবসমুহে' অর্থ নিষ্পন্ন করিয়াছি। দেবগণের বা দেবভাবসমুহের দারাই পাপ বিনস্ত হয়—ইহা স্বতঃসিদ্ধ। দেবগণ স্বভঃ করুণাপরায়ণ। তাহাদিগের করুণায় পাপ বিনাশপ্রাপ্ত হয়। 'হারিদ্রবেষ্ণু' পদে সেই ভাবই পরিব্যক্ত।

এক্ষণে মন্ত্রের প্রথম ও বিতীয় অংশে যে ভাব সূচিত হয়, তাহা প্রদর্শন করিতেছি। মন্ত্রের প্রথমাংশে বলা হইয়াছে—'তোমার সদ্ভাবনাশক পাপ-প্রবৃত্তি-সমূহকে দীপ্তিমান্ সন্তাবজনক জ্ঞানকিরণে নিবেশিত কর ;' ভাব এই যে—'জ্ঞানকিরণ-সাহায্যে সন্তাবনাশক পাপপ্রবৃত্তি-সমূহকে বিদ্রিত কর ; হাদয়ে সন্তাবের সঞ্চার হউক।' মন্ত্রের বিতীয় অংশে বলা হইয়াছে ;—'সন্তাবহরণশীল কর্মপ্রভাব পাপহরণকারী দেবগণে সংক্রন্ত কর।' ভাব এই যে,—'কিবা সংকর্মে কিবা অসহকর্মে সর্বাথা ভগবদমূলারী হও; ভোমার সকল কর্মাফল ভগবানে সমর্পণ কর। ভাহা হইলে, অনংকর্মে পাপানুষ্ঠানে আর ভোমার প্রবৃত্তিই আনিবে না। তখন ভোমার অনুষ্ঠিত কর্মাই, তাঁহার কর্ম মধ্যে পরিগণিত হইবে। এই জানিয়া, তাঁহার শরণ লও;—ভগবৎকর্মের অনুষ্ঠান কর। যাহাতে তাঁহার প্রীতি, তাহাতে তোমারও প্রীতিক্র বাণি-নির্দ্ধিক্ত হইতে পারিবে। তাহা হইলেই ভূমি ব্যাণি-নির্দ্ধিক্ত হইতে পারিবে। তাহা হইলেই তোমার সর্বপ্রকার স্থাণি-নির্দ্ধিক্ত হইতে পারিবে। তাহা হইলেই তোমার সর্বপ্রকার স্থাণি-নির্দ্ধিক্ত হইতে পারিবে। তাহা হইলেই তোমার সর্বপ্রকার স্থাণি-নির্দ্ধিক্ত হইতে পারিবে। তাহা হইলেই তোমার সর্বপ্রকার স্থিবন অবসান হইবে।' (১ম—৫০স্—১২খা)॥

जरगामभी थाक्।

(श्रांभर मखन । भ्रामं प्रकार प्रकर । ब्राह्मं मी सक)।

উদগাদয়মাদিতেয়া বিশ্বেন সহসা সহ।

দ্বিষম্ভং মহং রন্ধয়মে। অহং দ্বিষতে রধং।i ১৩।

शम-विद्धार्यणः।

উং। অসাং। আয়ং। আদিভ্যঃ। বিশ্বেন। সহসা। সহ।

षिषखः । মহা । রক্ষন্। মোইতি। আহং । বিশতে । রধং ॥ ১৩ ॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

যশিন্ 'বিবতে' (ভিংসাকারিশে শত্রে) 'অচং' (ভগবদর্চনাপরো জনঃ) 'মা
বধং' (বিনাশমিভুং সমর্বে। ন ভবামি), 'আরং' (পুবোবর্ত্তী, সর্ব্রোবস্থিতঃ) 'আদিতাঃ'
(আনস্থানীভূতো দেবঃ) 'বিখেন' (সর্ব্বেণ) 'সহসা' (বলেন) 'মহং' (মম) তং 'বিষত্তং'
(ভিংসাকারিণং শত্রুং) 'রক্ষমন্' (ভিংসন, নাশরন্) 'উদগাং' (উদয়ং প্রাপ্তবান্, হুদি
প্রতিষ্ঠিতো ভবসি)। অভিত্র্র্বিঃ শত্রুর্বি। দেবশক্তিপ্রভাবেন প্রতিহতো বা
বিনাশপ্রাপ্তো ভবতি ইতি ভাবঃ। (১২—৫০সু—১৩খ)।

বঙ্গাসুবাদ।

যে হিংসাকারী শক্রকে ভগবদর্চনাপরায়ণ আমি বিনাশ করিতে সমর্থ

ইনা, সর্বব্র অবস্থিত অনস্তের অস্পীভূত আদিত্যদেব, সকল প্রকার
র ছারা আমার সেই হিংসাকারী শক্রকে নাশ করিয়া সমুদিত (হাদয়ে
প্রতিষ্ঠিত) হয়েন। (ভাব এই যে,—অতিহর্দ্ধি শক্রও দেবশক্তিপ্রভাবে
প্রতিহত বা বিনাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে।)॥ (১ম—১০সু—১০মা)॥

সারণ-ভাকাং।

আরং পুরোবর্ত্তাদিভোইদিভে: পুত্র: দ্র্রো। বিশেষ সহসা সর্বেণ বলেন স্কোদগাং। উদয়ং প্রাপ্তবান্। কিং কুর্বন্। মহং বিষয়ং রক্ষন্। মনোপদ্রকারিণং কিংসন্। অপি চ ৮ আহং বিষয়েও করিছিকারিশে রোগার মো রধং। নৈব কিংসাং করোমি। স্থা এব অস্মদনিইকারিণং রোগং বিনাশর্জিভার্ব:॥

জগাং। এতেলুঙীনো গা লুঙীতি গালেশ:। গাভিন্তেতি সিচো লুক্। আদিতাঃ।
দিত্যদিতাদিতোভাপতার্থে। প্রাগ্দিব্যতীয়ো পা-প্রতারঃ। রন্ধনন্। রধ বিংসাসংরাজ্যো। পাস্তারটঃ শত্। রধিজভোরচি। পা৽ ৭।১ ৬১। ইতি পো ধাতোমুমাগমঃ।
মো মা উ নিপাত্ররসম্পারো মৈবেতাভার্থে। ওদিতি প্রগৃহত্বে প্লুভ প্রগৃহ্য জানীতি
প্রকৃতিভাবঃ। হিবতে। শত্রমুম ইতি বিভক্তেকদাত্তরং। রধং। রধেলুঙি পুষাদিত্বাহ্
চুরঙাদেশঃ। রধিজভোরচি। পা৽ ৭।১ ৬১। ইতে। ধাতোমুম্। জনিদিতামিতাগ্রম্মন্তাপঃ। ন মাঙ্ধোগ ইতাভভাবঃ॥ (১ম—৫০ দে—১০ছ)॥

ইতি প্রথমন্ত চতুর্থে এইমো বর্গ:॥ ১।৪'৮॥ ইতি প্রথমমন্তলে নব্মোহতুবাক:॥

সাধণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গারুবাদ।

এই পুরোষতী অদিতির পূত্র ক্র্যা সমস্ত বলের সহিত উদর প্রাপ্ত চইরাছেন (উদিড চইরাছেন)। কি করিবার জন্ম দু আমার প্রতি উণদ্রবকারী (অনিষ্টকারী) শত্রুকে হিংসাকরিবার জন্ম। আমি যেন অনিষ্টকারী রোগকে প্রতিহিংদানা করি। প্র্যাই আমাদিগের অনিষ্টকারী রোগকে বিনাশ করন।

আগাং। এতি 'ইন্' ধাতু হইতে নিজার। 'লুণ্ড' বিভক্তিতে 'ইনো গা লুডি' এই নিরমানুসারে 'গা' আলেশ হইরাছে। 'গাতিস্থ' এই নিরমানুসারে সাচের লুক্ হইরাছে। আলিডাঃ। 'নিভাদিভাাদিভা' (পা০ ৪০০৮৫) এই স্ব্রোহ্নসারে অপভ্যর্থে প্রাপ্নীবাভীর 'না' প্রভার হইরাছে। রন্ধরন্। হিংসার্থ রধ ধাতু হইতে নিজার। নিচ্প্রভারান্ত রাধ ধাতুর উত্তর গটের স্থানে 'লড়' প্রভার ইইমাছে। "রধিজভারিট" (পা০ ৭৮১৬১) স্ব্রান্ত্রসারে 'আচ্' পরে থাকার 'মুন্' আগম হুইমাছে। "রধিজভারিট" (পা০ ৭৮১৬১) স্ব্রান্ত্রসারে নিলাভন-সিছ। 'ওদিভি প্রগৃহত্বে প্রত প্রগৃহ। আচি'—এই নিরমে প্রকৃতিভার হুইরাছে। বিভালর উনাত্রে। 'লড়রমুম এই নিরমানুসারে বিভালর উনাত্রে। 'রধিজভারিট' (পা০ ৭৮১) এই স্ব্রান্ত্রসারে স্থা আগম হুইয়াছে। 'আনিদিভান্' এই স্ব্রান্ত্রসারে অনুষ্বসারে অনুষ্বান্তি। 'আনিদিভান্' এই স্ব্রান্ত্রমারে অনুষ্বসারে অনুষ্বান্ত্র। 'মানাত্রমারে ক্রিমানুসারে অনুষ্বান্ত্র। (১ম—৫০মু—১০খা) ॥

প্রথম অষ্টকে চতুর্থ অধ্যায়ে অষ্টম বর্গ সমাপ্ত॥ ১।৪.৮॥ প্রথম মণ্ডলের নবস অন্তবাক সম্পূর্ণ॥ ১ম ১ আছ॥

ত্রয়োদশ (৫৯৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকের অন্তর্গত 'আদিতাং', 'দ্বিষ্তং' ও 'অয়ং' পদ্তেয়ের অর্থ কিলাকে মন্ত্রার্থ বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত ইয়াছে। 'আদিতাং' পদে 'আদিতির পূত্র' অর্থ করিয়া, কেহ বা কহিয়াছেন,—"অদিতির পূত্র সূর্যাদেব আমার শক্তেকে বিনাশ করিয়া সম্পূর্ণ বলের সহিত উদয় হয়েন।" আরে, 'দ্বিস্তং' ক্রাণে রোগকে বুঝাইতেছে মনে করিয়া, কেহ বা অর্থ নিজ্পন্ন করিয়া গিয়াছেন,—"এই আদিত্য সমস্ত তেজের সহিত উথিত হইয়াছেন, তিনি আমার অনিষ্ঠকারী (রোগ) বিনাশ করিয়াছেন।" 'অয়ং' পদে দৃশ্যমান সূর্য্যকে বুঝাইতেছে, ইহাই সাধারণতঃ পরিকল্লিত হয়। উপসংহারে মন্ত্রান্তর্গত "মো অহং দ্বিহতে রংং" অংশের অর্থে প্রায়্ম সকলেই লিখিয়া গিয়াছেন,—"আমি আমার শক্তেকে বিনাশ করি না।"

বলা বাহুলা, পূর্বের ক্র অর্থে পূর্বরণের ভাবদঙ্গতি থাকে না। এমন কি, মন্ত্রের হুইটা ভাগের মধ্যেও অদঙ্গতি দোষ আদিয়া পড়ে। 'আমি আমার শক্রেকে বধ করি না; অদিতির পুত্র তাহাকে বধ করিয়া উদয় হরেন।'—এই প্রকার অর্থে, কি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়,—সহলা মনে করিতে পারি না। অতএব, আমরা ঐ প্রকার অর্থ গ্রহণ সঙ্গত্ত বলিয়া মনে করিলাম না।

'আদিত্যঃ' পদে আগরা 'অনস্তের অজীভূত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বাঁহার 'দিতি' বা সীমা নাই, তিনিই 'অদিতি'। ঐ পদে অনন্তসক্ষপ সেই ভগবানকেই বুঝাইয়া থাকে। * সে পক্ষে, 'আদিত্য' পদে তাঁহার অজীভূত অংশ অর্থই সঙ্গত হয়। পূর্ব্বে বহুস্থলে বুঝাইয়াছি,—'এনস্ত-স্বস্তুপ ভগবান্ সক্তাবের আধার; স্মন্তিগত সল্ভাবকৈ বা দেবভাবকে

আমার ব্যাথাত ও দম্পাদিত "বজুর্বেদ-সংহিতার" তৃতীর অধ্যারে এরব্রিংশং ক্রিকার
(২১৬ — ৭ পৃষ্ঠার) "অদিতেঃ প্রাসঃ" পদ-ছরের ব্যাথ্যা-বিপ্লেষণ-উপশক্ষে এবং অভাভ
ভানেও (মংকর্ত্ক ব্যাথ্যাত এই 'ঝ্যেদ-সংহিতার' পূর্বে পূর্বে অংশেও) 'আদিতা' ও 'অদিতি'.
পদের অর্থ বিবর্ক আংশোচনা দেখুন। ভাহাতে নিশ্চয়ই প্রকৃত তত্ত্ব ক্রবর্দস ইইবে।

ভগবান বলিয়া অভিহিত করা যায়; ব্যষ্টিগত সন্তভাবই দেবপর্যামে পরিগণিত হয়।' অতএব, এখানে সেই অনস্তস্তরূপ ভগবানের অঙ্গীভূত অংশ বলিতে, সন্তভাবাধার ভগবানের অংশ সন্তভাবকে (জ্ঞানাদিকে) বুঝাইতেছে। প্রচলিত এক প্রকার অর্থের ভাব এই যে,—'আমি যে রোগের উপশম করিতে পারি না, সূর্য্য উদিত হইয়া সেই রোগ নাশ করেন।' এই দৃষ্টিতে, জ্যোতির আধার সূর্য্যরশার উপমায়ঃ জ্ঞানাধার ভগবানের বিভূতিবিশেষকে বা দেবতাবিশেষকেই লক্ষ্য করে। সেই দেবতার বা দেবভাবের প্রভাবে সকল প্রকার দক্র বিমন্দিত ও বিধ্বস্ত হইয়া থাকে। কেবল শারীরিক ব্যাধি বলিয়া নহে;—ভাহাক্তে অন্তর্থাধি ও বহির্ব্যাধি সর্বপ্রকার ব্যাধিই বিনাশ প্রাপ্ত হয়;— অন্তঃশক্রে বহিঃশক্রে দর্কবিধ শক্রেরই সংহার-সাধন ঘটিয়া থাকে। 'অয়ং' পদে সর্ব্বতোব্যাপ্ত ভাব প্রাপ্ত হই। বিশেষর বিশ্বনাথ বিশ্ব ব্যাপিয়া বিজ্ঞান্ আছেন। 'অয়ং' পদ তাঁহার সেই সর্বত্র বিজ্ঞানতাকেই লক্ষ্য করিতেছে। 'ছিষন্তঃ' পদের অর্থ শক্রে।

এখন একবার মন্ত্রের মর্ন্মার্থের বিষয় চিন্তা করিয়া দেখুন! প্রথম
—শক্রে। দেখুন—ভাহার স্বরূপ ক্রিপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। সংসারে
দে কোন্ শক্র আছে— যাহাকে আমি দমন করিতে পারি না (মো
আহং দিষতে রধং), কিন্তু আমার আদিত্য (দেবতা বা সন্ত্তাব) দমন
করিতে পারেন? এখানে কি সেই কামাদি-রিপুশক্রগণের প্রতি লক্ষ্য
আমে না? আমরা আর কোনপ্রকারে তাহাদিগকে দমন করিতে পারি
না বটে; কিন্তু ক্রদয়ে যেই সন্ত্তাবের উদয় হয়, অমনই তাহারা
বিমন্দিত ও বিনাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে। "উদগাং" পদেরও সার্থকতা
তখনই উপলব্ধি হইতে পারে। রিপুশক্রগণ বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে,
আরকারের কুহেলিক। অপক্র হওয়ায় চিতক্তেক্র নির্মাল প্রশান্ত ভাব
ধারণ করিলে, সেই দেবতা (আদিত্যদেব) হাদয়ে আবিভূতি ও প্রতিষ্ঠিত
হয়েন। তখনই অজ্ঞানতা দ্রে যায়; জ্ঞানের আলোক বিস্তারিটী
হইয়া পড়ে। আমরা মনে করি, এখানে এই ধায়াক্রে এই নিত্যস্তী
তত্তই প্রথাত হইয়াছে। (১ম—৫০সু—১০খা)॥

খাগ্রেদ-দংছিতা।

প্রথামং মঙলং। দশসোহস্বাক:। একপঞ্জং দজ্জা। তাগ্মোহট্ছঃ। চতুর্বোহ্যায়ঃ। নব্যাদার্ভা একাদশপ্যারং ত্রিকাঃ।

একপঞ্চাশৎ-সূক্তং।

শঞ্চদশ-মন্ত্ৰাত্মক এই এক-গঞ্চাশং স্ক্রাটী বড়ই বৈচিত্রাপূর্ব। কাচ উপাধানি, কাড পুরাতাদ্ধ, কাড ইতিহাস—এই স্কের অভ্যক্তিক হইরা আছে, ভাহার ইয়তা নাই। বছ আশাশ্রী আছুত কিম্বদন্তী এই স্কের অভ্যাত হইরা প্রচলিত রহিয়াছে।

প্রথম—এই ভ্রের ধ্বি। তাঁহার সম্প্রেই কত আলেকিক উলাধান শুনিতে পার্য় বাহ—দেখুন। তিনি অফিনা ধ্বির পূতা। তাঁহার নাম—সবা ধ্বি। কলিত আছে,
আদিরা ধ্বি কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন। সেই তপস্থার প্রীত হইষা, ইন্দ্রদেব তাঁহার পূত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন। তিনিই সেই স্বাঞ্ধি। কেত কুহেন,—এই স্কের মন্ত্রণ সেই
স্বাঞ্ধি রচনা করিয়াছিলেন। কেত বা ক্তেন,—সবা ক্ষি মন্ত্রে একজন দ্বাই প্রেচারক ছিলেন।

এই স্কের 'মেবং' (প্রথম অকের) ও 'মেনা' (ত্রেরাদশ অকের) পদলয় উপলক্ষে প্রবাদ আছে,—মেধাতিথি ঋষির হজে ইক্স মেবের আকার ধারণ কবিয়া দোননদ পান করিয়া-ছিলেন; সেইজন্ত তাঁলাকে 'মেষং' দলা চইরাছে। আর বুষণার বাজার সর্প্রোয়ের জন্ম তিনি ভারের জ্রীক্সপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন; তথন জাঁলার নাম হইয়ছিল—'ফেনা'। 'অজিরাদ্যঃ' ও 'বিমদার' (তৃতীয় ঋতের), 'পিপ্রোঃ' ও 'ঝিজেখান' (প্রথম অকের), 'কুংসং', 'ভ্রফ', 'শ্রুবরং', 'অর্ক্র দং' (ষষ্ঠ খবেনর) 'বফর' (নবম অকের) 'লাগাগ্রত্ত' (রাদশ অকের) এবং 'বুচরা' ও 'মেনা' (ত্রেরাদল অকের) প্রভৃতি পদ উপলক্ষে বিভিন্ন নৃপত্তির, বিভিন্ন অস্থ্রের এবং নারীসণের সম্বন্ধ স্থিত হইয়া থাকে। আর, তাহাতে বেলের মধ্যে যে অনিত্য মহুস্থাদির প্রসাদ রহিয়াছে, তাহা প্রতিপন্ন হইয়া যায়। "আর্যান্ যে চ দস্তবা"—অন্ত্রম খবেনর এই অংশ হইতে আর্যা ও অনার্যোর ছফ্-প্রস্কের মৃত্তি আর্যান থাকে। ও অনার্যার ছফ্-প্রস্কের মৃত্তি আর্যান্ ব্যান থাকে। ও ক্রম্যারে, দ্ব্রাগণকে

ভারতের আদিম অধিনাসী অনভাজাতি এবং আর্যাগণকে মধ্য-এসিরা হইতে আগত সভাভাতি বলিয়া প্রমাণ করার সুযোগ উপস্থিত হয়। ফলতঃ, স্কান্তর্গত বিভিন্ন পদের সহিত্ত করিয়া লালাপ্রকারে বেদ-মাগ্রমা থব্দ করিবার নানা উপাদান এই স্ভেল্ক পাওরা বাইতে পারে। বেদের প্রতি ব্যাগদিগের যে প্রকার শ্রদ্ধা আছে, আপন-আপন প্রকৃতি অনুসারে উল্লারা সেইকপ দামগ্রীই এই স্ভেল্ক প্রাপ্ত হটতে পারিবেন। এখানে আর তত্তৎ বিষয়ের বিশ্বদ আলোচনা না করিয়া, প্রতি ক্ষকের ব্যাগার সম্বেই সেই খাকের মধ্যে যভ প্রকার শ্রাভ্রম্য আছে, ভালা প্রদর্শনের প্রেণ্ড করা যাইবে।

তবে আমাদিগের বক্রবা এই যে,—শাকের অর্থ যত দিক হইছেই যত ভাবে পরিগৃহীত ছউক, সকল থাকের অভাপদেই এক সত্য সন্তন জ্যোতিঃ আব্যাহত রহিয়াছে। যে দৃষ্টিছেই দেখুন, সে ক্ষোতিঃ ক্যোক্ত নাক্র কাড়ি লাভ্রে বা বিস্থান হটবার নহে।

একপঞ্চাশৎ-সূক্তাত্মকুমণিকা

(সাগণাচ্য্যিক ভং)।

দশংমহপুণাকে স্পুস্কানি। ততা ভিতামিতি পঞ্চশার্কং প্রথম স্কাং। আত্তেহাসনাচক্ষেত্র। আজিরা ইন্দুদদৃশ পুত্রমাথানঃ কাময়মানো দেবতা উপাসাং চজে। তার্স স্বাধেন পুত্রপেপেন্তে এব স্বয়ং জজে জগতি মত্বাঃ কশ্চিনাভূদিতি। সু সবা আজিরুসোহস্তস্ক স্থাধিঃ॥ চতুদ্শীপঞ্চপ্তৌ তিছুকৌ। তিছুবন্ধস্ব স্কাস শিষ্টা জগতা ইতি
পরিভাবনাবশিষ্টাস্থয়োদশর্কো জগতাঃ। ইন্দ্রো দেবতা। তদেংস্ক্মস্কুক্মশ্যাম্কাং।
আভি তং পঞ্চোনা সব্যো স্থিত্তিইবন্ধস্বিরা ইক্সতুলাং পুত্রমিন্ত্রভাধান্থপ্যা ইতীক্স এবাক্স

একপঞ্চাশস্ক্তাতুক্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

দশম অমুবাকে সাডটী স্ক্র। তালার প্রথম স্ক্রে 'অতি ডাং' প্রভৃতি পঞ্চনটী ঋক্
আছে। ইহার ইতিহাস এইরপ কবিত আছে। অলিরা ঋষি ইক্রসদৃশ আপনার পুরেকামনাপরারণ ইইরা দেবতাগণের উপাসনা করিয়াছিলেন। জগতে আমার তুল্য কেছু না
হর—এইরপ ইচ্ছা কবিয়া, অলিরার সব্যাথা পুরুরপে ইক্রদেবই স্বয়ং জনাগ্রহণ করেম।
সেই সবা অলিরা এই স্কের শ্বা। এই স্কেরে চতুর্দিশ ও পঞ্চনশ ঋকের তিছু ভ ছন্দ।
অবশিষ্ঠ ত্রেরেলনটী ঋকের যে জগতাছনদ, ভাগা পরি ভাষার উক্ত হইরাছে॥ এই স্ক্রেরের
দেবতা ইক্রা। স্ব্রিহ্নেন্দীতে এইরপই উক্ত আছে; য্থা,—"ক্রিভিড্ প্রেকানা পুরোহ-

পুজোহজারতেতি॥ ক্ষতিরাজে প্রথমে রাজিগর্যায়ে কোড়: শস্ত্র ইনং স্কার্থ শংসনীরং।
ক্ষতিরাজে পর্যারাণামিতি থণ্ডে স্কিড:। ক্ষতি ডাং মেসম্পর্যারা ভবতেক্সার সোম্মিডি
বাজ্যাঃ। আন ৬।৪। ইতি॥ গ্রামরনস্থ ম্গাভ্তে বিষুব্বস্থকে হৃহস্থলি নিক্ষেণ্ডা ইনং
ক্ষতং শংসনীরং। তথা চ স্কিডেং। যভিগ্যাশ্সোহতি রং মেধমিক্সন্থ বীর্যাণীত্যেভিস্থিকীয়েং নিবিদং শস্থা। আন ৮,৬ ইতি॥

প্রথমম গুসন্ত দশমামূবাকে এক পঞ্চাশং-পুরুং। ক্যালিরসঃ স্বাঃ ঋষিঃ স্বাতী ত্রিষ্টুপ চ চল্দঃ। ইল্রোং দেবতা। ক্ষতিরাকে প্রথমে! রাতিপ্যায়ে তোড়ঃ শ্যে বিনিয়োগঃ;

প্রথমা পক।

(अभग मध्यः । विकासी गर-जुक्तः । अभग भक्)।

অভি ত্যং মেষং পুরুত্তম্বিয়িমিন্দ্র

গীভিৰ্মদত। বস্বো অৰ্থিং।

যস্ম তাবো ন বিচরন্তি মার্যা ভূজে

মংহিষ্ঠমভি বিপ্রমক্ষত॥ ১॥

জায়তেতি"। অভিরাত্ত্রযাগে প্রথম বাত্তিপর্যায়ে লোম-শাস্ত্র এট স্থক্তের বিনিয়োগ চইরা পাকে। 'অভিরাত্তে পর্যায়োগামিত খণ্ডে' এইরূপ স্কৃত্তিত আছে; যথা,— অভি ভাং মেষ-মধ্বর্যাবো ভরতেজ্ঞার গোমমিতি বাজা। " আ॰ ৬।৪। ইতি। গবামরনের মধ্যভূত বিষুবৎ সংজ্ঞক-দিবলে নিকেণ্টা যাগে এই স্কু বিনিয়ক্ত চইরা পাকে। সে বিষয়ে স্কু আছে; যথা,— "স্বিগাশ্সোহিলিঃ তাং মেষ্যিক্ত সুবীর্ণাণীতেত্ব স্থিরক্তীং নিবিদং শক্ষা।" আ॰ ৮।৬ ইকি এ

পদ-বিল্লেষণং ।

ଭାକ୍ତି ।	ভাং ৷	সেশং।	পুরুহ ূতং।	। श्वित्राग्नः ।	। इन्द्रः।
-				•	
	'গী.২ভি –	'৷ মূল [,] 	। ত। ব্সং। -	অর্থ । 	
1	i		1	. 1	
যস্তা	ভাবঃ।	न ।	বিহ্চরন্তি।	মাকুষা ৷	ভূজে।
,			-		
	1	_	1	_	* *
	মংহিট:।	জাতি।	विद्याः ।	অংঠত॥১	l

বঙ্গান্ত্রণ দ

হে আনার মনোরভিদমূহ ! তেজস্বী (শক্রস্তম্ভনকারী), সকলের পূজনীয়, স্তাতিমন্ত্রের দারা স্ত্রমান্, দকল ধনের আধারস্থান, সেই ভগবানকে তোমরা স্তোত্ত-মন্ত্রের দারা সর্বতোভাবে আনন্দ-দান কর। ফে ভগবানের অনুকম্পায় মনুযাগণের হিত্যাধক কর্মাদমূহ, হিত্তকর সূর্য্যরশার নায়, সর্বত্র প্রবর্তি রহিয়াছে; আপনার এবং অপারের সকলের স্থের নিনিত্র, সর্বশ্রেষ্ঠ সেই জ্নানার্যক তোল্রা স্ক্রতোভাবে আরাধনা কর। (মন্ত্র আজোধেনমূলক। ভাব এই যে,—'ভগবানের আরাধনা সকলের স্থালায়ক। অতএব, হে জীব! তুমি সদাকাল ভগবদারাধনায় তৎপর হও।')॥ (১ম—৫১সূ— .খা)॥

मात्रण-छाष्ठाः ।

ভাং প্রাসিক্ষং মেবং শক্রিভিঃ স্পর্কমানং। যথা কথপুরং মেগাভিথিং যজনানমিপ্রে মেবরপোগভা ভদীরং সোমং পপে। স শবিস্তং মেব ইতাবোচং। অভ ইদানীমিপি মেব ইতীক্রোইভিধীরতে। মেধাভিথেশ্বেবিভি প্রক্রণামস্ত্রৈকদেশস্ত ব্যাধানরপং ব্রাহ্মণমেবল মায়ায়ভে। মেধাভিথিং হি কথারবিং মেবো ভূরা জহারেভি। জ্বাগভা সোমমপ্রভবানিভার্থঃ। প্রকৃতির্যালমানিবাভ্তং। খাগ্মিয়ং। ঋণ্ডিবিকৌরমাণং। ভূমমানমিভার্থঃ। স্কৃত্রহং। পুরুতির্যালমানিবাভ্তং। খাগ্মিয়ং। ঋণ্ডিবিকৌরমাণং। ভূমমানমিভার্থঃ। স্কৃত্রহং। পুরুতির্যালমানিবাভ্তং। খাগ্মিয়ং। ঋণ্ডিবিকৌরমাণং। ভূমমানমিভার্থঃ। স্কৃত্রহং। বিক্রেরভার বিক্রেরভার বিলেরভার বিলেরভার বিভারভার বিলেরভার বিশেষণ বর্ত্তর, তরে দুরাঝঃ। অবং গুণবিশিন্তমিন্ত্রং তে ভোতারো গীর্ভিঃ স্তভিত্তিরভিদ্দার বর্ত্তর, তরে দুরাঝঃ। ভাবো না যথা স্ব্যারশারঃ সর্কোষাং হিত্তানি বিচরস্কি। বিশেষণ বর্ত্তর, তরে দুরাঝঃ। জাবো না যথা স্ব্যারশারঃ সর্কোষাং হিত্তানি বিচরস্কি। বিশেষণ বর্ত্তর, তরে দুরাঝঃ। ভ্রাবো না যথা স্ব্যারশারঃ সর্কোষাং হিত্তানি বিচরস্কি। বিশেষণ বর্ত্তর, তরে দুরাঝঃ। উপ্রাবালনা ব্যারশারিক সেতার্চ্ত। অভিপ্রস্কৃত্ত। বিশেষ প্রায়েং। ইপ্রবালক্ষণে কে প্রার্থে দেবদেনম্ম্যান্তঃ প্রাধির দেইবাা ইন্ডি

মেষং। মিষ ম্পরায়াং। ইগুনালকণে কে প্রাপ্তে দেবদেনমেষাদয়ঃ পচাদিবু দুস্টবা ইন্ডি বচনাদচ্পতায়ঃ। ঋগ্যিয়ং। তথ্য বিকাষ ইভার্থ একাচো নিত্যং ময়টমিছে জি।

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গান্ত্রাদ।

প্রসিদ্ধ শক্রু কৃষ্ণ কর্মান্ অগবা, অর্জনাপরাধণ কর্মান্তিগির নিকট ইক্র মেকরূপে আগমন করিয়া উভার প্রথন্ত গোমরস পান করিয়াছিলেন। সেই ঋষি ইক্রকে
'মেষ' এই বাকা প্রয়োগ করিয়াছিলেন। এই হেতু বর্তমান সময়েও ইক্র 'মেষ' এই
নামে অভিভিত্ত ভইয়া পাকেন। 'মেয়াডিপির মেষ' ইত্যাদি মুন্রস্থা-মন্ত্রৈকদেশ-ব্যাখ্যানরূপ ব্রাস্থা-ভাগে এই প্রকার ক্ষিত্ত ভইয়াছে। 'কর্মুক্ত মেয়াভিবির নিকট (ইক্র)
মেয়র্মে আগমন করিয়া গোমর্ম অপ্তর্গ ক্রিয়াছিলেন। যলমান কর্তৃক আহত, ঋক্
মল্পের আরা বিক্রীমন্ন, অর্থাং প্রধ্নান, (য়েহেতু দেবতাগণ স্তৃতি আরাই বিক্রীত হয়ো
খাকেন)। অপবা, পাক্সমূত্রারা পালত, এবং ধনসমূত্রে আবাসভূমি—এইর্মণ ঋণবিশিষ্ট ইক্রকে, কে স্থেত্র ক্রপ্ত বিশেষর্গণে বিস্তম্ন্ রহিয়াছে। এই বিষয়ে দৃষ্টাস্ত;
হেরূপ স্থেত্র রিশ্মি সকলের হিত্তবারা, সেইরূপ। ভোগার্থ অভিশ্ব প্রবৃদ্ধ বিশে

মেধং। স্পাদার্থক 'মিষ' ধাতু নিজার। 'ইশুণধ' ইত্যাদি স্ত্রামূদারে 'কঃ' প্রত্যক্ষ প্রোপ্তি হইলে 'দেবদেনমেধাদর প্রাদিষ্ স্তিধাঃ' এই বচন হার। 'ক্ষচ্' প্রত্যার হইরাছে।
শ্বিধং। শ্বকের হিকার এই স্বর্থ 'একাচো নিত্যং সমুট্' (পা॰ ১০০১৪৪৮) এই পা॰ ৪।০১৪৪।১। ইতি মন্ত্রারাঃ। অকারপ্রেকারশ্রাল্সমঃ। প্রভারস্বাঃ। যথা মাঙ্মানে শব্দে চ। থাড়িন্সার ইতি থানাঃ। কিপি বলি লোপাৎ পূর্বমেব স্বর্গ্রাং মুধাছিত্যাদিনের ভালেশঃ। ক্রছর বল প্রেক্তি স্বর্গ্রং। মদতা। মদী হর্ষে ক্রেক্তার্কার পদপ্রেক্তি স্বর্গ্রাহং। মদতা। মদী হর্ষে ক্রেক্তার্কার পদপ্রেক্তি স্বান্ধ্র বিভাগে কর্মান ভালারাে মিডঃ। পা৽ ৬৪।৮২। ইতি মিছে সতি মিতাং হ্র ইতি হ্রগ্রং। লোলাধান-পুক্রবহ্রবহনে শব্দি ছন্মস্তু ভ্রব্রেক্তার্কার নােরিটিভি বিলোপঃ। ত-শব্দে সার্কিধাত্ক স্বাং বেরনিটিভি বিলোপঃ। ত-শব্দ সার্কিধাত্ক স্বাং বেরনিটিভি বিলোপঃ। ত-শব্দ সার্কিধাত্ক স্বান্ধ্র ক্রেক্তার্কার পানিতি দীর্ঘং। বস্থা। ওভাগমামুক্তান্ধ্র ক্রিলার স্বান্ধ্য ক্রিলার ক্রিলার

স্তামুদারে 'মষ্ট্' প্রভায় হইয়াছে। ছালদ-হেতু অকারের স্থানে 'ই'কার হইয়াছে। প্রভারস্থর প্রাপ্ত হররাছে। অথবা, মান এবং শকার্থক 'মান' ধাতু। 'ঝগ্ডিমীয়তে' এই বাক্যে 'ঋগ্মী:' পদ হয়। 'কিশি বলিলোপাৎ প্রথমে। পরভাৎ গুমান্ত' ইত্যাদি **হেতু ইপ হইরাছে। 'অ**চি খুথাবি জ্যাদি নেয়ড়াদেশ?'--এই নিয়মে 'ইরঙু' আদেশ এবং ক্ষুদ্ররপদ-হেতু প্রাকৃতিশ্বরত হর্মাছে। মদ ৮ । ধ্রার্ক মদী পাতৃ হুইতে নিজ্ব। প্রযোক্ষ স্থাপার বিষয়ে 'নিচ্' প্রভার তইয়াছে। '১৮ট' এই ভাটোলার বুরার। ঘটালি মধ্যে পঠিত ছওরার হর্বার্থে বর্তমান 'মদী' ধাতৃর 'ঘটাদয়োমিঙঃ' (পাত ৬০৭ ৯২) স্ত্রোভূদারে 'মিত্ব' প্রাপ্ত **ছট্রা পরে 'মিতাং হুব' এই নির্**ষ্ট্রসারে 'হুলর' প্রাপ্তি ভ্রমাতে। লেটিন্রভলির মধ্যম পুরুষের বছবচনে 'পপি ছক্তপুভর্পা' এই বিধ্যান্ত্রণরে আংক্ষা এত ১০ প্রাক্ত 'নের নিটি' এই <mark>নিরমাকুণাকে 'নি'র লোপ হই</mark>য়াছে। 'ভ' শক্তের 'সাক্ষণাতুক্ষণিং' এই নিয়মাওসারে 'ডিব' হইলে 'ঝচি ভুর ক্ষম ক্ষত হু কুত্রোক্যালাং' এত নিয়মালুদারে দীর্ঘ তইয়াছে। ৰবঃ। 'ঙদি' বিভক্তিতে আগমালশাসনের অনিভার-ছেতু 'কুম্' হল নাই। জসালি বিভক্তিত 'ছলপি বা বচন ' এই নিয়মানুসারে 'বেডিডি' (পা॰ গাতা ১১১) এই নিয়মানুসারে জ্বপাভাবপ্রাযুক্ত 'ষ্ণ' আবাদেশ চইয়াছে। অব্বং। অর্থ অর্থাৎ উদ্ক আছে টগতে, এই ৰাক্যে 'অৰ্থ' শক্তে সমুদ্ৰকে বুঝায়। 'অৰ্ণগো লোপ-চ' (পা• ৫।তা১ • ৯।২) এই স্ত্রাসুস্বরে বছরে বি' প্রভাগ ও উদার লোপ হইগাছে। জলাপ্রধানী সেই শব্দ ছারা আশ্রমাত্রক শক্ষা করিতেছে। প্রত্যয়ন্ত্র প্রাপ্ত চরমাছে। বিচরন্তি। গভার্ব চর ধাতু ভ্টতে নিপার। 'অং' উপদেশ হেড় 'লস্কিগাড়ক' এই নিধ্যান্সারে অফুলাতত হটলে ধাতৃত্বর প্রাথি হইরাছে। 'িট্ডি চোদাত্তবতি' এই নিরমানুদারে গতির অনুদাতত ফটরাছে। বৰু ভবোগ-তে কু নিবাত ছয় নাই। মাজ্যা। 'শেশ্ছ-লিসি বতলং' এই নিয়মান্দ্রসারে 'শি' লোপ হইয়াছে। ভূজে। পালন ও জভাবহারার্থক 'ভূজ' ধাতু হইতে নিপার। 'সম্পদানি-

ভাবে কিপ্। সাবেকা চ ইতি বিভক্তেরদান্তরং। মংহি**ঠ। মহি বৃদ্ধো। অভিশরেন** মংহিতা মংহিঠঃ। তুশ্ছ-দ্বীতীষ্ঠন্ প্রভারঃ। ভূরিষ্ঠেমেয়**ে বিভি ত্লোণঃ। পিত্যার**ি ছাদারবং। অর্চত। অর্চ পূজারাং। ভৌবাদিকঃ॥ (১ম – ৫১২—১২৪)॥

প্রথম (৫৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষ্যে এবং প্রচলিত গর্থসমূহে প্রকাশ, এই মন্ত্রটী ঋত্বিক্ গণকে সম্বোধন করিয়া উক্ত হইয়াছে। যজমান অথবা পুরোহিত যেন তাঁহাদিগকে বলিতেছেন,—'ভোমরা স্তবাদির দাবা ইন্দ্রদেবকৈ সন্তুষ্ট কর।
যদি বিষয় ভোগ করিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহার পূজায় প্রবৃত্ত হও।
সম্যুদিগের হিতের জন্ম তাঁহার কর্মা সন্ব্রিত বিস্তৃত আছে।'

এই মন্ত্রের 'মেষং' পদ দৃষ্টে, পুরাণের একটা উপাখ্যানের সহিত এই মন্ত্রের দক্ষন-তত্ত্ব গাপন করা হয়। মেধাতিধি ঋষির ঘজে মেষের আকার ধারণ করিয়া ইন্দ্র দোমপান করিয়াছিলেন—এবংবিধ প্রদক্ষ উত্থাপিত হইয়া থাকে। সাপিচ, এই মন্ত্রের 'ভূজে' পদ হইতে 'আমাদিণের ভোগের জন্ম' অর্থ গৃহাত হইয়া, তত্ত্পযোগী জ্ব্যাদি পাইবার কামনা প্রকাশ পায়। 'মদত' (মদতা) আর 'অর্চ্চত' ক্রিয়াপদ মধ্যম-পুরুষের ব্রুব্চনের হওয়ায়, মত্রে শ্তিক্-গণের সম্বোধন পরিক্রিত হইয়া থাকে।

আমরা মন্ত্রান্তর্গত প্রোক্ত পদ-কয়েকটীকে ভিন্ন দৃষ্টিতে দর্শন করি।
সপদার্থক 'মিষ্'ধাতু হইতে 'মেষং' পদের বুৎপত্তি। ঐ পদে 'শক্ত-স্তন্তনকরী' অর্থ প্রাপ্ত হই। ভগবানের বা ভগবিদ্ভৃতি দেবভাবসমূহের নিকট কামাদি রিপুশক্রগণ যে স্তন্তিত হয়, তাহা বলাই বাহুল্য। 'মেষং' পদ সেই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। 'ভুজে' পদ ভোগার্থক বলিয়াই

লকণাভাবে কিপ্' এই নিয়মাপুসারে কিপ্ প্রভাগ হইয়াছে। 'সাবেকা চ' এই নিয়মাকুসারে বিভক্তির উদাত্ত হইগাছে। নংহিঠ। বৃদ্ধার্থ 'মহি' ধাতু হইতে নিপায়। 'অভিশয়েন সংহিতা' এই বাকো 'মংহিঠঃ' পদ হইয়াছে। 'ভুক্লদি' এই হুত্তামুসারে 'ইঠন' প্রভাগ হইয়াছে। 'ভুরিটেমেয়ঃ স্থ' এই হুত্তামুসারে 'ভূ' লোপ হইয়াছে। 'প' ইং হেতু আদিখন উদাত্ত হইয়াছে। অচিঙা ভুগিগণীর পূজার্থ 'অচিঙ' ধাতু হইতে নিপার। (১ম—৫১২—১২)।

স্বীকার করিতেছি; তবে ওখানকার প্রতিবাক্যে 'ভোগায় স্থানিমিতায়—
আত্মানং অপরেষাঞ্চ' যে পদ ব্যবহার করিয়াছি, তদ্মারাই ভাবসঙ্গতি
ও অর্থসঙ্গতি রক্ষিত হইয়া থাকে। তার পর, 'মদত' ও 'অর্চ্চত' ক্রিয়াপদম্ম দেখিয়া, কেনই বা ঋত্মিকাদিকে আহ্বান করিয়া আনিব ? প্রার্থী
আপনার মনোরভিদমূহকে সম্বোধন করিয়া আত্মেছোধন করিতেছেন,—
ইহাই ঐ অংশের সঙ্গত অর্থ।

আমরা পুঞ্জানুপুঞ্জ আলোচনা করিয়া বুঝিগছি, বেদমন্ত্র ত্রিবিধ লক্ষ্য লইয়া প্রকটিত। সে তিন লক্ষ্য —(১) প্রার্থনা, (২) ভগবন্যহিমা(নিত্যসভ্যতত্ত্ব) প্রকাশ, (৩) আজোদ্বোধন। সকল মন্ত্রগুলিকেই এই
তিনের অন্তর্গত একের মধ্যে সমিবিফ করা যায়। বেদ-মন্ত্রের ব্যাখ্যায় এই দৃষ্টিই স্পষ্ঠু সদর্থ আনয়ন কবিতে সমর্থ হয়। এ পক্ষে, এ মন্ত্রে ভগবানের মহিমা পরিকীর্ত্তিত আছে; এবং তাঁহার আরাধনায় আজানিয়োগের দৃঢ়সঙ্কল্প প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্রার্থ-বিষয়ে ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (১ম—৫১্সূ—১্মা)।

দ্বিতীয়া শক্।

(अगम् मञ्जाः। এक नका न ९ - एकः। विशेषाक्।)

অভীমবন্ধৰ ভিটিমূতয়োহ ন্তরিক্ষপ্রাৎ

। তবিষীভিরারতং।

ইন্দ্রং দক্ষাস ঋভবো মদচ্যতং শতক্রতুং

। জবনী সূন্তারুহৎ॥২॥ शन-विद्रामनश्।

অভি। ঈং। করেন্। সুহ্মভিষ্ঠিং। উত্যঃ। স্ত্রিক্ইপ্রাং।

। তবিষাভিঃ। অ!হরভং।

मर्द्राकृमादिवी-सांचा

'উ চয়ঃ' (রশিক চারঃ) 'দক্ষাদঃ' (প্রবর্জরিতাকঃ, জীর্জিলাদকাঃ) 'ঋভবঃ' (মেদাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ, সংলাংদাগরোজীর্গা নরদেবাঃ) 'অভিটিং' (অভিমত্তক প্রদং) 'অভরিক প্রাং' (অলোকবিস্তৃতঃ, সত্তাবপুর্যাতারং) 'তবিষা'তঃ আবৃত্থ' (বলৈঃ সংম্কেণ, অভিবলিনং, শক্রেদমনসামর্থানীলং) 'সন্চুতিং' (গ্রানাশকং) 'শতক্রতুং' (অলেম প্রান্তিমস্পানং) 'ই প্রং' (জ্গবন্তং) 'অভীমবন্ত্বন্' (সর্বান্তি ভাল জান, সংল্লের ভাত জাক,); তেষাং আভূলাং 'জবনী' (শক্রসংহারার্থ উচ্চে'রভা) 'সন্ধা' (প্রিয়স কাজিকা বাক্, জ্যেরমত্র ইতি জাবঃ) 'আরুহং' (তং ভ্রথছং এর প্রান্তা) ৷ মন্ত্রতা লাবঃ— জ্ঞানিলঃ স্কৈর ভ্রারত্তং অর্কিং

বঙ্গামুবাল।

রক্ষাকর্তা, শ্রীর্দ্ধিদাধক, মেণাবা নরদেবগণ (শহুগণ), দেই অভিমতফলণাতা, দত্ত্বাববর্দ্ধিয়তা, শত্রুদমন-দামর্থাশীল, গর্বনাশকারী, অশেষপ্রজ্ঞানসম্পন্ন ভগবানকে (ইন্দ্রদেবকে) দর্বভোভাবে পূজা করিয়া থাকেন; সেই ঋভুদেবগণের (শত্রুদংধারার্থ) উচ্চারিত শ্রিয়দত্যাত্মক স্থোত্তমন্ত্র দেই ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই যে,—জ্ঞানিগণ সদাকাল ভগবানকৈ অর্চনা করেন; ভাঁহাদিগের পূজা দর্বপ্রকারেই দেই ভগবানকে প্রাপ্ত হয়।)॥ (১ম—৫ সূ—২ঋ)॥

সায়ণ-ভাষ্যং।

উত্রোহবিতারো রিক্সতারো দক্ষাসো দক্ষরিতারঃ প্রবৃদ্ধিতার ঋতবঃ। উরু ভাষীতি নৈরকবাৎপত্যা ঋভবেছিল মরুহু উচ্চতে। এবস্তু চা মরুহু ইন্দ্রমভীমবন্ধন্। আজিনুম্বাল ধ্বভজ্ত। বুল্লেপ সহ যুদ্ধান্যিক্সং সর্বে দেবাঃ পর্যভাজন্। মরুহুন্ত তথা দ পর্যাভাক্ষ্য। তথা চায়ায়তে। বিশ্বে দেবা অজ্বত্বি স্থায়ঃ। দক্ষাভ্বিক্স স্থাং তে অভিতি। আজবেৎপ্যায়াভং। মরুহুতা হৈলং নাজহুরিতি। কীদুশমিন্তং। শুভিষ্টিং। শোভনাভাবেশবন্ধং। শোভনাভিগ্মন্মিভার্বঃ। অস্তরিক্ষপ্রাং। অস্তরিক্ষপ্রভাবেশ শাস্তান্তরেহণি শারতার প্রস্থীত্যস্থাবিক্ষপ্রাঃ। ছাদশ্বাদিতো দুরুগ্ধ বিশ্বমানস্থাৎ। শাস্তান্তরেহণি শারতে। তথা ইক্ষণ্ড বিব্যাংশ্চাজারেভারিভারিভারিছ। ইক্রণ্ড বিব্যাংশ্চেভার ইভি চা তবিবীভিরাবৃত্তং। অভবিনিমিভার্বঃ। অভবিবীভিরাবৃত্তং। অভবিবীভিরাবৃত্তং। অভবিবীভিরাবৃত্তং। অভবিবীভিরাবৃত্তং। অভবিবীভিরাবৃত্তং। শতকাথং মদ্ভা গ্রন্থ চাবিভিরাবৃত্তং। বিশ্ব শভক্তেইং। শভসংখ্যানাং ক্রুনামান্তরিয়ং। বহুনিধকন্মাণ্ড বা। পুর্নোভ্রাং ভমিক্রং জননী বুল্লবন্ধ প্রভিরাবিত্তা হিল্যভূদিতার্বঃ।

অবস্থা বন মণ সন্তঃকৌ। লভি শুপি প্রাপ্তে ব্যত্তারেনোপ্রভারঃ। স্বভিষ্টিং। ইয

সাধণ-ভাষ্টের বজাতুবার।

ন্ধক প্রবিদ্ধনকারী মকত ('উক ভাঙ্কি' নিক্তমতে এইরপ ব্যুৎপত্তি হারা ঋতব শব্দের অর্থ 'মক্ত' হর) ইন্দ্রকে অভিমুখে ভজনা করিরাছিলেন। (বুরের সহিত যুদ্ধনান্ ইল্লকে সমস্ত দেবতা ত্যাগ করিরাছিলেন, কিন্তু মক্দগণ তাঁহাকে ত্যাগ করেন নাই)। কবিত্ত আছে যে, সগা বিশ্বে দব বাঁহাকে ত্যাগ করিয়াছিলেন, সেই ইন্দ্র মক্দগণের সহিত্ত সথা করিয়াছিলেন। ত্র ক্ষণ-ভাগে এইরপই উক্তি আছে,—'মক্দগণ ই'হাকে (ইল্লকে) তাগা করেন নাই।' ইল্লা কিরণ গ প্রক্রগামী, গ্রালোককে নিজ-তেজ হারা পূর্বণকারী (হাদশ আদিতোর মধ্যে ইল্লের বিজ্ঞানানত্ত হেতু)। শাস্তাম্ভরেও প্রাত্ত আছে,—তাহা হইতে ইল্লেও বিব্যান্ত করিয়াছিলেন। যথা,—'ইক্লেচ বিব্যাংশেচত্ত্যেওং ইতি চ।' তবিবীরার্ভং পদ সহদ্ধে বক্লব্য এই যে, তবিঘী পদটী বলের নাম। বলনামসমূহের মধ্যে তবিবী গুল্ল এইরপ পাঠ আছে। বলের হারা আর্ভ, অর্থাং অভিবলী। এই ছেতু 'মদচ্ভিও' অর্থাং শক্তগণের গর্মনাশক। আর কিরণ গ শভ্জাকু আগং শভ্সাংখ্যক ক্রের (ব্যক্তের) আহর্তা ক্রেরাকারী ক্রেরাকার করে। ব্রুকে প্রাত্ত করেরা করে, লে ভগবান্। ব্রুকে প্রাত্ত বর্ষাছিল। অর্থাং, ব্রুকেবার্ করে করে করের উৎসাহ-বর্জন করিয়াছিল।

অবস্থার। বন ও স্থার সভার করিক বুঝার। উক্ত পদৃটী 'বন' ধাতু হইতে নিপার। অবস্থান বন ও স্থান্ত সভার করিক বুঝার। উক্ত পদৃটী 'বন' ধাতু হইতে নিপার। অঙ্বিভক্তি শপ্থান্তর ক্ষের ব্যুতিক্রম-হেতু 'উ' প্রভার হইয়াছে। স্বভিষ্টিং। গভাবক গতে। ভাবে জিন-প্রভায়ঃ। ভিতৃত্রেভ্যাদিছট প্রিয়াদিলাং প্রয়াদিলাং প্রয়াণয়ং ৮ শোভনা অভিইয়ো যভেভি বছরীকে নঞ্ প্রভামিত্যুত্বপদাস্থোন তবং উভয়ঃ। অবঙ্কে কভালুটো বছলমিতি কর্ত্রি জিন্-প্রভায়ঃ। যদা কিচ্ জে) চ সংজ্ঞায়মিতি জিচ্চ জ্বাত্রেভাদিনোট্। চিত ইভাজোদাভরং। অস্তরিকপ্রাং। প্রাপ্রকা প্রালে অন্তর্বকং প্রাভি প্রমতী ভায়রিকপ্রাঃ। আত্রে মনিরিভার চশকাবিচ্। আর্ভং৷ বুঞ্বরণে। আরিমত ইভ্যারুকঃ। কর্মাণ নিষ্ঠা। গভিরনগ্র হতি গতেঃ প্রকৃতিস্বরং। দক্ষানঃ। দক্ষ বৃদ্ধে। কর্মে বৃঞ্জ করে বৃঞ্জ বরণে। কর্মের হতি গতেঃ প্রকৃতিস্বরং। দক্ষানঃ। দক্ষ বৃদ্ধে। কর্মের হতি গতেঃ প্রকৃতিস্বরং। দক্ষানঃ। দক্ষ বৃদ্ধি। কর্মের বৃঞ্জ কর্মের মৃত্যু কর্মের স্কৃ। মদ্দুলিং। চুজ্ গতে। অস্পর্ভাবিভ্লার্থিং কিপ চেভি ক্ষিপ্। স্বস্থ পিতি কৃতীতি তুক্। শতক্রভং। শতং ক্রেভবো যন্তা। বছরীতো প্রস্থান প্রকৃতিস্বর্জং। অবনী। জু ইলি. সৌত্রো ধাতুঃ। করণে পুট্। টিড্ডাগরিভাগিনা ত্রীপ্। বিংপ্রেণ ক্ষারাণ প্রভানাত্রং।ঃ অক্তং। ক্রেভানিভাক্যানি চিন্ন ভালিনা ত্রীপ্। বিংপ্রেণ ক্ষারাণ প্রভানাত্রং।ঃ

'ইষ' ধাতৃ চইতে নিষ্পাল। - ভাববাটো 'কিন' পভায় হইখাছে। 'ভিতৃত্ব' ইভাদি স্বাসুসালে। 'উটের' প্রতিষেধ হইয়াছে। এমল্লাদ্র-তেতু প-কণ্র প্রা'প্ত ইইয়াছে। ফুল্লর হইয়াছে-অভিষ্টি ঘাহার--এই ব্যাস-বাকো বছবাহি সমাদে 'কঞ্সভগম্' ইত্যাদি নির্মালুসারে উত্তক্ষ-পদের অস্তবের উদাত ১০খাছে। 'উ০৮ঃ। 'অবতি' অব দাঙ্র উত্তর 'কুভাল্ডটো বছণম্' এই নিয়মাকুসারে কভ্বতে। 'ভিন্' প্রতায় ১টয়াছে। অলবা 'ভিত্তোচ সজারাং' এই নিষমানুগারে ক্রিচ্প্রভাষ ১ইলাডে। 'অর্থর' ইংলাবি নিম্মানুগারে 'উট' ইইলাছে। 'চি ৩' এই নির্মালুদাকে অপ্তথন উদাও ১৯খাছে। অপ্তবিক্সাং। পূরণার্থক 'প্রা' শাতু ১ইতে নিপার। অপ্তরিক্ষকে পূরণ করেন-- এই বাক্ষে অস্তরিক্ষপ্রতঃ পদ চইয়াছে। 'আতো মনিন্' खहे निव्रमम्हर्ग 'b' नक्ष ८० व 'विह्' थालाव वहेबार्छ। आयुक्ता वव्यार्थक 'व व्ह' व्याकृ ্ট্তে নিজাঃ 'আ'ব্রংঙ'—এই বাকো কর্ম'ল বাচো 'জ' প্রভায় করিয়া 'আবুভঃ' পশ্টী নিষ্পার হয়। 'গতিরনপ্তর' এই নিয়্মানুসারে গতির প্রতি-স্বর্থ প্রতি ইয়াছে। দক্ষাসঃ। वृक्षार्थक मिक्न, शक् कंड्र व किक्सी , सम्बद्ध स्वितः, तद वारका , सकाः, तब बंद्याट्ट । क्यरक 'বঞ পাজায় ১ইয়া 'াঞ্ছা' (১জু আদি ধর উদাত্ত ১ইয়াছে। 'আজ্ঞারেক্ এই নিনমানুদারে 'অন্ত ্প্রভার হইলাছে। সদচ্ভেং। গভার্ব 'চুাঙ্র্' দাতু হইভে নিম্পার। অন্তভাবিজ 'পিচ্' অর্থ প্রযুক্ত 'কিণ্ চেতি' স্থাকুনারে কিণ্ প্রভার হইয়াছে। 'হ্রানা পিতি ক্তি' --এই নিম্নাল্নারে তুক্ চইচাছে। শতজভুং। 'শতং ক্রতবো যদা'—এচ বাকো উক্ত পদী নিশার চইয়াছে। বছত্রাহি সমাসে পুরাপদের প্রকৃতিখনত চইয়াছে। জবনী। 'জু' এই সৌত্রণাতু কইতে নিজ্পর। ক্রণ-বাচ্চে লাট্ প্রতায়, 'টিড্টাণন' ইত্যাদি নিগমারসাকে 'ভীপ' প্রত্যন্ন হইরাছে। 'লিংখরেল' এই নিম্নাকুদারে অকারের পরবর্ণের উনাক্ত **১**হয়াছে। অক্লহং। কুহি **অর্থা**ৎ 'কুহ' গাতুব উত্তর '**লুঙ্'্ বিভ'ল্ডডে 'কুমূদ্**কুহি**ভদ্র**-म्हन्तान' अहे निषमाञ्चनारत 'तृबङ्' बारतम श्रेतारह। ()म-४) रूप्ते । ह

দ্বিতীয় (৬০০) ঋকের বিশদার্থ।

--- \$:· = *:§---

এই ঋকের অন্তর্গত 'ঋতবং' পদের অর্থ উপলক্ষেই মুদ্রার্থ বিভিন্ধ গতি প্রাপ্ত হইয়াছে। নিক্নজে 'ঋভু' শব্দের বিভিন্ন অর্থ আছে। তাহার একটা অর্থে ঐ শব্দে মক্রলাণকে বুঝায়। ভাষ্যকার সেই অর্থ ই এখানে টানিয়া আনিয়াছেন। ফলে নানা উপাণ্যানের স্ফুটি হইয়াছে। পুরাণে একটা উপাণ্যান আছে— বুত্রাস্তর-বধের সময় অহ্যান্য সকল দেবগণ ইন্দ্রকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করেন; তখন, একমাত্র মকৃদ্দেবগণই ইন্দ্রের পক্ষাবলম্বন করিয়া ছিলেন, এবং যুদ্ধার্থ ইন্দ্রকে উৎগাহিত করিয়াছিলেন। ভাষ্যকারের এবং তদ্বুবর্তী ব্যাখ্যাকারগণের মত এই ব্য, এখানে এ গতে গেই প্রণজ্বের সমন্ধ রহিয়াছে।

আমরা কিন্তু দে অর্থের খোক্তিকতা স্বীকার করি না। ইতিপুর্বের বিংশতি সূক্তে ঋতু-দেবগণের প্রদক্ষ প্রথাত আছে। মানুষ হইয়াও, এই জন্মজরামরণশীল দেহ ধারণ করিয়াও, কর্মপ্রভাবে ঘাঁহারা দেবর প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই ঋতু-দেবগণ নামে প্রসিদ্ধ। আমরা মনে করি, এখানে এই "ঋতাং" পদে তাঁহাদিগেরই প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। আর, দেই মনে করিয়া সন্তার্থ অনুসন্ধান করিলে, কাল গত বা অনিত্যবস্তুগত কোনও বিচেছদই এই মন্তের নিত্যতে বিল্ল উৎপাদন করিতে পারিবে না। পরস্তু যদি র্ভ্রাপ্তর-বধের কল্পিত কাহিনীর সহিত দূর অনুষ্মে উগর সম্বন্ধ খাগন করি, ভাহা হইলে বেদ-মন্ত্রে পুর্বোক্ত অনিত্যাদি দোষ অল্জ্রনীয় হইয়া পড়ে। বেদমন্ত্রকে খর্বব করির জন্য জ্বারণ কেন উগর সহিত দে উপাধ্যান সংযোজন করিতে যাই ?

• আমরা মনে করি, এই মন্ত্রে ভগবমহিমাত্তোতক এক নিত্যগত্যতত্ত্ব প্রধ্যাত হইয়াছে। সে পক্ষে মন্ত্রের সরল ভাব এই যে,—'ঋভুগণ অর্থাৎ সংসারসাগরোভীর্প নরদেবগণ সর্ববিধা বা সদাকাল ভগবানের আরাধনা কল্পেন ; আরু, তাঁহাদিগের স্তোত্তমন্ত্র পর্ববিধা বা সদাকাল দেই ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়।'

অংগার, সেই ঋভু-দেবগণই বা কি প্রকার শক্তিসম্পন্ন, আর তাঁহাদিগের আরাধ্য দেই ভগবানই বা কিরূপ মহিমান্তি,—বিশেষণ-সমূহে তাহা লক্ষ্য করুন। ঋভুদেবগণের বিশেষণ আছে—'উতস্বঃ' আর্দ্রী 'দক্ষানঃ'। মেধাৰী, জ্ঞানী, সংসারের বন্ধন হইতে উত্তীর্ণ, সেই ঋভুদেবগণ নিশ্চয়ই সংশারের বা জীবের রক্ষক। তাঁথাদিগের আদর্শে ও উপদেশে মাতুষ যে রক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর সংশয় আছে কি ? তাই তাঁহাদিগকে "উত্য়:" অভিধায়ে অভিহিত করা হইয়াছে। "nক্ষাদঃ" পদের ভাব (ভাষাকুদারেই) 'রদ্ধিকারক'— শ্রীরদ্ধি-সাধক। সেই ঋভুদেনগণের আদর্শে অগ্রদর হইতে পারিলে যে দীর্দ্ধি সাধিত হয়, তাহাই বলাই বাক্ল্য। পরস্ত 'ঋভবঃ' পদে যদি 'মরুদ্রাণ' (ঝড়ঝঞ্জাবাত-্যে অর্থে দাধারণতঃ ঐ পদ পরিগৃহীত হয়) বুঝাইত, ভাহা হইলে ঐ তুই বিশেষণের দঙ্গতি থাকে কি ? এইরূপ, 'ইন্দ্রং' পদের বিশেষণগুলিও একে একে বিচার করিয়া দেখুন। ভাহাতেও, ঐ পদে কাহার প্রতি লক্ষা আছে, বুঝা যাইবে। ঐ সকল বিশেষণ কথনই মালুষের বা পাথিব কোনও স্মাটের সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে না। একমাত্র 'বস্তরিক্ষপ্রাং' পদের বিষয় আলোচনা করিলেই মর্মা অধিগত হইবে। সায়ণের ভ'যাই এ পক্ষের শোষক বলিয়া মনে করিতে পারি। তিনি 'সতেজে ত্যুলোককে পরিপূর্ণ করিবেন'—মানুষের দম্বন্ধে এরূপ উক্তির দুগতি নাছে কি? দে পক্ষে রূপক স্বীকার ভিন্ন গভ্যস্তর নাই। দেই ভাবেই, সন্তাংশেব প্রিপুরক ভগবানের প্রতি ঐ পদের নির্দেশ খাছে—বুঝিতে পারি। 'শতক্রতুং' প্রভৃতি পদের বিষয় পুরেবই - আলোচনা করা হইয়াছে। প্রজ্ঞানময় ডিনি, শক্তর 'মদ' (প্রকা) ধুৰ্ব্ব করেন তিনি ;—'শতক্রেতুং' ও 'মনচ্যুতং' পদৰয়ে সেই ভাব প্রকাশ-মান্। এই তুই পদে শক্রর স্বরূপ-বিষয়েও লক্ষ্য আদে। প্রজ্ঞানের নিকট অজ্ঞানতার গর্বে থবা হয়—ইহাই এখানকার ভাবার্থ।

উপদংহারে "জবনী সূন্তারুহং" বাক্যাংশের বিষয় অনুধানন করিয়া দেখুন। 'জু' ধাতু হইতে 'জবনী' প্রের উৎপত্তি। ঐ ধাতুর অর্ধ 'বের্সী—' মিতি' বুঝায়। তাহা হইতে, "জবনী" প্রদের অর্থে ভাষ্য নার "র্ত্তব্ধ প্রতি প্রেরিয়ত্ত্রী", প্রতিবাক্য স্থামনন ক্রিয়াছেন। কোথারই বা বৃত্ত প্রায় কোথায়ই বা ভার সম্বন্ধ ? করু দূর কল্পনায় ঐ অর্থ আনা হইয়াছে, ভাবিয়া দেখুন ! কিন্তু আমরা মনে করি, ঐ পদের ভাবার্থ—'উচ্চারিত'। উচ্চারত বাক্যের গতি। তাঁহাদিগের (সেই শুভুদেবগণের) উচ্চারিত সূনৃত যে বাক্য অর্থাৎ স্তোত্তমন্ত্র, তাহা ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। ইহাই ঐ অংশের ভাৎপর্যা। 'সূনৃতা' পদে প্রকৃত-পক্ষে স্তোত্তমন্ত্রকেই লক্ষ্য করে। এ সংসারে হিতকর ও সত্য বাক্য হল্লভ; একমাত্র বেদমন্ত্রই সভ্য ও হিতকর। ঐ পদ সেই ভাবই ব্যক্ত করিতেছে। ৯ (১ম—৫১স্—২২।।

ভূতীয়া ঋকু।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক পঞ্চাশং স্ক্রং। ভূতীয়া ঋক্)।

ত্বং গোত্রমঙ্গিরোভ্যোহরণোরপোতার্ত্রয়ে

শতহুরেষু গাতুবিং।

সসেন চিদ্বিমদায়াবহো বস্বাজাবদিং

বাবদানস্থ নর্ত্যুন্।। ৩॥

• আমরা এই মল্লে এই ভাব ও এইরণ অর্থ ই গ্রহণ করিলাম বটে; কিন্তু প্রচলিত অর্থ সম্পূর্ণ অন্তভাবাপর। সভরাং পাঠকগণের আলোচনার জন্ত সে অর্থেরও একটা নমুনা নিয়ে প্রকাশ করা গোল। যথা,—"ইন্দ্রের আগমন শোভাবিশিষ্ট; তিনি অন্তর্গক (সভেজ হারা) পূরণ করেন; তিনি বলসম্পর, দর্পরারী ও শতক্রতু। অতুগণ রক্ষণে ও বর্ধনে তৎপর হইরা উল্লের সম্মুণে আসিরা সহারতা করিয়াছিলেন, এবং উৎসাহ-বাক্য হারা প্রোৎসাহিত করিয়াছিলেন।" ফলতঃ অভুগণের (মন্ত্রুপর) উৎসাহ-বাক্যে অনুপ্রাণিত হট্যা ইক্ষ্ স্থামুর বংগ প্রবৃত্ত হল,—ইহাই এ মল্লের গাধীরণ প্রচলিত অর্থা

भव-विदश्यमणः ।

খং। গোত্রং। অসির:২ভ্যঃ। অরণোঃ। অপ। উড। অতারে।

শতহহুরেরু। গাডুহবিছ।

সংশ্ন। চিং। বি**২** মদায়। অবহঃ। বস্তু। আছে। অকিং।

ববদানস্থা নর্গ্রন্॥ 😻

মর্মান্তমারিণী-ব্যাথা।

চে তগবন্! 'অং' 'অক্সিরোডাঃ' (পরম্জানসম্পরেডাঃ সাধকেডাঃ, বলা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞমানেডাঃ অক্সিনিডাঃ ঝবিডাঃ, ভেবাং বিতসাধনায় ইতি ভাবঃ) 'গোঅং' (জ্ঞানা-বরকং, অজ্ঞানং ইতি যাবং) 'অপার্ণোঃ' (অপার্বং ফুডবানসি); 'উড' (অপি চ) 'শতচ্বেষু' (অশেষপ্রকারেষু পীড়াধায়কেষু প্রলোভনন্ধপায়ুধেষু প্রক্রিপ্তমানায় মহর্বরে) 'গাতুবিং' (সন্মার্গস্থারারেশে সাধকায়, যন্ধা— কালচক্রে চিরবিজ্ঞমানায় মহর্বরে) 'গাতুবিং' (সন্মার্গস্থারার জনায়, বহা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞমানায় মহর্বরে) 'গাতুবিং' (সন্মার্গস্থারার জনায়, বহা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞমানায় মহর্বরে) 'সেসন' (আলেন যুক্তং, কলাণ্লাধকং) 'বহু' (ধনং —পরমার্গরূপং) 'অবহু' (প্রাণিতবান্); তুলা 'আলেন' (সংসার সংগ্রামে জর্বর্থং) 'বাবসানস্থা' (বর্ত্তমানস্থা স্থোক্তর্থান্); তুলা 'আলেন' (সংসার সংগ্রামে জর্বর্থং) 'বাবসানস্থা' (বর্ত্তমানস্থা স্থোক্তর্থান্)। ভগবন্সহিমান্তোভকোহ্রং মন্ত্রঃ। অস্ত্র ভাবঃ—জ্ঞানিনঃ অজ্ঞানতাং দুরীকর্বণার, ধর্মমার্গান্থসারিণঃ সংপথ-প্রদেশনায়, মদরহিভানাং জনানাং পর্মধনং বিভর্ণায়, তথা কর্ম্মান্গিন্থসারিণঃ সংপথ-প্রদেশনায়, মদরহিভানাং জনানাং পর্মধনং বিভর্ণায়, তথা কর্ম্মান্গির্থানিণঃ সংপথ-প্রদেশনায়, জগবান্ স্বৈদ্ব ক্ষণাণ্রোহৃত্তি। (১ম—৫১স্—৩ঝ) ॥

বজাসুবাদ।

হে ভগবন্! আপনি পরমজ্ঞানসম্পন্ন সাধকগণের নিমিত্ত (অথবা— কালচক্রে চিরবিভামান অজিরাদি ঋষিগণের নিমিত্ত) তাঁহাদিগের হিত-সাধনের উদ্দেশ্যে জ্ঞানাবরক আজ্ঞানকে দুর করেন; আরও, অশেষপ্রকার শীড়াদারক প্রলোভন-রূপ আয়ুধসকলে প্রক্রিপ্ত ধর্মমার্গামুসারী সাধুককে (অপবা—কালচক্তে চিরবিন্তমান্ মহর্ষি অতিকে) সংপথ প্রদর্শন করেন; এবং মদরহিত নিরস্কার জনকে (অথবা—কালচক্তে চিরিল্ডিমান মহর্ষি বিমদকে) কল্যাণসাধক পরমার্থরূপ ধন প্রদান করেন; এবং সংসারসংগ্রামে জয়লাভ করাইবার জন্ম অদ্রিবৎ (কর্মানার্ম্বাহীন) ইনিরকে (অথবা—বাবসান থাষিকে) কর্মপ্রবৃত্তিপ্রদানে পরিচালিত করেন। (মন্ত্রটি ভগবানের মহিমাপ্রকাশক। মন্ত্রের ভাব এই যে,—অজ্ঞ'নতা দ্রীকরণে জ্ঞানিগণকে, সংপথ-প্রদর্শনে ধর্মমার্গানুসারিগণকে, পরমধন বিভরণাথ নিরহস্কার জনগণকে এবং কর্মানার্ম্বাহীন জনের পরিচালন-গক্ষে, ভগবান সদাই কুপাপরায়ণ আছেন।) ॥ (১ম—৫ সূ—৩খা) ॥

সায়ণভাষাং।

্তে ইক্স জং গোত্রমব্যকশক্ষবন্তং বৃষ্টুলকভাব্যকং মেঘাজিবোভাহিজিবশাম্থীণামধারাপারণোঃ। অপনারণ ক্ষতনানসি। স্টেরাব্যকং মেঘা বজেনোদ্যাটা বর্ষণং ক্ষতবানসীত্যর্থঃ।
বল্পাজিং গোসমূহং পণিভিরপজ্তং গুগাস্থ নিহিত্যক্ষিরোভা ঋষিভ্যোহপার্ণোঃ। গুগাছাবোদ্যাটনেনা লকাশবঃ। উত অপি চাক্রে মহর্ষরে। কীদৃশার। শত্রুরেষু শতহারেষু
বিজ্ঞেতিইরঃ পীড়ার্থ প্রক্ষিপ্রার। গাভূবিং। মার্গস্য ক্ষতিরভাভূঃ। তথা বিমদার
চিং। বিমদনায়ে মহর্ষকেছিপি স্পেনায়েন যুক্তং বস্থ ধন্মবহঃ। প্রাণিতবান। তথাকৌ
সংগ্রামে ক্ষার্থং ব্যবসানস্য নিব্যভা বর্ত্তমানস্যাপ্রস্থাপি স্থোভূকজিং বজ্ঞং নর্ত্তমন্ রক্ষণং
ক্ষতবানসীতি শেবঃ। অভন্তব মহিমা কেন ব্রিটিভুং শক্ষত ইতি ভাবঃ।

সারণ-ভাষ্টের ক্সামুবার।

হে ইন্তা। আপনি অবাক্তশন্ত বা বৃষ্টিজনের আবরক মেঘকে অলিরা প্রভৃতি ঋবিগণের অভ অপবারণ করিয়ছিলেন। অর্থাৎ, বৃষ্টির আবরক মেঘকে বজের ঘারা উদ্বাটন করিয়া বর্ষণ করিয়াছিলেন। অথবা, পণিগণ কর্ত্ব অপহাত, গুলাতে নিবদ্ধ, গোসমূলকে অলিরা প্রেভৃতি ধবিগণের নিমিত গুলাঘার উদ্বাটন-পূর্বক প্রকাশিত করিয়াছিলেন। আরও, অপ্রকর্ত্ব পীড়ার্থ প্রক্রিয়া শতহার নামক বস্ত্র-মহন্তে মন্ত্রি অত্রির প্রতি আপনি পথ প্রোপরিঙা স্টরাছিলেন। অর্থাৎ, অস্করগণ মন্ত্রি অত্রিকে উদ্দেশ করিয়া শতহার নামক বস্ত্র নিক্ষেপ করিয়া শতহার নামক বস্ত্র নিক্ষেপ করিয়া আগনি পলায়ন জন্ত তাঁলাকে পথ দেখাইয়া দিয়াছিলেন। সেইয়প অর্মণযুক্ত ধনকে বিমদনামক ঋবির নিমিত্ত বহুন করিয়াছিলেন। সেইয়প সংগ্রামে জয়ার্থ বিভ্রমান অন্ত ভ্রোভৃগণকে বস্ত্র লর্ডন করাইয়া অর্থাৎ বক্ত পুরাইয়া রক্ষা করিছিলেন। অত্রব আপনার মহিমা কেইই বর্ণনা করিতে স্মর্থ নিছে।

পোত্রং। শুঙ্ অব্যক্তে শব্দে। গুণাদিকস্তন্প্রভায়ঃ। ব্রা । ধলগোরধাদিতাসুক্তরাবিনিত্রকটাচন্চ। পা০ ৪।২।৫০। ইতি সমূচার্থে তপ্রভায়ঃ। শতহরেষু। শতং ছরা ছারাণোবাং। ছুইতোকে। ছার্যান্তে সংবিরগ্ধ ইতি ছরাঃ। ঘঙর্থে কবিধানমিতি কপ্রাভায়ঃ। ছান্দাং সম্প্রারণং পরপূর্বহেং। ভচ্চ যো ছাত্রো স্থানে ভবতি স লভভেচ্মভরেধাপি বাপদেমিত্যুরণ্ রপরঃ। পা০ ২।২।৫০ । ইতি রপরং ভবতি। যরা ঘারশক্ষাের ছান্দাং সম্প্রারণং ক্রইবাং। গাতুবিং। গাঙ্ গভৌ। অম্বাং কমিমনিজনিভাগাপায়াছিন্ত্যুক্ত। উ০ ১।৭২। ইতি তুপ্রভায়ঃ। তং বেলয়ভি লভ্রতীতি গাভুবিং। বিল্ল লাভে। অম্বর্জাবিভলার্থাং জিল্। ক্রছররপদপ্রকৃতিশ্বরহং। স্সেন। স্থামিত্যালনাম। স্পাং নম্ম আর্বিভি তয়ামম্পাঠাং। আজিরিভি সংগ্রামনাম। আহব আজাবিভি তল পাঠাং। অজিং। অভিবা তল্পাত্রারাঃ। কিরাদার্যালভ্রং। যাস্বর্থেব্যালশক্ষং ব্যাচথ্যে। অলিবাল্গাত্রনেনাপি বাত্তেঃ স্যাং। নিভাল্গাভ্রং। যাস্বর্থেব্যালিশক্ষং ব্যাচথ্যে। কর্ত্রি ভাজীলিকশ্চানশ্। বহুলং ছন্দ্রীভি প্রার্ভাবিভাল্গােরং। বিভাবিভালিক্যােলাভ্রং॥ (১ম—৫১ন্ত্রপ্র)॥

গোত্রং। অব্যক্তশব্যার্ক 'গুঙ্' ধা চুর 'ওণাদিক 'এন্' প্রভাগ করিয়া নিম্পার হইয়াছে। পক্ষান্তরে 'খলগোরণাৎ' এই নির্মের অন্তর্ভি-বিষয়ে 'ইনিত্রকট্যচণ্চ' (পা॰ ৪।২।৫১) অবাহ্নারে সমূহার্থে 'অ' প্রভাগ করিয়া নিস্পার হইরাছে। শভত্রেষু। 'শভং ছরা ছারাণি এষাং'-এই বাকো ঐ পদ নিম্পন্ন। 'ৰু' ইতি একে এই কর্বে। 'ভঃর্যান্তে' অর্গাৎ সংবৃত্ত হর-এই মর্বে 'ছরা' এই পর্বী হয়। 'বঙরে কবিধানং' এই নিয়মানুসারে ক-প্রত্যন্ত হইয়াছে। ছাল্স-ছেতু সম্প্রদারণ ও পরপূর্বত প্রাপ্তি হইয়াছে। অগবা 'যো ভাভরে:: স্থানে ভবতি স ক্ভতেহ্যাত্রেণাশি' এই আবে, "ব্যুপদেশ্যিত্যবণ্রপ্রপ্র প্রা **ভূতামুসারে (পা॰ ১.১।৫১) 'রপরঃ' চইরাছে। অথবা দ্বার-শঙ্কেরই ছাল্প-ছেডু** সম্প্রদারণ জন্তব্য। পাতৃবিং। গভার্থক 'গার্ড' দাতুর উত্তর 'ক'মমনিজনিভাগাণারাহিভাস্চ' (উ॰ ১।৭২) প্রামুদারে 'তু'প্রভার •ইরাছে। 'তং বেদগতি লস্তয়ভি' এই বাক্যে গাভুবিৎ পদ হইরাছে। লাভার্ধক 'বিদ' ধাতুর উত্তর অন্তর্ভাবিত্রণার্থ চেতু 'কিল' প্রতাধ হইরাছে। ক্তের উত্তরপদের প্রকৃতিকরত প্রাপ্তি হইরাছে। সংস্ন।, 'স্দং'— ইহা অরের নাম। অল্পনাদ-সমূত্রে মণ্যে 'সদং নম আয়ুঃ এইরূপ পাঠ আছে। আজি:-ইহা দংগ্রামের নাম। সংগ্রাম-নামগ্র্ছের মধ্যে আহ্ব আজি' এইরূপ পাঠ আছে। অজিং। 'অতি' অর্থাৎ শত্রগণকে ভক্ষণ করে—এই অর্থে 'অন্তিঃ' পদে বজ্ঞকে বুঝায়। 'অদিশদি' ইত্যাদি স্ত্রহারা জিন্ প্রভার হইরাছে। 'ন' ইৎ হেতু আদিখর উদাত হইরাছে। যাম এই প্রকারে অজি-भक्षाक वाश्या कांत्रवाह्म ; वर्षा,-- कांत्रवाहृगाकात्मनाशि वाद्धः छार।' (नि॰ ८।८)। ৰাৰদানভাঃ নিৰাপাৰ্থক 'ৰদ' খাড়ুৱ- উত্তর কর্তারিখাটো 'ভাচ্ছীলিকশচানদ্ বছলং ছলাদি' এই নির্মালুদারে শণের স্থানে 'প্লুঃ' প্রভার ব্টরাছে। বিভাব ব্টরাছে ও বলের আদিবর্ণ ক্ষ বৃশিষ্ট আছে। 'চ' ইৎ হেতু ক্ষত্ত যুত্ত উপাত্ত হইয়াছে। (১ম-৫১ছ-৩য়)॥

তৃতীয় (৬০১) ঋকের বিশদার্থ।

___§ • § · ___

😩 এই মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বিক্লিপ্ত বিচ্ছিন্ন ভাবপূর্ণ। মায়ুটী সাধারণতঃ চারি অংশে বিভক্ত হইয়া থাকে; আর সেই চারি অংশে ধেন চারি প্রকারের প্রদক্ষ প্রখ্যাপিত হইয়াছে। দেখিতে পাই, প্রথম বলা হইয়াছে,—'হে ইন্দ্র। অঙ্গিরা প্রভৃতি ঋষি-দিগের জন্ম তুমি মেঘকে উদ্বা**টি** করিয়াছিলে; বিভীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'মসুর কর্ত্ত প্রাক্ষপ্ত শতধার যন্ত্র হইতে রকা করিয়া অতি ঋষিকে তুমি পথ দেখাইয়া দিয়াছিলে;' তৃতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'বিমদ ঋষিকে তুমি অলের সহিত ধনযুক্ত করিয়াছিলে;' চতুর্থতঃ বলা হইয়াছে,—'এই স্থেতার অথবা বাবদান ঋষির জয়ের জন্ম তুমি বজ্ঞ-চালনে তাহাকে রক্ষা করিয়াছিলে।' ইহা হইতে এক্সপ্রকার অর্থে যে কত প্রকার উপাখ্যানের অবভারণা করা হয়, তাহার ইয়তা নাই। পণিগণ কর্ত্তক ধাষির গোধন অপহৃত ও পর্বতের গুহামধ্যে লুকায়িত ছিল। নেই গুহাম্বার উদ্যাটন করিয়া ইন্দ্র তাহা উদ্ধার করিয়া দেন। প্রথমাংশে এ প্রকার অর্থও আমনন করা হইয়া থাকে। এইরূপ, দ্বিতীয় অংশের 'শততুরেযু' পদ হইতে নির্দেশ করা হয়, শতদার-বিশিষ্ঠ গোলক-ধাঁধায় ঋষিকে আবদ্ধ করা হইগাছিল; কেহ বা আবার ঐ 'শভতুরেরু' পদ হইতে শতমুথে বা অপেষপ্রকারের অগ্নিন্তাবী মারক-যন্ত্রের (কামন-বন্দুকের) ভাব গ্রহণ করেন। কেহ বা ঐ পদে শতদারবিশিষ্ট ষ্ট্রালিকার প্রাপক্ষ থানিয়া থাকেন। তদকুদারে মর্থ হইয়া থাকে: অস্ত্রের সুথ হইতে বা আবদ্ধ-স্থান হইতে ইন্দ্র পথ দেখাইয়া পলায়নের উপায় নিৰ্দ্ধাৰণ করিয়া দিয়াছিলেন। # गटन द

^{• &#}x27;শভছবেষু' পদের ইংরাজী অনুবাদে দেখিতে পাট, "Labyrinth of one hundred doors." বিধিত হটনাছে। শভমুখে অগ্নিনার কারক-বল্লের ভাব হইতে, প্রদ্ধু-ভাবিকগণ পাচীন আর্থ গণর আগ্রেরাল্লের বিভ্যান্তা গপ্রমাণ করিতে পারেন। পক্ষান্তা, সেকালে শত্রারবিশিষ্ট অন্তালিকাসন্ত বিভ্যান্ছিল- ঐ পদে তাহাই প্রভিপন্ন হয়।

'বাবসানস্থা' পদে কেছ বা ঐ নামের ঋষিকে লক্ষ্য করির।ছেন, এবং কেছ বা স্তোভার প্রসঙ্গ আনিয়াছেন। 'অদিং' পদে কৈছ বা পর্বাক্ত অর্থ গ্রহণ করেন; কেছ বা 'বক্ত্র' অর্থই সঙ্গত বলিয়া মনে করেন। ফলতঃ বিক্তিপ্ত বিচ্ছিন্ন নানাভাবে যে ঋক্ পরিপূর্ণ—ব্যাখ্যাদিতে ইহাই প্রতিপদ্দ হইয়া থাকে।

আমরা কিন্তু মন্ত্রের মধ্যে ভগবদ্মহিমান্তোতক এক নিত্যসভ্য-ভত্ত্বই প্রধাত আছে দেখিতে পাই। যাহা কিছু মসুদ্যের শ্রেয়ংলাধক, ভগবদস্কম্পাই দকলের মূলাভূত। দংক্ষেপতঃ এই তত্ত্বই এই মন্ত্রে প্রেটিত রহিয়াছে। এ পক্ষে, প্রথমতঃ 'অঙ্গিবোভ্যঃ' 'সত্রেয়ে' 'বিমদায়' 'বাবদানভ্য'—এই পদ-চতু টয়েদ অর্থের নিষয় অনুধাবন করিয়া দেখুন।' এই ঝ্রেদেরই (প্রধানতঃ পঞ্চজারিংশং স্কের তৃতীয় শকের ব্যাখ্যায় *) বিভিন্ন অংশে 'অত্রি' 'অঙ্গিরা)' প্রভৃতি পদ কি প্রকার অর্থে পরিসূহীত হইতে প'বে, তাহা নির্দ্দেশ করিয়াছি। এখানেজ্ঞার্থে প্রেন্ট্রের ক্রেট্রের দেই ভাবেরই অর্থ পরিগ্রহণ করিছে পারিএ দেখুন। ক্রিয়ার ও বঙ্গানুমারেণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গানুবাদেই প্রতীত হইবে। অপিচ, তংপক্ষে একত্রিংশং স্ক্রের গগুদশ দংখ্যক শকেব এব পঞ্চজারিশং স্ক্রের তৃতীয় শকের ব্যাখ্যা অনলোচনা করিয়া দেখুন। এখানে আরু তির্থয়ের পুনরালোচনা বাজ্ল্য মাত্রে মনে করি।

ঐ কয়েকটী পদের মর্ম হাদয়ক্সম হইলেই মন্ত্রার্থ বিশাদ চইয়া আদে।
মন্ত্রে বলা হইয়াছে—ভগবান্ পরম করুণায়া। সাধক যে পরম জানসম্পায় ধন—দে দেই তাঁহারই করুণায়া। সাধকের হিতসাধনের জ্ঞা
সাধকের অজ্ঞানতা দূর করেন,—দে দেই তিনি ভিয় আর অয় কে?
মন্ত্রের "ছং গোত্রং অক্সিরোভাঃ অপারণােং" অংশে এই ভাবই পরিব্যক্ত।
ভারপর, "উত্ত শভহুরেমু অত্রয়ে গাতুবিং" অংশের ভাব উপলব্ধি করুন।
সাধনার পথে শক্ত বাধা—সহত্র প্রলোভন। ধর্মমার্গানুসায়ী সাধককে
সে বাধা হইতে কে অতিক্রোক্ত করেন?—কে ভাহাকে সংপ্রথ
পরিদর্শন করাইতে সমর্থ হন? সেও দেই ক্রশাময় ভগবান নহেন

[•] মৎকর্ত্ব ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত এই 'ঋ গ্রন-সংহিতার' ২২৪০ - ৪০ পুঠা দেখুন।

কি ? মন্ত্রের বিভীয় অংশে এই ভাবই পরিব্যক্ত। তৃতীয়তঃ—"চিৎ विभागांश मरमन वद्य व्यवहा" निव्यव्हात गर्वाहीन खनरक है जिनि भवमां र्ष ধন প্রদান করেন। যাঁহার আহং-জ্ঞান দূর হইয়াছে, যে জন সর্বতো-ভাবে তাঁহাতে অন্তক্ষীবন হইতে পারিয়াছেন, তাঁহার অভাবপুরণ— তাঁহাকে আবশ্যক-বস্তু দান, ভগবানই করিয়া থাকেন। এ অংশে এই ভাবই প্রাপ্ত ২ই। চতুর্থতঃ—"থাজো বাবদানস্ত অন্তিং নর্তয়ন।" এই অংশের প্রতি পদ নিগুঢ়ভাবজোভক। 'হাজো' পাদে 'জায়ের জন্য' ভাব আনে। কিন্তু সে কি জয় ? কোথাকার জয় ? পূর্ববাপর সঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করিলে, আপনিই উত্তর পাই,—সংসার-সমধে রিপুশক্ত প্রভৃতির সহিত ঘদের জয়-লাভের বিষয়ই এখানে কথিত হইয়াছে। তারপর 'বাবসানস্য' পদে কর্মদামর্থ্যহীন স্থবিরের প্রতি লক্ষ্য আদে। 'অজিং' शाम तमहे ऋवितात व्यव्हारक है विरम्भिखार वृत्राहर छ । तम अन व्यव्हा অচল স্থির ধীর হইয়া কর্মশূল অবস্থায় বদিয়া আছে, দেই দয়াল ভগবান্ ভাহাকে সংকর্মো উদ্দা করেন। এখানকার তাৎপর্য্য এই যে, বরং নিফর্ম হও-- গেও ভাল, কিন্তু অপকর্ম কবিও না। পর্বতের নায় অটল মচল নিক্ষৰ্ম জনকে ভগ্বান করুণা করেন; কিন্তু পাপ-কর্মাকারীর প্রতি তাঁহার সহাসুভূতি নাই। এখানে এই ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। এইরূপে বু'ঝতে পারি,—এ মন্ত্রে ভগবানকেই সকল সংকর্মের নিঃন্তা বলিয়া ঘোষণা করা হইগ্রছে। তিনিই মুক্তে বাচাল করেন; ভিনিই পঙ্গুব দারা গিরিলজ্ঞান করান; তিনিই এই জন্মজরা মরণ্মধ্যগত জীবকে উদ্ধার করিয়া থাকেন। ইহাই তাৎপর্য্যার্থ।

'অঙ্গিনোভ্যঃ' প্রভৃতি পদকে সংজ্ঞাবাচক স্বীকার করিলে, জনস্তত্বের সম্বন্ধ মানিতে হইবে। * তাহাতেও পূর্ব্বোক্ত অর্থই প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ভাব আসিবে—অঙ্গিরাদি ঝার্যরূপে চিরকাল বাঁহারা সংসারচক্রে গভাগতি করিভেছেন, সেই ভগ্রান তাঁহাদিগকে বক্ষা করেন। (১ম—৫১সূ—৩খা)॥

[•] পঞ্চরারিংশং খন্তের তৃতীয় মন্ত্র প্রত্তির অন্ধ্ররণে দে ভাব প্রহণ ক্রিবেন। অলমতিবিভারেণ।

· চতুৰী ঋক্।

(প্রাথমং মঞ্চলং। এক পঞ্চাশং ফুক্তং) চভুর্থী আফ্।)

ত্বমপামপিধানারণোরপাধারর

। পৰ্বতে দার্মদ্বস্থ।

রত্রং যদিন্দ্র শবসাবধীরহিমাদিৎ সূর্য্যৎ

দিব্যারোহয়ো দৃশে॥ ৪॥

शन-विट्रम्भरगः।

प्रश जाना जिल्हिसानी। जातालाः। जाना जानाताः।

। । । পর্বতে। দামুহমৎ। বস্ত।

. । । । । । । विकास ।

निवि। **जा। जा**रताहरः। **नृत्या।** ॥

মর্শাকুসারিণী-বাাখা।

च्हेख' (८१ ७१वन्)! 'वः' 'काशाः' (সदछावानाः) 'काशिशाना' (कावतकान् काळानान् ইভিঁষাৰং) 'অপার্ণে(:' (উদ্বাটিতধানদি, দুরীকরোষি); 'পর্বতে' (পর্বতিসমূশে ু্ি ভৃত্চিতে ভগবৎপরায়ণে⊶জনে) 'দাজুমৎ' (দানোপবোগিনং প্রচুরং ইভি বাব**ং) 'বস্থ**' (धमर--कानक्रभर भवमार्वक्रभर वा) 'विश्वविद्यार (श्रिकिश्ववार्नाम, स्वामि देखि खावः); 'বং' (বদা) ছং 'শবদা' (বংশন) 'অহিং' (ক্রুর একুডিং) 'বুজং' (অঞ্চানক্রণং অল্পরং,

জ্ঞানভাং ইতি যাবং) 'অষ্ধীঃ' (হডবান্, বিনাশন্তি ইতি ভাবঃ), 'আদিং' (ভদানীং) 'দৃশে'. (আজ্মপনাম) 'দিবি' (সাধকানাং জ্ঞাকাশে জ্বংপর্মে বা) 'স্থাং' (জ্ঞানাধানং, পর্মজ্ঞানং) 'আরোচ্ম' (স্থাপিডবান, স্থাপন্তি ইতি ভাবঃ)। সাধবো ভগবংক্পর্ম প্রাজ্ঞানং সভস্ত ইতি ভাবঃ। (১ম—৫১ শ্—৪খ)।

বঙ্গান্তু বাদ।

হে ভগবন্! আপনি সন্তাবসমূহের আবরক অজ্ঞানকে দ্র করেন;
পর্বতসদৃশ দৃঢ়চিত্ত ভগবংপরায়ণ জনে, দানের উপযোগী প্রচুর ধন
(জ্ঞানাদি-রূপ ধন) প্রদান করেন; যথন আপনি বলের দারা ক্রুরপ্রকৃতি অজ্ঞানতাকে বধ করেন, তখন আল্লাদনের জন্ম সাধকগণের
দুলাকাশে অথবা হৃদয়-রূপ স্বর্গে জ্ঞানাধার সূর্য্যদেবকে (পরম জ্ঞানকে)
স্থাপিত করিয়া থাকেন। (ভাব এই,—সাধুগণ ভগবংকপায় পরাজ্ঞান
লাভ করিয়া থাকেন।)॥ (১ম—৫১সূ—৪খ)॥

সামণ-ভাষ্যং।

তে ইক্স অমণামূল কানামণিধানাণিধানান।ক্ষেল কালোলানণারুনোঃ। আগাবরীষ্ঠাঃ।
তথা পর্বতে পর্বতি প্রমিতবা-প্রদেশযুক্তে অগীধনিবাসন্থানে দালমং দাল্মতে দাল্মতা চিংসাবুক্ত । বর্বা দম্বক্রমাতা সৈব দালুঃ। তর্ব । তাদৃণস্থা র্ত্রাদের্কর ধনমধারয়ঃ।
আক্রিয়া ভদীরং ধনমপক্ষ্যা অগতে অচিকিপ ইতার্গঃ। যহা দালমদিতি বস্থবিশেষণাং।
শোভনদানমূক্তমিতার্গঃ। তে ইক্স জং যথ ধদা শবসা বলেন বৃত্রং জ্বরাণাই লোকানামাবরীভারং। তথা চ শাধান্তরে সমামাতং। বদিমান্ লোকান্ র্ণোভদ্ জ্বত্থ বৃত্তত্মিতি।
আহিং। আ সমন্তান্ধারং। তথা চ বাক্সনেরিনঃ সমামনন্তি। সোহগ্রিধামাবভিস্বভ্ব
স্কাং বিস্তাং স্কং যশঃ স্ক্রিয়াতং স্কাং প্রিধান যথ স্ক্রিষ্ট স্বভ্রাদ্বিতি।

সারণভাব্যের বঙ্গানুবাদ।

প্রতে ইক্স! আপনি উদবের আচ্ছাদক মেবসমূদকে অপার্ত করিরাছেন। সেই প্রকার স্থকীর নিবাস-স্থান পর্বতে হিংসাকারী (অথবা দমু শব্দে 'অস্থ্রমাতা' তিনিই 'দাসু:' তিদিটি, তাদৃশ) বৃত্ত প্রত্তির ধন আপনি ধারণ করিরাছেন; অর্থাৎ, শত্তিলয় ক্রিরা তালাদিগের ধন অপ্রয়ণ-পূর্বক স্থগুতে নিক্ষেপ করিরাছেন। অথবা, দাস্থ্যৎ পদটী বস্থর বিশেষণ; শোভনদানবৃক্ত ইবাই অর্থ। তে ইক্স! আপনি বধন ত্রিলোকের আব্রীডা (শাধান্তরে ক্থিত হইরাছে 'বেহেতু এই লোকসমূহকে বরীত বা আবৃত করেন, ইহাই বৃত্তের বৃত্তের। স্যাক প্রকারে হননকারী—রাজ্যনেরীগণ এইরূপ ব্লিরা থাকেন।

অবস্থান বিধং প্রাণিতঃ। আদিৎ অনস্তর্মের দিবি ছালোকে দুশে জটুং স্বীনারোচরঃ। বৃত্তেশার্তং ক্রীং ডাআদ বুলোদসুমোচ ইতার্বঃ॥

অপাং । উড়িদমিত্যাদিনা বিভজেরদান্তবং । অনিধানা । অপিনীয়ত আছোপ্তত এতিরিত্য-পিধানানি। করণে লাট । লিভীতি প্রতারাৎ পূর্বেত ধাবাকারন্তোদান্তবং। তত একাদেশ-বরং । ক্রছত্তরপদপ্রকৃতিবর বং । অপাং স্বলুগিতি বিভকে: পূর্বেসবর্ণদীর্ঘরং । অধারয়ঃ । পাদাদিব্যারিবাতাভাবং । পর্বতে । পর্ববান্ পর্বেতঃ । পর্ব পূনঃ পুণাতে: প্রীণাতের্বেতি যাকং । দামুম্ম । দো অবস্থান ইত্যাবা দাশ্ দান ইত্যাবারা দাভাভ্যাং কুরিতোনাদিকো অপ্রভারং । অপ্রবিশেষণ্ডে স্বণাং স্বলুগিতি বঠা। লুক ॥ (১ম — ৫১ স্— ৪২) ॥

চতুর্থ (৬০২) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত কি অর্থের স্থলে আমাদিনের ব্যাখ্যায় কি অর্থ পরিসৃহীত হইল, ঋকের একটা বঙ্গানুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি, তাহাডেই তাহাই প্রতীত হইবে। শেই অনুবাদটী এই:—

"তুমি জলণারী মেঘ খুলিয়া দিয়াছ, তুমি পর্বতে বুকাদি দানবদিগের ধন (অপ্তরণ করিয়া) রাখিয়াছ। কে ইস্তা তুমি চত্যাকারী বুত্তকে বধ করিয়াছিলে, এবং তৎপর স্থাকে লোকের দশ্নার্থ আকাশে আবোহণ করাইয়া দিয়াছিলে।"

এই প্রকার অর্থে কি ভাব পরিপ্রাহ হয়, পাঠকগণই বুঝিয়া দেখুন। ইহাতে একণার মনে হয়,—অস্থরের কথা বলা হইতেছে; আবার মনে হয়,—নেঘের ও বৃষ্টির বিষয় রূপকে প্রথাপিত হইয়াছে। ফলতঃ, মন্ত্রের অর্থ-প্রকাশে প্রতিক্ষেত্রেই ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকানগণ সমস্তা-

অপাং। 'উড়িদম্' ইত্যাদি নিয়মাত্র্সারে বিভক্তির উদান্তত্ব হইরাছে। অপিধানা। অপিধীয়তে অর্থাৎ আছোদিত হয় ইহার বারা— এই বাকো অপিধানানি পদ হয়। করণবাচ্যে 'লাট্' প্রভার। 'লিতি' এই নিয়মাত্র্সারে প্রভারের পূর্বের ধাত্র আকারের উদান্তত্ব ইইয়ছে। করণবাহে। তৎপরে একাদেশ-স্বর হইয়ছে। ক্ততের উত্তরপদের প্রকৃতিবরত্ব ইইয়ছে। 'স্থপাং স্বপূক্' এই নিয়মাত্র্সারে বিভক্তির পূর্বেসবর্ণের দীর্ঘ হইয়াছে। অধারদঃ। পাদাদিত্ব ক্তের নিয়মাত্রসারে বিভক্তির পূর্বেসবর্ণের দীর্ঘ হইয়াছে। অধারদঃ। পাদাদিত্ব ভেড় নিঘাত হয় নাই। পর্বতে। পর্ববান্— এই বাকো পর্বতঃ পদ হইয়াছে। বাস্ক বলেন— "পর্বা পূন পূণাতে প্রীনাত্তে" ইত্যাদে। দাস্ক্রমং। অবধন্তনার্গক 'দো' থাতুর উত্তর 'বাদাভাভাাং গঃ' এই নয়মাত্রসারে উন্ধালক 'স্বঃ' প্রভার হইয়াছে। অস্বরের বিশেষণ বিবরে 'স্বপাং স্বপূক্' এই নিয়মাত্রসারে বলীর পুক হইয়াছে। (১ম – ৫১ত্ব – ৪ঝা)॥

[&]quot;সোহগ্রিষেমাবভিসম্ভূব" ইভাাদি) এবলিদ রুত্রাহ্রকে ব্র ক্রিয়াছিলেন। অন্তর ছালোকে দুর্শনার্থ বুত্রকর্তৃক আবৃত স্থাকে মোচন করিয়াছিলেন।

বর্ত্তে নিক্ষিপ্ত হইয়াছেন। একখার ভাবিয়াছেন—'রত্ত একজন অস্তর, ভারতীয় আদিন অসভ্য জাতিগণের নায়ক। মধ্য এসিয়া হইতে দেবরাজ ইন্দ্র আসিয়া তাহার সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন।' কিন্তু পরক্ষণেই আবার দে ভাব উল্টাইয়া ঘাইতেছে। তথন আবার অর্থ দাঁড়াইতেছে,—'ইন্দ্র ও রত্ত্বের সংগ্রাম—এ এক রূপক। এথানে মেঘ বিদারণে রৃষ্টিপাতের বিষয়ই প্রখ্যাত আছে।' এ পর্যান্ত বেদের যতপ্রকার ব্যাখ্যা আমাদিগের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, সর্বত্তিই এই সমস্তা-সন্কট দেখিতে পাই।

কিন্তু আমরা যে পথ পরিগ্রহণ করিয়াছি, ভাহাতে সংশয়ের কোনই কারণ উপস্থিত হয় নাই। বহিঃসংগ্রামের বা প্রাকৃতিক বিপ্লবের বিষয় যে মন্ত্রার্থে অধ্যাহত হয় না, তাহা আমরা বলিতে চাহি না। তবে অস্তরের যে সংগ্রাম অংনিশ চলিয়াছে, তৎপক্ষেই এই সকল মন্ত্রার্থের অধিকতর সঙ্গতি দেখিতে পাই। মন্ত্রার্থ-নিফাশনে ইহাই আমাদিগের প্রধান বক্তব্য। 'অপাং' পদে যে- ক্লেহভাব ('সত্বভাব) বুঝায়, 'র্ত্র' পদের প্রধান লক্ষ্য যে অজ্ঞানতা, 'সূর্য্যং' পদে যে জ্ঞানাধারকৈ (পরম জ্ঞানকে) নির্দেশ করে; এ সকল, বিষয় আমরা পুন:পুন: আলোচনা করিয়া আশিয়াছি। সেই অর্থের অনুসরণ করিলেই এখানকার মন্ত্রার্থ সুগ্র হইয়া আসে, 'ব্রক্রং' পদের সহিত 'অহিং' পদের সংযোগে, অজ্ঞানতাই যে ক্রুব-কর্মের জনয়িতা—এই ভাব প্রাপ্ত হই । জ্ঞানোদয়ে কেছ কখনও অপকর্ম (ক্রুর কর্ম) অনুষ্ঠান করে না। 'র্ভ্র' বা অজ্ঞানতা তাই 'অহি' নামে অভিহিত হয়। রুদ্রের তাই এক নাম मां ज़ारह-- 'वह'। धरे मद्यत 'निवि' भेरन क्लाकाण वा रू श्वर्श व्यर्ग প্রহণ করিয়াছি। পুর্বের সঙ্গতিতে সেই অর্থই, সিদ্ধ হয়। যে হৃদরের ক্রপ্রকৃতি অজ্ঞানতা নাশ হয়, সে হদয় বর্গ নহে তো আর কি ? সেই হৃদয়েই পরম্ভান প্রতিষ্ঠিত হয়। তাই—"আদিং দিবি দূর্য্যং আরোহয়" ৰাক্যাংশের সার্থকতা। মনক্তব্রিষয়ক এই মত্র অনুধ্যানের ও অনু-ভাবনার গানগ্রী। দেই দৃষ্টিতেই এই মন্ত্রের অর্থ পরিগ্রহণে আমরা (वम-भाठकरक अञ्चरताथ कति। (>म-५०>मृ-- ७ अ)।

ं शक्ती शक्।

(क्षेत्रर मक्ष्मर। अक्ष्मभागर-ग्रकर। शक्षमी सक्)।

ত্বং . মায়াভিরপ মায়িনো২ধমঃ স্বধাভির্বে

অধি, শুপ্তাবজুন্ধত।

ত্বং পিপ্রোন্মণঃ প্রারুজঃ পুরঃ প্র

খজিশ্বানং দস্মহত্যেদাবিথা॥ ৫॥

भष-विरम्नम् ।

া । । ছং। মায়ভি:। অপ। মায়িন:। অধমঃ। স্বধাভি:। যে ৰি। সুপ্তো। অজুহাত।

। ছং। পিলোঃ। নৃহ্মনঃ। প্র। অরুজঃ। পুরঃ। প্র।

ঋজিখানং। দহ্যস্তে সুয়। আংবিধা। ৫

মর্শান্তসারিথী-ব্যাখ্যা।

"(व'. (अकानक्रभा (य अञ्चताः, स्था-अकानाइर्भका (य विभूगवायः) 'वशांखिः' (সম্বভাবাদিভিঃ, সম্বভাষসমূহং ইভি বাবং) 'অধি' (স্বদয়াৎ বিভিন্তং রুড়া) 'ভাগে' (भकीरत पूर्व) 'काकूल छ' (भराने पूर, व्यक्तिश्च वहः, व्यागः कूर्ववि देखि छातः); সম্বভাৰনাশকা যে অজানাঃ সন্তীতি শেষঃ; তান্ 'মারিনঃ' (ফণ্টমঃ), তে ভগ্ৰন, স্থ 'बाग्रकिः' (कर्प्याभावकारेमः, त्कोनरेनः) 'ख्रभावमः' (ख्रभाकीशमः, जन्न करवावि) ; 'न्नभः' ! (তে লোকার্থাহণর, করণামর) । 'অং' 'প্রিপ্রেডি' (পালনপুরণ্সাধনক্তের, সাধুনাং পরিপালনার, বছা—কালচক্তে চিরবিভ্যনিত অস্বস্ত) 'পুরঃ' (শত্রণাং পুরাণি, আবাসস্থানানি) 'প্রারজ' (প্রাজজীঃ, ভরং করোষি); এবং 'অজিখান্ং' (গজুপথাবলম্বিনং, অকণটভঙ্জুলয়সম্পর্যং, বলা—কালচক্তে চিরবিভ্যানং অজিখান্নামকং মহনিং) 'লস্তাহত্যেষু' (রিপুলক্তরূপ দ্যাত্ননার্থেরু সংগ্রামেষু) 'প্র আবিথ' (প্রকর্মেণ রুর্জিণ, সর্বাণা রুজ্মিন)। তে ভগবন্। সাধুনাং পরিরক্ষণার কপটানাং সংহ্রিসাধনার চিত্র অন্যেনাহান্তাং প্রায়ঃ প্রায়ঃ প্রায়ঃ ইতি ভাবং॥ (১২—৫১স্ত—বন্ধ) ॥

বঙ্গাফুবাদ।

অফানরপ যে দহাগণ (অথবা অজ্ঞানোৎপদ যে রিপুশক্রেগণ),
সত্তাবসমূহকে হাদয় ইইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া প্রাণ্য করে, সেই মায়াবী
কপটিগণকে (অর্থাৎ সত্তভাবনাশক অজ্ঞানতাসমূহকে), হে ভগবন্,
আপনি মায়ার দ্বারা (কিশলে) জয় করিয়া থাকেন; হে লোকামুগ্রহপর (করুণায়য়)! আপনি সাধুগণের পরিপালনের জয়্ম শক্রের আবাসস্থানসমূহ (অথবা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ অহ্নের পুরী) ভয় করিয়া
দেন; এবং অকপট শুদ্ধহদয়সম্পন্নজনকে (অথবা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ ঋজিশান্ নামক মহর্ষিকে) রিপুশক্র-রূপ দহার হননার্থক
সংগ্রামসমূহে প্রকৃষ্টভাবে রক্ষা করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—হে
ভগ্রন্ সাধুদিগের পরিরক্ষণে এবং কপটিগণের সংহার-সাধনে আপনার
অশেষ মাহায়া প্রত্যক্ষ করি।)॥ (১ম—৫>স্—৫খ)॥

मात्रण-खाकुः।

তে ইক্স তং যায়াভিজ্জিয়োণারজ্ঞানৈঃ। মায়েভি জ্ঞান নাম। শচী যাথেভি ভ্রায়ক্স গাঠাং। যথা মারাভিলোকি প্রাসিট্ডিং কপট্টেমারিন উক্তলক্ষণমারোপেভান্ বৃদ্ধীদিনস্থয়ান-পাধমঃ। অপাজীগনঃ। ধমভিপ্তিকর্পেড়ি যায়। ধেহস্করাঃ অধাভিত্বিল্কিগ্রেরঃ

লায়ণ-ভাল্তের বজাসুবাদ।

তে ইন্দ্রবেণ আপনি অরোণায়-রূপ জ্ঞান স্থারা (মায়া' ইকা জ্ঞানের নাম; জন্নীম ক্ষো 'শ্নী মায়া' এটরূপ পাঠ আছে) অথবা লোক প্রসিদ্ধ কণ্টতা দ্বারা, পূর্ব্বাক্ত লক্ষ্মণ মাথা-বিশিষ্ট বুত্র প্রভৃতি অন্তর্গণকে অপগত অর্থাৎ নাশ করেন। যান্ত্র ব্লিয়াছেন —'ধ্যক্তি',পঞ্চীর্থ অর্থ গতি-কর্মা বে অন্তর্গণ ধ্বীরূপ অন্তর্গান স্থান স্থান স্থান মুব্ধ ধ্বন অবাধ নিক্ষেপ শুপ্তাৰ্থি শোভ্যাদে অকীরে মুখ এবাজ্ছরত। অংহারুঃ। নাংলী। ভানস্বর্গন্তি পূর্বেণ সংকঃ। তথা চ. কৌশিভকীভিয়ামায়তে। অহ্যা বা মালুল ভ্ৰবুক্দাতেইয়ী জে পরাক্তবল্লিকিঃ বাজসনেখিভিরপা/রাভং। দেবাশ্চ হ বা কস্তুর শচ পর্বিত্ব। ভাঁতো হাস্কুরা **चा कि मारमम करेन्द्र हम क्छूब है कि त्यारच वारम्य मुख्य के इंदर करे "ठका एक प्रवाद कृ वृद्धि कि । उपा एक** न्मणः। नृत् वसमारमम् विकिष्ठत्वाधम्यारद्किएक पर शिर्शाः श्विषिकृत्त्वताहारस्व পুর্য়ী পুরাণি নিবাসস্থানানি আকলঃ। আভাজ্জীঃ। এবং করা তেনাস্থেগোপজ্ঞ-সংগ্রামেষু। বছা দক্ষানাং চননে নিমিত্তভূত্বের প্রাবিণ। প্রকর্থেণ রবকিণ।

মায়িনঃ। মায়াশক্ষ ব্ৰীফাদিযু পাঠাৎ ব্ৰীফাদিষ্টাপেচভি মত্নীৰ ইনিঃ। ওপৌ। ওভ দীথো। কর্মণ জিন্। ভিতৃত্তভাশিনেট্ প্রভিষেদঃ। ছম্প্রগোরিভি ধরাভাষশ্চান্দসং। स्ति ह। शां• bisice। हेन्छि हर्ष्स। अङ्गूरुत ह। जुरहारकाहि वाकारसमास्त्रतमानः। আরভাক্তাদিতি ছক্তাদাদেশঃ। জলুবোঃ পার্বধাতৃক ইতি বণাদেশঃ। পিলোঃ। পু পালনপুরণয়ো:। পৃতিদিব্যদী আদিনা কুপ্রভায়:। উদোধা-পূর্বক্তে তাত বতলং ছন্দনী ভ্রাক্তমা-ছত্বাঞ্চাবঃ। ছাল্দসং ছির্মচনং। অভ্যাসস্তোরদত্ত্তলাদিনেযাঃ। অভিপিপর্তোশ্চ বক্তবং ছল্দসী-

করিরা থাকেঁ; কিন্তু অগ্নিতে হবন অর্থাৎ নিক্ষেপ করে না। 'ভাদৃশ্ অন্তনগণকে' পূর্বের স্কিত সম্ম্ 🍐 কে শিত শীগণ কর্তৃক এই কপ কণিত চইয়াছে: বণা,—''অহ্বা বা আআ্ক জুগবুরুদাতেহল্লী তে পরাভবল্লিতি।" বাজগনেন্নিগণ কর্ত্ত্বর এইরূপ কণিত ভইবাছে; যথা,— "দেবাশ্চ" ইডাাদি। অর্থাৎ, দেবগণ অধ্রেগণকে পরাছৰ করিয়াছিলেন ; আজুরুছাণ আভিমান ক্রিরা, 'আমরা কাঠার ও চবন (গোম) করিব না' বলিয়া, নিজ নিজ মুথে চবন করিয়াছিল; এটরপ কবার, দেবগণ পরাভূত চইয়াছিলেন। আরও, তে রক্ষিতব্য অর্গাৎ বজ্বমানবিষরে অন্যপ্রচবৃদ্ধিযুক্ত। আপেনি পিঞানামত অন্তরের নিবাস-স্থানকে প্রকৃতীরূপে ভক্ত করিয়াছেন। এটকাপ করিয়া, আপনি সেই অপ্তর কর্তি উপক্রত থাঞ্চান বা ধরুগমন-সংজ্ঞক ভাবককে, দম্বাগণের ক্ষরকারিগণে হনন-ছেভ্ড্ড সংগ্রামে ক্ষণবা দক্ষাদিগের হনন-বিষয়ক निमित्रहरू कल्प, श्राकृष्टेकरण तथा क्रियाहन ।

মাধিনঃ - ব্রীহাদি মধ্যে মাধা শব্দের পাঠ থাকাম 'ব্রীহাদিভ্যক্ত' এই নিবমানুসারে শভাবে 'ইনিঃ' প্রভার চইরাদে। শুপ্তৌ। দীপার্থক 'গুড' ধাতু চইতে নিম্পন্ন চইরাছে। कर्म्मिनशह्य 'किन्' व्यक्षत्र ब्रहेशाह्य। 'किकुब' हेक्यामि निव्वसाद्यगादत्र 'हेर्हे' शक्तियथ **ক্টরাছে। 'ছবল্পথাঃ' এই নির্মা**মুগারে ছান্দ্দ-তেতু ধল্বান্ডাব চইরাছে। 'খার চ' (পা॰ ৮।৪।৪৫) এই প্রায়সারে 'চত্বং' চইরাছে। অজুবাড়। জুগোডি 'ভ' ধাড় ব্যতিক্রম-टक्कू चाच्यालाम क्हेबाटक। 'चान छाखार' अदे निव्यमाळूमारत 'च' व्यारन 'चार' चारमम क्वेबाटक। পিলোঃ। পালন ও পূরণাৰ্ক 'পু'ুধাতু ক্টভে নিজ্পল হহলাছে। 'পুভি'দ্বাধি' ইডাাদি নিরামালুগারে 'কু' প্রভাগ হইরাছে। 'উদোটা-পূর্বস্ত' এই স্থানে 'বছণং ছলংগি' এই উক্তি হেডু 'উ' বঁর নাই। ছফ্পঞ্ছে ছিল্ক ছইয়াছে। অভ্যাদের উপাত্ত ও বশাণি শেক क्वेत्राह्मः 'कक्षिंगणरक्षांक व्यवस्थानिः' वर्षे निम्नाधनारत्र क्षारात्र द्वारमः 'हे' क्वेत्राह्मः व ভভাগতভাব । বণাদেশ:। ন্য শং। ন্য মনে। বস্ত । ছক্ষ প্রাণবগ্রহাৎ । পা০ ৮/৪।২৬ । ইভি
পত্ব। অক্ষা:। ক্ষো ভলে । শক্ত ভিষান্ গুণাভাব:। ঝিলখানং। ঝজালু তে প্রাপ্রেডিয়া । প্রবাদরাদিঃ। দক্ষাহত্যেয় । হন্ হিংসাগত্যাঃ। হনত চেভি ভাবে কাপ্ প্রভায়ত্ত কার্ম শচান্তাদেশঃ। দক্ষানাং হভাগ বেষু সংগ্রামেষু। পরাদিশ্চক্সি বহুল মিত্যভারপদাহাদাভক্ষ । ভংপুক্রপক্ষেত্ কৃত্তরপদ্পক্তি অরম্বং। আবিথ। অব রক্ষণে॥ (১ম — ৫১২ — ৫২৯ — ৫১৯ —

ইভি প্রথমস চতুর্বে নবমো বর্গঃ ॥ ৯ ॥ ১।৪ ৯ ॥

পঞ্চম (৬০৩) ঋকের বিশদার্থ।

·--- 8:·○•:8---

এই মন্ত্রের ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত নানাবিধ উপাধ্যানের সমাবেশ দেখিতে পাই। কৌশীতকী শাখাধ্যায়ীরা বলেন,—'অম্বেরা অগ্নিতে ঘৃতান্থতি প্রদানে বিদ্রেপ প্রকাশ করিত; অগ্নিতে ঘৃত প্রক্ষেপ না করিয়া, তাহারা আন্থতির জন্ম সংগৃহীত ঘৃত আপনাপন মুশ্লে প্রক্ষেপ-পূর্বেক ভক্ষণ করিয়া ফেলিত।' এই আখ্যান অবলম্বন করিয়া মন্ত্রের অন্তর্গত "মধাভি: শুণ্ডে অধি অজুহ্বত"—এই অংশের অর্থ করা হর,—"অম্বর্গণ হ্বীরূপ অন্বের দারা নিজমুথে থোম করিত।" সেই সকল অম্বর্গণকে ইন্দ্র জয়-কৌশল দারা জয় করিয়াছিলেন। প্রচলিত ব্যাখ্যান্মুগারে মন্ত্রের প্রথম পাদের ইহাই তাৎপর্যার্থ। এইরূপ মন্ত্রের দিতীর অংশের সহিত একটী অম্ব্রের এবং একজন ঋষির সম্বন্ধ সংশ্রেব কল্পনা করা হইয়া থাকে। মুলে 'পিপ্রো:' ও 'পুর:' এই মুইটী পদ্ম আছে।

^{&#}x27;ষণ' আদেশ হটনাছে। নৃষণঃ। নর-বিবরে সন বাহার — এই বাক্টে উক্ত পদটী হর।ই 'ছলফানবঞ্জনং' (পা॰ ৮৪।২৬) এই স্থাকুসারে 'পদ্ম হইনাছে।' অক্সন্তঃ। ভলার্ক 'ক্সন্তু' খাতু হইতে নিম্পন্ন হইনাছে। 'শ'ন ডিব-হেতু গুণ হর নাই। প্রজিবানং। অলু অর্থাৎ সরক্ষ ভাবকে প্রাপ্ত হয়—এই বাক্টে 'পাকুমা' পদ হইনাছে। 'প্রেন্তুনাদিঃ' এই নিমনান্ত্রসাছে। লক্ষ্যহেত্যেয়ু হিংসা ও পতার্থক 'হন' ধাতু হইতে নিম্পন্ন হইনাছে। 'হন্মা চ' এই নিমনান্ত্রসাহে ভাবে 'ক্যপ্' প্রভান, 'ভ'-কার ও অলু আদেশ হইনাছে। 'লক্ষ্যদিগের হড়া আছে ক্ষে সংগ্রামে'—এই বাক্টে পদ্মী সিদ্ধ হইনাছে। 'পরাদিশ্যন্দ্রি বছলং' এই নিমনান্ত্রসারে উত্তর-পদ্মে আদিশন্ত উদান্ত হইনাছে। ভৎপুক্রবস্নান পক্ষে ক্তন্তন উত্তরপদ্মে প্রকৃতিস্থাক্ষ হর। আবিপ্তা। রক্ষণার্থক 'অব' ধাতু হইতে নিম্পন্ন হটনাছে। (১ন—৫১খ—৫খ)।

अपन महेरक हर्ष्ट्र मधारतत नवम वर्ग गनासा २॥ अस्र ।

ভাগ হইতে দিদ্ধান্তিত হইয়া থাকে,—'ইন্দ্র পিপ্র নামক অহ্নরের নগর
ভগ্ন করিয়াছিলেন।' অপিচ, "ঋজিখানং দহ্যুহত্যেরু আবিও" অংশ হইতেঁ
নির্দ্দিন্ত হইয়া থাকে, ঐ অংশে বলা হইয়াছে,—'ইন্দ্র ঋজিখান-ঋষিকে
দহ্যুদিগের দহিত যুদ্ধে রক্ষা করিয়াছিলেন।' এইরূপে পুরারুত্তের নামা
ঘটনার দহিত এই ঋকের দম্বন্ধ-দংশ্রেব সূত্রিত হইয়া থাকে। মন্ত্রে যে
ঐ প্রকার অর্থ অধ্যাহ্যত হইতে পারে না, ভাহা আমরা বলি না। তবেযে অর্থে যে ভাবে পূর্ব্বাপর দম্বতি থাকে এবং যাহা বেদবাক্যের অপৌক্রয়েয়ে ও নিত্যুদ্ধে বিশ্ব আনয়ন না করে, আমরা সেই পথই
অবলম্বন করিয়াছি।

অজ্ঞানতাই মানুষের প্রধান শক্র। ওদ্বারাই মানুষ মারামোহে আচ্ছন হয়। অজ্ঞানতা সত্তগবকে গ্রাদ করে; অজ্ঞানতার দারাই মাসুদ্ধের সত্তভাব ধ্বংশ-প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। "স্বধাডিঃ শুণ্ডো অধি অজুহ্বত"—এই মন্ত্রাংশ, আমরা মনে করি, ঐ ভাব প্রকাশ করিভেছে। প্রতি পদের মর্মার্থ-নিম্নেষ্ণেও ঐ ভাবই প্রাপ্ত হওয়। যায়। ভগবারের कुপ। इहेरल, चळानठा कर्ज्क मच्छाव-आरमत्र रकानहे कात्रन बारक ना। অজ্ঞানতা বা তৎসহচর শত্রুগণ যেমন মায়াজাল বিস্তার করিয়া মানুষকে অভিভূত করে, ভগবানও দেইরূপ হৃকেশিলে দেই শক্র**ণ্**কে বিম্দিড করিয়া থাকেন। ভগবমহিমা-প্রকাশক এই নিত্যসভ্যতত্ত্ব মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রকটিত মাছে। বিভীয়াংশের 'পিপ্রোঃ' ও 'ঋদ্ধিখানং' পদ-ছয়ের মর্মা অনুধাবন করিলেই মন্ত্রার্থ বিশদ হইয়া আসিবে। পালন-পুরণার্ধক 'পূ' ধাতু হইতে 'পিপ্রোঃ' পদের উৎপত্তি। উহার ছার। পোষণ-পরিপালনের ভাবই প্রাপ্ত হই। দেই ভগবান শক্তর পুর বা আবাসন্থান ভঙ্গ করেন কেন ? শাধুগণের—ভগবদসুদারী জনের—পালন-পোষণের জন্ম। "পিপ্রো: পুর: প্রারুজ" বাক্যাংশে এই ভাব **আমরা** প্রাপ্ত হইতে পারি। অথবা, চিরবিস্তমান্ যে 'পিপ্রু' বা অহর, ভগবানের অকুকম্পায় তাহার মৃলোচ্ছেদ হয়;—মৃদ্রার্থে এ ভাবও আদিতে পারে। 'अकिश्वानः' भरमञ्ज विविध चार्थ विविध वाश्यात अकरे छाव आंख हरे। ধাছবাসুসারে ঐ পদে সরলস্থাব সাধুকে বুঝায়; অক্স অর্থে কালচক্রে वित्रविख्यान् अक्षियान्-त्राण शिवदक क्या हेटल शादत । प्रश्नात वा तिल्याक

প্রভৃতির সহিত সরলমভাব সাধ্গণের ঘন্দ অহরহ চলিয়াছে। ভগবানু সহায় হইয়া সে ঘন্দে সাধুদিগকে জয়যুক্ত করিয়া থাকেন। "ঋজিখানং দক্ষ্যহভারু প্র আবিথ" মন্ত্রাংশে এই ভাবই দেদীপ্যমান্।

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলেই স্থির করা যায়,—এই সক্ত্রে ভগণানের মহিমার বিষয়ই প্রকীর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি অজ্ঞানতাকে জয় করিয়া, তাহার আবাসস্থান উদ্ভিন্ন করিয়া, সাধুগণকে রক্ষা করেন। এই কথাই এখানে পরিব্যক্ত আছে। (১ম—৫১সু—৫শ)।

ষষ্ঠা থাক্।

(श्राप्तर मखनः। এक प्रकां बद- पृक्तः। वश्री पाक्)।

ত্বং কুৎসং শুফহত্যেগাবিপারন্ধয়োহতিথিয়ায় শন্ধরং।

মহান্তং চিদর্ববূদং नि क्रिमीः পদা সনাদেব

দস্মাহত্যায় জজ্জিয়ে॥ ৬

भम-विरक्षरभः ।

ছং। কুৎসং। শুষ্ণহতে বু। আবিথ। অরন্ধা। অতিথিহ খার। শমরং ।

सहाखर। हिद। व्यर्वपूर। नि। क्योः। भणा। भनाद। अव। -

मञ्जारुह्जाता बिख्यत्य ॥ ७॥

म्बीसूनाविनै-व्याध्या ।

ছে ভগবন্। বং 'গুফুরতোবু' (কঠোরতানাশকের পাপাপহারকের বা সংগ্রাদের) 'কুৎসং' (নিলাতীতং জনং, সাধকং ইতি ভাবঃ) আবিধ (রহুক্ষিণ, রক্ষ্মি), 'অভিধিন্ধার' (অভিধিন্ধারপার, সেবার্ডাবলখিনে) 'লহরং' (জলনিরূপং গভিশীনং পাপং) 'অর্ক্ষরঃ' (হিংগিভবান্, হিংগিস); 'মলাস্কং' (অভিভাকরং) 'অর্ক্ষরং') 'অর্ক্ষরঃ' (হিংগিভবান্, হিংগিস); 'মলাস্কং' (পাদেন) 'নি ক্রমীঃ' (নিতরাং ধর্ষিত্যান, সদৈব পদলিতং করোবি ইতি ভাবঃ); 'সনাৎ এব' (চিরকালাৎ এব) 'লহ্মহতাার' (শক্রহননার) 'জজিলে' (হং জাভোহিন, সদৈব হং দহ্মহননদীল ইতি ভাবঃ)। সাধকানাং রক্ষাকর্ত্তা দহানাং দমনকারী স ভগবান্ সদাকানৈব অস্তানাং দমনার স্থানাং রক্ষাকর্ত্তা করি। ইতি ভাবঃ। ৫ (১ম—৫১২)।

বজামুনাম।

হে ভগণন্! আপনি কঠোরতানাশক (পাপ্রারক) সংগ্রামে

ক্রিনিতিতি জনকে (সাধুকে) রক্ষা করেন; অভিথি-সংকার-পরায়ণ
জনের জ্ম্ম (সেবাব্রতাবলম্বনকারীর জম্ম) আপনি অশনিবংগতিশীল
পাপকে হনন করেন; অতি-ভয়ম্বর হিংসককে (অথবা—অসংখ্য রিপুশক্রকে) নিশ্চরই আপনি পদদলিত করেন; চিরকাল হইতেই
শক্রশংহারার্থ আপনার উদ্ভব অর্থাৎ সদাকালই আপনি দম্যহননশীল।
(ভাব এই যে,—শধুগণের রক্ষাকর্ত্তা দম্যাদিগের দমনকারী সেই
ভগবান্ সদাকালই অসংগণের দমনে এবং সজ্জনগণের রক্ষণে
ব্রতী আছেন।)॥ † (১ম—৫১সৃ—৬খা)॥

সাহণ-ভাষ্যং।

হে ইজ স্বং কুৎসং কুংসগংক্তকমূৰিং গুঞ্চতোয়ু। গুঞা শোষ্থিতা এওয়ায়োহস্বয়য় জননমুজ্যেয়ু সংগ্ৰামেম্বাবিণ। ব্যক্ষিণ। তণাতিশিখায়াতিশিতিৰ্গধ্বায় দিবোদাশায়

শারণ ভাগ্রের বঙ্গাতুবাদ।

হে ইস্র । আপনি কুৎগ নাম ধবিকে শুফ-দামক অন্তরের হন্মবৃক্ত সংগ্রামে রক্ষা করিয়াছিলেন। আরও আপনি অভিথিগণের গস্তব্য অর্থাৎ আশ্রয়গ্রাপ্তব্য দিবোদাস নামক

- ়িকুৎস, শুকা, শ্বৰ, অৰ্কুদ প্ৰাভৃতি প্ৰেই দাৱা সেই সেই সংফাধারী কবি প্ৰাভৃতির ক্ষানাতে অনম কালচক্ষে তাঁলাদিসের বিশ্বমাগতা স্থীকার করিতে হইবে। বাহল্য-পরিহারের ক্ষান্ত স্থান লিখিত হইল না।

শশরমেতরামানমক্রমরকার। বিংলা প্রাণিতঃ। তথা বঁহারং চিং। অভিপ্রের্ত্বন্ধার্ক্ত্বদেতং লংক্তক্সক্রং পদা পাদেন নিক্রমীঃ। কিওঁরামাক্রমিডাতঃ। বশাংদ্বং ডশাং
সলাদেব চির্কালাদেবারতা দক্ষতাারোপক্ষপরিভ্রাং,হননার জ্ঞাবে। সর্বাণ বং বস্থাহ্মনশীলো তবসীতার্বঃ ৪

আরক্ষঃ। রক্ষ বিংসাসংস্থাক্ষোঃ। রধিজভোরচীতি ধাতো সুস্। অভিধিখার।, গমে-রৌণাদিকো ডু-প্রভারঃ। ক্রমীঃ। ক্রমু পাদবিক্ষেপে। সুত্তক্ষণ। পা• গাং।এ । ইভি বুদ্ধি-প্রতিবেদঃ। বহুলং ছম্মস্তমাধ্বোগেহপীভাতভাবঃ। পদা। সাবেকাচ ইভি বোড়িদম্পদাদীভি বা বিভক্তেক্রদান্তবং। জজিবে। জনী প্রাক্তভাবে। লিটি গমবনেভাদিনোপধালোপঃ॥ ৬ ৪

ষষ্ঠ (৬০৪) ঋকের বিশদার্থ।

--- §: • • : § ---

'কুৎসং', 'শুষ্ণ', 'শুষ্বং', 'অর্ক্ দং', 'অভিথিয়ায়' প্রভৃতি পদে, ক্ষি-বিশেষকে ও অন্তর-বিশেষকে লক্ষ্য আছে ;—এই ভাব, কি ভাষ্যক্তার, কি ব্যাখ্যাকারিগণের, সকলেরই হাদয়ে বন্ধমূল দেখিতে পাই। স্ভরাং মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশনে আমরা যে পথে অগ্রসর হইয়াছি, অপরে ভাহার বিপরীত পথই পরিগ্রহণ করিয়াছেন। ঋকের প্রচলিত একটা বঙ্গাসুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহাতে অন্তের পরিগৃহীত পথ উপলব্ধ হইবে,—ভাব-পরিগ্রহেও সহায়তা আগিবে। সে বঙ্গানুবাদ; যথা,—

"হে ইক্স আপনি শুক্ত অনুরের সংগ্রামে কুৎস খবিকে রক্ষা করিরাছিলেন এবং অতিথিসৎকারক দিবোদাসের পুজের নিমিত্ত শহর অনুরকে বিংসা করিরাছিলেন; আর অতি প্রবৃদ্ধ অনুরকে পাদ হারা আক্রমণ করিরাছিলেন। অতএব আপনি চিরকানই দ্বাহত্যাতে নিপুণ।"

ছাজার নিমিত্ত শহর নামক অন্তর্গে হনন করিরাছিলেন। আরও অত্যন্ত ছর্ম্ম অর্কুদ নামক অন্তর্গক পাদ হারা নিরুপ্রপে অক্রমণ করিরাছেন। যে হেতৃ আপনি এইক্লণ করিয়াছেন, সেই হেতৃ সক্ষা দ্বাগণের হননশীল হইয়াছেন।

আরক্ষয়:। হিংসা এবং সংবাধনার্থক 'রক্ষ' থাতু হইতে নিজার হইয়াছে। 'রবিক্তোরচি'. এই নিরণান্থসারে থাতুর 'তুম্' হইয়াছে। অভিথিথার। 'গম' থাতুর উত্তর ঔণানিক 'তু' প্রভার হইরাছে। ক্রমীঃ। পাদবিক্ষেপণার্থক 'ক্রমু' থাতু হইতে নিজার হইরাছে। 'রুরেক্ষণ' ইত্যাদি (পা॰ ৭-২,৫) হ্রোক্সসারে বৃদ্ধি হল নাই। 'বছলং ছক্ষণ্ডমান্ধ্রোগ্রেহিণি', এই নিরমান্ধ্রমারে 'অভভাব' হইরাছে। পদা। 'সাবেকা চ' এই নিরমান্ধ্রমারে অথবা 'বোড়িক্স্পার্থ' এই নিরমান্ধ্রমারে বিভক্তির উদাত্ত হইরাছে। অভিবে। প্রাত্তাবার্থক 'জনী' থাতু গিট বিভক্তিতে 'প্রহ্ন' ইত্যাদি হ্রোকুসারে উপধার নোপ হইরাছে। ৬॥

বিভিন্ন মনুষ্য সম্পর্কে (কেছ দহা বা অহার, কেছ পের বা অধি—
তাঁগাদেরই প্রসঙ্কে) এই মুদ্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে, এই সকল ব্যাখ্যাদিতে
ভাহাই প্রতিপন্ন হয়। ভদ্ধারা প্রার্ত্তের নানা তত্ত্ব প্রস্তাত্তিকগণ
সদ্ধান করিয়া পাইতে পাবেন। এমন কি, এই সংঘেদেরই বিভিন্ন অংশে
ক সকল পদের ব্যবহার উপলক্ষে, নানা কর্মেব সহিত সম্মান্ত্রুক করিয়া, উ হাদিগকে ঋষি ও অহাব মধ্যে পির্গেণিত করা যায়। বিভিন্নদেশীয় পণ্ডি হসণের গবেষণা যে তংপথে অগ্রাসর হয় নাই, ভাহা নহে।
এই উপলক্ষে আভাষে দে পরিচয়ও একটু প্রদান করা বোধ হয়
অপ্রাক্তিক ও অ্যৌক্তিক নহে। সে পরিচয় এই ঃ—

শুঝাত্রের স্থিত ইল্রের যুদ্ধ এবং সেই যুদ্ধ শুঝাত্রের নিশন শাভ—এ প্রকার আখারিকা প্রচলিত আছে। কুৎস ধবিকে রক্ষা করিবার অন্ত ইক্স ঐ অন্তর্গক কর করিবারি অন্ত ইক্স ঐ অন্তর্গক কর করিবারি প্রান্তর্গক লি অনুবাহ্রের পিতা কুলিভাত্রর নামে প্রখ্যাত। শহরণভ্রের রাজ্য অয় করিবা, রাজ্য দিবোছাসের পুত্র অভিনিথকে ইক্স ভাগা দান করেন। শহরাত্রর নন সংখ্যক নগরের অধিপতি-ছিলেন। ইক্সের বজ্ঞাবাতে পরতোপরি উল্লের পাণ-বিনাশ হর। এই শহরাত্রের সহিত (কেনল শহরাত্র কেন—অন্তর্গর নাম মাত্র দেখিরাই তাঁহানিগের সহিছে) আসীরীর দেশের স্থ্য থ্যাপন করা হুইরা থাকে। শহরাত্রের পিতা কুলিভাত্রর ও আসীরীর দেশের অধিপতি কিলিভক হৈ একই ব্যক্তি, ইরাই অনেকর সিদ্ধান্ত। ও অব্যুদ্ধ একজন প্রাস্থ্য অন্তর্গ ছিলেন।

এখন, আমাদিগের বক্তব্য এই যে, আমর। পুরাণ-প্রাদির বা ইতিহাদপ্রাধ্যাত ঘটনাবলির অপসাপ করিতে চাহি না। তবে আমাদিগের
সিদ্ধান্ত এই যে,—বিচ্ছিন্ন ঘটনাবলীর সম্বন্ধ পরবর্তী কালে দেন-মন্ত্রেব
সহিত আবোপিত হইরাছে, অথবা অনন্ত-কালবক্ষে ঐ সকল ঘটনা যথাপর্যায় সংঘটিত হইতেছে, আর তাহারই নিদর্শন উহারই অন্তর্ভুক্ত হইয়া
আছে। এই সুই ভাবের এক ভাব পরিগ্রহণ ভিন্ন, অত্য কোনপ্রকারে হ
অর্থের সঙ্গতি রক্ষাক্ষরা যায় না। এই সুই দিক দিয়া গ্রহ ভাবেই
বেদমন্ত্রের অভিন্ন অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বুঝা যায়—মন্ত্রার্থ
এক—তাহা সর্বাবালে সর্বাথা একই আছে।

[•] ভাক্তার রে: ক্রফ্সোধন বন্দ্যোপাধ্যার এইরূপ দিছাত্তে উপনীত ধন। উচ্চার শক্তবিগণ এখনও জাধাই মানিধা ধাঁকৈন।

बोरे मरखन मुन्यार्थ-- छनवारनन मरिमा-अकाम। पूर्णन महिछ भारभन्न, त्यहजारवन्न महिक दर्शक्ष जारवन, देवी बर्ग कर्दिशत्न, देवमश्मारव চিরসংগ্রাম চলিয়াছে। যাঁহার। 'কুৎদ' অর্থাৎ নিন্দার অভীত অবস্থা-खाश मार्कन, छगवान् उँ।हानिगरक त्मरे मश्कारम तका करतम । "শুষ্ণহাত্যেয়ু কুৎদং আবিথ"—এই বাক্যের, আমরা মনে করি, ইইটি প্রকৃত তাৎপর্য্য। ভার পর, "অতিথিয়ায় শস্তরং অরন্ধয়" অংশের মার্ম অমুধাবন করুন। বাঁহার। ভগবংসেবাপরায়ণ, বাঁহার। ভগবানের সেবায় জীবন বিশর্জন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের জীবনে কভ বিপদ, তাঁহাদিগের মস্তকের উপর কত শাণিত খড়গ দোহুল্যমান্, কত অশনিসম্পাত-আশক্ষায় তাঁহাদিগকে যে সভত বিত্ৰত করিয়া তুলে, কে না তাহা অবগত আছেন ? কিন্তু তাঁহাদিগের প্রতি অশনি-রূপ গতিশীল পাপতে ভগবানই প্রতিহত করেন। এখানে, ভগবন্ত ক্রগণের পক্ষে ভীবন পরীক্ষা-পারাবার উত্তার্ণ হওনের আখ্যায়িকা-সমূহ অমুস্মরণ করা যাইতে পারে। পাপ-পুরুষ কত প্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রহণ করিয়া পুণ্য-পথাবলম্বিগণকে বিভ্রাম্ভ করিবার চেন্টা করে। তৎসমস্তই অশনি-সম্পাত-আশস্কা। প্রব-প্রহলাদাদি মহাজনগণের জীবনে এবংবিধ অশনি-সুস্পাতের আশস্কা কি প্রকার বিভীষণ মুর্ত্তি-পরস্পরা গ্রহণ করিয়াছিল, শাস্ত্রানুধ্যায়ী দকলেই ভাহা অবগত আছেন। এখানে উপসায় নেই ভত্তই পরিব্যক্ত। ধাত্বর্থানুসরণেই 'শৃত্বরং' পদে 'অশনি-রূপং গতিশীলং পাগং' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তার পর দেখুন---মজের তৃতীয় অংশ—"মহান্তং অক্স্লং চিং পদা নি ক্রমীঃ"। হিংসক অগংখ্য---রিপুশক্র অভি-ভঃঙ্কর। কিন্তু ভগবানের অনুগ্রহ হইলে, ভাহাদিগাকে পদদলিত বিমন্দিত করা যায়। কেন না, তিনি (মজের চতুর্থ খংশ লক্ষ্য করুন)-- "প্রনাৎ এব দ্যুত্ত্যায় ক্রপ্তেসে"-- চিরকালই দম্যুদমনশীল। সেই তাঁহার কার্য্য। সেই জন্মই তাঁহার প্রাসিদ্ধি। এইরূপ বুঝা যায়, মল্লের উবোধনা এই যে,—'ছে জীব! ভোষরা ভগবৎপরায়ণ হও। শক্ত সহস্রপরাক্রমশীল হইলেও ভোষার নথাঞ ज्लाम क्रिएक भातित्व ना । () म- ५) मू - ७ श) ॥

সপ্তমী । খক।

(अंगमर म खनर। ^च अक्नकालर एकर। मधमी सक्।)

ত্বে বিশ্বা তবিষী স্থ্যাঞ্মিতা তবু রাধ

সোমপীথায় হর্ষতে।

ত্ব বজুশ্চিকিতে বাজোহিতো রুণ্চা

শত্রোরব বিশ্বানি রফ্যা। **৭**। ।

भन-**विद्याम**नश् ।

(मागर्भीश्रीय। इर्श्टा

। । । তব। বজ্ঞ:। চিকিতে। বাহেবাঃ। হিতঃ। রুশ্চ।

। । । । শতে। অব। বিশ্বনি। রফ্যা॥৭॥

মর্শ্বাকুসারিণী-ব্যাখ্যা। 🕝

ভে তপানন ! 'ডে' (ছডি) 'বিশ' (সর্বাং) 'জবিষী' (বলং) 'সপ্রক্' (অপরাজ্নত্ব-সমাক্) 'হিতা' (মিকিডং); জং ছি সর্বাংডাভাবেন সক্পশস্তানাং আধিকারী ইতি ভাবং; 'তব রাখঃ' (ভবাদিকতং পরমার্থমণ্ড দনং) 'সোমপীপার' (ভ্রমণ্ডারণ-শীলার স্থিকার) 'হর্ষডে' (পরমানন্দং ধনাতি); 'তব বাহ্যোঃ' (উব ক্তরোঃ) 'হিড্ডালি (ছিঙঃ) 'বজুঃ' (শক্রাণাকঃ ঝারুণঃ) 'ডিকিডে' (বিভাতি, শক্রা) পালিনঃ বা আন্বাত); বে ভগবন্। 'প্রোঃ' (বিশোঃ) 'বিখা' (সর্বাণি) 'বুজ্যা,' (বুজ্যানিছু বীর্।। ি) 'অব বুশ্চা' (সর্ক্তোভাবেন অবচ্ছিদ্ধি, নাশর)। সম্ভ্রম ভাবঃ—'সর্কাশ জিমান্ ও ভগবান্ সজ্জনানাং আনন্দ গণঃ অসভানাঞ্চ ভীতিসাধকঃ; স ভগবান্ আলাকং শত্রেশ্ সর্ক্তোভাবেন নাশঃভূ—ইভি প্রার্থনা।' (১ম—৫১-২—৭বা)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! আপনাতে সকল বল সম্যক্ভাবে আছে, অর্থাৎ
আপনিই সর্বতোভাবে সকল শক্তির অধিকারী; আপনার অধিকৃতপ্রমার্থ-রূপ ধন, শুদ্ধদর্থারণশীল সাধকগণকে পরমানন্দ দান করে;
আপনার হস্তবিত শক্রনাশক আয়ুধ (বজ্র) শক্রদিগকে অথবা পাপিগণকে ভীতিপ্রদর্শন করে; হে ভগবন্! শক্তের সকল শক্তিকে বিচিন্নে করিয়া
বিনাশ করুন। (মজ্রেব ভাব,—'সর্ব্বশক্তিমান্ ভগবান্ সজ্জনগণের আনন্দপ্রশায়ক এবং অসংগণের ভীতিসাধক। সেই ভগবান্ আমাদিগের
শক্তেগণকে নাশ করুন—এই প্রার্থনা।')॥ (১ম—৫১সূ—৭২৮)॥

সারণ-ভাষ্যং 🕆

তে ইক্স তে প্রি বিশা চবিধী স্মুবং বলং স্থাক্ স্থীচীনং। আঁপরাআনুশং ধ্বা ভংকি ভবা ভবা কি তা নিকৈছে। তথা কব বাধো মনঃ সোমপীশায়—সোমপানার চর্বতে হ্যুতি। কিঞা তব বাহ্বার্ড হোলিতে হ্যুতি বজুলিচিকিতে আলাভিজ্ঞবিতে। আতঃ শক্ষোঃ শাভ'য়তুনৈব'রবো বিশ্বাণ সকানি ব্যায়া বীর্ঘাণাবর্শ্চা। ছেননং ক্রাঃ

সঞ্জা চু। সংগঞ্জীতি সঞ্জক্। অঞ্জেশ গিত্যাদিনা। কিন্। অনিদিতামিতি নলোংঃ। সমাদে সংগ্ৰহ সন্ধি ব'ত সংশক্ষ্য সঞ্জাদেশঃ। চোঃ কুৰিতি কুৰং কুত্ত গেদ প্ৰকু'ত— অবংগ পাপ্তেগ্ডিস প্ৰণাশেষ্ক লাও্যনিপাওনং কুৎস্বনিব্যাৰ্থঃ। পাও ডামান্ত ১। ইতি বচনাৎ

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গারুবাদ।

তে হস্তা ভোষাতে সমস্ত বল ক্ষবাক্তরপে নিশ্তি কাছে। সেইরপ ভোষার হ্রন, সোম নানের নিশ্বত ধর্ম প্রতি ক্টরা থাকে। আরও ভোষার হস্তব্ধে ক্ষবছিত ব্রুদ্ ক্ষামাদিগের জাত ক্ষাছে। এই হেডুডুমি বৈরিগণের সমস্ত বীধ্য ছেমন কর, ফ্রাইছ ক্ষামাদিগের লাভি নাশ কর।

ন্দ্ৰাক। 'নহ অঞ্তি' এই বাকেঃ-নিগ্ৰাক্' পদটা হইরাছে। 'অঞ্তি' এই 'কঞ্' গাড়ুর উত্তর 'বাগ্' টতাাদি নিগমানুসারে কিন্ প্রভাগ হইরাছে। 'অনিদিতাম্' এই নিগমানুসারে 'ক' লোপ হটয়াছে। 'নমানে সহতা স্থিঃ' এই নিগমানুসারে দহ শক্ষের স্থানে 'স্থা' আদেশ হহরাছে। 'চোঃ কুঃ' এই নিগমানুসারে 'কুড' প্রাপ্ত হইরাছে। কুডের উত্তর পদের প্রাকৃতি প্রত্ব প্রাপ্তি বিবয়ে 'অন্তিগ্রোরভোদাভিত্বনিপাতনং কুৎবর্ষার্থ' (পা০ ৬,০,১৫ ৫)

সঞ্জালেশেহজোদাজোঃ। ভক্ত বণাদেশ উদাত্ত্বিতরোর্বণ ইতি প্রসাক্ষরত অধিক ।

রাবঃ। রাবে তি সমূজো ভবতানেন ্ রাবেছিত্র মন উচাতে। অপ্রনো নিজালাল্যল্য ।

নোমপীণার। পা পানে। পাজু চুদিবচীতাাদিনা বক্পপ্রতারঃ। ব্যাকেচীত্র। হর্তিঃ।

ভব তুটো। ভানি প্রাপ্তে বাতারেন লপ্। আআনেপদক্ষণ চিকিতে। কিত আনে ।

ভক্ষি সূত্রভালি ইতি বর্তমানে কর্মাণি লিট্। বাহ্বে':। উনাত্র বণ ইতি বিভক্তেন

ক্রমাজ্যাং। বুল্টা। ওব্রল্ট ভেলনে। ভৌনাদিকঃ। গ্রহিক্যাদিনা সম্প্রসার্বারণঃ।

বিক্রবাস্থাঃ। গরিভারাং বাচোহতবিত ইতি দীর্ঘারং। বুঝা। বুব সেচনে। উপান্নিকাণ

নক্প্রতারঃ। তার ভবানি বুঝানি। ভবে ছম্প্রনীতি বং। বভোহনার ইত্যাভুদ্যাভ্যাং।

শেশ্ভন্মনীতি গোর্বোগঃ॥ (১ম ৫১ছ- ৭খা)॥

সপ্তম (৬০৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই মস্ত্রের অন্তর্গত চুইটা অংশের অর্থ-বিষয়ে মতান্তর ঘটিয়াছে। প্রথমতঃ—"তব রাধঃ সোমপীথায় হর্ষতে।" ঐ অংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'ইন্দ্রনে,বর্ণ মন সোমরস রূপ মালকদ্রন্য-পানে বড়ই হর্ষ।শ্বিত হয়।' পূর্ব্বাপর 'রাধঃ' পদে 'ধন' অর্থই দেখিয়া আসিয়াছি। এথানে,

এই বচন তেতুক 'স্থা' আদেশ ও অস্তোদাত্ত হর্ত্যাছে। 'ভ' স্থানে 'বণ' আদেশ ও 'উদান্ত স্বরিতলোর্বণ্' এই নিয়মাওসারে অকুদান্ত পরভাগের পরিভব প্রাপ্তি কইবাছে। রাধঃ। সমৃত্ব দার ইবার বাবা--এট^{রা}অর্থে 'অসুন্' প্রভার করিলা পদটা নিম্পার ভটরাছে। এই স্থানে রাধঃ শ্বের অর্থ মন। অহন প্রতারের নকার ইং- হতু আদ্বরর উদাত চইরাছে। সোম-পীৰলে। পানাৰ্থ 'পা' ধাতু ০ইতে নিম্পার ০ইয়াছে। 'পীতে চুলিবচি' ইভালি নিরমাছ-নারে 'পক' প্রভার হইখাছে। ঘু''ই' এই নিঃমালুলারে 'ঈছু' হইথাছে। হর্ষতে ১ कृक्षेत्रवंक 'वर्ष' बाजु अन् आधिवियत वाठाव (४० मन् वावर काचानमा आध वरेवादि । চিৰিতে। জ্ঞানাৰ্থক 'কিড' খাতু চইতে নিশার চইখাছে। 'ছকাসি লুঙ্ণঙ্গিট্' এই নিমমাপুলালে বর্তমান কালে কথালি বাচো শিট্ ক্টলাছে। বাজ্যোঃ। 'উলাভ বব' এই निधमाश्रमारक विकासकत खेनासक करेबारक। तुम्छा। 'अतम्ह' थाकू रक्षम व्यवस्तात । कुराविशक्तिम । 'अविवा' देखानि निवमाञ्जादत जन्मनावन- व्हेबाह्य। विकतन-पत आद क्वैद्रात्कः। मृश्विजा-विवतः 'वाटहाश्चिष्ठिक' ध्ववे नित्रमान्नुभारत नीर्घ क्वैताहकः। युक्ताः। সেচনার্থক 'রুম' খাতুর উত্তর ত্রণাদিক 'গক' প্রভার হইরাছে। 'ভল ভবানি' এই व्यव्ये वृक्तानि निष् क्षा 'स्ट्रक्लान्' देखापि निष्मासूनात्त्र ख्यार्थ यर श्रात देवारक हे 'बह्छाक्नाव' এই ,गित्रमाञ्जादत चाषित्रत खेणाळ व्हेत्राट्छ। 'रमच्छ्लिन' अहे । नित्रमाञ्चलादक ीर्भंद (नारी व्हेबा(छ। (३४- ४) रू-१५)।

'ধন' দ্বলে 'মন' দ্বর্থ পরিগৃহীত হইতে দেশিলাম। বোধ হর, ইন্দ্রেরের সহিত 'সোমপীথায়' পদের সম্বন্ধ পরিকল্পনার জন্মই ঐরপ দ্বৰ্থ গৃহীত হইয়া থাকিবে। কিন্তু এ পক্ষে জগবানকে (ইন্দ্রেদেবকে) হেয় করা হর মাত্রে; পরস্ত প্রকৃত ভাব প্রকাশ পায় না,। মতান্তর্ঘটিত বিতীয় দ্বন্ধ—"তব বাহেবাঃ হিতঃ বক্তঃ চিকিতে।" এই সংশের দ্বর্থ করা হয়,—'আমাদিগের অর্থাৎ প্রার্থনাকারীর প্রতি তাঁহার দ্বর্থাৎ ইন্দ্রের হত্তর বক্ত বিভা প্রকাশ করে।' কিন্তু ইহাতে যে কি ভাব প্রকাশ পাল্ল এবং কিরপ দ্বর্থ-সন্ধতি থাকে, তাহা বোধগন্য হয় না। দ্বাপ্রয়াভিলামী প্রার্থনাকারী দ্বাম্বরা;—স্বামাদিগের প্রতি ভয় দেখাইবার জন্ম তাঁহার দ্বন্তর কেন বিভা বিস্তার করিবে ? পরস্ত দ্বামাদিগকে ভ্তয়-প্রদানে দ্বামাদিগের শক্রিদিগকে ভীতিপ্রদর্শনে তাঁহার ভাস্ত সদা প্রকাশমান্ত্রিয়াতে—এথানে এইরপ ভাবার্থ হওয়াই সন্ধত।

যাহ। হউক, এখন আমাদিগের প্রিগৃহীত অর্থের বিষয় অমুধাবন করিয়া দেখুন। 'রাধঃ' পদে পরমার্থ-রূপ ধন অর্থ ই যে দক্ষ হ হা, তাহা আমরা পুন:পুনঃ প্রমাণ করিয়া আদিগাছি। এপানেও দেই অর্থ ই দমীচীন। 'দোমপীথায়' পদে, আমনা মনে করি, এখানে শুদ্ধুদম্বধারণ-শীল সাধকগণকে বুঝাইতেছে। ভগবদ্ধজ্জিতে বিভোর হইয়া (সে মপানে — দহস্রারে ক্ষরিত সোমস্থারসাস্থাদে) তাঁহারা এযে পরমানন্দ লাভ করেন, এখানে দেই প্রদঙ্গ প্রথাত আছে মাত্র। পরমানন্দ লাভ করেন, এখানে দেই প্রদঙ্গ প্রথাত আছে মাত্র। পরমানন্দ লাভ করেন, এখানের সম্বন্ধ হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাতে আর সংশয় কি আছে! তাই "এব রাধঃ" পদ্বয় প্রযুক্ত দেখি। ফলতঃ, পরমানন্দ-রূপ ধন ধে একমাত্র ভগণানেরই অধিগত, সাধকগণ সেই ধন প্রাপ্ত হইয়া যে পরম শান্তি লাভ করেন,—ইহাই ভাবার্থ। ভগবানের যে বজ্র, তাহা শক্রেদিগকে অর্থাৎ ভগবাহিরোধী জনকে অথবা পাপীকে ভীতিপ্রদর্শন করে। "তব বাহ্বোঃ হিতঃ বজ্রঃ চিকেভি'—অংশের ইহাই তো তাঁহায় করে। শত্র বুর্বক্থিত অংশদ্বর সেই ভাবই প্রকাশ করিভেছে।

মন্ত্রটী চারি অংশে বিভক্ত (আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাগ্যায় ভাহা লক্ষ্য করুন)। প্রথমে তাঁহাকে (ভগবানকে) দক্ল শক্তির আধার খলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। ভার পর তুই অংশে বলা হইয়াছে,—
ভিনি সাধককে সমার্গবেলম্বাকে আনন্দ-দান করেন; এবং পাপীদিগকে
অথবা সাধনা-ক্ষেত্রের অন্তবায়-মুলক শত্রুগণকে ভয় দেখান—বিশ্বস্ত
করেন। শেষাংশ প্রার্থনামূলক। এখানে বলা হইতেছে,—'হে ভগবন!
আমাদিগের সংকর্মগাধনার পথে যে সকল অন্তরায় বিভ্যমান, ভারাদিগকে
দুর করিয়া দেন;—শে পথে যাহারা শত্রু, ভাহাদিগকে বিম্দিত
করুন।' এ পক্ষে মন্ত্রের প্রথম তিন অংশ ভগবদ্মহিমা-খ্যাপক, শেষাংশ
ভাহার করুণ-প্রার্থনামূলক। (১ম—৫১স্—৭ঝ)॥

অপ্তমী ঋক্।

(প্রাণমং মণ্ডলং। একণঞাশং হাকং। কাইমী ঋক্)।

বি জানী হার্য্যাত্যে চ দক্তবো বহিত্মতে

রন্ধয়া শাসদব্রতান্।

শাকী ভব যজমানস্থ চোদিতা বিশ্বেক্তা

তে সধ্মাদেষু চাকন॥৮॥

পদ-বিংল্লবণং।
বি। জানীহিন অংশ্যান্। যে। চ। দক্তবং। বহিস্ততে।
বন্ধয়। শাসং। অৱভান্।
শাকী। ভব। যদ্দানক্তা চোদিতা। বিশ্বা ইং। তা।

CO। मथ्शास्त्रु। ठाकन ॥ ৮ ॥

मर्पाष्ट्रगातिषी-गांगा।

হে ভগবন্! তং 'আর্থান্'(সংকর্মান্ত্রিভিন্ন, সন্ধার্গান্ত্রপারিশঃ) 'বি জানীছি' (বিশেক্ষণ মুধান্ত, জাতোহিসি ইতি ভাবঃ) 'বে সন্তবঃ' (বে পাপার্টারসম্পন্নাঃ, বে পাপিনঃ) ভান্ 'ঠ' (অপি) বি জানীতি; 'বর্হিন্নতে' (বজেন মুক্তার, সংকর্মপরারণার) 'অব্রচান্' (সংকর্মণিরাধিনঃ পারূর ইতি বাবং) 'শাসং' (অফুশাসনং কুর্মন্) 'রন্ধর।' (রন্ধর, নাশর); 'শাকী' (কে শক্তিমতে) তং 'বজনানজ্ঞ' (সংকর্মানুষ্ঠানপরস্তা) 'চোদিতা' (নারকঃ, পরিচালকঃ) 'ভব' (অসি); 'তে' (ভব) 'ভা' (ভানি) 'বিশ্বা' (বিশ্বানি, বিশ্ববিদ্ভানি জ্যোভীংবি) 'সধমানেমু' (বজেন্মু, সংকর্মনু) 'ইং' (এব) 'চাকন' (এদীপ্রানি পশ্তামি)। ভাবো কিঃ—'ভগবান্ সর্বজ্ঞঃ। তন্ত বিশ্বমানতা সংকর্মণি উত্তাসিভা। প্রার্থনা—স ভগবান্ সম্মাকং পরিচালকো ভবতু, শত্রেণ নাশ্যতু চ॥ (১ম — ৫১ ২ — ৮খ) ॥

वज्ञाञ्च्याम् ।

হে ভগণন্! সংকর্মানুষ্ঠাতা সন্মার্গানুসারিগণকে আপনি বিশেষরূপে জানুন বা জ্ঞাত আছেন; যাহারা পাপাচারসম্পন্ন (পাপী)
তাহাদিগকেও আপনি বিশেষরূপে জানুন বা জ্ঞাত আছেন; সংকর্মপরায়ণ জনের সংকর্মে বিশ্বপ্রদানকারী শক্রাদিগকে শাসন করিয়া
আপনি বিনাশ করুন; হে শক্তিমন্! আপনি সংকর্মানুষ্ঠানপর জনের
নায়ক (পরিচালক) হউন; আপনার সেই বিশ্ববিদিত জ্যোতিঃস্মূহ
সংকর্মনিবহের মধ্যেই উজ্জ্বল দেখিতে পাই। (মস্ত্রের ভাব এই যে,—
'ভগবান্ সর্বক্রে, সংকর্মের মধ্যে তাঁহার বিভাষানতা উদ্রাসিত।
প্রার্থনা—সেই ভগবান্ আমাদিগের পরিচালক হউন এবং আমাদিগের
শক্তগণকে নাশ করুন।')॥ (১ম—৫১সূ—৮খা)॥

সারণ-ভাষ্যং।

হৈ ইজ কমাব্যান্ বিজ্বোহকুষ্ঠাতুন্ বিজ্ঞানীতি। বিশেরেণ বুধাস্ব। বে চ দক্তবজ্ঞোন সক্ষাতৃণামুণক্ষপরিতারঃ শত্রবজ্ঞানপি বিজ্ঞানীতীতি শেবঃ। জ্ঞান্বাচ বহিন্নতে বছিবা বজ্জের বুক্তার বজ্ঞানায়াত্রতান। ত্রতমিতি কর্মনাম। কর্মবিয়োধিনজ্ঞান্ দ্বান্বক্ষা। হিংগাং প্রাপর্মী

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গানুবান।

হে ইন্ত্র আপনি বিধান্ অনুষ্ঠাতৃগণকে বিশেষরূপে অবগত হউন, এবং সেই অন্তর্গাতৃগণের উপক্ষরিত। শ্বক্রগণকেও বিশেষরূপে অবগত হউন। অবগত হইয়া যঞ্জে নিবৃক্ত বন্ধানের প্রতি কর্দ্মবিধাধী দক্ষ্যগণকে হনন ক্ষুন। অথবা ভাহানিগকে বন্ধানের ৰহা বৰ্ষীনত বশং গময়। রখ্যতির্বাণগমনে। নি॰ ৬৩২। ইতি বাস্কা কিং কুর্বান্। শাসং। ছুইানাম দুশাসনং নি এইং কুর্বান্। অতঃ শাকী শকি যুক্ত হল্পানত চোদিতা ক্রোকো এব। বজাবিঘাত কান স্বাংতি রস্কুতা বজান্ বলমানৈঃ সমাগ্রুতাপরেতি ভাবঃ। অহমানি তেতি তেত্ব তা ভানি পূর্বোকানি কর্মাণি নিখেং সর্বাংশ্য সংঘাদেরু। ক্রমনব্যুক্তেয়ু বজ্ঞেরু ভোতুংচাকন। কামতে ॥

স্থানীরি। জ্ঞা অববেধনে। কৈন্যাদিকঃ। জ্ঞাকনোর্জেভি জানেশঃ। অন্ত্র প্লী গতৌ স্থানিতি বৃৎকরণং আদি পরিস্মাপ্তার্থমের ন প্রাদিপরিস্মাপ্তার্গনিক বেষাং দর্শনং ভেষাং প্রাদীনাং ক্রম ইভি ক্রম্বেদ ভবিভ্রাং। মৈবং। জ্ঞাকনোর্জেভি দীর্ঘোচ্চারণসামর্থাং। জনী প্রাতভাব ইভাক্ত ভু দীর্ঘোচ্চারণমন্ত্রংশাপ্তভা দীর্ঘো বঞ্জীভানেনির দীর্ঘঃ দিখাভি। ভন্মাদীর্ঘোচ্চারণবৈশ্বর্ধাপ্রসঙ্গাদক ছুম্বো ন ভবভীভি সিদ্ধং॥ বর্দিল্লভে। তসৌ মন্ত্র্ব ইভি ভন্মাং ক্রম্বেশ ব্রোরভাবঃ। রক্ষয়। রক্ষয়। রক্ষ হিংসাসংবাজ্যোঃ। শাসং। শাক্ষ্ অপুশিন্তী। শভর্ষদাদিদ্বাজ্যণো লুক্। জ্ঞাকভালক্ষ্ণ বৃত্তিভান্তসংজ্ঞাবাণ নাভ্যন্তাক্ষ্ণকৃরিভি ক্ষ্মপ্রতিবেধঃ। অভ্যানামাদিরিভাাত্যদান্তবং। শাকী। শক্র শক্ষেণা। ভাবে ঘঞ্। ভতো সন্ত্রীর ইনিঃ। ব্যভাবেনাত্যদান্তবং। ঘরা ব্রাদির্ল্পরাঃ। বিখা তা।

ৰশীভূত কলন। বাদ গমনাৰ্থে 'রখ' ধাতু প্রযোগ হয় (নি॰ ৬।৩২) যায় এই কথা বলিয়াছেন। কি করিবার নিমিত্ত। অনন্তর শক্তিবৃক্ত হইরা বজমানগণের আগনি পেরক হউন। যজাবিঘাতক অনুবগণকে তিরজার-পূর্বক যজমান কর্তিক বজ্ঞসমূহের সম্যক্ অনুষ্ঠান করান—ইহাই ভাবার্থ। আমিও একজন ভাবক, আপনার পূর্বোক্ত কর্বসমূহকে যজ্ঞে তার করিবার নিমিত্ত কামনা করিতেছিক

জানীহি। অববোধনার্থক জা ধাতু হইতে নিশার হইরাছে। ক্রাধিগণীর ! 'জাজনোর্জা'
ক্রই নিচমাসুসারে 'জা' আদেশ হইরাছে। (এথানে স্বর-স্বদ্ধে বিতর্ক আছে) গতার্থক
'স্লী' বৃৎকরণার্থক 'বৃৎ' ইত্যাদি এবং 'লৃ' গভৃতি পরিসমাপ্তি অর্থ-স্চুচকট চইনা থাকে;
ক্রিন্ত 'পূ' প্রভৃতিতে পরিসমাপ্তি অর্থ আসে না। এ পকে "বেনাং দর্শন চেনাং পৃ'দীনাং
হুস্মঃ" এই নিরমাসুসারে হুবল্বেই সন্তাবনা ছিল। কিন্তু তাচা হুইতে পারে না, কেন-না
'জাজনোর্ক্রা' ইত্যাদি দীর্ঘোচ্চারণসামর্থা-হেডুই প্রযুক্ত হর। 'জনী' গাড়র অর্থ প্রাত্নভাব;
ইনার অন্তরে দীর্ঘোচ্চারণই আছে; এই জন্তু দীর্ঘ 'জঞীর' দীর্ঘান্ত সিদ্ধান এই কারণে
দীর্ঘোচ্চাণের বিপরীত প্রসঙ্গ খ্যাপিত হুইলেও এখানে কদাণি তুম্বছ সিদ্ধানইর বিদ্ধা। এই কারণে
ক্রিন্যান্তর বিপরীত প্রসঙ্গ খ্যাপিত হুইলেও এখানে কদাণি তুম্বছ সিদ্ধানইর হিনাং । বহিরতে।
'জন্সে মন্তর্বে' এই ক্রেন্সারের 'ভি' সংজ্ঞা হেডু ক্লুত্ত ও জলত্বের অভাব হুইলছে। ক্রমান্ত্রাদ্ধান 'লাগ'
খাডু হুইতে নিশার হুইলছে। 'লাভোর্বিনাদিত্বাৎ' এই নিরমাসুসারে আদেশর ক্রমান্ত 'জাভ ক্রমান্তর্বান্তর প্রতিবেধ হুইলছে। 'আভ্যন্তনামাদিঃ' এই নিরমাসুসারে আদিশার উদান্ত হুইয়াছে। আক্রী। লক্তার্থক 'লক' বাডু হুইতে নিশার হুইয়াছে। ভাববাহ্যে 'বঞ্জুবান্তর বিদ্ধানা বিদ্ধান ব উভয়ত শেশ্ছন্দনীতি শেলোঁপঃ। ১সধনাদেয়। সহ যাত্তেয়ীয়তি সধনাদা বঁড়াঃ। বিশ্বন বক্তালয়। মন্ত্ৰ নদেহত্বপূৰ্ণ ইতাপ্পভাষেন ভবিভবৃষ্টি। হৈবং। ব্যক্তিয়ায়ন্ত্ৰপূৰ্ণী পাত এত ৩১। ইতাত্তিৰ মন ইতি বজাবো বন্ধানেহত্বপূৰ্ণী ইতি পৃথপ্তপাদানং ভদ্মঙলি পৰ্কে বধা আনিভি ভাসভাৱেশ প্ৰভাগালীতালাভিগত্বিকাবুকং। সধা নাদহন্ধোশ্চন্দনীতি সংশ্ৰহত সধাদেশঃ। চাকন। কনী দীতিকান্ধিগতিষ্। আৰু কান্তাৰ্গঃ। ছন্দলি স্ভ্লঙ্লিট্ ইতি বৰ্জনানে লিট্। পল্কমো বা৷ পাত বা১৯১। ইতি পিল্লু বিক্লনাম্ভাভাবঃ। ভ্লাদিভাদভাগিক দীৰ্বিং॥ (১ম - ১৯ ত্ৰাদিভাদভাগিক দীৰ্বিং॥ (১ম - ১৯ ত্ৰাদ্

অফ্টম (৬০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রে প্রস্কৃতত্ত্বর সম্বন্ধ খ্যাপন করা হইয়া থাকে। ত্রুত্ত ক্রেই 'আর্য্যান্' এবং 'দস্তবং' পদদয় হইতে আর্য্যগণের ও অনার্য্যদিগের দল্পের সম্বন্ধ সূত্রিত হয়। তবে আর্য্যগণকে যাঁহারা ভারত্তের পহিদেশের অধিবাদী বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন, এই মন্ত্রে আবার তাঁহাদিগের মন্ত থণ্ডিত হইয়া য়য়। পরস্তু আমরা যে বলি—আর্য্যগণ এই ভারতেরই অধিবাদী, এই ভারতবর্ষ (আর্যাবর্ত্তি) হইতেই সভ্যতাত্যোত দেশান্তরে প্রবাহিত হইয়াছে,—এ মন্ত্রে তত্ত্তিরেই পোষকতা দেখা য়য়। মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতেও সেই ভাব প্রাপ্ত হই;

উভিন্ন স্থানেই 'লেশ্ছন্দান' এই নির্মে 'শি' লোগ হইনাছে। সংমাদেষু। 'সহমান্তৱেনু' এই বাকো 'সধ্মাদা' শব্দে ষ্ত্রকে বুঝার। অধিকরণ-বাচো অঞ প্রভার ইইরাছে। এই স্থানে কিজান্ত বে, 'মদোহসুপদর্গে এই নির্মে 'অপ্' প্রভার হল না কেন ? এ কথা বলিতে পার না; কেন-না, 'বধলবোরস্থানর্গ' (পা০ ৩৩,৬১) এই স্থ্রে 'মদ' ইহার বজান্য হইলেও 'মদোহসুপদর্গে' ইহার পূণক উপরাম। দেই অঞ্জেব সম্বন্ধে দেইরূপ হর না। এ বিষয়ে 'প্রজাপদীভাষাভিধাত্ত্বতোঁ' জানকার কর্ত্ক এইরূপ উক্ত ইইয়াছে। 'দদ মান্ত্রোম্ছন্দি' এই নির্মাণ শাক্ত হালে । কিছার হল কিলান হইরাছে। চাকন। দীন্তি, কান্তি ও গভার্ক 'কণ' ধাতু হইতে নিল্পর হইয়াছে। এই স্থলে ইহা কান্তার্থক। 'ছল্পনি লুঙ্গঙ্গিট্' এই নির্মান্তবারে বর্জমানে গিট্ ইইয়াছে। 'গল্ভযো ষা' (পা০ ৭০৯১) এই স্থোসুসারে নিয়ের বিষয়-বিধান-হেতু বৃদ্ধির অভাব ইইরাছে। 'তুদানিত্যে' হেতু অভানের নিয়ের বিষয়-বিধান-হেতু বৃদ্ধির অভাব ইইরাছে। 'তুদানিত্যে' হেতু অভানের নিয়ের বিষয়-বিধান-হেতু বৃদ্ধির অভাব ইইরাছে। 'তুদানিত্যে' হেতু অভানের নিয়ের হিরাছে। (১ম—৫২২—৮২)।

এবং আমানিগের বাখ্যাতে যে অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছি, ভাহাতেও প্রকারান্তরে নেই ভাবই ব্যক্ত হয়।

মন্ত্রটিকে আমরা পাঁচ অংশে বিভক্ত করিয়াছি। ভাহার প্রথম ও षिछी য় অংশের—"বি জানীহার্য্যান্ বে চ দশ্যবঃ" অংশের—প্রচলিত অর্থ এই থে,—"হে. ইন্দ্ৰ । কাহারা আগ্যি ও কাহারা দহ্য তাহা অবগত হও।" এই উক্তিতে চুইটা দলের মাত্র পরিচয় পাওয়া গেল। বুঝা গেল-একদল সং, অপের দল অসং। আমরা সেই মর্মেরই অর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। তবে বলা বাত্লা, এ অংশে আর্য্যাণ যে কোন্ **(मट्म**त अधिवांनी, এবং मञ्जानन (अनार्य्यनन) त्य त्कान् (मट्मत अधिवानी, আছা বিশেষ কিছু বুঝা গেল না। কিন্তু ইহার পরের অংশেই তাহা স্পৃথ্যিকত হইয়াছে। পরের অংশের—"বৃহিন্মতে অব্র<u>তান্</u>শাদৎ রক্ষয়া" পদ-চতুষ্ঠয়ে, বুঝিয়া দেখুন দেখি, কি ভাব প্রকাশ পাইতেছে ? উহার প্রচলিত অর্থ,—"কুশযুক্ত যজ্ঞের বিরোধীদিগকে শাদন করিয়া মঙ্গমান-দিগের বশীভূত কর।" এখানে 'রন্ধ্যা' পদে 'বশীভূত কর' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে। কিন্তু 'ভাহাদিগকে হিংদা,কর বা নাশ কর' অর্থক এ পক্ষে দক্ত হয়। যাহা হউক, ঐ তুই প্রকার অর্থেই, ঐ অংশের व्याभावित्व वृत्या याहे एक ए ए. -- 'व्याधान क्यांनि लहेशा यक करतन, অনার্য্যগণ দেরপে যজেব বিরোধী।' ইহাতে কি মনে হয় ? বুঝা যায় না কি,—আর্য্যগণ কোন লেখের অধিবাদী ? ভারতেতর অক্ত ·কোন দেশে যাগয়ক্ত প্রচলিত আছে ? যদি পূর্বেকে কোনকালে কোথাও প্রচলিত থাকিত, এখন তাহার লোপাবশিষ্ট চিহ্নও দেখিতে পাইতাম তো। কিন্তু দে নিদর্শন এই ভারতবর্ষ ভিম অস্তর কোপাও নাই। অভএব, মস্ত্রের এই অংশেই, আর্য্যগণ যে ভারতেরই আণিভূত—ভাহা সপ্রমাণ হয়। এডদ্বারা আরও বুঝা যায়,—সৎকর্মপরায়ণ জনই আর্ষ্য, আর সংকর্মের পরিপন্থী অসভভ্রনই দহ্য বা অনার্য্য। 'শাসং রক্ষয়া' পদ্দর এ পকে স্থ-প্রযুক্ত বলিয়াই প্রতিপদ হয়। ঐ ছুই পদে ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত দেখি। এক প্রকার অর্থে—'সেই দহাগণকে বা অনার্যাদিগকে শাসন ক্রিয়া সৎকর্মাতুষ্ঠাতৃগণেশ্বশুঅনুগামী করিয়া विकेन' अहे छाद बारम ; अच्छ अवाद वर्ष-'जाराविशतक नमन ७ विश्मा

(নাশ) করুন।' ভাব এই যে,—'অনার্য্যনিগকে (অসৎপথাবলস্থী জনগণকে) শালন করিয়া যদি সৎ-পথাসুবর্তী করিতে পারেন, ভাহাই করুন। নচেৎ, ভাহাদিগের মূলোচ্ছেদে প্রস্তুত হউন।'

এ পকে মনুষ্য-সম্বন্ধেও মন্ত্রাংশ যেরূপ প্রযুক্ত হইতে পারে,
মনোরন্তি-সম্বন্ধেও উহার সেইরূপ প্রয়োগ করা যায়। সদসন্থির নদ্দে
অসন্থিকে দমন করিয়া যদি সংপধানুসারী করিতে পার, ভাহাই কর;
অথবা, একেবারে অসন্থির উচ্ছেদ-সাধনে প্রস্তুত হও। অসন্থিতিকে
কি প্রকারে সন্থিতির অনুসারী অর্ধাং সন্মার্গাবলম্বী করা যায়, ভংশকে
দৃষ্টান্তের অসন্তাব নাই। মনে করুন—'ক্রোধ রিপুর প্রয়োগে কভ
অনিষ্ঠ ও কভ অপকর্ম সম্পাদিত হইয়া থাকে।' কিন্তু পেই ক্রোধই
আবার, দম্যুর কবল হইতে সাধুকে রক্ষা করা প্রভৃতি কার্য্যে সংকর্মের
অনুষ্ঠাতা হইয়া থাকে। এ পকে, অনার্য্য বা দম্যুকেই বলুন বা
হৃদয়ের সদসন্থিতিসমূহকেই বলুন, উহাদিগকে সংপ্থাবলম্বী করিবার
জন্মই উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে—মনে করিতে পারি।

মন্ত্রের চতুর্থ অংশ—"শাকী যজমানস্ত চোদিতা ভব।" ইহাতে ভগৰানকে সংকর্মানুষ্ঠাতার পরিচালক হইবার জন্ত প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইগাছে। ভগবৎ-পরিচালনে, মস্তকের উপরে ভগবান আছেন—তিনি আমার কার্য্য পরিদর্শন করিতেছেন—এই বিশ্বাদে, কার্য্য করিয়া যাইতে পারিলে, তাহার শুভফল অব্দুস্তাবী; তাই এখানে সেই প্রার্থনাই জ্ঞাপন করা হইয়াছে। মন্তের এ অংশকে, ভগবানের নায়কত্বে ভগবং-কর্মে জীবনকে পরিচালন করিবার প্রতিজ্ঞামূলকে প্রার্থনা, বিলয়া মনে করিতে পারি।

মন্ত্রের পঞ্চমাংশ—"বিশেতা তে সধ্যাদের চাকন।" এই অংশের যে অর্থ প্রচলিত আছে, দে অর্থ ইইডে আমাদিনের পরিসৃহীত অর্থ সম্পূর্ণ পৃথক পথ গ্রহণ করিয়াছে। ঐ অংশের প্রচলিত অর্থ এই বে,—"আমি তোমার হর্ষজনক হজে তোমার দেই সমস্ত (কর্মা) প্রশংসা করিতে চাহি।" এখানে 'চাকন' পদে 'কাম্ব্রে' প্রতিবাক্য পরিসৃহীত হইয়াছে। কিন্তু ধ্যে 'কন' ধাতু হইডে ঐ পদের রুৎপত্তি স্বীকাক্ষ করা হইয়াছে, ভাহার প্রধান অর্থ—'দীপ্তি'ন দীপ্তি, ক্রিড ও পত্তি

শ্বাইতে ঐ ধাতু প্রযুক্ত হয়। মন্ত্রন্থ 'তা' পদে 'কর্মকে' বুঝাইতেছে ধরিয়া লইয়া, 'চাকন' পদে 'প্রশংসা করিতে বাসনা করি' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'তা' পদে যদি 'কর্ম' অর্থ ই গ্রহণ করি, দেখুন দেখি, তাহাতেই বা অন্ত কি ভাব প্রাপ্ত হই ? ভগবানের কর্ম্ম আর কি ? উন্হার কোন্ প্রধান কর্মের দারা আমরা কোন্ প্রধান ধন প্রাপ্ত হই ? তিনি জ্ঞানময়, জ্ঞানম্বরূপ; তাঁহার প্রধান কর্ম্ম জ্ঞানম্বরূপ; তাঁহার প্রধান কর্মা জ্ঞান-জ্যোতিঃই প্রাপ্ত ই । তিনি সন্ত্র-রূপে, জ্ঞান জ্যোতীরূপে, সংসারে চির-উজ্জ্ঞা হই । তিনি সন্ত্র-রূপে, জ্ঞান জ্যোতীরূপে, সংসারে চির-উজ্জ্ঞা হইয়া আছেন। সাধক যিনি তাঁহাকে দেখিতে পান, যিনি তাঁহার ব্যরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন, তিনি সেই ভাবেই তাঁহাকে দেখিয়া থাকেন। এখানে এক পক্ষে সাধক ভল্কের দেই অন্তর্দ্ধ প্রি প্রকাশ পাইয়াছে; অন্ত পক্ষে প্রার্থী যেন প্রার্থনা, করিতেছেন,—'হে ভগবন। আশনার সেই দিব্য ত্যুতি আমার সকল সংকর্মমধ্যে সর্বন। যেন দেখিতে পাই।'

মন্ত্র এইরূপ দন্তাবদমন্তি লইয়াই প্রকটিত। তীক্ষ-দৃষ্টিতে ইংই ৰুঝিতে ও দেখিতে পাওয়া যায়। (১ম—৫১সূ—৮খা)।

• नवर्शे शक्।

(अर्थभः मक्ष्णः। এक्शकांभद मृक्तः। नवमी सक्)।

্য অনুব্রতায় রন্ধান্নপ্রতানাভূভিরিশ্রঃ

শ্বথয়ন্ত্ৰঃ।

রন্ধত চিন্বর্ধতো তামিনক্ষতঃ স্তবানো বড্রো

दि ज्ञान मिन्दः॥ ३॥

भय-निरम्नवन् ।

। । । অসুহ্রতায় বিশ্বয়ন্। অপহ্রতান্। আহভুভিঃ। ইস্তঃ।

শুথ্যন্। অনাভুবঃ।

বি। জ্বান সংহদিস:॥৯॥

মর্শান্তসারিণী-বাথা।

'ইন্দ্রং' (ভগবান্ ইপ্রদেবঃ) 'ৰুমুব্রহার' (সংক্রান্তুটান্কারিণে—ডক্স রক্ষার্থং ইণি যাবং) 'ৰুপ্রভান্' (অপকর্মপরাষণান্) 'রন্ধ্যন' (চিংসরন), তণ চ 'আভৃডিঃ' (ভগবদ ভিম্থিতিঃ সাধুডিঃ) 'জনাভ্বঃ' (ভগবিমুণান অধান্মিকান) 'শ্ল-ঘন' (বনীকুর্কটিংসরন বা) বর্ততে ইতি শেষঃ, 'রৃত্বপ্র' (মচতঃ) 'চিং' (অতীক্তম্পু) 'বর্দ্ধিঃ' (অতি মুক্সকলিয়ক্ত) 'আণ' (তালোকং, সল্লাবনিলয়ং) 'ইনক্ষতঃ' (বাাপুবতঃ, ওতঃপ্রোথ অব্যিতক্ত) তক্ত ভগবতঃ 'স্থেনানঃ' (স্ততিপ্রায়ণঃ) 'ব্লু.' (ব্লীক্বং-স্বসঞ্গ্রনীর সাধকঃ, যদ্ধা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞান ব্লু অবিঃ) 'সন্দিরঃ' (লোকানাং সংল্লং-ভগবিষ্যুক্ত ইতি যাবং) 'বি অ্লান' (বিশেষেণ জহবান্, দুরী কর্রোতি ইনি ভাবঃ) ভাৎপ্র্যার্থঃ—সাধ্নাণ সংগ্রহণার ভগবংন্ অসাধুন কিংসয়তি; পরস্কু সাধবঃ ভা সত্বদেশদানাদিনা প্রির্ক্ষিয় (১ম—৫১ত্ব ১লা) ॥

বঙ্গানুবাদ।

ভগবান্ ইন্দ্রদেব, সংকর্মাপুষ্ঠানকারীর রক্ষার জন্ম, অসৎকর্মান পরায়ণকে হিংসা করিতে এবং ভগণদভিমুখী স ধুগণের দাবা ওদিবোধী অধার্ম্মিকগণকে বশীভূত করিতে (অধবা — হিংসা করিতে) বিজ্ঞান্ রিল্যাছেন। মহতের অতীত অভিমহন্দ্রসম্পন্ন, ছ্যুলোকে (সন্ত্ভাব–নিশাসন্থানে) ওতঃপ্রোভঃ বিজ্ঞান্, সেই ভগবানের কুলুজাপরায়ণ বল্লাকবং-সন্থাবসঞ্গলীল সাধক (অধবা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞান ব্য় ক্ষি)

জনগণের সংশয় (ভগবজিষয়ক) বিশেষ প্রকারে দুর করিয়া থাকেন। (মস্ত্রের তাৎপর্যার্থ এই যে,—সাধুগণের সংরক্ষণ জন্য অসাধুদিগকে ভগবান্ নির্যাতিত করেন; কিন্তু সাধুগণ সত্নপদেশাদি-দানে তাঁহাদিগকে পরিরক্ষণ করিয়া থাকেন)॥ (১ম—৫১সূ—৯য়)॥

সারণ-ভাষ্যং

য ইন্সোহত্রভায়াত কৃশকর্মণে যজমানায়াপরভানপগতকর্মণো যজমানান্ ংলয়ন্ ভিংসয়ন্
বশীক্র্মন্বা। তণাভূজিঃ। আভিম্থোন ভণস্তীতাাভ্বং ডোভায়ঃ। তৈরনাভূবড় ছিপরীতান্
লগদন্ হিংসয়ন্ বর্তে। বৃদ্ধত চিল্পজিঃ পূর্বং বৃদ্ধতাশি পুনর্মপ্রনান্ত ভানিনকতঃ স্বর্গং
বাাপুবতস্ত্রজ্ঞেক কানাঃ স্ততিঃ ক্রাণো ব্যঃ স্ততালিগবণশীল এতংসম্ভক কাবিঃ সন্দিহঃ
সন্ম গুপচ্তা ব্যাক্রণা নিজ্লান। ইক্রেণ পাজ্তোস্থবায়ঃ সন্ পুণিনাঃ সারভূতং ব্যাকবণালকণং ব্রুদ্ধানাল্যী দিভার্যঃ। তুপা চুলাগদ্ধান্তং। যুদ্ধীক বণাস্ভারো
ভব্তি উর্জনের পৃথিবা অন্ক্র ইতি॥

আনুব্র হার। অনুকৃত্র বৃহৎ যক্ত। বছবাঁটো পূর্ববিদ প্রকৃতি বরুত্ব। প্রধ্য স্থা বিধ্যার বিধান বিধ

সায়ণ-ভাব্তের বলাসুবাদ।

বে ইক্সনের অন্তর্গকর্মী যজমানের নিমিত্ত অপগতক্ষী যজমানগণকৈ হিংসা করিছা অধবা বন্ধিত তি করিয়া এবং স্থাত্সণ বারা অস্তোত্সণকে হিংসা করাইরা থাকেন, সেই পুর্বের বর্জমান্ এবং পুনরার বর্জননীল অর্গে ব্যাপক ইক্সনেবের গুবকারী বন্ধ অর্থাৎ স্থাতির বাররণশীল বন্দ্র সংক্ষক অধি, সমাগুপচিতা বল্মীকবপা অপসারণ করিয়াছিলেন অর্থাৎ ইক্সের পরিপ্রেরণাস্থার কইয়া অব্ধিত পৃথিবীর সারভ্ত বল্মীকবপালকণ যজ্ঞসন্তারকে আহ্রেণ করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে শাধান্তরে এইক্লপ উক্ত আছে: ব্ণা,—'ব্রল্মীকবপাসভারো ভ্রতি উর্জ্ঞানের পৃথিবা। অবক্ষক ইতি।'

অমুত্রভার। অন্তক্ষ ত্রত ধাহার-তেই বাংক্যে, বছন্ত্রীইসমাসে পূর্বপারের প্রকৃতিখনত্ব হুইয়াছে। খাখনন। বিংসার্থক খাপ থাতু হইছে, মিশার হইয়াছে। 'নিচ' প্রভাগ পরে 'বটাদিছ'-প্রায়ুক্ত 'মিছ' হইলে 'মিভাং হুশ' এই নিঃমাহসারে হুশুছ হইয়াছে। বর্দ্ধভঃ। বাতিক্রমন্তা-প্রযুক্ত আত্মনেপদ হইয়াছে। ইনুক্তঃ। গত্যর্থক 'নক্ষ' খাতু হইতে নিশার হইয়াছে। ছাল্প-হুক্ত ই-কার আগেন হইয়াছে। অনুবা 'ইনক্ষতি' ইহা গত্যর্থক। প্রকৃত্যন্তর অব্যাণ করিয়া গ্রামাহসারে ভৌতি এই থাতুর বছলবাদ হৈতুক

প্লালপ্যানচ্ প্ৰভাৱঃ। বাভাৱেনাজ্যণাভভং। কথান। অভ্যাগাচ্চেভাভ্যাগাত্ত্বক ফুখং। সন্দিংঃ। দিং উপচয়ে। কভ্যসূচীে বহুসমিভি বহুসংচনাৎ কথানি কিপ্। ফুফুফুবপদ্থাকৃতিপুরুজ্ং॥ (১ম – ৫১ছ – ১খ)॥

নবম (৬০৭) ঋকের বিশদার্থ।

--- §: · O *: §---

মন্ত্রটীর ব্যাথ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটীকে আমর। ছই অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশের যে অর্থ প্রচলিত আছে, এক রকমে তাহার লক্ষতি রক্ষা করা যায় বটে; কিন্তু মন্ত্রের দিতীয় বা শেষ অংশটী বড় কঠিন সমস্থায় পরিপূর্ণ।

প্রথম অংশের প্রচলিত অর্থে (ভাষ্যাভাষেও) প্রকাশ,—"ইক্স
অমুকৃলকর্মকারী ষজমানের নিমিত্ত প্রতিকৃলকর্মকারী দম্যুদকলকে হিংদা
করত এবং স্তোতৃগণ ছারা তাঁহাদিগের বিরোধিদিগকে হিংদা করত
ছিতি করিতেছেন।" এ পক্ষে, ইক্রদেবকে একজন দাধারণ শক্তিশালী
মানুষমাত্রে মনে করা যায়। তাঁহার যাহারা দন্মান বা পূজা করে না,
ভাহাদিগেক তিনি হিংদা করেন এবং তাঁহার অনুবর্তী জন্মের ছারা
ভাহাদিগের বিরুদ্ধ জনগণকৈ নির্যাতিত করেন। এ অতি দাধারণ
মানুষের দাধারণ প্রকৃতিগত কর্মা নহে কি ? কিন্তু পূর্ব্বাপের ইক্রদেবসম্বন্ধে যে দকল উক্তি দেখিয়া আদিতেছি; বিশেষতঃ এই মস্তেরই
ছিতীয় অংশে তাঁহার স্তবকারীর যে বিশেষণ ('রদ্ধশু চিন্ধকতঃ' প্রভৃতি
পদ) দেখিতেছি, ভাহাতে তাঁহাকে কথনই দাধারণ ম্যুদাপ্র্যায়ের
অন্তর্ভুক্ত করা যায় না। প্রস্তু এখানে ইক্র নানে ভূগবানকে বা প্রেষ্ঠ
ভগবিভ্রতিকেই বুঝাইতেছে বলিয়া প্রতীতি জন্মে। আবার, সেই
দৃষ্টিতে দেখিলে, মন্ত্রের অর্থও স্থাম হইয়া আলে। মন্ত্রান্থরত 'রন্ধয়ন্'
ও 'শ্বধয়ন' পদ-দ্বর ভূল্যার্থ-বোধক। অভএব, 'রন্ধয়ন' পদে যথা-

[े] উপপদ না থাকিলেও 'আনচ' প্রতায় হইলছে। বাভিজেষত্তী-প্রযুক্ত আদিবর উলাত্ত হুইবাছে। সন্দিহঃ। উপচ্যার্থক 'দিং' থাতু হুইতে 'নিম্পায় হুইবাছে। 'ফুভাস্যটোবছলং' এই নিয়মনধ্যে 'বছল' এই প্রয়োগ-হেতু ক্ষানি বাচ্যে ক্সিল প্রতায় হুইবাছে। ফুভের ইুজুর পদের প্রাকৃতিবর্গ হুইবাছে। (১ম—৫১২—৯♣€ ॥

অভিধায়ে যে 'বশীকুর্কান্' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইতে দেখি, 'বাধুরন' পদের পক্ষেও ঐ প্রতিবাক্য পরিপ্রহণ করা যাইতে পারে। এডছারা, অছের যে ভাব প্রাপ্ত হই, ভাহাই সম্বত এবং দেব-সম্বন্ধে যুধাপ্রযুক্ত বলিয়া মনে করি। সৎকর্মামুষ্ঠানকারীর রক্ষার জন্ম এবং অপকর্মকারীর বিনাশের -জন্ম ভগবান যে সদাই উন্নতে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ বাণী। গীতায় শ্রীভগবান স্বয়ংই তো বলিয়া গিয়াছেন,—

"পরিজাণার সাধূনাং বিনাশার চ হৃত্বভাং। ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভাগান বৃদ্ধে বৃদ্ধে ॥"

এখানে, মন্ত্রের প্রথমাংশে—"ইন্দ্রঃ অনুব্রতায় অপব্রতান রক্ষয়ন্" এই পদচতুটিয়ে, শেই ভাবেরই ভোতনা করিতেছে'। উহার পরবর্ত্তী "আভৃতিঃ অনাভবঃ শ্বথয়ন" পদ-ত্রেয়, সেই ভগবানের অশেষ মহিমার ও করুণার বিষয় প্রথাত দেখি। একদিকে গাধুদিগের রক্ষার জন্ম তিনি যেমন স্বস্কৃতদিগকে দমন করিতেছেন; অন্সদিকে তেমনই আবার সাধুদিগের ছারা অসাধুদিগকে সংপথাবলম্বী করাইবার ব্যবস্থা করিয়া রাথয়াছেন। এ গংলারে গাধুগণ যদি না থাকিতেন, সাধুগণের হাদয়ে শীভগবানের বিজ্ঞমানতা যদি না থাকিত, তাহা হইলে কি আর এই পতিত জীবের উদ্ধারের উপায় ছিল ? করুণাম্য ভগবান্ স্বয়ং সে উপায় স্বতঃই নির্দ্ধারণ করিয়া রাথয়াছেন। জীব! যদি বৃঝিয়া থাক, অনুবর্ত্তী হও। মত্তের প্রথমাংশে ভগবন্দহিমা-কীর্ত্তন-ব্যপদেশে, এইরূপ উদ্বোধনার ভাবই লক্ষ্য করি।

একণে গভীরসমস্থামূলক মন্ত্রের বিভীয়াংশের বিষয় আলোচনা করিতেছি। প্রথমে এই অংশের প্রচলিত অর্থের প্রতি লক্ষ্য করুন। সে অর্থ,—"দর্ব্বকালে বর্দ্ধমান, স্বর্গব্যাপী দেই ইন্দ্রের স্তৃতিপাঠক ব্যাথাবি ইন্দ্রপ্রসাদে নির্বিদ্ধ হইয়া বল্মীকবপাসম্বন্ধীয় যজ্ঞসন্তার বহন করিয়াছিলেন।" এই অর্থ উপলক্ষে একটা উপাখ্যানেরও প্রচার আছে। একটী যক্ষে ইন্দ্রেশেব উপস্থিত হইতে পারেন নাই। সেখানে বল্মীকস্থারে ভাষা ব্যায় ব্যায় ব্যায় ব্যায় ব্যায় ব্যায় বিষয়াছিলেন। ভাষ্যকার প্রস্থিত মনে করেন, সেই প্রসাদই এখানে প্রথাত আছে। বলা বাছল্যা, এই

অর্থনন্ত হইলে, বেদের বেদ্ধ এইখানেই লোপ শার। কোন্ কালের কোন্ উপাধ্যান বেদার্থে এই ভাবে সংযোজিত হইরা পড়িরাছে। বাহা হউক, এখন আমাদিণের পরিগৃহীত অর্থের অনুসরণ করিয়া দেখুনিন্দ সে অর্থ সঙ্গত কি না, সভংই উপলব্ধি করিছে পানিবেন।

প্রথমে যথাপ্র্যার পদ-কয়েকটার পরিচয় দিতেছি। প্রথম-"রম্বস্থ চিম্বর্মতঃ।" এতদারা ভগবানের স্বরূপ পরিকীর্ত্তিত। তিনি বে মহতেরও মহৎ—'মহডো মহীয়ান্'—এই ভ্রেভিবাকাই এখানে বিবে।ধিত। তার পব দেখুন—"ভামিনক ১:।" তিনি স্বর্গে পরিব।প্তে —ভিনি সম্বভাবের মধ্যে ওতঃপ্রোতঃ অবস্থিত,—এই ভাবই উহাতে . প্রাপ্ত হই। তেমন যে ভগবান, "স্তবানঃ" পদে তাঁহারই স্তবকারী বা পুজাপরায়ণ জনকে লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কে ? না—"ব্র:"। 'এখন ব্রা-পদের মর্পার্থ অনুধাবন ব রুন। উদ্গিরণার্থক 'ব্যু ধাতু ঐ ंभा क निष्णाम । তদকু সারে ঐ পদে পিপীলিক।-বিশেষকে (উইকে) অথব। উইয়ের চিপিকে (বল্মীককে) বুঝায়। আহরিত খান্ত উদ্গিরণের ছারা , ভাशांता धौरत धौरत रामन वाशनांतिरगत वागगृह तहना कृतियां बारक---স্তুপ-সংগঠন করে; দাধুগণ দেইরূপ আপন-আপন কর্ম দারা ধারে ধারে আপনাদিগের মোক্ষ-রূপ আবাদ-স্থান প্রস্তুত করিতে সমর্থ হন। ভাই 'বড়াং' পদে 'বল্মাকবং-সত্ত্ৰগঞ্মশীলঃ সাধকঃ' প্ৰতিবাক্য আমরা প্রহণ করিয়াছি। ঐ পদে যদি সাধক-বিশেষকে (ঋষি বআকে) বুঝায়---মনে করেন, ভাষাভেও কোনও ক্ষতি নাই। কেন-মা, ভাষাভে কালচক্রে চিরবিস্তমান ঐরপ ধবির প্রতিই লক্ষ্য পতিত হয় মাতে। অবাশত রহিল, আর একটী কঠিন সমস্থামূলক পদ—'সন্দিহ:।' ·ভাষ্টকার ঐ পদের অর্থে লিথিলেন—"সব্যগুপচিত। বৃল্লী ক্রপাঃ।" কারণ নির্দেশ করিলেন—'দিহ' ধাতুর অর্থ 'উপচয়' (বৃদ্ধি) া বৃদ্ধি পায়ে বা উপচিত হয়—এই হইতে দাঁড়।ইল—বল্মাকস্তুপ। কন্ত দুর টানিয়া त्य अहे वर्ष कानग्रन कदा इहेन, छाविग्रां खित्र केता यात्र ना। बाहा इफेक, भागता विन, 'मिर' शाष्ट्र अथारन लिशनार कि (मिर-लिशनर)। ভাহা হইতেই সলেহ (স্ফাহ) পদের বৃত্পতি হইয়া খাকে। चर्,— ্ৰণংশয়, বিধাজ্ঞান।' ইহাতে ব্রিতে পারি, জুনসাধ্রিপের মনে সহসা ভগৰবিষয়ে বে সংশয়-সন্দেহ আসে, ঐ পদে তাহাই অভিব্যক্ত ইইতেছে। ভগৰৎপরায়ণ সাধুগণ লোকের সংশয় দূর করিয়া থাকেন;—সাধুগণের ইপায় অবিশাসীর প্রাণে সম্মিটেসর দিব্যজ্যোতিঃ বিকাশ পায়। "শুবানঃ সন্দিহঃ বি ক্লখান"—এই বাক্যাংশে গেই ভাবই প্রকাশমান্। *

এইরপে বুঝা যায়, মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে,—'সেই মহভেরও মহৎ সন্ত্রাবাশ্রয়ভূত ভগবানের সেবকগণের দারাই সংসারের সংশয়-সুলেহিকা মন্ত্রান-শাধার দুবীভূত হয়।' (১ম—৫১সূ—৯ঋ)॥

मणयी शक्। (व्यापमर मक्षणर । अकनकान १ - ज्यार । मनमी सक्।) তক্ষতাত উশনা সহসা সহো বি রোদসী মজানা বাধতে শবঃ। আ তা বাভ্নন্ত নুমণো মনোযুক্ত আ পূর্যমাণমবহন্ধভি শ্রবঃ॥ ১০॥ भन-विद्धार्यशः। 😊 🖛 । যথ। তে। উপনা। সহসা। সহঃ। বি। রোদদী ইতি मकाना। वायरक। भवः। चा। चाः वाठेका। मृध्यनः। मनःध्यूकः। चाः। পूर्वमां १ । चत्रम्। चि । खतः॥ >०॥

অকানে "দলিবঃ" পদে বিভক্তি-ব্যতায় (প্রথমা খুলে ছিত্তীয়া) স্টাকার করিছে বৃদ্ধ
আক্রকারকেও ভাবাই করিতে ব্রীয়াছে ৷

वर्षाञ्चनात्रिनै-वाका।

কে জনধন। 'বং' (বলা) 'উপনা' (পরীক্ষানলোন্তারণা ভগবংক্ষমনাপরো বা সাধকঃ, বলা—কালচক্রে চিরবিছ্ননান প্রধি উপনা) 'তে' (ভব) 'সহসা' (বলেন) 'সহষ্টি (আজ্বলং) 'ভকং' (সমাক্ তীক্ষমকার্যীৎ, প্রবর্জনিভ ইভি ভাবঃ), ভলা 'পবঃ' (মৃতকরং শবোগনং ভলীনং বলং) 'মজুনা' (অমন্ত্রেন) 'রোলসা' (ভাবাপুনিবো)) 'বিবাধতে' (বিশেষেণ আর্ণুত); 'নুনণঃ' (হে লোকামুগ্রহণর, কর্ষণানর) 'মনোযুলঃ' (মনঃসম্বর্জঃ—অস্মাক্ষিতি বাবং) 'প্রবঃ' (অরং, সম্বভাবঃ) 'বাভত্ত' (বার্গতিবিশিষ্টাই, নার্বধেনেন ইভি বাবং) 'আ' (সল্লোভাবেন) 'প্র্যাণং' (পূর্ণভিসম্পারং, সর্বশক্তিনানং) 'বা' (ভাং) 'অভি' (অস্মাকং আভিমুখ্যেন) 'আ-অবহন' (গ্রাপার্ক, আবহন্ত)। প্রার্বিনা ভাবঃ—'ভগবজ্বজ্ঞা সন স্মিলিভা মানুষী শক্তিঃ অসাধাসাধনসমর্বা ভবভি। অতঃ প্রার্বিনা—অস্মাকং মানসংক্রে ভগবজ্বজ্ঞাং প্রভিত্তিরা ভবজু।' (১ম—৫১ছ—১০বা) মা

বজান্তবাদ।

হে ভগবন্। যখন পরীক্ষানল-উত্তীর্ণ (ভগবংকামনাপর) সাধক
(ভগবন্—কালচক্রে চিরবিজমান্ ঋষি উশনা) ভবদীয় বলের দ্বারা,
আজুবলকে তীক্ষতা-সম্পন্ন (প্রবন্ধিত) করে, তথন মৃতকল্প (শবপ্রায়)
ভাহার শক্তি স্বমহত্ত্বে হ্যুলোককে ও ভূলোককে বিশেষভাবে
আরত করিয়া কেলে। হে লোকামুগ্রহপর করুণাময়। আমাদিগের
মনঃসম্বন্ধর্ত সত্ত ভাব সর্বভোভাবে বায়ুবেকে সর্বলজ্ঞিমান্ সেই
আপনাকে আমাদিগের নিকটে বহন করিয়া আমুক। (মস্ত্রের ভাবএই যে,—ভগবচ্ছ জির সহিত দন্মিলিত হইলেই মামুষের শক্তি
অবাধ্যুদাধনে সমর্প হয়। প্রার্থনা—আমাদিগের মানসক্ষেত্রে সেই
ভগবচ্ছজির প্রতিষ্ঠা হউক।)॥ (১ম—৫১সূ—১০গা)॥

मॅथिन-काश्वरः।

হে ইক্স বজনোশনা কাৰাঃ সহসামীরেল বলেন ভে সৃহস্থলীরং বসং ভক্ষ । ভন্তভবান্। সমাক্ ভাক্ষ কার্যান তার্য:। ভলা শবস্থলীরং বসং মঞ্জানা চক্ষক্ত লোধকেন স্বটেরক্ষোন-রোদনী ভাষাপৃথিবাে) বিবাধতে। তে বিভাত ইতার্য:। ভবা চাত্তরায়াকং। বভ ভ্যাক্রো-

माध्य-कार्यात वक्षालवाम ।

হে ইক্স! বধন উপনা আত্মীরের বলের ছারা আপনার শক্তিকে তীক্ষ্ণভাবে সমাক্ষণ আফর্ষণ করিরাছিলেন; জখন আপনার বধা বা শক্তি সংবল্ধেকত্ব-ছেতু অধবা তীক্ষণ-হেতু পৃথিবীতে এবং অন্তরিক্ষ-গোকে ভীতি উৎপাদুন করিরাছিল। এতবিবর অন্তরে ক্থিত দসী অভাগেডামিতি। বহা রোগসী যথায় আংশবিষ্ণীততাং বাধত ইভার্তঃ। তে নুষ্ণঃ। নুর্
সঞ্জিতবােনু বজনানে বভুগ্রন বৃত্তিবৃত্তেক্তঃ। আপূর্বায়াণং পূর্বোতেশ বলেনা সমস্ভাৎ পূর্বায়াণং
আ ছাং মনোবৃত্তো সনোর্বাাপার্মাল্লেশ যুক্তা বাভক্ত বারোঃ সহস্থিনঃ। তর্বেংগন গঞ্জ ইত্যবং। এবভুতা অখাঃ প্রবাহতি হবিদ কিশ্বরম্ভিশক্যাবহন্। আভিমুখ্যের প্রাণপ্ত য়

তকং। তকু দকু তন্করণে। লিঞ্জ বহুলং ছক্ষুসাঙ্যোগেহপীরাভভাবঃ। শৃণঃ
শিশ্বাদপুদান্তবে গাতুস্বঃ শিশুভে। উপনা। বশ কান্তৌ। বশেঃ ক্ষুস্সাঃ। উ০ ৪।২০৮।
ইতি কনস্। প্রহিল্যেতাাদিনা সম্প্রারণং। শ্বরণমপ্রাক্ষংশোহনেহসাঞ্। পা০ ৭।১।৯৪।
ইত্যনভাগেশঃ। সর্কনামস্থানে চ। পা০ ৬।৪।৮। ইত্যুপণা-দীর্ঘণং। হলভ্যাদিনলোগে।।
মজানা। হ্যস্জো শুকৌ। উপাদিকো বনিপ্রভারঃ। নুষ্ণঃ। ছল্পস্যাদ্বপ্রাকৃতি পদ্ধ।
ক্ষুব্রন্। ছল্পসি লুঙ্গঙ্লিট ইতি প্রার্থনারাং সুঙ্গু। (১ম—৫১ক্ –১০বা)।

ইভি, প্ৰথমক্ত চতুৰ্বে দশযো বৰ্গ: ॥ ১০ ॥ ১।৪।১০ ॥

দশম (৬০৮) ঋকের বিশদার্থ।

— §:•⊙•:§—

মন্ত্রের যে অর্থ প্রচলিত আছে এবং আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলাম,
ছই অর্থে সম্পূর্ণ প্রভেদ লক্ষিত হইবে। অতএব, প্রথমে মন্ত্রের হুইটী
বঙ্গানুবাদ (যাহা প্রচলিত আছে) উদ্ধৃত করিতেছি; ভার পর আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থের সঙ্গতি-বিষয়ে আলোচনা করা ঘাইবে।

নইয়াছে, বধা,—"বঞ্চ গুল্পান্ত্রাদ্দী" ইত্যাদি, অগবা—"বলা রোধনী" ইত্যাদি। বে ভাবাপৃথিবীকে আপনি শুক্ষ নামক অস্থ্য হইতে রক্ষা করেন; অথবা বেণেড় বুজান্তি অস্থ্যবিগণের ভীতি-উৎপাদন-কারী অগপনাকেও ভয়বুক্ত করিয়াছিল। হে নঃগণের রক্ষক, অথবা ব্লমানগণের প্রতি অস্থাহ-বৃদ্ধিয়ক ইন্দ্রা পূর্বোক্ত শক্তির বারা সমাকরণে বলশালী আপনি মনোব্যাপার্মাজে বৃক্ত হইয়া বাযুবৎ গ্রম করেন। এবক্ত হবিদ্ধিক অরকে আমাদিগের অভিমুধে প্রাপ্ত করান।

তকাং। তকু ও বকু শক্ষ তন্ত্রণ অর্থে প্রযুক্ত হর। 'গঙি বছলং ছম্মন্ত্রাঙ্বোগেইণি' এই নিম্নে অটের অভাব ইইরাছে। শপের পিড (প-ইং) হেতু অক্ষণান্ত হইলেও ধাতু ছারী চইরাছে। উপনা। কান্তার্থবোধক বশ্ধাতু হইকে এই পদ নিজার। 'বশে কন্নির্ধ' (ই০ ৪।২০৮) এই প্রণাদিক প্রাক্ষ্ণারে কন্দ্-প্রভার। 'এইজানি নির্দে সম্প্রায়রণ। 'বছগ্রন্জ্রানে হলংশার্ল ইবাছে। 'গর্মনামন্তারন হ' (৬।৪।৮) এই প্রোক্ষ্ণারে উপধার দীর্ঘ এবং কল্ডাদি নির্দে ন-এর লোক হইরাছে। মালুনা। শুদ্ধার্ক ভ্রম্নো হইতে নিজার। তত্ত্তর প্রণাদিক সনি প্রভার। মুখণঃ। 'ছম্মন্ত্রবারে ইপানি নির্দেশ প্র বিহিত। অবংক্। 'ছম্মনি স্ত্রান্ত্রিটাই ব্যাদি নির্দেশ প্র্ বিভক্তি হইরাছে। (১ম—১২শ্ব—১০বা) ৪

देखि अथम महेट्यत ह्यूर्व मशास म्यम वर्त म्याख ॥ अधाय ॥

मध्यत दगरे आहितक पूर्वित कायूगाम अरेज ; वर्षा,--

- (>) °(व देख : मध्म क्रिमात क्ल बाता (क्षामात क्ल क्रीक व्देशक्ति). ত্ত্বস্থ ছে। বিষয় বল বিশুছ তীক্ষতা বারা আ ৫ পুরিবীকে ভীত কাররাছিল। হে ইঞা ভোষার সদ সমূল্যের প্রতি প্রদার, তু'স এইরাণ বলপূর্ব চইলে ডোমার ইচ্ছাৰাত্তে সংবেদ্ধিত ও বাধুও ভাল বেগৰিশিষ্ট অত্থপণ ভোলাকে আমানিপেক यक्तित अस्तित अख्यात नहेता आहेल्लक i**
- (२) "(इ वेस (६ नवाद छार्शन थांव श्रोध वानद बांदा जाननाइ नगरक অভিশব বৃদ্ধিত করিবাছিলেন, সেই সময় আপনার বল অধীর মৃত্যু দারা कारनाच । करनाकरक क्षत्र श्रीमान कतिशाहित। तक प्रक्रमारमञ्जूषककाति हेस्स् আপনার ইচ্ছাতে রথেতে যুক্ত, বাযুদ্দ বেগবিশিষ্ট অখ্যকল সর্বাদ্দিসম্প্র चार्यम्हरू इविश्वकृत महत्त्व छैल्ल् महेका हलूक।"

প্রোক্ত তুই ব্যাখ্যাতেই উপনাকে খাষির নাম (শুক্রাচার্য্য বা ভার্গব) বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে। দাষণও "উশনা কান্য:" বাক্যে কৰি উপনার প্রতি লক্ষ্য নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। তার পব. সকলেব আর্থেই সিদ্ধান্তিত হইয়াছে,—উণনার শক্তিতে ইস্তদেব শক্তিদম্পন্ন হইয়া-ছিলেন :--উশনার বল পাওয়াতেই তাঁহার ক্ষমতার বিষয় দর্বতা প্রথাত হইয়াছিল। ইহাতে, ইন্দ্রদেবের আত্মশক্তি যেন কম ছিল, উশনার শক্তি পাইয়াই তিনি যেন শক্তিমন্ত হন,—এই ভাব মাত্র প্রাপ্ত হওয়া ধায়। কিন্তু পুর্বাপর ভগবান ইন্দ্রদেবের যে প্রিচয় প্রাপ্ত হইয়। আসিয়াছি, ভাহাতে অপরের শক্তি পাইয়া থে তিনি শক্তিমান হইয়াছিলেন-ভাহ। স্বীকার করা যার না। তাঁহার (ভগবানের) শক্তিভেই অপরে শক্তিমান হলেন, ইহাই প্রদিদ্ধ ও স্বতঃসিদ্ধ। তার পর 'ফ্রেশ্না' পদে কাময়মান্ (ভগবৎপ্রাপ্তীচ্ছ্) অথবা পনীক্ষানলোম্ভীর্ণ অর্থ সভ:ই প্রাপ্ত হওয়া যায়। * সায়ণও পরবর্তী মস্তের (একাদশ ঋকের) ভাষ্টে ট্রিশনে পদে 'কাময়মানে' প্রতিবাক্য লিখিয়া গিয়াছেন। ইল হইতেও এ পদের মর্ম-পরিপ্রহণ-পক্ষে আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভার পর মন্ত্রান্তর্গত কর্ত্তা কর্ম ও ক্রিয়াপদ অমুসন্ধান করুন। ভাগা হইলেই প্রকৃত অর্থ নিষ্কাশিত হইবে। "উপনা সহ: তক্ষৎ"--- এবংবিধ করি। কর্ম ক্রিয়ায় উপনাই শক্তি আকর্ষণ (আজুপজ্জিকে তীক্ষ্ণ) কবিয়াছিলেন.— · आहे 'बम' वाजु कहरक खेरनत 'खेंमक' (खेंमक) a 'खेंमक' नर्मत वार्षिक्र

नाभाषाम् (र वर्ष ()म-->४१-->५१क) अस्य कतिशावि, अवात्तक त्रके कृत भविअव्यविधः

এই অর্থ প্রাপ্ত হওয় হায়। 'তে' সর্ম্বাম-পদ 'স্থঃ' প্রের সহিত্ত প্রম্বাধিশিপ্ত মনে না করিয়া, 'সহদা' পদের সহিত্ত উহার সহক্ষের বিশ্বর অমুসরণ করিলেই, প্রকৃত ভাষ নিজর্ব হয়। তাহাতেই, প্রচ্ছিত অর্থ সম্পূর্ণ অর্থ উল্টাইয়া গিয়া, মন্ত্রার্থে আমাদিগের অর্থেরই সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইতে পারে। সাধুগণ—ভগবানের প্রাপ্তিকালী কন—ভগবানের বলেই বলদম্পন হন। "ভক্ষতাত উদ্ধান সহসা সহঃ"—অংশ, সেই ভারই ভোতনা করিতেছে। তাহাতে, পরবর্তী অংশে—"বি রোদসী মন্ত্রানা বাধতে দবং" প্রভৃতি পদে—কি ভাব প্রকাশ করে, আদানই উপলক্ষ্য হয়। 'শবং' পদে এখানে আমরা 'য়তপ্রায় বল বা শবভূল্য শক্তি' অর্থ গ্রহণ করি। পূর্বেও (১ম—১৭সূ—১২খ) 'শবং' পদ এই প্রকার অর্থেই আমরা গ্রহণ করিয়াছি। যাহারা শবভূল্য অর্থাৎ যাহাদিগের কোনও কর্মান্তি নাই, ভগবানের অমুকদ্পা পাইলে, ভগবছেজির প্রভাবে ভাহারা অসাধ্য-সাধনে সমর্থ হন, তাঁহাদিগের মহত্বে যথন পৃথিবী ও স্বর্গ পরিপূর্ণ হয়। ইহাই প্র অংশের অর্থ থবন গ্রহাত্ত লক্ষিত হইয়। থাকে।

অতঃপর মন্ত্রের ঘিতীয় পাদের বিষয় অনুধাবন করিয়া দেখুন।
অখন্তাপক কোনও পদই উহার মধ্যে নাই। অথচ, ঘোটকের প্রদক্ষ
যে উত্থাপিত হয়, তাহাই আশ্চর্যের বিষয়! আছে মাত্রে—"মনোযুক্তঃ"
পদ। ** 'যুক্তঃ' আছে বলিয়াই রথ আনিতে হইবে, আর খোড়া
আনিয়া তাহাতে যুড়িতে হইবে! মনে ঘোড়া যোতা থাকে না—যে
ঘোড়া ভগবানকে বায়ুগতিতে বহন করিয়া আনে! মনে যদি সম্বভাবের
বিকাশ হয়, চিত্ত যদি শুক্তসন্তে পূর্ণ থাকে; তাহা হইলে ভদ্মারাই
ভগবানকৈ আকর্ষণ করিয়া আনে। 'মনের খোড়া' বলিয়া মনে করিলে,
শুদ্ধসন্ত্বভাবকেই ঘোড়া বলিয়া মনে করিতে হইবে। "শ্রবঃ" পদে

এইরপ "মনোযুলঃ" পদ পূর্বেও আমরা পাইরাছি (১ম—১৪ত্—৬ব)। সেধানে 'বজ্বঃ' পদের বিশেবণ-রূপে 'মনোবুলঃ' পদ ব্যবস্থত আছে। ভালতে 'বজ্রঃ' পদে ঘোটক ইাড়াইরা গিরাছে; এবং 'মনোযুলঃ' পদে 'ইন্দিল্ল বাছে রূবে যুক্ত হয়—এমন ঘোড়ার' আসক আসিরাছে। কিছা প্রকৃত বে কি মর্মে কি পদ ব্যবস্তা, সেধানেই ভালা কক্ষম। (মংকৃত্ক ব্যাধ্যাত এই ব্যোগ-সংহিভার ৭৭০—৭৭৩ প্রতা প্রকৃষ্য)।

অধানে শ্রেরঃ-সাধক সেই সম্ভাবকেই বুকাইতেছে। "পূর্য্যাণং দ্বা
দ্বিভ আবহন্"—অংশের ভাব এই ষে,—'সেই সম্বভাব, পূর্ণস্কলন্ সর্কালতিমান্ আপনাকে (ভগবানকে) আমাদিগের নিকটে আনয়ন করে।'
মাস্ত্রের এই 'অভি' পদে 'মুমাকং আভিমুখ্যেন' অর্থ ই সঙ্গত হয়।
দামের (প্রেরঃ পদে দাম অর্থ ধরিয়া) অভিমুখে, ঘোটকের বাহিছ
রথে, তাঁহাকে টানিয়া লওয়ার কল্পনা—রূপক মাত্র। রথেও
রূপকভা—অথেও রূপকভা। বর্ণনা মনস্তব্-মুলক। মন বিশুদ্ধ
সম্বভাবে পূর্ণ হইলে, ভগবানকে বায়ুগতিতে তথায় আকর্ষণ
করিয়া আনে। সেই ভত্তই এখানে পরিব্যক্ত আছে। এ পক্ষে
মাস্ত্রের শেবাংশের প্রার্থনা এই যে,—'হে করুণাময়। আমার
ফাদমকে সন্বভাবের আঞার-ন্থান করিয়া দেন; আর সেই জ্বয়েয়
ছবিতগতিতে আপনি আসিয়া অধিষ্ঠিত হউন। মন্ত্রটির প্রথম পাদে
ভগবত্মহিমা এবং দ্বিতীয় পাদে তাঁহাকে প্রাপ্তির আকুল প্রার্থনা
প্রকাশ পাইয়াছে। (১ম—৫১স্—১০য়)॥

अकामनी शक्।

(थानगर मक्ष्णर । अक्श्रभाष्य-क्ष्णर । अक्षिमी सक्)।

मिनक यङ्गादन कृतिया महै। हेटला वक्क

। বন্ধুতরাধি তিষ্ঠতি।

উত্তো য্যিং নিরপঃ ত্যোত্সাস্জ্বি শুফ্সা

দৃংহিতা এরয়ৎ পুরঃ॥ ১১॥

भग-विदश्यवगर ।

। উঞাঃ। যযিং। নি:। অপ:। স্থোতসা। অস্তৰং। বি। শুফাস্ত।

मृश्हिष्ठाः। क्षेत्रयर। পूर्वः॥ >>

মর্শ্বাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বং' (বদা) 'ইস্রঃ' (ভগবান্ ইক্রেলেবঃ) 'কাব্যে' (কাব্যেন, স্বোত্রমন্ত্রেণ) 'য়লিই' (ভতাহত্বং), তলা 'উপনে' (ভগবদ্কামনাপরারণার স্বোত্রমন্ত্রোচারণকারিণে সাধকার, সন্ধান্ত্রিতেন সাধকেন ইতি বাবং) 'সচাঁ' (সহ, সন্মিলিতো তৃবা) 'অধি ভিঠতি' (অবহিত্রে ভবতি); 'বছু' (কুটিলমার্গাবলন্ধিনে), রজ্ঞমান্ত্রহুভ্তা) 'বহুতরা' (বত্রভারত) গতিশীলে, রজ্জমান্তাহতী) ভবতঃ —অভাবতঃ ইতি পেবঃ; কিন্তু 'উগ্রঃ' (ভয়োঃ বিমর্ক্রকঃ অভঃ উগ্রঃ স ভগবান্) 'হবিং' (অসন্মার্গগনন্দীলং, রজ্জম্মাভিত্তঃ জনং—অভিলক্ষ্য ইতি বাবং) 'লোডসা' (প্রবাহরণেণ, কর্লগরা ইতি ভাবঃ)'অসাঃ' (মেলার্লভাবানি, ভর্মবানি) 'লিঃ অক্রন্থ' (নিরস্তরং প্রবাহরতি); ভবা 'শুফ্রু' (সভাবদোবক্র্যু অসভাবপোবক্র্যু শ্রেরং) 'ভৃংজিভাঃ' (প্রভাবি) 'পুরঃ' (আবাস্থানানি, কুকর্মাণি ইতি ভাবঃ) বি টেরন্থং' (বিশেবেণ বিদারিভবান্, বিজ্ঞিরং করোভি)। 'ভগবান্ বভুলি সদা সম্বন্ধর্তা ভবতি, ভবাণি রজ্জনাভিত্ত্ত্র্যা জনস্য উদ্ধারার নিরম্ভবং ক্র্ণাধারাং বর্ষ্তি'—ইত্তি ভাবঃ। (১ম—২১স্—১১খ)।

বঙ্গান্তবাদ।

যথন ভগবান্ ইস্তাদেব স্তোত্তমস্ত্রের দারা সম্পূজিত হযেন, তথন তিনি স্তোত্তমস্ত্রোক্তারণকারী ভগবৎকামনাপরায়ণ সাধকের সহিত সম্মিলিত হইয়া অবস্থিত থাকেন; রজস্তম্যাশ্রমভূত কুটিলমার্গাবলম্বিগণ স্থভাবতঃ রজস্তব্যর উপাসক স্ক্তরাং বক্রতর-গতিশীল থাকে; কিন্তু ভাহাদিগের বিমর্কক (স্ক্তরাং উঞা) সেই ভগবান, অসমার্গামনশীল (রজস্তমে অভিত্ত) জনকে লক্ষ্য করিয়া, প্রবাহরূপে (করুণায়) শুখ-সন্থাদি জেহার্জ ভারসমূহকে নিরস্তর প্রধাহিত করেন, আর সন্তাবশোষক অসন্তাবপোষক শত্রুর শুদৃঢ় আবাসন্থানকে (কুকর্মাদিকে) বিশেষভাবে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলেন। (ভাব এই বে,—'ভগবান্ ধদিও সদা সন্থ্যহযুত হয়েন, তথাপি রজস্তমাভিত্ত জনের উদ্ধারার্থ নিরস্তর তিনি করুণাধার। বর্ষণ করিয়া থাকেন)॥ (১ম—৫১সৃ—১১খা)॥

সারণ ভাষাং।

যং যদেক্স উপনে কামরমানে কাবো সচা সহ মন্দিই। স্ত:তাহত্ৎ। তদানীং বঙ্ বঙ্গু হরাতিশরেন কুটিলং গছেষা বখাবধিতি ইতি। রংগ সংযোজ্য তমারোহতীতার্য:। বখা । বঙ্গু হরাতিশরেন বক্রং গছেতি রপ্তে বঙ্গু বক্রগমনশীলাবখৌ সংযোজ্যতি বোজনীরং। উপ্র উদ্পূর্ণস্তাদৃশ ইক্রো যবি॰ গমনযুক্তানোবাৎ ক্রোভলা প্রবাহরণেশাপো নিরস্কেৎ। জলানি নিরগমরৎ। তথা শুক্তস্ম সর্বস্য শোষ্থিত্ব স্থর্ম্ম দৃংহিতাঃ প্রযুদ্ধাঃ পুরো নগরাণি নিবাস-খানানি বৈয়রহে। বিবিধং প্রেরিভবান ॥

মন্দিট। মদি স্কৃতিমোদমদস্প্রকাতিগতিষ্। সৃতি বছলং ছন্দ্য্যাত্বোগেহপীত্যওতাবং। উল্লে। বলেপরেলৈদিক: কুপ্রভাগঃ। এহিজ্ঞালিনা সম্প্রারণং। বোরনাদেশঃ। সচা। বচ সম্বারে। সম্পাদিলক্ষণো ভাবে কিপ্। আভ্রাজনারাং চোপসংখ্যানবিতি বিভক্তেকাতালকঃ। সংহিতায়াং আতেহিজুনাসিকস্ক্রসীতি তলা সাকুনানিকস্কঃ। বস্থু গতৌ।

সারণ-ভাষ্টোর বঙ্গানুবার।

যধন ইক্স উপুনার অর্থাৎ কাষ্য্রনান সেই কবির স্থিত (ছারা) স্থাতিযুক্ত চইয়াছিলেন, সেই সময় তিনি অভিশন কুটিলগতি অখবনে অবস্থিত ছিলেন, অর্থাৎ রথে সংযোজন করিরা ছুচুপরি আরোহণ করিয়াছিলেন। অপবা, অভিশন্ন বক্রগামী রথে বক্রগামনীল অখবনকে সংযোজিত করিয়াছিলেন। উত্তা ইক্স গ্রমনীল মেঘ ছইতে প্রযাহরণে বারি-নিঃসারণ করিয়াছিলেন। অপিচ, শুফ্রের অর্থাৎ শোষক অস্থরের নিবাসন্থানসমূহকে বিবিধরণে উত্তির করিয়াছিলেন; অপবা, অস্থরদিগকে ভাষাদের আবাসন্থান হইতে বিভিন্ন দিকে বিভাজিত করিয়াছিলেন।

নন্দিই। স্তৃতি মোন নৰ স্থপ কান্তি ও পতি অর্থ-বোধক নিন্ন (নন্) ধাতু হইছে
নিলায়। 'সৃতি বহুলং ছন্মন্তমান্তবোগেহলি' নিন্নে অন্তেম অন্তাৰ ছইনাছে। উল্লেখ্
উল্লিক বল থাতুর উত্তর কু-প্রতারে নিলায়। প্রহিন্তানি নিন্নে লক্ষাল্যান 'বোরনারেল'
নির্দ্রে অনু আবেল হইরাছে। সচা। সমবারার্থক বচ্ থাতু ছইছে নিলায়। সন্ধার্থিক বচ্ থাতু ছইছে নিলায়। সন্ধার্থিক বচ্ থাতু ছইছে নিলায়। সন্ধার্থিক বচ্ থাতু ছইছে নিলায়। নির্দ্রে বিভক্তিয়
উত্তর আন্ত আবেল ইইরাছে। বাহু । গতার্থিক ছইছে ঐ পদ ছইছে নিলায়। উল্লিক

উপাদিক উপ্লভাৱ: । বছলবচনাৎ কুলং । বছুভরা । অভিশরেন বছু বছুভরা । অপাং প্রকৃতি বিভক্তেরাকার: । অন্ধ পতিসামান্তবাচিনা পতিবিশেবো লক্ষাতে । ববিং । বা প্রাপণে । আদৃগমহন্তম ইভি কিপ্রভাৱ: ॥ লিড্গভাবাৎ বিক্তনত্ত্বতে । আভো লোপ ইটি চেভাকোরলোপা: । প্রভারত্ত্ব: । অপাং স্থাে ভবন্তীভি পঞ্চাা ভ্যালেশাঃ । দৃংভিভা । দৃহি বুকো । ইদিখালু মৃ । ঐররৎ । ঈর প্রেরণে । চোরাদিকঃ । লঙাভাগসং । ভাটতেভি বৃদ্ধি ॥ ১১ ॥

একাদশ (৬০১) ঋকের বিশদার্থ।

-- §:• O•:§---

বড়ই সমস্তামূলক এই মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে সে সমস্তাং যেন অধিকতর রন্ধি করিয়া রাখিয়াছে। প্রথমে প্রচলিত অর্প্পের আভাষ লউন; তার পর, আমরা কি সূত্রে কি অর্থ গ্রহণ করিলাম, ভাহা অমুধাবন করিয়া দেখুন।

ভাষ্যে ও প্রচলিত ব্যাণ্যাদিতে, পরস্পার-বিচিছয়, একের সহিত অক্ষের সংশ্রেবশৃষ্য, চারিটি বিষর প্রথ্যাত দেখি। আমরা যেমন (আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা দেখুন) মন্ত্রটীকে ক্লিন ভংশে বিভক্ত করিয়াছি; অপরাপর ব্যাখ্যাতেও দেই তিন ভাগেই মন্ত্রটি বিভক্ত বটে, কিন্তু চতুর্ব্বিধ বিপরীত ভাব তাহাতে পরিবাক্ত হইয়াছে। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে, মন্ত্রের প্রথম অংশের—"মন্দিন্ট যতুশনে কাব্যে দাঁ। ইন্দ্রং" পর্যান্ত অংশের—অর্থ লিখিত হইয়াছে,—"যে কালে ইন্দ্র ভার্গব ক্ষিরর দারা স্তত হইয়াছিলেন।" তার পর মন্ত্রের দ্বিতীয় অংশের—"বক্ষুব্রুতরাধি তিন্ঠিতি" অংশের—অর্থ নিক্ষাশন করা হইয়াছে,—"নেই

উ প্রভার হইরাছে। বহুণবচন-তেতু কুত্ব প্রাপ্ত হইরাছে। বছুতরা। অভিশর বছু বা বঁজ—
এডদর্থে বছুতরা পদ নিশার। 'স্থপাং স্থাপুক' এই নিরমে বিভক্তি আকার প্রাপ্ত হইরাছে।
এত্বলে সামান্ত গভিবাচক পদে বিশেষ গভি লক্ষিত হইরাছে। ব্যিং। প্রাপণার্থক বা থাড়ু
হইছে নিশার। 'আদৃগমহনজন' ইভাদি নিরমে কি-প্রভার হইরাছে। 'নিজ্বভাবাং' নির্দেশ ক্ষম্বভাপ্রাপ্ত হওরার বিবচন হইরাছে। 'আড়ো লোপ ইট চেং' নিরমে আকারের লোক হইরা প্রভারত্বর প্রাপ্ত হরাছে। 'স্থপাং স্থাপো ভবভি'—এই নিরমে পঞ্চনী বিভক্তিতে অন্তাবেশ ক্ষিতে হর। 'দৃংহিভা'। বৃদ্ধার্থক 'দৃহি' হইতে নিশার। 'ইলিয়ার দৃং'—এই নির্দেশ ক্রম্ব' হইরাছে। প্রবর্গ দ্বিং নির্দেশ ভারার বৃদ্ধি হইরাছে ৷ (১৭—৫১ত্ব—১৯৬) ছ

কালে অভিশন কৃটিলগামী অশ্বয়কে যোজিত করিয়া ভিনি রবে আরোহণ করিয়াছিলেন।" মস্ত্রের তৃতীয় অংশ—"উত্রো যযিং নিরপঃ স্থোতসাস্তর্ধ"। ইহার অর্থে প্রকাশ,—"উগ্রস্থভাব ইন্দ্র গমনশীল মেব হুইতে প্রবাহ-রূপে জল নিঃসারণ করিয়াছিলেন।" মস্ত্রের শেব অংশ,—"বি শুষ্ণস্থ দৃংহিতা ঐরয়ৎ পুরঃ।" উহার অর্থ,—"এবং শুষ্ণ অস্থ্রের বৃহৎ নগরসকল বিদারিত করিয়াছিলেন।"

এই তো মন্ত্রের প্রচলিত অর্থ! বেশ লক্ষ্য করিবেন,—কোনও ক্থার সহিত কোনও কথার সংশ্রেব নাই! একবার ক্ষম, একবার কৃটিলগভি অশ্বর্য়, একবার মেঘ হইতে জল-নিঃদারণ, একবার শুফ্ত অস্ত্রের নগর ধ্বংগীকরণ। তার পর, আরও লক্ষ্য করিবেন,—পূর্বে শ্বকে (প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতেই) বলা হইয়াছিল,—উশনার বলে ইন্দ্র বলসম্পন্ন হইয়া-ছিলেন। কিন্তু এখানে আবার বলা হইল,—উশনা (ভার্গর) ইন্দ্রের স্তুতি করেন। পূর্ববাপর কোন্টীর সহিত কোন্টীর ঐক্য নাই! এই কি বেদের অর্থ ? এ প্রকার অনুক্লত বিচ্ছিন্ন অর্থ আমরা কদাচ গ্রহণ করিতে পারি না।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, ষ্ণাপর্য্যায় ভাহার সঙ্গতি-রক্ষাবিষয়ে আলোচনা করা যাইতেছে। স্তোত্তমন্ত্রের সহিত যে ভগবানের
অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, তিনি যে মস্ত্রের মধ্যে ওতঃপ্রোত বিস্তমান্ আছেন,
শাস্ত্রামুদারী দাধুগণ ভাহা বৃঝিয়া থাকেন। সাধু মহাজনগণের উপদেশে
এবং শ্রুতিবাক্যে ভাহা দ্রামাণ হয়। "যং" হইতে "অধি তিন্ঠতি"
পর্যান্ত অংশে (আমাদিগের মর্মানুদারিণী ব্যাখ্যা দেখুন) ঐ নিত্যসন্ত্রতত্ত্ব প্রকৃতিত। ব্যাখ্যার অনুসরণেই ভাবসঙ্গিত উপশক্ষ হইবে।

মন্ত্রের মধ্যে কঠিন সমস্তামূলক পদ্বয়—"বঙ্কু বঙ্কুরা।" সহ্দা ঐ ছই পদের কোনও অর্থ পরিপ্রহণ করা যায় না। পদ্বয় বিবচনান্ত স্থীকার করিয়া, ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ ছুইটা ঘোটকের সংক্রেক টানিয়া আনিয়াছেন। পূর্ব্বাপর মনোমধ্যে একটা রথের কর্মনা আছে। স্থতরাং রথকে টানিবার জন্ম ছুইটা ঘোটকেরও আৰ্জুক হুইনা পড়িয়াছে। কিন্তু পূর্বের (পূর্বে থকেই) দে ঘোড়া ছিল—"মনোযুক্তঃ" এখন হুইয়া পড়িল—'বজু বঙ্কুয়া।' ঘোটক অর্থ আনিতে হুইবে বিলয়াই যেন বোটকেরও প্রকৃতি বদল হইয়া গেল। যাউক—রহস্তের
কথা। এখন, আমরা ঐ চুই পদে যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, ভারারই কথা
কহিতেছি। আমরা বলি, সন্ধরক্তম: ভিন ভাবের কার্যাকার্য বা
কলাফল-প্রাপ্তির বিষয় এই মন্ত্রে নিগৃঢ় ভাবে নিবিপ্ত আছে। মন্ত্রে
প্রথমে সন্বভাবের—সন্বভাবাপন্ন সাধকের বিষয় বলা হইল। ভার পর
এখন, রজ: ও তম: এই চুই ভাবের বা অবস্থার বিষয় বলা হইতেছে।
যত কিছু বক্রভাব—অপকর্ম বা কোটিল্য, ঐ চুইয়ের (রক্তমের)
মধ্যেই বিজ্ঞমান আছে। বক্র ঐ চুই ভাব, বক্রভর পদাই অবলম্বন
করিয়া থাকে। এখানে সেই তত্ত্বই প্রখ্যাত। পদ চুইটাকে বিবচনান্ত
ধরিয়া ব্যাখ্যা করার ভাৎপর্যাও এই যে, ঐ চুই ভাবের (রক্তমের)
বিষয়ই মন্ত্রের অংশে বিরত হইয়াছে।

একণে মন্ত্রের শেষাংশের (আমাদিগের মর্মাসুসারিণী ব্যাধাার "উগ্রঃ'' হইতে "নিঃ সম্জহ" এবং "শুফ্চন্য" হইতে "বি ঐরন্নহ" আংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। তাহাতেই বুঝিতে পারা যাইবে, মস্তের পূর্ব্বাপর সকল অংশই কিরূপ এক সূত্রে সংগ্র্থিত—কির্র্নপ এক স্থরে বিগঠিত—কিরূপ মভিন্ন স্থরতানলয়ে বিধ্বনিত। ঐ অংশের ভাব এই যে,—'ভগবান এমনই করুণাময় যে, সেই র**জস্তম**দাভিভূত<mark>ীকুটিলমার্গণানী</mark> জনের প্রতিও তাঁহার করুণার বিরাম নাই। ভদ্ধদন্তভাবের ধারা, তাঁহার করুণা-প্রভাবে সকলেরই প্রতি প্রবাহিত হইয়াছে। **অভি-বড়** পাপীর হৃদয়েও অতুতাপের যে তপ্তশাস উত্থিত হয়, সে **হৃদয়ও যে সময়** সময় অনুশোচনার আবেগে আর্দ্র ইয়া পড়ে, সকলই তাঁহার কঙ্কণা 🖡 অতি পাপকর্মকারীর কঠোর হালয়েও ভিনি স্নেহ্সভ্ভাবের সঞ্চার করিয়া দেন। তাহাতে, কত পাপী যে উদ্ধার পাইয়া গিয়াছে, কে নির্দারণ করিতে পারে ? ফলভঃ, সকলই সেই ভগবানেরই করুণা ৷ ভিনি সাধুর হৃদয়েই সভত বিরাজমান্ বটেন; স্টিক-পদ্মানা কুট্ল পথের সন্ধানেই ফিরিভেছে সভ্য; কিন্তু করুণার্থ क्रिनि, नकनदकरे छ्रशर्थ चाकर्षं कत्रिर्छहिन। रेटारे और महत्र निश्रृष्ट ७ वर्षा । ()म- ৫> मृ-- >> थ) ॥

षांत्रभी शक्।

(व्यवप्र मधनरा धक्रमभागर-गुक्तर। वाननी बक्)।

আ স্মা রথং র্ষপাণেষু তিষ্ঠদি শার্যাতস্থ

প্রভৃতা যেষু মন্দদে।

ইন্দ্র যথা স্থতদোমেয়ু চাকনোখনব্বাণং

क्षांकमा <u>स्त्रो</u>हत्म निवि॥ ३२॥

भग-विश्वमनः।

া । বা রুখ বা বুখ বিষ্ঠিন। শার্থিত সূচ

প্রহভূতা:। বেষু। মন্দদে।

(अंकिर। चा (त्रांश्टम। निवि॥)२ ॥

यश्रीकृतादिनी-व्याश्रा ।

'ইস্ক' (বে ভগৰন ইস্কদেব)! 'বেবু' (অলোঁ ক্ৰেরু গৰিত্রকর্ম্ম, গুদ্দাব্যরণ ক্রিক্তা' (মহডা, অভিশ্রেন) 'মন্দ্দেগ' (হর্ষং প্রাপ্নোরি), 'লার্যাভজ্ঞ' (অভিংসাপরারণক্র', স্ক্রেবাং মঞ্চণাভিগাবিশঃ, যথা—কালচক্রে চিরবিভ্যানন্ত লার্যাভনায়ে৷ রাজরে) 'রুষ্ণণালেরু' (শুদ্দেরভাবপ্রভণেত্র, ভদীর্যজ্ঞাদিকর্মনিমিভেরু) 'আ' (স্ক্রেভাভাবেন) 'রুষ্ণং' (ফ্রের্রণং, ছবি ইভি বাবং) 'আ' (আনক্ষেন পহ, বহা—পাদপ্রণে) 'ভিউনি' (ম্রুনে)' খ্রং 'ব্যা' (খ্রাদ্দের' (শুদ্ধের্) 'চাক্ন' (কামন্ত্রে, প্রক্রাশ্যানো ভ্রান্)

'নিবি' (ছালোকে, সম্বভাবানিলয়ে স্বায়ে — ভাবছিতিপূর্বকিষিতি বাবং) 'আম্বানং' (আচকনং, নিভাং) 'লোকং' (ভোত্তমন্ত্রং) তথা 'আ নোহনে' (প্রাপ্নোবি, কৃদি বিয়ালিভঃ স্বানু নিভা- অনুপং ভোত্তমন্ত্রং সভসি ইতি ভাবঃ)॥ 'বত্ত সম্বভাবো বিভাতে, স্বক্ষাত্রীক্ষ ভবভি, ভাবৈর ভগবান্ তিঠতি'—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—৫১২—১২ম)॥

- বঙ্গান্তু গায় ।

তে ভগবন্ ইন্দ্রদেব। যে মলোকিক পবিত্র-কর্ম্মে (শুদ্ধসম্ভাবে)
মাপনি মতিশয় আনন্দ প্রাপ্ত ৎয়েন; অহিংসাপরায়ণ সংসারের মঙ্গলকামী জনের (মথবা—কালচক্রে চিরবিজ্ঞমান্ শার্য্যাত মহিষির) তাদৃশ
শুদ্ধসম্ভাব গ্রহণে, সর্কভোভাবে তাঁহার হাদয়নরূপ রথে আপনি
আনন্দ-সহ অবস্থিতি করেন; আপনি যে প্রকারের শুদ্ধসম্ভাবের
কামনা করিয়া থাকেন (অথবা সন্থভাবের মধ্যে প্রকাশমান হয়েন) স্বর্গে
বা সন্থভাব-নিলয় সাধকের হাদয়ে (অবস্থিতি-পূর্বেক) অচঞ্চল নিত্য ভোত্রমন্ত্রকে দেই প্রকারেই প্রাপ্ত ইয়া থাকেন। (ভাব এই
যে,—'যেথানেই সন্থভাব, যেথানেই সহক্র্মানুষ্ঠান, ভগবান্ সেথানেই
বিজ্ঞমান্ আছেন।') ॥ (১ম—৫১সূ—১২ঋ)॥

माब्र-छास्रः।

আত্র কৌশিত্রকিন ইতিহাসমাচক্ষতে। শার্যাতনায়ে রাজর্বেরজে ভ্রুপোত্রোৎপরশ্চাবমে
মহবিরাখিনং গ্রহমগৃত্রাও। ইক্সন্তং দৃষ্টা ক্রেছেড্ও। তমিল্লমন্থনীর পুনঃ সোমং তবৈ
প্রোদাদিতি। অয়মর্বোহসাং প্রতিপান্ততে॥ তে ইক্রে বং ব্যপানেরু। ব্রফঃ সেচনমর্বস্থ
সোমস্তপানানি ব্যপাণানি। তেরু নিমিন্তভ্তেরু রথমাতিষ্ঠিদি স্থ। স্থরমের রথমাক্ষর্থ
গ্রহ্মি। ন জন্যঃ কশ্চিৎ প্রবর্তরিতেতি ভাবং। এবঞ্চ সতি বেষু সোমেরুব্ধ মন্ধানে।
হর্বং প্রাপ্রোদি। ভাদৃশাঃ সোমাঃ শার্যাত্রস্তিভ্রায়ে রাজর্বেঃ স্থ্রিক্রঃ। প্রকর্ত্রে

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গাপুবার।

কৌশিওকি-শাধ্যারিগণ বলেন,—এ মন্ত্রের সৃহিত একটা ইতিহাস বা উপাধ্যার বিজ্ঞতি আছে। সে উপাধ্যান; যথা,—শর্যাত নামক রাজ্যির বজে তৃপ্ত-পোরোধপর মহর্ষি চাবক আহিন-এই গ্রহণ করিরাছিলেন। তাহা দেখিরা ইক্স ক্রুছ হন। তথন ইক্সকে স্ভাই করিবার অন্ত তাহাকে পুনরার সোম প্রদান করা হয়। ইহাতে এই মন্ত্রের পরিবার অন্ত তাহাকে পুনরার সোম প্রদান করা হয়। ইহাতে এই মন্ত্রের পর্কিশাদিত হয়,—হে ইক্সঃ আপনি সেচন-সমর্গ সোমপানের নিমিত তরিবিভত্ত ডিন ইন্তে আহিরাহণ করিরা গমন করেন। এইরূপ হওয়ার, যে সকল সোধা আপনি হর্ম প্রার্থ ইন, গ্রহীর স্বান্ধান শার্যাত নামক রাজ্যি কর্মক প্রার্থইরূপে স্কুলীয়িত অর্থাৎ

। বিভার । জ্বাভিববাদি সংস্কৃতির সংস্কৃতা ইতার্ব:। অতঃ স্কৃত্বাবেই ভিনুত্র নার্যু জ্বাভিত্র বিভার বি

শ। নিপাতভ চেভি দীর্ঘণ। ব্রপাণের। পা পানে। ভাবে লাট্। বা ভাবকরণরোঃ।
পাং ৮।৪।১০। ইভি পূর্বপদছালিনিভাছত্তরভ পানশক্ষকরত গড়ং। প্রভ্তাঃ। ভ্রু ভারণে। কর্মনি নিঠা। গতিরস্তরং ইভি গড়েং প্রকৃতিসর্ছং। মলগে। মদি স্থতি-মোদমদশুর্মকান্তিগিতির। অত্পদেশাল্লদার্বধাতৃকাল্লদান্তত্বে ধাতৃত্বরং। চাকনং। কনী দীপ্তি-কান্তিগতির। অত্ব কান্তর্থান কান্তিশচাভিলামং। নেটি দিপ্যভাগমং। বহুলং ছল্পীভি লপঃ স্থা। ভ্রাদিখালভাগত দীর্ঘণং। সর্বে বিধরশ্চলদি বিকলান্তইভাভাতভাতভাতালান্তব্যভাবে বাভোরিতি ধাত্তভোগাভ্রাদান্তব্যভাবে অন্ত্রালান্তব্যভাবে ক্রিপ্। নঞা বছব্রীহাব্যাক্তর্যান্তব্যভাবিত্তং। আন্ত্রিভাতাহিপ দৃভাও ইভি দৃশিগ্রহণান্তব্যব্যাক্তিব্যা ক্রেদিশাভ্রং। প্রাকৃত্বানিভাত বিভ্রামিন্ত্রানিভাত্তর ভালিভালান্তব্য প্রাক্তিব্যা ক্রেদিশাভাবে স্ব্নামন্ত্রে চিত্রপথাদীর্মব্য নঞ্জ্রানিভাত্তিক বিল্লান্তব্য বালিক। ক্রেদিশাভ্রমনিভাতিক। ক্রেদিভাতিক। ক্রেদিভাতিক। ক্রেদিভাতারেনাজ্যনেপদং॥ ২ ॥
ইতি সোকং। কর্মনি ঘড়, ভিন্নাল্লিভাত্তং। রোলসে। ক্রেক্রাভায়েনাজ্যনেপদং॥ ২ ॥

আভিবৰাদি সংস্কার ধারা প্রসংস্কৃত হইরাছিল। অতএব, অভিযুত সোমযুক্ত অভনীর যক্তে আপনি থেমন সোম কামনা করিয়া থাকেন, শার্যাত রাজধির সোমও আংগনি সেইরপে কামনা করুন। তাহা হইলে, হ্যলোকে গমনরহিত হির স্তোহলক্ষণযুক্ত ধণঃ প্রাপ্ত হয়েন ; স্বাধা এই যক্ষানকে হালোকের উক্ত লক্ষণযুক্ত ধণঃ আগনি প্রাপ্ত করান।

্ম। নিপাত-হেতু দীর্ঘত প্রাথ্য হইয়াছে। ব্যপাণেরু। পা-ধাতু পালার্পকাপক। ভাবে স্টে। 'বা ভাব করণয়ো' (৮:৪।১০) এই পাণিনীয় ভ্রাফুসারে পূর্বপদ-তেজু নিমিত্ত জঞ্জ **উত্তর পদের পান-শব্দের ন-কার গ্**ড-প্রাপ্ত হইরাছে। প্রভৃতাঃ। ভরণার্থক ভৃঞ**্** ধাতু **কটতে নিপার।** কর্মণিবাচ্যে ওত্ত্র নিষ্ঠা-প্রতার। 'গতিরনস্তর:'— এই নিংমে গতির প্রকৃতিখনত্ব-প্রাপ্তি ঘটনাছে। মন্দলে। স্ততি মোদ মদ স্থপ্ন কান্তি-গতি প্রভৃতি আর্ধ্ব জ্ঞাপক মণি (মদ্) ধাতু হইতে নিম্পার: অত্পদেশ-হেতু লসার্বধাতুক অক্ষাভত-আবিতে ধাতুবর कুইরাছে। চাকনঃ। দীপ্তি কাভি ও গতি অর্থমূলক কনী (কন্) হইতে নিশার। এথানে উহা কান্তি অর্থে প্রযুক্ত। কান্তি শব্দে অভিলাষও বুঝার। লেট বিভক্তি-হেতু সিপের অট আগম হইরাছে। 'বছলং ছলামি' নিরম-প্রযুক্ত শপ স্থানে **अ जारमण। जुलामिय-रस्ज् विनश अन्छारमत मीर्थ स्टेशाह्य। 'मर्र्व्यविषश्रम्हन्ममि विक्रमारक्ष'** এই নিয়মে অভ্যন্তের উদান্তত্ত্বর অভাব-বেতু 'ধাতোঃ' ইত্যাদি বিধানাসুদারে ধাতুর অভ্যন্ত উবাত ছইরাছে। অনর্বাণং। 'অস্তেতাহণি দৃশ্রতে' প্তাকুসারে 'দৃশিগ্রহণাৎ' নির্মে আর্তি পদের উত্তর ভাবে বণিপ্ প্রভার হয়। 'নঞা বছগ্রীহাবমার্ণস্পাবনঞ' ইত্যাদি বিষকে পর্যাণাদের উত্তর তৃ আাদেশ হয় নাই ; সেই তেতু 'সর্জনাসস্থানে চ' নিরুমে উপধার্ম **দীর্ঘ হইরাছে। 'নঞ্**হভাং' নির্মে উত্তরপদের অন্তত্তর উদাত হইরাছে। ট্রেইং! সংখ্ভাৰক লোক হইতে নিপায়। 'লোকাভে' এই অৰ্থে প্লোক পদ নিপায়। কৰ্মানিবাচ্চো ব্ডু প্রাভার এখন কিব-বেতু পাছাবাত। বোবনে। ক্ব, ধাতু বাভারে পালুনেপর বইবাছেয়া ১৭ 🗈

षामम (७५०) श्राटकत विभागार्थ।

এই থকের অন্তর্গত 'লার্য্যাতশু' পদ উপলক্ষে, নানা উপাধ্যানের অবভারণা করা হইয়া থাকে,—নানা গবেষণা প্রকাশ পায়। বহু পৌরাণিক বিবরণের সহিত উহার সম্বন্ধ সূত্রিত দেখি।

ধাকে 'দার্যাভসা' পদ আছে। পুরাণে দেখিতে পাই, বৈবস্থত মনুর চতুর্ব পুত্র 'দর্যাতি' নামে প্রখ্যাত। প্রাশ্ধণে মনুবংশীর রাজাবিশেষ বলিরা 'দার্যাত' নামের উরেও আছে। সারণ-ভাষ্যে দার্যাতকে ভ্তরংশীয় ধবি বলা হইরাছে। প্রকাশ এই বে,—মহর্ষি চাবন এই দার্যাত রাজার কস্তাকে বিবাহ করেন। সেই বিবাহের যজে, ইন্ত্র এবং অধিনীকুমারদ্বর উপস্থিত ছিলেন। কিন্তু বজে দেবগণকে বে হবি: (সোমরস) প্রদান করা হয়, ভাহা হইতে অধিনীকুমারদ্বরের অংশ চাবন ধবি ক্ষরং গ্রহণ (গলাধ:) করেন। তাহাতে, অধিবর হবি: (সোমরস) প্রাপ্ত না হওরার, ইন্তে বড়ই কুল্ব হন্ত্রালুক্ত্র পশু হইবার উপক্রেম হয়। তথন চাবন ধবি পুলরার হবি: (সোমরস) প্রস্তুত্র করেন; এবং অনেক মিনতি করিরা ইন্ত্রের কোপ নিবারণে সমর্ব হন। কৌলিভকী ত্রাহ্মণে সংক্ষেপে এবং পদ্মপুরাণে ও শ্রীমন্তর্ভাগবতে একটু বিস্তৃতভাবে এই উপাধ্যান পরিবর্ণিত আছে।

এখানে এই মন্ত্রের সম্বন্ধে বলা হইয়া থাকে,—এই মন্ত্রটী যেন সেই সময়ের প্রার্থনামূলক, ঋষি যেন সেই সময়ে এই মন্ত্রটি গ্রাপিত করিয়া ইন্দ্রের তৃষ্টি সম্পাদন করেন। এতদকুসারে মন্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহার তৃইটী অর্থ (মন্ত্রের প্রচলিত সুইটী বঙ্গাসুবাদ) নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। যথা,—

- (১) "বে ইক্স! তুমি সোমপানার্থ রথে আরোহণ করিরা প্রমন কর। বে সোমে তুমি কাই হও, শার্যাত সেই সোম প্রস্তুত করিয়াছেন; অত এব অন্ত বজে 'তুমি বেরূপ অভিযুক্ত সোম কামনা কর, (সেইরূপ শার্যাতের সোমও কামনা কর), ভাছা হইলে দিবা লোকে অবিচল বশ প্রাপ্ত হইবে।"
- (২) "বে ইক্স আপনি সোষপানের নিষিত্ত রথে আরোচণ করিরা আক্ষেন; শার্থাত রাজ্বির সংস্কৃত সোষপান করিয়া আপনি হর্বস্কু হউন। বজ্রণ আপনি স্কুডসোম বজ্ঞকে কামনা করেন, তজ্ঞপ আপনি আমাদিনের ছালোক্ষের উথিত স্থিত স্থিত ভিস্কুল চিয়ক্তাল প্রাপ্ত হয়েন।"

কেবল এই অর্থ কেন, এক শ্রেণীর বিধন্দী প্রস্কুতাত্ত্বিক যে প্রমাণ করিবার প্রহাদ পান—আর্য্যগণ গো-খাদক ছিলেন, এই মন্ত্রের 'র্থ-পাণের' পদ হইতে তাঁহারা দে প্রমাণও 'কুরিয়া' বাহির করিতে পারেন। ঘাউক; দে কথায় আর প্রয়োজন নাই। এপন মন্ত্রার্থ আমরা যেভাবে গ্রহণ করিলাম, এক একটা পদের ভাৎপর্যানুধাবনে ভাহার উপযো-সিতার বিষয় বিচার করিয়া দেখুন।

প্রথম—'(যযু' পদ। ঐ পদে শুদ্ধনত্তকে লক্ষ্য করিভেছে এবং তাহাকে নিদ্দিউরূপে নির্দেশের ভাব আসিতেছে। অর্থাৎ, লোকাতীত পরম পবিত্র যে সত্তভাব, 'যেযু' পদের তাহাই লক্ষ্য। দেবভার বা ভগ্বানের হর্ষ কি প্রকারে সঞ্জাত হর ? আনন্দ্সয়ের আনন্দ-নিলয়---দে কোথায় ? সেই পরম পবিত্র শুদ্ধসভ্ভাব নহে কি ? "ইস্তর যেযু প্রভূতা মন্দ্রে"-এই পদ-চতুষ্টয় ঐ অর্থ ই প্রকাশ করিতেছে। তার পর লক্ষ্য করুন—"শার্যাভস্থ ব্রষ্পাণেয়ু আ রথং স্থা ভিন্তিসি" অংশের সহিত উহার কেমন দম্বন্ধ-সূত্র রহিয়াছে! যাঁহারা অহিংসা-প্রায়ণ, **বাঁহারা সংগারের সকলের মঙ্গলকামী, বাঁহারা 'বস্ত্রিধব'কুটুম্বকং' জানে** সর্ব্বজীবে সমভাবে দেবা-নিরত, সংক্ষেপ্ত: বাঁহারা সর্ব্বত্ত ভগ্রানের বিশ্বখানতা প্রত্যক্ষ করিয়া সমদর্শিতা-সম্পন্ন; তাঁহাদিগের যে হৃদ্গভ শুদ্ধসন্ত্রাব, তাহার মধ্যে ভগবান্ নিত্য বিরাজমান্ আছেন ;—বেদ ज्ञानत्मत्र गागतत्र ज्ञानन्यमग्र वित्रकान विलिया तथियात्वतः। त्य ज्ञालिक চিনপবিত্র শুদ্ধসত্ত তাঁহার আশ্রেয়খান, সমদশী সাধকের জনমও তজ্ঞপ ওজগত্বভাবেই পরিপূর্ণ; হুডরাং ,দেখানে ভগবানের নিত্য বিশ্বমানতা ষতঃনিজ। "শার্যাতত্ত" হইতে "ভিঠসি" পর্যন্ত অংশে এই স্বভ:সিজ নিভ্যদত্য-ভত্তই প্রকটিভ দেখি। 'শার্য্যাভস্ত' পদে মহর্ষি অর্থ পরিপ্রহণ করিলেও, সে পক্ষেও এইরূপ ভাবই অধিগত হয়। কেন-না, व्याज्ञमणी कनहे शिविश्ववाहा। व्याज्ञमणी णाद्याक कानहत्क हिन्दिश्वमान् রহিয়াছেন। তাঁহার কার্য্য অফুরস্ত।

অতংপর মন্ত্রের প্রথম অংশের সহিত শেষাংশের ("থ্যা" হটতে "আ রোহসে" পর্যান্ত অংশের) সঙ্গতির বিষয় সক্ষ্য কক্ষন। প্রথমাং-শের অর্থ হাদ্গম্য হইলে, এ অংশের মর্ম স্বতঃই উপস্ক হইতে পারে। এ খংশের "দিবি" পদিনির মর্ম অসুত্ত হইলেই মন্ত্রার্থ বিশাদ হইরা আসে। 'দিবি' পদে স্বর্গ বুঝার। তাহা হইতে স্বর্গোপম হাদর অর্থ আসে। বছত্র আমরা এই অর্থের সঙ্গতি লক্ষ্য করিয়া আসিয়াছি। ফলতং, ঐ পদে সন্বভাবের আধার হাদরকেই বুঝাইরা থাকে। তাহা হইলেই, অর্থ যে কেমন স্থাম হইরা আসে, সহকেই বুঝা ঘাইবে। যে শুরুনাব্দর সহিত ভগবানের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ, বাহার মধ্যে তিনি ওতঃ-প্রোভঃ বিশ্বমান্ থাকেন; সাধুজনের যে বিমল অস্তর—স্বর্গত্ল্য মে সম্বভাবের আশ্রয়-স্বল, তাহাতে তিনি নিশ্চয়ই চিরবিরাজমান্ থাকিবেন। এই স্বভঃসিদ্ধ বাণীই এখানে বিঘোষিত রহিয়াছে। এইরূপে সমগ্রাজ্বর ভাব হয়,—'সত্বের মধ্যে ভগবান্ নিত্য বিরাজমান্ আছেন। মাসুষ। তোমবা সন্বভাবাপর হও। ভগবান তোমাদিগের হাদয় আলো করিয়৷ উদ্ভাসিত হইবেন।' (১ম—৫১স্—১২ক)।

खरशांभनी शक्।

(श्राचित्र म क्षमर । करूनकां मर श्रुकर । करमामनी सन् ।)

। । । । । অদদা অন্তাং মহতে বচস্ববে কক্ষীবতে

রচয়ামিক্র স্থাতে।

। মেনাভবো র্ষণশ্বস্থ স্বক্ততো বিশ্বেতা

তে . সবনেষু প্রবাচ্যা ॥ ১৩ ॥

भय-विद्षायण्ड

রুচয়াং। ইন্দ্র। হুবতে দ

। মেনা। অভব:। রুষণশ্বস্থ । সূক্রতো ইতি সংক্রতো। বিশ্বা। **ইং । তা ।**

তে। সবনের। প্রহ্বাচ্যা ॥ ১৩ ॥

ৰৰ্ত্মান্তসাহিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ত্র' (ছে তগবন্ ইন্ত্রেদেব)! 'নহতে' (প্রাকৃত্তির) 'বচন্তবে' (ন্তুতিপরারণার) 'ম্বতে' (স্কৃত্রির)! 'নহতে' (পাণাম্বনে) 'মার্চাং' (ক্রেনারতিসাধিকাং) 'ব্রুলাং' (প্রার্থনাং, ভোত্রেমতাং ইতি ধাবং) 'মার্লাং' (দ্বাসি) ছমিতি শেবঃ; গাণাম্বা ঘদি স্কৃত্রকারী প্রার্থনাগরারণত ভবতি, তদা সোহিপি স্কৃত্যং লভত ইতি ভাবঃ; 'প্রেন্ডাং' (শোভনকর্মণরক্ষ, সংকৃত্যকারণঃ) 'ব্রুণম্বর্ভা' (প্রুমদানশীলভ্র জনন্ত ইতি ভাবঃ; 'প্রেন্ডাং' (ক্রেনা' (একান্ত্রাস্থ্রাসিণী সংধ্রিণী ইব) 'মান্তবঃ' (মাত্রু, সহারকো ভবসীতি ভাবঃ); সাধ্রী সংধ্রিণী মধা একান্তেন প্রিন্থোগারারণা ভবতি, জগবান্তথা সর্বাণ সংকৃত্রিণঃ প্রেরো বিধারতি ইতি ভাবঃ; 'তে' (ভদীরানি, ভগবংসম্বর্ম্বভানি এক্ত্রানি) 'তা' (ভানি) 'বিখা' (সর্বাণি কর্ম্বাণি) 'ইং' (নিশ্চিডং) স্বনের্থু (ম্যেরু, সংক্র্যান্ত্রির) 'প্রার্থানেন ক্রণ স্ক্রানারেশো ভবতি ইতি ভাবঃ। (১২—৫১ স্ক্রের্ডারি) ছিপাংলন ক্রণ স্ক্রানারেশো ভবতি ইতি ভাবঃ। (১২—৫১ স্ক্রের্ডারি) ছিপাংলন ক্রণ স্ক্রানারেশো ভবতি ইতি ভাবঃ।

বলাজুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! প্রকৃত্তি-স্ততিপরায়ণ স্থকর্মকারী পাপাল্পাকে আপনি ভাহার ক্রন্মেরতিসাধক স্তোত্তমন্ত্র দান করেন ; (ভাব এই যে,—পাপাত্মা বদি স্থকর্মকারী ও প্রার্থনাপরায়ণ হয়, ভাহা হইলে সেও স্থক্ষ লাভ করে) ; আপনি, সহধর্মিণীর স্থায়, সহকর্মকারী পরমদানশীল অনের সহায় হয়েন ; (ভাব এই বে,—সাধরী সহধর্মিণী যেমন একান্তে প্তিসেবা-পরায়ণা হয়েন, ভগবান সেইরূপ সর্ক্রথা সহকর্মকারীর প্রেয়ঃসাধন করিয়া থাকেন); ভগবানের সম্বন্ধবিশিষ্ট এবস্কৃত্ত কর্মসকলক্রে শৃহকর্মের ক্রেয়া

মাত্রেই নিশ্চরই সদা স্মরণীয়; (ভাব এই যে,—ভগবৎকর্ম অনুধ্যানের হারা হাদয়ে সন্থভাবাবেশ হইয়া থাকে।)। (১ম—৫১সূ—১৩খা)।

নারণ-ভারং

জ্ঞেষধানীক। জন্তনালঃ ক্ষিংশ্চিদিবনে স্বকীরাভির্বোবিদ্ধিঃ সর প্রদারাং জ্যান্তনীড়াই চজে। তারিন্ সমরে দীর্ঘতমা নাম ধবিঃ স্বভার্যার পুঞ্জুত্তানিভিশ্চ ছর্কন্তাই কিম্নি ক্র্মির শক্ষোতীতি থেবেশ গলামধ্যে প্রতিক্ষিপে। স চ ধবিঃ ক্রেনিটং প্রবেনালয়ালস্য ক্রীড়াদেশং প্রতি সমাজগাম। স চ রাজা সর্কজ্ঞং তম্বিমবগত্য প্রবাদযতাইর্বমবোচং। ছে ভগবম্ মম পুজ্রো নাজি। এবা মহিবী। জ্যাং ক্ষিণং পুঞ্জুব্রো জ্পুলিভো মম বোগ্যো ম ভবতীতি বুদ্ধা স্বকীরাম্পিকসংজ্ঞাং দাসীং প্রাহেইবিং। তেন চ সর্ক্তেরের জ্পুলিভো মম বোগ্যো ম ভবতীতি বুদ্ধা স্বকীরাম্পিকসংজ্ঞাং দাসীং প্রাহেইবিং। তেন চ সর্ক্তেরের ক্রিণা মন্ত্রপুতেন বারিণ্যাদ্দ্রিভা সতী সৈব প্রবিপত্নী বভ্র। তস্যামুৎপরঃ ক্ষমবারাম প্রবিঃ। স এব রাজঃ পুজ্জেভা সতী সৈব প্রবিপত্নী বভ্র। তস্যামুৎপরঃ ক্ষমবারাম প্রবিঃ। স এব রাজঃ পুজ্জেভা সতী সৈব প্রবিধন রাজস্বাদিনেকে। তামে বাজি তৎকৃতির্বজ্ঞাং পরিজ্ঞাই ইল্রো বুচরাধাহ ত্তর্লাই বোষিভং প্রান্ধি। জ্বর্মাই পুর্বার্ছে প্রতিপান্ধতে। ছে ইক্র জ্ব

সার্প-ভাষ্মের বঙ্গামুবাদ।

ub मह-मश्रद अक्ती आंशाहिकां आहि। छारा अहे :-- अक्हिन अक्टाब आंशनाह পত্নীগণ সহ পকার জগত্নীড়া করিতেছিলেন। সেই সময়, দীর্ঘতমা নামক ধবি, তর্জনভা-নিবন্ধন কর্মাদি করিতে সমর্থ না হওয়ার, আপন ভার্যা ও পুত্র-ভূত্যাদি কর্ত্তক হিংলার গুলামধ্যে নিক্লিপ্ত হন। অলয়াল বেখানে ললকীড়া করিতেছিলেন, একথানি ভেলার माहार्या अपि मिहेमिरक जानमन कतिशाहिरमन। ताका छथन, महे अपिरक मर्चक कामिया, डीशाक (खना वहेरक भवजत्रण क्यान, এवर वरनन,—'रह फशवन । आमि शुक्रदीय । ইনি আমার মহিনী। ই হাতে আপনি পুত্র উৎপাদন করুন।' মহর্বি দীর্ঘতমা 'ভগান্ত' विनेश द्वाबारक बाधान विराम । द्वाबमिश्वीत द्वाबारक 'छाराहे रुष्ठेक' विनेश, मन्त्र मुक्त किन काविराम,--- 'এই वृद्ध वयि कामात सागा वरेत ना।' अहे मत्न कतिता, किन कीवात উলিক নারী দানীকে ধ্বির নিক্ট প্রেরণ ক্রিলেন। সর্বক্ত ধ্বি মন্ত্রপুত বারি ছারা ভাৰাকে অভ্যক্তিত করার, সেই বাসী ঋষিণদ্দী মধ্যে গণ্য হইব । ভাষার গর্ভে বে পুঞ উৎপদ इम, छोहाइ नाम ककीवान् अवि। छिनिस भावात्र बाबात भूख वनिता शन्त बस्तिन । विकि वस्विथ त्राक्षण्य वरकात करूकान करतन। छीवात क्रूप्तिक वरक शतिकृद्धे वदेश देखा উাহাকে বুচরা নারী ওক্লী ভাবা। প্রদান করেন। এতদকুসারে সম্লের পূর্বার্ছে নিমন্ত্রণ বর্ব कंडिशांक्षिक व्हेंत्वह । (ह हेस ! तिह शतुष, चांगनात खांवमह चांगनांक कांगनां करह---धाम, धावा (ववाधाक वाक त्यावाधिववकादी, ककीवान बाबारक जाननि बुठवा नाही वृवकी श्री अश्रम क्षिशिव्यान । दर लोकनकर्त या त्याकनश्रक रेख । जार्गान द्वनच नामक श्राचात्र

ক্ষং বৃষণখন্তি কৰাৰাক্ত ভাজো বেনাজবঃ। সেনা নাম ক্সকাক্তঃ তথা ক খাটাবিনিজিপ্ত প্ৰক্ষণ্যাবস্তুতি ক্ষেপ্ৰয়াখানক পং আন্ধানে ব্যালাব্তে। বৃষণখন্ত সেনা ইতি বৃষণখন্ত মেনা ভূখা মখনা কুল উবাসেকি। তাঞ্চ প্ৰাপ্তবৌধনাং অৱমেৰেশ্ৰুক্তকমে। তথা চ তাঙিভিনাল্ডং। বৃষণখন্ত মেনা নাম ছনিভাস। ভামিশ্ৰুক্তকম ইতি। অত উক্তৰ্মণাণি লানি কৰাণি অলা কুভানি তে অনীনানি ভা ভামি বিখেৎ সৰ্বাণাৰ স্বন্ধেৰু ব্যাণায়া। প্ৰভিভিঃ ভোভন্যানীত্যৰং॥

মহতে। বৃহশ্বতভারণসংখ্যানষিতি বিভক্তেরণাভত্তং। বৃত্তত্বে। বৃণ আশ্বন্ধ কর্টা। কর্মীবভে। অধ্বন্ধনহেতবোরক্ষরঃ কর্মাঃ। কর্মীবাদ্ কর্মাবাদিতি বাহুঃ। আসন্ধীবদলীবচক্রীবং কর্মীবাদিতি সম্প্রারণং মতুপো বহুং সংজ্ঞারাং দিশাভাতে। মেনেতি স্ত্রীনাম। মেনা রা ইতি পাঠাং। মন জনে। মন্ততে গৃহত্বভাং জানাভীতি মেনা। পচাতত্। ননিমস্তোরণিটোছং বক্ষবাং। পা॰ ৪ ৪১২০০৫। ইত্যেবং দি ব্যক্ষিত্রীবাঃ। মেনা মানহব্যোনা ইতি বাহুঃ। নি৽ ৩২১। স্বন্ধের্। স্বন্ধিতি স্ক্রাম্ দিশ্বতেহতিব্যুক্ত এফিতাবিক্রণে লুটে। অবাচ্যা। বচ পরিভাবণে। পাতি ব্যবহারক্তব্যবহৃত্তিব্যুক্ত এফিতাবিক্রণে লুটে। অবাচ্যা। বচ পরিভাবণে। পাতি ব্যবহারক্তন প্রবৃত্তিরপদ্পার্করণ ইতি ক্যাভাবঃ। তিৎস্বরিত্তে প্রাপ্তে ব্যত্তারেনাছ্যদান্তবং দিক্ত্রণদ্পার্কতিস্বর্গং। (১ম—৫১২—১৩খ)।

বেনা নায়ী কন্তা হইরাছিলেন। লাট্যারান-গণের স্থ্রহ্মণা মন্ত্রে একাংশের ব্যাখ্যান-রূপ ব্যহ্মণে এইরূপ কথিত আছে। 'ব্যণখন্ত মেন' ইড্যাদি; ব্রণখের থেনা হইরা ম্বব্যু ইক্র গেই কুল প্রাপ্ত হইরাছিলে। প্রাপ্তবৌধনা মেনাকে ইক্র প্রাপ্ত হরেন;—ভাজ্যগণও এইরূপই বিলিয়া থাকেন। ব্যণখের মেনা নামক কন্তা হয়; ইক্র ভাষাকে প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অভএক উক্তবিধ যে স্কল কার্য্য আপনি সম্পন্ন করিয়াছিলেন, হে ইক্রে! সেই স্কল কার্য্য আপনার উদ্দেশ্যে বিহিত বক্ষকার্য্যে প্রেরুইরূপে কীর্ত্তন করা কর্ত্তব্য এবং শুভিমন্ত্রে শ্বর করাও বিধের।

মহতে। 'বৃহত্মমনতভারপসংখ্যানং' এই নির্মে বিভক্তির উলাত্ত্বর হইরাছে। বচস্কবে। 'প্রণ আত্মনঃ ভাচ্' নির্মে অচ্ প্রভারে নিপার 'ক্যান্ডলাসি' বিধানাত্মসারে অ-প্রভার। ক্ষীবতে। অপ্রক্ষনহেত্ রজ্পুস্মৃত্তে 'কম্বাং' করে। বাবের মতে ক্ষীবান্-ক্ষ্যাবান্—এই বিবিধ পর্যার। 'আসন্দীবদন্তীবচক্রীবং'—এই নির্মে সম্প্রায়ন, এবং 'মতুপো বহুং'—এই সংজ্ঞান্ত্রসারে নিপান্তনে সিছা। যেনা প্রা—এইরূপ পাঠ-তেতু বেনা-পক্ষ্যীরাচক। জানার্কি 'মন্' ধাতু চইতে ঐ পদ নিপার। মন্ততে অর্থাৎ গৃহক্তা জানে—এই অর্থে মেনা পদ সিছা। পচাদিগনীর মধ্যে পঠিত হওয়ার 'নলিবজোরালটোত্মং বজ্ববং' (পা০ ভার)১২০০৫) এই প্রোক্রসারে 'মন্' ধাতুর উত্তর অচ্ প্রভার। ক্রাদি মইবাঃ ব্রেমন,—'যেনা মানরভ্রোনা' (নি০ ৩২১)। সবনেমু। বজ্বনানের মধ্যে স্থন লক্ষ্পাঠিত হয়। অভিমৃত করে ইল্যানিগকে—এই বাক্যে অবিক্রণে প্রটা। প্রায়ান্ত করে ইল্যানিগকে—এই বাক্যে অবিক্রণে প্রটা। প্রায়ান্ত প্রায়ানিক করে ইল্যানিগকে—এই বাক্যে অবিক্রণে প্রটা। প্রায়ানিক প্রায়ানিক করে ইল্যানিগকে—এই বাক্যে অভিন্তে প্রায়ানিক করে হল্যানিগকে—এই বাক্যে অভিন্তান করিক্রণে প্রায়ান কর্মানিক। তিংসরিভত্ব প্রায়ি হেতু ব্যভ্যানে আল্লান্ত ক্ষ্মান্তর প্রায়া ভ্রমন্তর প্রায়া আল্লান্ত ক্ষমান্তর প্রায়া ভ্রমন্তর প্রায়া ভ্রমন্তর বাক্যান্তর বালির অভিনতে। (১৯—৫১স্থ—১০ব) ঃ

जदमानम (७३५) श्राटकत विभागार्थ।

-- \$: · £ · :§ ---

সমুদ্র-মন্থনে হলাহল উথিত হইয়াছিল; আবার সমুদ্র-মন্থনে অমৃতও উঠিয়াছিল। বৈদমন্ত্র-রূপ মহাসমুদ্র মন্থন করিয়া, কেহ বা হলাহল প্রাপ্ত হইয়াছেন, কেহ বা অমৃত লাভ করিয়াছেন। অদৃষ্ঠক্রমে এইরূপই বটিয়া থাকে। ইহাতে কেহ যেন মনে করিবেন না যে,—আমরাই অমৃত লাভ করিতেছি—বেদের প্রকৃত অর্থ নিফালন করিতে সমর্থ হইছেছি; আর অপরে, বিভ্রান্ত হইয়া, হলাহলের অধিকারী হইয়াছেন। ভ্রম-প্রমাদ মানুষে অপরিহার্যা। হতরাং পদে পদেই ফ্রেটির আলক্ষা মনোমধ্যে জাগিয়া উঠিতেছে। তবে জ্ঞানবিশ্বাস-মতে একটা নিন্দিষ্ঠ পথের অনুসরণ করিয়া আমরা যে অর্থ প্রাপ্ত হইতেছি, তাহাই নির্দেশ করিতেছি; এবং আনন্দের বিষয়, তাহারই মধ্যে সর্ব্বত্র এক আশ্চর্য্য সামঞ্জন্য দেখিতে পাইতেছি।

এই যে একপঞ্চাশং সুক্তের ব্রয়োদশ ঋক্, এতংসম্বন্ধে কতই উপাধ্যানের প্রচার দেখিতে পাই। সায়ণের ভাষ্য উপাধ্যানে মণ্ডিত হইয়া আছে। দে সকল উপাধ্যানের আবার রক্ষই বা কি ? 'কৌলুইই' বা কত। ঋকের প্রথম পাদে 'অর্ভাং' 'ককীবতে' আর 'রচয়াং' এই তিনটী সমস্যামূলক পদ আছে। ঐ তিন পদ হইতেই দ্বির হইয়া গিয়াছে—ইন্দ্র ককীবানকে রচয়া নায়ী যুবতী একটী স্ত্রী দান করিয়াছিলেন। ককীবানের কাহিনী পূর্ব্বে আমরা একবার বিরত করিয়াছি। * এখানে আবার উহ্যার সহিত 'রচয়া' আসিয়া যোগ দিলেন। অধিকন্ত সেই 'রচয়া' আবার 'অর্ভাং' বলিয়া পরিচিত হইলেন। কিন্তু 'রচয়া' নায়ী কোনও মুবতীর সহিত ককীবানের যে পরিণয় হইয়াছিল, দে পরিচয় পূরাণে কোধাও পাওয়া যায় নাই,—অন্তর্ভঃ আমাদিগের দৃষ্টিতে ভাহা পড়ে নাই। সায়ণও ঐ রচয়ায় আখ্যায়িকা যে কোথায় পাইয়াছেন, ভাষাও

बाबाह मधानहरू जहानम सरकार वाध्य परकार "ककी तक या शिवका" नाकारराज्य बाह्याह मधीनाम् भागत कर्म लेकाः कतम । (वश्वर्क्षक नाधार वह वर्षक माहिलाह कर्म हरेरक २२२ १६ (वश्वर)।

কিছু নির্দেশ করেন নাই। মহাভারতে, বায়ুপুরাণে এবং বংসাপুরাণে কলীবানের যে গল আছে, তাহাতে কলিলদেশের রাভার দাসী উলিকের গর্ভে দীর্ঘতনা ঋষির উরসে কলীবানের জন্ম হওয়ার বিষয় অবগত হওয়া বায়। কিন্তু এখানে সায়ণ-ভারে প্রকাশ,—'অলরাজ (কলিল-রাজ নহেন) দীর্ঘতমা ঋষিকে পুজোৎপাদন করিবার জন্ম অনুরোধ করিয়া তাঁহার নিকট আপন মহিবীকে পাঠাইতে চাহেন।' যাহা হউক, এ সকল বিসদৃশ ব্যাপার বেদের অলে স্থান পাইবার উপযুক্ত নহে এবং বেদার্থেও এ ভাব অধ্যাক্তত হর না। ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত।

কেন যে আমাদিগের সিদ্ধান্ত অন্তরূপ হইল, ভাহার কারণ-পরম্পরা উল্লেখ করিতেছি। প্রথম 'অর্ডাং' পদ। ঐ পদে মুবতী স্ত্রী দানের প্রদক্ষ কউকল্পনা মাত্র। ধাত্ত্থানুসারে ঐ পদে কুল ইইতে ক্রমর্ড্রির ভাব প্রাপ্ত হওয়। যায়। ক্রমোনতি-সাধনের দারা, পরিতাপী পাপী যে क्राम क्राम ভगवर भारक छे भनी छ इटेर्ड भारत, के भारत रमहे नक्र দেখিতে পাই। তাই উহার প্রতিবাক্যে 'ক্রমোন্নতিসাধিকাং' পদ গ্রহণ করিয়াছি। ভার পর, 'রচয়াং' পদ। 'রচ' ধাভুর অর্থ প্রার্থনা। ঐ ধাতু হইতে উৎপন্ন 'ৱ্রচয়াং' পদে প্রার্থনা বা স্ততি বুঝায়। শ্রেয়শাধিকা প্রার্থনা-পদ্ধতি (স্তোত্তমন্ত্র) ভগবান হইতে পাওয়া যায়, "অর্ডাং বুচয়াং" পদ-ৰয়ে এই ভাব পরিব্যক্ত। 'কক্ষীবান' পদে যে পাপত্মাকে বুঝায়, ভাষা পুর্বেই প্রতিপন্ন করিয়ছি। 'কক্ষীবং' শব্দের চতুর্থীতে 'কক্ষীবতে' भन निष्भन । अकरन, 'कडार' 'तुष्ठग्नार' ও 'कक्की बर्ड ' अहे अनखरत्रत्र मर्फ অনুধাবন করিলেই মন্তার্থ বিশদ ইহয়া আসে। কক্ষীবানকে বা शाशांदक छगवान कि थाना करतन ? थाना करतन—'व्यर्डाः ब्रहश्रांद' অর্থাৎ ক্রমোন্নতি-সাধিকা প্রার্থনা-পদ্ধতি। কখন ?—(স যথন ভগ্নবানের ষারে করুণার প্রার্থী হইয়া দাঁড়ায়। প্রার্থীকে তিনি বিমুধ করেন না; কেন-না, ভিনি 'অপ্রতিস্কৃতঃ' অর্থাৎ না-প্রতিশব্দ বৃহিত। এই ৰওলেরই সপ্তম সূক্তের অভীন ঋকে তাঁহার এই বিশেষণ দেখিয়াছি। প্রার্থী হইলে, তিনি সে প্রার্থনা অবশ্যুই পূরণ করেন। "অর্ডাং ব্রচরাং व्यक्ताः" शनखरत छशवारनत रमरे महस्त्रत विष्येर क्षशांक त्रवित्रार्थः। णात शत (मधूम---(गरे ककीवान् (कमन ? "ककीवाक् मश्राक विकारित

ক্ষতে।" সেই কক্ষীবান্ (পাপাত্মা) এখন প্রকৃতিস্তারিণ ও সংকর্ত্মাত্র্যানকারী হইয়াছে। স্কুতরাং পাপাত্মা হইয়াও সে যে এখন ক্রেমান্নতির পথে অপ্রাণর হইবে, ভাহাতে আর দংশয় আছে কি ? ক্লেডঃ, ভগবদারাধনার ফলে, সৎকর্মোর অনুষ্ঠানের দারা, পাপীও যে পরাগতি লাভের পথে অপ্রাণর হইতে পারে, মন্ত্রাংশে (এই থাকের প্রথম পাদে) ভাহাই প্রখ্যাত দেখিতেছি।

অতঃপর মন্ত্রের বিতীয় অংশের ('সূক্রতো: রুষণখস্ত মেনা অভবঃ' পদ-চতৃষ্ঠয়ের) ভাব পরিগ্রহ করুন। 'প্রক্রতো' পদকে ছই ভাবে গ্রহণ করা যায়। উহাকে ইন্দ্রদেবের সম্বোধন বলিঘাও মনে করিতে পারি; আবার দক্ষিদূত্তে উহার বিদর্গ লোপ পাইয়াছে অর্থাৎ উহাব আদি-রূপ 'ফুক্রতোঃ' ধরিয়া উহ।কে 'রুষণখস্থা' পদের সহিত সম্বন্ধবিশিক্তও বলা যাইতে পারে। আমবা দেই পথই পরিগ্রহণ করিয়াছি। তাহাতে ভাবার্থ পরিক্ষুটই হইয়াছে। যাঁহারা সংক্রমকারী, যাঁহারা পরমদান-শীল, ঘাঁহাদিগের সকল কর্মই পরার্থে ভগবং-প্রয়োজন-সিদ্ধিকল্পে নিয়োজিত হয়; ভগবান তাঁহাদিগের প্রধান সহায় হইয়া থাকেন। এখানে 'মেনা' পদে উপমায় ভাব পরিব্যক্ত। সাধ্বী পভিত্রতা সহধর্মিণী ধেমন একান্ডে পতির সহায়তা করেন, উপমায় যাহার অধিক সহায়তার বিষয় আর ব্যক্ত হইবার নহে; ভগবান তেমনই ভাবে সংকর্মকারী পরার্থে-উৎস্টপ্রাণ জনের সহায় হইয়া থাকেন। 'মাকুষ। তুমি দৎ-কর্মপর পরদেবাত্রত হও; ভগবান তোমাকে অশেষ প্রকারে সহায়তা করিবেন।' গুঢ়ভাবে এবম্প্রকার উদ্বোধনার ভাব-দহ মল্লে ভগবন্মাহাত্ম্য পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। ইহাই এই মন্ত্রাংশ হইতে অধ্যাত্তত হয়।

উপদংহারে মন্ত্রের শেষাংশ ('তে তা বিশ্বা ইৎ দবনের প্রবাচ্যা' পদ করেকটী) দর্ববা অনুসারণীয়। কীর্ত্তনে অনুধ্যানে যে তদ্ভাবে ভাবা'ষত হওয়া যায়, ইহাই এখানকার মুখ্য সক্ষ্য। তোমার প্রতি দবনে— প্রত্যেক দৎকর্মানুষ্ঠানে, ভগবানের করুণার বিষয় স্মবণ কর। তাহাতে প্রাণে শক্তি ও দাহদ প্রাপ্ত হইবে। ফলে, সুকর্মণ্ড সুদম্পাদিত হইয়া আদিবে। দেই অনুসারণেই হাদয়ে সন্তভাব জাগিয়া উঠে। সন্তভাবা-বেশেই পরাগতি প্রপ্তি ঘণ্ডি। এ পক্ষে এ অংশের উপদেশ এই যে,— 'মামুষ। তুমি সদাকাল ভোমার সকল কর্মে ভগবমহিমা অকুধ্যান কর; আশাতীত শুভ্চল প্রাপ্ত হইবে।'

এইরপে বুঝা যায়, মস্ত্রের তিনটী অংশে উপদেশ আছে,—'জীব।
শাসী বলিয়া তুমি হতাশ হইও না। সহকর্মানুষ্ঠানতহপর হও।
ভগবান তোমার সদিছে। পূর্ণ করিবেন। তাঁহার অমুধ্যান অমুস্মরণই
ভোমার শ্রেয়:দাধক।' (১ম—৫২সূ—১০॥)॥

ठ जूर्मिंगी शक् ।

'(প্রথমঃ মণ্ডলং। এক পঞ্চাশৎ স্ক্রেং। চতুর্দলী ধক্।)

ইন্দো অপ্রায়ি সুখ্যো নিরেকে পজেুরু

खारमा इर्या न यूना ।

অশ্বয়র্গব্য রথযুর্ববসূয়্রিন্দ ইড়ায়ঃ

দ্য়তি প্রযন্তা ॥ ১৪ ॥

भम-विदल्लवण् ।

रेखः। चलाशि। ऋश्यः। निरत्रकः। शरक्षश्रः।

। । । ভোষঃ। তুর্যঃ। ন। যুপঃ।

व्यथ्य । त्र्राः। त्रथ्यः। वस्य्यः। देखः। देदा त्रांत्रहा

কয়তি। প্রহ্মন্তা॥ ১৪॥

ৰপাতুসাহিনী-ব্যাধ্যা।

ইঞ্রং' (ভগবান্ ইঞ্লেষেরঃ) 'কুবাঃ' (স্থিরঃ, সংকর্মকারিণঃ) 'নিয়েকে' (নৈর্ছেরু, আঞ্রন্তার্ট্রে, নিরাঞ্রাবছারাং) 'অপ্রারি' (দেবতে, আগ্রারং বণাতি); প্রের্যু' (উপ্রথং পালাকুগতের অনেরু, নাধকেরু, তেবাং জনি ইতি ভাবঃ) 'ছরোন নৃপাঃ' (ধারন্তিরঃ সুনাই ইব, সুরন্ধিতো অরগত্ত ইব, বলা—বঞ্জলারে মূপকার্চ ইব) 'ভোমঃ' (অতিমন্ত্রঃ) নিশ্চলং ভিক্তি ইতি পেবঃ.; 'রার প্রবন্তা' (পরমধনক্ত প্রকৃষ্টপাতা) 'ইফ্রঃ' (ভগবান্ ইফ্লেমবঃ) প্রার্থনাপরারণেজ্যো অনেতাঃ 'অথ্যুং' (ব্যাস্তীরিজ্ন্) 'গব্যুঃ' (আনানীজন্) 'রথবুঃ' (পরিজ্লোপালানিজ্ন্) 'বন্দ্যুঃ' (বন্দ্নীজ্ন্, দর্কাণি ধনানি প্রার্ভু ইক্ত্ন্) 'ইং' (নিরন্তারণ, অবিচলিতং) 'ক্যুতি' (বর্ততে, চিরনিজ্যানো ভবতি) । 'নিরাঞ্রন্ত আগ্রন্তুরঃ সাধকক্ত পরমধন প্রণাতা স ভগবান্ প্রার্থিনঃ সর্কাণি প্রারহিত'—ইতি ভাবঃ । (১ম—২১ন্থ—১৪ব) ॥

वकाञ्चवीम ।

ভগবান্ ইন্দ্রদেব, সংকর্মকারা স্থাগণকে নিরাশ্রয় অবশ্রয় আশ্রয় দান করেন। ভগবংপদাল্পসারী সাধকগণের হৃদ্রে উচার স্ততি-মন্ত্র, দারন্থিত স্থার স্থায় (সিংহ্ছারে বিজয়-স্তম্ভের স্থাব, অথকা মন্তর্বারে যুপকাষ্ঠের স্থায়) অবিচলিত-ভাবে অগ্রিডি কবে। পরমধন-প্রাণ্যা ভগবান্ ইন্দ্রদেব, প্রার্থনাপরায়ণ জনগণকে ব্যাণ্ডিদানে (অনিমাদি শ্রের্যাদানে) ইচ্ছুক হইয়া, জানদানে ইচ্ছুক হইয়া, পরিত্রাণোপায়-দানে ইচ্ছুক হইয়া, এবং সকল প্রকার ধন-প্রদানে ইচ্ছুক হইয়া, দ্বির্বিস্থান আছেন। (ভাব এই যে, নিরাশ্রয়ের দ্বাশ্রমন, সাধকের পরমধনপ্রদাতা সেই ভগবান, প্রার্থিগণের সকল প্রকার জোরোবিধান করিয়া থাকেন।)॥ (১ম—৫১সৃ—১৪বা)॥

गोधन-छोखः ।

ইক্রো দেবঃ প্রধ্যঃ শোভনকর্মণো বলমানান্ শোভনপ্রজান্ বা নিরেকে নৈধ্যুক্ত নিমিতভূতে সভি ভান্ রকিভুমশ্রাযি। অনেবিটা পজেষ্। পজা ইভাঙ্গরসামাথা। ভণা চ শাট্যারনিভিয়ারাভংশ পজা বা অজিরসঃ পশুকাযাতপোহতপাত্তেতি। বেষু বলমানেদালিরঃস্থ

সারণভাষ্টের বলাত্রাদ।

ইস্তেশের শোভনকর্ম বানোভনপ্রাজ্ঞবিশিষ্ট বজনানগণের ধননিমিতত্ত হইবা তাঁহাদিগঞ্চে স্কল্য করিবা থাকেন। অজিবস-শক্ষা- অভিধানে আখ্যাত হন। শট্টাবিন-গণ্ড জাথাই ব্যবিধা থাকেন। প্রজ্ঞ অথবা অজিবস শুক্তবাধী হইবা তপ ক্রিয়াছিলেন। বে অ্কিয়ণের ভোমঃ ভোতং নিশ্চলং ভিষ্ঠতি। ছবোঁ। ন মুণঃ। ছারি নিধাতা ছুণেব। ভান্ হুধা ইভি
পূর্বেণালনঃ। ভন্নানিদানীমণি রামঃ প্রথমা ধনভা লাভেজে ইং। ইজ এব বজনানানাং ,
মাতুমখাবৃহখানিজন্ তথা গবার্গোইজন্ রথষ্কথানিজন্ বস্বুরে ব্যক্তানিজন্
ক্মতি। বর্ততে।

উচ্চারিত তে তা ষলমানগণের সধ্যে নিশ্চণ থাকে (অব্যর্থ হর)। 'চ্বানে যুপঃ' অর্থাৎ, ছারে প্রতিষ্ঠিত স্থার ভাষ। ভাহানিগকে 'হুধাঃ' প্রভৃতি পূর্বের সহিত অভিতা অভতাব, ইদানীং ধনপ্রদ'তা ইন্দেদৰ অথবাভেচ্ছু যজমানকে অখ, গো-লাভেচ্ছু যজমানকে গো, তবং র্ধালাভেচ্ছু যজমানকে রথ এবং অক্সান্ত ধনাকাজ্জীদিগকে অভ্যবিধ ধনসমূহ প্রদানের অভিলাধী চইয়া বিশ্বমান আছেন।

অপ্রায়। প্রিঞ্-ধাও দেবার্থবোধক। কর্থাচা পুঙ্বিভক্তির বাভায়ে চে স্থানে চিণ আবেশ হত্যাতে স্থা। ধী প্রভৃতি কল্মনামের অন্তর্গত। শোভনাধী ধাহাদের---এই বাসবাকো 'নঞ মুভাা'' নির্মাপ্রসাবে উত্তরপদের অস্তত্তর উদাত ১ইরাছে। 'শ্রি ছক্ম প্রভন্নণা' (পা॰ ৬ ১৮৮৬) এই পাণিনীর স্ত্রাম্নসারে ষণাদেশ এবং 'উদান্ত শ্বিভযোর্বণ' নির্মাফুসারে অণিভর প্রাও ৹ট্যাছে। নিরেকে। সর্বদা বেচন ছর—এই অর্থে নিরেকে পদ সিদ্ধ। বিবেচনার্থে 'রি!চব্' শংকর উত্তর ভাববাচ্চে বঙ্ প্রান্তার। থাণাদিত্ব-ছেডু উত্তরপাদের অংকর উদাত হইরাছে। তুর্বঃ। তুর ছও -- এই অবে প্রযুক্ত। 'ভবে ছক্ষ্সি' নিরমে বং এবং যাতাহনাব' নিরমে আহ্যদাত ভচরাছে। মূপঃ। শিশ্রণার্থক যুধাতু চইতে নিপার। ইতাতে বোজনা করে--এই অর্থে যুগঃ পদ সিছ। 'কুষ্ড্যঞ' (🕏 । ৩।২৭) এই ঔণাদিক শুত্রামুগারে প-প্রতার। 'দীর্ঘ ইতি' অমুরু'ন্ত-তেতু দীর্ঘর এবং প্রভাগাং নিচ্চ' —এই অনুবৃত্তিবশতঃ আহাদাত হটরাছে। অখবুঃ। বঞ্চমান চটতে আ**খু টাছা ক**রেন, এই অর্থে অখ্যু: পদ প্রযুক্ত । 'ছক্ষাসি পরেচ্ছারাং'— এই নির্মে কাচ্ ৷ 'স ছক্ষাস পুত্রস্ত'— এই নিয়মে ইন্বের দার্ঘ প্রতিষেধ অধাৰপ্ৰাণিত্য-হেতু আৰ হইলেও ছাম্মণ-প্ৰযুক্ত ভাৰা নিবিদ্ধ হইরাছে। 'ক্যাক্তন্দ্রি' নির্মে উ প্রভার হইরাছে। পয়বর্জী প্রস্কুছেঞ धी निवम व्यवाहरू । अहे नकल दरल विर्त्तव विधि। श्रवाः। अद्भाल 'बारका क्रि आकामः' अहे ইভাবাদেশ:। বাষ্ণেশং বাচাই। ইলং বৃদ্ধিং কাষরমানোহণাপি ভবনর্থে ভাষাতে। বস্থুরিক্রো বস্তমানিভার্ব:। অধ্যুর্গবৃধ্ধবৃদ্ধিভাপি নিগ্ধো ভবভি। নি৽ ৬৩১। ইভি। অধৃতি । ক্লি করে। ভৌবাদিক:। প্রবস্থা। যম উপর্যে। ভূচ্চাকাচ ইভীট্প্রতিশেশঃ। চিত্ত ইভাবোদাভূত্য। কৃত্তরপদ্ধান্ধভিত্রভ্য ॥ (১ম—৫১জ—১৪খা)॥

চতুর্দ্দশ (৬১২) ঋকের বিশদার্থ।

--- §: • : §----

মন্ত্রটিকে আমরা তিন অংশে বিভক্ত করিয়াছি। ভাষ্যকার এবং ব্যাখ্যাকারগণও দেই ভাবেই বিভক্ত করিয়াছেন। কিন্তু ব্যাখ্যার তাৎপর্য্য বিভিন্ন-রূপ দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

মস্ত্রের প্রথম অংশে—'ইন্দ্রো অপ্রায়ি হংগ্যা নিরেকে' পদচতুন্টয়ে,
যে ভাব ব্যক্ত হয়, ভংগদ্বন্ধে প্রায়ই মডবিরোধ দেখিতে পাই না।
'নিরাপ্রেয় হ্রধিগণকে ইন্দ্রেদেব আপ্রায় দান করেন'—সকল ব্যাখ্যাতেই
প্রায় এই ভাব পরিব্যক্ত। কিন্তু সমস্তা দাঁডাইয়াছে—"পজেয়ু ছুর্ব্যো ন
মুপং" বাক্যাংশ লইয়া। 'পজেমু' পদে, অব্যু সায়নেরই অকুসরণে,
সকলেই 'অন্নিরংস্' অর্থাৎ অন্নিরা ঝিন প্রভৃতিতে প্রতিবাক্য গ্রহণ
করিয়াছেন। তাহাতে অর্থ দাঁড়াইযাছে,—"অন্নিরা প্রভৃতি যজমান
সকলেব ইন্দ্রেত্বব, দারন্থিত যুপের স্থায় দ্বিব।" কেহ বা পজেমু' পদে
'পজ্রদিগেন' প্রতিবাক্য গ্রহণ করেন; তাহাবা অন্নিবাদির সম্বন্ধ স্থাকার
করেন না। তার পর, মন্ত্রের তৃতীয় মংলে ("অধ্যুর্গ্র্য" হইতে "প্রযন্ত্রা"
পর্যান্ত অংশে) প্রায় সকলেই নির্দ্ধারণ করিয়া গিযাছেন যে,—"ধনদাতা
ইন্দ্র (যজমানদিগের জন্ম (অশ্ব ইচ্ছা করেন, গো ইচ্ছা করেন, রথ
ইচ্ছা করেন, এবং অন্য ধন ইচ্ছা করিয় প্রস্থিতি করেন।" এই প্রকার

নিরমে কাব্ কাবেশ। যাম্বর এ ভবিষর উলোগ করিবাছেন। ইণা কামরমান, কার এব ভবং কারে প্রাযুক্ত। 'বস্কু' পদে বস্থান ইক্ত কার্থ প্রতিপালিত হয়। এতবিষয়ে নিরুত্ত ক্তঃ; বলা—'কাষ্যুর্ক্ রেবুর্ক্স্বরিভ্যাপি নিগমো কবিভ' (নি॰ ৬।৩১)। ক্ষরভি। ক্ষি ধাড় করার্থ-বোধক। ভৌবাদিক কেতু কঃ-প্রভার। প্রথম্ভা। উপরমার্থক যম্ ধাড় থইজে কিপার। 'ভ্রেডাচ'—এই নিয়নে ইট প্রভিবেদ। 'চিডঃ' এই বিধানামুসারে অক্তম্ম ক্ষরাত্তি। ক্ষং-প্রভার বেডু উত্তরপদে প্রাকৃতিক্ষর হইরাছে। (১ম—৫১স্—১৪বা) ৪

অর্থ যে অধ্যাহতে হয় না, ভাহা আমরা বলি না। বাঁছারা নোড়া, গোক্ল, গাড়ী ও অর্থাদিকেই গার গামগ্রী বলিয়া মনে করেন, তাঁছাদিগের প্রার্থনা ভো সেই ভাবই ভোতনা করিবে। বেদবাণী গকলের সকল প্রকার কামনাই পুরণ করিয়া থাকেন।

যাহা হউক, এখন আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তৎসম্পর্কে চুই এক কথা আলোচনা করিতেছি। যাঁহারা সংকর্মকারী সুবুদ্ধিসম্পন্ধ, তাঁহারা কথনই নিরাশ্রেয় নহেন। সাধারণ সংসারীর দৃষ্টিতে তাঁহারা যদি কখনও নিরাশ্রেয় বলিয়া প্রতিপন্ধ হন, তাহা নিরর্থক। কেন-না, ভগবান্ স্বয়ং তাঁহাদিগের আশ্রয়-স্থানীয় হইয়া আছেন। ভগবান্ বাঁহাদিগের আশ্রয়, তাঁহারা কি কখনও নিরাশ্রয় হন? মন্ত্রের প্রথমাংশ এই ভাব প্রকাশ করিতেছে; উপদেশ দিভেছে,—'মামুষ! সংকর্মের অমুষ্ঠান কর; সুবুদ্ধিসম্পন্ন হও; নিরাশ্রয় হইলেও, ভগবান্ তোমার আশ্রয় হইবেন।'

মস্ত্রের বিভীয়াংশ, আমরা মনে করি, পূর্ব-মস্ত্রের (ক্রয়োদশ ক্ষেকর) অমুব্রতি বা বিশ্লেষণ। পূর্ব্ব-মন্ত্রে ভগবৎপরায়ণ সাধুজনের স্বরূপ পরি-কীর্ত্তিত হইয়াছে। স্থকর্মকারী প্রার্থনাপরায়ণ জনের প্রতি ভগবান কেমন-ভাবে অনুগ্রহ-প্রকাশ করেন, সেখানে তাহা পরিণ্যক্ত আছে। ভগবানের স্তুতি-মন্ত্র উচ্চারণ বা ভগবানের প্রার্থনা, তাঁহাদিগের দকল বিপদ পরিত্রাণের অযোগ অস্ত্রস্বরূপ। এখানে বলা হইতেছে,—শেই অন্তের বা সেই মহামন্ত্রের অধিকারী হন কাহার। ? বাঁহারা 'পজ্র' অর্থাৎ ভগবৎ-পাদাসুগত, তাঁহারই প্রকৃষ্ট স্তোত্ত্র মন্তের অধিকারী হইয়া থাকেন। 'পজেষু' পদে আমরা পদ্রগণ বা অঙ্গিরদ প্রভৃতি থাষিপণ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। সে অর্থ স্বীকার করিলেও, ভগবৎপদাক্ষামুদারী এবং কালচক্রে চিরবিভাষান দেই ঋষিগণকে মনে করার আবশ্যক হইত। আমরা 'পজ্জ' এই প্রাকৃত শব্দের মূল বলিয়া 'পক্জ' পদকে নির্দেশ করি। ভদকুসারে ঐ পদে পাদে। পদ বা পাদ কুগত বা সেবাপ্রায়ণ ভাষ প্রাপ্ত হই। মন্ত্রের প্রথমাংশে যে নিরাপ্রয়কে ভগবান মাজার দেন বলা হইয়াছে, এখানে 'পজেযু' পদে দেইরূপ আতার-প্রাপ্ত জনেরই প্রতি नका चारम। जगवर भगिष्ठ जगवर-(मवाभन्नाम एकः सरम्

(পজেরু) নিকটই প্রকৃত-ভোত্রমন্ত্র দৃঢ় অবিচলিত-ভাবে বিভয়ান্ খাকে। ভগবৎপরায়ণ সাধ্গণই ভগবানের উপাসনাম্ব উপযোগী ভোত্রাদি প্রাপ্ত হন এবং তদ্বারা ইপ্তফল লাভ করিয়া থাকেন। আমরা মনে করি, এই নিত্যসভ্য-ভত্তই এখানে পরিব্যক্ত।

মন্ত্রের শেষাংশ-সম্বন্ধে আমরা যে ভাব পরিপ্রহণ করি, আমাদিগের মর্মানুসারিশী-ব্যাখ্যায় এবং বঙ্গানুবাদেই দে ভাব পরিব্যক্ত। মানুদের চরম ও পরম আকাজনা কি ? দে চায়—অবিনখর অফুরস্ত পরম ধন। দে চায়—অজ্ঞানাদ্ধকারনাশক জ্ঞানরূপ ধন। দে চায়—ব্যাপ্তিরূপে সর্ব্বময়ে মিশিয়া থাকে। দে চায়—পরিত্রাণোপযোগীরথ। দে চায়—শেকল ধনের সার্বদন সর্ব্বেশ্বরের সংহতি-লাভ। দে চায়—'অখ্যুং,' 'গব্যুং', 'রস্যুং'। এ ধন (বহু)—টাকাকড়ি নয়; এ রঝ—গোরু-ঘোড়ার গাড়ী নয়; এ গো—গোরু নয়; এ অখ—ঘোড়া নয়। ধন—এখানে সহকর্মা; রথ—এখানে নির্মাল অস্তঃকরণ; গো—এখানে জ্ঞানকিরণ; অখ—এখানে ব্যাপ্তিরূপে সন্মিলন। শেষের দিক হইতে ঐ পদচ্তুইট্রের প্রতি লক্ষ্য করিলে,—কি ধন পাইয়া, কি উপায়ে, জ্ঞানকিরণলাতে, ব্যাপ্তিময়ের সহিত মিশিতে পারিবে, ভাহাই উপলব্ধ হয়। পরম্জ্ঞানী সাধ্যকর ইহাই লক্ষ্য। দেই লক্ষ্যই এখানে প্রখ্যাত দেখি। (১ম—৫১সু—১৪%)॥

श्रध्यम्भी सक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। একপঞ্চাশং-পৃক্তং। পঞ্চশী বক্।)

ইদং নমো র্যভায় স্থরাজে সত্যশুস্থায় ত্বসেহবাচি।

অমিরিক্র রজনে সর্ববীরাঃ মং স্থরিভিন্তব

শৰ্মন্ৎস্থাম ॥ ১৫ ॥

भन-विद्धव**ं**र ।

! । । । । । ইদং। নম:। রুষভায়। স্বহুরাজে। স্তাহুশুস্থায়। তব্দে। অবাচি।

। । অস্মিন্। ইন্দ্র। রুজনে। সর্বেহ্বীরাঃ। স্মুৎ। সূরিহভিঃ। তব।

শর্মন। স্থাম ॥ ১৫ ॥

मर्जाकुमाविनी-वाशि।

'ইনং' (কাজ্চারিতং) 'নমঃ' (ভোজং) 'ব্সভার' (অভীইসাধকার) 'অরাজে' (অভিজ্ঞার দীপ্যমানার, অথকাশনীলার) 'সভাগুলার' (অবিভণ্যলযুক্তার, অনিভণ ক্তিসম্প্রার) 'ভবসে' (প্রবৃদ্ধার, শ্রেষ্ঠার—দেবার ভপবতে ইতি যাবং) 'অবাচি' (অলাভিঃ প্রাধারি, প্রযুক্তং মিলিতং বা ভবতু ইতি ভাবঃ); 'ইন্ফ' (হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব) ! 'অলিন্' (নিত্যসক্রটিতে) 'বৃধ্বনে' (সংসার-সংগ্রামে, রিপুশক্রণা সহ হল্ফে) বরং 'সর্ক্রীরাঃ' (সকল শক্রদমনসমর্থাঃ—ভৃত্বা ইতি যাবং) 'ভব' (ত্বা নির্দিণ্ট) 'শর্মন্' (শর্মনি, লয়ণে, আশ্রের) 'স্বিজ্ঞিঃ' (জ্ঞানিভিঃ সহ) 'অং' (তুর্তু, স্লেখন) 'ভাম' (নিবসের্ম) । প্রোধারা ভাবঃ—'ছে ভগবন্ ! ক্রাকং স্ক্রিমন্তঃ ছাং প্রাপ্রোতু, ক্রাপিচ বরং সকলশক্রনাশসমর্থাঃ জ্ঞানিভিঃ সহ বাস্যোগ্যা ভবেম ৯' (১ম — ৫১ছ — ১৫বা) ॥

दश्राञ्चाम ।

আমাদিগের উচ্চারিত এই স্থোত্ত, সেই অভীপ্তপ্রক, স্থাকাশনীল, অনিভশক্তিসম্পন্ন, শ্রেষ্ঠ ভগবানে মিলিত হউক; হে ভগবন্ ইদ্রাদেব! নিত্যসঞ্চিত এই সংসার-সমরে (রিপুশক্রগণের সহিত ঘদ্দে) আমরা সকল প্রকার শক্রদমনে সমর্থ হইয়া, আপনার নির্দিপ্ত আপ্রয়ে জ্ঞানিগণের সহিত যেন স্থাথ বাস করিতে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই যে, —'হে ভগবন্! আমাদিগের স্থাভিমন্ত্র আপনাকে প্রাপ্ত হউক, আর আমরা যেন সকল শক্রনাশে সমর্থ হইয়া জ্ঞানিগণের সহিত বাসের যোগ্য হইতে পারি।')॥ (১ম—৫১স্—১৫য়)॥

নাম্ব-ভারাং।

ইবং প্রোবর্ত্তি নমঃ স্থানিকপাং বচো তে ইক্স তৃত্যমবাচি। ক্ষাজিঃ প্রাধোজিঃ
কীলুপার। বৃষকার। বর্ষপদ্ধিলার। ক্ষাজে। ক্ষাজেন ডেজনা রাজনানার। সভ্যক্তমার।
ক্ষমিতি ব্যানার। পজালাং শোবকদাং। ক্ষরিতথবসমুক্তার। তবলে। ক্ষাজ্ঞার।
ক্রান্ত্রার। বন্ধানেবং ক্ষালান্দ্র বুজনে বর্জনবভি সংগ্রামে সর্কবীরাঃ। বিশেবেশেরস্ক্রান্ত্রানিতি বীরা ভটাঃ। ভালুলৈঃ সর্কেডিটেকপেতা বরং। ক্ষাজি নিপাতঃ ক্ষাক্ষার্থঃ।
ক্রান্ত্রানিতি বীরা ভটাঃ। ভালুলৈঃ সর্কেডিটেকপেতা বরং। ক্ষাজি নিপাতঃ ক্ষাক্ষার্থঃ।
ক্রান্ত্রানিতি বীরা ভটাঃ। ভালুলৈঃ স্বেভিক্রিভিঃ প্রোলিভিঃ সহ ভাম। ভবেম।
নিবসেমেভার্জঃ। বলা জংসহান্ধিনি শোভনে ইঞ্জগৃহে ক্রিভিক্রিভিন্ধবিত্তিপ্রিগ্ভিঃ সহ স্যাম।
ক্ষাক্তি গুলনাম। পর্কাবর্গনিত পঠিভবাং॥

সরাজে। রাজ্ দীথোঁ। সংস্থিবৈতি কিণ্। সভাগুলার। সভাং গুলং বলং বলঃ বলং বলঃ বল্বীটো পূর্বণদ প্রকৃতিসরস্থা। ভবসে। ভবভিঃ সোঁত্রো ধাড়ঃ অস্লাদৌণাদিকোহদি-প্রভাগঃ। বলনে। বৃদ্ধী বর্জনে। কুণুবুজিসন্দিনিধাঞ্চা ক্যুঃ। উ০ ২৭৯। ইতি ক্যুঃ প্রভাগঃ। শর্জন্। স্থাং ফুলুসিভি সপ্তম্যা লুক্। ন ভিসম্ব্রোরিতি নলোপপ্রভিবেধঃ। স্থান। নশ্চেতি সংহিভাগং সকারভ ধুডাগনঃ। স্বরি চেতি চর্ত্থা চরো বিভীরাঃ শরি পৌষরলাদেরিতি নকারভ ধকারঃ॥ (১ন—৫১ শু—১০ বা)॥

हेकि প্রথমক চতুর্বে একাদশো বর্গ:॥

माप्रग-ভাষ্ট্রেব বন্ধানুবাদ।

পুরোবর্তী ভতিলক্ষণযুক্ত বাক্য, দে ইন্দ্র আমরা আগনার উদ্দেশে প্রয়োগ করিতেছি। কিরূপ ইন্দ্র ? বর্ষণলীল, ক্ষতীর তেজ ছারা দীপ্তিমান, সভাগুদ্ধ। শুদ্ধদ্ব বল নামের মধ্যে পঠিত হয়। শক্তগণের শোবক্ষ-তেতু অপ্রতিহত বলবুক্ত। অভান্ত প্রায় । বেহেতু ইন্ধানে এবিধি শুণসম্পর, লেই হেতু এই সংগ্রামে বিশেবরূপে অমিত্রস্থানীয় শক্ত কতৃক জীতিযুক্ত আমরা আগনার শোভন গৃহে পুত্রাদি সহ বাস কবিব, অথবা আগনার সম্বন্ধি শোভন বক্ষগৃহে বিদ্যান ঝান্ত্র-গণের সহিত অবস্থান করিব। শর্মা বর্মা প্রভৃতি রূপ পঠিত হয় বলিয়া শর্মান্ পদ প্রনাম-বাচক।

শরালে। দীপ্তার্থক রাজ্-থাত্র উত্তর 'সংবৃ বিষ' ইত্যাদি বাক্যে কিণ্ প্রতার। সতাতথার। সত্য তথা বল খাহার—এইরপ বছত্রীকি সমাসে পূর্বপথের প্রকৃতিখন ইইরাছে।
তথার। 'তথাতঃ সৌলো থাতুঃ' এই কেতু উপাদিক অসি (অস্) প্রতার। বুজনে। বর্জনার্থক
কুলী ইইডে নিশার। 'কুপুর্বিসাম্দিরাঞ্ভ্য কুঃ' (উ॰ ২০৭৯)—ইত্যাদি উপাদিক
ক্রেক্সারে ক্যা-প্রতার। শানন্। 'লুপাং প্রস্কু,' এই নিরম সপ্রমী বিভক্তি সুক বা লোপ'।
'ল ভিনত্তোঃ' এই নিরম ল-এর লোপ হর নাই। স্যাম। 'নদ্দ' ইত্যাদি নিরমে সংহিত্যাবিষয়ের স্কারের স্থানে ধৃত্ আপম হইরাছে। 'শ্রির চ' নিরমে চছ। 'চরো বিত্রীরাঃ' ইত্যাদি
নিরমে ক-ক্রের স্থানে থকা আবেশ হইরাছে। (১ম—৫১স্—১৫) ল

हेकि अथम नकरमञ्जू केकृष अमारन अकानम वर्ग मनाथ ॥ ১।৪ > - ३

পঞ্চদশ (৬১৩) ঋকের বিশদার্থ।

সৃত্তের এই শেষ মন্ত্রনিতে দকল প্রার্থনার উপদংহার করা হইয়াছে।
ত্রখানে প্রার্থীর দকল প্রার্থনার দার প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। মারুক
কি চায় ? কি তার প্রথম প্রার্থনা ? মারুবের আকাজনা যাহাই থাকুক,
প্রথমে দেই এই চায়,—যেন তাহার প্রার্থনাটা, যাঁহার উদ্দেশে প্রার্থনা,
তাঁহার নিকট পৌছিতে পারে। এই মদ্রের প্রথম পাদে—দেই প্রার্থনাই
প্রকাশ পাইতেছে। তক্ত দাদক যিনি যখনই ভগবানের চরণে আল্লান্নিবেদনে প্রবৃত্ত হইবেন, তাঁহার প্রথম প্রার্থনাই এই হইবে—'ছে
ভগবন্! আমার এই প্রার্থনা যেন আপনার চরণে উপস্থিত হয়।'

আমরাও যেন প্রভায় বদিয়া প্রথমেই বলিতে পারি,—

^পইবং নমো বুযভার স্বরাজে সভাগুরার ভবসেহবাচি।" •

এই প্রার্থনায়, যাঁহার উদ্দেশে প্রার্থনা, তাঁহার স্বরূপ একটু পরিবর্ণিজ্ঞ দেখি। আমাদিগের নমস্কার কাহার নিকট পৌছাইবার কামনা করিতেছি ? 'র্যভায়' !—তিনি অভীপ্তবর্ষণশীল; যে কামনায় যে প্রার্থনা করিব, সে কামনা ভিনি পূরণ করিয়া থাকেন। আর তিনি কেমন ?

- কিন্তু কি পারতাপের বিবর, মন্ত্রাংশের কি বিসদৃশ অর্গই অধুনা প্রচলিত রহিরাছে। প্রচলিত তুইটা বলাকুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি। দেখুন—কি ভাবে কি অর্থ প্রিগৃতীত।
- (১) "তে ইক্রা ভূমি বৃষ্টিদান কর, ভূমি নিজ ভেজে বিরাজ ভরিডেছ, ভূমি প্রাকৃত বলসম্পার ও অভিশার মূহৎ, আমরা ভোমাকে এই স্তৃতিবাক্য প্রায়োগ ভ্রিয়াছি।"
- (২) "হে হক্ত, বর্ষণনীণ, খার ডেল ছারা দীপ্ত, সভাবনসন্দার, অভ্যন্ত প্রেছ্ম আসনার প্রতি আমাদিগের এই স্ততিবাদ্য উচ্চারিত হইছাছে।"

' শতীত-কাল আগক ('লুঙ্' বিডজি-বিশিষ্ট) 'শবাচি' ক্রিয়াগদ উপলক্ষেই প্রধানমান ব্রিরণ অর্থন সক্ষিত্র বিষয় মনে আসে। কিন্তু "ছন্দান লুঙ্গঙ্লিট্ ইভি বর্জনানে" এই নিগ্নে আমনা 'শবাচি' ক্রিয়াগদে বর্জনানকালের অর্থ গ্রহণ করি। সারণ ব্যন্ত্র এই নিগ্নে অর্থ নিশার করিয়া গিনাছেন। ভার গয়, 'ব্রভার' প্রভৃতি পদের নিগ্রু বর্ধ বি সক্ষ বাগার প্রভাগ করা হল নাই বলিয়াই আমাধিসের ব্যাধান্ত্র ক্ষিত্র বিশ্বর ব্যাধান্ত বাগার প্রভাগ করা হল নাই বলিয়াই আমাধিসের ব্যাধান্ত ক্ষিত্র বিশ্বর ব্যাধান্ত বাগার প্রভাগ হল্পন

'ক্রাজে';—যুরং দীণ্যমানু; অপরের জ্যোভিতে ভিনি জ্যোভিত্মান্ মটেন, পরন্ধ তাঁহার জ্যোতিতেই বিশ্ব জ্যোতির্যায়। বিনি যে সম্পাদের অধিকারী, তিনি ভাছাই দান করিতে পারেন। যাঁহার অরাজ আছে. তিনিই স্বরাজে প্রতিন্তিত করিতে সামর্থ্যবান। ভাই তাঁহার পরিচয় 'পাই---'স্বরাজে।' জার তিনি কেমন । তিনি 'সত্যশুমায়'। ব্যাস বাক্যে সায়ণ স্থন্দর অর্থ পরিস্ফুট করিয়াছেন—'গভ্যু শুস্থং বলং যত্ত'; অর্থাৎ, সভাই ঘাঁহার বল। সভ্যের অধিক বল সংগারে আর কি আছে ? ভাই ভাঁহাকে প্রমশক্তিশালী বলা হয়। একমাত্র তিনিই আমাদিগকে দিতে পারেন। তাই প্রার্থনায় বলাঃ হইয়াছে,—'সভ্যই যাঁহার বল, তাঁহার নিকট আমাদিণের এট নমস্কার উপস্থিত হউক।' শেষ বলা হইয়াছে--ভিনি 'ভবদে।' ১ভিনি বে শ্রেষ্ঠ গরিষ্ঠ, ঐ পদে সেই ভাব প্রাপ্ত হই। শ্রেষ্ঠ ও গরিষ্ঠ হইবার আকাজ্যা থাকিলে, শ্রোষ্ঠর ও গরিষ্ঠের শবণাপদ হওয়াই বিধেয়। **লেই মতে, মন্ত্রে**ব প্রথমাণণে দেই সর্বাণক্তিমানের শরণাপ্র ছওয়ারঃ ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে ; বলা হইযাছে,—'তে সর্ব্বাভীপ্রপ্রা হে দিব্য-জ্ঞানের আধার, হে সভ্যবলাঞ্রা, হে শ্রেষ্ঠ গরিষ্ঠ ৷ আমার এই প্রার্থনা যেন আপনার চরণে গিয়া উপস্থিত হয়।

ভার পর, মন্ত্রেব দিতীয় পাদ। এ পাদটিও—সংগারীর পক্ষে নিত্য অনুস্মরণীয়। সংসার-সমরাঙ্গনে অন্তঃশক্রে বহিঃশক্রে বিবিধ শক্রেব সংগ্রামেণ (রজনে) মাসুষ অহনিশি বিত্রত হইয়া আছে। সে সংগ্রামে শক্রেণ সকলকে দমন করিতে না পারিলে, উদ্ধাবের জার উপায় নাই। সেণ্ডেকে ভাই সর্বাদমন-সামর্থ্য আবশ্যুক্ত। প্রার্থনায় ভাই 'সর্ববীরাঃ' শুদ প্রযুক্ত। ভারাভে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্।' আমাদিগকে সকল প্রকার শক্রেদেনর সামর্থ্য প্রদান কর।' জার বলা হইয়াছে কি !—"সুন্তিত্তব শর্মন্ স্থাম।" অর্থাৎ, 'আমরা ঘাহাতে জ্ঞানিগণের মধ্যে বাস করিছে পারি, ভারার উপায়-বিধান করিয়া দেন।' সংসারীয়ঃ প্রেক্ত প্রার্থনাই প্রকৃতি প্রার্থনা। জ্ঞানিগণের সাধুগণের সংসর্গে ধাকিয়াই পাসী পরিত্রাণ লাভ করে,—জীব ভরিয়া ঘার। সাধুগণের সংসর্গে ধাকিয়াই পাসী পরিত্রাণ লাভ করে,—জীব ভরিয়া ঘার। সাধুগণের সংসর্গে ধাকিয়াই পাসী পরিত্রাণ লাভ করে,—জীব ভরিয়া ঘার। সাধুগণের সংসর্গে ধাকিয়াই গাসী পরিত্রাণ লাভ করে,—জীব ভরিয়া ঘার। সাধুগণের সংসর্গে ধাক্যাই গাসী পরিত্রাণ লাভ করে,—জীব ভরিয়া ঘার। সাধুগণের সংসর্গে ধাক্যাই গাসী পরিত্রাণ লাভ করে,—জীব ভরিয়া ঘার। সাধুগংসাক্রি

সঙ্গে বর্গে যাইয়াও অধানাই। কিন্তু অধা জ্ঞানী সাধকের আদি সঙ্গলাভ হয়, ভাহাতে নরক-যন্ত্রণাও নিবৃত্তি পায়।

জানি না—কতদিনে মাসুবের মত মাসুষ হইয়া আমরা এই প্রার্থনার
সমর্থ হইব ? জানি না—কতদিনে আমরা সমন্বরে এই বেদ-বাণী উচ্চারণ
করিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হইছে পারিব ? এই ঋকৃ কি আমাদিগকে
সম্বোধন করিয়া কহিতেছে না,—'এদ—পাপীতাপী নরনারী কে কোথান
আছ—এদ ! বৃক্তকরে মুক্তকণ্ঠে একবার প্রার্থনা করিয়া দেখ দেখি—
তোমার প্রার্থনা ভগবৎপাদপদ্মে উপস্থিত হয় কিনা ? ভোমরা বল—
কল একবার তারস্বরে বল—"অন্মিনিজ রুজনে দর্ববীনাঃ স্মৎ সুরিভিত্তর
শর্মন্ স্থাম।" আর, দক্ষে দক্ষে সন্ধান করিয়া লও—কোথায় দে
সাধুদজ্জন—কোথায় দে পুণ্যপূত আগ্রয়—কোথায় দে শান্তিনিকেজন। শৈ

দিপঞ্চাশং-সূক্তাত্মক্রমণকা।

(সারণাচার্য্যক্র ভা)।

ভাং সু মেষমিভি পঞ্চলশর্চাং দিতীরং কৃষ্ণং স্বাস্থাবনৈকং। অন্ধোদশী পঞ্চলী আিছুভৌ শিল্পী জগতাঃ। ভাগা চালুক্রান্তং। ভাগা প্র অন্ধোদশুন্তো আিছুভাবিভি। প্রামন্ত্রক মধামেছল বিষুব্বসংক্রকে সক্রতীয়শস্ত্র ইনং ক্ষণং। বিষুব্যন্তি। ভাগা ক্রেন্থ করা গুভেডি চ সক্রতীয়ং। ভাগা চাঙা ইভি।

বিপঞ্চাশৎ-সূক্তাসুক্রমণিকার বঙ্গাসুবাদ।

'ভাং সু নেষং' ইত্যাদি পঞ্চল অক্ষুক্ত বিভীয় স্কের অবি সংগ্ এবং লেবজা ইক্রা।
ইকার অন্যোদশ এবং পঞ্চলশ অক্ষে ছন্দঃ ত্রিষ্টুপ এবং অবলিট অক্সমূর্বের ছন্দ অগ্নী।
তৎসভ্যে এইরণ অন্যুক্তান্ত চইরাছে; বধা,—'ভাং হু' প্রভৃতি অন্যোদন অক্ষে পছ কিউ ভানি
ছন্দ। গ্রামন্নটির মধান দিনে বিষুবৎসংক্তক মক্ষ্তীর শল্পে এই স্কের প্রারোগ আলো
বিষুবান্দিবা কীভাং' ইত্যাদি গতে এভবিবর স্ত্রিভ ছইরাছে; যথা,—'ভাং সুনেরং ক্রা
অভেতি চ নক্ষ্তীয়ং ইত্যাদি । (আৰু ৮,৬)।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মন্ত্রাকঃ। দশগোহসুবাকঃ। বিপঞ্চাশং-স্ক্রং। প্রথমোহটকঃ
চতুর্বোহধ্যারঃ। দাদশাদারভ্য চতুর্দশপর্বাস্তং ত্রিবর্গাঃ।

দ্বিপঞ্চাশৎ-সূক্তং।

এট ক্কটীও পঞ্চলমন্তাত্মক এবং বিভিন্ন বিবিধ উপাধানাদির সভিত সম্মবিশিষ্ট্র মলিয়া প্রথাতে। ইন্তদেবের মানাত্মা-কণা এবং তাঁনার নিকট প্রার্থনা প্রভৃতিই এই ক্ষেত্র প্রতিপায়। স্মতরাং এই ক্ফটি উল্লক্ষ্যেরই অন্তর্ভ্ ক্ষা

এট হক্তের থক্-করেকটীর যে সকল বাাখাা প্রচলিত আছে, ভালার বিভিন্ন আংশে ৰিভিন্ন বিপরীত ভাৰসমূহ প্রাপ্ত হওরা বার। কোণাও উলোকে 'মেক' কলা হইরাছে : কোথাও আবার ভিনি 'সকলের পুজনীয়' বলিয়া প্রথাত হইরাছেন। (প্রথম ঋকের প্রচলিত ৰাখ্যাতেই এই ছুই ভাব পাওৱা বার)। একবার বলা চটরাছে—ভিনি মাদক দোমরস স্থারা প্রাবৃদ্ধিত ; আবার বলা চটবাছে – তিনি স্বভাগিছনবোণেড ৷ (তৃতীর ও হাদশ থাকের বে साथा। अहिनक, कार्गाक के स्रे कार नका करा यात्र)। क्रक क्रम चार्गात गाथा। ভূত্তে উচ্চাকে সাধারণ মাজুব বলিয়া মলে ভয়; আবার অপরাপর অংশের বাাখ্যার_ু উটি। কে স্ক্ৰ'ভিমান্ভগবান্ বলিগা মনে আসে। কুলাহুরের সভিত ভাঁছার যুদ্ধে আই১ আন্ত্র নির্দাণ করিয়া দিতেছেন (সপ্তম ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যা দেখুন), মুক্তুল্প 🐠 ত্রিজ উভার সভার ভ্রমছেন (পঞ্চম থাকের প্রচলিত যাখ্যা দেখুন),—এ সকল প্রসঞ্চে উলিকে স্থত্ত ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে লগুন। পকাত্তরে আবার দেখুন,---জালাকে **'আচিস্থান' (অংগদশ খকের জাচনিত ব্যাথা** দেখুন) এবং 'ছালোকের এ ं फुरमारक स्थापिक वना रहेशास ; अवर निविध मन अन रहेरम ६ कांग्र वरणावातर्व मधर्म »র দা—এরপঞ বিধিত আহে (একাদশ ও চতুর্দণ বংকর এচবিত ব্যাব্যাদি দেখুন).: ध्वदेत्रत्भ पुत्रा यात्र, मर्कनिश विक्रव-यण ७ व्यमायक्षक महेत्रा द्वन-मश्चक व्याधाः हिमश्च व्यानिहास्य । वहे ऋक छात्रा श्रवहेकावहे केननद इह ।

क्छ वित्रवृत्र छेनाशास्त्रिक त्र नक्षक्षित्र त्रवक्ष छठना क्या स्टेश शास्त्र, छाताक क्षेत्रका नार्देश व्यापन, सुवालस्त्रत त्रविक संस्कृत स्वत्र व्यापक वरे एस्टक त्रकृत्यानिक स्वति। ভাবতে, বৃত্তাস্থরের শিরশেহদের কথাও ভাবতে; আবার রূপতে বেক-বির্বাহণে ঘার্থি-হর্বর্ণ ক্লিভাবত অধ্যান্ত হইরাছে—দেখিতে পাই। এইরপ, পঞ্চম প্রভের 'ক্লিভ' প্রকীয় উপলক্ষেত দেখের কন্ত কথা আসিরাই মরার্থকে শঙ্ক'বত করিরা রাখিরাছে। পূর্বে তৃইটী প্রক্ষেত্র আধ্যা-ব্যুপদেশে আমরা দীর্ঘতনা ধ্বির আথ্যাহিকা বিবৃত্ত করিরাছি। এথানে এই প্রভের্ম জিতের প্রস্পে তাঁলার কথা আরও কৌতৃক প্রদ হইরা দাঁড়াইরাছে। কেবল এক দীর্ঘতনার কথাই বা কহি কেন, ঐ 'ত্রিভ' প্রসক্ষে প্রভ্রতাবিক্রণ পারসিক্সণের 'ক্লেক্ আবেতার' সক্ষেত্র বেদাংশের একটা সহন্ধ প্র পর্যান্ত টানিরা আনিতে সমর্থ হইরাছেন। ১

নানা দেশের নানা পণ্ডিভের গবেষণাধ নানা মত প্রাপ্ত-হওয়া বার। বিনি বে পথের পথিক, তিনি তদকুসরপেই অগ্রসর হইতে পারিবেন। তবে এই 'ব্রিড' প্রভৃতির বিষয়বিলুক্তিদের ব্যাখ্যার আমরা বিশেষভাবেই আলোচনা করিয়াছি। এই প্রেড মল্লার্কবিলেষবে তার্বির কক্য করিবার অবসর আসিবে।

বাহাই হউক, আমাদিগের সিদ্ধান্ত পূর্বাপর অটুট আছে। এই হচ্চের ব্যাথাতেও-আমাদিগের ব্যাথা-প্রণালীর বেশিককত। দৃচ্যুণ চটবে বলিয়াই আমরা বিখাস করি ধ স্থাধিপ একে একে মন্ত্রাব্বি অনুসরণ করন। সভাত্ত্ব আপনিই অধিগত ছইবে।

প্রাতম্বান্ত্রসমারিগণের পবেষণার কিঞ্চিৎ সভারতা হইতে পাল্লে—এই উল্লেখ্যে
 বিষ্ঠা-সম্বন্ধে রমানাথ সরস্থতী মহালারের একটি মন্তবা আম্মরা নিয়ে উল্লুত করিভেছি ;

"সারণাচার্যা এছলে তৈভিরীয়দিগের একটি আঝান উচ্চত করিয়াছেন। অরি দেব-कार्रीय निमिष्ठ करनर्फ किन कन शूक्ष डेल्लामन करतन। এই किन करनव नाम अकड़, ছিত এবং ত্রিড। ১০৫ ছড়ের ৯খনে ত্রিডকে আপ্র (জলের পুর) বলা হইরাছে। অপ্ শব হইছে নিপাত্তনে আপ্তাপ্দ নিজ হয়। তিত এক সময়ে কুপ হইতে জল তুলিতে পিয়া সুপ মধ্যে পতিত হয়েন এবং তাঁভাকে বিনাশ করিবার নিমিও অস্তাররা কুপের মুধভাঞে নানাবিধ আছোদন স্থাপন-পূত্রক ওঁাচার বহিগত চইবার পণ রোধ করিয়াছিল। কিছু बिछ श्रीप्र वरण रगरे व्याद्धामन गरुन एकम कवित्र। व्यापनाटक छेद्धात कवित्राद्धिरणन । बिछ ৰজ্ঞাপ এই কাৰ্য্য করিয়া আত্মরকা করিবাছিলেন, ইন্দ্রদেব ও ভক্ষণ বলাপ্তরেষ প্রতিরোধ-সকল মাণপূর্বক ভাহাকে বধ করিয়াছিলেন। নীতিমল্পরীগ্রন্থে এট আধাদের রূপাঞ্জয়-ষ্টুই হয়। একত, ছিত এবং তিও প্রাভূতায় কোনও মরপথে প্রমণ করিতে করিতে, অভাস্ক ভৃষাপীড়িত হইবা একটি কৃপের নিকট আসিল। তখন কমিষ্ঠ দ্রিত কুপ হইডে অঞ্ **তুলিরা সকলে**র তৃঞাশাস্তি করিল। কিন্তু একত এবং বিভ কনিটের সম্পত্তি **ঋাত্ম**াঞ্ করিবার পরামর্শ করিয়া ত্রিভাকে কুলমধ্যে নিক্ষেপ করিল এবং একথানা **আক্ষান্তের খা**রা স্থানর মুখ বছ করিলা ভাষার। প্রথম করিল। এইরূপ আশাতীত বিশক্ষে পভিত ১ইরা ডিডে বেৰগণের ছতি কবিচে লাগিল এবং দেবালুপ্রভেট তথা চটতে আসমাংকে উদ্ধাৰ্থ श्विधि-गरम शांगाकांत्र आवत्र-विश्वा श्वेशिक श्वाचार्यक श्रेक्षात्रक बरवरकत व्यक्तिन नाम्हाखा-नाबादि गर्य द्यानम् । ताथ माद्यत ब्यूयान कर्त्वत (य. अव्यक्तिः विकास बन जबन देशिक देवकनमक वक जना है करहे रक्षावानात रामहित नार्यक

' আধ্যমন্ত্ৰ দশ্যাসুবাকে দিশকাশং-ছন্তাং । আজিরসঃ সধ্য^মশ্বিঃ। শিক্তিপু অসতী দশং। ইলোদেযতা। গ্রামরনত মগ্যমেহ্চনি বিবৃত্তং-সংক্ষকে মরুক্তীয়পল্লে বিনিধাগঃ।

প্রথমা ঋক্।

'(श्रेश्मर मक्ष्णर । विश्वकांगर प्रकरः। व्यथमा सक्)।

তাং স্থু মেষং মহয়া স্ববিদং শতং যুক্ত

ু সুভুঃ সাক্ষীরতে।

অত্যং ন বাজং হবনস্থানং রথমেন্দ্রণ

। ব্য়ত্যামবদে সুয়ক্তিভিঃ॥ ১॥

ক্ষণান্তর। পারক্তগ্রন্থ সানামার বিধাতে নারক ফে'রডনের নাম ক্ষেন্ডাযার জেটোনা। অভন্তর জিড এবং ফেরিডন এক বাজি। এই মতের সমর্থন করিছে রোধসাতের বৈ প্রমাণ কুলিরাছেন, ভারাতে ভালার মত সমর্থিত না করিয়া বাং বিপর্যন্ত করিয়াছে। রোধলাবের বালা প্রমাণরপে উছ্ত করিয়াছেন, ভালা নীভিমঞ্জরীতে ভিন্ন প্রকারে বাধ্যাত প্রতিয়াছে। দীর্ঘত্রা ধবি অভাত বৃদ্ধ এবং অন্ধ হইলে উলির ভ্রতারণ অবাধ্য করিয়া উলিকে
মারিবার চেটা করে। প্রথমতঃ দীর্ঘতমাকে ভালারা অন্ধিতে কেলিয়া কেয়; কিন্তু অবিনীক্ষার্মিণের প্রসালে ভিনি তথা হইতে রক্ষা পান। তৎপরে দীর্ঘতমাকে ভালারা কলে
নিক্ষেণ করে এবং ভিনি প্রকারে অম্বিনীকুমার্মিণের রুপার রক্ষা লাভ করেন। অভ্যেপন্থ
কৈন্দ্রন মানে ভ্রতানিবের অন্ধতম দীর্ঘতমাকে মন্তকে, বক্ষন্থলে এবং বাভ্যুপনে আহত্ত
করেয় মানে ভ্রতিবিলের অন্ধতম নিজ শরীরে ওজ্বল আঘাত করিয়া প্রাণত্যাগ করেছ।
ক্ষান্ধণ বটিলে দীর্ঘতমা জাবিনীকুমারনিগকে তাব করিয়া বলিয়াছিলেন বে—"মান্তভূত্ত অন্ধলক্ষা মেন্দ্র আমানে প্রাণ করে মা, বেহেতু লাসেয়া এই বৃদ্ধ মন্ত্র্যুকে আক্রণ করিয়াছিল।
ক্ষান্ধণ বৈলম উল্লেখ নিজেন্তেশে আ্বাভ করে, নেই রূপেই সে নিজের শিল্পান্তবিশ্ব
ক্ষান্তিয়া, করিয় অন্ধান্তর সিল্পান্ত করের। বিল্লান্তবিশ্ব করিয়াছিল।" এ ব্যাথাার করেরে বিল্লান্তর স্বান্ধন স্বাত্রান

शक-शिरभ्रम्थः ।

ডাং। হা সেষং। মহয়। সঃহ্**বিদং:। শতং। বস্ত**।

হুহভুঃ। সাকং। ঈরতে।

মর্থাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে ষম মন: । 'বস্তু' (ভগবতঃ, তম্কিশু ইতি বাবং) 'শতং' (শতসংখাকাঃ, অসংখ্যা ইতি শেবঃ) 'স্ভুং' (ব্যেতারঃ) 'সাকং' (সহৈব, বুগণদেব) 'ঈরতে' (অতে প্রাথরিতে, স্তবন্ধি), 'তাং' (তং, শ্রেষ্ঠং) 'শেবং' (মহাপ্রতাবসম্পারং) 'অর্কিন্ধং' (অর্গজ্ঞারিতারং—ভগবত্তং ইতি ভাবঃ) 'ক্য মহরা' (সমাক্ পূজর, সর্বতঃ আরাধর) অমিতি শেবঃ ; 'অবসে' (আজ্মক্রার, পরিত্রাপ্রাভার) 'অতাং' (ক্রিপ্রস্তিনীলং, ব্যা—অভিস্করর ভগবৎ-সারিধ্য-প্রাণকং) 'ন' (ইব, বধা) 'বাকং' (শক্ষং, ব্যা—সংকর্মাতং শুদ্ধান্তং) 'ক্র্জিভিং' (ক্রেটেরেঃ, সাম্বিকীভিঃ প্রাভিঃ) 'হবনজনং' (স্বভাবপ্রাণকং, শুদ্ধান্তঃ) 'ব্রভাবিরা, গর্মণ বানং—প্রতি ইতি বাবং) 'ইল্রং' (ভগবস্তং) 'আ' (সর্বতোভাবেন, জ্বরা) 'ব্রভাবেণ (আনম্বতাং)। মন্তঃ আজ্মেন্থেন্সমূলকো মনঃস্বোধনস্তকঃ। ভাবঃ,—'হে মনঃ ট্ আলস্তং পরিত্যকা। স্করা সংকর্মনিরতো ভর্ । ভর স্বকর্মণা শুদ্ধান্ত ভ্রেমণ উদ্বেহেণ।' (১ম—৫২হ—১ঝ) ৪

নিহিত থাকে, তবে জিত এবং জৈতন কথনত এক ব্যক্তি হইতে পারে না। কেরিডন এবং জৈতন বে এক ব্যক্তি, তাহা আরও অস্তব। জিতশক্ষ জেক্তাহে তিন কর্বে এবং জিত নাম পুরুব অর্থে দেবা বার। , অধ্যাপক লাসেন সাহেব রোধ সাহেবের এই প্রান্ধমত প্রয়ণ করিয়াছেন। রোধ সাহেব টুবিজেন নগরে বনিয়া বেল প্রকৃত্রাপে ব্যাধ্যা করিয়ার জিল আদেশ প্রাপ্ত হরেন। ভাহারই এই কণ। এরপ উপহাততা প্রাপ্ত হইবার অ্পেক্রাণ ব্যাধ্য ব্যব্ধ সাহেবের বেহ ক্ষাৰ্শ করাই ভাল ছিল। প্রব্রাহি পাভিজ্যের কল এইরাল ক্ষাই ভাল ছিল। প্রব্রাহি পাভিজ্যের কল এইরাল ক্ষাই

वकासूयाम ।

হে আবার বন। বে ভগবানের উদ্দেশে অসংখ্য স্তোতা সর্বানা শ্বর
করিতেছে; জ্রেষ্ঠ, সহাপ্রভাবসম্পন্ন, ফর্গ-প্রদাতৃা, সেই ভগবানকে
সর্বাতোভাবে আরাধনা কর; আত্মরক্ষাব জন্য—পরিব্রাণ-লাভেব জন্তু,
ক্রিপ্রতিশীল শব্দের দ্যায (অথবা, সহকর্মজাত শুদ্ধণত্ত হোমন অভিভবার ভগবহসান্তিশ্ব প্রদান করে, সেইরপ-ভাবে) সাত্ত্বিক পূকার ভারা,
শুদ্ধসন্তক্ষরণশীল কর্মরপ ষানের প্রতি অথবা ক্রণয়ে সেই ভগবানকে
(ইফ্রেদেবকে) ভরার আনখন কর। (মন্ত্রটি আল্লোভোধন-মূলক; মনঃসম্বোধনসূচক। ভাব এই বে,—'হে মন। তুমি আল্ভা পরিত্যাগ কর।
শীল্র সহকর্মপরায়ণ হও। ভোষার সহকর্মজাত শুদ্ধসত্ত্বের ভারা ভগবান্
ভব্মায় ভোষায় উদ্ধার করিবেন।)। (১ম—৫২সু—১শা)।

সায়ণ ভাষ্যং।

ভাং ভং প্রসিদ্ধং মেবং শক্রভিঃ সহ স্পদ্ধনানং স্বর্জিদং। স্বর্গানিভাা দ্যৌর্বা। ভক্ত বেদিভারং করারং বা। বহা স্থ স্থাইরণীনং ধনং। ভক্ত গভ্যতিবারং। এবংগুণবিশিষ্ট-মিস্তং হে অধ্বর্ধ্যা প্র বহুরা। সমাক্ পূজর। বক্তেক্সক্ত লভং লভসংখ্যাকাঃ স্থাভঃ ভোতারঃ লাকং সদৈব যুগপদেবেরভে। ভতৌ প্রবর্জন্তে। বহা বক্তেক্সক্ত রবং লভং স্থাভঃ শতসংখ্যাকা আখাঃ সাকং সহেরভে। সময়িছে। ভমিক্রমবসেহসক্তমণার প্রবৃক্তিভিঃ স্বহুবির্জিভঃ ভোটক্রেঃ রথমাব্রতাং। রবং প্রভাবির্জিয়ি। কীদৃশং রবং। হবনস্থানং বাগং বা প্রভি বেগেন গছেবং। বেগগমনে দৃষ্টাস্তঃ। অভ্যংন বাজা। গমনসাধনমন্ত্রির ॥

মহযা। মহ পুৰাবাং। চুরালিরলতঃ। সংহিতারামতেবামপি ল্গত ইতি দীর্ঘতং। স্থা স্টু ভবতীতি সংগ্রোতারঃ। কিণ্চেতি কিণ্। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বর্থং।

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্থবার।

ধিনি অর্থকে জানাইয়া দেন (প্রাপ্ত করেন) অথবা স্মৃত্বিরণীর ধনকে বিনি লাভ করাইরা দেন—এইরণ গুণবিশিষ্ট সেই 'মেষকে' অর্থাৎ শক্তগণের সহিত স্পর্ক্ষান্ ইক্সকে, হে অধ্বর্ধা, ল্যাক্রণে পূঞা কর। যে ইক্সের লভসংখাক স্তোভা একবোগে বা সদাকাল স্ততিকার্য্যে প্রায়ন্ত হয়; অথবা, যে ইক্সের রথ শভসংখাক অথের সহিত বেগে গমন করে; জামাদিপের নিমিয়া গেই ছথে উট্রবার আন্ত স্মৃত্ব উচ্চারিড জোক্রসমূহের বারা ইক্সকে (যেন) তার করি। কিন্তুপ রথ গুণিব্যার আন্ত স্মৃত্ব জাবান বা বাগের প্রতি বেগে গমনলীক। বেপে গমনলীক। ক্রেয়া লুটান্ত লাভাব ন বালং' অর্থাৎ গ্রনসম্থান বা গ্রনন্ত্রীণ অর্থার ভাষ।

 প্রাকৃত্তি-খর কইরাছে: 'অস্তোঃ সুপ' উভ্যাদি নির্দে, ষ্ণাদেশের ন, 'ভূত্বিয়োঃ' বিধানে প্রতিবেধ চর; কিন্তু 'ছল্কস্থাভরগা' ইত্যাদি নির্বে 'ব্ণ' আদেশ হইলাছে। 'উদাত্ত অরিডারোর্থ-এই প্রাত্মসারে পরপদের জনের অনুদান্ত হুইলেও পরিভত্ব প্রাপ্ত হুইরাছে। 🕏রতে। গতিও কম্পনার্ক-বোধক ঈর ধাতুহইতে এই-পদ নিজার। অবলাদিত্ব-হেতু শপের লোপ ক্টরাছে। 'ছিনি' আনেশ ঘটিগছে। 'টঃ' নিহমে এত্ব চইরাছে। অকুদাওতে 'এত্ব'-তেতু 'কলাৰ্বিধা কুকান্তৰে' নিগমে খাড়ক্বই শিষ্ট হয়। যভুত্তবোগ-তেডু নিখাত হয় নাই। ल्फ्ट्रन भक्षभी विक्रक्तित निर्फ्ल पाकित्नक वार्वहरूत कार्याहे श्वन इय- ub सन नियम আছে। অভাং। অভা--ইহা অখের নাম। 'অভাো হয়ঃ' ইভানি পাঠ হেডু ঐ পরে অখুবুরার। বাজং। এডজুরা গমন করে -- এই অর্থে বাজঃ পদ নিজার। এজ ও বজ উভয়ই পভাৰ্ষ্ণক। কৰণে ভত্তৰ ঘঞা প্ৰভাৱ কইয়াছে। (য়া৽ ৭,৩,৬০) এই নিরমে এখানে ম-শব্দের অফুক্তসমূচ্চগার্ব-ছেতু বাজঃ বাজাং প্রাঞ্চি পদে কুষের অভাবের বিষয় কথিত চইরা থাকে। হবনসদং। অন্সূ (খ্রন্স) ধাতু প্রস্তবণার্থ-জ্ঞাপক। 'প্ৰাণে কৰে' (পা॰ ভারা২৮) এই স্ত্রাহ্মারে, বেগে গমনশীণ কর্বে বঞ্জ এ হ निभाज्य निष्या वहे कावरण न लाग वयर दृष्टित चलाव हरेवारह। 'म ह न बाकुरणान আর্দ্ধাভূতে (পা॰ ১।১৪) এই পাণিনীর প্রাঞ্পারে বৃদ্ধির প্রক্লিবেণ বইরাছে। 'ইপ্-णक्रण' स्टेरमञ्ज प्रचारम वृद्धित अधिरवंध रहा। 'म (हत्रश्रिक्षण' मित्रश्य के केंग रह मा । चत्का किव-रह्कु डेखानाव चानियत खेनाख करेमारकः কং প্রভাগত উত্তরপট্যস্থ প্রকৃতিখনমতে তু ভাৰাই (গেই উদান্ত-খন্তই) শিষ্ট বলিয়া পরিগণিত বরঃ বযুভাগেংঁ। বুড়ু (বুৎ) দাভু বর্তনার্থক। দিও বিভক্তিতে ব্যক্তারে প্রক্রৈপদ। 'বছলং ছক্ষ্টি' নির্মে ननः चारतः श्रे चारतमः , विक्रांत्रतः धन्य वासूति धाषारततः बिक्य-८० कृत्रवृष्टिनवातः भ्रमाकानः **२६शारकः। 'किछ्डक्डिः' निश्राम निषाक रूप मार्वः। (२४-४२५-५५)।**

প্রথম (৬১৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অর্থ-নিফাশনে তিনটা গ্রন্থি পরিলক্ষিত হয়। প্রথম ষল্ভের সম্বোধ্য। বিতীয়—'মেষং' পদ। তৃতীয়—'অভ্যং ন বাজং'' जिनमा। मरस्रत थापम भारत 'मरहा' (महहा) करे या किहा ने जाएक, উহা লোটের মধ্যম পুরুষেব একবচনান্ত। স্কুতবাং ভাষ্যকার এবং তদস্বতী ব্যাখ্যাকারগণ নির্দেশ করিয়াছেন-এই মস্ত্রে 'অধ্বর্গু নামক ঋত্বিকৃকে সম্বোধন করিয়া (পুরোহিতই হউন আর যক্তমানই হউন) ইস্রদেবের পূজার জন্ম উদ্বন্ধ কবিতেছেন। আমনা কিন্তু তাহা স্বীকার করি না। আমরা বলি,—প্রার্থনাকাবী সাধক আপনাব মনকে বা আত্মাকে সম্বোধন করিয়া ভগবানের পূজায় নিবিষ্ট হইতে বলিতেছেন। विनिष्ठिष्ट्रन,—'(इ चामाद्र मन! (इ चामाद्र चान्ना! के त्नर्थ, चनःश्वः নরমারী ভগবানের পূজায় নিবিষ্ঠ রহিয়াচ্ছন। তুমি কেন এখনও নিশ্চেষ্ঠ রহিয়াছ ? যদি ভোয়ঃ চাও, যদি স্বর্গাদির অভিলাষী থাক, এখনও-ভগ্বানের আরাধনায় প্রবৃত্ত হও। কেন-না, তিনিই মহাপ্রভাবদম্পন্ন; তিনিই স্বর্গাদি হুখের প্রদাত। ।' মাসুব প্রথম পাদে এই ভাবই পরিব্যক্ত। ৰলা বাজ্ল্য, এই অংশের 'মেষং' পদে দেবভাকে মেষ (ভেড়া) বলিয়া অভিহিত করা হয় নাই। তিনি যে শক্রুর অভিভবকারী, তিনি যে পরমশক্তিশালী, ঐ পদে তাহাই ব্যক্ত হইয়াছে মাত্র। এ বিষয় পূর্বেও আলে'চনা করা গিয়াছে।

যন্ত্রের দ্বিভীয় পাদের 'অত্যং ন বাজং' বাক্যাংশ বড়ই সমস্তাপূর্ণ।
'অত্যং' পদে, সায়ণ বলেন, অশ্ব বুঝায়। কিন্তু 'বাজং' পদেও তো
অশ্ব বুঝায়। বাহা হউক, ব্যাখ্যাদিতে 'অতাং' পদটী অশ্বার্থে এবং
'বাজং' পদটী গতিশীল ভাব বুঝাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে। তাহাতে ভাষদাড়াইয়াছে—ক্রতগানী অধ্বের ল্যায় তাঁহার রথকে যেন আনিতে পারি।
নিজের ঐ দিভীয় পাদের যে অসুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা উদ্ভূক্ত
করিতেছি। তাহা হইতে কি ভাব অধ্যাহত হয়, পাঠকগণই
স্বিরা লাইবেন।

মন্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গামুবাদ; যথা,—

"নেই ইস্তকে আমানিগের রক্ষার নিমিত্ত লোভন তব ছারা, অভি বেগে হজ্ঞগারী। যে রথ ভাষার নিকটে অখের ভাষ, বেম আনরম করিতে পারি।"

এ অনুবাদে কোনও ভাব উপলব্ধ হয় কি ? যাহা হউক, এ প্রদক্ষে আরও একবিধ অনুবাদ উদ্ধৃত করা আবশ্যুক মনে করি। ভাগ এই ;—

"তাঁহার রথ গমনশীল অখেব স্থায় বেগে বজের দিকে গমন করে, আমি রক্ষার ধেতু ইক্সকে সেই রণে উঠিবাব জন্ত অনেক শুক্তি বারা অনুবোধ করিতেছি।"

'অত্যং ন বাজং' উপমায এবং মন্ত্রাংশে কি ভাব প্রকাশ পাইশ্যু উদ্ধৃত অসুবাদে ও সায়ণ ভাষ্টেই তাহা প্রভীত হইবে।

আমরা কিন্তু ঐ ভাবে সঙ্গতি দেখি না। গ্রনশীল অধ্যে ক্রান্থ রথের আগমন—এ চছাক্যের সার্থকতা প্রতিপঙ্গ হয় না। 'অত্যং' পদে এবং 'বাজং' পদে যে অর্থ প্রহণ করিয়াছি, প্রথমে ভাহান্ন যৌজিকতার বিষয় কহিতেছি। 'অং' ধাতু হইতে 'অতাং' পদ নিম্পন্ন। 'অং' ধাতু অতিগমনশীলতার ভাব প্রকাশ করে। আমরা তাই **ঐ পদে** 'ক্ষিপ্রগতিশীলং' প্রতিবাক্য গ্রহণ কবিষাছি। দেবভার প্রসঙ্গে, দেবদারে উপন্থিতি-শজ্যটন-উপলক্ষে, ঐ পদ প্রযুক্ত বলিখা উহাতে 'অতিষর্যা ভগবংসম্বন্ধ প্রাপকং' ভাব আদে। যন্ত্র-অভিধায়ে ভাহাই আমর খাপন করিযাছি। এইরূপ, 'ৰাজং' পদে আমরা ছুই অর্থ গ্রহণ করিতে পারি। ঐ পদে সংকর্ম-এঞাত শুদ্ধসন্ত ভাবকে যে বুঝায়, তাহা আমরা পুর্বেষ ं প্রদর্শন কবিয়াছি। পরস্তু ঐ পদের এক প্রশিদ্ধ মর্থ--'শব্দ'। দে অর্থন্ত এগানে গ্রহণ কবিলে উপমায় স্থাঙ্গত ভাষ অধ্যা**হত হয়। শব্দের গতি** যে অতি-ক্রত, তাহা বিজ্ঞানসম্মত ও স্থ্রিদিত। সে পক্ষে, "**খডাং ন** বাজং" বাক্যাংশে, 'শব্দের স্থায় ছরিত-গতি-বিশিষ্ট্র' অর্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়। পকান্তরে আবান, 'বাজং' পদে 'সংকর্মজাত শুদ্ধনত্ত্ব' অর্থ প্রছণ করিলে, সংকর্মকাত শুদ্ধপদ্ধ যে ছরিত-গতিতে ভগ্বং-প্রাপক্ষর— 'অত্য'ন লাকং' প্ৰত্যে, এই নিভাস্ভা-তত্ত্ব প্ৰকাশ পায়। বেশময়ে এবংবিধ ভাবই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। সন্তাংশ ঐ ভাবেরই ভোকক।

এক্ষণে পূর্ব্বাপব সঙ্গতির বিষয় অসুধাবন করিয়া কেপুন। ভাষারেও আমারা যে অর্থ যে ভাষ গ্রহণ করিয়াছি, অবস্থাই ভাষার বোজিক্ত। । উপলক হইবে। মুলার্থে আব্যা বুবিতে পারি, গ্রুপ কাল্যা ক্রিক্টি

ব্যাখ্যাতেই প্রকাশ, মন্ত্রাংশের লক্ষ্য—ইন্ত্রদেবকে ছরিভগভিতে স্পানয়ন । কি উপায়ে বা কি প্রকারে তিনি সংবাহিত বা আমীত হইবেন, শুসুর ক্রিভিঃ' পদে ভাহাই নির্দেশিত হইয়াছে। ঐ পদের অর্থ— সুস্তুতির ৰারা বা সাস্থিক পূঞ্জার বারা। ভার পর লক্ষ্য করুন—ভিনি আনীত বা সংবাহিত হইবেন কোথায় ? উত্তর—'হবনস্থানং রঞ্' (প্রতি)। 'হবন' এবং (ক্ষবণার্থক বা প্রস্তাবণার্থক) 'স্থান্দু' ধাতু হইতে 'হবনস্থাদং' পদ ৰুঃৎপন্ন। যাহা ভগবানে অর্পণ কর। যায়, তাহাই 'হবন'। সে পক্ষে প্রকৃষ্ট 'হবন'—দে কোন গামগ্রী ? ওদ্ধগরই (বিশুদ্ধা ভক্তি প্রভৃতিই) -কি প্রকৃষ্ট হবন নতে? এই তত্ত্ব হাদয়ঙ্গম হইলেই 'হবনস্থাদং' পদের প্রতিবাক্যে 'শুদ্ধদবক্ষবণশীলং' বা 'শুদ্ধদব্পপ্রস্তবশং' প্রভৃতি পদ পাওয়া ষাইতে পারে। এখন 'রথং পদেব মর্মাটী অনুধাবন করুন দেখি ? বলঃ **इ**रेशार्छ—त्रथशिन 'हवनचालः'। 🗳 विरमयर महे वृत्या याग्न, 'त्रथः' भल এখানে রূপকে ব্যবহৃত হইয়াছে। যে রথ শুদ্ধসন্ত্ৰকাশীল, যে রথ সম্ভাবের প্রত্রবণ-স্বরূপ, যে রথ ভগবানের আকাজ্ঞানীয়, ভাহাই 'হবনস্থাদং রথ-'। বিচার করিয়া দেখুন দেখি—চিন্তা-চর্চা করিয়া নির্দ্ধারণ করুন দেশি, দে রথগানির স্বরূপ কি ? 'হবন' অর্থাৎ ভপ্রানের আহণীয শুদ্দাত্ত ক্ষতিত হয় কোথা হইতে ৷ সত্তাৰ সংরক্ষিত হইবার স্থানত বা োগায় ॰ বলা হইল— দে 'বগং'। এখানে এক হৃদয়কে ৰুঝাইতে পাবে, আব এক কর্মকে লক্ষ্য করে। ফ্রদয়েই শুদ্ধদৰ্ সঞ্চিত **হয়—ক্র**ণয়ই শুদ্দারের প্রভ্রবণ-স্বরূপ। আবার, কর্ম হারাই শুদ্ধদান্তের ক্ষরণ হয়: কর্মকেও শুদ্ধনত্ত্বের প্রস্তবন বলা যাইতে পারে। অতএব, अथारन 'त्रवः' शाल कर्या वा कानत्र पूरे नकारे आक्ष हहे ।

সকল বিষয় বিবেচনা কবিলেই মস্ত্রে একটা প্রকৃষ্ট প্রার্থনার ভাব এই দাঁড়ায় যে,—'আমরা যেন এমন ভাবের সান্তিকপূজায় ত্রতী হইতে পারি, যে পূজার ফলে আমানিগের ফাদয় বা কর্ম-সকল যেন শুদ্ধসন্তভাক প্রাপ্ত হয় এবং সেই ফাদয় বা কর্ম মধ্যে যেন ভগবান আসিয়াঃ বিরাপ্ত করেন।' মস্ত্রাংশে এমনই উচ্চ-কামনা প্রকাশ পাইতেছে। ইশ্বাই আমানিগের শিক্ষান্ত। (১ম—৫২স্—১য়)।

विकीया शक्।

(अवंगर मखनर। विश्वभागर श्वरुर। विशेषां चक्।)

স পর্বতো ন <u>্</u>ধরুণেষচ্যতঃ সহত্যমৃতি-

ত্তবিষীষু বারুধে।

हेट्न। यष्ट्रवायशीमनीत्रविमुक्कमर्गारिन

জহ্বাণো অন্ধ্যা॥২॥

भन-विरक्षयगर।

। । । সং। পর্বতঃ। ন। ধরুণেয়ু। অচ্যুতঃ। সহস্রংহউভিঃ। -

> ্। ভবিষীষু ৷ বরুধে।

रेखः। यर। त्रजः। व्यविशः निश्तिकः। উक्तन्। व्यवीशिकः

। জন্মাণঃ। আয়সা॥২

मर्माञ्चाविनी-वााधा।

'चस्ता' (त्रव्छादिन-- छत्रवर्णानाष्ट्राश्चितार है कि वावर) 'कस्वानः' (काडार्वर स्वयान्)ः 'हेस्तः' (फत्रवान् हेस्टानवः) 'वर' (वना) 'ननीवृष्ठर' (त्रवत्थात्रावावरनावकः) 'वृक्षरे' (काक्ष्यः क्रम्भश्चार) 'कर्नारित' (त्रवानि, त्रव्यवस्वायकार) 'केस्तर' (क्ष्यः लाख्यः) 'क्ष्यं वृरितं (क्ष्याम्) 'क्ष्याम्, हिनक्षि), क्षानीर त्र 'नस्कार ने' (त्रविष्ठ हैं व हृष्ट्रां कृष्ट्रां) 'वश्चर्यम् (क्ष्याम् कृष्ट्रां) 'वश्चर्यम् , क्ष्याम् कृष्ट्रां विष्ठ , क्ष्याम् हें विष्ठ । 'क्ष्याप्टर (क्ष्याम् कृष्ट्रां) 'क्ष्याम् कृष्ट्रां । क्ष्याम् कृष्ट्रां । क्ष्याम कृष्ट्रां ভাবেন, অববিদ্ধা ইভি ভাষঃ) 'সহস্মৃতিঃ' (সনস্মহাকারেণ রক্ষণঃ সন্) 'গুবিবীরু' (বলেরু, লোক্ষেরু) 'বার্থে' (বৃদ্ধি গ্রাপ্তো বভূষ, স্বয়ালাস্থাং প্রতিষ্ঠাপর্ভি)। 'সভাসুসারিশাং অক্ষানভাং নাশরিদ্ধা ভগবান্ ভেবাং রক্ষ কা ভব্তি'—ইভি ভাষঃ। (১৮—৫২%—২৩)।

বন্ধানুবাদ ;

ভগবৎপদান্ধ-অনুসারিগণের সত্তাবের হারা অত্যন্ত হ্যাহ্রিত হ্ইয়া,
ভগবান্ ইন্দ্রদের যথন সন্ধ্ভাবপ্রবাহরোধকারী অজ্ঞান-রূপ অস্ত্রকে সন্ধ্সম্বন্ধ হইতে অধঃপাতিত করিয়া নিহত করেন; তখন তিনি পর্বতের ক্যায়
ভূচ্ হইয়া, সন্ধ্যংরক্ষক সাদকের মধ্যে অবিচলিতভাবে অবস্থিতি-পূর্বক,
সহস্রপ্রকাবে রক্ষক হইয়া, লোক-সমূহ-মধ্যে স্থ-মাহাস্থা প্রতিষ্ঠা করেন।
(ভাব এই ধে,—সত্তান্স্বারিগণের অজ্ঞানতা নাশ-পূর্বক ভগবান্
তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন)॥ (১ম—৫২স্—২গা)॥

সারণ-ভাষ্য 1

শক্ষণা সোমণকণেনায়েন অন্ধাণে। হত্যা ক্ষানিজো যদ্ বদা বৃদ্ধে জালাং লোকানামান ব্রীতারমক্ষমবধীং। হত্যান। কীদৃশং বৃদ্ধা নদীবৃত্ত। নদনায়ভ আপঃ। তাদামাব্রী ভারং। কিং কুর্মার্প্তাঃ। অর্ণাংগি অবাক্যজন্। অন্পাত্যন্। তদানীং স ইস্তঃ পর্মতোল। প্রবান্ শিশোচ্চর ইব ধরণেযু সক্ষত ধারকেযুদ্ধেযু মধ্যেইচ্যুভ্তন্নরাহিভ্যেন ভিতঃ সহস্ত্যুভ্তির্ক্তিবিধরকণবান্ তবিষীযু বংলযু বার্ধেঃ। প্রবৃদ্ধে বৃত্ব ॥

ধকণেবৃ। ধারহতেণিপুক্ তৈত্যনপ্রতাঘঃ। প্রভারস্বরঃ। সংগ্রম্ভিঃ। সংগ্রম্ভরো ষ্টাসৌ। পুগভাবশ্ছান্দ্রঃ। বার্ধে। সংকিতাধামভ্যাস্টাল্ডেবামণি দুশুভ ইভি দীর্ঘ্ধ। নদীর্ভং। নদীং রুণোভীত নদীর্ং। কিণ্। তুগাগমঃ। উজ্জন্। উজ্জার্জবে। বিকরণ-

गांवर-खारश्चत व्याक्ताम ।

সোম-শক্ষণরূপ অল্লের ধারা জতাস্ত হাই হইরা ইন্ত বধন ত্রিলোকের আবরণকারী বৃত্তকে বধ ফরিয়াছিলেন। কিরূপ বৃত্ত ?—'নদীবৃত' অর্থাৎ জলসমূহের অবরোধকারী। নদন বা অর্থান ছইতে নদী পান এল বৃথার। তথন ইন্ত কি করিয়াছিলেন ? অল্রাশিকে অধঃপাতিভ করিয়াছিলেন। তথন ইন্ত পর্যাতের প্রায় চাঞ্চল্যাবাহিত্য বা নিশ্চল হইরা অবস্থিত করেন এবং সহল প্রকাশে রক্ষাকারী বলের ধারা প্রস্ক হইরাছিলেন।

ষয়ণের। ধারণ করার—এই অর্থে ণি-র লোপ এবং 'অন্' প্রত্যর। প্রত্যরসার ।
নংপ্রবৃতিঃ। সহস্র প্রকার রক্ষা আছে বাধার—এই ব্যাসবাক্যে নিজার। ছালাস কেতু সূক্
বন্ধ লাই। বার্থে। সংহতা-বিষয়ে 'অভেবামণি দুপ্ততে' নিয়মে অভ্যাসের দীর্ঘত্ত হইরাছে।
নিদীর্ভং। মনীকে বরণ অর্থাৎ আবরণ করে—এইরপ ব্যাসব্যাক্যে 'নদীর্থ' পদ মিশার
হয়। কিণ প্রত্যের হেডু ভুগাগম। উজান্। আর্থবার্থক উজা পদ হইন্তে নিশার। উহাত্তে

শ্বঃ। অর্থাং । উদকে গ্রষ্ট চেডার্ডেরজুন্ প্রভাষঃ। তৎগরিরোগেন প্রভাগরণ্ড। নিরাদারা-দারতাং। অর্থাণঃ। কর জুটো। বঙ্ সুগঞ্জাভাভারেন শানচ্। অভ্যতানামাদিরিভাার্যাল্ডাং। ঘলা। বঙ্জাদের শানচি বহুলং ছম্পনীতি শংশা সূক্। ছম্পর্ভর্থেতি শানচ্। আর্ক-ধাতুকভালতোলোপ্রলোপে। লার্ক্যাভ্রতাভাতভাত্রভাল্ভাভাং। অরুগা। অভত ইভারঃ। অবেসুম্ ধশ্চেতাস্ত্র্। ধাতোর্মাগ্রো ধকারাভালেশন্ড। নিরাদাহাদাভত্য। ২ ॥

দ্বিতীয় (৬১৫) খকের বিশদার্থ।

--- §: • •: § ---

এই মন্ত্রনীকে আমরা পূর্ববিদন্তের অনুস্তি বলিয়া মনে করিতে পারি। পূর্ববি-মন্ত্রে ভগবদারাধনায় সন্ত্তাবাপন্ন হটবার জন্ম মনকে (আত্মাকে) উদ্বাহ করা হইয়াছে। এখানে তাহার স্ফল প্রণ্যাপিত হইতেছে।

মৃঢ় জীব। ভোমরা যদি একটু একটু করিয়াও সং হইতে পার, ভোমাদিগের হদয়ে ধদি অল্প অল্প করিয়াও সত্তের সঞার হয়, ভাহাতেই ভোমাদিগের পরম মঙ্গল সাধিত হইবে। ভগবান্ প্রীত হন কিসে? ভাঁহার পরম প্রীতি সাধিত হয়—কোন্ সামগ্রীতে? এ মন্ত্র ভোমাকে প্রথমেই সেই সন্ধান প্রদান করিতেছে;—'অন্ধদা জহ্ম ধাণঃ অর্থাৎ সত্ত্বের দারাই তিনি অত্যধিক প্রীত হয়েন। কেবল প্রীত হইলেই তো হইল না! প্রীত হইয়া তিনি কি করেন? 'নদীরতং রক্তং অর্ণাংসি উজ্জন্ অর্ণাৎ;'—সন্ত্বভাবপ্রাহের বাধাকারী অজ্ঞানতাকে তৎসম্বন্ধ বিচ্যুত করিয়া বধ করেন। অর্থাৎ, ভোমার সন্ত্বভাবে প্রীত হইয়া, ভগবান্ ভোমার অজ্ঞানতাকে দ্রীভূত করিয়া থাকেন। এ পক্ষে মন্ত্রের উপদেশ এই

বিকরণ-শ্বর প্রাপ্ত। অর্ণাংসি। 'উদকে মুট্ চ' নির্মে অন্তন্ প্রত্যর। তৎসরিরোগ্রেক্ মুট্ আগন হইরাছে। নির্বংত্ক আদিখন উদান্ত। অর্থাণঃ। তুটার্ক হাব্ ধারু হইতে নিশার। বঙ্লুগন্ত হইলেও ব্যত্তারে শানচ্ প্রত্যের হইরাছে। 'অভ্যানামারি' ক্রেরিয়ারে আন্নান্ত। অথবা, বঙর হইলেও 'বহুলং ছন্দ্দি' নির্মে শানচ প্রত্যান্ত। শেশের লোপ হইরাছে। 'ছন্দ্মান্তরখা' নির্মে শানচ্ প্রত্যার। আর্থাত্কর্ম-হেল্পু 'অত্যা লোগবলোগে।' নির্মে ব-এর লোপ। সার্ম্বান্ত্কর্ম-হেল্পু অন্তারে আদিখন উলান্ত অন্তার। 'অত্যত্তর আদিখন উলান্ত অন্তার। 'অত্যত্তর আদিখন উলান্ত অন্তার। 'অত্যত্তর আদিখন উলান্ত অন্তার। ধাত্র উত্তর স্থনের আগম এবং অত্তে ধকারের আবেশ হইরাছে। নির্ম-হেণ্ডু উহার আদিশ্বর উলান্ত। (১ল—৫২ক্—২বা) এ

খাথেদ-সংহিতা।

অধিমং মণ্ডলং। দশমোহত্ত্বাকঃ। চতুঃপঞ্চাশৎ-তৃত্তেং। প্রথমোইউকঃ
চতুর্বেহিধ্যারঃ। সপ্তদশঃ অন্তাদশশ্চ বর্গঃ।

চতুঃপঞ্চাশৎ সূক্তং।

--- § · § ---

এই চতুঃপঞ্চাশং শুক্তটিও ইন্ধাদেবের মাহাত্ম খ্যাপন করিতেছে। পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রপ্র প্রপ্র প্রপ্র প্রক্রাদেবেন শ্রহাদ বিষয়ে যে সকল লন্দেহ-সংশ্য উপন্থিত হয়, এ শুক্তেও তাহার অবধি নাই। প্রথমতঃ, এই শুক্তের শুচনা-প্রসক্তেই লব্য ধ্বির নাম এই শুক্তের প্রণেতা বলিয়া উল্লিখিত দেখি। ঐ ধ্বি প্রাণ-সল্লট বিপদে পড়িয়া এই দকল মন্ত্র রচনা-পূর্বেক ইন্ধাদেবের স্তব করিষাছিলেন এবং তাহার ফলে বক্ষা পাইয়াছিলেন। শুক্ত-প্রবর্ত্তনার এই এক কাহিনী প্রচারিত আছে। তার পর, এই শুক্তের বিভিন্ন খাকে বিভিন্ন নুপত্তির ও অপুরের নাম উল্লিখিত আছে। অস্ততঃ ভায়ে ও ব্যাখ্যাদিতে তাহাই প্রতিপন্ন হয়। অখ-লহ আগমন, বিভিন্ন অস্ত্রের নির্দিষ্টলংখ্যক পূরী বিধ্বংলী-করণ, ব্যক্তিবিশেবের প্রার্থনা-পূরণ,—ইন্ধাদেব-সম্বন্ধ এইরূপ নানা উল্ভিন্ মন্ত্রলম্পর্কা, করিলে, ইন্ধাদেবের মান্থ ভিন্ন অস্ত্র কিছিল বারা করিলে, ইন্ধাদেবকে মান্থ ভিন্ন অস্ত্র কিছিল বারা করিতে, ইন্ধাদেবকে মান্থ ভিন্ন অস্ত্র কিছিল বারা করিছে মন্ত্র করিছে শেষবিদারক বৃষ্টির দেবতা বলিয়া পরিকন্ধনা করা হয়। কিছ এই দকল অর্থের সহিত্ত শুক্তাপর ভাবের কোনরূপ লামঞ্জ রক্ষা করা করি। হইয়া পড়ে।

বে দকল বুজির উপর এই হজের মন্ত্রণ হইতে পূর্ব্বোক্ত অন্তর্মণ অর্থ পরিগৃহীত হইনা থাকে, একটু অভিনিবেশনহ আলোচনা করিলেই তাহার অযৌক্তিকতা প্রতিপন্ন হয়। প্রথমতঃ, যদি দব্য থবি আপন বিপদ উদ্ধারের অন্ত এ মন্ত্র রচনা করিলেন, ভাহা হইলে তিনি আবার কথনও বা অথবর্ত্বাকে (বিতীয় থকের দ্যোধন দেখুন) কথনও বা অন্ত ভোভাকে দ্যোধন (ভৃতীয় থকে দেখুন) করিবেন কেন ? ভার পর, দোমপাদ-শব্দে ও ব্যাস্থ্র-বধ-বিবরে (নবম ও দশম থকে) যথাক্রমে যে দক্ত উল্লি আছে, ভাহারও বাসম্ভ লক্ষিত হয় না। আমাদিগের ব্যাখ্যার প্রতি থকের মর্মার্থ আলোচনা উপলক্ষ্ণে শক্ত বিষয়ই বিহ্নত করা হইয়াছে। এথানে কেবল এই মাত্র বলিভেছি কে, বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাহা দর্মধা অন্ত্রোধন করা বার না।

প্রথমমণ্ডলন্ত দশমাস্থ্রাকে জন্নপঞ্চাশৎ-ক্তেং। আজিননং দ্বা প্রি:।

অগতী জিছুপ চ ছন্দঃ। ইজো দেবতা। অভিনাজে প্রথমে

পর্যানে অজ্বাক্ দল্লে বিনিরোগঃ।

अथया शक्।

(व्यथमः मधनः । ठष्ट्रान्यान्य राष्ट्रः । व्यथमा सन् ।)

মা নো অক্সিমাঘবন্ প্ৰসংহিদা ন হি তে

जरुः भ**रमः भ्रती**गरम्।

অক্রন্দয়ো নছো ৩ রোক্রবদ্ধনা কথা ন

কোণীভিয়দা সমারত॥ ১॥

शन-विश्वयंगर ।

मा। नः। चन्त्रिन्। मण्ड्यन्। शृर्ङ्ञः। चर्ट्ति। नहिः 🕫।

। । चरुः। भवनः। शतिश्वरण।

। । । चळन्मग्रः। नष्ठः। त्रिक्रियर। यना। कथा। न।

কোণীঃ। ভিয়দা। সং। আরত॥১॥

वर्षाक्रगवित्र-गाना।

'ম্ববন্' (বে পর্টেম্বর্গালনি)! 'অবিন্' (নিচ্যুপরিচ্ছামানে, লর্কাঞ্জ বিভম্যুনে) 'অংহলি' (পালে) 'পৃৎস্থু' (প্যাপনংশ্রবর্তেয়ু স্ংগ্রামের্চ) 'নঃ' (অস্বান্) 'হা' (যাং গ্রেক্সীরিভি শেবঃ); 'তে' (তব). 'লবনঃ' (ব্লছ) 'অস্তঃ' (দীমা, পরিমাণং) গাঁরীণনে (পরিভো ব্যাঞ্ , অভিক্রমিত্র) 'ন বি' (নিন্দিতর কোছণি ন শব্যতি);
বঁদা খং 'রোক্রবর্ণ' (ভরনং শব্দ কুর্ব্বাণঃ, বিবেক্রপেণ কিঞ্ছিৎ ভাড়রলি ইভি ভাবঃ)
'নডঃ' (অমাকং ক্রেছাঃ দ্বভাবপ্রবাহাঃ) 'বনা' (বনানি, উদকানি, ক্রেছকারুণ্যাদিরপেণ
ইভি ভাবঃ) প্রবাহরতি ইহজপতি ইভি শেবঃ; এডদবর্খায়াং বদা খং 'অক্রন্সয়ঃ' (লক্রনি, বিবেক্রপেণ অদি অধিষ্ঠিতঃ লন্ পাপান্ ভাড়রদি) তদা ভে 'ভিরদা' (ভরেন অভিত্তঃ লন্) 'কোনীঃ' (ক্রিলোকান্) 'কথা' (কিমপি উপায়েন) 'ন ল্যারভ' (ন ল্লাক্রডে, আক্রমিত্র লমর্থা ন ভবস্তীতি ভাবঃ) ॥ প্রার্থনারা ভাবঃ—'ছে ভপবন্! খং বিবেক্রপেণ অম্যাক্র হলি প্রভিত্তা ভব; তেন পাপো দ্রীভবস্ক; এবং পাপন্যক্র্যাঃ লক্ষ্ণব্রং দ্বলক্ষ্যলমর্থা ভ্রায়ঃ।' (১ম—৫৪ন্—১ঋ)॥

বঙ্গান্তুবাদ।

হে পর্বেশ্বর্গালিন! নিত্যপরিদৃশ্যমান্ (দর্বত্র বিজ্ঞান্) পাশে এবং পাপদং এবণুত সংগ্রামদমূহে আমাদিগকে নিক্ষেপ করিবেন না ; আপনার দক্তির সীমা অভিক্রম করিতে কেইই সমর্থ নহে; আপনি বৃদি বিবেক-রূপে একটু ভাড়না কনেন, আমাদিগের হৃদয়ন্থ সুৰুভাব-প্রাহ্মমূহ স্বেহকারুণ্যাদিরপে ইহজ্ঞগতে প্রবাহিত হয়; এভদবন্থায় বখন আপনি বিবেকরপে হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হইয়া পাপদকলকে ভাড়না করেন, তখন ভাহারা ভয়ে অভিভূত হইয়া কোনও উপায়েই আর তিলোককে আক্রমণ করিতে সমর্থ হয় না। (প্রার্থনার ভাব এই ব্যু,—'হে ভগবন্! আপনি বিবেক-রূপে আমাদিগের হৃদয়ে প্রভিষ্ঠিত হউন; ভদ্বারা পাপ আমাদিগের নিকট হইতে দ্রে পলায়ন করুক; পাপদক্ষমূত্রত হইয়া আমরা সন্ত্রক্রের সমর্থ হই।')॥ (১ম—৫৪সু—১৯)।

লারণ-ভার্ত্তং।

হে যথবৰ ধনবন্ধি: অভিন্ পরিষ্ঠানে অংহনি পাপে পৃৎস্থ পৃতনাত্ম পাপ-ক্লডুতেৰু সংগ্রামের চ নোহখান্ম প্রকৈপ্সীরিভি শেবঃ। যখাতে তব শবনো ববভাস্তোহ-

লারণ-ভাস্কের বজাজুবাদ।

८ए मध्यन (धनवान) ईक्षे । अहे शतिष्ध्यान शारण अवर शाशकक्ष्ठ स्वश्याक नमूर्यके वेक्षमानिकारक निरक्षण कतिरक्त मा । स्वरक्ष्य जाशनात्र वरणत जाक व्यवनान या शतिमान

ৰদানং পরীণশে পরিতো বাজুং ন হি শক্ততে। দর্কোছণি জনস্বদীয়ং বদ্যভিক্তমিস্থং ন শরোভীত্যবং। তথাস্বসন্তরিক্ষে বর্তমানো রোক্লবং। অত্যবং শবং কুর্বন্ নার্ছো নদীর্কনা তৎস্বদীস্থাদকাশি চক্রন্দরঃ। শক্ষানি। কোনীঃ কোণাঃ। কোনীজি প্রিবীনাম। তত্বলক্ষিতান্তরো লোকা ভিন্নলা স্বভন্নে কথা কথং ন স্থান্ত। নালংগছতে। স্বাধীর বল্মবলোক্য ত্রেরোছণি লোকা বিভাতীতি ভাবঃ।

পৃৎসু। পদাদির মাংস্তলুনাম্পদংখানমিতি পুতনাশক্ত পুতারঃ। পরীপদে।
মশতির্বাধিকর্পা। কুতার্থে তবৈকেনিতি কেন্প্রতারঃ। নির্দান্তাদাভবং। নিপাত্ত
চেতি প্রপদক্ত দীর্ঘাং। নভঃ। বিভীয়ার্থে প্রথমা। রোক্রবং। কু শক্ষে। বছরুপভারটঃ শভ়। অদাদিবচেতি বচনাচ্চপো সূকু। শতুরিভান্তণাভাবঃ উবরাদেশঃ।
নাভ্যন্তাহত্রিতি স্মপ্রতিবেধঃ। অভ্যনামাদিরিভ্যান্তাদাভবং। কথা। থা হেতোঁ চ
হন্দানীতি কিংশকাৎপ্রকারবচনে থাপ্রতারঃ। তক্ত বিভক্তিনংজ্ঞায়াং কিনঃ ক ইতি
কালেশঃ। আরত। ঝ গতোঁ। সমো গ্রাফীত্যাম্বনেপাং। ছান্দ্রে বর্তমানে গ্রাফ্রাদ্রিদ

করিতে কেইই সমর্থ হয় না। সকলেই আপনার বল অভিক্রেম করিছে অসমূর্য অর্থাৎ কেইই সক্রিম নহে। দেই হেডু আপনি অন্তরিক্রে বর্ত্তমান থাকিয়া অভিশয়িতক্রপ শক্ষ করিয়া নদীসমূহকে ও তৎসহস্ধীয় জলয়াশিকে প্রতিথ্বনিত করেন। ক্রোনীঃ এখানে ক্রোণাঃ হইবে। ক্রোণী প্রভৃতি পৃথিবী নাম-পর্যায়ে পঠিত হয়। দেই পৃথিবীর উপলক্ষিত তিন লোক আপনাব ভয়ে কেন না ভীত হইবে ? অর্থাৎ, আপনার (অনীম) বল হর্পন। করিয়া ত্রিলোকের সকলেই ভয়ে অভিভূত হয়। ইহাই ভাবার্ধ।

পৃৎস্থ। 'পদাদিবু মাং স্পৃতস্নামুপসংখ্যানং' ইত্যাদি নিয়মে পৃতনা শক্ষের পৃথ ভাষ্ণ হইরাছে। পরীপদে। ব্যাপ্তি ও কর্ম অর্ধ বোধক নশ্ ধাতু হইতে নিলার। 'ফুত্যার্কে তবৈকেন' এতরিয়নে কেন্ প্রত্যায়। নিজ-হেতু আহ্যাদান্ত। 'নিপাতত চ' স্থাকুলারে পূর্বাপদের দীর্ম হইরাছে। নজঃ। বিতীয়ার্কে প্রথমা বিভক্তি। রোয়বং। নজার্কার রু ধাতু হইতে নিলার। যঙ্কুগল্প হেতু লটে শত্-প্রত্যায়। 'আদাদি বক্ত' ইত্যাদি বক্তনে লপেশ্ব লোপ। শত্ব ভির হেতু গুণাভাব এবং উবঙাদেশ হইরাছে। 'নাভ্যগ্রাছত্বুং' ক্রিলাছি নিয়মে ক্রম প্রতিবেধ। 'অভ্যন্তানামাদি' স্থামুলারে আদিম্বর উথাছ। ক্রথা। 'বা হেতে চ ছন্দান' ইত্যাদি নিয়মে কিং দন্দের উত্তর প্রকারবচনে বা প্রত্যায়। ভাষাক্র বিভক্তি লংজা-প্রযুক্ত 'কিমঃ কঃ' ইত্যাদি বচনে ক আদেশ। আরত। গত্যাক্ত ক থাকুল নিলারন কিলার- 'গুলার ক্রাছি ইত্যাদি বিধানে আল্বনেপদ হইরাছে। ছান্দ্র্যান্তের আদিম্ব-প্রত্তর আধিম-প্রযুক্ত শংপর গোলান ছ্যান্তের আদাদেশ ছইরাছে। ভাষাক্র বিভক্তিতে আধিম-প্রযুক্ত শংপর গোলান ছ্যান্তের আদাদেশ হইরাছে। ভাষাক্র বিভক্তিতে আধিম-প্রযুক্ত শংপর গোলান ছ্যান্তের আদাদেশ ছইরাছে।

প্রথম (৬৪০) ঋকের বিশদার্থ।

-- \$: - C +: 8---

ব্যাধ্যা-প্রদক্ষে এই ঋকটা সাধারণতঃ চারিটা বিভাগে বিভক্ত হই সাধ্যা শাকে। আমরাও ঋকটাকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াই ব্যাধ্যা করিয়াছি। প্রথম ও দিতীয় অংশের (আমাদিগের মর্মাকুসারিশী-ব্যাধ্যা দেখুন) ব্যাধ্যায় ভাষ্মকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনরূপ মত-পার্থক্য ঘটে নাই। ভবে তৃতীয় ও চতুর্ব অংশে সম্পূর্ণ বিভিন্ন আর্থ উপলব্ধ হহতেছে। মস্ত্রের একটা প্রচলিত বঙ্গামূবাদ নিম্নে উদ্ভূত করিতেছ। তাহাতে মস্ত্রের উক্ত চারি অংশে প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে এবং আমরাই বা কি ভিন্ন ভাব প্রহণ করিয়াছি, ভাবা বুঝিতে পারা ষাইবে। ঋকের প্রচলিত বঙ্গামূবাদ; ব্থা,—

তি ধনশালিন্ ইন্তা, আগনি এই পরিভূপ্তমান্ পাপে ও পাপকলভূত লংগ্রাম্থে আমাদিগকে পভিত করিবেন না। আপনার বল অভিক্রম করিতে কেন্ট্রু সমর্থ হয় না। আপনি অন্তরিক্ষতিত হইয়া অভিশয় শক্ষ করতঃ নদী এবং নদীর অল-লকলকে প্রভিধ্বনিত করেন। পৃথিব্যাদি ভিন লোক আপনার ভয়ে কেন-সাভীত হইবে?"

এই প্রকার অর্থে যথাপর্য্যায় ভাবের কোনও সক্ষতি দেখিতে পাই
না। প্রথম বলা হইল—'আমাকে পাপে প্রক্রিপ্ত করিবেন না।' ভার
পর বলা হইল—'আপনার শক্তি কেই অভিক্রম করিতে পারে না।' ভার
পর বলা হইতেছে—'আপনার শক্তি কেই অভিক্রম করিতে পারে না।' ভার
পর বলা হইতেছে—'আপনি অন্তরিক্রে থাকিয়া যে শক্ষ করেন, ভাহাতে
নদী এবং নদীর জল প্রতিথ্বনিত হয়।' অবশেষে বলা হইতেছে—'ভিন
লোক কেন-না আপনাকে ভয় করিবে?' এই চতুর্বিধ উক্তির মধ্যে
পরস্পার কি সম্বন্ধ আছে—বুঝা যায় না। যাঁহাকে সম্বোধন করিয়া
এবংবিধ উক্তি প্রযুক্ত হয়, এ পক্ষে ভাঁহার স্বরূপ-বিষয়েও সংশয় আসে।

আমরা মনে করি, এই মন্ত্রটী মনস্তত্ত্ব-বিষয়ক এবং প্রাথনা-মূলক।
এখানে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া বলা হইতেছে,—'হে ভগবন্।
এই কৃত্রন—আমাকে বেন আর পাপে লিগু হইতে না হয়,—পাহপর
সহিত্ত লংগ্রামে আমি যেন আর বিজ্ঞত না হই। আপনার শক্তি অনীম;

পাপ যতই প্রবল হউক, সে শক্তিকে কথনও অভিক্রেম করিতে পারিকে না।' ইহাই মন্ত্রের প্রথম সূই অংশের মর্মার্থ।

মদ্রের তৃতীয়াংশের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! তৃষি
বধন আসিয়া বিবেকরপে আমাদিগকে একটু তাড়না কর, তখন হাদরের
সম্বভাবদমূহ জাগিয়া উঠে; সম্বভাবের প্রবাহ স্নেহকারুণ্যাদিরপে ইহসংসারে প্রবাহিত হয়; অর্থাৎ, তোমারই তাড়নার প্রভাবে আময়া বিবিধ
সংকর্মে প্রস্তুত্ত হইয়া থাকি।' অতঃপর মন্ত্রের চতুর্থাংশের সহিত এই
অংশের সঙ্গতির বিষয় লক্ষ্য করুন। এই অংশে বলা হইতেতে,—'এই
অবস্থায়, তুমি যখন বিবৈক-রূপে ক্রদয়ে অবস্থিত থাকিয়া আমাদিগকে
তাড়না কর, দে তাড়নার কলে পাপকেও ভয় পাইতে হয়। পাশী
তথন, ভয় পাইয়া, ত্রিলোককে অর্থাৎ তিন-লোকের অধিবাদী কাহাকেও
(যাহাদের হৃদয়ে ভগবানের অধিষ্ঠান হইবে) কোনপ্রকার আক্রমণ
করিতে সমর্থ হয় না।' ইহাই মন্ত্রের চতুর্থাংশের মর্মার্থ।

ভবেই বুঝিয়া দেখুন, মন্ত্রের চারি জংশে ন্তরে ন্তরে কি ভাব প্রকৃতিত রহিয়াছে। প্রথমতঃ বলা হইয়াছে—'হে ভগবন্। আপনি আমাদিগকে পাপের মধ্যে নিক্ষেপ করিবেন না।' দিভীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'আপনি যদি নির্দ্ধিয় না হন, পাপের সাধ্য নাই যে, আমাদিগকে আক্রমণ করিছে পারে।' তৃতীয়তঃ বলা হইয়াছে,—'আপনি বিবেক-রূপে আসিয়া আমাদিগকে যখন তাড়না করেন, আমাদিগের মধ্যে তখনই সম্বভাবের প্রবাহ প্রবাহিত হয়।' শেষ বলা হইয়াছে,—'সেই অবস্থায় বিবেকাপ্রিত্ত সম্বভাবাহিত হয়রের নিকট পাপ কোনপ্রকারেই আরু আসিছে সম্বর্ধ হয় না।' আমরা মনে করি, এই চারিটী স্তর-পর্যায়ের বিষর্গই এই মত্তে প্রখ্যান্ত রহিয়াছে।

মন্ত্রের কোন্ পদে আমরা কোন্ অর্থ গ্রহণ করিরাছি, আমানিগের মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যাতেই ভাষা উপলব্ধ হইবে। পরস্ত ঐ ব্যাখ্যার আরভ দেখা যাইবে যে, আমরা কোনও প্রধান পদের বিভক্তি-ব্যত্তার ব্রাই নাই। মন্ত্রের অন্তর্গত 'নতঃ' এই প্রথমার বহুবচনান্ত পদের পরিষত্তি ভাষ্যে বিভীরার বহুবচনান্ত 'নদীঃ' পদ প্রহণ করা হইরাছে; এবং 'কোণীঃ' এই দ্বিভীরার বিবচনান্ত পদের পরিষত্তি 'কোণাঃ' এবং বিশ্ব প্রথমার বছৰচনাস্ত পদ পরিগৃহীত হইরাছে। আমরা কিন্ত এরপ পরিবর্তনের আবশ্যকতা মনে করি না। 'বনা' পদ বে বছৰচনাস্ত এবং উহার আদিরূপ বে বনানি, ভাহাতে কোনই সংশয় আসিতে পারে না। এই স্তুক্তেরই পঞ্চম থাকে এই 'রোক্তবনা' পদ আছে। সেধানে ও এখানে এ পদে একই ভাব ব্যক্ত হইরাছে। মন্ত্রার্থে সঙ্গতি-রক্ষার পক্ষে আমরা বেমন করেকটা পদ অধ্যাহার করিতে বাধ্য হইরাছি, অক্যান্ত ভাষ্যকারগণকে ও ব্যাধ্যাকারদিগকে তদকুরূপ অন্য পদ অধ্যাহার করিতে হইরাছে। অভএব, এ পক্ষেও আমবা অসঙ্গত পছা গ্রহণ করি নাই। বেমন 'নত্তঃ' ও 'বনা' পদবর মন্ত্রার্থে সংশর আনয়ন করিতেছে, সেইরূপ 'অক্রন্দয়ঃ' ও 'রোক্রবং' পদবর্গু নানা সংশর আনয়ন করে। প্রচলিত ব্যাধ্যা-সমূহে যে অন্যভাব প্রকাশ পাইয়াছে, ঐ তুই পদই ভাহার প্রধান কারণ। এখন, ভাব-সঙ্গতির পক্ষে লক্ষ্য রাখিয়া যে অর্থ সমীচীন বলিয়া মনে হয়, সহ্লদয়গণ ভাহাই গ্রহণ করিতে পারেন। (১ম—৫৪সু—১২) য়

षिতীয়া ঋকু।

(अध्यर मक्ष्णर । हजूः नक्षां न एकः । विकीश कर्।)

অর্চা শক্রায় শাকিনে শচীবতে শৃংস্থমিক্রং

। মহয়ন্তি ফুহি।

যো ধৃষ্ণুনা শবসা রোদসী উত্তে র্যা

हरका हरका नृज्ञात । २॥

भय-विश्वयम् १

। মহয়ন্। **অ**ভি

। । । । । । यः। शुक्रुना। শবদা। রোদদী ইভি। উভে ইভি। র্বা

ব্যহ্**ছা। ব্ৰভঃ। নিহ্লঞ্চে**॥২॥

মর্জাত্মপারি শী-ব্যাখ্যা।

হে মনঃ ! चং 'শাকিনে' (শক্তিদম্পানার) 'শচীবতে' (প্রজাবতে) 'শক্তার' (প্রবর্গ-পরাক্রমার ভগবতে) 'আ' (দর্বতোভাবেন) 'অচ' (প্রজার); শৃধস্তং' (জানজং, যেন তব আর্থনা ভগবৎসামীপ্যগতা ভবতু তেন প্রকারেণ ইতি ভাবঃ) 'ইন্তং' (ভগবত্তং ইন্তান্ধবং) 'অভি' (অভিসক্ষা) 'ছহি' (আরাধর, প্রজারং প্রহুত্তো তব); 'যঃ' (ভগবান) 'রুক্না' (শক্তপাং ধর্বকেণ) 'শবলা' (বলেন) 'উতে রোদলী' (জাবাপ্রথিবো) উভে)) নাঞ্জতে' (নিতরাং বলীকরোতি) স ভগবান্ 'রুব্ধা' (রুব্দ্ধেন, অভীইপুবণসামর্থ্যেন) 'রুবা' (আভীইপুরকঃ, বলা—ছঃখং, ত্রিবিধে ছঃখে ইতি ভাবঃ) 'রুবভঃ' (কামানাং বর্ষিতা, বলা—ছঃখনাশকঃ, সুখন্ত লাতা ইতি ভাবঃ) অনি ইতি শেবঃ)। আত্মোবোধকোহরং মন্ত্রঃ; ভাবো হি,—'একাজ্যা ভগবন্ধর্জনান্না পর্বং ছ্খং নাশপ্রাপ্তং ভবতি; অভঃ, হে জীব, একাজ্যের ভগবন্ধর্জনানাং প্রবৃত্তো ভব।" (১ম—৪৫ক্—২বা) !

वकाञ्चराव ।

হে মন! শক্তিসম্পন্ন, প্রজাবান, প্রবলপরাক্রমণালী, ভগবান্কে তৃষি সর্বতোভাবে অর্চনা কর;—তোমার প্রার্থনা ঘাহাতে তাঁহার সমীপে উপনীত হয়, সেই ভাবে ভগবান্ ইস্রেদেবকে লক্ষ্য করিয়া, তৃষি আরাধনায় প্রান্ত হও; যে ভগবান্ শক্তধর্ষণকারী শক্তির ঘারা স্বর্গ ও মর্ভ্য উভয় লোককে নিয়ত বশীভূত রাধিয়াছেন, সেই ভগবান্, অভীউ-পুরণ-সামর্থ্যের ঘারা, অভীউবর্ষক এবং কামনা-পুরণকারী হয়েন; অব্যা, ভাঁহার অভীউবর্ষক্ষের ঘারা তিনি ত্রিবিধ স্থাধে স্বধ্যাতা হয়েন!

(আছোধোৰক এই মন্ত্ৰের ভাব এই বে,—'একান্তে ভাগবদৰ্চনা যাল্লা সৰ্ব্যান্তৰার ছংখ নাশপ্রাপ্ত হয়; অভএব হে জীব, একাস্তে ভগবদর্চনায় প্রস্তুত হও।')॥ (১ম—৫৪স্—২॥)॥

नायन-छात्रेश ।

হৈ শব্দে বিশ্ব শক্তিবৃক্তাৰ শচীবতে প্রকাবতে শক্তায়েক্সায়ার্চ্চ। এবংবিধমিক্সং স্থান। বিশ্ব শতীঃ পৃথন্তং দ্বীচীনেয়ং শতিরিতি জানন্তং তমিক্রং মহরন্ পূজ্যমতিই হি। আতিমুখ্যেন তত্ত ভোত্তং কুরু। ৰ ইক্রো ধুঝুনা শক্তাণাং ধর্ষকেপ শবদা বলেনোভে রোলনী ভাবাপ্রিব্যো নৃঞ্জাতে। নিতরাং প্রসাধয়তি। শঞ্চতিঃ প্রসাধনকর্মা। নি॰ ৬২১। ইতি বাস্কঃ। ন ইক্রো রুষা বেচনদমর্ঘো রুষয়া রুষপ্রেনানেনৈর সেচনদামর্ঘোন ব্রহতা ব্রিতা কামানাং বদা রুষ্ট্যাকানাং ॥

সারণ-ভাত্তার বলামুবার।

হে অধার্য্য! শক্তিযুক্ত প্রক্রাবান শক্রকে অর্থাৎ এবনিধ ইক্রকে পূজা কর। অণিচ, 'গুড়ী পৃথস্তং' অর্থাৎ এই শুড়ি সমীচীন—এইরপ জানিষাছেন বিনি, দেই ইক্রকে পূজা করিয়া, তাঁহাব অভিমুখে অর্থাৎ তাঁহাকে লক্ষ্য কবিয়া শুড়ি কর। যে ইক্র শক্রসমূহের বর্ষণকারী বলিষা বল দারা ভাবাপৃথিবীকে সর্বভোভাবে প্রসাধিত করেন; ('বঞ্জভিঃ' পদে প্রদাধন-কর্ম বুবার (নি॰ ৬২১) ইহাই বাস্কের মন্ত) দেই ইক্র 'বৃষা' সেচন-সমর্ব, 'বৃষশ্বেন' অর্থাৎ দেচন-সমর্ব বলিয়া 'বৃষভঃ' অর্থাৎ কাম্য-সমূহের অর্থা বৃষ্টাদকসমূহের বর্ষণকারী।

শার্তা। শপের পিথ-হেতু অসুদান্তথ প্রাপ্ত হইলেও গাতুখন হইলাছে। 'ব্যাচাহতভিন্তঃ' এই নির্মা দীর্থত প্রাপ্ত হইরাছে। শাকিনে। শাকঃ পদে শক্তি বুনার। শক্ত্শাভূ শক্ত্যর্থজাপক। ভাবে ধঞ্-প্রত্যথা তৎপরে মত্ববির 'ইনিঃ'। 'ক্রিণাগ্রহণং কর্ত্তনাং'
ইত্যাদি নির্মা কর্মণিবাচ্যে সম্প্রদানে চতুর্থী বিভক্তি হইলাছে। অভিটুহি। অদাদিখহেতু শ গাতুর উত্তর শপ্ প্রত্যারের লোপ হইরাছে। 'উপসর্গাৎ স্থনোতি' ইত্যাদি নির্মা
শাল্প। 'ইুনাইুঃ' ইত্যাদি মতে ছুল। বুনজা। স্থপাং স্থলুক ইত্যাদি নির্মা বিভক্তির
শাল্পার হইরাছে। ন্যুক্তে। গুলি ভুলি প্রভৃতি ভক্তনার্থে প্রবৃক্ত। ইদিশ-হেতু স্থা।
শিপ্ প্রাপ্ত শুইনেরও গাড়ারে পঃ আন্তেপ হইরাছে। (১ন-২৪শ্ব--২গ্রা) ন

দিতীয় (৬৪১) খকের বিশদার্থ।

____ § 000 0 000 § ____

মন্ত্রার্থ আলোচনা-বিষয়ে এই ঋকের অন্তর্গত "শৃধন্তং" পদের প্রতি এবং "র্যা রুষ্মা রুষভঃ" এই বাক্যাংশের প্রতি প্রধানভঃ লক্ষ্য আকর্ষণ করে। অপিচ, মধ্যম পুরুষের সম্বোধনসূচক ক্রিয়াপদ দৃষ্টে, সম্বোধ্য-मसरक मः भन्न भारम। ভাষ্যের এবং ব্যাখ্যাসমূহের মত এই যে, अध्युर्यु নামক পুরোহিতকে সম্বোধন করিয়া ঋত্বিক অথবা যজমান বেন এই মস্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন। ভালতে কাল-বিশেষের ও ব্যক্তি-বিশেষের শশ্বদ্ধ সূত্রিত হয়। কিন্তু বেদশন্ত্রে কাল-বিশেষের বা ব্যক্তি-বিশেষের সম্বন্ধ আমগ্র অস্বীকার করি। নিভ্যসভ্য বেদমন্ত্র সাধক-মাত্রেরই নিত্যকাল উচ্চারিত হইবার উপযোগী। আমরা মনে করি, মন্ত্র**টা** আত্মোছোধনমূলক। মন্ত্রে আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া প্রার্থনাকারী ভগবানের প্রতি ভারাকে সংক্তন্ত করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন,— 'মন। তুমি ভগবানের পূঞ্চায় আজুনিয়োগ কর। এমনভাবে আরাধনায় প্রবৃত্ত ২ও, যেন ভোষার আরাধনা ভগবান শুনিতে পান।' মস্ত্রের প্রথম পাদে এইরূপ শাল্মোদোধনাই প্রকাশ পাইতেছে। মন্ত্রের দিঙীয় পাদ-ভগবদ্মহিমা-প্রখ্যাপক। তাহার ভাব এই যে, সংসারের সর্ব-প্রকার শক্ত তাঁহার শক্তির নিকট প্রাভূত হয় এবং ডিনি পৃথিবীকে ও স্বৰ্গকে আপনার জায়তীকৃত ক্রিয়া রাথিয়াছেন। জার তিনি কেমন ? পরমদাতা--- দক্বাভাপ্তপুরক (রুষভঃ); তাই তিনি আপনার नाज्राचन महिमायु--- नर्वाजीक-शृतकरवत याजाविकी मक्तित প্রভাবে, সকলের সর্ব্ধপ্রকার ছঃখ নাশ করিয়া থাকেন। মস্ত্রের ছুই পাদে এইরূপ ছুই ভাব পরিব্যক্ত।

এই মজের আলোচনা-প্রশক্ত প্রথমে 'শৃষন্তং' পদের প্রতি লক্ষা করা আবশ্যক। ঐ পদের অর্থ ভাষ্যে একভাবে পরিগৃহীত হইরাছে; আর, আমাদিগের অর্থে, আমরা ঐ পদকে অক্য ভাবে গ্রহণ করিয়াছি। প্রচলিত অর্থে ঐ পদের মর্ম্ম দাঁড়াইয়াছে—'তিনি স্ততিপ্রবণ্কারী; অর্থাৎ, কেহ তাঁহার কোনরূপ তব করিলে সে তব বৃক্তিযুক্ত কিনা— ভাগ ভিনি বুকিয়া দেখেন।' কিন্তু আমনা ঐ পদে এই বর্দ্ধ প্রহণ স্বিরি বে,—'এমন ভাবে তাঁহার নিকট প্রার্থনা জ্ঞাপন কর অথবা এমন' ভাবে তাঁহার আরাধনায প্রবৃত্ত হও, যাহা তিনি প্রবৃণ করেন,—যে প্রার্থনা তাঁহার নিকট গিয়া উপন্থিত হয়।' উভয় পক্ষেই ঐ পদ দেবজা-সম্বন্ধে প্রবৃক্ত বটে; আনার সূক্ষ্মভাবে দেখিতে পেলে, তুইনপ ব্যাখ্যার মর্ম্মও একই দাঁড়ায় বটে; কিন্তু আমন্যা মনে করি, শেষোক্ত অর্থে ভাব একট্ট; পরিক্ষুট হয়। আমনা ভাই সেই অর্থই প্রহণ করিয়াছি। 'তোমার ভব যুক্তিযুক্ত কি না—ভিনি ভালা দেখিবেন'—এনপ অর্থেও 'তুমি স্বষ্টুরেপে তাঁহার আরাধনায় প্রবৃত্ত হও' এই ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্ক্তরাং সেদিক দিয়া দৃষ্টিপাত করিলেও আ্যাদিগের পরিগৃহীত অর্থেরই সঙ্গতি দেখিতে পাই।

সম্ভের আর আলোচ্য অণ্ "র্ষা রুষ্মা রুষ্মা রুষ্মা গ্রন্থ।" এখানে আরু "রুষা' পদে ভাষ্মকারও যাঁড় অর্থ গ্রন্থ। করেন নাই। পরস্ত পূর্ব্বাপর রুষাদি পদের যে অর্থ ভাষ্মে গৃহীত হইয়া আসিয়াছে, এখানে ভাষ্মর সঙ্গতি-রক্ষাও দেখিতে পাই না। অস্তাম্ম ব্যাখ্যাকারগণ ভাষ্ম অবলম্বনেই ছুই প্রকার অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। এক প্রকার অর্থ—"রুষা" পদে 'বীর্যারান্' বুঝার, 'রুষ্মা' পদে 'বীর্যারান্' বুঝার, 'রুষ্মা' পদে 'বীর্যার গহিত' বুঝার, আর 'রুষ্মা' পদে 'কামনা-বর্ষক' বুঝার। ভাহা হুইতে ভাব দাঁড়ার,—'তাঁহার দক্তি আছে, দেই শক্তির ছারা তিনি আমাদিগের কামনা পুরণ করেন।' অন্ম প্রকার প্রচলিত অর্থে নির্দ্ধারিত হয,—'তিনি বর্ষণকারী (রুষা), বর্ষণশক্তির ছারা (রুষ্মা), রুষ্টিদান (রুষ্মা) কবেন।' কিন্তু আমাদিগের অর্থ দাঁড়াইতেছে—'তিনি অর্থাৎ ভগবান আপন অভাক্ট-পুরণ সামর্থ্যের ছারা (রুষ্মা), আমাদিগের অভীক্টপুরণ-নামর্থ্যের ছারা (রুষ্মা) ও ছঃখনাশক (রুষ্মা) হয়েন।' অথবা, তাঁহার অভীক্টপুরণ-নামর্থ্যের ছারা ভিনি আমাদিগের ত্রিবিধ ছঃখে সুখদাতা হয়েন। আমরা 'রুষা' শদে 'ছঃখং' (ত্রিবিধ ছঃখং) প্রতিবাক্য পুর্বেণ্ড গ্রহণ করিয়াছি * এবং

 [&]quot;ব্রবা' পদে এই 'কৃঃখং' ভর্ষ গ্রহণ-বিবরে মংকর্তৃক ব্যাখ্যান্ত ও সম্পাধিত এই
"ইংইং-পৃংছিভার প্রথম মঙলের সপ্তম ভ্রেম্বর অইম অকের আলোচনা দেশ্ন ৷"
[১৯৯ বইতে ৪৪৭ পূর্চা এইব্য) ৷

ভাগার সমীটানতা প্রতিপন্ন করিয়াছি। এখানেও সেই অর্থের গৌজিক্তানি দেখিতে পাই। 'রষ্যা' পদে ভগবানের ক্ষমতার বিষয় প্রখ্যাত,হইতেছে। কিন্তু সে ক্ষমতা প্রকৃষ্টরূপে প্রকাশ পায় কি প্রকাশে। নি—মাসুষের দ্রিবিধ তুঃখনাশে। অভীপ্রপুরণ শক্তির দারা অভীপ্রপুরণ করাই তুঃখনাশ বুরায়। মাসুষের প্রেষ্ঠ অভীষ্টপূরণ আর কি হইতে পারে । দ্রিবিধ তুঃখের করল হইতে পরিত্রাণ পাইয়া পরম স্থ্যায়ম উপনীত হওয়াই কি মাসুষের প্রেষ্ঠ অভীষ্টপূরণ নহে ? আমরা মনে করি, এখানে, এই ভাবই প্রকাশমান্। (১ম—৫৪সৃ—২২ম)॥

তৃতীয়া ঋক ।

(প্রথমং মঙলং। চতুঃলকালং-ছকং। তৃতীয়া ঝক্।)

অচচা দিবে রহতে শৃস্তাং ১ বচঃ স্বন্ধবাং

যক্ত প্রবতা প্রবন্ধনাঃ।

রহচ্ছুবা অসুরো বর্হণা ক্বতঃ পুরো হরিভ্যাং

রষভো রথো হি ষঃ ॥ ৩ ॥

भग-विरम्नवरः।

बार्षः। किरवा त्रवर्षः। स्वरः। व्यक्तिः।

वर्षः। श्वरः। श्वरः। स्वरः। स्वरः।

নর্বাহুগারি শ্বী-ব্যাখ্যা।

হে বনঃ! বং তবৈ 'দিবে', দীপ্তার, জ্যোতীরপার) 'বহতে' (মহতে, মহব্দশ্যার ভগবতে) 'আ' (গর্কতোভাবেন, ঐকান্তিকেন) 'শৃত্তং' (আনন্দপ্রদাং, লার্) 'বচঃ' (ব্যাবাং) দর্ভে (উচ্চারর); 'বস্তু (বনস্তু) 'র্বতঃ' (শত্রন্ বর্রতঃ, কামাদিরিপুরিদর্ককং ইচ্চিতারঃ) 'বস্ত্রুং' (স্বভ্রবলবং, স্বতঃলজিসম্পারং) 'মনঃ' (চিন্তং) 'হি' (নিশ্চিতং) 'র্বহু ' (বৈর্বাস্কুং, অবিচলিতং ইভি ভাবঃ) ভবভি, 'বৃহজ্পরাঃ' (প্রভ্রেবলাঃ) 'সঃ' (ভগবান্) ভত্ত জনত 'হরিভ্যাং' (জানভজিভ্যাং রশিভ্যাং) 'পুরঃ ক্রতঃ' (পৃজিতঃ লন্) 'আকুবঃ' (শত্রুরত্তরাং, অজানত্ত) 'বর্হণা' (নাশরিভা) 'ব্রভঃ' (অভীউপুরকঃ) 'রবঃ' (রব-' খরুরত, শব্রোং, জ্ঞানত) ' কংণা' (নাশরিভা) 'ব্রভঃ' (প্রভ্রেবাঃ' (প্রভ্রেবাঃ' (প্রভ্রেবাঃ) ' বর্হং' (রব-' খরুরত, পরিব্রোণকারকঃ) ভবভি ইভি শেবঃ; বহা,—'বৃহজ্বরাঃ' (প্রভ্রেবাঃ) 'বর্হঙঃ' (কামানাং বর্ষিভা) 'রবঃ' (বর্ষস্কুরণঃ, পরিব্রোণকারকঃ) ভবতীভি শেবঃ। জারং ভাবঃ—' খ্যাকং মনঃ বলি ঐকান্তিকেন ভগবদারাধনাপরং ভবভি, তদা স্ব্রাণি প্রেরাংনি এব ভ্যাকং অবিগ্রেভ ভবেং। জতঃ হে মন ? তং স্ক্রিভো ভগবতি সংক্রভো ভব।' (১ম—৫৪স্কু-০বা) দ্বিগতে। ভববং। জতঃ হে মন ? তং স্ক্রিভো ভগবতি সংক্রভো ভব।' (১ম—৫৪স্কু-০বা) দ্বিগতে। ভববং। জতঃ হে মন ? তং স্ক্রিভা ভগবতি সংক্রভো ভব।' (১ম—৫৪স্কু-০বা) দ্বি

रकाकुराम ।

হে মন! তুমি সেই দীপ্তিমান্ মহত্ত্বসম্পন্ন ভগবানের উদ্ধেশে সর্বতোভাবে (ঐকান্তিকতার সহিত) সাধু স্থোত্র উচ্চারণ কর। বাহার শক্রধর্ষণকারী (কামাদিরিপু-বিমর্ক্ক) স্বতঃশক্তিসম্পন্ন চিন্ত নিশ্চিত ধৈর্য্যস্কুল (অবিচলিত) হয়, প্রভূত্যশংসম্পন্ন সেই ভগবান, সেই জনের জ্ঞানভক্তির দারা পূজিত হইয়া, তাহার শক্রর (অজ্ঞানতার) নাশকারী, অভীক্তপুরক এবং পরিত্রাণকারক হয়েন; অথবা,—প্রভূত কর্মাণক শক্রনাশক সেই ভগবান, আমাদিগের শক্রনাশক, কামনাসমূহের পূরণকারী এবং পরিত্রাণকর্তা (রথস্বরূপ) হয়েন। (ভাব এই বে,—'আমাদিগের মন যদি ঐকান্তিকভার সহিত্র ভগবদারাধনাপরায়ণ হয়, ভাজা হইফো মর্বপ্রকার মঙ্কলই আমাদিগের অধিগত হইয়া থাকে। অভএব, ছে মন, ভূমি সর্বতোভাবে ভগবানে সংগ্রন্ত হও।')॥ (১ম—৫৪স্—৩য়)॥

লারণ-ভারাং।

কে জোভঃ। দিবে দীপ্তার রহতে মহত ইক্সার শৃহাং। শৃব্যতি অধনাম। তক্ত মাধু শৃহাং। তাতৃশং ভতিসক্ষণং বচোহঠা। উচ্চারর। বত্তেক্তে ধ্বতঃ শক্তর্বরতঃ

লারণ-ভাত্তের বলাসুবাদ।

. ृ दश (खाळा । वीश्विमान् महर हैरत्यत्र केरमध्य 'न्डर' ('न्य' नम स्थानावराहरू ; कृति 'हेरेड्स 'न्यर' शरप नायु न्यात्र ।) अर्थार नायु चिकामनपूक्त ग्राका केळात्रन सह । শক্ষরং সত্তবলবন্ধনো ধ্বং ধৃষ্টং ভবতি। হি বং ল হি ল থাবজো বৃহক্ষরাঃ প্রস্তুত্বশৃদ্ধ শক্ষরং শক্ষণাং নিরলিভা। বহা শক্ষঃ প্রাণো বলং বা ভহান্। রো মহর্মিছঃ। শব্দা। অনবঃ প্রাণাঃ। ভেন চাপো লক্ষান্তে। প্রাণা বা খাণ ইতি শ্রুতঃ দ ভান্ মাডি হলভীত্যসূত্রঃ। বর্ষণা শক্ষণাং নিবর্ষমিতা। হরিভ্যামখাত্যাং পুরস্কৃতঃ পৃথিতঃ। স্বৃহতঃ কামানাং বর্ষিতা। রথো রংহণশীলঃ॥

শৃষ্ঠং। তত্ত্ব শাধ্রিতি বং। শর্কেবিধরশ্বনদি বিকল্পন্ত ইতি বতোহনাক ইন্ধান্যদান্তবাভাবে তিংস্বরিত ইতিস্বরিতবং। গ্রহজ্বাঃ। ক্রিন্ধবা প্রাগল্ভা। ব্যভারেক দাঃ। শজুরক্ষ ইতি বিভজেরুদান্তবং। ব্রহজ্বাঃ। ব্রহজ্বাঃ। ব্রহজ্বাঃ। ব্রহজ্বাঃ। ব্রহজ্বাঃ। ব্রহ্মবিত্যর্থ। মিবানান্ত্য-পদপ্রকৃতি স্বর্ধ। অসুরঃ। অসু কেপণে। অনেরুর্ন্নিত্যুর্নপ্রত্যান্ত্র। মিবানান্ত্য-দাজ্বং। বর্ষ্ণা। স্পাং স্বৃগিতি বিভজেরাকারঃ। পুরঃ। পুরাধরেত্যাদিনানি-প্রত্যান্ত্রোহজ্বোভাভঃ॥ (১ম—৫৪ক্—৩ম্)।

তৃতীয় (৬৪২) ঋকের বিশদার্থ।

--- §:• C•:§---

এই খাকের অর্থ নিক্ষাপনে তিনটী গ্রন্থিয়ান দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ, এই মন্ত্রের সম্বোধ্য পদ কাহাকে লক্ষ্য করিতেছে? বিতীয়তঃ, 'যস্তু' পদ কাহার উদ্দেশ্যে প্রযুক্ত বলিয়া মনে করা যাইতে পারে? তৃতীয়তঃ, 'অহ্বরঃ' পদে কি ভাব মনে আগে? ভাষ্যের মত এই যে,—মদ্ধে

বে ইজের 'ধ্বতঃ' অর্থাৎ শক্রণবিণ কারী স্বভ্তবলবান্ মন ধ্র হয়, দেই ইজ প্রভ্তষণা ও শক্রপণের নির্দিতা। অথবা অস্থ পদে প্রাণ বা বল বুঝায়। দেই ইজ প্রাণ বা বল বুঝায়। দেই ইজ প্রাণ বা বল সুস্তা। মন্বর্থীয় রো। অথবা অনবঃ পদে প্রাণসমূহ বুঝায়, এবং তদ্বারা অপসমূহকে লক্ষিত হয়। প্রতি আছে—''প্রাণা বা আপঃ।' দেই প্রাণসমূহ দান করে—এই আর্কে 'অস্বঃ' পদ দিছ হয়। (দেই ইজা) শক্রগণের নিবর্হণকারী, অখ্সমূহের বারা প্রতিষ্ঠ, কামদা-সমূহের বর্ষিতা এবং রংহণশীল (গ্যনশীল)।

শৃষ্যং। 'তত্র সাধুং' ইত্যাদি নিরমে যং। 'লর্কেবিধরশ্চন্দলি বিকরান্তে' ইত্যাদি নিরমে 'বতে।হনাব' স্থতাম্পারে আত্যাদান্ত না হওরার 'তিৎস্বরিতঃ' ইত্যাদি বিধানক্রকে, শ্বিত্তর প্রাপ্ত হইরাছে। ধ্বতঃ। প্রাগণ্তার্থক 'ক্রি ধ্বা' (ধ্ব্) বাতু হইন্তে নিশার। শান্তারে শঃ। 'শভ্রম্মঃ' ইত্যাদি নিরমে বিভক্তির উদান্তক্ত হইরাছে। রহন্ধাঃ। বৃহৎ প্রবঃ বাহার আছে—এই বছত্রীহিল্যালে পূর্বাপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। অক্সরঃ। কেপণার্থক অন্ত (অস্) ধাতু হইতে নিশার। 'অলেকরন্' ইত্যাদি নিরমে উরন্ প্রত্যার । কিন্তবেতু আত্যালান্ত। বর্হণা। 'পূর্বাণরং ইয়াছে। ক্রিয়াছ এবং অল্বোলান্ত ক্রিরাছে। শুরঃ। 'পূর্বাণরং' ইত্যাদি নিরমে জালা কর্মাছে।

জোভাকে সম্বোধন করা হইয়াছে, 'ষ্ম্ম' পদে ইন্দ্রদেবকৈ লক্ষ্য করিছেছে এবং 'অহ্নয়ং' পদ সেই দেবভার উদ্দেশ্যই প্রযুক্ত হইয়াছে। এইরূপ মার্দ্রের অক্তর্গত 'হরিভ্যাং' ও 'রথং' প্রভৃতি করেকটা পদ-সক্ষেও মভান্তরের কারণ দেখিতে পাই। যাহা হউক, ভাষ্যানুসারে প্রচলিত ব্যাখ্যা-সমূহে মন্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়াছে, ভাহার একটা নিয়ে প্রদন্ত হইল।

"বে জোতঃ, তুদি প্রবীপ্ত, মহান্ ইন্তের নিমিন্ত লাধু অভিবাক্য উচ্চারণ কর.
বে ইন্তের শক্রণবিশ্বারী, স্পজ্জিলম্পর সন অভি বৈধ্যুক্ত। তিনি অভি বলন্ধী,
পৃত্যা, রিপুলংহারক, অধুগুল হারা চালিত, অভিলাব-হাতা, এবং গমনশীল হয়েন।"
এই সকল ব্যাখ্যার সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার কি পার্থক্য হাট্টিয়াছে,
সুলানায় ভাহা বোধগম্য হইবে। আমরা মনে করি, এই মন্ত্রটী আস্মোন্থোধনমুলক এবং মনঃসম্বোধনে প্রযুক্ত। মন্ত্রের 'দঃ' (ম) পদ ভগবৎসম্বন্ধে প্রযুক্ত বটে; কিন্তু মন্ত্রের অন্তর্গতে যে 'যস্তু' পদ, আমাদিগের
মতে, ঐ পদ সাধারণ মনুষ্যুকে বা প্রার্থীকে বুঝাইভেছে, এবং 'মনঃ' পদ,
সেই মনুষ্যের বা প্রার্থনাকারীর সহিত সম্বন্ধযুক্ত। সে ক্লেক্তে 'ভগবানের
মন' না হইয়া 'মানুষের মন' অর্থই সক্ষত বলিয়া আমরা নির্দেশ করিলাম।
'অন্ত্রঃ' পদে ভগবানকে যে বুঝাইভেছে, ভাহাও মনে কল্পনা করা যায়
বটে, * আবার বিভক্তি-ব্যভায় স্বীকার করিয়া 'বর্হণা' পদের সঙ্গে উহার

এই ময়ের 'অসুরঃ' পদের অর্থ লইয়া আরও নানা প্রকার গবেষণা দেখিতে পাই।
'বেলার্থম্ন (বোলাই-প্রদেশে প্রচলিত একবিধ ব্যাখ্যায়) এই ময়ের 'অসুরঃ' পদে 'প্রাণবানৃ'
অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। তাহারই পাদটীকায় একটু বিভ্ততাবে লিখিত হইয়াছে বে,—'এই
শক্ষে ইস্রাণের যে অবিনাশী আত্মা-স্বরূপ, তাহাই বুঝা মাইতেছে। তিনি মুগ্রয় বা পাবাপময়
মছেন, তিনি আত্ময়য়!' কলতঃ, এই 'অসুরঃ' পদের ব্যাখ্যায় বে বিশেব লংশয়-সম্মেত্ত
আনম্মন করিয়াছে, তাহা বলাই বাছগ্য। আবার নিবটু-নিরুজের 'বজর্বাখ্য' ব্যাখ্যায়
শ্বিনং কুর্গাচার্য এখানকার 'অসুরঃ' পদে মেব অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। তাহার মতে—এই
সম্মেইক্রের নিফট বৃত্তির অন্ত প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে। এ পক্ষে লায়ণের ভাজের
গৃহিত তাহার ভাজের পার্থক্য লক্ষিত হয়। পাঠকগণের বোবদৌকর্ব্যের নিবিভ
'প্রেলিগ্রাক্তড 'অন্তর্গাণ্য' ভাজিট্য এই বিশ্বার্থের শেবে উদ্বত করা হইল।

শঘদ-সূচনা করাও সরীটান বলিয়া মনে হয়। ভাষে নানাপ্রকারে প্রথমাক্ত অর্থেরই পোষকভা দেখিতে পাই। আলাদিগের মর্মাসুসারিশীয্যাধ্যায় "ঘল্ল"-অভিধায়ে আলরা হুই প্রকার অর্থই প্রকাশ করিলাম
নটে; কিন্তু ঐ 'অহ্নরঃ' পদে প্রধানভঃ এধানে আলরা বিভক্তি-ব্যভ্যারই
স্বীকার করি। 'বর্হণা' পদেব যে অর্থ ভাষ্যে পরিগৃহীত হইরাছে, ভাষার অর্থে 'শজ্রেণাং' পদটী কষ্টকল্পনা করিয়া সংযোজনা করার আবশ্যক হয়।
কিন্তু 'অহ্বরো' পদে যদি 'অহ্বরশ্য' ভাব পরিগ্রহণ করি, ভাহা হইলে 'বর্হণা' পদের সাথক প্রয়োগ উপলব্ধ হয়়। 'রথং' পদে রথস্বরূপ 'পরিক্রাণ-কারক' ভাবই সঙ্গত বলিয়া মনে করি।

এখন, যথাপর্য্যার আমাদিগের ব্যাখ্যার সঙ্গতির বিষয় লক্ষ্য করিয়া দেখুন। ভাহাতে পূর্ববর্ত্তী ফুইটা মন্ত্রের সহিত এই মন্ত্রের সম্বন্ধের বিষয়ও উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রের প্রথমাংশে ('হে মনঃ' হইতে 'অর্চে' প্র্যান্ত **पर्टा** সনকে সম্বোধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'মন। তুমি সর্বতোভাবে ভগবানের আবাধনায় প্রব্রুত হও।' তার পর, 'যস্তু' হইতে 'ধুষং' পর্য্যস্ত **प्यामाणित्रात मर्याक्रमातिनी-व्याथ्या (मथून), (य कन छ्रावात्मत्र** অফুকম্পা লাভ করিবার উপযুক্ত, তাঁহারই শ্বরূপ পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। কামাদি-শত্রুর বিমদিনে, পাপ-সংশ্রেব-ত্যাগে, বাঁহার চিত্ত অবিচলিত আছে এবং যাঁহার শক্তি তৎপক্ষে আপনা-আপনিই কার্য্যকরী (সক্ষত্রং) হয়, তাঁহারই প্রতি ঐ মন্ত্রাংশের লক্ষ্য দেখি। তদ্ধেপ মনঃসম্পন্ন বাজি व्यर्थीर व्यापना-व्यापनि कामानितिश्रुभक्तत्र नगरन मक्क्षत्रक एव कन् ভাঁছারই বিষয় ঐ মন্ত্রাংশে বলা হইয়াছে। সেই প্রকার চিভাবিশিষ্ট্র জনের প্রতি ভগবান কিরূপ অনুগ্রহ-পরায়ণ হন, মন্ত্রের শেষাংশে ('রুহ্ছুবা:' হইতে 'রথ:' পর্যস্ত অংশে) তাহাই প্রথাত হইরাছে। এতদংশের অন্তর্গত 'হরিভ্যাং' পদটী কঠিন সমস্তামূলক। ঐ পদে বুগ্ম-আখের সম্বন্ধ পরিকল্পিত হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা বছকলে প্রতিপদ করিয়া আসিয়াছি যে, ঐ পদে জ্ঞানভক্তি-রূপ রশ্মিষ্যের ভাব সংসূচিত হয়। * তাহাতে ভাব শালে এই যে,—'জান-ভক্তির সহিত পুঞ্জারাণ

মৎকর্ত্ব ব্যাখ্যাত ও দল্পান্তি এই ব্যেক্তেই প্রথম মপ্তলের পঞ্চ প্রেক্তির
চতুর্ব বকে এবং বিপকাশৎ প্রক্রের অইন বকে 'হরী' ও 'হরিভিঃ' প্রবর্গের জ্যালোলনাল
প্রবাদে এতবিবর বিশ্বত ইইরাছে।

কর্ম বিলিত হইলে অজ্ঞানভারপ খক্ত (অন্তরঃ) নাপ প্রাপ্ত হয়;
অজ্ঞানতা নাশ-প্রাপ্ত হইলে ভগবান অভীপ্তপুরণ করেন এবং মানুষকে
পরিক্রোণ করিয়া থাকেন।' ফলতঃ, মস্তের শেষাংশে এই নিভাসভাওস্থ প্রকৃতিত সহিরাছে বে,—'কামাদিরিপুথকে দমন-ক্ষয় যে জন সভঃ ভৃড়সক্ষরণক হয়, ভাহারই আরাধনায় প্রীত হইয়া ভগবান ভাহার
অভীক্তপুরণ করেন এবং ভাহাব উদ্ধাব-সাধন করিয়া থাকেন।' *

এইরূপে বুঝা যায়, মস্ত্রের উপদেশ এই যে,—'মাসুষ! তুমি ভোমার চিন্তকে ভগবানের প্রতি সংগ্রন্ত কর; তাহাতে তোমার বিপুগণ অভিভূত হইবে, এবং তুমি পরমণদ লাভ করিবে।' শ (১ম—৫৪সূ—৩ঝ)॥

হৈ ভোতঃ। তুমি প্রদীপ্ত, মহান্ ইজের নিনিড দাধু ছতি-বাক্য উচ্চারণ কর, বে ইজের শক্রধর্ষণকারি, অশক্তিসম্পন্ন মন অতি ধৈর্যবৃক্ত। তিনি অতি বদখী, পৃষ্য, রিপু-সংহারক, অখ-বৃগল বারা চালিত, অভিলাখ-দাতা এবং গমনশীল হয়েন।"

বলা বাছল্য, এই প্রকার অর্থে কখনই পূর্ব্বাপর সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না।

† এই মন্ত্রের সায়ণাচার্য্য-ক্রত ভাত্তেব সহিত তুর্গাচার্য্য-ক্রত ভাত্তের পার্বক্য-প্রদর্শন-জন্ত নিম্নে তুর্গাচার্য্যের 'ঝজর্থাখ্য' ভাস্ত উদ্ধৃত করা গেল। যথা,—

শিব্যদ্মাণরভাতে প্রভাবং। জগতী। ঐপ্রী। চতুর্বে পাদে "রথঃ হি লঃ"—ইতি পদানি। তে ভোতঃ। 'জর্চে' প্রোচারর ইক্রার 'লিবে' ভোতনবতে 'রহতে' চ মনুতে, 'গুলং' ধনলং মুক্তং বলকুতিলং মুক্তং বা বচঃ। কিং লক্ষণাবেল্রার জর্চে ? ইতি,—'লক্ষরে মুক্ত' স্থানব ক্ষপ্রেং ধনং বলং বা যক্ত, ন ক্লাচিলিপি য়ং পরকীরমাকাজ্কতীতাতি প্রারঃ। কিঞ্চ, মুক্ত 'ধুবতঃ' ধর্মজঃ, শত্রুণ, 'ধুবং' এবং ধুইং 'মনঃ' তবতি, তদর্থমর্চেতি। কিঞ্চ, বেনেকেণ "রহজ্ববাঃ" রহজোবঃ, "জন্মুরাঃ" মেবো বা। "বর্ছণা" পরিরুদ্ধা পরিরুদ্ধেন মুক্তে শ্বিদ্ধা বা 'পুরঃ' জর্কাক্ 'হরিভ্যাং' প্রাপ্তেনৈব তাবদর্শে হরী রথে বুক্তেই ভনজুরং প্রাপ্তঃ। জথেকেন শীলাজ্বাদ্ দ্রুণাতিছাক্ত 'র্বভঃ' বর্বিতা "ক্লতঃ"। জথ চ ভাষৎ 'রথো হি লঃ' রংহণো হি শীলঃ ল মেখঃ। তথাহি,—বেনেক্রেণ পুরৈব হরিভ্যাং প্রাপ্তেঃ প্রহাবৈর্জ্বজনীক্রত্য বর্বিতা ক্রতো মেখঃ, তমভার্চা । এবন্ধনা দক্ষণারূপাদস্কর্মস্থাক্ত "শুর্ক্ণা—পরিষ্ক্ণা" ইভ্যুণপদ্ধতে ॥"

'এই ভাতে এবং নিবছ-নিজ্জে চ্গাঁচার্য-রুড অভাত ভাতে একটা বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। শেখানে কোথাও কোনও অভুরের নামে কোনও মেম্ধারী প্রান্থিকে বুঝার নাই। অঞ্জির ভিয়ন্তন অম্বায় বা বিপ্লবের ভাবই ভাঁহার ব্যাখ্যার প্রকাশমান্।

এই তো ময়ের তাব! এই তাবই আমরা গ্রহণ করি। কিন্তু প্রচলিত
ব্যাখ্যাদিতে সম্পূর্ণ অক্তরণ অর্থ ও অক্তরণ ভাব প্রকটিত দেখি। লাধারণতঃ শে
সকল অর্থের প্রার্থনার মর্ম এই, বধা,—

ठकूथीं शक्।

(व्यवमः मध्यर । हकूः नकानर-एकः । हकूर्वे वस्)।

ত্বং দিবো বৃহতঃ দানু কোপরোহ্ব জনা

ধ্বতা শম্বরং ভিনং।

যশায়িনে। ব্রন্দিনো মন্দিনা ধ্রক্তিতাং

গভন্তিমশনিং পৃতন্যদি॥ ৪॥

शक्-विद्वादश्रा

ছং। দিব:। রহত:। সামু। কোপয়:। অব। জনা।

ধ্যতা। শহরং। ভিনং।

यर। यात्रिनः। खिन्ननः। यन्तिना श्वरा निष्ठाः।

। গভস্তিং। অশনিং। পৃতন্যশি॥৪॥

মর্শান্তুলারিণী-ব্যাখ্যা।

হে তগবন্! 'বৃহতঃ' (মহতঃ, শ্রেষ্ঠত) 'দিবঃ' (হ্যুলোকত, লহতাবনিলয়ত স্থাত)
'লাজ' (শীর্ষভানে অবহিত ইতি বাবং) 'নন্দিনা ধুবং' (আনজেন হুক্তঃ, আন্দ্রের ইছি
ভাবঃ) 'ছং বং' (ছং বলা) 'কোণরঃ' (কুণ্যানি, বিচলিতো তবলি, পাণকর্মণাং প্রাজি ক্লুছো
ভবলি), তলা 'ধুবতা' (পাণানাং ধর্ষজিতা) 'ছনা' (আছনা স্বানেষ) 'শুবরং' (স্থানাশক্ং,
নহুভলম্বনিনং পাণং, বলা—অসনিরূপং পজিনীলং পাণং, বলা—ক্লাচক্রে ট্রিয়বিভূম্বিং
লাভিবারকং শ্বরাস্বরং, অজ্ঞান্তায়ণং পাণং ইতি ভাবঃ) 'শ্ব-ক্লিবং' (স্বানীঃ, হংকি ৯

ভাগ ড 'ব্রন্দিনঃ' (সমূহীভূতান, প-সহচরাণ্) 'মারিনঃ' (মারাবিনঃ, ভগটাচারিণঃ ভাক্রণ্, ভাজানসহচরান কানাদিরিপুন প্রতি ইতি বাবং) 'গভডিং জননি' (জানরশিক্রণং বজ্ঞং। ভালাং নালমূলকং জলং, জজাননাদকং জানজ্যোতিঃ ইতি ভাবঃ) 'গৃতভানি' (প্রেররনি, নিজ্পেরনি)। জরং ভাবঃ—'ভগবান জানজ্ময়ঃ। নরঃ পাপস্থক্রতঃ গন্ নিরান্দো ভবভি। ভগবান কালেহিলি বিচলিতো ভূষা পাপনাশার জানরশিক্রপং জল্লং নিজেপতি ই তিন পাপো নালপ্রাপ্রে ভবতি; জীবক জানসং গভডে।' (১ম – ৫৪ছ—৪৫) ম

বঙ্গান্থবাদ।

তে ভগবন্! মহৎ ত্যুলোকেব (শ্রেষ্ঠ সন্থভাব-নিলয় অর্গের) শীর্কছানে অবস্থিত আনন্দময় আপনি, যখন বিচলিত হয়েন (অথবা পাপকর্মসমূহের প্রতি কুদ্ধ হয়েন); তখন পাপসমূহের ধর্ষয়িতা আপনি
স্বয়ংই জীবের স্থখনাশক পাপকে (অশনিরূপ গতিশীল পাপকে, অথবা
কালচক্রে চিরবিক্তমান্ শান্তিহারক শহরাস্তরকে, অথবা অজ্ঞানতা-রূপ
পাপকে) হনন করেন, এবং স-সহচর মাযাবী শক্রগণেব প্রতি (অজ্ঞানসহচর কামান্দি-রিপুগণের প্রতি) জ্ঞানরশ্যি-রূপ বক্র নিক্ষেপ করেন।
(ভাব এই বে,—'ভগবান্ আনন্দময়। পাপসম্বন্ধযুক্ত হইয়া মাসুষ
আনন্দহারা হয়। ভগবান্ সময় সময় বিচলিত হইয়া পাপনাশ নিমিন্দ্র
স্থানরশ্যি-রূপ অল্প নিক্ষেপ করেন। তাহাতে পাপ নাশপ্রাপ্ত হয়;

লারণ-ভারাং।

হৈ বা বা বাহতো মহতো দিবো ছালোকত লাভ লম্ লম্ছিঙমুণরিপ্রদেশং কোণরং।
আকলারঃ। ধ্বতা শক্রণাং ধর্ষতিতা জ্বনাজ্বনা স্বয়মেব শক্ষমেতৎসংজ্ঞকমন্ত্রমবভিনৎ।
আববীঃ। মৎ বলা ব্রন্ধিনঃ শক্রপ্রেড্র মৃত্তাবং প্রাপ্তান। যক্ষা বৃদ্ধঃ লম্বঃ। অভ্যুসমূহবডোঃ
মারিনো সাল্লাবিনোহস্থবাদ্দিনা ক্রেম ধ্বৎ ধ্বতা প্রাপল্ভাং প্রাপ্তান মনলা মৃত্ত্বং
শিকাং তীল্লীক্রতাং গভভিং হত্তেন গৃহীতাং। যকা গভতিবিতি রশিনাম। তবতীমশনিং

नायन-कारग्रज्ञ वनाञ्चवात ।

ধে ইক্র । আপনি মহৎ ছালোকেব 'লাজুলমুজ্মিতং' অর্থাৎ উপরিপ্রেদেশকে কন্পাধিত করিয়াছিলেন। শক্তগণের ধর্ষণকারী আপনি অরংই পরব নামক অসুরকে বধ করিয়াছিলেন। ব্ধন শক্তেশরের জন্ত (শক্তর তরে) মৃত্তাবপ্রাপ্ত অথবা অস্তর্গমিতিব্যালারী মারাবী অস্তর্গমূহকে, সহর্বে ধর্ষণকারী প্রাণক্তাপ্রাপ্ত মনের হারা বৃক্ত আপনি আপনাক্ত করিছা করিছি মীজীক্ষ (অথবা প্রতি পদ স্থিনাম্বাচক, তহৎ) অপনিকে সেই

বজং। পৃত্যুদি। ভানস্থাঞ্জেত্ং পৃতনান্ধণেণোজ্যভান্থতি ধ্যেয়ন্দীভার্থঃ। ভার্<u>ট</u>িং ভি ভূহতো দিবঃ সামু কোপয়ঃ ইভি পূর্বেশাষয়ঃ ঃ

কোপর:। কুপ্ কোপে। পাস্তার্কি বহুসং হৃষ্ণুসাধ্যোগেহপীতাভভাবঃ। স্থানা সম্ভাবিতা বিভাগে। স্থানা কুলা বিভাগে। ব্যং । কুপাং পুরুপিতি ভৃতীরারা সূক্। শিতাং। শোঁও ভুকরণে। নির্হারাং শাহোরভাতবভাগে। পা• ৭।৪।৪১। ইতীকারাকেশ:। প্তভাবি। পৃত্যান্ধ্যাং ভূপ আজ্বাং কাচ্। ক্বাধ্বরপৃত্যস্ত্রোপঃ। প্রভার্ম্বরং এ (১৯—৫৪।ছ — ৪৭) চু

চতুর্থ (৪৪৩) ঋকের বিশাদার্থ।

- I age e soe I -

এই মন্ত্রটী বড়ই জটিল-ভাবাপয়। ভায় এবং প্রচলিত ব্যাধ্যাদি

ইতি সে জটিলতা ছিল করা বড়ই কঠিন। বিশেষতঃ মন্ত্রের যে পর্য্

এখন দাঁড়াইয়া গিয়াছে, ভাহার মধ্য হইতে কোনরূপ সন্তাব প্রহণ:
করাও বড়ই আয়াদগাধ্য। মন্ত্রের প্রচলিত অর্থসমূহের ভাব এই বে,—
'এক দময়ে শহর নামক এক অহ্বরকে ইক্রেদেব বধ করিয়াছিলেন; আয়,
মায়াবী অহ্বরগণের প্রতি সহস্ত-ধৃত বজ্র নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। তিনিঃ

যখন এইরূপে একটা, অহ্বরকে বধ করেন এবং অ্যান্য অহ্বরগণের প্রতি

বজ্র নিক্ষেপ করেন, তখন স্বর্গের উপবিভাগ কাঁপাইয়া তুলিয়াছিলেন।'

ইহাই মন্ত্রের প্রচলিত অর্থসমূহের দিল্লান্ত। কিন্তু এ দিল্পান্তে কি যে
ভাৎপর্যার্থ নিক্ষাশিত হইতে পারে, আমরা ভাহা বুবিয়া পাই না। স্ক্তরাং
আমাদিগের পরিগৃহাত পথের অনুসরণে আমরা যে অর্থ নিক্ষাশনঃ
করিলাম, ভাহারই যৌক্রিকতা-সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিতেছি।

"ব্রহতঃ দিবঃ দাকু"—এই ভিনটী পদে, আমরো মনে করি, মেই

আন্তর্গমূহ জয়ের জন্ত, পৃতনারূপে উচ্চ্ নিত অন্তরগণের প্রতি প্রেরণ (নিক্ষেপ) করেন । তখন বহুং হ্যালোকের উপরিধেশ প্রকল্পিত হয়,—এইরূপ পূর্বের সহিত জন্ম হইবে।

কোণর। কুণ, বাতু কোণার্থ-বাঞ্ক। পাত্ত-হেতু লঙে 'বছলং ছন্মস্তরাঙ্গোশেংশি' ইত্যাদি নিরমে অটের অভাব হইরাছে। জনা। 'নরেবাঙ্যাদেরাস্থনঃ' ইভ্যাদি ভূমেন আকারের লোপ। ধবং। 'অপাং অ্রুক' ইভ্যাদি নিরমে ভূতীরার লোপ। শিক্তাং মি শারেরেভভরত্যাং (পা০ ১৮৪৯১) ইভ্যাদি নির্দেশ্য আকারের আলেশ হইরাছে। পৃতভাব। 'পৃতদা' শক্তের উত্তর 'জুণ জাজনঃ ক্যতাং ইভ্যাদি নিরমে আজনেশদে ক্যতাং প্রভার। 'ক্রাধারপৃত্তনত' ইভ্যাদি: অক্তাদেশ এবং প্রভারম্প হইরাছে। (১ল—৫০জু—৪৭) হ

আনন্দনর ভগবানের আবাদ-ভান নির্দেশ করিতেছে। ভগবান বোধার আর্রিইছি করেন? শ্রেষ্ঠ স্থেরি শীর্ষভানে অথবা শুল্লসম্বর আর্রেইছুই পরম পরিজ সাধুগণের হালরে—তিনি বিরাজমান আছেন। কি ভাইে কিরপে তাঁহার বিজ্ঞানভা, "মন্দিনা ধুবং" পদন্তরে তাহারই আভাব প্রাপ্ত হই। তিনি আনন্দনময়; আনন্দ-রূপেই স্বর্গের গ্রেষ্ঠ ভানে অথবা সাধকর্গণের পরিজ হুদের বিজ্ঞান্ থাকেন। এমন বে তিনি, তিনিও সমর সমর বিচলিত হুরেন অথবা জোধাবিপ্ত হুইয়া থাকেন। 'কোপয়ঃ' বাদে তাঁহার সেই বিচলনের বা কোপাবেশের ভাব প্রাপ্ত হই। আনন্দ-মর ভগবান্ কখন বিচলিত ও কোপাবিন্ট হুরেন ? পাপের প্রভুত্ব, সমর সমর সীয়া শজ্মন করিবার চেন্তা করে। তাহার আক্রমণে, সমর সমর সাধ্যণ পর্যন্ত বিত্রত হুইয়া পড়েন। এইরূপে পাপের হুধন বড় 'বাড়ু' বাড়ে, পাপ আদিয়া যখন সকল মামুষকেই আক্রমণের চেন্তা করে, যখন পাপের কুহকে পড়িয়া মামুষ একে একে কুকর্মের রভ হুইতে বাধ্য হয়, ভখন আর ভগবান্ কির থাকিতে পারেন না। তিনি যে বলিয়াছেন,—

^শশরিত্রাণায় শাধ্নাং বিনাশার চ ভ্রতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি সুগে যুগে॥^শ

ছথন সেই সময় উপস্থিত হয়,—তাঁহার আবির্ভাবের আবশ্যক হইরা।
পড়ে। মন্ত্রান্তর্গত বং' পদ সেই কালকে লক্ষ্য করিভেছে। সেই
অবস্থায়, সংসারকে রক্ষার জন্ত, ভগবান্ স্বরং উদুদ্ধ হয়েন। ভিনিপাপের বির্মাননগারী; 'ধ্বতা' পদ তাঁহার সেই স্বরূপ প্রকাশ করিভেছে।
আর, জীবের মঙ্গলের জন্য তিনি যে স্বভঃপ্রার্ভ হইয়া পাপকে বিধরন্তর
করেন, 'স্থানা' পদে তাহাই বুঝিতে পারি।

্ 'শম্বাং' পদ কেন অম্ব-বিশেষকে বুঝাইবে ? শান্তিকে বা ম্থকে যে আত্মত করে অর্থাৎ নাশ কবে, গেই 'গম্বন' (শম্-া-র-া-অ)। এই 'শ্রুবং' পদে আর এক দিক হইছে 'অশ্নিরূপ গতিশীল পাপ' অর্থ শ্রুবার্ক করা যায়। এ ফলতঃ, সর্বাধ্যকার স্থেই ঐ পদে পাপকেই

একপঞ্চাপৎ-স্থক্তের ষষ্ঠ বছক প্রথম-পদের আলোচনা তাইব্য। নিবাই-বিশ্বহক্তেও
পিত্রং' পদে প্রর নামক কোনও অভ্যাতে সক্ষ্য করা হর নাই। সেধানে 'প্রথম' পদ্
কর্ম প্রায়ের নিবিত্র মুইয়াছে। তার্ম্প্রাত্রে 'র্ডাও বেন, 'অহি'ও বেন, 'প্রায়ুর্থত বেন্ধু

क्यारेबा बाटक। यनि पाछत यनिवारे छांबाटक महन कति, छोडा बरेहक বুৰিতে হইবে, শান্তি-অপ্থারক সেই অহার কালচক্রে চির্বিক্তশান্ থাকিয়া মানুষকে অহরত আক্রমণ করিতেছে,—সদাকাল মানুষের শান্তি অপ্ররণ করিয়া লইতেছে। মাসুষের সুখ-শান্তির অপ্রথকারী त्य क्षरांन भद्धन, त्म कि क्षकांत्र ? अख्यानणाई मासूरवत क्षरांन भाषिक-नामकात्री नटह कि ? जायता यत्न कति, अशांत्न 'भचतर' शांत ज्यकानछा-রাপ শক্রেকেই লক্ষ্য করিতেছে। সেই শক্রেকে ভগবান যথন বিচিত্র করেন, তখনই জ্ঞানজ্যোতি: বিচ্ছ্রিড হয়,—তখনই জ্ঞান-ক্যোতীরূপ বক্ষের আঘাতে মায়াবী কপ্টাচারী শক্ত্রগণ (কর্যাৎ কাম-**रक्कांशांकि तिश्रुश**्) निरुष्ठ रहेशा शाटक। 'गुङ्खिश्' शास रुख वर्ष है শংখারণতঃ প্রকাশ পাইয়াছে। তাহাতে মস্তের ভাব দীড়াইয়াছে,— 'ইস্তেদেৰ আপন হতে বে বক্ত ধরিয়া ছিলেন, সেই বক্ত কতকগুলি শক্তব প্রতি নিক্ষেপ করিলেন।' কিছু সে কেবল রূপক মাত্র। ভগবানের হস্ত-পদ্-পরিকল্পনা এবং তাঁহার কর-ধুত অস্ত্রের সন্তাবনা---পে কেবল অল্লবৃদ্ধি মাকুষের ধান-ধারণার স্হায়তা মাত। এধানকার তাৎপর্য্য এই বে,—জানের প্রভাবে প্রস্তানতা বেষন নাশ-প্রাপ্ত হয়, দলে শঙ্কে ভাষার দহচর রিপুগণের প্রভাবও ভেমনই चल्राहरू बहेशा थारक।

উপসংহারে আর একবার সমগ্র মন্ত্রটীর আলোচ্য বিষয় ষ্ণাপর্যায়
আলোচনা করিয়া দেখুন। মন্ত্রটী ভগবানের মহিমা প্রখ্যাপন করিতেছে।
ভাহাতে প্রথমতঃ বলা হইয়াছে,—ভিনি আনক্ষময়, শ্রেষ্ঠ আনক্ষ-নিবাদে
অবস্থিতি করেন। তার পর বলা হইয়াছে,—মানুষ পাপের দারা
আক্রান্ত হইলে তিনি বিচলিত হয়েন। তখন, জীবের ছঃখ দেখিয়া তাঁহার
কাক্ষণ্যমূর্ত্তি প্রকাশ পায়। ধরণী বখন পাপভারে ভারাক্রান্তা হন, ভগবাদ্
ভাষন অবভার-রূপে আবিভূতি হইয়া ধরণীর পাপভার হরণ করেন।
এখানে মন্ত্রার্থে বেন সেই লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ধ্রণীর উদ্ধারের

[া]পৰর'ও থেক। ইহাতে এক পর্যারভূজ ঐ সকল শব্দে একই কর্ম আছে। অজ্ঞানতাঃ

(পাপ) ভিন্ন অক্ত কোনও অর্থে, পূর্বাপের ভাবসকৃতি রক্ষা করা বাদ্ধ না। আক্রেয়া আইছ

ঐ-স্কুল প্রে অ্ঞানতা বা পাশ সূর্থ ই এবশ কৃতিয়াছি।

জন্ম ভিনি ব্যাং ব্যতঃপ্রবৃত হইয়া পাপকে বিনাশ করেন,—পাপ-সহচর রিপুগণ তৎকর্তৃক বিমাদিত হয়। পর-পর এবংবিধ নিভাগতাভাত্ত্ এই মত্রে প্রকৃতিত দেখি। (১ম—৫৪সূ—৮খ)।

शक्षमी शक्।

(क्षथमर मक्षणर । ठजूरणकाम९-ऋकर । शक्सी सक् ।)

নি যদ্পক্ষি শ্বসনস্থ মূর্দ্ধনি শুফাস্থ

চিদু ন্দিনো রোক্নবদ্ধনা।

প্রাচীনেন মন্দা বর্হণাবতা

চিৎ রুণবঃ কন্তা পরি॥৫॥

भन-विरभवर्गः ।

नि। यरा बुगिका भगनचा गूर्कनि। ७४७चा

। । চিৎ। ত্রন্দিনঃ। রোক্লবৎ। বনা।

वाहीरनेन। मनेन। पर्रगोश्यका। यर। प्रका

विर । कुन्दः। कः। या। भन्नि॥ ०॥

मर्नाञ्चनात्रिनी-शाया।

হে ভগবন্! বলা 'ছং' 'রোক্রবং' (ভরনং শহুং কুর্মাণঃ, বিবেকরাণেণ জ্বান্তিভাড়রিল) তলা 'ব্রন্দিনঃ' (বৃন্দিনঃ, জ্বত্তরলম্থ্বিশিউভা) 'খননভা' (খননং আক্রান্ত্র ইভিভাবঃ) 'বনা' (উদকানি, আবরণানি—ক্রেক্রারুণানি, ভরুসমুভ আবরণানি) 'নি মুণন্দি' (প্রেরনি, আছোদরিন, সম্বভাবেন পাপপ্রাধান্তং নপ্রনি ইভিভাবঃ); 'বর্ষণারতা' (শত্রগানি আছোদরিন, সম্বভাবেন পাপপ্রাধান্তং নপ্রনি ইভিভাবঃ); 'বর্ষণারতা' (শত্রগানি হিলেণারারণেন, রিপুণাং বিমর্ক্রেন) 'প্রাচীনেন' (অপরাস্থ্যেন, বলা—সনাজন-প্রাক্রণারণা) 'মনলা' (চিভেন, মনঃসংগ্রেভ্রন জনেন সহ মিলিছা ইভি যাবং) 'জভাচিং' (নিভামের) 'বং' (মুলাং) ছং 'কুণবঃ' (কর্মপুণারারণো ভবনি, ভেবাং পরিত্রায়নি) ভার্মা ভাবং (ক্রাণ্ডান্তর) নাং) 'বা' (ছাং) 'পরি' (উপরি বর্ডতে ইভি নেবঃ, তব প্রভাবং সম্ব্যান্ত ভাবান্ বলা করি আগছুতি, মহুল্থাণাং সংকর্মণা পাপজুলা দুরীভবভি; পাপসম্বন্দ্রভাবান্ ক্রান্ত্রান্তিন মনলা বহু ভগবতোহচ্ছেভঃ ন্যন্তঃ; সংস্বন্ধবিভান্তনান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাণ ত্রাবান্ত্রান

ৰঙ্গান্তু বাদ।

হে ভগবন্! যখন জাপনি বিবেক-রূপে জামাদিগকে ভাড়না করেন;
ভখন, সেই জন্চরগমূহবিশিষ্ট আক্ষালনকারী (আক্রমণকারী) সন্ধভাবশোষক পাপের মন্তকে (অর্থাৎ গাপের প্রাধান্তের উপরে) জাপনি
ভদ্দবের (সেইকারুণ্যাদির) আবরণকে নিক্ষেপ করেন (অর্থাৎ সন্ধ্বভাবের জারা পাপের প্রাধান্তকে নাশ করিয়া থাকেন); রিপু-বিমর্কক
সনাতন-পত্থাসুগারী চিন্তবিশিষ্ট জনের সহিত মিলিত ইয়া, চিরকালইযখন আপনি ভাহাদিগকে পরিত্রোণ করিয়া থাকেন, তখন কে আর
আপনার উপরে আছে ? অর্থাৎ, কেই আপনার প্রভাব লজ্জন করিছে
পারে না । (ভাব এই যে,—'ভগবানের মহিমার সীমা নাই । বিবেকরূপে ভগবান্ যখন হলয়ে আগমন করেন, মনুয়ের সংকর্পের জারা
পাপ ভখন দ্রীভূত হয়; পাপদস্ক-ভ্যাগে সংস্কর্রবিশিষ্ট মনের
সহিত ভগবানের অচেছন্ত সম্বন্ধ; সংসক্ষরান্ধিত জনগণকে ভগবান্
অবাধে পরিত্রোণ করেন।') ॥ (১ম—৫৪স্—৫য়) ॥

. •

বে ইয়া বং রোক্রবং নেবৈরতার্বং শবরন্ খননত। অব্রিক্তে খনতীতি খননোঃ
বায়া। তত্ত ব্রন্ধিন অভিনিধ্যারকলাদীয় ছভাবং প্রাণরতঃ ভকত চিং রলানাং
ভোষরিভুরাবিতাভাশি মৃদ্ধপুণরিপ্রেলেশে বনা বনাস্থাকানি বছলারিরণকি। আবর্জরনি।
প্রাণরদীতার্বং। বার্না ক্রাভিরণৈক রুইা আপঃ ক্রাভোপরি প্নরবহাশাভোঃ
ভবেবাবহাশনিক্তঃ করোতীভূপেচর্বাতে। প্রাচীনেন প্রকর্বেণ গ্রা। অপরাভ্রেনেতার্বং।
বর্হণারতা। নিবর্হরতীতি বর্ধর্মকুল পাঠাবহাশা শত্রণাং হিংলা। ভবতা। এবভূতেন
মনশা মৃক্তবং বনবানভা চিনভাশি কণবং। বর্মকাকে ক্রাভোপরি ভৌমান্ রলানবহাশরনি
বর্ষান্ত চ বর্রনীতি। বলানেতংকুরুরে ভলাংকারণান্বা ভাং পর্যাণরি কো বর্ততে। ম
কোহপীভার্বং। অভবনের সর্বাধিক ইতি ভাবং॥

বৃশক্ষি । বৃদ্ধী বর্জনে । রৌধাদিকঃ । লিপঃ পিরাদক্ষান্তত্বে বিকরণস্বরঃ । বব্ ভবোগাদনিষাতঃ । প্রাচীনেন । প্রপ্রাদক্তের বিগিত্যাদিনা কিন্ । জনিদিতামিতি নলোপঃ ।
বিভাবাকেরদক্ষিরামিতি স্বার্থে বং । বস্তেনাদেশঃ । জচ ইত্যকারলোপে চাবিতি
বীর্ষ্যং । ব-প্রতারস্থ নতি শিক্তরান্তদাদেশস্তোপদেশিবভাবেনেকার উদান্তঃ । জন্মা চিং ।
নিশাতস্থ চেতি দীর্ষ্যং । ক্রণবঃ । কৃবি বিংলাকরপরোল্চ । ইদিরারুন্ । লেটি লিপ্যভাগনঃ ।

नायूग-ভाष्ट्रिय रकाकृराम ।

তে ইক্র ! আপনি 'রোক্রবং' অবাং মেবের বারা অত্যর্ব শক্ক করিরা, 'ঝসনত্ত' অন্তরিক্ষে খদনশীল বার্র এবং আত্রকলাদির মৃত্তাব প্রাণণকারী ও রলাদির শোবক ফর্বের উপরিদেশে উদক্ষম্বকে প্রাপ্ত করান (অবাং জল বর্ষণ করেন)। বার্র বারা এবং স্ব্যক্তিরণের বারা রৃষ্টির জল স্ব্রের উপরে পুনঃ অবহাণিত হব। ইক্ত প্র্যোক্তরণে (স্ব্রের উপরে জলকে) অবহাণিত করেন বলিরা অভিহিত হর। প্রক্তর্রণে গল্পা অর্বাং অপরাধ্যুখতাবে শক্তগণের হিংলা-স্বন্ধী মনোবৃক্ত ('নিবর্হন্নতি' পদ বধকর্মে পঠিত ব্র খলিরা 'বর্ষণা' পদে শক্তগণের প্রতি হিংলা বুরার) অর্বাং শক্তনাশকারী, আপনি বেহেতু অন্ত যাহা লম্পর করেন অর্বাং স্ব্রের উপরিভাগে ভূমিরল স্থাপন করেন এবং বর্ষাকালে ভাছা বর্ষণ করেন—এই বেতু, আপনার উপরে আর কে আছে ? অর্বাং আপনার ক্রায় অভিশ্বনী, আর কেইই নাই। অভএব, আপনিই সকলের প্রেষ্ঠ—ইহাই ভারার্য।

বৃশক্ষি। বর্জনার্থক 'বৃজী' হইতে নিশার। রুণাদিগনীর। দিপের পিন্ধ-হেডু
আছ্বান্তর প্রাপ্ত হইবেও বিকরণ-স্থর হইরাছে। বৃশ্বন্তবোগ-হেডু নিঘাত হর নাই।
আচীনেন। 'থবিগ্রণ এতজারা অর্চনা করে—এই অর্থে প্র-পূর্বেক অঞ্চ থাতুর উত্তর
কিন্ প্রত্যায়। 'জনিবিতাং' ইত্যাদি নির্মে ম-এর লোপ। 'বিভাবাঞ্চেরবিক্সিরাং'
ইন্সান্তর্গারে আর্থে বং-প্রত্যায়। ব-র স্থানে এম আরেশ। আচের অকার লোপ হইকে
'ঠো' ইন্ড্যাদি নির্মে দীর্ঘন। 'গতি শিক্তবাং' প্রভৃতি নির্মের ব-প্রত্যরের উত্তর জনাবেশের,
উপক্রেম থাক্তিলেও ইন্ডাব-হেডু একারের উহাত্তর হইরাছে। জন্ম চিং। 'নিপাড্যক্র
ই' নির্মন্ দীর্ঘন হইরাছে। ক্রপরং। বিংলাক্রণার্থক 'ক্রবি' হইতে নিশার। ইনিক্স

বিষিক্রগোরচেত্যপ্রতায়:। বকারভাকারাদেশক:। তভাতো লোপে বৃত্তি শ্রমিবভাষা-য়য়ৄপরপ্রণাতায়:। প্রণাবাদেশে। আগমালুলাভবে বিকরপ্রয়:। আয় নিক্তায়: রন্ধী রন্ধতের্দ্রভাবকর্মণ:। নিমুগকি বদ্ধুলনভ বৃত্তনি শক্ষারিশঃ অঞ্জাবিজ্যভ উ লোবস্থিতু রোরয়য়য়াশে বনানীতি বা ব্যেনেতি বা। নি॰ ১০৮। ইভি: ব্যেরেন্ডি পক্ষে থেবভা ব্যেনেতি ব্যাধ্যেয়:। (১ম—১৪ফ্—২বা)।

देखि ध्रावमण क्ष्रार्थ नश्चमाना वर्गः ॥ आश्वाभ ॥

পরুম (৬৪৪) ঋকের বিশদার্থ।

--- §: · C • ; § ---

এই থাকের প্রচলিত অর্থসমূহে বিভিন্ন প্রকার ভাব প্রকাশ
পাইরাছে। তাহাতে একের সহিত অক্তের অল্পই সাদৃশ্য দেখিতে পাই।
সারণাচার্য্য ও তুর্গাচার্য্য এই মন্ত্রের যে ভায় লিখিয়া পিয়াছেন, সেই ছুই
ভাষ্মেও যে পার্থক্য নাই—ভাহা বলিতে পারি না। আবার সারণভাষ্মের
অমুসরণে যে সকল অমুবাদ প্রচলিত রহিয়াছে, তাহারও মধ্যে মভাষ্মর
দেখিতে পাই। বঙ্গণেশ-প্রচলিত তুইটা বঙ্গামুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত
করিতেছি। সেই তুই বঙ্গামুবাদ দৃষ্টেও মন্ত্রার্থ কিরূপ বিভিন্ন ভাবে
পরিগৃহীত হইয়া থাকে, ভাহা বোধগম্য হইবে।

প্রচলিত সেই ছুই বলাসুবাদ; যথা;---

(>) "হে ইস্ত্র, আপনি নেঘ যারা অতিশয় শব্দ করিয়া খ্রুনকারি এবং অসুচরবর্গ-সনেত শুকাস্থ্রের মন্তকোপরি বৃষ্টিপাত করিয়া মন্তক ভেদ করেন। এবং অপরাজ্ব গতির এবং শত্রু হিংলার ইচ্ছা-বিশিষ্ট মনের সহিত আপনি ইন্নামীংও ভাহা করিতে পারেন। অভএব আপনার অপেকা শ্রেষ্ঠ আর কে আছে 🕫

প্রবৃত্ত সূব। নেট-প্রযুক্ত নিশের উত্তর অট আগন হইরাছে। 'বিষিয়ব্যারক্ত' ইচ্যাবি
নির্মে উ-প্রত্যর। বকারের হানে আকার আদেশ। 'আতো লোণে গভি' নির্মে
ভাষার হানিবভাবহেত্ সভ্পরকণের অভাব হইরাছে। আগমের অসুদাভদ-প্রকৃত্ত বিদর্শহর। এখানে নিরুক্ত-মত উভ্ত হইল,—"এলী প্রস্কতের্দ্ব ভূতাবকর্মণঃ। নিরুপ্রি
বিজ্বনন্ত মূর্মনি অককারিণঃ শুক্তভাবিভাত চ শোবরিভূ রোক্তর্মাণো বনানীতি বা ব্যব্দেশ্তি
বা। (নি০ ৫।১৬)। ইতি।'' এখানে "ব্যেনেভি" ইত্যাদি পক্ষে বেশের বধ বা বিশারক
ইত্যাদি ক্রপ ব্যাখ্যা হইবে। ("১ম—৫৪ন্ট-০র)।

व्ययम मक्टलक क्कूर्य प्यशास्त्रत मक्ष्यम वर्ग मुमाख ह अकार्र है

(ম) "বে ইন্দ্রা ডুবি (বেদ পর্জন দারা) শব্দ করিয়া বাহুর উপন্ন এবং (অল) শোবক ও (কল) পরিপাককারী (ক্রেরি) বতকে জল বর্ষণ করিয়ান্ত । গ্রোবান্ন কল পরিবর্তন রহিত এবং শক্ষবিদাশে রত, ভূমি লভ বে কার্য্য সম্পাদন ক্ষরিকে ভাষাতে কে তোমার উপরে জাছে ?"

এক একার অর্থে শুফ্ নামক অস্থরের মন্তকোপরি বৃষ্টিপাছের বিষয় এবং অন্ত প্রকার অর্থে সূর্য্যের মস্তকে জল-বর্ষণের প্রদক্ষ প্রধ্যাপিত রহিয়াছে। ইহার কোন্ অর্থ আমরা স্বীকার করিব? সায়ণও পুর্কে একবার (একপঞ্চাশং-সুক্তের ষষ্ঠী খকের ভাষ্যে) শুফাকে অহুর বলিরা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এখানে আবার তিনি 'শুফ' শব্দে রস-সমূচের শেষয়িতা আদিত্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন। সেখানে সায়ণ-ভাষ্টে প্রকাশ,—কুৎস ঋষিকে রক্ষার জন্ম ইন্দ্রদেব শুষ্ণ অন্তরকে হত্যা করিয়াছিলেন। এখানে আবার দেখিতেছি, সেই শুফ্ড রস-শোষক 'আদিভ্য হইয়াছেন। ভার পর, অব্যবহিত পূর্ববর্তী ঋকে 'ব্রন্দিন:' পদে 'শক্রজারের জন্ম মৃত্ভাব-প্রাপ্ত' অথণা 'দমৃহ' অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু এখানে দেখিতেছি, ঐ 'ত্রন্দিনঃ' পদে স্বকিরণ দারা আত্রফলাদিকে মৃত্তাক পাওয়াইতেছেন। এ বড়ই সমস্তার বিষয় নহে কি ? নিঘণ্টু-নিরুক্তে তুর্গাচার্য্যের ভাষ্যে এই ঋকের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাও এছকে উদ্ধৃত করিতেছি। মেখ-হননে রপ্তি-দানে ইন্দ্রদেব যে অধিতীয় শক্তি-সম্পন্ধ, উহাতে সেই ভাব প্রকাশ পাইরাছে। সে ভাষ্টী আমরা যে এধানে উদ্ধৃত করিতেছি: তদ্বারা বেদের ব্যাখ্যার কোধায় কি পার্থক্য ঘটিয়াছে, ভাহা উপলব্ধ হইবে। এই ঋষ্মন্ত্রের তুর্গাচার্ব্য-কৃত ভাষ্য ; ষ্থা,—

নব্যক্তেরমার্বয়ন্ধিরলন্ত। লগতী। ঐন্ত্রী। ল প্নবিজ্ঞ এবালিরলঃ পুরস্থানির। "নির্পাক্ষি" নির্বর্গনি "বং" যতং হে ভগবরিক্রা। নেবং হত্যা "খনমন্ত্র" 'ক্ষকারিন্য' বারোঃ "মূর্জনি" উপরি "শুফল চিৎ" 'লোববিত্যু' জালি ভগবতঃ 'আছিত্যুক্ত' "ব্রন্ধিনঃ" মৃত্ভাবকর্ত্যু, আছিত্যেন হি পরিপচায়ানং লংকর্মণি ক্ষরভিক্ষান্ধি মৃত্ ভবভি, ভাষাদলী ব্রন্ধী। ভক্তাপ্যেবং কর্মকারিণো মঙলং ক্রেছিল্ডাইং "রোক্রবং" ভনরিত্রুলকং ক্রেরাণঃ। "বনানি বিভিপনি। বিভিপনি। উল্লেখিক বনানি উল্লেখনি বিভিপনি। বিভিপনি। উল্লেখনত বনানি উল্লেখনি বিভিপনি। বিভিন্তর বাজে বনানি উল্লেখনি বিভিন্তর নতে প্রেছিল্ডাইছ

বিংশাবতা 'বং' 'অতা চিং' অভাষেণি ছং কর্ম 'রুণবঃ'; করোত্তোব, অভাকরমকৈঃ, ভাষাদ্ ব্রবীমি, 'কঃ ছা পবি ?' কোহন্তখাং উপরি বর্ততে, ছমেব পর্বভূতানি পরিগৃত্য। বর্তক ইত্যভিপ্রায়ঃ ॥ এবমত্র "ব্রন্দি"—শব্দেনাদ্বিত্য উক্তঃ। তৎ পুনরেডদম্পইং মুক্ভাবকারণাদাদিত্যক্ত ব্রন্দিছমিত্যক্ত ব্রন্দিছমিত। অতো ব্রন্দিশক্ত মুক্ভাবার্থো-পণিগাদ্মিবয়া ব্রীডয়ণ্তিনা শংশুভার্বিচিনা শহ শব্দেহেত ব্রন্দিতঃ প্রয়োগঃ ॥

প্রোক্ত ভাষ্যে 'ষদনস্থা' পদে 'শক্ষকারী বায়ু' অর্থ গ্রহণ করা হইয়াছে।
ছইয়াছে, এব 'মৃর্কনি' পদকে ভাহার গহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট করা হইয়াছে।
ভাহাতে 'খসনক্ত মুর্কনি' পদবরে 'বায়ুর উপরি' অর্থ পরিগৃহীত দেখি।
'শুষ্ঠস্থা চিং' পদবরে 'গোষণকারী' অর্থাৎ 'ভগবান্ আদিত্য' অর্থ
দাঁড়াইয়াছে। এখানে শুষ্ঠ নামক অহরের পরিকল্পনাও দেখি না, ভাহার
মক্তকে বারিবর্ষণের ভাবও পাই না। 'ত্রন্দিনঃ' পদ এখানে 'মুহ্ভাবকারী'
অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। এতদকুসাবে 'খসনস্থ মুর্কনি শুক্ষস্থা চিং ত্রন্দিনঃ'
—এই কয়েকটা পদের অর্থ দাঁড়াইল,—'আদিভ্যের বারা পরিপচ্যমান্
ছওযায় জলের বারা ফলসমূহ মৃত্ভাব প্রাপ্ত হয়।' এ পক্ষে প্রাকৃতিক
নিয়মে উত্তাপ ও রৃষ্টি-নিবন্ধন কলাদির পরিপক্তা সম্পাদন প্রমুভ্তি
মন্ত্রাংশেরে লক্ষ্য বলিয়া প্রভীয়মান্ হয়। মন্তে সেইরূপ প্রার্থনাই বেন
ইক্রাদেবের নিকট ভ্যাপন করা হইয়াছে।

বিভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা প্রচারিত; কিন্তু কোনও ব্যাখ্যাই আমাদিগের পরিগৃহীত পছার অমৃকূল বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। তবে সকল প্রকার ব্যাখ্যার সার্বাক্তর্বে আমাদিগের পরিগৃহাত ব্যাখ্যার সনীচীনতা উপলব্ধ হয়। কি কারণে আমবা যে এবংবিধ শিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছি, আমাদিগের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যার অমুসরণে, মন্ত্রান্তর্গত এক একটী পদের মর্মানুশীলনে তাহার প্রচিত্যানোচিত্য বিচার করিয়া দেখুন। প্রথমতঃ 'রোক্রবং' পদ। ঐ পদের যে অর্থ পূর্বের (এই স্ক্রের প্রথম ধকে) গ্রহণ করিয়াছি, এখানেও সেই অর্থ অব্যাহত বহিল। তাহাতে ভাব দাড়াইল,—'ভগবান্ যখন বিবেক-রূপে আসিয়া আমাদিগকে ভাড়না করেন।' তথন কি হয়? 'রেন্দিনঃ শ্বননস্থ মুর্জনি বনা নির্বৃক্তি'—মন্ত্রের এই অংশে তাহাই পরিব্যক্ত হইয়াছে। সন্তাব-লোষক পাপ যখন স্বন্ধন বলে আক্রাক্তন কবিয়া আসিয়া মানুষকে আক্রমণ করে, বিবেকের ভাড়নায় মানুষরের প্রাণে তথন বন্ধি একটু জ্ঞানের বঞ্চার হয়, ভাছা হইক্টে, সন্ত্র্

ভাবের বারা দে পাপ আছের হইরা পড়ে। ভগবানই দে কার্ব্য সম্পন্ন করিয়া থাকেন;—শত্রুর প্রাধান্ত থর্ব করিবার জন্ত নাসুষের প্রাণে গন্ধ-ভাবের প্রবাহ ভগবদসূকস্পার প্রবাহিত হইরা থাকে। মন্ত্রের ঐ অংশ এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে।

'শ্বননস্তা' পদে 'শব্দকাবীর' অর্থ আদে। তাহা হইতেই ভাব্যে 'বায়ু' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে, এবং আমরা 'আফালনকারীর' বা 'আক্রমণ-কারীর' বর্ধ গ্রহণ করিয়াছি। 'শ্বনন' (শব্দ) হইতেই আক্ষালনের বা चाक्रियणिव छाव প্रार्थ र ७ श्रा याग्र। अथन, विरवहना कतिया (पश्चन, ণাপের আক্ষালন বা আক্রমণ কখন প্রকাশ পায় ? মাসুষ ষ্থন পাপের প্রতি আগক হইয়া পড়ে; কাম-ক্রোধ-লোভ প্রভৃতির বশতাপর হইয়া মামুষ ষ্থন অপকর্মেন প্র অপকর্ম করিতে অভ্যস্ত হয়; তথনই পাশের 'শ্বদনক্ষ' ভাব দেখিতে পাই না কি ? 'ব্ৰন্দিন:' পদে পূৰ্ব্বেও 'স-সহচর' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি; এখানেও 'সহচর-বিশিষ্ট' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। সন্তাব-শোষক পাপের (শুষ্ণজ্ঞ) সহচর কাহারা? কাম-क्लाधानि तिशुक्रणे शारशत अधान मञ्चत नरह कि ? 'खन्तिनः' शाम अधान দেই ভাবই প্রাপ্ত হই। নিক্নজের অনুসারী ভাষ্যে 'ব্রন্দিনঃ' পদে সূর্য্যের মুহভাবকে বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু ভা**হাতে ভাষ্যার্থে পূর্ব্যাপর** সঙ্গতি রক্ষা করা যায় না। 'মুর্দ্ধনি' পলে শীর্ষন্থানকে বুঝায়। প্রাধান্তই শীর্ষস্থান। পাপের প্রাণাক্ত আর্ভ (খর্বব—উন্মূলিভ) হয় কিলে ? সে कि--- नख्छात्वत बाता नत्ह ? 'वना' शन छेनक चार्थ ८१३ मद्रकांवरक₹ লক্ষ্য করিতেছে। জলপ্রবাহ আদিয়া অমুরের মন্তককে আরুত করে,— ইহার তাৎপর্য্য কি ? জ্ঞান-প্রভাব দ্বারা অজ্ঞান-আধারকে, শুদ্ধসন্তের দারা चमस्रावतक, बाद्र इ करतः ;--- अरे चर्ष रे अधारन ममीहीन विवत्न। महन कति। कलाङः, मस्त्रत अथम शास्त्रत मन्त्रार्थ अहे स्त,—'छगनान् यसन বিবেক-রূপে জ্বদয়ে আবিভূতি হন, তখন তাঁহার বাণী বদি প্রবণ করিতে সমর্থ হই, ভাহা হইলে পাপের প্রভাব একেবারে ধর্ব হইয়া বার,— সন্তভাবের হুখাধারায় পাপ কোধায় ভাসিরা চলিরা বায়।

একংশ মন্ত্রের বিভীয় পাদের অর্থ অসুধাবন করিয়া দেখা বাউক্ষ ৷
এই অংশেয় 'মনদা' পদ ভগবং-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে—ইহাই সাধারণ

মত। কিন্তু আমাদিশের মত এই যে, ঐ 'মনদা' পদ শাধকের বা প্রার্থনাকারীর সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বাঁহার চিত রিপু-দ্বনে স্নাতন-धर्मात चन्नुगाती, व्यवीर याहात हिन्छ धर्मान्यायनची हरेता तिनुसम्यत नम्बर्क হইয়াছে ; ভগবান তাঁহারই সহিত মিলিত হন,—ভাঁহাকেই কুপা• कर्त्रम,—डाँशांत्रहे উद्यादत्रत्र छेशांत्र निर्द्धना कतिया एमन। "वर्ह्यावडा প্রাচীবেৰ মনসা ধৎ অস্তা চিং কুণবঃ"—এই বাক্যাংশে পুর্বোক্ত ভাবই ध्यकाम शाहरण्डा तिश्रारावत समनकाती हिख-मायूरवतहे इ अत्र আৰম্ভক। ভপৰং-সম্বন্ধে ঐরূপ উল্ভি বাছল্য মাত্র। 'বর্হপাবতা প্রাচীনেন খনদা যুক্তো ভগৰান'---একংবিধ অহুয়ের যৌক্তিকতা আমরা স্বীকার করি না। আমাদিগের মত এই যে, 'প্রাচীনেন' পদে 'সনাতন-পছামুদারী' অথবা 'ভগবানের প্রতি একান্ত গ্রন্ত (অপরাধাুথ)' ভাব বুরার। এবংবিধ মন:সংযুক্ত মকুষ্মের প্রতি ভগবানের করুণা প্রকাশ পার; ভগবস্তুক্ত জনের প্রতি ভগবানের করুণার দীমা নাই। এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। শ্রীভগবান্ যে গীতায় বলিযাছেন,—"স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ং"; এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'প্রাচীনেন' পদে, আমরা মনে কবি, সেই স্বধর্মের প্রতি অপরালুষতার বা আসক্তির ভাব প্রকাশ পাইতেছে। অধর্ম যদি দোষাবিতও হয় এবং প্রধর্ম যদি হুন্দররূপে অসুষ্ঠিতও হয়, ভথাপি স্বধর্মের অনুরাগী হইবে; তাহাতে নিধন হইতে হইলেও, ভাছাকেই শ্রেয়: বলিয়া মনে করিবে। ভাহাতেই ভগবান মাসুষকে রক্ষা করেন: আরু, ভজ্জন্ত তাঁহার অবিভীষ্ত। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের দিতীয় পাদের ভাব দাঁড়ার এই বে,—'দনাতঃ ধর্মাতুসারী রিপুদমনকারী জনের প্রতি করুণা-সম্পন হউরা, ভগবান্ ভাঁহাদিলের পবিদ্রাণ-দাধন করেন। সে ভাঁহার অশীম মাহাজ্য,---সে তাঁহার অদিতীয়ছের পরিচায়ক।

উপদংহারে, এই মন্ত্রেব সায়ণভাষ্ট হইজে, প্রাচীন আর্য্যগণের বে এক বৈজ্ঞানিক অভিজ্ঞভাব পরিচয় প্রাপ্ত হই, ভাহারই একটু পরিচয় দিভেছি। সূর্য্যোভাপে পৃথিবী হইজে বাষ্প উথিত হয়, এবং পরে ভাহা ভূপভিজ্ঞ হইয়া ধরণীকে স্থিয় করিয়া থাকে। পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে এ ভল্ক ভূলনায় বড় অধিক দিন আবিষ্কৃত হয় নাই। কিন্তু সনাতন বেদের উপ্যায় বিভিন্ন মত্রেই এভবিষয় পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। এই মত্রের সারণ-ভাষ্টে বে ভাব প্রকৃতি, পূর্ববর্তী আরও ছুইটী মত্রের ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে আমরা এ বিষয় নির্দেশ করিয়া আসিয়াছি। সেই ছুইটী মন্ত্র এই; যথা,—

> । "ইন্তায়াহি চিত্রভানো স্থতা ইনে দারব:।

> > ষ্বীতিন্তন। পূতাদঃ॥" (১ম—৩খ—৪ঝ)॥•

"বঃ কুকিঃ সোমপাতমঃ স্মৃত ইব পি**ষতে**।

উর্মারিপো ন কার্দঃ ॥" (১ন-৮ছ-१**॥**) । ॥

পৃথিবীর গতি, মাধ্যাকর্ষণ, ব্যোমধান, বাঙ্গীয় রথ প্রভৃতি আধুনিক বিজ্ঞানের আবিষ্কৃত কোনও তত্ত্বই বেদের অনধিগত ছিল না। অষ্টকের শেষে বেদের যে নির্ঘণ্ট প্রকাশিত হইবে, তাহাতেই সে সকল সন্ধান প্রাপ্ত হইতে পারিবেন। (১ম—৫৪সৃ—৫মা)।

यष्ठी शक्।

(व्यवसर मधनर । ठणुः शकानर-प्रकर । यही सक्)।

ত্বমাবিথ নর্যং তুর্বরশং যত্নং তুর্বীতিং

বযাং শতক্রতো।

ত্বং রথমেতশং ক্ত্যো ধনে ত্বং পুরো

नविष् पष्ठद्य। नवं ॥ ७ ॥

[•] मश्यक्ष वार्षाण ७ मन्नाविक 'बरवन-नशह्जात' >०० वरेटक >१० पृक्षेत्र, के भूवे महात वार्षात, क विवहत्तत जारनाहमा राष्ट्रन ।

लक-विद्रावनश् ।

ছং। আৰিথ। নৰ্ষং। তুৰ্বশিং। যহং। ছং। তুৰ্বীজিং। ব্যাং। শতক্ৰতো ইতি শতহক্ৰতো।

। ै। । । इन्हरं। तबरा (बक्रमः। कृष्णा धटनः चः। श्रृतः।

नविद्रा क्छन्नः। नवं॥७॥

बर्चाकुनाविशै-यावा।

'শৃতক্রতো' (হে পরমপ্রজালন্দার বা অলেষকর্মন্ ভগবন্) 'নর্বাং' (মর্ছিত্লাধকং) 'ভূর্মাং' (কর্মপ্রভাবেন ক্ষিপ্রাং ভগবদাশ্রপ্রপ্রাপ্তাং, লংকর্মকারিণং ইতি ভাবঃ) 'ষর্ং' (অমিত্লাধনলাপেক্ষং জনং) 'ঘং জাবিধ' (ঘং ররক্ষিত, ঘনেব বক্ষলি ইতি ভাবঃ); 'ব্যাং' (প্রজারপং) 'ভূর্মীতিং' (ত্রাণকারকং দেবতাবং) 'ঘং' (ঘনেব রক্ষলি); 'এতদং' (গ্রমন্দ্রীলং, ভগবংলামী প্রপ্রাপকং) 'র্বাং' (মনোরধং, কর্ম্ম বা) 'ঘং' (ঘনেব রক্ষলি); 'বনে' (পরমধনলাভার) 'ক্রছো' (লংগ্রামে, পাপেন লহ ঘক্ষে) 'নবতিং নব' (নবনবকং, লংকর্মনিবহং) 'পুরঃ' (ভদাশ্রমন্থানবর্মণং জীবনং) 'ঘং দন্তরঃ' (ঘনেব গর্মেণ লহ ক্ষেলি, ভংকর্মণি কোছলি তব প্রতিঘন্দী নাজীতি ভাবঃ)। 'ল্কবিধান্ লংকর্মণরারণান্ লাধকান্ ভগবান্ লগর্মেণ রক্ষতি'—ইতি তাৎপর্যার্থঃ । (১ম--১৪ক্স-৬বা) ॥

বঙ্গানুবাদ।

হে পরমপ্রজ্ঞাসম্পন্ন ভগবন্। নরহিতসাধক, সৎকর্মকারী, অমিতসাধনপরায়ণ জনকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; প্রজ্ঞারূপ পরিত্রোপকারক দেবভাবকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; ভগবৎ-সামীপ্যপ্রাপক মনোরথকে অথবা কর্মকে আপনিই রক্ষা করিয়া থাকেন; পরমধনলাভনিমিত্ত সংগ্রামে (পাপের সহিত ছল্ফে) সংকর্মকে এবং ভলাগ্রেম্থানস্থরপ জীবনকে আপনিই সগর্কে রক্ষা করিয়া থাকেন। (ভাৎপর্যার্থ এই ব্যু-প্রক্রিধ সংকর্মপরায়ণ সাধকগণকে ভগবানই সগর্কে রক্ষা করেন।)। (১ম—৫৪সূ—৬মা)।

गविन-संबंध

হৈ বং নৰ্বালীংগ্ৰীন রাজ জাবিধ। ররক্ষিণ। তথা হে শতক্রতো বছবিধকর্মন্
ক্ষবিধপ্রজ বা বং বয়ং ব্যাংকুলজং তুর্নীতিনামানং রাজান্মাবিধেতোর। জাপিচ বং
বাবং রংহণস্বভাবমেতংলংজ্ঞ্যবিমেতশমেতংলংজ্ঞকং ধনে ধননিমিতে লংগ্রামে ক্রত্যে কর্ত্তব্যে
লত্যাবিধেতি শেবঃ। বলা পূর্বোক্তানাং রাজ্ঞাং রবং। এতশ ইত্যখনাম। এতশমখং চ
রয়ক্ষিথেতি বোজাং। তথা বং শহরক্ত নবতিং নব নর্বোন্তর্বনবতিলংখ্যাকাঃ পূরঃ পূরাণি
বজরঃ। ব্যনীনশং॥

এতখং। এতি গছতীত্যেতখং। ইণ্ গতো। ইণন্তখন্তখন্থে। উ॰ ৩।১৪৭। ইক্সি তশন্-প্রত্যরং। অবং। ক্রন্তো। কর্ত্তব্য ইত্যক্ত শব্দক্ত বর্ণবিকারং প্রোদরাদিয়াৎ। ৬ ।

ষষ্ঠ (৬৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের অন্তর্গত 'নর্য্যং', 'তুর্ব্বশং' ও 'যত্থং' পদে তিন জন
নৃপতির প্রসঙ্গ প্রখ্যাপিত হইয়া থাকে। 'বয়্যং' ও 'তুর্ব্বীতিং' পদবর
দৃষ্টে, 'বর্য্য'-নামক এক রাজবংশের 'তুর্ব্বীতি' নামক এক রাজার বিষয়
কথিত হইয়া থাকে। 'এতশং' এবং 'রথং' পদবয়ে ঐ তুই নামের তুই জন
থাবির কল্পনা দেখিতে পাই। জাবার, ঐ তুই পদে য়থাক্রমে 'গতিশীল
রথ' অর্থও অধ্যাক্রত হইয়া থাকে। 'থনে ক্তেয়ে' পদবয়ে 'থনের জন্ম
সংপ্রাম' অর্থ প্রচলিত আছে। 'নবতিং নব' পদবয় 'পুরং' পদের

নায়ণ-ভাজের বলামুবাদ।

তে ইক্র । আপনি নর্যাদি তিন জন রাজাকে রক্ষা কবিয়াছিলেন। শেইরূপ, তে
শতক্রতু অর্থাৎ অলেবকর্মকারী অথবা অলেবপ্রজ্ঞানম্পর ইক্র । আপনি ব্যাকুলোয়ুত
তুর্মীতি নামক রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। অপিচ, 'রগং' রংহণস্বভাব অথবা
এতংশংক্ষক অবিকে এবং এতশ এতংশংক্ষক অবিকে ধনের নিমিত সংগ্রামে আপনি রক্ষা
করিয়া ছিলেন; অথবা পূর্ব্বোক্তর রাজাদিপের রথ এবং অর্থ (অর্থনাম মধ্যে 'এতশ' শক্ষ
আছে) রক্ষা করিয়াছিলেন—ইত্যাদি ঘোক্ষনীয়। লেইরূপ আপনি শবর নামক অন্থ্রের
ন্বোক্তর্মব (নিরামকাই) সংধাক প্র সকল ধ্বংস করিয়াছিলেন।

এডখং। গমন করে (এতি গছতি)—এই অর্থে এতলঃ পদ নিপার। গতার্থক ইন (ই) থাতু হইতে দিছা 'ইণজনজনমুনো' (উ॰ ৩১৪৭) এই উণাদিক স্ব্রোগসারে ভাল-প্রভার। পরে ৩৭ হইরাছে। ক্রভা। পুনোধরাদিছ-হেতু কর্ত্তব্য এই শব্দের ক্রম্বিকারে এই পদ নিপার। (১২-৫৪২-৬ছ)। বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া, নিরানক্ষইটী নগর-ধ্বংসের এক উপাধ্যান, এই মন্ত্রের সহিত সংযোজিত হইয়া খাকে। সঙ্গে সজে 'শস্থর' নামক অস্ত্রকেও আকর্ষণ করিয়া জানা হয়। 'দন্তরঃ' পদে 'ধ্বংস করিয়াছ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। এইরূপে এই মন্ত্রের যে অর্থ দাঁড়াইয়া গিয়াছে, তাহার একটা জাদর্শ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। সে জাদর্শ; যথা—

"হে বছকর্মন্ ইন্তা, আপনি নর্যা, তুর্মান, বছ এই তিন রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন, আপনি ব্যাকুলোভব তুর্মীতি রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলেন এবং ধনের নিমিন্ত বৃদ্ধ হইলে তাহাদিগের রথ ও অধ রক্ষা করিয়াছিলেন। আপনি শহর অকুরের নিরানকাই দংখ্যক নগর দকল নই করিয়াছিলেন।"

মন্ত্রার্থ-নিক্ষাশন-পক্ষে আমরা মন্ত্রটীকে চারি অংশে বিভক্ত করিয়াছি। 'নষ্যং' 'ভূকালং' 'যন্তুং' প্রভৃতি পদে যদি নাম অর্থ নির্দেশ করি, তাহা **रहेला** वृत्रिट हहेर्द, ८महे त्महे नारमत त्राक्षिशंग वा क्षिशंग मश्मात-চক্রে চিরবিজ্ঞমান্ রহিয়াছেন। ইতিপূর্বে বিভিন্ন মন্ত্রার্থের আলোচনা-প্ৰদক্ষে 'ষ্মা'-মভিধায়ে সে ভাৰ ব্যক্ত করিয়াছি। কিন্তু তদপেকা সঙ্গত ও সুষ্ঠু যে ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, এক্ষেত্রে ভাহারই আলোচনা করিতেছি। এপক্ষে প্রথমে মন্ত্রান্তর্গত পদগুলির কি অর্থ প্রচলিত আছে এবং আমরাই বা কি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, প্রথমে ভাহাই অনুধান করা আবশ্যক। মদ্রেব অন্তর্গত 'নর্য্যং', 'ভূব্বশং', 'ষ্তুং', 'তুব্বীতিং' প্রভৃতি পদে ভাষ্মে বা প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে নিদ্দিষ্ট ব্যক্তি-বিশেবের প্রতি লক্ষ্য আছে—ছির হইয়াছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ পদগুলি সংজ্ঞাবাচক নহে—উহার। সাধারণ অর্থ-প্রকাশক। ভদসুসারে, ধাতুগত ও শব্দগত ব্যুৎপত্তি-ক্রমেই, আমরা ঐ সকল পদের অর্থ নির্দেশ কবিয়াছি। ভাহাতে 'নৰ্য্যং' পদে নৰ্য্য-নামক নৃপভিকে না বুঝাইয়া 'নরহিত্সাধক' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে; 'তুর্বানং'-পদে 'সংকর্মকারীকে' বুঝাইয়াছে; 'যহং' পদে সাধনপরায়ণ জনের প্রতি লক্ষ্য আসিয়াছে। এইরপ, 'বয্যং' পদে বয্য-বংশের সম্বন্ধ না আসিয়া প্রজারপ **অর্থ** वानिप्राट्ट, 'ठूकीिंजिः' शाम जानकातक दमवळाबटक व्याह्याट्ट ; अवर 'এতশং' ও 'রধং' পদ্বরে যথাক্রমে ভগ্বৎসামীপ্যপ্রাপক কর্ম বা ' मरनातथ वर्ष थाख रहेनाहि। 'धरन कृरका' भम्बरम धन-निविक्त मर्थाम

শর্পই মানিয়া লইয়াছি। তবে দে ধনই বা কি, আর দে সংপ্রানই বা
কাহার নকে,—তবিষরে ভাষ্টের সহিত একটু মত-পার্থকা ঘটিয়াছে।
ভাষ্টে ও বাাখ্যাদিতে প্রকাশ,—সাধারণ ধনের (অর্থাদির বা রাজ্যাদির)
ক্ষাত্ত মত্ম্য-শক্রর সহিত যুদ্ধ। আমাদিলের অর্থে দাঁড়াইয়াছে,—পরমার্থরূপ ধনের নিমিত্ত, পাপের অথবা রিপুগণের প্রলোভনাদির সহিত সংগ্রাম।
নিষ্ঠিং নব'ও 'পুরঃ' পদক্রয়ে ভাষ্যে ও ব্যাখ্যাদিতে নিরানকাইটা পুর বা
নগর অর্থ আসিয়াছে। আময়া (নবনবক) 'সংকর্মের আশ্রমন্থানস্বরুগ
কাবন' অর্থ প্রহণ করিয়াছি। 'দল্ভয়ঃ' পদে ভাষ্যাদিতে 'নই করিয়াছিলেন' অর্থ গৃহীত হইয়াছে। আময়া ঐ পদের ধাত্মত ও প্রচলিত
অর্থের অত্মরণে 'সগর্বের ক্লো করেন' কর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এইরুপে
নদ্রের ভাব সর্ব্বতোভাবে উপ্টাইয়। গিয়াছে। পরস্ক ভাহাতে অর্থের
ও নিগ্ত ভাংপর্যোর বেশ একটা ধারাবাহিক সক্ষতি দেখা যাইতেছে।

শেই ভাবদঙ্গতি বুঝিবার পক্ষে মজ্রের করেকটা বিভাগের প্রতি যথাক্রমে লক্ষ্য করা আবশ্যক বলিয়া মনে করি। পূর্বেই বলিয়াছি ৰে, আমরা ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটাকে চারি ভাগে (আমাদিগের মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা দেখুন) বিভক্ত করিয়াছি। তাহাতে এই মক্তে স্তবে তবে ভগৰানের মহিমার এবং করুণার নিগৃঢ় তব্ব অবগত হওয়। যায়। সেই পরমপ্রজ্ঞাসম্পন্ন বা অলেষকর্মকারী ভগবান কেমন করিয়া। মাসুষকে রক্ষা করিতেছেন—দেখুন! মন্ত্রের চারি অংশে সেই চতুর্বিং উপায় প্রকটিত হইয়াছে। প্রথমতঃ দেখুন,—তিনি রক্ষা করেন— কোন জনকে? যে জন নরহিত্যাধক, সংকর্মকারী, অমিত-সাধন-পরায়ণ। এই সকল গুণ ঘাঁহাতে আছে, ভগবান্ আপনিই স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়া থাকেন। এ পক্ষে মস্ত্রের উপদেশ এই বে,---'মাসুষ! তুমি পরের অনিষ্ঠদাধন-প্রবৃত্তিকে পরিহার কর; কিসে অপরের হিত্যাধন করিতে পার—ভৎসঙ্গল্লে সম্বলাহিত হও। আর, তুমি সংকর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত হও,—অসংকর্ম অসং-সংখ্রব পরিহার কর। আর, তুমি সাধন-পরায়ণ হও,—ভগবানে স্বস্তচিত হও। এই ভিনটা কার্য্য করিলেই ভগবান ডোনায় রক্ষা করিবেন।' সম্ভেক্ষ व्यक्ष्य "नद्याः कूर्यानः यक्षः वर व्याविष" वरे व्याय वरे छे पराम ७ वरे

ভাবই প্রকাশবান্। অভঃপর দেখুন--বিভীয়ভঃ কি বলা হইয়াছে। বলাঃ হইয়াছে—'ভোষার পরিত্রাণকারক বে দেবভাব, ভগবামই ভাহাতে त्रका करतन।' ভाব এই य्य,--'मरञ्जत প্রথমাংশে কথিত দ্রিবিধ রুপের তুমি প্রবৃত্ত হও দেখি! নরহিতশাধনায় তোমার জীবন দিয়োজিত হউক দেখি! সংকর্মের অমুষ্ঠানে এবং ভগবানের আরাধনায় তুনি ক্তপ্তচিত্ত হও দেখি! তোমার শ্রেয়:নাধক ভোমার মোকপ্রনারক দেবভানকে ভগবান আপনিই রক্ষা করিয়া হাইবেন। তথন আর তভ্জস্ত ভোমার: কোনই ভাবনার প্রয়োজন হইবে না।' মদ্রের বিভীয় অংশে, "বয়ং ভুকীতিং ছং" পদত্রয়ে এই ভাবই পরিবাক্ত। ভার পর, বুঝিয়া দেখুন, মন্ত্রের তৃতীয় অংশে কি ভাব প্রকাশ পাইয়াছে ৷ এখানে, "এতশং রঞ্চ ছং" শদত্রব্যে, ভগবৎ-সামীপ্যপ্রাপক মোক্ষদাধক তোমার যে যাম বা কর্ম; তাহা ভগবানই বক্ষা করিবেন--বলা হইয়াছে। তুমি যথন নরহিত্সাধনে সংক্র-সম্পাদনে ভগবদমুধানে প্রব্রত হইবে, তখন তোমার পরিত্রাণের উপায় ভগবানই স্থির করিয়া রাখিবেন। পূর্বেবলা হইল,—দেবছের বা দেবভাবের দারাই পরিত্রাণ সাধিত হয় এবং সে দেবভাব ভিনি**ই রক্ষা** করেন। এখন আবার বলা হইল,—ভোমার মোকপ্রাপক বানকেও ভিনিই ছির করিয়া রাখিবেন। ফলতঃ, সংকর্মে আজ্ম-প্রথর্জনার প্রথম ভারচী কেবল তোমার নিজের উপর রহিল। তার পর আর ধাহা বাহা শাবশুক, তিনিই তাহা করিয়া লইবেন। তোমার প্রবৃতিটাকে তুন্ধি কেবল সভের প্রতি আকৃষ্ট করিয়া লও, ভগণানের প্রতি একটু অসুরাগ-সম্পন্ন হও; ভার পর, তিনিই ভোমায় নিকটে টানিয়া লইবেন। মদ্ভের यथम जिन चरण अहे जार ७ अहे छेनामाहे आख हहे।

মন্ত্রের উপগংহারে বা চতুর্থ অংশে সকল ভাবের সার্নিকর্ষ দেখিতে পাই। এ সংসার বড় ভাষণ স্থান। এ সংসারের পরীক্ষা বড়ই ভীষণ পরীক্ষা। পাপ বে কভ প্রকারে মাসুষকে প্রলুক্ত করিভেছে, ভাছার ইর্ম্বরা নাই। প্রথের আশায়, শান্তির লালসায়, মুক্তির কামনার, মনে করিয়াছ— ভূমি কোনও একটা সংকর্মের অসুষ্ঠান করিবে। সমনই সহজ্ঞ বিদ্ধা আসিয়া উপস্থিত হইল!—সহজ্ঞপ্রধানের প্রলোভন আসিয়া ভোষাকে বিজ্ঞান্ত করিবার চেন্টা করিল। ভাছাই 'কুন্তা'; ভাহাই সংগ্রাম। শেই 'শব্দাকেই 'কৃষ্ণে' বা পাপের গৰিত সংগ্রানের অবলা বলা বলা বলা বলা বিদ্ধানে ।

শে সংগ্রামে জরলাত করা বড়ই কঠিন। শে সংগ্রামে প্রারই মালুবকে
পর্যুদত হইতে হয়। কিন্তু, সেই জীবনসকট সংগ্রামেই বা মালুব ক্লেকা
করিরা জরলাত করিতে পারে, সেই সকট-সক্তার দিনেই বা ক্লেম্ব করিয়া
ভগবানের মানুকস্পা লাভে মানুষ সমর্থ হয়, মন্ত্রের এই উপসংহার জংসে
('ধনে কৃষ্ণে নবতিং নব পুরঃ ডং দন্তরঃ'—এই বাক্যাংশে) তাহারই
সক্ষান পাইতেছি। তোমার জীবন যদি সহকর্মাহিত হয়, তুমি যদি
'নবনবক' (নবতিং নব) সংকর্মের আগ্রেরস্থান-রূপে ভোমার জীবনকে
(পুরঃ) পরিণত করিতে পার; তাহা হইলে আর ভোমার কৌবনকে
(পুরঃ) পরিণত করিতে পার; তাহা হইলে আর ভোমার কোনই
ভাবনার কারণ থাকিবে না,—তাহা হইলে সেই ভগবানই ভোমাকে
গর্কের সহিত জোরের সহিত রক্ষা করিবেন। পুর্বের একটী মন্ত্রে আমরা
দেশিয়াছি,—"কৃষ্টীরিয়র্জ্যোজসা।" এখানে কতকটা বেন সেই ভাবই
প্রকাশনান্। ভগবান্ "ঈশানঃ অপ্রতিজ্ঞান" বটে; কিন্তু সংকর্মকারীরা আপুন কর্মপ্রভাবে জরায় মোক্ষলাভ করেন। * সে সংকর্ম কে
কি প্রকার সংকর্ম, "নবতিং নব" প্ পদ্ধয়ে তাহাই নির্ক্লেশ করিতেছে।

বিভ্রান্ত হইবার কোনই কারণ নাই। কি কর্ম করিলে কি প্রকারে মুক্তি ভোষার অধিগত হইবে, শাস্ত্রই যথাপর্যায় ভাহা নির্দেশ করিয়া রাথিয়াছেন। একে একে সৎকর্মের মধ্যে প্রবেশ করিছে পারিলেই পথ হুগম হইয়া আদিবে। তথন আর কোনই কঠ বা বিশ্ব লক্ষিত হইবে না। শিশুকে বা আত্মজকে শিক্ষার প্রণালী প্রদর্শন করিয়া, গুরু অথবা পিতা যদি দেখিতে পান,—তাঁহাদিগের ছাত্রের সকল শিক্ষাই অধিগত হইয়াছে, তথন তাঁহাদিগের যেমন আনন্দের অবধি থাকে না, তথন তাঁহারা যেমন গর্কের সহিত—ক্পদ্ধার সহিত আপনার ছাত্রকে উন্নত হইতে উন্নতত্তর ও উন্নতত্ম প্রেণীতে উন্নতি করিয়া দেন; এথানেও সেই ভাব প্রকাশমান্। ভপবান্ যদি দেখিতে পান,—তাঁহার

মৎকর্ত্ব ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত এই ধ্রেদ-সংহিতার প্রথম মন্তদের সপ্তম হাজের
 শইন ব্যাখ্যার (৪৪) হইতে ৪৪৭ পৃষ্ঠার) ইহার মর্মার্থ দেখুন।

^{† &}quot;নবভিং নব" (নবনবক) কর্মের বিষয় এই থাখেদেরই বাজিংশং-স্কের চ্ছুর্জীর অক্টের ব্যাখ্যা-প্রদক্ষে (১৬১৩ ব্রুজে ১৬২২ পূর্চায়.) আলোচিত ব্রুয়াছে,—দেপুনু

া কৈছের সৃষ্টি জগতের এই শ্রেষ্ঠজীব মাসুষ ক্রমেই সংকর্মপরারণ হইর।
আপনার জীবনকে সংকর্মার করিয়া তুলিয়াছে, তখন বড় আনন্দে বড়
গর্মে তিনি ভাহাকে ক্রোড়ে তুলিয়া লয়েন। এ পক্ষে মন্ত্র ধেন
উপলেশ দিভেছেন,—'মানুষ! সংকর্মে জীবন উৎসর্গ কর। ভগবাদ্
আপনিই ভোমায় আদরে ক্রোড়ে তুলিয়া লইবেন।' (১ম:—৪৫সু—৬খা)।

मश्रमी अक्।

(टावमर मक्षमः । हजूः नक्षामर-क्ष्मर । नक्षमी सन् ।)

স স্থা রাজা সংপতিঃ শৃশুবুজ্জনো রাতহব্যঃ

প্রতি যঃ শাসমিষ্ঠি।

উক্থা বা যো অভিগুণাতি রাধদা দাররমা

উপরা পিশ্বতে দিবঃ॥ १॥

भष-विद्याय**ग**र ।

সঃ। ঘা। রাজা। সং২পতি। শুভবং। জনঃ। রাতহ্হব্যঃ।

প্রতি। যঃ। শাসং। ইয়তি।

छक्षा। वा। यः। अधिवृश्गांछ। त्रायमा। मासूः। अदेखाः

উপরা। পি**বতে। দিব:॥** १॥

वर्षाकृगाविनी-व्याप्या ।

'রাজা' (লোকানাং অধীখরঃ) 'লংপভি' (লভাং পালরিতা) 'লঃ' (ভস্বান্) 'খা'
(বলু, এব) 'পৃভবং' (লভভাবং বর্দ্ধরিতি—মরাণাং হালি ইভি শেবঃ); 'বং জনঃ'
(বো নরঃ) 'রাভহবাঃ' (লভহবিদ্ধঃ, ভগবল্লান্ডচিন্ধঃ লন্) 'প্রভি' (ভং ভগবন্ধং
অভিলক্ষ্য) 'পালং' (ভোরেং, বল্লায়ং) 'ইবভি' (খীকরোভি, উচ্চাররভি), 'বঃ বা'
(বো জনো বা) 'উক্বা' (উক্থেন, লানগানেন) 'রাধলা' (ভজ্জিলহকারেণ)'
'অভিস্ণাতি' (ভং অভিলক্ষ্য গায়তি, তং লম্পুলরতি ইভি ভাবঃ), 'লায়ুঃ' (অভিনত্তকলপ্রাণাতা ভগবান্) 'অশ্বৈ' (প্রার্থনাকারিণে) 'লিবঃ' (খর্গস্ত, গুরুল্জ) 'উপরা'
(শ্রেষ্ঠভাগান্, বলা—অভিবর্ধণানি) 'পিবভে' (লেচরভি, প্রবলাতি)। অয়ং ভাবঃ—
'ভগবলস্ক্রমণা এব নরং ভগবলারাধনারাং প্রবর্জরভি; ভৎপ্রভাবেণ নরঃ আল্পশ্রেরঃলাবকং গুরুল্জরুগং গরমধনং প্রাধ্যোতি।' (১ন—৫৪ক্—৭বা)।

वकाञ्चवातः।

লোকসমূহের অধীশ্বর, সজ্জনগণের পালক, সেই ভগবানই (মনুয়খণের হৃদয়ে) সন্থভাব বর্জন করেন। যে জন, ভগবানে স্বস্তচিত্ত হইয়া,
ভগবানের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, ঋয়াস্র উচ্চারণ করেন; অথবা যে জন,
সাম-গানের হায়া ভক্তিসহকারে তাঁহায় পূজা করেন; অভিমত ফলপ্রদাতা ভগবান, সেই প্রার্থনাকারীর প্রতি স্বর্গের অভিবর্ষণ সেচন করেন,
অর্থাৎ সেই প্রার্থনাকারীকে তিনি শুদ্ধসন্তের প্রেষ্ঠভাগ প্রদান করিয়া
খাকেন। (ভাব এই যে,—'ভগবানের অনুকম্পাই মানুষকে ভগবদারাধনায় প্রবৃত্ত করে; ভাহায়ই প্রভাবে মানুষ শুদ্ধসন্ত্ রূপ পরমধন প্রাপ্ত
হইয়া থাকে।') ॥ (১ম—৫৪সৃ—৭ঝ) ॥

নায়ণ-ভাষ্যং।

দ বা ধনু জনো জাতো রাজা রাজমানঃ দংপিতা দতাং পাদরিতা বজমানঃ শৃশুবং।
জাত্মানং বর্জরতি। ব ইস্রং প্রতি বাতহব্যো দতহবিকঃ দন্ শাদমিক্রকর্তৃকমন্থাননং বজ্ব
ভক্ত ভতিমিবভি। ব্যাগ্রোতি। উক্থা বোক্থানি শস্ত্রাণি বা বঃ ভোতা রাধনা
হবিদ জিশোরেন দহাতিগুণাতি। তক্তাতিমুখীকরণার শংদতি। জলৈ ভোত্রে দাসুরতি-

শারণ-ভাষ্টের বন্দানুবার।

দেই ব্যক্তি নিশ্চিত রাজমান্ (দীপ্রিমান্) হয়েন, সাধুগণের পালক হয়েন, এবং আপনাকে বৃদ্ধি করেন,—বিনি ইজের উদ্দেশ্তে হবিদান করিয়া ইজের অন্থানন অবধা ভাঁহার ভাতির বারা ব্যাপ্ত হয়েন স্বর্ধাৎ তাঁহার ভতি করেন। বিনি (বে ভোতা) হবি-সান্ধ্-সন্ন তাঁহার স্ভিনুধীকরণোদেশ্তে উত্থ স্বর্ধাৎ শর্মন্নাদি পাঠ করেন, দেই ভোত্তে মতফলপ্রালাতেকে উপরোপরাক্ষেয়ান্। উপর ইতি মেখনাম। তচ্চ যাহেনৈবং নিক্লীক্তং। উপর উপলো মেখো ভবত্যপরমন্তেহনিক্লপ্রাপারতা আপ ইতি বা। নি॰ ২।২১। ইতি ভারোধান্দিবঃ সকাশাৎশিধতে। সেচরতি লোগীতি বাবং॥

ৰাঃ ৰচি তুক্ষত্যাদিনা দীৰ্ষঃ। সংপতিঃ। সভাং পতিঃ সংগতিঃ। পত্যাবেশবা
ইভি পূৰ্ব্বপথপ্ৰকৃতিখন্তৰং। শৃভবং। টুঙৰি গভিজ্যাঃ। গ্যন্তাৰ্ভবাদে সৃতি চে,শ্ভাশ্ বেশে স্প্ৰসাৱৰণং। স্প্ৰসাৱণাশ্ৰয়ং চ বলীয় ইতান্তনক্ষণি বৃদ্ধাদিকং বাৰিদ্ধা ৰী চ
সংশ্চঙাঃ। পাণ অসাত্য। ইভি স্প্ৰসাৱৰণং। সংজ্ঞাপুৰ্বকন্ত বিধেননিত্যদাভূত্যভাবে বিৰ্ক্তনাদি। উৰঙাদেশঃ। রাতহ্বাঃ। বহুব্রীছো পূৰ্ববিদ্যপ্রকৃতিখনত্তং। শালং।
শাস্থ অন্থলিইাবিত্যমান্তাবে যঞি ক্রারতঃ ইতান্তোদাভূত্বে প্রাপ্তে ব্যত্যরেনাত্যদাভূত্য।
ম্বাদিৰ্ব্বা ক্রন্তবাঃ। স হাকৃতিগণ ইত্যুক্তং। বহা শংস্থ ভতাবিত্যমান্ত্রদাভূত্য।
ম্বাদিৰ্বা ক্রন্তবাঃ। স্বাকৃতিগণ ইত্যুক্তং। বহা শংস্থ ভতাবিত্যমান্ত্রি বাত্যরেন
নলোপঃ। ইঘতি। ইবি ব্যাপ্তে। শণঃ পিদ্বাদস্থাভূত্যে বাত্ম্বরঃ। বহুভ্বোগাদ্বিঘাতঃ।
শভিগ্ণাতি। গু শব্দে। ক্রৈয়াদিকঃ। প্রাদিনাং হন্ত ইতি হ্মন্তং। তিগঃ পিদ্বাদ্ধদাভূত্বে বিকরণখনঃ। পূর্ববিন্নিঘাতাভাবঃ। উপরা। ত্রপাং স্বৃত্তিতি শদঃ পূর্বন্ববর্ণনীর্বছং।
পিশ্বতে। পিরি মিরি পিবি সেচনে। ব্যতাবেনান্তনেপদং॥ (১ম—৫৪স্—৭খ)॥

(গন্ধ ই হইয়া) অভিমতফলপ্রলাতা ইক্র (তাঁহার জন্ত) উপরা অর্থাৎ মেঘ (উপর শক্ষ্ মেঘনামবাচী; তৎলঘদ্ধে যাঙ্কের নিরুক্ত এই,—"উপর উপলো মেঘো ভবত্যুপরমন্তে-ইন্মিরাবাগুগরতা আপ ইতি বা"—নি॰ ২।২১) হইতে জলবর্ষণ করেন।

খা। 'খচি তুমুখ' ইত্যাদি নিয়নে দীর্ঘ হইয়াছে। সংপতিঃ। সংদিগের পতি ধিনি, এই আর্থে নংপতি পদ নিম। 'পত্যাবেখর্ব্যঃ' ইত্যাদি নিয়মে পূর্ব্বপদে প্রকৃতিম্বর হইয়াছে। শুশুবং। 'টুওখি' পদে গতি বুঝায়। গ্যন্ত-হেতু বর্ত্তমানে লুঙ বিভক্তিতে চ্ৰে ছানে চঙ্ আবেশ বওয়ায় সম্প্রদারণ হইয়াছে। 'সম্প্রদারণাশ্রয়ং চ বলীয় ইতি' নিয়মে অন্তরজেরও বৃদ্ধি প্রভৃতি বাধিয়া 'নী চ লংশ্চঙোঃ' (পা• ৬।১।০৭) এই পাণিনীয় স্ব্রাস্থলারে সম্প্রসারণ হইয়াছে। লংজাপুর্বক বিধির জনিত্যদ-প্রবৃক্ত বৃদ্ধির জভাব হওরার দির্বচনাদি ও উবঙাদেশ হইল। রাতহবাঃ। বছত্রীহি-সমাস-প্রবৃক্ত প্রকৃতিম্বর হইয়াছে। শাসং। অকুশিঙার্থবোধক 'শাস্থ' (শাস্) বাতুর উত্তর তাবে বঞ্; 'কর্ষাম্বতঃ' নিয়মে অন্তোদাভদ্ধ আছে হইলেও যাত্যরে অফুদাত হইরাছে। র্বাদি মধ্যে ইহা এইবা। উহা আকুতিগণ ৰলিয়া উক্ত হয়। অথবা ভভাৰ্ক 'শংসু' ('শংল) বাতুর উভর বঞ্পোত্যয়ে নিশায়। ষাভারে ন লোপ। ইবভি। ব্যপ্তার্থক 'ইবি' (ইব্) বাতু হইতে নিশার। শণের পিন্ধ-ংকু অস্থাত প্রাপ্ত হইলেও বাতুসরই হইয়াছে। যদ্বতবোগ হওয়ার নিবাত বর নাই। অভিগৃণাভি। শকাৰ্থক গুধাতু হইতে নিলার। ফ্রাদি-গণীয়। 'প্রাদিনাং ব্রখ'—ইভ্যাদি নিয়মে ছবছ। ভিপের শিষ-হৈছু অস্থ্যাভ হইলেও বিকরণ-খন ছইরাছে। পূর্বাবং নিবাভের ष्मधार । केनता । 'कूनार कुक्क' देखानि मित्रदम मानत भूका नवर्ग नीर्व बहेत्राह्य । निवास । निषि निषि अक्छि त्नहमार्थम्लकः। वाष्ठारत्र भाषात्नमः। (১४---८३५---१४) ।

সপ্তম (৬৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই মত্রে ইন্দ্রদেবের এক মাহাত্মেরে বিষয় পরিকীর্ত্তিত দেখি। যে জন তাঁহার উপাদনা করেন, যে জন তাঁহাকে হবির্দান করিয়া তাঁহার স্তুতি প্রচার করেন; অভিমত-ফলদাতা ইন্দ্রদেব তাঁহার জন্ম মেঘ হইতে রৃষ্টি প্রদান করিয়া থাকেন। আকাশ হইতে রৃষ্টি প্রদান করিলেই যেন সকল অভীষ্ঠ দিদ্ধ হইল—প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে এই ভাব প্রকাশমান্। এই মন্ত্রের একটী প্রচলিত ব্লাম্বাদ আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহা এই;—

ীষিনি ইন্ত্রকে হব্য দান কবিয়া ইন্ত্রের স্তৃতি প্রচার করেন অথবা হব্যের সহিত উক্থ পাঠ করেন, তিনিই বিবাজ করেন, তিনি সাধুগণকে পালন করেন এবং আপনাকে বর্দ্ধন করেন; ফলদাতা ইন্ত্র তাঁহার জন্ম আকাশ হইতে মেখের জল বর্ষণ করেন।"

মন্ত্রের প্রথম অংশের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তর্ত্বিয়ের কোনও
মতান্তরের কারণ নাই। ভগবানের উপাদকগণ যে পরম শ্রেয়ঃ লাভ
করেন, তর্বিয়রে দংশয়ায়িত হইবার কারণ কি কিছু আছে ? ভগবানের
উপাদকগণ যে আপনার শ্রীরন্ধি-দাধনে দমর্থ হন এবং দাধুগণের দহার
হন, তাহা বলাই বাছলা। কিন্তু তাহাদের জন্ম মেন হইতে রপ্তি-বর্ষণের
এমন কি বিশেষ কারণ থাকিতে পারে ? দেশ-বিশেষের অথবা লোকবিশেষের পক্ষে ঐরপ অর্থ উপযোগী হইতে পারে বটে; কিন্তু দার্বিজনীন দার্ক্বলিক ভাব উহাতে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যাহা হউক,
আমরা যে প্রকার অন্তর্মে যে প্রকার অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার
যৌক্তিকতার বিষয় দামান্য একটু আলোচনা করিতেছি।

আমরা মনে করি, মস্ত্রের অন্তর্গত "দ বা রাজা দংপতিঃ শৃশুবং"—
এই করেকটা পদে ভগবানের এক মহিমা প্রকাশ করিতেছে। তিনিই
'রাজা' অর্থাৎ লোকসমূহের অধীশ্বর, তিনিই 'সংপতিঃ' অর্থাৎ সাধুদিশের
পালক, আর তিনিই মসুযাগণের হাদয়ে গল্পভাব বর্জন করিয়া থাকেন
(শৃশুবং)। এইরূপে ভগবানের একটু স্বরূপ প্রকাশিত হওয়ার পর,

মন্ত্রে কি বলা হইতেছে,—অসুধাবন করিয়া দেখুন। বলা হইয়াছে— '(य क्रम छग्वारन नाखिछि इहेशा (छाज वा अधाक्ष छेक्रांत्रण करतम, অথবা যে জন ভক্তিসহকারে সাম-গানে ভগবন্মহিমা প্রচার বারা ভগবানের অর্চনা করেন, অভিমতফলপ্রদাতা সেই ভগবান তাঁহাকে পরম ধন (মোক বা ফর্গ) প্রদান করিয়া থাকেন।' ভাষ্যের ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদিগের যে মডান্তর ঘটিয়াছে, ভাহার উপযোগিতা প্রধানতঃ তিনটা পদের অর্থের উপর নির্ভর ক্রিতেছে। দে ভিনটা পদ—"দিব: উপরা পিষতে।" ভাষ্মাদির অফুসরণে ঐ তিনটী পদে 'আকাশ হইতে মেঘের বর্ষণ' অর্থ সিম্ব হইয়া থাকে। তদমুসারে 'দিব:' পদে 'ত্যুলোকসকাণাৎ' অর্থাৎ আকাণ হইতে. 'উপরা' পদে 'উপরান্ মেঘান' অর্থাৎ মেঘণমুহকে, এবং 'পিষতে' পদে 'সেচয়তি' অর্থাৎ দেচন করেন—অর্থ পরিকল্পিত হইয়া থাকে। কিস্ত আর্মাদিগের মত এই যে, 'দিবঃ' পদে স্বর্গলোকের বা শুদ্ধসন্থের ভাব আদে, 'উপরা' পদে ভ্রেষ্ঠভাগকে বুঝায়, 'পিশ্বতে' পদে সেচন করেন বা প্রদান করেন—ভাব আদে। এইরূপ, মন্ত্রের অন্তর্গত 'দাসুং' ও 'রাজা' প্রভৃতি করেকটা পদও লক্ষ্য করিবার আছে। আমরা মনে করি, 'রাজা' ও 'দংপতিঃ' পদ ভগবান্কে নির্দেশ করিতেছে। 'দাকুঃ' পদ-বিষয়ে আমরা ভাষ্যার্থেরই অনুসরণ করিয়াছি। এখানে দেই অর্থ ই যুক্তি-যুক্ত।

যাঁহারা ভগবানের প্রতি ন্যস্তচিত, যাঁহারা সদাকাল সাম-গানে ও ঋত্বান্ত্র অনুধ্যানে প্রব্রন্ত রহিয়াছেন; তাঁহাদিগের জন্ম ভগবানের দান কি 'দামান্ম বৃষ্টির জল' হইতে পারে ? তাঁহারা নিশ্চয়ই স্বর্গের প্রেষ্ঠ ভাগ—গুদ্ধনের প্রেষ্ঠ ভাগ—প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। "দিবঃ উপরা পিয়তে" পদত্রেয়ে দেই ভাবই পরিব্যক্ত দেখি। স্বর্গের জ্রেষ্ঠ ভাগ বলিতে কি বৃষিতে পারি ? দে কি পরমধন মোক্ষ নহে ? একান্তে ভগবৎপদাক্ষামুদারী জন দেই পরমধন মোক্ষই প্রাপ্ত হইয়া থাকেম। ফলতঃ, দেশ-বিশেষের বা লোক-বিশেষের সহায়তার জন্ম বারি-বর্ষণের প্রসক্ষ এখানে উত্থাপিত হয় নাই। পরস্ক সর্ব্বকালে সকল লোকের আকাজ্যশীয় স্বর্গাদির বিষয়ই এখানে প্রথাত রহিয়াছে। (১য়—৫৪য়ৄ—৭য়) য়

अहेगी शक्।

(श्रेन्यर मध्यमः । हजूः श्रीमान्- एकः । आहेमी सक् ।)

क्जिममा मनीया थ मामशा

जर्भमा मञ्ज त्नरम।

य उ रेख महत्या वर्षशिष्ठ महि

ক্ষত্রং স্থবিরং রফ্যাং চ॥৮॥

भम-वि**र**ञ्जवणः।

অসমং। কজং। অসমা। মনীধা। প্র। গোমহপাঃ।

ष्मा। मछ। त्मा

বে। তে। ইক্র। দত্যঃ। বর্ষয়ন্তি। মহি।

क्रकः। ऋवितः। त्रकारः। চ॥৮॥

মর্শান্তুসারিণী-ব্যাধ্যা

७११७३ 'कखर' (गलर, ने०कर्पनावननावर्वार) 'अन्यर' (नर्साधिकर, अनीमर) उशा 'मृमीया' (वृक्तिक, मश्कर्षमांश्रामांश्रामांश्रामी शीक) 'काममा' (क्रमीमा) ; छशवान् এव मर्त्वकार শকীনাং গ্ৰুলানাং বৃদ্ধীনাঞ্জাধার ইতি ভাবঃ; 'নেমে' (এতে, দর্বে, প্রসিদ্ধান, ভগৰৰজীভূভাঃ) 'নোমণাঃ' (দেবাঃ, দেবভাবাঃ) 'অপদা' (অসাকং কৰ্মণা নহ) 'ঞ' 🕯 अद्रकार, अदर्शकरणन् मिनिकार) 'मञ्ज' (छन्छ) ; 'देख' (६२ छन्दन् देखरापर) 'द्रक' (তব) 'দত্বঃ' (উপাদনাপরায়ণাঃ) 'যে' (জনাঃ) তে দর্বে 'মহি' (মহৎ) 'ক্রংে' (বলং, সৎকর্মনাধনদামর্ব্যং) 'স্থবিরং' (অচলং, চিরস্থায়িনং) 'রফারং চ' (জনীয়াভীই-কর্মণর কর্মকলং চ, স্বর্গং মোক্ষং বা ইভি ভাবঃ) 'বর্ময়ভি' (প্রবৃদ্ধং কুর্বেভি, ভবদহ-কম্পায়া দর্বাং দেবভাবং প্রাপ্রুব্জীতি ভাবঃ)। প্রার্থনায়া ভাবঃ—'ভগবত্পাদনাপরায়ণাঃ জ্বা ভগবদমুকম্পায়া পরমং শ্রেয়ং লভতে, জতঃ হে ভগবন্! জন্মান্ তব উপাসনা-পরায়ণান্ কুর্বিতি প্রার্থনা।' (১ম—৫৪ফ্—৮৯)॥

বঙ্গামুবাদ।

ভগবানের শক্তি অসীম এবং বুদ্ধিও অসীম; (ভাব এই বে;—
ভগবানই সকল শক্তির এবং সকল বুদ্ধির আধার); ভগবদঙ্গীভূত সকলঃ
দেবগণ (দেবভাবসমূহ) আমাদিগের কর্মের সহিত প্রকৃত্তিরপে মিলিত
হউন। হে ভগবন্ ইক্রদেব। আপনার উপাসনা-পরায়ণ বাঁহারা,
তাঁহারা মহৎ বল (সহকর্মনাধন-সামর্থ্য) এবং চিরন্থায়ী স্বর্গ বা মোক্ষ
প্রাপ্ত হয়েন। (ভাব এই যে,—'ভগবদকুকন্পায় ভগবানের উপাসনা-পরায়ণ জনগণ পর্য শ্রেয়া লাভ করেন; অভএব, আমাদিগকে আপনারের
উপাসনা-পরায়ণ করুন—এই প্রার্থনা।')॥ (১ম—৫৪সূ—৮ঝা)॥

নায়ণ-ভাষ্যং।

ইক্সন্থ করেং বলসসমং। ন কেনচিৎসমং। সর্বাধিকমিত্যর্থঃ। তথা মনীযা বৃদ্ধিকাসমা। ন কন্তাপি বৃদ্ধা সমানা। সর্বাং বস্তু বিষয়ীকরোতীত্যর্থঃ। নেম ইতি সর্বানামশক এতচ্ছকসমানার্থঃ। নেম এতে সোমপাঃ সোমস্তু পাতারো যক্তমানা অপদা কর্মণা প্রা সন্তু। প্রবৃদ্ধা তবস্তু। হে ইক্স তে তব দত্যো হবির্দ্ধিবয়ে যে ভুদীয়া মহি মহৎ ক্ষরেং বলং ছবিরং স্থুলং প্রবৃদ্ধা বৃষজ্ঞা বৃষজ্ঞা হবির্দ্ধিবয়া প্রবৃদ্ধি

माध्रग-छारस्रत वश्राञ्चान ।

ইজের বল দর্বাধিক (অর্থাৎ ইজের দ্যান বল কাহারও নাই; তাঁহার বল অতুলনীয়);
লেইরপ তাঁহার বুদ্ধিও অপরিসীম অর্থাৎ কেহই তাঁহার দ্যান বুদ্ধিনান নহে অথবা;
কাহারও বুদ্ধি তাঁহার বৃদ্ধিক দমতুল্য নহে। লকল বন্ধই তাঁহার বৃদ্ধির বিষয়ীভূত—ইহাই
ভাৎপর্য। 'নেম'—দর্বনাম শক; এই শক দ্যানার্বজ্ঞাপক। এই সোমপারী ষ্প্রমানগণ
আপন কর্ম দারা অথবা যজকর্ম দারা প্রবৃদ্ধ হউক। হে ইজ। আপনার হবিদ্যানকারী
ষাহারা, তাহারা আপনার মহৎ বল এবং প্রবৃদ্ধ পৌরুষকে প্রবৃদ্ধিত করে। অথবা,
'ষ্প্রমানদিগকে যুক্তকল্যানকারী আপনার'ইত্যাদি বোজনীয়ে।

নেমে। দর্বনামস্বাজ্ঞসঃ শীতাবে গুণঃ। পা॰ १:১।১१। স্বন্ধসমদিনমেজ্যকুজানি।
কি॰ ৪।১০। ইতি দর্বাস্থান্তবে প্রাপ্তে ব্যত্যয়েনাজ্যদান্তবং। দত্বঃ। দ্বাতেলি টঃ
ক্ষা। জ্বলো ব্যত্যয়েন শ্নাদেশঃ। দপ্তারণং। দপ্তসারণাশ্রহং চ বলীয় ইতীভাগমাৎপূর্বমেব সম্প্রসারণং। শাসিবসিধনীনাং চেতি ববং। প্রত্যয়স্বরঃ। মহি। ম্হেরৌণাদিক ইন্প্রভায়ঃ। স্থবিরং। অজিরশিশিরেত্যাদিনা। উ০ ১।৫০। ভিঠতেঃ
কিরচ্প্রভায়ান্তো নিপাভিতঃ॥ (১ম—৫৪স্—৮খ)।

অফ্টম (৬৪৭) শ্বকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'সোমপাঃ' 'দত্রমঃ' এবং 'ছবিরং রুফ্রাং' পদবিষয়ে ভাষ্যের ও প্রচলিত ব্যাখ্যাদির সহিত আমাদিগের মতান্তর্ম
ঘটিরাছে। 'সোমপাঃ' এবং 'সোমপাঃ' পদ বেদে বিভিন্ন স্থানে প্রাপ্তঃ
হই। ভাহার প্রায় সর্বত্রেই ঐ তুই পদে সোমপায়ী দেবতা বা দেবতাগন
অর্থ দেখিয়া আসিয়াছি। কিন্তু এখানে দেখিতেছি, 'সোমপাঃ' পদে
'যক্তমানাঃ' প্রতিবাক্য পরিগৃহীত হইয়ছে। আমরা সে অর্থের সার্থকভা
দেখিলাম না। আমরা ঐ পদে 'দেবগণ' বা 'দেবভাবসমূহ' অর্থ
পরিগ্রেহণ করা ঘুক্তিযুক্ত বলিয়া বুঝিলাম। 'দত্র্যঃ' পদে ভাষ্যে 'ইবির্দিক্তবন্তঃ' অর্থ পরিগৃহীত। আমরাও সেই অর্থেরই অনুসরণে 'উপাসনাপরায়ণ জনগণ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। 'স্থবিরং' পদে 'স্থুলং প্রব্রন্ধং' অর্থ
গৃহীত হইয়ছে। আসরা 'অচলং চিরন্থায়িনং' অর্থ গ্রহণ করিলাম। 'রুফ্যং' পদে 'রুষরং পুংস্তং' অর্থ পরিগৃহীত। কিস্ত বেখানেই 'রুম'—
ধাতু-নিষ্পান্ন পদ দেখিয়াছি, সেখানেই অভীস্ট-বর্ষণের ও কামনা-প্রণের
ভার প্রাপ্ত হইয়াছি। এখানেও সেই ভার অক্ষ্ণম রাখিলে, মন্ত্রার্থের

^{&#}x27;মেষে। সর্বানান-হেতু 'জসঃ শীভাবে গুণঃ' (পা॰ ৭।১।১৭)—এই পাণিনীয় ্ ইত্রাম্পারে গুণ। 'ছরসমসিমনেমেত্যকুচ্চানি' (কি॰ ৪।১০) ইত্যাদি ফিট-স্ত্রাম্পারে লমাম্পাতত প্রাপ্ত ইইলেও ব্যভ্যরে আত্যুদাভত হইয়াছে। দছ্মঃ। দা ধাতুর উত্তর লিটে কল্প প্রত্যায়। জস্ বিভক্তির ব্যভ্যরে শস্ আদেশ। পরে সম্প্রারণ। 'সম্প্রারণশ্রমঞ্জ বলীয়' ইত্যাদি নিয়মে ইট্ আগন-প্রযুক্ত পূর্বেরও সম্প্রদারণ। 'লানিবলিঘলীনাং চ' বিধি-ক্রেমে বছ এবং পরে প্রত্যরম্বর হইয়াছে। মহি। মহ্ ধাতুর উত্তর ঔণাদিক ইন্ প্রত্যায়। ছবিরং। 'অভিরশিনিরেত্যাদিনা' (উ॰ ১।৫৩) নিয়মে ছা ধাতুর উত্তর বিশ্বছ প্রত্যায় এবং নিশান্তনে দিছ হইয়াছে। (১ন—৫৪২—৮৬) ৪

সঙ্গতি দেখি। সেই দৃষ্টি অসুসারে আমরা ঐ পদে ভগবানের অভীষ্ট-পূরণরপ কর্মফলকে অথবা স্বর্গকে বা মোক্ষকে লক্ষ্য করিয়াছি।

ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে মন্ত্রটী তিল অংশে বিভক্ত হইয়াছে। উহার প্রথম অংশ—"ক্ষত্রং অসমং মনীয়া অসমা" পদ-চতুষ্ঠয়—ভগবানের মহিমা খ্যাপন করিতেছে। তিনি যে সকল বলের এবং দকল বৃদ্ধির আধারস্থান, দংকর্ম-দাধন-দামর্থ্যের এবং দংকর্ম-দাধনোপ্যোগী বৃদ্ধির তিনি যে আগ্রয়ন্থল, ঐ পদ-চতুষ্ঠয়ে তাহাই বিব্রত বহিয়াছে।

মস্ত্রের দিতীয় জংশের—"নেমে দোরপাঃ অপদা প্র সন্তু" পদ-ক্য়েকটাতে, মামাদিগের ব্যাখ্যায় সম্পূর্ণরূপ অন্তভাব প্রকাশ পাইস্নাছে। "নেমে" পদে, আমরা মনে করি, ভগবানের অঙ্গীভূত সর্বপ্রকার দেবভাবকে লক্ষ্য করিভেছে। ঐ পদকে আমরাও সর্বনাম-পদ বলিয়া (ভাষাাতুমত) গ্রহণ করিলাম। কিন্তু ঐ পদে ষ্জ্মানগণকে না বুঝাইয়া দেবগণকে বুঝাইভেছে—ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। এতদসু-সারে ঐ অংশে প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। ভাব আসিতেছে— 'আমাদিগের কর্মের সহিত প্রকৃষ্টরূপে দেবভাবদমূহ মিলিত অথবা প্রবৃদ্ধ হউক।' এই অংশের যে সকল বঙ্গানুবাদ প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম এই যে,—"এই দোমপায়ি যজমানদকল কর্ম দারা অধিক প্রবৃদ্ধ হউন।" ভাব-পক্ষে আমাদিগের অর্থ এবং এই অর্থ অভিন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে বটে; কিন্ত যজমান সোমপায়ী কি প্রকারে হইবেন? দেবতাই সোম-পান করেন। যজমানও আবার তাহা পান করিবেন। এ যে কিরূপ দিদ্ধান্ত, ভাহা বুঝিতে পারি না। বাঁহাদের মনে সোমরদকে गानक-जिया विनिशा थात्रभा আছে এবং ইন্দ্রাদি দেবগণকে বাঁখারা মতুষ্য-পর্যায়ের অন্তর্কু নতাপ বলিয়া স্থির করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহাদিগের চিত্তে এই ছুই ভাবের **দঙ্গ**ি আদিতে পারে। তাঁহারা হয় ভো মনে कतिएक भारतन,--'छिरमुक्त मानक-छ्रवर तनवजारक भान कतिर्छ एक अवर য়জ্যানও পান করিতেছে'—এখানে দেই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্ত এ অতি নীচ কল্পনা। সোমে এবং মাদক-ব্রেব্যে কোনই সম্বন্ধ নাই। নোম বলিতে যে শুদ্ধদত্তভাৰকে (ভক্তি প্ৰভৃতিকে) বুঝায়, ভাছা আমরা পুনঃপুনঃ প্রমাণ করিয়া আদিয়াছি। শে দৃষ্টিতে সোম-শক্তের অর্থ এছন

फतिरल, '(मानशाः' शेष कर्फनाकात्रीरक् वृवाहरू शास्त्र वर्षे । जाहारक শুদ্ধসত্তভাবাবেশে আবিষ্ট দাধককে 'দোমপাঃ' অভিধায়ে অভিহিত করিতে পারি। সে অহয়ে অর্থ হয়,—'সোমপাঃ' (শুদ্ধদত্ত ভাবাবিন্টা জনাঃ) 'অপদা' (কর্মণা) 'প্র' (প্রবৃদ্ধাঃ) 'দস্তু' (ভবস্তু); অর্থাৎ, শুদ্ধদন্ত-ভাবাবিষ্ট জনগণ আপনাদিগের কর্মের দ্বারা প্রব্রদ্ধ হউন। ভাব এই যে,—সংকর্মের ছারা অর্গাদি তাঁহাদিগের অধিগত হউক। মতাপ মতা-পানের ছারা কখনও শ্রেষ্ঠপদ লাভ করিতে পারে না। সংকর্মের দ্বারাই সাধুগণ তেওঁপদ লাভ করিয়া থাকেন। যে দিক দিয়া যেমন ভাবেই অর্থ পরিগ্রহণ করি না কেন, এই অর্থ ই সমীচীন বলিয়া পিদ্ধান্ত হয়।

উপনংহারে মন্ত্রের শেষাংশ—মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদ—"যে" হইতে "র্ফ্যঞ্" পর্যান্ত অংশ—কি ভাব প্রকাশ করিতেছে, বুঝিয়া দেখুন। ভগবানের উপাদনা-পরায়ণ জনগণ বিবিধ বস্তু লাভ করেন। তদ্বিষয়ই এখানে প্রখ্যাত রহিয়াছে। প্রথম—"মহি ক্ষত্রং।" উহার ভাব এই বে,—তাঁহার। মহতা শক্তি (সংকর্ম-সাধনে) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। আর কি প্রাপ্ত হন ? "স্ববিরং রুফ্ডাং।" ঐ পদের আমাদিগের অর্থ এই যে,—চিরস্থায়ী স্বর্গ বা মোক। কিন্তু ভাষ্যাদির ব্যাখ্যায় এই সুই পদের অর্থ পাওয়া যায়—স্থুল ব্রষ্থ অথবা প্রবৃদ্ধ পুংস্থ ৷ তাহা যে কি দামগ্রী, তাহার ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ অনাবশ্যক। যাঁহারা ৰাজ্বল ও পুংস্ত্ৰ পাইবার জন্য ভগবানের আরাধনা করেন এবং ঐ छूरे वस्तु करे शृथिवीत मात वस्तु विमा मत्न कतिया शास्त्रन, তাঁছারা দেইরূপ অর্থেই দন্তুট হউন। কিন্তু ঘাঁহারা দাধনা-ক্ষেত্রে অঞানর, ঘাঁহারা 'দতুঘঃ', ভাঁহারা কি সেই শক্তি ও সেই পুংস্থ চাহেন ? কখনই নহে। তাঁহারা চাহেন,—'হে ভগবন্! আমাদিগকে স্ৎকর্ম-শাধন-শামর্থ্য প্রদান করুন। আমরা যেন সেই সংকর্মের ফ্লস্বরূপ প্রাণ্তি লাভ করিছে সমর্থ হই।' আমর। মনে করি, মল্লের এই অংশ এই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। মল্লের প্রথমাংশ—ভগবন্মহির্মাখ্যাপক; বিতীয় অংশ—মাজোবোধনমূলক; তৃতীয় অংশ—মুক্তি-কামনা-পরিজ্ঞাপক। (১ম—৫৪সূ—৮খা)॥

नवमी शक्।

(क्षान्यर मधनर। हजू: नक्षान्य-प्रकर। नवमी सक्)।

তুভ্যেদেতে বহুলা অজিহ্গাশ্চম্যদশ্চম্যা

। ইন্দ্ৰপানাঃ।

ব্যশুহি তুপ্রা কাম্মেয়ামথা মনো

বস্থদৈয়ায় কৃষ।। ১॥

भन-विद्धामनः।

তুভা। ইং। এতে। বহুলা:। অদিহত্নগা:। চনুহ্দদ:। চন্দা:।

ই<u>ক্র</u>হপানা:।

শর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা 🕫

বে ভগবন্! 'বছলা' (বছপ্রকারেণ বছপরিমাণেন বা প্রভ্তাঃ) 'চমলাঃ' (লোমাঃ, শুদ্ধব্যতারঃ) 'ভুভা' (ভুভাং, দ্বর্দ্ধং) 'ইং' (এব, ইহলপতি দ্যীতি শেবঃ); কিন্তু 'অতিহ্বাঃ' (পাষণবং নীরদ্ধদ্বাং বিনিঃস্ভাঃ) 'চম্বদঃ' (চম্পবং অভিস্কৃত্তে অস্মাকং শ্বদ্ধে স্থিতাঃ) 'এতে' (অভিহেনাঃ দ্বভাবাঃ) 'ইস্পোনাঃ' (ইক্রম্ম পামেন স্থাকরাঃ, ইস্রদেব্য স্বদ্ধাং শ্রেষ্ঠ্যেবন্ধে গ্রাঃ, ভগবংশ্ব্রাঞ্জাঃ, ভগবংশ্ব্রাঞ্জাঃ দ্বঃ স্থানেব্যাঃ, ভবাসুগ্রেণ্ডব্

ভূলেবনীয়া ইভি ভাবঃ) ভবছ ইভি শেবঃ; 'জব' (জনভারং) ধাং ভাব্ সাইভাবান্ 'আ' (লহ্মভোভাবেন) 'বাল্লুহি' (ভক্ষয়, গৃহাণ ইভি ভাবঃ); 'এবাং' (এতেবাং প্রাধ্নান্কারিণাং, জন্মদীয়ানাং ইভি ভাবঃ) 'কামং' (জভিলাবং) 'তর্পর' (পূরর); জানিচ, 'বস্থানার' (জনভামভিমভকলপ্রাদানার) 'মনঃ' (তদীয়ং জন্তরং) 'ক্লম' (কুরুম্ব, জন্মার্কাই প্রাছি দাড়কানো ভব ইভি ভাবঃ)॥ প্রার্থনায়া ভাবঃ—'হে ভগবন্! ছং হি বিধানাং লক্ষণভাবানাং জবীশ্বঃ; ভদংশং কিঞ্চিদ্পি জন্মকং কৃদি নিবেপ্ত জন্মন্ পরিত্রায়েক; গ্রেদাক্কন গলাং প্রস্থিয় বরং কৃত্যার্থ সন্ত্রাহ্য ।' (১ন—৫৪ত্—১বঃ)।

वकाञ्चवात ।

হে ভগবন্। বহুপ্রকারের এবং প্রভূত-পরিমাণ সত্তাব-সমূহ আপনার জন্মই ইহজগতে বিদামান্ রহিয়াছে; কিন্তু পাষাণবং নীরস হাদয় হইতে বিনিঃস্ত, চমসের স্থায় অতি-কুদ্র আমাদিগের হাদয়ে স্থিত, অতি-তুক্ত সম্ভাবসমূহ, ভগবংসহন্ধ প্রাপ্ত হইয়া, আপনার শ্রেষ্ঠ সেবনযোগ্য হউক; অর্থাং, আপনার অসুগ্রহের ছায়াই আপনার স্থাসের হউক। অনস্তর, আপনি সেই সন্থভাবসমূহকে গ্রহণ করুন; এই প্রার্থনাকারিগণের অভিলাষ পূর্ণ করুন; এবং আমাদিগকে অভিমত ফলপ্রদানার্থ আপনার অন্তরকে আমাদিগের প্রতি দানশীল করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—
'হে ভগবন্! আপনিই বিশের সকল সন্থভাবের অধীশ্বর; আমাদিগের হাদয়ে তাহারই একটু অংশ প্রদান করিয়া, আমাদিগকে উদ্ধার করুন; গঙ্গাজলে গঙ্গাপুজা করিয়া আমরা কুতার্থ হই।')॥ (১ম—৫৪স্—৯খ)॥

নায়ণ-ভাষ্তং।

হে ইন্দ্ৰ তুভোৎ তুভামেৰ চমলাঃ। চমান্তে ভক্ষত্ত ইতি চমলাঃ লোমাঃ। এতে লোমাত্মৰণ দেশাদিতাঃ। কীৰূশা ইত্যাহ। বছলাঃ। প্ৰভূতাঃ। অদ্ৰিছ্ঞাঃ। অদ্ৰিছি-প্ৰাৰ্থিরভিষ্তাঃ। চম্বদঃ। চম্ব্ চমলেম্বভিতাঃ। ইন্দ্ৰপানাঃ। ইন্দ্ৰভ পানেন পুৰক্ষাঃ। শতত্বং ভাষ্যশুহি। ব্যাগুহি। ব্যাপ্য চৈবাং ঘদীয়ানামিন্দ্ৰিয়াণাং কাম-

माय्र-ভार्याद रकाञ्चाह ।

হে ইক্স । এই চনদ-দমুদার আপনারই। বাহা ভক্তিত হর, তাহাই চনদ বা লোম।
এই গোমদমূহ আপনারই বন্ধ দল্লাদিও হইরাছে। কীদৃশ গোম ? তবিবর কবিত
হইতেছে; বধা,—'বহুলাঃ' অর্বাং প্রভুত; 'অন্তিভ্যাঃ' অর্বাং গ্রাব বা প্রভর বারা
অভিবৃত্ত; 'চন্বদঃ' অর্বাং 'চন্দ্র' নামক পাত্রে অব্দ্রিত; এবং 'ইক্রপানাঃ' অর্বাহি
ইক্রের পান হারা প্রকর (অর্বাং ইক্রের প্রশ্বের) । অতএব, আপনি তংশমুদার ব্যাও

অভিলাহং তৈত্বপির। পূর্বেতি থাবং। অধানতরং বস্থাবরারাসভাসভিসভবসঞ্চানার ছনীরং যদঃ ক্রম। কুরুম।

তুত্য। ছাদ্দলো মলোপঃ। অন্তিছ্ঝাঃ। কুছেঃ কর্মণি নিষ্ঠা। তৃতীয়াকর্মনীতি পূর্বাপদপ্রকৃতিখনমং। চম্বদঃ। চম্ অদনে। চমস্থানেনেতি চম্ঃ। কুবিচমিতনীত্যাদিনোপাদিক
উপ্রতারঃ। চম্যু সীদন্তীতি চম্বদঃ। সংস্কিবেতি কিণ্। পূর্বাপদাদিতি বন্ধং। কুছেরপদপ্রকৃতিখনমং। ইন্দ্রপানাঃ। কর্মণি চ যেন সংস্পর্শাৎ। পা৽ অতা১১৬। ইতি পিবতেঃ কর্মণি
স্ট্। অন্নুহি। ব্যত্যরেন পরকৈশদং। বন্ধদেরার। ভূদাঞ্ দানে। অসাদচো বদিতি
ভাবে বং। ক্যতীতীকারাদেশঃ। গুণঃ। বতোহনাব ইত্যান্যদান্তমং। কুন্তুরপদপ্রকৃতিস্বস্থং। কুন্ । ভূকুঞ্করণে। বহুলং ছন্দ্রনীতি বিকরণক্ত কুন্। (১ম--৫৪স্থ-১৭)।

नवम (७८৮) श्रादकत्र विनामार्थ।

____ § 600 0 800 § ____

এই মস্ত্রের যে অর্থ আমাদিগের ব্যাখ্যায় প্রকাশিত হইল, তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থ ও বিপরীত ভাব ভায়ে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ পাইয়া আসিতেছে। মন্ত্রার্থ অধ্যাহারে, মস্ত্রের অন্তর্গত পদ-কর্মেকটীর ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ উপলক্ষে, এইরূপ বিভিন্ন বিপরীত মত ব্যক্ত হইতেছে।

করুন (অর্থাৎ এছণ করুন)। ব্যাপ্ত করিরা আপনি আপনার ইন্দ্রিরদমূহের অভিনাহ পূরণ (অথবা তাহাদের ভৃপ্তিদাধন) করুন। অনস্তর আমাদিপের অভিমত ধন প্রধানের জক্ত আপনার মনকে নিযুক্ত করুন।

ভূতা। ছান্দ্স-হেত্ ম-লোপ। অন্তির্ঝাঃ। ত্র্ থাতুর উন্তর কর্মণি-বাচ্যে নির্চা-প্রতার। কর্মণি-বাচ্যে ভূতীরা বিভজি-হেত্ 'ভূতীরা কর্মণি' ইত্যাদি নিরমে পূর্মণদে প্রকৃতিস্বর ইইরাছে। চম্বদঃ। অদন অর্থাৎ ভক্ষণার্থক চম্ ইইতে নিশার। এতজারা ভক্তি হয়—এই অর্থে চম্বদঃ। 'কৃবিচমিতনি' ইত্যাদি নিরমে উপাদিক উ-প্রতার। চম্তে অবছিতি করে—এই বাক্যে চম্বদঃ। 'দংক্ষিণ ইত্যাদি নিরমে কিণ্। 'পূর্মণদাং' ইত্যাদি নিরমে বছ। ক্রং-হেড্ উন্তরপদে প্রকৃতি-স্বর ইইরাছে। ইন্সপানাঃ। 'কর্মাণি চ বেন দংক্ষাণিং' (পা॰ ৩৩।১৬) ইত্যাদি নিরমে পা থাতুর উন্তর কর্মণি-বাচ্যে বৃটি। অর্মি। ব্যভারে পরকৈণদ। বন্ধদেরার। ভূষাঞ্ (দা) থাতু দানার্থবাধক। অন্তর 'আচো বং' ইত্যাদি নিরমে ভাবে বং। 'ক্টিভি' ইত্যাদি নিরমে ইকারাদেশ। পরে ওপ এবং 'বজোহনাব' ইত্যাদি ক্রান্থলারে আন্ত্রাভাত্ত । ক্রং-হেত্ উন্তর-পদে প্রভারত্ত্বর ইরাছে। ক্রমণার্থক ভূকুঞ্ (ক্র) থাতু হইতে নিশার। 'ব্রলং ছন্মণি' নিরমে বিকরণের লোপ ইইরাছে। (১ম—৫৪ছ—৯ব)।

আমরা প্রথমে মন্ত্রান্তর্গত পদ-করেকটীর অর্থের বিষয় আলোচনা क्रिटिक । अथम-'हमनाः' भन्। ভाষো এবং ব্যাখ্যাদিতে 🎃 भटन ৰ্থাক্ৰমে 'সোমঃ' (সোমরসসমূহ) অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে ৷ সেই বে শোষ-নামক লভার রম্ব-রূপ যাদক-দ্রব্যের কল্পনা মস্তকের মধ্যে আঞ্জয় গ্রহণ করিয়া আছে, ভাহারই অনুসরণে এইরূপ অর্থানি নিজার হটয়া আসিতেছে। সেই ধারণা-ক্রমেই 'অক্তিছফাঃ' পদের অর্থ দাঁড়াইরা নিয়াছে—পাষাণ-খণ্ডের দারা বর্ষণে রস প্রাপ্ত হওয়া। তুই খণ্ড পাষাণের পেষণে সোমলতা হইতে মাদক-রস বাহির করা হইত। এতদ্বারা ভাহারই সম্বন্ধ সূত্রিত হইয়া থাকে। ভার পর, তৃতীয় পদ 'চমুষদঃ' আসিয়া মিলিত হওয়ায়, সোনায় সোহাগা সংযোগ ঘটিয়াছে। পাষাণে পিষিয়া সোমলতার রস চমসে রক্ষা করা পর্য্যস্ত ভাব, 🔄 তিনটী পদে ('চম্পা: अक्टिक्यां: চম্বদ:'--- পদত্রয়ে) দাঁড়াইয়া গিরাছে। সংশয়-মূলক চতুর্থ পদ—'ইন্দ্রপানাঃ।' ইন্দ্রদেব সোমরস-রূপ মাদকদ্রব্য পান করিভে বড়ই হর্মপ্রাপ্ত হন-এই একটা ভাব মনোমধ্যে বন্ধমূল থাকায়, 'ইন্দ্রদেবের পানের ৰারা হুথকর' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। এদিকে কিন্তু ভাষ্মের শব্যোধন পদও 'ইন্দ্র' আছে। ভাহাতে ইন্দ্রের পানের দারা সূথকর পানীয় ইন্দ্রদেব পান করুন-এইরূপ একটা ভাব মন্তার্থে প্রকাশ্য পাইয়াছে। মন্ত্রে 'এষাং' পদ খাছে। তাহা হইতে 'চমদানাং' প্রতি-ৰাক্য গৃহীত হওয়ায়, চমদ-পাত্তের কামনা-পূরণের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে,—'হে ইস্তদেব। আপনি পূর্ব্বোক্তরূপে প্রাপ্ত বা পূর্ব্বোক্ত গুণযুক্ত দোমরদ পান করুন। তদ্বারা हममितिरात्र आकाष्ट्रमा পূर्व रेडिक, आत পরিশেষে আমাদিগকে ধনদান করিবার জন্ম আপনার মতি আহক।' প্রচলিত একটা বলামুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি। ভাহা হইতে ঐরপ ভাবার্থ বুৰিয়া দেখুন।

"হে ইন্দ্র, আপনার নিমিন্তই প্রস্তর দারা অভিযুক্ত, চনসপাঞ্জিত, সুখপানীয় এই প্রচুর লোম প্রস্তত হইরাছে; আপনি দেই গোমসকল প্রাপ্ত হউন এবং তন্ধারা এই লকল চমসপাত্রের কামনা পূর্ণ করুম। ভাষার পর আমাদিপকে ধন দান করিবার নিমিত আপনার মতি হউক।"

व्यर्थ । व्यर्थ । व्यर्थ । व्यर्थ । व्यर्थ । व्यर्थ । व्यर्थ ।

बार्व कतिवाहि, छारात मक्रफि-नटक मलाखर्गक नम-करत्रकेत अक्ट्रे বিশ্লেষণ করিছেছি। 'চমনাঃ' পদে যে ধারা-অনুসালে 'সোমাঃ' প্রতি-মাক্য ভাত্তে পরিগৃহীত হইরাছে, সেই ধারার অফুবর্জনেই আনরা 'শুদ্ধসত্তাবা:' অর্থ এহণ করিয়াছি। 'চমু' ধাতুর অর্থ ভক্ষণ। দেবতা যাহা ভক্ষণ করেন, তাহাই 'চম্দঃ'। ভাহাই যদি হইল, ভবে মে 'চমসাঃ' কে কি সামগ্রী—একটু অমুধাবন করিয়া দেখুন! বাঁহার শেকজা माएक-जुवा शारत जानकिक इन, जिनि के 'हमनाः' शरम माएक-जुवा वर्ष প্রহণ করেন, করুন ৷ কিন্তু, দেবভার আহারের বা পরিপ্রহণের প্রকৃষ্ট সামগ্রী কি ? সেই ভাবটী মনে আসিলেই 'চমনা:' পদের ভাৎপর্যা অনুভবে আদিতে পারে। তার পর—'অন্তিত্নাঃ।' আমরা মনে করি, 'অন্তি' (পাষাণ) অর্থাৎ পাষাণ্বৎ নীর্ম হৃদয় হইতে ষাহা দোহন করা ৰায়, ভাহাকেই 'অদ্ৰিত্নগ্ধাঃ' বলিতে পারি। অথবা, পাযাণবং বিশুষ্ক হৃদয়ের দারা আমরা যদি স্নেহ-সত্তাব উৎপন্ন করিতে পারি, 'অক্সিয়াঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করে। তৃতীয় পদ—'চমুবদঃ'। ঐ পদে চমগ-রূপ ষ্ঠি-কুদ্র হাণয়কে লক্ষ্য করিভেছে। একে কুদ্র-হাণয়, কুদ্র-চিস্তায় কলুষ-কল্পনাম পরিপূর্ণ, তাহার উপর ভাহাতে একটু স্লেহদত্বভাষ নাই। সেই হৃদয় হইতে যে কিঞ্চিৎ সত্তাব গ্রহণ করিতে পারি, 'অক্তিছ্যাঃ চমুষদ:' পদধয়ে তাহাই বুঝাইতেছে। আর একটা কঠিন সমস্থামূলক পদ—'ইন্দ্রপানা:।' ইন্দ্রদেবের পানের দারা যাহা হুথকর হয়—ভাষ্য-ক্ষিড এই ভাবের দারাই, আমরা অর্থ পাইতে পারি—দেবতার অমুগ্রহে ভগৰানের ক্বপান্ন যাহা ভগৰানের প্রীতির দামপ্রী মধ্যে পরিকল্পিত হয়। 'ইদ্রপানাঃ' পদে সেই সামগ্রীর বিষয়ই প্রকাশ করিতেছে। তাথা ৰ্ইলে, 'অজিহ্ঝা: চমুষদ: ইন্দ্রপানাঃ'—এই ভিনটী পদে এই ভাব প্রকাশ পাইতেছে যে,—আমার অভি-কঠোর অভি-বিশুক অভি-কুক্ত হৃদয়ে যে অতি-দামায় একটু সত্তাব সঞ্য় করিতে পারি, ভগবান্ কুপা করিয়া শেটুকু গ্রহণ করুন।

এখন, একবার আমাদিগের মর্ত্মানুসারিণী-ব্যাখ্যার অসুসরণে মন্ত্রার্থের সঙ্গতি লক্ষ্য করুন। ব্যাখ্যা-উপলক্ষে মন্ত্রটীকে আমরা পাঁচটী অংশে বিভক্ত করিয়াছি। প্রথম অংশ—'বছলাঃ চম্পাঃ ভুত্তা ইং' পদ্ধ- করেকটী—ভগবানের মহিমা প্রকাশ করিতেছে। সকল সর্ভাব (সকল সংকর্ম) তাঁহারই আরভাধীন। যত প্রকারেরই হউক, পরিমাণে বছই व्यक्ति रुकेर, मः मारत्रत्र मकन मञ्चावरे खगवारनत्र सकु विमान्त्रन् রহিয়াছে। বেখানেই সৎ, সেখানেই তিনি। যাহা কিছু সৎ, সকলই তাঁহার অন্তর্জুক্ত। অধচ, আমরা মনে করি, আমরা ভক্তি-পুষ্পাঞ্জি, ষারা ভগবানের পূজা করিতেছি; আমরা মনে করি, আমরা আমাদিগের আহরিত পূজোপকরণ বারা ভগবানের পূজায় ব্রডী রহিয়াছি ৷ কিছ সে আমাদিগের বিভ্রম মাত্র। আমাদিগের কি সাধ্য অথবা আমাদিগের কি সম্পৎ আছে যে, আমরা তাঁহার পূজার সমর্থ হই ? ইহদংসারে পাপের সংসর্গে আসিয়া, আমরা পাপময় পায়াণমূর্ত্তি প্রাপ্ত হইয়াছি। পায়াণকে যতই পেষণ কর-না কেন, ভাহা হইতে কখনই স্নেহধারা নির্গত হয় না। ভবে হয় বটে—ধখন সেই পাষাণের প্রতি ভগবানের করুণা-বারি বর্ষিত হয় ! ঐ যে পাষাণ ভেদ করিয়া, গিরি-শির বিদীর্ণ করিয়া, কুলগ্লাবিনী ভ্রোত্যিনী সাগবানুগামিনী হইয়াছে—দে তো পাষাণের মাহাত্ম্য নহে ! পাষাণে যতই আঘাত কর-না কেন, পাষাণ হইতে কখনই বারি বহির্গত হয় না। ঘিনি বারিধীশ, তিনিই সময়ে সময়ে বারি-রূপে পাষাণের মধ্য विश्व বিনি: স্ত হট্যা থাকেন। পাধাণ কখনও গলে না: পাধাণ কখনত চলে না; পাষাণ কখনও দ্রবীভূত হয় না। তবে যে পাষাণের মস্তক হইতে জলধার। বিনির্গত হয়, সে সেই বারিধীশের বিগলন-মাজে। তিনি আপনিই বিগলিত হইয়া পাষাণকে অভিষিক্ত করেন; ডাই পাষাণে বারি বিনির্গত হয়। পাপ-সংদর্গে পাষাণবং বিশুষ্ক কঠোর অস্তর আমাদিণের ;---সেই পাষাণভেদকারী পাষাণিক্লিগ্ধকারী ভগবান্ যদি কুপাপরায়ণ হন, তবেই এ জীবন স্নিশ্বতা প্রাপ্ত হয়,—তবেই এ জীবনে ভগবদারাধনার সামর্থ্য উপজিত হইয়া থাকে। কৃষ্ণাময় কৃষ্ণা না করিলে, হৃদয়ে সন্ত্ভাবের সঞ্চার হয় না, ভগবানের পুঞ্জায় সামর্থ্য বা অধিকারও আসে না। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অদ্রিদ্বস্ধাঃ' হইতে 'ইদ্রপোনাঃ' পর্য্যন্ত অংশে (আমাদিগের শর্মাসুদারিণী-ব্যাখ্যায় দ্বিতীয় অংশ লক্ষ্য করুন) প্রোক্ত ভাবই প্রকাশ পাইরাছে। বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্। আপনার অসুকম্পায় 🚓 भाषान-समग्र (यन मचलांव मक्ता मुनर्थ द्या।

মন্ত্রের তৃতীয় চতুর্থ ও পঞ্চম অংশে ত্রিবিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রথমতঃ বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্। আমাদিগের জ্বান্তর সম্ভাবসমূহকে (আপনিই দান করিয়া) আপনিই গ্রহণ করুন।' ভার পর
প্রার্থনা জানান হইয়াছে,—'এই প্রার্থনাকারী আমাদিগের কামনা পুরণ
করুন।' উপসংহারে জানান হইয়াছে,—'আমাদিগেক আমাদিগের
অভিমত ফল প্রদানের জন্ত আপনার অন্তর আমাদিগের প্রতি
দানশীল হউক।'

এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে বুঝা যায়, এই মন্ত্রে যেন বলা হইয়াছে,—'বাঁহার সামগ্রী, তিনিই আমাদিগকে তাহা প্রদান করুন; তাঁহার প্রদন্ত দেই সামগ্রীর দারা তাঁহাকে পূজা করিতে আমাদিগের সামর্থ্য আহ্নক; তিনিই আবার সেই পূজার সেই উপাচার-সমূহ গ্রহণ করুন; আপনার সামগ্রী আপনিই গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে আমাদিগের অভিমত কল (স্বর্গ-মোকাদি) প্রদান করুন।' এই জন্মই মর্মান্ত্র্সারিণী ব্যাধ্যার উপসংহারে উপমার ভাষায় আমরা বলিয়াছি,—'গঙ্গাজকে গঙ্গাপ্তা করিয়া আমরা ধেন কুতার্থ হই।' এই মন্ত্রের ইহাই নিগ্রু ট্রাহণপর্য়। (১ম—২৪স্—৯ঞ্চ)।

পশনী ঋক্।
(প্রথমং মঙলং। চতুঃপঞ্চাশং-স্কং। দশনী বক্।)
অপামতিষ্ঠদ্ধরুগব্বরং তমোহস্তর্ব ব্রুম্ম
জঠরেষু পর্বতঃ।
অভীমিন্দো নজো বব্রিণা হিতা বিশ্বা
অনুষ্ঠাঃ প্রবণেষু জিন্নতে॥ ১০॥

भग-विद्यायन् ।

व्यभार। व्यक्तिश्च वक्रमश्च्यवर। ज्यः। व्यक्तः। व्यक्तः। व्यक्तः। व्यक्तिः। व्यक्तिः। विवाः। विवाः।

मर्जाञ्चातिनी-वाशा।

'অপাং' (সম্বভাবানাং) 'ধরুণছবরং' (ধারানিরোধকং, প্রভিবন্ধকং) 'ভমঃ' (অজানান্ধকারং, পাপং) 'আসীং' (অভিচং, ফ্রন্দি মতঃ সঞ্জায়ত ইভি ভাবঃ) ; 'র্ত্রন্ড' (অজানতা-রূপন্ত লাবেঃ) 'জঠরের অভঃ' (উদরমধ্যে, অভ্যন্তরে) 'পর্মতঃ' (পর্মতবং কঠোরঃ প্রতিবন্ধকঃ) সম্বপ্রবাহাণাং বাধারূপেণ বিশ্বত ইভি শেষঃ ; ভেন 'বব্রিণা' (আবরকেণ, মাধরা) 'হিতাঃ' (পিহিতাঃ, বাধাপ্রাপ্তাঃ সত্যঃ) 'নডঃ' (ভরুদমন্ত প্রবাহিণাঃ) অবক্ষনাঃ ভবন্তি ইভি শেষঃ ; কিন্ত 'অমুষ্ঠাঃ' (অমুষ্ঠানেন প্রাপ্তাঃ, নরাণাং সংকর্মণা অধিগভাঃ বিনিঃস্ততাঃ বা) যাঃ 'বিখাঃ' (সর্ম্বাঃ) 'ঈং' (ইমাঃ, সম্বপ্রবাহিণাঃ, সম্বভাবা ইভি যাবং) করন্তি, 'ইল্রঃ' (ভগবান্ন ইল্রেদেবঃ) তাঃ সর্মাঃ 'প্রবণেষ্' (নিরপ্রদেশের্ , অভিনশ্বনির্যারি নরন্ধদরের) 'অভি জিয়তে' (অভিগময়তি, প্রবাহরতি)। আরং ভাবঃ—'সম্বভাবানাং সঞ্চয়ার যাভূনী এব গুরুতরা বাধা বিভতে, সংকর্মার্যুর্তানেন সহ ভগবংকুপাধিকারী ভূষা নরঃ তাং সর্মাং বাধাং অভিক্রমিতুং সমর্থো ভবতি।' (১ম—৫৪ত্ব—৮বা) ॥

বঙ্গাসুবাদ।

সন্তাবসমূহের ধারানিরোধক (প্রতিবন্ধকতাকারী) অজ্ঞানান্ধকার ছাদরে সভঃ সঞ্জাত হয়; অজ্ঞানতা-রূপ শক্রের অভ্যন্তরে পর্বতিবং কঠোর যে প্রতিবন্ধক সন্তপ্রবাহের বাধা-রূপে বিজ্ঞান্ রহিয়াছে, সেই বাধার দারা বাধা প্রাপ্ত হইয়া, শুদ্দসন্তের প্রবাহিণীসকল অবক্রদ্ধ হইয়া শাকে; মনুষ্মগণের সংকর্মের দারা অধিগত (বিনিঃস্ত) যে সম্বভাব-প্রবাহিণীসমূহ ক্রিত হয়, ভগবান ইক্রদেব, ভাহাদিগের সকলকে অভি- সঙ্কীর্ণ নর-হৃদয়েও প্রবাহিত করিয়া দেন-। (ভাব এই যে,—'শুদ্ধসম্বের সক্ষয়ে বতই গুরুতর বাধা উপস্থিত হউক না কেন, সংকর্মের অনুষ্ঠান দারা ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হইয়া, মনুষ্য সে সকল বাধাই অভিক্রেম করিতে সমর্থ হয়।')॥ (১ম—৫৪সৃ—১০ঋ)॥

সার্গ-ভাষ্যং।

অপাং র্ইুদকানাং ধরণহ্বরং। ধরণশন্দো ধারাবচনঃ। ধারানিরোধকং ত্যোইক্ষকার্যতির্চৎ। অর্মেবার্থঃ স্পাইাক্রিয়তে। বৃত্তপ্ত লোকজ্ঞরাবরীত্রস্থরক্ত জঠরেবৃদরপ্রদেশেষকর্মধ্যে পর্কতঃ পর্কবায়েঘোহভূৎ। অতন্তমোর্রপেণ বৃত্তেণ মেবস্তারতভাত্বর্ইুদক্ষপ্যারত্মিত্যুচ্যতে। উমিমাঃ পূর্বোক্তা নভো নদীরপঃ। নদনার্থ্য ইতি বৃংপ্রভানদীশক্ষেনাপ উচ্যন্তে। ব্রিণাবরকেণ বৃত্তেণ হিতাঃ পিহিতা বিশ্বা ব্যাপনীরমুঠা অম্ক্রমেণ
ভিঠনীঃ এবন্ধিগা অপ ইক্রঃ প্রবণেষ্ নিয়ের্ ভ্প্রেদেশেষভিভিন্নতে। অভিগ্নয়তি।

বব্রিপা। রুঞ্ বরণ ইত্যন্তালালৃগমতনজন ইতি কিপ্রত্যয়ঃ। নিছড্ বস্তাবাদ্দির্ভাবাদি।
মণাদেশঃ। প্রত্যয়ন্তরঃ। অনুষ্ঠাঃ। আতশ্চোপদর্গ ইতি তিষ্ঠতেঃ কপ্রত্যয়ঃ। উপদর্গৎস্থানাডীভি বন্ধং। জিন্নতে। হস্তের্গত্যবাহত্যরেনান্ত্রনেপদং। বহুলং ছন্দদীতি শপঃ
স্থাঃ। অব্তিপিগর্ত্যোক্ষ বহুলং ছন্দদীত্যভ্যাদন্তেবং॥ (১ম—৫৪ছ—১০২)॥

সারণ-ভাল্কের বঙ্গাসুবাদ।

বৃষ্টির জল-সম্হের 'ধরুণছবরং' (ধরুণশক ধারাবাচী) অর্ধাৎ ধারানিরোধক 'তমঃ' অর্ধাৎ অদ্ধার অবস্থিত ছিল। ইহার অর্থ স্পত্তীকৃত হইতেছে। লোকত্তায়াবরণকারী বৃত্তাম্পরের উদরের মধ্যে 'পর্বতঃ' অর্থাৎ মেঘ ছিল। এই হেতু তমোরূপে বৃত্তা মেঘের আবরক বিলিয়া তৎকর্ত্তক বৃষ্টির জলকে আবরণ করার বিষয় উক্ত হইয়া থাকে। পূর্ব্বোক্ত মদী অর্থাৎ অপ্ ('নদনার্ল্য' এই বৃহ্পত্তি-ক্রমে নদী শব্দে অপ্ বৃঝায়) আবরক বৃত্তের দারা পিহিত অর্থাৎ আছোদিত হওয়ায়, সমুদায় বিশ্বব্যাপী জল অস্ক্রমে অবস্থিত ছিল। দেইরূপ জলকে ইক্স নিয়ে ভূপ্রদেশে নিপাতিত করিয়াছিলেন।

ন্ত্ৰিলা। বরণার্থক বৃঞ্ধাতুর উত্তর 'ঝগমহনজনঃ' ইত্যাদি নিরশে কি-প্রত্যয়।
কিড্বস্তাব-হেড় বির্ভাবাদি বণাদেশ এবং প্রত্যর-শ্বর হইরাছে। জন্মতাঃ। 'জাতশ্চোপদর্গঃ' ইত্যাদি নিরশে হা বাতুর উত্তর ক-প্রত্যর। 'উপদর্গাং স্থনোতি' প্রভৃতি নিরশে
বছ। জিন্নতে। হন্ বাতুর গত্যর্থ-বশতঃ ব্যত্যরে জাত্মনেপদ হইরাছে। 'বহলং ছন্দদি'
প্রভৃতি নিরশে শপ্ছানে সু এবং 'অর্ত্তিপিণর্জ্যোশ্চ বছলং ছন্দদি' প্রভৃতি নিরশে
জভ্যানের এছ ইইরাছে। (১ন-৫৪শ্-১০বা)।

দশম (৬৪৯) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের জটিলত। ছিন্ন করিবাব পক্ষে ব্যাখ্যাকারগণ বিশেষ প্রায়াস পাইয়াছেন। ভাষ্মে ও ব্যাখ্যা প্রভৃতিতে এই একের অন্তর্গত পদসমূহের অর্থ উপলক্ষে বিশেষ গবেষণা দেখিতে পাই। তবে সে সকল ব্যাখ্যায় প্রধানত: মেঘের ও রৃষ্টির বিষয়ই বিরত দেখি। শেখানে 'পর্বতঃ' পদেও মেঘ অর্থ পরিসৃহীত হইয়াছে, আবার 'র্ত্ত্র' পদেও মেঘ অর্থ আসিয়াছে। রুত্তের উদরে অর্থাৎ মেঘের অভ্যন্তরে জল ছিল। র্ত্ত্রে, দেই জলকে আর্ত্ত করিয়া রাখে,—নদীসমূহকে প্রবাহিত হইতে দেয় না। ইক্ষ ক্রেমে দেই রুত্রকে বিদারণ কবিয়া মেঘ হইতে রৃষ্টিকে নিপাতিত করেন। ফলে, নিম্নভূমিতে নদী-প্রবাহ প্রবাহিত হয়।

এই মন্ত্রের কোনও ব্যাখ্যাতেই রত্র আর অসুব নহে; তাহার উদর
আর অহ্রের উদর নহে। প্রচলিত পূর্ব্ব পূর্ব্ব ব্যাখ্যার সহিত এখানকার
ম্যাখ্যার কোনই সাদৃশ্য দেখিতে পাই না। রত্রের মাতা রত্রের উপরে
বে শুইয়া পড়িয়াছিল, ইন্দ্রের বক্র যাহাতে আর রত্রেব অক্সে নিক্ষিপ্ত না
হয়—রত্রের মাতা তাহাতে যে বাধা দিয়াছিল, সে সকল উপাধ্যান এখানে
রূপক মধ্যে গণ্য হইয়া গেল। এত যে রত্রের সহিত ইন্দ্রের মুদ্ধের
বর্ণনা, স্বর্গের অধিকার লইয়া তাহাদিগের মধ্যে এত যে বিতশুরে কল্লনা,
এখানে সকলই ব্যর্থ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। অথচ, এ ব্যাখ্যায়ও
পূর্ব্বাপর সন্ধৃতি রক্ষা করা যায় না। সুতরাং মন্ত্রার্থ-নিক্ষাধণে
আমাদিগকে বড়ই সক্ষট-সমস্যায় পড়িতে হয়।

মন্ত্রটীকে আমরা চারি-ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। (ভাষ্যের অসুরূপ)
বিভক্তি-ব্যভায় প্রায়ই স্বীকার করি নাই। পদ-কয়েণ্টার অর্থণ
পূর্ব্বাপর ষেরূপ গ্রহণ করিয়া আশিভেছি, সেইরূপই পরিগৃহীত ইইয়াছে।
ভাছা হইতে মন্ত্রের কি ভাব কি অর্থ দাঁড়াইতেছে, বিশ্বেচনা করিয়া দেখা
খাউক। স্বভাবত:ই অজ্ঞানতা আসিয়া হাদয়ের সন্থভাবসমূহকে আচহর
করে। সংসারের ইহাই সাধারণ ধর্ম। অজ্ঞানতা আপনা-আপনি
আপিয়া হাদয়কে আচহর করে; আজোৎকর্য শাধন ছায়া সে অজ্ঞানতাকে

দূর করিতে হয়। মস্ত্রের প্রথমাংশে—'অপাং ধর্কণহরেং ভনঃ আদীং' धाइ कद्यक्षि शास, (महे माधात्रण अवन्दात विषय शतिवास क्रिवास्टा। **অভ্যানতাই দত্তভাবের প্রতিবন্ধক-রূপে হুদয়ে অবস্থিতি করে—এই দর্গ** ভত্ত্বকথা মন্ত্রের ঐ অংশে িব্রত দেখি। মন্ত্রের বিতীয়াংশে ঐ উক্তির দৃঢ়ত। শাধিত হইপ্লাছে। 'রক্ত ক্ষঠবেরু অস্তঃ পর্ববিতঃ'—এই সংশে ব্রত্তের স্বরূপ পরিকার্ত্তিত দেখি। সেই অজ্ঞানতা-রূপ শক্রের অত্যস্তরে, সস্তাব-প্রবাহের বাধাকারক প্রতে আছে। অর্থাৎ, কলপ্রবাহের গতি-পথে যদি প্রবৃত থাকে, জলপ্রবাহ ধ্যেন ডাহাকে উল্লঙ্গন করিছে পারে না ; সেইরূপ, অজ্ঞানতার বাধা অতি ভযকর--- সস্তভাবের প্রবাহ সে বাধা অভিক্রেম করিতে স্বতঃই পর্যুদস্ত হয়। এইরূপে বুঝা বাইতেছে, সম্ভের প্রথম ও খিতীয় অংশে বলা হইতেছে,—'মাসুষের হৃদয়ে সভ্ভাব উদ্মেষের পক্ষে অজ্ঞানতা ভাষণ বাধাস্বরূপ দণ্ডায়মান্ রহিয়াছে।' মন্ত্রের তৃতীয় অংশে, সেই অজ্ঞানতা বা বাধা দারা কি অনিষ্ঠ সাধিত হয়, ভাগ আরও একটু বিশদ করিয়া বলা হইয়াছে। হৃদরে সত্তাবের---স্থকর্ম্মাধন পক্ষে—যে সকল প্রবাহিণী আছে, অজ্ঞানভার বাধা ভাহাদিগের গভি অবরোধ করে। 'ববিণা হিভা: নন্তঃ'—এই পদত্তমে উক্ত ভাব ব্যক্ত করিতেছে।

উপসংহারে মস্ত্রের চতুর্প অংশে সেই বাধা কেমন করিয়। দূর করিতে পারা যায়, ভাহারই উপদেশ প্রখ্যাত রহিয়াছে দেখিতে পাই। সকল পথ অবক্ষা। প্রবাহিণীর গতি-মুখে ভীষণ পর্বতে দণ্ডায়মান্। ভোমার কাণ্ড্রোভা নদার সাধ্য কি যে, গে পর্বতে উর্জ্জন করিবে? কিন্তু মন্ত্র বলিতেছেন,—'ভাহাও অগস্তব নহে। তুমি সংকর্মের অসুষ্ঠান করিয়া দেখ দেখি। ভদ্ধারা ভোমার হাদর ইইতে যে মেই করেণ হইবে, সেই ধারা উপলক্ষ করিয়াই ভগবান ভোমার অস্তরের মধ্যে কুলপ্লাবিনী প্রবাহিণীর কৃষ্টি করিয়া তুলিবেন। তথন আর কোনও বাধাই ভাহার সন্মুখে দাঁড়াইতে পারিবে না। বাধার পর্বতে তথন চূর্ণ হইয়া যাইবে। সন্ধভাবের নদীসকল পূর্ণবেশে প্রবাহিত হইয়া, পার্মিক প্রাধিক প্রদেশসমূহকে ভখন প্রাবিত করিবে।'

क्न-किनाता नारे। नम्दर भगीन जनक विख्क भारति। अत्रद्ध

ছাদর কাঁপিরা উঠে। পারের আশা জনরে কচিৎ উন্ন হয়। বর্নি কথনও **অভিদূ**রের কীণ রশারেখা নয়ন-পথে আদিযা প্রতিভাত হয়; অন্ন অঞ্চানতার কুহেলিকায় ভাহাকে আবৃত করিয়া ফেলে। নীরব নিক্তর দিশ্বওল! কোথাও সাড়া-শব্দ নাই! যদি দূরের কোনও বাণী আসিয়া শক্ট ধানিতে কর্ণে প্রতিধানিত হয়, অমলি সংসারের নানা কোলাহল শানিয়া ভাহাকে প্রভিহত করে। দূরাগত সে অফ্ট-ধ্রনি তথন আর কর্ণে স্থানই পায় না। মন্ত্র বলিতেছেন,—'নেই যে দূরের আলোক **আ**সিষা তোমার হৃদয়ে কখনও কখনও চম্কাইষা উঠে, সেই যে দূল্লের অক্ট-ধ্বনি আসিয়া কথনও কথনও তোমান কর্ণে প্রতিধ্বনিত হয়; ভংপ্রতি যদি একটু লক্ষ্য কর, যদি একটু উৎকর্ণ হও, পারের পথ আপনিই দেখিতে পাইবে,—পথের সন্ধান তাহাবই মধ্যে প্রাপ্ত হইবে ।' সে পথ কি ? সে বাণীই বা কি সন্ধান দিতেছে ? সেই পথ—সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠান। নেই বাণী—'তুমি সাধ্যমত একটু একটু কবিয়া সংকশ্মে প্রবৃত্ত হও; তদারাই তোমার অভীষ্ট লাভ হইবে। তোমার পুরোভাগে ঐ যে অনস্ত অসীম পারাবার রহিয়াছে, ভোমার সেই ক্ষুদ্র পৎকর্ম-তর্ণীই ভোমায় দে পারাবার উত্তরণ করিবে। একটু একটু করিয়া অগ্রদর হও দেখি। ধীরে ধীরে সকল বাধাই অভিক্রম করিতে পারিবে।' (১ম—৫৪সু—১০ ম)।

একাদশী ঋক।

(প্রথম সভাগ। চতু:পঞ্চাশং-হজং। একাদশী ঝক্)।

স শোর্থমথি ধা ভ্রমমন্মে মহি ক্ষত্রং

জনাযালিন্দ তব্যং।

রক্ষা চ নো মহোনঃ পাহি সূরীনায়ে চ নঃ

স্বপত্যা ইযে ধাঃ॥ ১১॥

शक-विश्ववनर ।

मः। त्मश्त्वसः। व्यक्षिः। श्राप्तः। क्षाप्तः। व्यक्षः। व्यक्षः। व्यक्षः। व्यक्षः।

कनाराहे। हेटा ७ वहर।

क्रमा ह। नः। यरणानेशा शादि। सूत्रीन्। त्रारम्। हा नः।

इक्ष्यं रेडा इसा धाः॥ २०॥

মর্মাতুলারিণী-ক্যাখ্যা।

'ইক্র' (হে তগবন্ ইক্রেদেব) 'সঃ' (প্রবাতো দাতা) বং 'অন্দে' (অসাসু) 'জনাবার্টি' (শক্রাণামভিডবিত্ং) 'ডবাং' (প্রবৃদ্ধং, বিশিষ্টং) 'ক্রেং' (বলং, সৎকর্মগাধনসামর্থাং)। তথা 'শের্ধং' (শান্তিকারকং) 'মহি' (মহৎ) 'ছায়ং' (মশঃ, অয়ং) 'অধি ধাঃ' (অফিনিধেহি); তথা 'নঃ' (অভান্) 'মবোনঃ' (ধনবতঃ কুজা, পরমের্ধর্যং দ্বা) 'আ' (স্ক্রেডোডাবেন) 'রক্ষ' (পালয়); 'ক্রীন্' (বিভ্বঃ, জ্ঞানিনঃ) 'গারে' (প্রমধন-ক্রেলানার বধা তথা) 'অগতাৈ (মৎপুত্রাদানেন, বংশপরস্পরাক্রমেণ) 'ইবে' (অভীই-বর্ষণার) 'নঃ' (অভান্) 'ধাঃ' (ধেহি, প্রতিষ্ঠাপয়)। প্রার্থনায়া ভাবঃ—'হে ভগবন্ ছ আলান্ বিপুদ্ধনন্দীলং সৎক্র্মগাধকং সামর্থাং প্রয়ন্ত; যথা সাধ্ন্ পরিত্রার্লি, তথা প্রম্মধন্ত্রাদানেন ক্রপয়া আলান্ ত্রায়হা।' (১ম— ৫৪ফ্— ১২২) ॥

বঙ্গাপ্তবাদ।

হে ভগণন ইন্দ্রদেব। সেই প্রণ্যাত দাতা আপনি, আমাদিগকে শক্তন দমনকারী বিশিষ্ট শক্তি এবং শান্তিকারক মহৎ যশঃ প্রদান করুন; আরু, আমাদিগকে পরমধ্যা দান করিয়া, দর্বতোভাবে রক্ষা করুন; আপনি জ্ঞানিগণকে পরমধ্য প্রদান করিয়া পরিত্রাণ করেন; সেইরূপ, সংপ্রাদ্রানে (অথবা—বংশপরম্পরাক্রনে সকলের) অভীষ্টপুরণে আমাদিগকেও প্রতিষ্ঠাপিত করুন। (প্রার্থনার ভাষ এই ফে,—'ছে ভগবদ্ । আমাদিগকে রিপুদমনশীল সংকর্মগাধক সামর্থ্য প্রদান করুন; সাধ্বাবিক বেমন পরিত্রাণ করেন, সেইরূপ পরমধন-প্রদানে কুপাপুর্বকে আমাদিগকেও পরিত্রাণ করুন।') য় ৮ ১ ম—৫৬ মৃ—১১ য়) য়

সায়ণ-ভাষ্ট।

হৈ ইক্স স খনতে আৰাস্থ হারং বলোছবিগা:। অধিনিধেছি। কীলুশনিভাৰে।
কুন্ববং। লংশননং। রোগাণাং শননে শতি বহুদ্ধতে ভালুলং। ভণা মতি মহুদ্ধ
আনাবাট্ শক্তজনানামভিভবিত্ ভবাং প্রবৃদ্ধং করেং বলং চাধিখা ইভি শেবং। হে ইক্স নোহসাম্পোনো ধনবভঃ ক্রছা বক্ষা। পালর। স্থান বিদ্বোহভানিপ পাছি। পালর।
ভণা বাবে ধনার চ স্পতিতা শোভনপুত্রমুজনারেবেছরার চ নোহসাদ্ধাঃ। ধেছি দ্বাপর।

शाः। ছন্দ্ৰি নৃত্ত্তি ইতি প্ৰাৰ্থনায়াং নৃত্তি গাতিছেতি নিচো নৃত্। বছলং ছন্দ্ৰমন্ত্ৰমান্ত্ৰাপেহণীতাডভাবং। অন্দে: মুপাং মুন্ত্ৰিতামছন্দ্ৰাৎসপ্তমান্ত্ৰী আলানাঃ। আনান্ নৃত্ত ইতি জনাযাই। ছন্দ্ৰি নহং। পা॰ তাহা৬০। ইতি বিং । অন্ত উপধায়া ইতি বৃদ্ধি: নহঃ লাডঃ ল ইতি বহং। অজেবামলি দুখত ইতি পূৰ্কাপদদীৰ্যঃ। তবাং। তবতিৰ্ক্ত হাৰ্থঃ। সোঁত্ৰো ধাতুঃ। আচো বদিতি যং। গুণে থাতোন্ত র্মিছ-ইত্তেবেতাবাদেশঃ। বভোহনাৰ ইভ্যাতালাভবং। রক্ষা। রক্ষ পালনে। শণঃ শিক্ষাদম্পদাতবে খাতুকরঃ। ব্যাচাহতন্তিও ইতি দীর্ঘহং। মধোনাঃ। খরুব্যবোনামভন্তিত ইতি শঙ্কি মুক্তাবাং। পাছি। অন্তাহিতাছলো নৃত্। হেরপিন্বাভক্তিৰ স্বরঃ শিক্সতে। মধোনাঃ।

माप्रण-ভाष्मित्र यकाकृतान।

হে ইন্দ্র ! সেই আপনি আমাদিগকে ষণ প্রদান করন। কীমৃশ যশ, তিষিয়া কণিত ছইতেছে;—'শের্ধং' অর্ধাৎ রোগসমূহের দমনে যাহা বৃদ্ধি করে তক্রপ, অর্ধাৎ আমাদিগের অতি-বর্দ্ধনশীল; তথাবিধ মহৎ শত্রুগণের অভিতরকারী প্রভূত বল প্রদান করুন। কেইন্দ্র ! আমাদিগকে ধনবান করিয়া পালন ও বক্ষা করুন। বিদ্যান্ অন্তান্ত সকলকে পালন করুন; অপিচ. ধননিমিত শোভনপুত্রমৃক্ত এবং অন্ননিমিত আমাদিগকে আন্নে দ্বাপন করুন অর্ধাৎ আমাদিগকে শোভন অপত্যা, ধন ও অন্ন প্রদান করুন।

বাং। প্রার্থনা অর্থে 'ছল্পলি লুঙ্গঙ্লিটঃ' ইত্যাদি নিষ্মে লুঙ্ বিভক্তি এবং 'গাতিছ' নিষ্মে সিচেব লোপ। 'বছলং ছন্দ্রস্থাঙ্গোগেছিশি' ইত্যাদি নিয়মে অটেব অভাব হইয়াছে। অশে। 'প্রপাং সূর্ক' ইত্যাদি নিয়মে গপ্তমী বিভক্তিতে শে আদেশ। জনাষাট্ট। 'জনান্ব লছতে' ইত্যাদি বাক্যে জনাষাট্ট পদ হইযাছে। 'ছন্দ্রসি সহঃ' (পাণ তাহু,৬০০) ইত্যাদি স্ক্রান্থলারে বিঃ। 'অত উপধায়া' ইত্যাদি নিয়মে বৃদ্ধি। 'বছেং লাডঃ লঃ' ইত্যাদি নিয়মে বৃদ্ধ। 'ক্ষেন্থলার লাও তবিত (তব্) বৃদ্ধার্থক। লোকো ধাতু। 'আচো ষং' ইত্যাদি নিয়মে বং প্রত্যায়। 'গণে থাতোজারিমিজ-ক্রেই ইত্যাদি নিয়মে অবাদেশ। 'বতোছনাব' স্ক্রান্থলাবে আত্যান্তাত। রক্ষা। পালনার্থক স্ক্রান্থলার ক্রিমে লাকা। লাকার পিছ হওয়ায় অক্সনাত হইলেও ধাতুস্বরই অবশিষ্ট হইয়াছে। 'বাচোহতভিতঃ' ইত্যাদি নিয়মে দীর্ঘ। মধোনঃ। 'খ্যুবমধোনামতভিতঃ' ইত্যাদি বিশিক্ষান্তার অবদার ক্রিমারণ। পাছি। জ্যাদিস্ব-হেতু শণের লোপ ইইয়াছে। 'হেং' শিশ্ব-হেতু ভাবার খ্যুই ক্রিমিট। মধোনঃ। এই প্রের ব্যাক্যান্তর্গত-হেতু নিশ্বত্রের

ৰবোন ইক্তান্ত বাত্যান্তবগতহায়িবাভাভাবঃ। স্বপত্তা। শোভনাতপত্যানি বভাঃ বা তবোকা। নঞ্জুভামিত্যভৱপহাকোদাভহং। স্বলাদিস্ ছন্দনি বাবচনমিতি বাজাণঃ। পা• ৭৷০৷১১৩। যাডাগ্যাভাবে বৃদ্ধিরেচি। পা• ৬৷১৮৮। ইতি বৃদ্ধিঃ ॥ ১১ ॥

रेजि क्षयम ह्यूर्वर्डायमा वर्तः । अश्रम ॥

একাদশ (৬৫০) ঋকের বিশদার্থ।

সৃক্তের উপসংহার এই মন্ত্রে সকল প্রার্থনার এক সার-প্রার্থনা फालन कता हहेबाटह। देहनश्नादत हेहकीवरन वाहा श्रद्धांकन, छाहा छ এই প্রার্থনার অন্তর্ভ্ জ রহিরাছে; আবার এ জীবনের পরপারে ভবিশ্বভে ষাতা প্রয়োজন হইবে—ভাতারও আকাজ্যা প্রকাশ পাইয়াছে। মস্তের up कि थार्थना,—'(र छगवन्। भाषात्र मेख्य-प्रशत्न नामर्था (१७।' **এই** প্রার্থনায় অন্ত:শত্রু ও বহি:শত্রু ছিবিধ শত্রু দমনেরই আকাজ্যু প্রকাশ পার। মস্ত্রের দ্বিতীয় প্রার্থনা—'আমায় শান্তিকারক ষশঃ দেও। व्यर्थार,---(य यटण मास्ति व्यादम, दमरे यणः व्याचि हारे।' এर श्रार्थना হইতেই বুঝিতে পারি, প্রার্থী যে শক্রনাশের আকাঞ্চা জ্ঞাপন করিয়াছেন, নে শক্ত-কেমন শক্ত ৷ সংসারে মালুষের সহিত মালুষের যুদ্ধে মানুষকে হত্যা করিয়া মাতুষ কয়ষ্ক হয়। সেও এক শত্রুণমন বটে। আবার মিধ্যা প্রবঞ্চনার দারা একে অপরের সম্পত্তি অধিকার করে। সেও अक भक्त-प्रथम-क्रिक क्रिय विति । प्रशामित अप्रयोगरद्वा व्यापनादक স্বয়ুক্ত বলিয়া মনে করে। শেও একপ্রকার ক্ষয় বটে। ঐ সকল कार्या मीमांबद्ध अकि। यमक चार्छ। किन्नु अवारन शार्यनात छारव बुका याहरफुट्ह, প্रार्थनाकांदी मिक्रण भव्ककत्र वा मिक्रण यण हाहिएएट्हन ना। छिनि हाहित्छर्दन,—'द्य वर्णं णाष्ट्र चारम, त्य यरण त्थात्रः चारह, (व यरण छरवन नाहे, रव सम्म পরিলেষে আত্মগ্রানির অবসাদ আলে ना।'

শতাৰ হইরাছে। খণতা। লোভন শণত্য-সমূহ বাহার শাছে, সেই। 'নঞ্পুন্ত্যাং' নিরছে উত্তরপথের শতাহর উহাত। 'জগাদিযু ছফাৰি বা বচনং' ইজ্যাদি নিরছে 'বাজালঃ' (৭।০১১০) এই পাশিনীয় শতাসুদারে লাটের শাখন না হওরার, 'র্ছিরেডি' (পা০ ৬১৮৮) এই পাশিনীর শিধানে বৃদ্ধি ছইরাছে। (১ন—১৪প্—১১৪) র

देखि खब्ब सक्षरणत रुष्ट्र क्यारित क्रीमन दर्ग नमास ॥ अक्षाप्र ॥

খতরাং কি প্রকার শক্রজারের জন্ত কি প্রকার শক্তি তিনি চাইট্রেরছন, তাহা সহকেই বুঝা বায়। আমাদিগের মনে হর, এখানে শক্ত গর্লাইর ছালিছত কামাদি শক্তগণের প্রতিই প্রধানতঃ তাঁহার লক্ষ্য রহিরাছে; 'তবাং ক্ষতে' পদবরে শম-দম-ক্ষমা-তিভিক্ষা প্রভৃতি-রূপ শক্তির প্রার্থনাই প্রকাশ পাইরাছে। মনের বাংগতে শান্তি হয়. পে বণং ঐ সকল শক্তির দারাই ক্ষমিগত হইয়া থাকে। ক্ষত্র-ব্যবহারে কনক্ষয়ে কাটা-কাটি-মারামারিতে শান্তিময় যশং কথনই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমরা মনে করি, মস্তের প্রথমাংশের ('ইস্রে স কনাবাট্ তব্যং ক্ষত্রং শেরধং মহি হ্যয়ং ক্ষি ধাঃ'—ক্ষপের) ইহাই তাৎপর্যার্থ!

মন্ত্রের বিতীয়াংশে ('ম্বোনং নং রক্ষা'——অংশে) পরমধনদানে অর্থাৎ যে ধনে কোনরূপ আগন্তি নাই—তদ্রূপ ধন-দানে, রক্ষা করার প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। শে ধন কি ? সম্বৃত্তি এবং সংকার্য্যদম্পাদনে স্পৃহা ও ক্ষমতা প্রভৃতিই সেই ধনেব লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে পারি। সততাই মানুষকে রক্ষা করে। সং-ই অবিনশ্বর রক্ষক। এপক্ষে মান্ত্রেব ভাব এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় সং করুন; সং অবিনশ্বর; আমিও যেন অবিনশ্বর হইতে পারি।'

মন্ত্রের তৃতীয় ও চতুর্ঘ অংশ ('সূরীন্ রায়ে পাহি' এবং 'মপতিট্র ইবে নঃ ধাং'—অংশদর), আমবা মনে করি, একই সূত্রে সংগ্রেপিত। প্রচলিত ব্যাধ্যাদিতে প্রকাশ, ঐ ছই অংশে দিবিধ বিষয় প্রকৃতিত আছে; প্রথমাংশে বলা হইয়াছে,—'আপনি বিদ্যানগণকে রক্ষা করুন, আর শেষাংশে বলা হইয়াছে—'আমাদিগকে স্পুত্র ও ধনদান করুন।' আমরা' কিন্তু এখানে একটু জম্যভাব গ্রহণ করি। বিদ্যান বা জ্ঞানী জনকে রক্ষা করার জন্ম সাধারণ প্রার্থনাকারীর প্রার্থনা করিবার কি প্রয়োজন আছে? তাঁহারা তো আপনাপন কর্মপ্রভাবেই রক্ষা পাইবেন; স্তরাং হঠাৎ ঐরপ প্রার্থনার কারণও কিছুই দেখা যায় না। এ ক্ষেত্রে আমাদিশের মত এই বে, প্রার্থী যেন বলিভেছেন,—'ত্রে ভগবন্! জ্ঞানিগণকে ধ্রেরপ ধনাদি-দানে আপনি রক্ষা করিয়া বাকেন, এই অজ্ঞান-অধন আমাদিগের প্রতি রূপাপরবশ হইয়া, সেইয়প্র-ভাবে আমাদিশেক রক্ষা করুন।' এ পক্ষে, 'পাহি' পদে 'পরিজার্সি' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলেই স্নষ্ঠুভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়। বিশ্বারিক সকলের করিয়। থাকে। অয়বদ্রের ক্লেণ না লায়নার করিয়। থাকে। 'য়পতেডা' ও 'ইবে' পদঘরে দে ভার্বও প্রকাশ পায়। আবার ঐ য়ই পদে নিজের এবং নিজের বংশ-পরস্পরার বা আত্মীয় স্বজনের প্রেয়ংকামনাও প্রকাশ পায়। 'ইব' পদে অভীষ্ট-প্রণের ভাব আদে। কেবল আমার বলিয়া নহে—আত্মীয়স্বজন সকলের —পারিপাশ্বিক সকলের অভাইত্বরণ করুন; এইরূপ প্রার্থনার ভাবও মন্তার্থে এখানে গ্রহণ করিতে পারি। প্রীতিপ্রেমের বিশ্বজনীন ভাব— সংসারের সকলের হিভাকাজ্ক।—সাধকের হলরে যে জাগরক;—এ প্রার্থনায় ভাহাই প্রকাশ পাইতেছে। (১ম—৫৪সু—১১য়)॥

পঞ্চপঞ্চাশৎ-সূক্তান্বক্রমণকা।

(माथगाठाधा-क्रुका ।)

দিবশ্বিদেশতাইচিং পঞ্চমং স্ক্রং স্বাস্থাবিমন্ত্রং জাগতং। তথা চাকুক্রাস্তং।
দিবশ্বিদেশতা জাগতং হীতি। হীত্যা গণানাজু হাদেপবিভাষয়োজবে ছে চ স্থানে জাগতে ॥
জাতিরান্ত্রে প্রথমে পর্যায়ে মৈত্রাবকণশন্ত্র উদং স্ক্রেং। স্থিতিং চ। দিবশ্বিদেশতাতি
পর্যাসং স নো নব্যোভিবিতি চ। আও ৬৪৪। ইতি ॥ বিষ্বৃতি নিজেবল্যেহপ্যেতং
স্ক্রেং। স্থান্তিং চ। শংসেদেবোভনানি বট্ দিবশ্বিদেশত। আও ৮৮। ইতি ॥
সম্পর্য দশরাক্রম্ম ছিতীয়ে ছম্দোমেহপি নিজেবল্যা এতং স্থিতং। তং মহাং ইক্র যোহ
দিবশ্বিদেশত তং মহাং ইক্র তুদ্যমিতি নিজেবল্যং। আও ৮৪৭। ইতি ॥

পঞ্পঞ্চাশং সূক্তাত্মক্ষাণকার ৰঙ্গাত্মবাদ।

নেবম অনুবাকের) এই পঞ্চম স্তুক্ত দিবশ্চিৎ প্রভৃতি আটটী থক্ আছে । ইহার থবি
লবা। দেবতা ইন্দ্র এবং ছন্দ জগতী। সেইরপ অসুক্রান্ত হইয়াছে ; যথা,—'দিবশ্চিদটো
জাগতং' ইত্যাদি অর্থাৎ দিবশ্চিৎ প্রভৃতি আটটী থক্ জগতীছন্দবিশিষ্ট। 'হি' ইত্যাদি
জাতিধান-প্রযুক্ত 'তুহি' ইত্যাদি পবিভাষার উভয়ে তুইটি স্কুক্ত জগতী ছন্দোবিশিষ্ট।
জাতিরান্ত-যাগে প্রথম পর্যায়ে মৈত্রাবরুণ-শল্পে এই স্কুক্তের বিনিয়োগ আছে । তিহ্বিয়ে
স্থাতে হইয়াছে ; যথা,—'দিবশ্চিদস্ভেতি পর্যাসঃ ল নো নব্যোভিরিতি চ।' (আ। ৬।৪)
ইতি । বিষুব্ৎ-যাগে নিজেবলা-শল্পেও এই স্কুক্তের বিনিয়োগ দৃষ্ট হয়। তিহ্বিয়ে স্থাত
আছে ; যথা,— শংলেদেবোভরাশি বটু দিবশ্চিদস্ত' (আ। ৮।৬) ইত্যাদি। লম্লহ নামক
দশবান্তি-যাগের ছিতীয় ছন্দোমে নিজেবল্য শল্পে এত্থিবন্ধ স্থাতে হয়। যথা,—'জ্বং
মহাং ইন্দ্র বো হ দিবশ্চিদস্ত হং মহাং ইন্দ্র তুল্ডামিতি নিজেবল্যং । বজা। ৮।৭) ইত্যাদি।